



共青团扶贫实践 20 例

团中央扶贫工作领导小组办公室·编

中国青年出版社

共青团扶贫实践 20 例

团中央扶贫工作领导小组办公室·编

中国青年出版社

前 言

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央站在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦的战略高度，将脱贫攻坚纳入“五位一体”总体布局和“四个全面”战略布局，团结带领全党全国各族人民全面打响脱贫攻坚战，取得了举世瞩目的成就。2020年3月6日，习近平总书记出席决战决胜脱贫攻坚战座谈会并发表重要讲话，在关键时刻发出最强号令。

党有号召，团有行动。共青团始终以习近平总书记关于扶贫工作的重要论述为指引，把扶贫作为重要政治任务和头等大事，认真贯彻落实党中央、国务院的决策部署，聚焦深度贫困地区和特殊困难群体，持续开展学业就业创业扶贫、志智双扶、志愿扶贫和文化扶贫等工作，推动贫困地区夯实团建基础，动员各级团组织、团干部和广大团员青年融入大扶贫格局，投身脱贫攻坚伟大实践。

特别是团的十八大以来，各地各级团的组织因地制宜、开拓创新，在党委、政府的领导下，紧紧围绕贫困地区实际和贫困人口需求，坚持自我奋斗、调动社会力量、整合各类资源，

着力激发贫困人口内生动力、夯实扶贫产业发展基础、支持贫困地区乡村振兴，形成了一批务实有效的工作载体。同时，各级团干部和广大青年在扶贫实践中，了解了国情和基层，增长了群众工作本领，得到了锻炼和成长。

今年是全面打赢脱贫攻坚战收官之年，剩余脱贫攻坚任务依然艰巨。今年也是全面建成小康社会目标实现之年，解决相对贫困问题将纳入乡村振兴战略统筹安排，推动减贫战略和工作体系平稳转型。为了总结推广基层经验，指导各地各级团的组织立足实际抓创新、持之以恒抓落实，进一步为打赢脱贫攻坚战贡献青春力量，接续奋斗乡村振兴伟大实践，近期我们面向全团征集案例，在中央团校党的群众工作教研部大力协助下，遴选其中 20 个案例汇集成册、编印出版。

团中央扶贫工作领导小组办公室

2020 年 3 月

目 录

§

第一部分 学业就业创业扶贫

聚焦贫孤儿童 设立专项基金 建立“三帮一”结对

帮扶机制

——山东省庆云县团委教育扶贫案例 …………… (004)

发挥师范院校优势 打造“互联网+乡村学校少年宫”

——福建师范大学团委参与乡村教育扶贫案例… (010)

当好“连杆”桥梁 打造“哑铃型”服务

帮助农村青年外出务工实现增收

——云南省红河州团委就业扶贫工作方案例 …… (016)

搭建青年发展舞台 共谋创业就业之路

——山西省灵丘县创业扶贫案例 …………… (022)

深化“银团合作” 缓解融资难题

支持有志青年扎根贫困地区创业

——内蒙古自治区团委创业扶贫案例 …………… (027)

第二部分 志智双扶公益服务与扶贫志愿服务

组织青年志愿者 开办夜校助脱贫

——贵州团省委青年志愿者脱贫攻坚夜校案例… (036)

让“大姐姐”笔友陪伴留守女童成长

——北京青少年发展基金会“悦·成长”

行动案例 …………… (042)

公益行动引领青年思想 青年实践创新扶贫模式

——上海团市委公益夏令营案例 …………… (049)

点燃青少年新长征路上的红旗梦想

——中国第一汽车集团团委参与教育扶贫案例… (056)

发挥专业优势 助力脱贫攻坚 实现育人扶贫双赢

——西北农林科技大学团委志愿扶贫案例 …… (062)

第三部分 产业与文化扶贫

整合社会资源 优化种植结构

建立“团组织+合作社+企业+贫困户”的带贫机制

——云南团省委产业扶贫案例 …………… (072)

小切口大纵深 发展特色带贫产业

——团中央定点扶贫石楼县产业扶贫案例 …… (079)

