



喻明森 主编

精彩课堂系列



课堂练习·模拟测试

KETANG LIANXI MONI JIANCE

精彩课堂

JINGCAI KETANG

课时训练



★ 细分课时

★ 课堂同步

★ 单元盘点

★ 活页检测

语文

五年级上



电子科技大学出版社

图书在版编目（CIP）数据

精彩课堂课时训练. 语文五年级. 上 / 喻明森主编
— 成都 : 电子科技大学出版社, 2017.6
ISBN 978-7-5647-4677-3

I. ①精… II. ①喻… III. ①小学语文课—习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第140037号

精彩课堂课时训练 语文 五年级 上

喻明森 主编

策划编辑 谢晓辉
责任编辑 谢晓辉 于 兰

出 版 电子科技大学出版社
成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编 610051
主 页 www.uestp.com.cn
服务电话 028-83203399
邮购电话 028-83201495

印 刷 成都市火炬印务有限公司
成品尺寸 210mm×297mm
印 张 7.25
字 数 188 千字
版 次 2017 年 6 月第1版
印 次 2017 年 6 月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5647-4677-3
定 价 29.50 元

版权所有，侵权必究

目 录 Contents

第一单元

1 窃读记	1
2* 小苗与大树的对话	3
3 走遍天下书为侣	4
4* 我的“长生果”	6
回顾·拓展一	7
单元考点归纳	8

第二单元

5 古诗词三首	9
6 梅花魂	11
7* 桂花雨	13
8* 小桥流水人家	14
回顾·拓展二	15
单元考点归纳	16

第三单元

9 鲸	17
10* 松鼠	19
11 新型玻璃	20
12* 假如没有灰尘	22
回顾·拓展三	23
单元考点归纳	24

第四单元

13 钓鱼的启示	25
14* 通往广场的路不止一条	27
15 落花生	28
16* 珍珠鸟	30
回顾·拓展四	32
单元考点归纳	33

第五单元

综合性学习：遨游汉字王国	34
单元考点归纳	36

第六单元

17 地震中的父与子	37
------------------	----

18* 慈母情深	39
19 “精彩极了”和“糟糕透了”	40
20* 学会看病	42
回顾·拓展六	43
单元考点归纳	44

第七单元

21 圆明园的毁灭	45
22 狼牙山五壮士	47
23* 难忘的一课	49
24* 最后一分钟	50
回顾·拓展七	51
单元考点归纳	52

第八单元

25 七律·长征	53
26 开国大典	55
27* 青山处处埋忠骨	57
28* 毛主席在花山	59
回顾·拓展八	61
单元考点归纳	62

——◆试卷部分◆——

第一单元测试卷	63
第二单元测试卷	67
第三单元测试卷	71
第四单元测试卷	75
期中测试卷	79
第五单元测试卷	83
第六单元测试卷	87
第七单元测试卷	91
第八单元测试卷	95
期末测试卷	99
部分参考答案	103

窃读记

基础训练



jī è	jù pà	zhī chēng
zhòu méi	wū yán	shū guì

炒()	充()
抄()	允()
柜()	碗()
拒()	婉()

1. 我很留恋、十分舍不得地把书放回书架。
()
2. 我会看场合，不惹人讨厌地放下书出去，
再走进另一家。()
3. 最令人开心的是下雨天，越是雨大得像
盘里的水直往下倒我越高兴。
()
4. 那时我也不免要做根本不能实现的幻
想：如果口袋里有钱该有多好！
()

1. 我皱起眉头望着窗外。 ()
2. 我边走边想:“昨天读到什么地方了? 那本书放在哪里? 左边第三排, 不错……” ()
3. 我踮起脚尖, 从大人的腋下挤过去。 ()

()

4. 我害怕被书店老板发现。 我会在当时的环境不适宜再读下去的时候知趣地放下书走出去。(用关联词把两句话合并为一句)

书写要领：“穴”要盖住下部分，下面的“切”字略写扁一些。



第二课时

能力提升

一、课内阅读。

我_____进店门,暗喜没人注意。我_____起脚尖,从大人的腋下_____过去。哟,把短头发弄乱了,没关系,我总算_____到里边来了。在一排排花花绿绿的书里,我的眼睛急切地寻找,却找不到那本书。从头来,()找一遍。啊!它()这里,原来不在昨天的地方了。

急忙打开书,一页,两页,我像一匹饿狼,贪婪地读着。我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味!

