

主编：曹中平 黄步高

副主编：尹黎

DIY创意

美劳材料包



DIY创意 美劳材料包

◎ 教师指导用书小班 上册 ◎

主 编：曹中平 黄步高
副 主 编：尹 黎
编写人员：冯 丹 吴红英
梁 婧 唐雅妮

图书在版编目（CIP）数据

DIY创意美劳材料包. 教师指导用书. 小班. 上册 /曹中平,
黄步高编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015.9
ISBN 978-7-5539-2199-0

I. ①创… II. ①曹… ②黄… III. ①创意—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第019351号

DIY创意美劳材料包 教师指导用书 小班上册

策 划 张丽英
责任编辑 陈慧娜
责任校对 曾朝晖
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hnepb.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 889×1194 16开
印 张 3
版 次 2015年9月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-2199-0
定 价 15.00元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。
联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



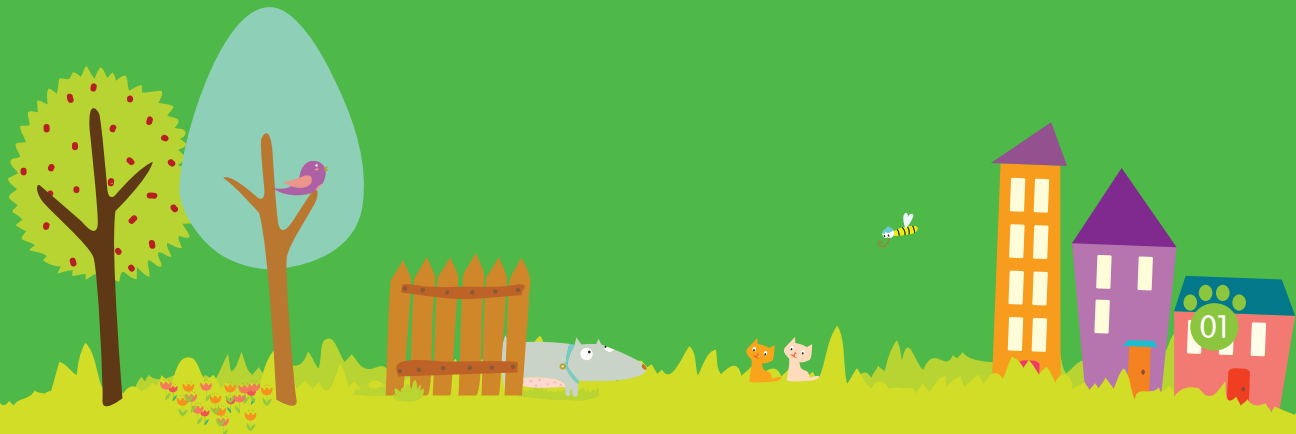
前言



美劳活动以各种美术操作材料为媒介，能吸引幼儿去探索、发现和动手操作。动手操作是美劳活动的基本方式，通过美劳活动可以培养和锻炼幼儿的动手能力，使幼儿体验动手操作的乐趣，养成乐于动手的态度和勤于动手的习惯。

DIY 创意美劳课程从幼儿的身心发展特点、经验、兴趣与需要，美术的形象性、可感性和美工活动的操作性、探索性、游戏性及幼儿园美术教学活动的实际需要出发，为幼儿提供有趣的、便于操作的、易于出效果的美劳操作材料。

DIY 创意美劳课程主要包括绘画、纸工、泥工和综合材料制作等方面的操作内容，又以手工立体造型为主要表现形式，绘画配合手工制作，帮助幼儿创造出立体甚至活动的美工作品。我们知道丰富多样的绘画材料与工具可以促进幼儿技能的发展，丰富幼儿的绘画技能。这是幼儿学习技能的准备，若教师单一地指导幼儿学习认识一种材料，重复使用一种工具，则幼儿只会掌握一种绘画技能，也相应地会削弱幼儿进行绘画活动的兴趣。而幼儿对材料的性质和用途了解得越多，那他对形状、色彩、空间的认识也会更丰富。因此教师在开展绘画活动时，首先要保证材料的丰富性，任何材料在美学意义上均有价值，无论新与旧、大与小、粗糙与精细等等。教师必须让幼儿认识到无论何种材质，只要运用得合理得当，都能创作出