发挥互联网的杠杆作用 提升涉农产业的带贫效益

——河北团省委网络扶贫案例 …………… (084)

挖掘传统文化 打造网络品牌 助力扶贫产业发展

——福建省南平市团委互联网文化扶贫案例 … (089)

东西部共青团组织结对帮扶打造电商品牌

——陕西省麟游县团委互联网产业扶贫案例 … (095)

第四部分 共青团组织扶贫创新实践

首创银团合作 “三融” 助力脱贫攻坚

——福建团省委金融扶贫案例 …………… (104)

创新公益载体 动员社会力量 深化东西部团组织

结对帮扶工作

——上海市青年联合会公益扶贫案例 …………… (110)

非公企业团组织助力脱贫攻坚

——江西省九江市濂溪区千艺公司团支部网

络扶贫案例 …………… (114)

凝聚青春力量 探索 “空心村” 脱贫模式

——陕西团省委定点扶贫案例 …………… (119)

选派第一团支书 助力脱贫攻坚

——河南团省委夯实基层团建助力脱贫攻坚

工作案例 …………… (125)

第一部分

学业就业创业扶贫

§

贫困地区受自然条件和经济发展的限制，在学业方面存在物质类和非物质类教育资源短缺的问题，在就业创业方面存在劳动力文化程度不高、资金筹措困难、市场对接受限等问题。这导致贫困青年在学业、就业和创业方面的脱贫效果不佳，甚至出现返贫情况。

通过对本部分案例的分析和总结，我们发现各级团组织秉持“志智双扶”的内生扶贫理念，采取因地制宜的行动策略，构建全程式服务链，精准对接社会资源，促进了贫困地区教育、就业和创业发展。

坚持问题导向，采取因地制宜的行动策略。各级团组织从贫困地区的实际问题出发，有针对性地解决学业就业创业扶贫中的现实困难。针对西部贫困地区教育资源不足、教育方法落后和支教资源不稳定的问题，共青团在传统支教项目的基础上，探索支持师范专业学生开展远程教育帮扶项目，开发线上线下教育课堂，让教育扶贫的效果更广泛持久；针对贫困青年创业融资难问题，共青团与金融机构通过“银团合作”，开发出“青字号”的金融普惠性产品和金融政策，让贫困地区的青年和青

年组织在创业过程中获得有效的金融支持服务,助力青年创业。

坚持持续跟进,建构全程式服务链。各级团组织采取陪伴式服务的工作策略,通过全程参与的工作过程,与扶贫工作对象合力解决脱贫难点。在就业帮扶中,共青团充分发挥组织优势,加强外部协作,通过陪伴式劳务输出服务,探索出包含思想动员、组织引领、市场运作和跟踪服务的全链条转移就业扶贫工作经验。各级团组织全程式服务跟进,有助于更加精准识别扶贫工作环节中的具体问题,更加有效地进行问题回应和资源投放,提高扶贫的有效性。

聚焦多元需求,精准对接社会资源。各级团组织聚焦扶贫对象的多元化需求,进行精准化的资源对接,从而解决扶贫中的现实困难。针对贫困家庭青少年对物质类和非物质类教育资源的需求,共青团从资金帮扶和教育帮扶两个方面同时发力,广泛动员包括帮扶干部、优秀教师、大学生志愿者、企业家等社会爱心人士;针对创业青年缺资金、缺资源、缺组织、缺政策等问题,共青团积极整合团属资源,搭建青年创业服务平台,促进创业青年自助互助,实现对青年创业的组织激励与资源支持。

聚焦贫孤儿童 设立专项基金 建立“三帮一”结对帮扶机制 ——山东省庆云县团委教育扶贫案例

如何围绕党政关心、社会关注、共青团能为的方面找准发力点，是各级团组织应该思考和推进的重点工作。近年来，庆云县团委不断创新教育扶贫载体，健全机制，在实施希望工程、圆梦大学等普惠性助学项目的基础上，进一步聚焦贫孤儿童这个特殊困难群体；工作方式从物质救助、临时救助向立体帮扶转变，进一步突显教育的志智双扶功能。

