

成都专版

天府名校

优课练

语文 五年级上

BS



主 编 李 红

紧密衔接教材	——	一线教师精准把关
同步单元练习	——	字词句段有序指导
阶段主题复习	——	拓展提升清晰反馈
课后自主评价	——	习惯养成人文关照



电子科技大学出版社



天府名校

优课练

TIAN FU MING XIAO YOU KE LIAN

语文 五年级上

BS

主 编 李 红

编 委 曹小娟 孙 婷 杨 华 谢映霞 李 蕾
王思萍 程 科 蔡 胜 杨志刚 万 庆
贾艳平 韩 超 朱 涛 易汇慧 廖 丹
左思雅 王 为 叶 菊 朱雪梅 张 速
姚嗣芳 蔡 雨 何 琳 李文芳 李 莉
孙 婷 李 琴（排名不分先后）



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

天府名校优课练. 语文五年级. 上 / 李红主编. --
成都: 电子科技大学出版社, 2017.8
ISBN 978-7-5647-4900-2

I. ①天… II. ①李… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 182472 号

天府名校优课练 语文 五年级上

主 编 李 红

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 曾 艺
责任编辑: 曾 艺 李 倩
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 四川金邦印务有限公司
成品尺寸: 210mm×297mm 印张 9.25 字数 240 千字
版 次: 2017 年 8 月第 1 版
印 次: 2017 年 8 月第 1 次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-4900-2
定 价: 26.80 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

目 录

一 马	
天马	(1)
课时 1	(1)
课时 2	(2)
古诗二首	(3)
巩乃斯的马	(4)
课时 1	(4)
课时 2	(5)
语文天地	(6)
周末小练习	(7)
二 奇观	
雅鲁藏布大峡谷	(10)
课时 1	(10)
课时 2	(11)
浙江潮	(12)
课时 1	(12)
课时 2	(13)
红树林	(14)
课时 1	(14)
课时 2	(15)
语文天地	(16)
周末小练习	(17)
三 变化	
这儿,原来是一座村庄	(20)
课时 1	(20)
课时 2	(21)
唯一的听众	(22)
课时 1	(22)
课时 2	(23)
语文天地	(24)
周末小练习	(25)
四 韵味	
唱脸谱	(28)
课时 1	(28)
课时 2	(29)
我喜欢	(30)
课时 1	(30)
课时 2	(31)
语文天地	(32)
周末小练习	(33)
五 水	
生命与水	(36)
课时 1	(36)
课时 2	(37)
古诗二首	(38)
一个苹果	(39)
课时 1	(39)
课时 2	(40)
语文天地	(41)
周末小练习	(42)
六 方法	
他发明了什么	(45)
课时 1	(45)
课时 2	(46)

寓言二则	(47)
课时 1	(47)
课时 2	(48)
语文天地	(49)
周末小练习	(50)
七 面对错误	
迟 到	(53)
课时 1	(53)
课时 2	(54)
成吉思汗和鹰	(55)
课时 1	(55)
课时 2	(56)
我们的错误	(57)
课时 1	(57)
课时 2	(58)
语文天地	(59)
周末小练习	(60)
八 危急时刻	
“诺曼底”号遇难记	(63)
课时 1	(63)
课时 2	(64)
生死攸关的烛光	(65)
课时 1	(65)
课时 2	(66)
语文天地	(67)
周末小练习	(68)
九 礼 物	
献你一束花	(71)
课时 1	(71)
课时 2	(72)
微 笑	(73)
语文天地	(74)
周末小练习	(75)
十 家园的呼唤	
只有一个地球	(78)
课时 1	(78)
课时 2	(79)
鸟儿的侦察报告	(80)
课时 1	(80)
课时 2	(81)
绿色千岛湖	(82)
课时 1	(82)
课时 2	(83)
语文天地	(84)
周末小练习	(85)
期中测试题	(87)
期末测试题	(91)
青羊区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(95)
金牛区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(103)
锦江区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(107)
成华区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(111)
高新区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(115)
武侯区 2016—2017 学年度上学期期末测试卷	(123)
参考答案	(127)