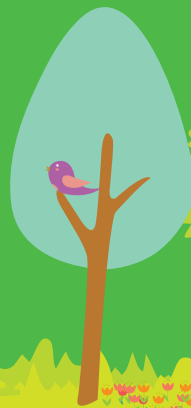




漂亮的作品。因此，在美劳活动中，让幼儿尝试使用各种不同的绘画材料与工具，探索与讨论各种材料在美术活动中的不同的美感表现力，提高幼儿对多种材料的认识，对培养幼儿动手创作的兴趣，提高幼儿绘画的技能有很大的促进作用。

DIY 创意美劳课程最主要的是让幼儿能在宽松愉快的氛围中去学习，以一种轻松愉快的状态投入其中，通过看看、试试、想想、说说、做做、画画、玩玩等具有游戏性的活动，可以更自由地探究各种材料的特点、制作和使用方法，创作出各种有创意的作品并使幼儿的美术学习更具趣味性和有效性，幼儿创作出的美工作品表现形式丰富，用途也多种多样。这些作品大多既有观赏价值又有使用价值，它们既好看又好玩，有的可以装饰和美化环境，有的可以直接在生活中使用，有的则可以作为教学用具用来游戏。

DIY 创意美劳课程为幼儿打开一扇充满无限创意的艺术大门。





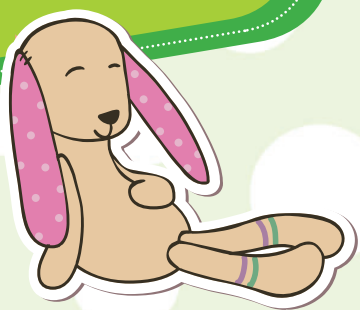
目录

1	小怪兽	01
2	串珠手链	04
3	蝴蝶飞飞	07
4	彩虹旗	10
5	好饿的毛毛虫	13
6	可爱的长颈鹿	16
7	彩虹色的花	19
8	感恩卡	22
9	纸杯风铃	25
10	捣蛋鬼.....	28
11	森林大王.....	31
12	bling bling 糖葫芦	34
13	盖印画.....	37
14	放烟花.....	40