1. 在原文的()中填上读音是“zài”的字。
2. 在文中“_____”处填上“我”的动作的词。
3. 文中一系列的动作描写,表现了“我”读书的()。
A. 辛苦 B. 无奈 C. 如饥似渴
4. “我很快乐,也很惧怕——这种窃读的滋味”这一句中:“我”快乐的是_____
_____ ;“我”惧怕的是_____
_____。

二、课外阅读。

我家虽说不是“书香门第”,却有缕缕书香弥漫,这可从我全家人喜欢读书看出来。说起我家的书香,还是我父母传留下来的哩。

我父亲别无(shì)_____好,就喜欢看书,《三国演义》《水浒传》《红楼梦》以及《钢铁是怎样炼成的》等古今中外名著,曾使他每每陶醉于其中。可是后来父母的手中却换成了本本“苦书”,这,说来就话长了。

我母亲生我二弟后一病不起,常年躺在床上,生活不能自理,父亲独自挑起了持家的重担。起先请医生为母亲治病,后来

家境日趋贫困,再也没钱请医生了。我们为此忧心(chōng chōng)_____。这时我发现父亲床头的《三国演义》《水浒传》等书不见了,有的是一本本中医和中草药书——这些就是“苦书”吧。

劳累之余,父亲就研读这些书,可谓是“苦”不释手。父亲还(专 钻)研一本《中国针灸大纲》,边看边实践:替我母亲望诊搭脉,开方(煎 剪)药,又作针灸治疗。后来连我们兄弟姐妹也知道在足三里穴位针灸能起到有病治病,无病防病的良好效果。奇迹终于降临了,卧床数年的母亲(竟然 突然 忽然)下床了!

母亲感慨地叮咛我们要秉承父亲的精神。为了给母亲作针灸治疗,父亲常常在晚上先在自己身上的穴位进行试针,感觉针刺(má zuì)_____的程度和针尖刺透的深度,然后再替我母亲针灸治疗。母亲的病治好了,她活到古稀之年,而操劳一生、挚爱妻子儿女的父亲却在65岁离开了我们!

他走了,但他对亲人的那份挚爱,还有这不绝如缕的书香,不都留给了我们吗?

1. 根据文中的拼音,在文中横线上填写恰当的字词。
2. 在文中括号里选择正确的字词,用“_____”标出。
3. 理解短文内容填空。

(1)“虽说不是‘书香门第’,却有缕缕书香弥漫”一句中,“书香门第”是指_____。

(2)“母亲感慨地叮咛我们要秉承父亲的精神”中“秉承”的意思是_____,“父亲的精神”指的是_____。

2*

小苗与大树的对话

基础训练

一、给下列加点的字注音。

我已经将()《水浒传()》
这本书读完了,作者笔下的绿()林好
汉一百单八将()深深地吸引了我。
我决定把这本书传()给同学们
阅读。

二、根据读音写同音字。

1. xiá
彩() ()客 ()谷
2. xùn
()速 通() 教()
3. fǎng
()织 ()问 ()佛

三、给下列加点的字选择正确的解释。(填序号)

1. 我喜欢语文,数学不行,偏科。 ()
A. 不居中,歪、斜 B. 只注重某一方面
2. 我也喜欢看闲书。 ()
A. 没有事做 B. 无关紧要的
3. 应该再出一本散文集,从《古文观止》里
选,加点儿注。 ()
A. 解释词句所用的文字
B. 集中在一点

四、判断下列说法,对的打“√”,错的打“×”。

1. 要把文章写好,最可靠的还是要多看课
外书。 ()
2. 季老先生主张看闲书,因此我们在上课
和写作业的时候都可以看。 ()
3. 文中季老先生所提到的“闲书”指《彭公案》

《济公案》《施公案》等课外书。 ()

五、选择填空。

- 课文标题“小苗与大树的对话”是指()。
- A. 他们在谈论小树苗和大树的问题
- B. “小苗”指苗苗,“大树”指季羡林,以他
们的名字为题
- C. “小苗”指苗苗在求学的路上犹如需要
汲取营养的小苗,而季老学识渊博,恰似
一棵根深叶茂的大树。他们交流的是小
苗如何生长,汲取营养,长成参天大树

六、读下面季老先生的一段话,完成练习。

喜欢语文当然好,但语文要好,数学也
要好。21 世纪的青年,要能文能理。所以,
不管你喜不喜欢,一定要学好数学。最近
清华大学办了一个班,选的是高才生,提出
要培养中西贯通、古今贯通的人才。我看,
有这两个贯通还不行,还应该加一个文理
贯通。三贯通,这才是 21 世纪的青年。