一 马



天 马

课 时 1

一、看拼音，写词语。

diāo sù

jì zǎi

jù shuō

hōng dòng

二、辨字组词。

型()

廉()

燕()

冶()

形()

兼()

雁()

治()

三、把下列词语补充完整。

历史()()

神()兼()

中外()()

四、照样子，仿写句子。

1. 天马体态轻盈，神形兼备，无论从正面、侧面哪个角度去看，都是极为生动健美的。

无论……都……

2. 天马昂首扬尾，四蹄腾空，自由奔放，动作协调，既使人感受到力量，又激发人们的想象。

既……又……

五、理解课文内容填空。

1. 旅游局把“天马”定为中国旅游的图形标志是因为

2. 天马作为中国旅游的图形标志，其象征意义是

课时 2

一、课内阅读精练。

天马体态轻盈,神形兼备,无论从正面、侧面哪个角度去看,都极为生动健美的。天马昂首扬尾,四蹄腾空,自由奔放,动作协调,既使人感受到力量,又激发人们的想象。

最令人惊叹的是,马的一只后足,正踏在一只龙雀的背上。龙雀是整个艺术品的一部分,又是马的底座,从而使凌空的天马能巧妙地保持平衡,解决了主体形象的支撑问题。这个飞行时的瞬间形象无比神奇,其高超的设计构思,就是在两千年后的今天,也令人叹服叫绝。

马身上没有辔头、鞍镫、缰绳,头上却有一穗迎风飘动的璎珞,尾巴末梢还打了一个结。这种细微的艺术处理,具有浓厚的中国特色和风格。

1. 天马的造型有什么特点? 从文中找两个词语形容。

2. 这种细微的艺术处理指的是什么?

3. 这部分按照从()到()的顺序描写天马。

二、课外阅读拓展。

新春佳节之际,妈妈买来了一幅画。妈妈为什么要买这幅画呢? 我一边琢磨,一边细细欣赏起来。

这是一幅国画,画的背景是巍峨挺拔的高山,被淡淡的烟云笼罩着,使群山若隐若现,令人格外神往。山坡下横插过来一株苍劲的松树,松树下是一对飞奔的骏马。奔在前头的是一匹枣红马,枣红马腾空而起,柔软而漂亮的马尾巴甩得很起劲。紧挨着枣红马旁边是一匹白马,从头到尾一片洁白。连一根杂毛也没有,像一团白云轻轻飘来,显得那么洒脱矫健,分明是一匹千里马。

我越看越着迷,似乎听到了它们“得得”的马蹄声,看到了它们身后卷起的阵阵尘土,仿佛看见它们自由自在地飞驰在广阔的原野上。

这时,我猛然想起刚才的疑问,便跑去问妈妈。妈妈神秘地笑了,反问我:“你属什么呀?”我恍然大悟,抢着说:“知道了,知道了,我属马,这年画上的马象征着我。您希望我努力学习,不怕挫折,永远向前飞奔,对吗?”妈妈满意地点点头。

啊! 马儿,你知道这是妈妈对我殷切的期望,我决心要让它变成现实。

1. 填空。

(1) 这幅国画画的是()、()、()、(),主要画的是()。

(2) 妈妈买这幅画的目的是()。

2. 用横线画出写“我”观画时联想的句子。

3. 给文章写上合适的标题。

三、古诗增色(给下列古诗填上表示颜色的词)。

1. 日暮苍山远,天寒()屋贫。

2. 月()雁飞高,单于夜遁逃。

3. ()簪笠,()蓑衣,斜风细雨不顺归。

4. ()雀桥边野草花,()衣巷口夕阳斜。



古诗二首

一、看拼音，写词语。

xiāo téng

yān shān

héng xíng

yuè sì gōu

二、变字小魔术(换偏旁组成新字再组词)。

棱_____ ()