1

小怪兽



活动目标

1. 认知目标

了解怪兽的外形特点。

2. 技能目标

进一步巩固用胶水粘贴的方法。

3. 情感目标

在玩和做的过程中体会手工制作的快乐。

活动材料



1. 材料包：大毛球 1 个，小毛球 2 个，毛根 1 段，活动眼睛 1 个。
2. 自备材料：《怪兽大学》视频片段，胶水。

活动过程

一、导入活动

播放《怪兽大学》片段，引出主题。

提问：影片里面有一只绿色的怪兽，它长什么样子？

教师：我们今天一起来做一个小怪兽吧。

二、制作过程

1

幼儿取出材料包，认识材料：
毛球、毛根、活动眼睛。

2

学习关于毛球的儿歌，提高幼
儿对新型材料的兴趣。

3

讲解制作方法。

【歌谣】

小毛球，软绵绵，
捏一捏，弹一弹，
一个一个圆又圆，
五彩缤纷真好玩。

【步骤提示】

(1) 将活动眼睛贴在绿色毛球的中间。

(2) 将两个小毛球贴在最上面作为耳朵。

(3) 拿一小段毛根作为怪兽的嘴巴贴在眼睛下面。

4

幼儿操作，教师巡回指导。

【提示】

幼儿抹胶水时涂抹均匀，不要抹太多。注意不要将胶水抹在衣服和眼睛上。

三、创意游戏

将一根线拴在小怪兽头顶，提着线让怪兽们跟着音乐跳起舞来。

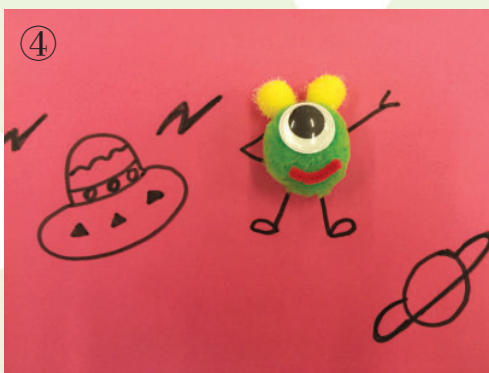
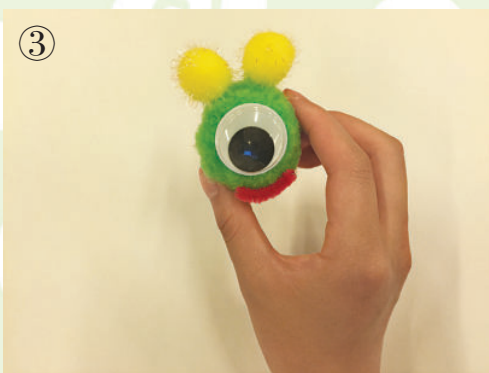
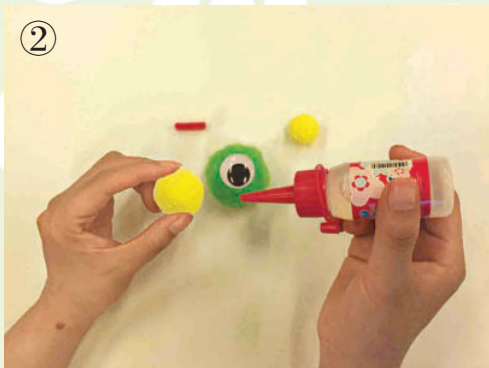
四、评价展示

用大纸箱布置一所怪兽大学，教师创编小怪兽故事，将幼儿做的怪兽摆在里面，幼儿拿着小怪兽表演。

活动延伸

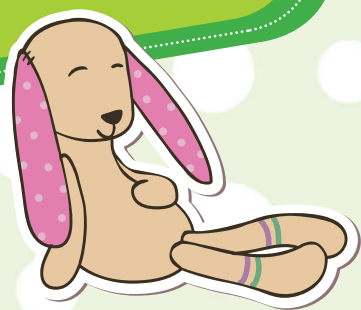
1. 班级延伸：将小怪兽的头顶系上一段细绳，做成小怪兽挂件，挂在教室。
2. 亲子互动：家长和幼儿还可以用同样的材料做出不同长相的怪兽。