1. 文中的“三贯通”指的是_____
- _____。
2. 这段话是季老针对_____
- _____说的。
3. “三贯通,这才是 21 世纪的青年。”说说
你对这句话的理解。

每课
一字

侠	侠	侠	侠	侠	侠	侠	侠

书写要领:“夹”字的撇
要先直下(类似竖),再
向左撇出。



3

走遍天下书为侣

第一课时

基础训练

一、根据语境写字词。

书是我的 bàn lǚ ()。只要一看到好书,我就会毫不 yóu yù ()地拿起来阅读,有些精彩的情节我都会一一 bèi sòng ()下来,对于作者的 biān pái ()意图我也总能领会。去 mǒu ()地出一 tàng ()差,我宁愿吃 hé ()饭,不吃 líng shí (),不参加其他 yú lè ()活动,也要带一本书,有空的时候拿出来读一读。

二、选字组词。

- 编 遍 ()织 ()布
- 趟 躺 ()下 赶()
- 旅 施 ()加 ()行

三、在括号里填上合适的量词。

如果你只能带一样东西供自己娱乐,你会选择哪一样? 一()美丽的图画,一()有趣的书,一()扑克牌,一()百音盒,还是一()口琴……

四、写出加点词语的反义词,使句子完整。

- 母亲在生活上太()我们了,却总是忽略了自己。
- 情况紧急,别再犹豫了,()做出决定吧!

- 虽然与你是很熟悉的朋友了,可是我对你的家人还是十分()。

五、写出下列句子使用的修辞手法。

- 一本你喜欢的书就是一位朋友,也是一处你随时想去就去的故地。 ()
- 你难道会因为以前见过你的朋友就不愿再见到他们了吗? ()
- “如果你只能带一样东西供自己娱乐,你会选择哪一样?”我会毫不犹豫地回答:“我会选择一本书。” ()

六、仿照例句写句子。

例:一本你喜欢的书就是一位朋友,也是一处你随时想去就去的故地。

- 一本你喜欢的书就是_____,也是_____。
- _____就是_____,也是_____。

七、课文整体感知。

- 作者选择一本书陪伴自己旅游的理由是什么?

- 本文是一篇说理性散文,“形散神不散”是本文的特点。作者在文中表明了自己的什么观点?

每课一字

趟

趟

趟

趟

趟

趟

趟

趟

书写要领:“走”字捺要舒展,对“尚”字呈包围之势。

第二课时



能力提升

一、课内阅读。

所以,我愿意坐在自己的船里,一遍又一遍地读那本书。首先我会思考,故事中的人为什么这样做□作家为什么要写这个故事□然后,我会在脑子里继续把这个故事编下去,回过头来品味我最欣赏的一些片段,并问问自己为什么喜欢它们。我还会再读其他部分,并从中找到我以前忽略的东西。做完这些,我会把从书中学到的东西列个单子。最后,我会想象作者是什么样的,他会有怎样的生活经历……这真像与另一个人同船而行。

1. 在“□”里填上恰当的标点。
2. 用“首先……然后……最后……”写一段话。

3. 按正确顺序把序号填在横线上。

- | | |
|---------|---------|
| A. 品味欣赏 | B. 总结收获 |
| C. 寻找新知 | D. 思考内容 |

“我”的读书过程是:_____。

二、课外阅读。

做个快乐的读书人(节选)

——给女儿的一封信

在这儿爸爸要告诉你两句孔子说过的话——

孔子说:“把已经学过的东西,常常拿出来温习,不是很喜悦的事吗?”

孔子又说:“只知道学习,却不进行思索,到头来等于白学;只靠思索却不去学习,则变得危险了。”在孔子的这两句话里提到了三个词,也就是“学”“习”和“思”。

“学”是指“学新的东西”。“习”是讲“温习”,也就是把学过的东西再温习一下。“思”是讲“思索”,让学到的东西能在脑海里多打几个转,甚至引发一些自己的想法,

产生一些自己的创意。

现在,爸爸要问你,你这个礼拜读了两千多页的书,算是“学”,是“习”,还是“思”?

你的答案大概只有“学”吧!

孩子!你总是去图书馆,那里的书是不是好多好多,让你读一辈子也读不完?