峻_____ ()

锋_____ ()

骁_____ ()

蹄_____ ()

钩_____ ()

三、理解词语，体会诗句的妙处。

1. 竹批双耳峻，风入四蹄轻。

以“竹批”比喻_____，以“风入”形容_____，一静一动写出马_____。

2. 何当金络脑，快走踏清秋。

“金络脑”指_____，这里借指_____。这两句诗运用了_____的修辞手法。

四、根据课文内容填空。

《房兵曹胡马》这首诗的作者是_____朝诗人_____。这是一首咏物_____诗，前四句诗是写_____，后四句诗是写_____，由咏物转入抒情，表现了诗人_____的精神。

五、默写《马诗》。

_____，_____。

_____，_____。



巩乃斯的马

课时 1

一、看拼音，写词语。

měng rán

fēng kuáng

xùn jí

bēn téng

二、给多音字注音并组词。

吓 { _____ ()
_____ ()

撒 { _____ ()
_____ ()

劲 { _____ ()
_____ ()

三、根据意思写词语。

1. 使人感受极深，震动极大。 ()
2. 遇到危难的时候，一点也不怕。 ()
3. 抢着向前，唯恐落后。 ()

四、给下列句子中的带点词换个意思相近的词，写在后面的括号里。

1. 有一次我在新疆巩乃斯草原，碰上夏日迅疾猛烈的暴雨。 ()
2. 牧人在不可收拾的潮水中被裹挟，大喊大叫，却毫无声响，喊声像一小块石片跌进奔腾喧嚣的大河。 ()
3. 我见到了，见过了，这世间罕见的奇景。 ()

五、理解课文内容填空。

有的疯狂地向前奔驰()像一队尖兵()要去踏住那闪电()有的来回奔跑()俨然临危不惧()收拾残局的大将()小马跟着母马认真而紧张地跑()不再顽皮()撒欢()一下子变得老练了许多。

1. 在括号里加上合适的标点。

2. 句中使用了_____、_____ (修辞手法)，作用是_____

课时 2

一、课内阅读精练。

阅读课文,完成下列练习。

1. 文中写到的暴雨有什么特点? 请写出具体描述这一特点的语句。

2. 作者要写的是马,为什么还要写暴雨?

3. 暴雨中的马群有什么特点?

二、课外阅读拓展。

游乐山

去年暑假,我回到久别的家乡,和妈妈一道游览了风景迷人的乐山。

我们沿着山路拾级而上。只见苍松翠柏遮天蔽日,一束束光柱和山间弥漫的晨雾交映在一起,形成无数个五彩的光环,叫不出名的鸟儿,叽叽喳喳的鸣叫声,为这里增添了无限生机。

半山腰有一块草地。“油炸豆腐干!”“麻辣豆腐脑!”“……”个体商贩的叫卖声此起彼伏,给游人增添了无限乐趣,使你情不自禁地去领略乐山小吃的风味。

来到山顶,我和妈妈席地而坐,眺望四周景色。西面的峨眉山仿佛近在咫尺,大渡河水波涛滚滚,北面的乐山城马路笔直,高楼林立,高低不一,层层堆叠;往南是宽阔的马路,通向五通桥。

我站在乐山上,真是太美了! 我喜欢家乡的乐山,我更喜欢我的家乡。

1. 写出下面词语的近义词。

舒畅—() 增添—() 眺望—() 乐趣—()

2. 在文中找出两个成语写下来。

3. 把短文第 2~4 自然段每段开头的第一个句子画出来,读一读,想想作者是按_____→_____→_____的顺序介绍乐山迷人的风景的。

4. 作者站在山顶,眺望四周,看到了西面的_____,北面的_____,南面的_____。

5. 哪句话概括了全文的主要内容? 用波浪线把它画出来。

6. 把文中表现作者思想感情的句子写在横线上。

三、趣味知识习题。

补歇后语。

1. 茶壶煮饺子——()