制作步骤



2

串珠手链



活动目标

1. 认知目标

了解 A-B-A-B 的排列规律。

2. 技能目标

能用毛根正确串珠子，练习小肌肉。

3. 情感目标

能专注投入活动，感受对妈妈的爱。

活动材料



1. 材料包：木珠 10 颗，毛根 1 根。
2. 自备材料：串好的手链。

活动过程

一、导入活动

讲述绘本故事《我妈妈》，总结：妈妈每天照顾我们，很辛苦，我们今天做一个小礼物送给妈妈吧！

二、制作过程

1

出示串好的手链请幼儿欣赏。
和幼儿一起数一数，感知珠子的数量；观察每个手链上有几种颜色的小木珠。

提问：小朋友仔细观察手链有多少颗珠子？有哪些颜色？它们是怎样串起来的？

2

取出材料包，和幼儿一起认识材料包的材料：毛根、小木珠。

【安全提示】

毛根里面有铁丝，注意不要戳到手指或眼睛。小木珠不能放进嘴里或者身体上的其他部位。

3

幼儿制作手链，教师巡回指导。

【提示】

（1）准备：每人准备一条毛巾，将木珠放在毛巾上，以免木珠到处滚落，造成幼儿之间的木珠混淆，幼儿难以辨别自己的材料。

（2）请幼儿按照 A-B-A-B 的排列规律串珠。



三、创意游戏

教师扮演妈妈，请幼儿来给妈妈戴手链，并跟妈妈分享自己的制作方法。

四、评价展示

1. 在表演区，请幼儿戴上手链，走秀展示自己为妈妈制作的手链。
2. 可以将作品戴在娃娃家的玩偶手上。

活动延伸

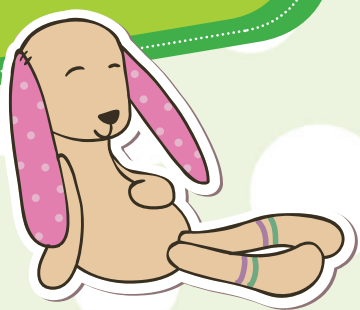
1. 班级延伸：在教室装饰一棵树枝，请幼儿把手链挂在树枝上展示。
2. 亲子互动：请幼儿把自己做的手链送给妈妈。

制作步骤



3

蝴蝶飞飞



活动目标

1. 认知目标

了解蝴蝶的基本外形特征。

2. 技能目标

学会使用胶水，掌握简单的粘贴技能。

3. 情感目标

乐于与伙伴分享自己的作品。

活动材料



1. 材料包：蝴蝶模具 1 个，亮片 20 片，毛根 1 根，气球棒 1 根。

2. 自备材料：做好的蝴蝶范例，白乳胶，双面胶。

活动过程

一、导入活动

1. 讲述故事《三只蝴蝶》。

教师：今天老师请来了一位小客人，请你们把眼睛闭起来！

2. 出示做好的蝴蝶，请幼儿观察漂亮的蝴蝶身上有什么。

教师：原来是黄蝴蝶来了。它身上有漂亮的亮片，还有毛根做出的触角。你们欢迎它吗？我们一起来动手做美丽的蝴蝶吧！

二、制作过程

1

取出材料包，和幼儿一起认识材料包的材料：气球棒、毛根、亮片、蝴蝶模具。

2

示范操作亮片和气球棒装饰蝴蝶的方法以及粘贴触须的方法。

【步骤提示】

（1）把气球棒用双面胶粘贴在蝴蝶身体的中间。

（2）把毛根粘贴在蝴蝶的头部。

（3）把白乳胶涂在亮片上，然后把亮片粘贴在蝴蝶的翅膀上。

3

幼儿装饰自己的蝴蝶。（教师协助：剪粘贴气球棒和触角的胶带）

三、创意游戏

幼儿用做好的蝴蝶表演《三只蝴蝶》的故事。

四、评价展示

1. 做一个插口袋，将作品插在主题墙上，做主题装饰。

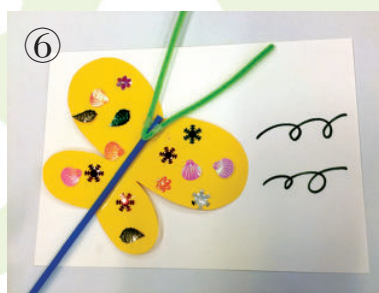
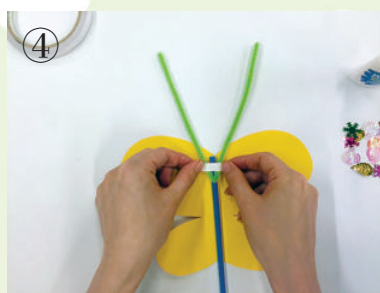
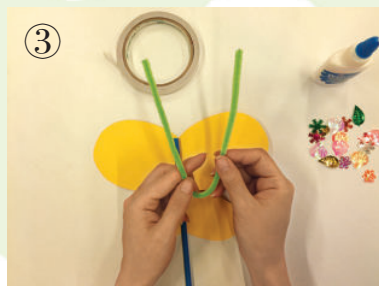
2. 将作品吊在室内作为吊饰，布置教室，并加上蝴蝶网，和幼儿玩耍捕捉蝴蝶的游戏。