一、案例背景

庆云县是国家扶贫开发工作重点县，2014 年共精准识别出省定扶贫工作重点村 70 个、贫困户 10782 户、贫困人口 23385 人，贫困发生率 7.8%。

2017 年初，庆云县委在研究共青团重点工作时，建议团县委关注贫孤儿童的学习、生活等基本权益保障问题。为此，团县委会同民政局、扶贫办、各乡镇（街道）开展调研摸排，核定建档立卡贫困户学生和孤儿（半孤儿）学生 505 名，其中

孤儿 144 人。调研发现，多数孤儿跟随年老体弱的祖辈生活，所在家庭缺乏稳定的经济来源，民政部门发放的 720 元 / 月 / 童基本生活费主要贴补家庭日常支出；90% 以上的孤儿希望获得专项教育资金和优质教育资源。

长期以来，庆云县团委通过希望工程、圆梦大学等措施解决贫困家庭子女教育问题，取得了积极成效。但调研发现，在实际帮扶过程中，很多时候停留在临时性救助、物质救济层面；而贫孤儿童不仅需要物质救助，更需要扶贫与扶智扶志相结合的立体帮扶，通过教育彻底解决贫困代际传递的问题。

二、主要做法

（一）扩面排查，精准帮扶

1. 全面摸底，严格筛查。团县委会同相关部门经过入户调查、初审、复核等步骤，在对建档立卡贫困家庭学生和孤儿基本情况调研摸底的基础上，首批确定将 505 名贫孤孩子纳入帮扶范围。

2. 建立台账，登记造册。对孤儿、事实无人抚养儿童（如父亲去世，母亲改嫁的情况）等 505 名贫孤对象的个人信息、家庭状况、致贫原因和入学情况，全部逐一详细记录，形成档案。

3. 进出有序，动态调整。符合条件人员提出申请后，须依次经村（社区）、乡镇（街道）党委（团委）、县级团委（扶贫办、民政局、教育局）、基金管理小组审核，审核无异后召开基金管理小组集中会签会议，签字盖章后纳入帮扶范围。并对贫孤学子实施全程动态管理，对中途辍学、大学毕业、退出

标准等不再符合帮扶条件的人员及时进行清退，做到符合条件的全部及时纳入，不符合条件的一律清退。

（二）设立基金，兜底解决教育难题

1. 设立扶贫助学专项基金。联合县慈善总会设立扶贫助学专项基金，用于资助贫孤孩子生活和学习。制定《扶贫助学专项基金管理办法》《扶贫助学专项基金管理制度》，明确资助对象、资助流程、资助标准等。其中，学龄前阶段 3000 元/人年，义务教育阶段（含中职）3000 元/人年，高中阶段 5000 元/人年，大学阶段 6000 元/人年。每月通过扶贫助学专项基金账户直接划转至受助人账户，定期公开基金使用情况，接受社会监督。

2. 加大定向募集力度。2017 年以来，团县委先后组织实施了“关爱手牵手·成长心连心”爱心企业家帮扶贫困孤儿活动、爱心助学书画展、“众志成城·奋发图强——庆云县扶贫助学立志在行动”慈善晚会等公益项目，动员爱心企业、爱心人士为贫孤儿捐款，与贫孤儿结对。同时，通过组织渠道动员党员干部捐款，依托扶贫协作关系争取烟台市芝罘区 100 万元助学金。截至 2019 年底，共筹集助学基金 4300 余万元。此外，协调本县教育集团免费接收 100 余名孤儿。

3. 扩大社会募集渠道。一是联合县关工委、县慈善总会印发了《扶贫助学倡议书》，通过庆云电视台和“青春庆云”“庆云发布”“智慧庆云”等新媒体宣传扶贫助学活动，动员全社会参与扶贫助学。二是建设德州市首家县级独立开发的扶贫助学爱心手机平台——“大爱庆云”，发布孤贫儿童基本信息，宣传各类扶贫助学活动，开通微信、支付宝等捐助渠道，方便