2. 哑巴吃黄连——()

3. 竹篮打水——()

4. 隔着门缝看人——()

语文天地

一、本单元有许多好词，请把它们抄写下来。

好词：_____

二、比一比，组词。

型() 键() 罕() 振()
形() 健() 干() 震()

三、写出带有“马”字的四字词。

马()()() ()马()()
()()马() ()()()马

四、找找关于马的绘画、雕塑、音乐、摄影、邮票等艺术品，选出自己最喜欢的，介绍给大家。

五、课外阅读。

深山含笑

我以前见过的含笑花都是庭院种植的，叶细花小，象牙色的花蕊吐着幽香，有一种水果般的甜沁。含笑不(以 已)艳丽著称，妙的是一缕沁香。

在井冈山深处，我被另一种含笑花(佩 折)服！几株两三丈高的乔木体如游龙，散发出弥天的清香气息，这就是野生的深山含笑。

多么突兀的秀色啊！她简直像一个绝世独立的北方佳人，(竟 竞)然在大山深处隐藏了如此潇洒、如此豪放的春光。和庭院含笑相比，倒(像 向)是临风挺立的巾帼英雄，笑得那么爽朗、欢畅。那是一种胜利的喜悦，似乎天上的白云都是从她的胸中笑出来的。

从小路那边走过来两个拎着简单行李的年轻人。他们是那个边远的、还没通车的村子里的老师，跟着他们，我们也进了村。目睹孩子们围着老师的亲切嬉闹，我忽然感觉另有一株高大的深山含笑在我心中晃动起来……

1. 用“\”把文中括号里不合适的字划掉。

2. 庭院中的含笑与野生的含笑有什么不同？

3. 在文中用“~~~~~”画出两个比喻句。

4. 结合题目写出文章最后一句话的意思。

周末小练习

一、看拼音，写词语。

zhèn jīng

huì jí

cāng jìng

zào xíng

zì yóu bēn fàng

lín wēi bú jù

二、给下面句子中带点的字注音，为拼音写汉字。

1. 龙雀是整个艺术品的一部分，又是马的底座，从而使 líng () 空的天马能巧妙地保持平衡。
2. 胡马大宛() 名，锋棱瘦骨成。竹批双耳峻，风入四蹄轻。所向无空阔，真堪() 托死生。xiāo () 腾有如此，万里可横行。
3. 我久久地站在那里，发 lèng () ，发 chī () ，发呆。我见到了，见过了，这世间罕() 见的奇景。

三、你搜集了多少带“马”字的成语呢？想一想，写一写。

四、判断下列说法，正确的画“√”，错误的画“×”。

1. 《马诗》中写马用“金络脑”来显示马的珍贵、受重用，是比喻的手法。而用“雪”形容沙、用“钩”形容月是借代。 ()
2. “悲怆(chuàng)”“裹挟(xiá)”“恐吓(hè)”这几个词语中加点字的读音完全正确。 ()
3. 《巩乃斯的马》中作者“发愣，发痴，发呆”的原因是被这“惊心动魄的大场面”吓到了。 ()
4. 《房兵曹胡马》是一首咏物言志诗，抒发了诗人的胸怀和抱负。 ()
5. 阅读时写提纲可以帮助我们把握课文的主要内容，了解大体思路。 ()

五、按要求写句子。

1. 马被刺进大地倏忽消逝的闪电激奋着。(缩句)

2. 天马是我国悠久文化历史的代表性杰作。(改成反问句)

3. 读了《巩乃斯的马》这篇文章，使我感慨良多。(使用修改符号修改句子)