活动延伸

1. 班级延伸：教师可以将作品放在语言区，请幼儿在语言区表演故事。

2. 亲子互动：可以用制作蝴蝶的方法制作各种昆虫。例如：蜻蜓、七星瓢虫等。

制作步骤



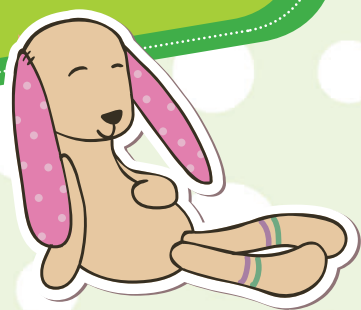
【附】故事《三只蝴蝶》

三只蝴蝶

花园里有三只美丽的蝴蝶，一只是红的，一只是黄的，还有一只是白的。它们天天在花园里一块儿跳舞、游戏，非常快乐。有一天，它们正在草地上玩，突然下起大雨来。它们一同飞到红花那里，齐声向红花请求说：“红花姐姐，红花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”红花说：“红蝴蝶的颜色像我，请进来！黄蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”雨下得更大了。三只蝴蝶一同飞到黄花那里，齐声向黄花请求说：“黄花姐姐，黄花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”黄花说：“黄蝴蝶的颜色像我，请进来！红蝴蝶、白蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”三只蝴蝶一同飞到白花那里，齐声向白花请求说：“白花姐姐，白花姐姐，大雨把我们的翅膀淋湿了，大雨把我们淋得发冷了，让我们到你的叶子下避避雨吧！”白花说：“白蝴蝶的颜色像我，请进来！黄蝴蝶、红蝴蝶，别进来！”三只蝴蝶齐声说：“我们三个好朋友，相亲相爱不分手，要来一块儿来，要走一块儿走。”三只蝴蝶在大雨里飞来飞去，找不着避雨的地方，真着急呀！可是它们谁也不愿离开自己的朋友。这时候，太阳公公从云缝里看见了，连忙把空中的黑云赶走，叫雨别再下了。三只蝴蝶迎着太阳，又一块儿在花园里快乐地跳舞、游戏。

4

彩虹旗



活动目标

1. 认知目标

认识三角形。

2. 技能目标

初步掌握颜料盖印的方法。

3. 情感目标

体验与同伴盖印画彩旗的乐趣。

活动材料



1. 材料包：彩旗模具 2 个，海绵刷 1 个。
2. 自备材料：节日主题幻灯片，颜料，音乐《风之彩》。

活动过程

一、导入活动

播放节日里到处挂彩旗的幻灯片。

教师：请小朋友仔细看看，是什么把我们的环境装扮得这样漂亮？

总结：各种各样的小彩旗把环境装扮得很漂亮。我们也一起来制作彩旗，把我们的教室装扮得更漂亮。

二、制作过程

1

出示彩旗模具，请幼儿想一想可以怎样把彩旗变漂亮。

2

总结幼儿说的方法。

3

拿出材料包的材料，认识海绵刷。

提问：看看这是什么？谁来摸一摸它？有什么感觉呢？

总结：木头棒上有软软的海绵，这就是海绵刷，海绵刷可以沾上颜料印出图案，用来装饰物品。

4

讲解并示范印画彩旗的方法及颜色的搭配：将海绵刷在颜料盘里轻轻地蘸上颜料，然后将海绵刷印在彩旗上。（提醒幼儿蘸颜料时别蘸太多，同时注意衣服的整洁）

5

幼儿操作，教师巡回指导。