如果有个人天天都去读书,一辈子读了几千万页的书,他还有时间写文章、写书,或把学到的东西拿来使用吗?

这也好比前两个月,爸爸说要种番茄,从图书馆里借了七八本教种番茄的书,爸爸一页一页看,只怕到现在还在读书,我们的后院又怎么能有已经结了果的番茄呢?

所以,书虽然不会动,像是“死的”,但是里面的学问是“活的”。

那活的学问又好像种子,你必须把它拿出来,播到土壤里,每天浇灌,常常施肥,才能长出果实。

如果你根本不把种子拿出来,或播完种,却忘了,任它自生自灭长出一大堆禾草,是不可能有好收获的。

孩子!爸爸不要你拿第一,只希望你做个快乐的读书人,而且快乐地读,快乐地用,常常温习,常常思索。

1. 写出下列词语的近义词。

喜悦——() 大概——()

2. 孔子的名言中,“学”是指_____;

“习”是讲_____;“思”是讲_____。

3. 对文中画横线的句子理解正确的一项是()。

A. 这句话强调了书本是“死的”,一本书就是一本,里面的内容不会因为读者不同而有所变化

B. 这句话强调了书本里的学问是“活的”,阅读时如果用心思考,并把学到的知识加以运用,就会受益无穷

4. 作者给女儿写这封信的主要目的是什么?



回顾·拓展一

一、根据读音写同音字。

1. jù

()体 ()离 抗()
语() ()怕 戏()

2. yè

()晚 树() 哽()
()下 ()体 作()

二、将下列词语补充完整,并按要求写词语。

() () 烂熟
() () 有味
如() 如()
如() 似()
别出() ()
() () 不忘
() 心() 血
囫圇() ()

1. 写两个像“津津有味(AABC式)”的词语: _____、_____。

2. 写两个像“如饥似渴(含比喻)”的词语: _____、_____。

三、用“___”画出下面不是同一类的词。

1. 担忧 欢乐 惧怕 恐怕 担心
2. 一页 一趟 几家 书店 百次
3. 《三国演义》 《水浒传》 《彭公案》
《西游记》
4. 李白 杜甫 陆游 孟浩然

四、将下列关于“读书”的名言补充完整,并再写一句。

1. 一日无书,_____。
2. _____,下笔如有神。
3. 书犹药也,_____。
4. 黑发不知勤学早,_____。

5. 读书有三到,谓____、____、____。

6. 写一句你平时积累的关于读书的名言: _____。

五、答记者问。

记者:请说一说你最喜欢阅读的一本名著的名字。

我:_____

记者:你知道这本书的作者是谁吗?

我:_____

记者:读了这本书,你最大的收获是什么?请用一句话概括。

我:_____

六、阅读短文,完成练习。

读书是世界上最有趣的事情。孔子是古代的教育家,一生喜欢读书,用功的时候,甚至忘记吃饭睡觉。有所领悟就快乐得忘掉了一切忧虑,这就是一个有力的证明。

书是知识的宝库,储蓄着无穷无尽的精神食粮。读书就是打开这座宝库的钥匙,是人类最高的享受。新的知识、有趣的故事、美丽的诗歌都能给我们带来快乐。

1. 把文中画“___”的文字换成适当的成语,并写下来。

2. 根据短文内容填空。

(1) 读书是_____,
读书是_____。

(2) 文中举孔子的例子证明了_____。



5 古诗词三首

第一课时

基础训练

一、在加点字的正确读音下面画“_____”。

- 泊船瓜洲(bó pō)
数重山(shù shǔ)
一水间(jiān jiàn)
意万重(zhòng chóng)
风一更(gēng gèng)
照我还(huán hái)

二、选字填空。

1. 洲 州
非() 杭() 广()
2. 畔 伴
() 侣 湖() 河()
3. 络 洛
网() () 阳 脉()
4. 账 帐
() 簿 () 篷 蚊()

三、给下列加点字词选择正确的解释。

1. 春风又绿江南岸 ()
A. 绿色 B. 吹绿 C. 翠绿
2. 复恐匆匆说不尽 ()
A. 反复担心 B. 又担心 C. 惊恐
3. 钟山只隔数重山 ()
A. 几次 B. 几座 C. 很多座
4. 行人临行又开封 ()
A. 过路的人 B. 远行的人 C. 捎信的人