六、古诗我知道。

房兵曹胡马

_____, _____。竹批双耳峻,风入四蹄轻。

_____, _____。骁腾有如此,万里可横行。

1. 补充诗句。

2. 这首诗的作者是_____代诗人_____,他被世人称为_____。你还知道他的诗歌有:《_____》《_____》。

3. 诗的前四句写马的_____,后四句写马的_____,表达了诗人_____。

七、阅读理解。

(一)课内阅读。

有一次我在新疆巩乃斯草原,碰上夏日迅疾猛烈的暴雨。那雨来势之快,可以使悠然在晴空盘旋的孤鹰来不及躲避而被击落;雨脚之猛,竟能把牧草覆盖的原野瞬间打得烟尘滚滚。就在那场暴雨的冲打下,我见到了最壮阔的马群奔跑的场面。

仿佛分散在所有山谷里的马都被赶到这儿来了。好家伙,被暴雨的长鞭抽打着,被低沉的怒雷恐吓着,被刺进大地倏忽消逝的闪电激奋着,马,这不安分的生灵从无数谷口、山坡涌出来,山洪奔泻似的在这原野上汇集了。小群汇成大群,大群在运动中扩展,成为一片喧叫、纷乱、快速移动的集团冲锋!争先恐后,前呼后应,披头散发,淋漓尽致!有的疯狂地向前奔驰,像一队尖兵,要去踏住那闪电;有的来回奔跑,俨然临危不惧、收拾残局的大将;小马跟着母马认真而紧张地跑,不再顽皮、撒欢,一下子变得老练了许多。牧人在不可收拾的潮水中被裹挟,大喊大叫,却毫无声响,喊声像一块小石片跌进奔腾喧嚣的大河。

1. 巩乃斯草原夏日的雨有什么特点?

2. 找出文中一处排比句,用波浪线画出。

3. 课文把奔跑的马群比喻成什么? 从中你感受到什么?

(二)课外阅读。

露 珠

我喜欢露珠,我赞美它。

夏日的清晨,我来到野外散步。在万道霞光中,一个美妙的、崭新的世界便(显现 呈现 出现)在我的眼前。看!那无边的绿叶上,闪动着无数颗晶莹的露珠,一颗、两颗、十颗、百颗……啊!像夜空中璀璨的繁星,像碧波上撒满了宝石,又像千百万闪光的眼睛。啊!露珠!这就是极普通又为人们所喜爱的露珠。

露珠的身体很小,生命也很短暂,但它却是不平凡的。当夜幕笼罩的时候□它像慈母用乳汁(教育 哺育 培育)儿女一样地滋润着禾苗□每当黎明到来的时候□它又最早睁开那不知疲倦的眼睛□它白天隐身于空气中,夜晚无声地辛勤工作。它不像暴雨那样挟带风雷闪电以(夸耀 显耀 炫耀)它的威力,更不像冰雹那样对一切(残酷 残忍 残暴)无情。它把短暂的一生,献给树木、庄稼……而对它们却无所苛求。它多么像辛勤的园丁,培育着祖国的花朵,多么像我们敬爱的老师,伏在桌边灯下夜以继日地工作,把全部心血洒在我们的心田……

我爱露珠,它比珍珠更珍贵,比宝石更晶莹,比群星更璀璨。我赞美它。露珠精神将永远在我心头闪动。

1. 联系上下文,在文中括号里选择恰当的词语画“√”。

2. 把文章第三自然段中没有标点的地方加上标点。

3. 联系上下文理解加点字的字义。

(1)它白天隐身于空气中。 于:_____

(2)又为人们所喜爱。 为:_____

4. “露珠精神将永远在我心头闪动”中“露珠精神”是指_____。

八、文言文阅读。

马价十倍^①

人有卖骏马者,比^②三旦立于市,人莫知之。往见伯乐曰:“臣有骏马欲卖之,比三旦立于市,人莫与言,愿子还^③而视之,去而顾之,臣请献一朝^④之贾。”伯乐乃还而视之,去而顾之,一旦^⑤而马价十倍。