社会各界通过网络奉献爱心。三是通过专题晚会、专题片、曲艺表演、颁发荣誉奖牌、县领导带领贫孤儿童现场立志等形式，全方位激发爱心、传递善良、点燃希望。

（三）强化管理，确保长效运行

1. 志愿帮扶，创新助学模式。建立“三帮一”扶贫助学模式，即给每名贫孤学生配3名帮扶志愿者：1名科级以上干部，负责孩子的亲情陪护、家庭教育、家庭事务的协调解决，帮助孩子树立正确的世界观、人生观和价值观，做孩子健康成长的人生导师；1名优秀老师，负责对贫孤儿童的定期走访、教育辅导，做孩子茁壮成长的学习导师；1名爱心企业家，负责解决孩子们成长中的经济难题，做孩子无忧成长的感恩导师。自活动开展以来，1600余名“三帮一”志愿者累计走访贫孤家庭超过5000次，服务时长超过10000小时，帮助解决实际困难2000多件。

2. 规范帮扶，确保实效。县委、县政府专门出台《关于进一步深化全县贫孤学生“三帮一”结对帮扶工作的通知》，对帮扶工作内容作了明确规定。《通知》规定每月召开一次督导调度会议，并采取集中考核与平时考核相结合的方式，对结对帮扶干部和教师工作情况进行专项考核，考评结果作为党员干部“德”的评价内容重要参考。

3. 成立组织，强化管理。由县关工委、人大、政协、团县委、教体局、扶贫办、民政局等单位共同成立扶贫助学基金管理小组，负责基金的使用、发放，每月研究贫孤学生的纳入和清退，并公示资金的使用情况。由社会名望人士、爱心人士等组成基

金监督小组，负责监督资金的使用和管理，确保资金使用在阳光下运行。

三、案例成效

“三帮一”结对帮扶工作有效解决了贫孤儿童的亲情陪护、家庭教育、家庭事务协调等问题，帮助他们改善了生活，提高了学习成绩，重新树立了信心，为贫孤家庭减轻了经济负担，让贫孤儿童及家庭真正实现了“两不愁三保障”。截至目前，建立结对帮扶机制的 505 名贫孤儿童没有再出现因为家庭贫困而辍学的情况，一些因家庭变故遭受打击的孩子性格变得阳光开朗，对未来的美好生活充满了希望，对党和伟大的祖国充满了感激之情。2019 年“三帮一”扶贫助学范围中共有 10 名贫孤学生参加高考，其中本科上线 7 名、专科上线 3 名，上线率 100%。

亮点

山东省庆云县团委将教育扶贫作为共青团投身打赢脱贫攻坚战、服务困难青少年的重要抓手。一是集中发力，在实施希望工程、圆梦大学等普惠性公益项目的基础上，进一步聚焦贫孤儿童，集中工作力量和工作资源。二是搭建平台，以专项基金、“三帮一”结对志愿者为载体，有效链接公益资源、教育资源、政策资源、志愿力量。三是多方筹集资源，在争取财政资源、扶贫资金的基础上，充分动员爱心企业、爱心人士关

注支持。四是公开透明，在成立工作机构、建立管理办法的基础上，每月召开一次督导调度会议，每月研究贫孤学生的纳入和清退并公示资金的使用情况。

（案例编审：李燕平 颜滨）

发挥师范院校优势 打造“互联网+乡村学校少年宫” ——福建师范大学团委参与乡村教育扶贫案例

目前，西部贫困地区仍存在教师资源匮乏等基础教育短板。师生比例超配导致传统线下课程无法满足贫困学生需要，加之贫困地区部分教师的教学方法往往缺乏创新性和灵活性，办学形式单一，兴趣课程缺乏，导致孩子们学习兴趣不高。此外，贫困地区外出务工情况较多，学校留守儿童占比逐年增加，青少年的课后学习辅导和监督出现了真空，家庭教育缺失严重，而大学生志愿者短期实地支教存在不稳定性，无法解决贫困地区教育对上述方面的长期需求，青少年教育和陪伴问题得不到持续稳定的改善。

一、案例背景

2017年初，福建师范大学在福建省文明办的指导下，开始谋划本校的“互联网+乡村学校少年宫”共建项目，并专门成立了由校领导担任组长，校团委、研究生院等相关部门负责人为成员的项目工作领导小组。同时依托校团委现有志愿服务