【注释】①选自《战国策·燕策》。②比:副词,接连地。③还:通“环”,环绕。④朝:早晨。⑤一旦:一天。

1. 解释句中加点的词。

(1)往见伯乐曰:_____

(2)愿子还而视之:_____

(3)伯乐乃还而视之:_____

2. 与“去而顾之”中的“而”字用法相同的一项是()。

A. 后狼止而前狼又至

B. 学而时习之

C. 面山而居

D. 黑质而白章

二 奇 观



雅鲁藏布大峡谷

课 时 1

一、看拼音，写词语。

huī huáng

yǎn yìng

tí gōng

bó wù guǎn

二、辨字组词。

峡()

掩()

峰()

翻()

挟()

淹()

锋()

番()

三、把下列词语补充完整。

气象()()

不可()()

()花()草

四、按要求写句子。

1. 你不能不为这大自然的鬼斧神工叫绝。(改为肯定句)

2. 在这里,我见到了最纯净的天空,最飘逸的云彩,最雄伟的雪峰,最漂亮的大拐弯,最丰富的宝库。(仿写句子)

五、联系课文理解句子。

它又长又深又窄,全长 504.6 千米,两侧高峰与谷底的相对高差达到 6009 米,最窄处宽度仅二十几米。

这个句子运用了_____的说明方法,这样写的好处是_____

课时 2

一、课内阅读精练。

雅鲁藏布大峡谷的神奇在于它为印度洋的水汽穿越喜马拉雅山提供了通道。大峡谷之外,荒山秃岭,雪山高原,翻过山口进入大峡谷地区,(固然 顿然)是另一番景象。谷底是奇花异草、亚热带雨林,山坡上生长着温带的常绿阔叶林,峡谷的高处则生长着松柏等寒带的针叶树。大峡谷的两边可以说是垂直的自然博物馆。青藏高原 60%~70%的生物物种集中在这里,仅杜鹃花就有 154 种。在(茂密 秘密)的森林、灌木丛和草甸间,栖息着种类(繁茂 繁多)的动物。在大峡谷的台地边,不时能见到藏族和门巴族同胞的木屋。河谷平原上,黄色的油菜花、紫白色的豌豆花,镶嵌在绿浪翻滚的青稞地里,好似一幅(精彩 精美)的水彩画。

1. 以上语段摘自课文《_____》。
2. 划去括号里不恰当的词语。
3. 文中画线句子运用了_____的修辞手法,把_____比作_____。我也能写这样的句子_____
4. 雅鲁藏布大峡谷有什么神奇之处?

二、课外阅读拓展。

当我问起身边的朋友们“你最向往的地方是哪里?”他们十有八九会不假思索地回答——西藏。是的,在这神圣的雪域高原有太多值得我们留恋、向往、感动以至于夜不能眠的理由。无论你是初次还是已经数次进藏,她总能给你前所未有的惊喜,展现给你不同的一面。她是多情的,更是多变的,唯一不变的是深深烙印在我们心中的那份情结——西藏情结。

而孕育了这片热土的正是那条起源于圣山,奔腾不息的“雅鲁藏布江”,正是她用那蜿蜒秀美的身姿给这傲立于世界之巅的雪域高原带来了波澜壮阔、令人叹服的壮美画卷。正是她用那咆哮的激流鬼斧神工般劈开群山,围绕着那令人难以一睹芳容的南迦巴瓦峰开凿出了世界第一大峡谷——雅鲁藏布大峡谷。

大峡谷具有九个垂直自然带,是世界山地垂直自然带最齐全、完整的地方,这里聚集了许多生物资源,占青藏高原已知高等植物种类的 $\frac{2}{3}$,已知哺乳动物的 $\frac{1}{2}$,已知昆虫的 $\frac{4}{5}$,以及中国已知大型真菌的 $\frac{3}{5}$,堪称世界之最。以他那“高、壮、深、润、幽、长、险、低、奇、秀”等特点,成了户外爱好者的天堂。

1. 短文语言优美,有很多好词佳句,我想把它们摘抄下来。
好词:_____
佳句:_____
2. 联系上下文理解词语。
不假思索:_____
鬼斧神工:_____
3. 用“___”画出短文中描写雅鲁藏布江的句子。
4. 雅鲁藏布大峡谷为什么能成为户外爱好者的天堂?

三、趣味知识习题。

你知道吗?

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. 最奇特的动物——虎头()尾 | 2. 最侥幸的办法——()株待兔 |
| 3. 最短浅的眼光——() | 4. 最宝贵的时光——() |



浙江潮

课时 1

一、看拼音，写词语。

lǐng lüè

zhǎng cháo

píng tǎn

liè kāi

二、把下列词语补充完整。

若()若()

()天()地

惊()动()

三、根据意思填词语。

1. 比喻平静无事，局势安定。

()

2. 形容人声嘈杂，就像水在锅里沸腾一般。

()

3. 形容聚集在一起的人非常多。

()

四、先解释词语，再写出句子的意思。

1. 浙江之潮，天下之伟观也。

伟观：_____

这句话的意思是_____

2. 大声如雷霆，震撼激射，吞天沃日，势极雄豪。

震撼：_____

沃：_____

这句话的意思是_____

五、根据课文内容填空。

那浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马_____，_____地飞奔而来；那声音如同千万辆坦克同时开动，发出_____的响声，好像大地都被震得_____起来，令人_____。

课时 2

一、课内阅读精练。

比较《浙江潮》和《观潮》有什么不同。

1. 两篇文章都是写_____。

2. 两篇文章的不同之处:

在语言文字上:_____

在文章的结构上:_____

二、课外阅读拓展。

按照旧例,我在三江镇看潮,其实没有潮水可以看。午后有人喧闹着传道:“今年暗涨潮啊!”年年都像这样。

明崇祯十三年八月,我到白洋祭奠朱恒岳少师,与陈章侯、祁世培一起。海塘上有人呼喊看潮,我迅速前往海塘去看,章侯、世培接踵而至。

我站在塘上,远远地看见潮头像一条线,从海宁奔腾而来,一直到塘上。潮水稍稍靠近了一点,浪花就隐隐约约露出白色,像驱赶千百群小鹅张开翅膀拍水飞蹦。渐渐又靠近了一点,潮水喷出的泡沫溅起的水花,蹦跳起来像百万头雪狮,遮蔽了大江奔流而下,好像有怒雷鞭打它们一样,百万头雪狮攒聚在一起,没有一头敢落后,拼命争先。又靠近了一点,浪潮像飓风一样逼来,水势就像将要拍打着岸而上。看的人惊慌后退,跑着躲避到塘下。潮到塘上,尽力一撞,水花冲击射开,溅起几丈高的浪花,看潮人的脸都被打湿了。潮水迅速向右旋转翻滚,被白洋山一挡,潮水好像十分愤怒,水花四激,好像大炮把龙湫瀑布打碎了,像漫天大雪在飞舞,看的人心惊目眩。我看到这样的情景心惊目眩,坐了好长时间,神色才恢复平静。

先辈说:“浙江潮头,从龛、赭两座山冲刷激荡而起。”白洋山在这两座山之外,但潮头却更大,这是为什么呢?

1. 联系上下文理解词语。

接踵而至:_____

心惊目眩:_____

2. 读第三自然段,按照短文内容填空。

我站在塘上,远远地看见潮头像_____,潮水稍稍靠近了一点,浪花像_____,渐渐地又靠近了一点,潮水像_____,又靠近了一点,浪潮像_____。

三、趣味知识习题。

填上两两相对的词语,再读一读。

1. 有()同享,有()同当

2. ()有所思,()有所梦

3. ()无双至,()不单行

4. 当局者(),旁观者()