四、把相关内容用线连起来。

1. 《泊船瓜洲》 张籍 北方的风雪
《秋思》 王安石 满目的春色
《长相思》 纳兰性德 肃杀的秋风
2. 《泊船瓜洲》 行军途中,梦中醒来
《秋思》 欲作家书,临行开封
《长相思》 泊船瓜洲,春绿江南

五、写出下列诗句的意思,体会诗句表达的思想感情。

1. 春风又绿江南岸,明月何时照我还。
诗意: _____
2. 复恐匆匆说不尽,行人临行又开封。
诗意: _____
3. 风一更,雪一更,聒碎乡心梦不成。
诗意: _____

六、语言运用。

中秋节是全家团圆的日子,但是,有多少人却身在异乡,或是过着忙碌的打工生活,或是辛苦求学,或是漂泊流浪……这些离开家的人有许多话想跟自己的亲人说。请你选择其中一个角色,体会一下他(她)的心声,并写下来。

每课一字

畔	畔	畔	畔	畔	畔	畔	畔

书写要领:“田”字旁靠上,“半”字两横上短下长,写出差别。



第二课时

能力提升

一、课内阅读。

(一)秋 思

[唐]张籍

_____，_____。

复恐匆匆说不尽，行人临发又开封。

- 把诗句补充完整。
- 《秋思》中最能表达诗人思乡之情的诗句是“_____”。
- 张籍的乡愁是由_____引起的。(A. 家书 B. 山水 C. 风雪声)

(二)泊船瓜洲

- 默写诗句。
- 这首诗的作者是_____代文学家_____,全诗抒发了作者强烈的_____之情。
- 写出下列字词在诗中的意思。
泊:_____ 间:_____
绿:_____ 还:_____
- 从瓜洲到诗人的家乡钟山,可以说是山高水长,路途遥远,为什么诗人觉得只是“一水”“只隔”呢? ()
A. 因为诗人人在途中,却心系家乡。
B. 因为诗人已经回到家门口了。
- 写出三、四句诗的意思。

(三)长相思

山一程,水一程,_____,
_____. 风一更,雪一更,聒碎
乡心梦不成,_____。

- 默写诗句。
- “那畔”此处指_____。“此声”是指_____。
- (1)“_____”既是上片感情酝酿的高潮,也是上、下片之间的自然转换。
(2)“山一程,水一程”与“_____”两相映照,又暗示出词人对风雨兼程人生路的深深体验。

二、课外阅读。

房兵曹胡马

[唐]杜甫

胡马大宛名,锋棱瘦骨成。
竹批双耳峻,风入四蹄轻。
所向无空阔,真堪托死生。
骁腾有如此,万里可横行。

- 这是一首()诗。
A. 咏物言志 B. 叙事抒情
- 诗的前四句写马的_____,后四句转写马的_____,看似写马,实为写人。
- 诗中“_____”一句总结上文,对马作概括,而“_____”一句,包含着诗人期望房兵曹为国立功的期待,同时也是自己渴望_____这一雄伟志向的写照。
- 诗中“_____”字写出了马的疾驰,“_____”字写出了马的气概。

梅花魂

第一课时

一、看拼音，写词语。

二、下列各组词语中书写完全正确的一组是()。

- A. 幽芳 稀罕 镂镂 葬身
B. 欺凌 竟遇 华侨 分外
C. 灵魂 眷恋 毕竟 手捐
D. 精神 玷污 磨难 慈祥

三、给加点字选择正确的解释。

1. 颇负胜名 ()
A. 担负 B. 失败 C. 享有
2. 能书善画 ()
A. 友好 B. 擅长 C. 善良
3. 风欺雪压 ()
A. 逼近 B. 超越, 胜过
C. 对物体施压力

四、在括号里填上恰当的关联词语。

1. 一个中国人,()在怎样的境遇里,
()有梅花的秉性才好。
2. 他们()历经多少磨难,从来
()是顶天立地,不肯低头折节。
3. ()热带是无所谓隆冬的,
()腊月天气,也毕竟凉飕飕的。

五、按要求写句子。

1. 将诗句补充完整。
- (1) 独在异乡为异客, _____
_____。
- (2) 春草明年绿, _____。
- (3) _____, 无边丝雨细如愁。
2. 这清白的梅花, 是玷污得的吗? (改为陈述句)
- _____
3. 我问外公: “这不是你最宝贵的画吗?”
(改为第三人称转述)

六、根据课文内容填空。

1. 课文题目“梅花魂”中的“魂”指的是_____,梅花的精神就是_____。
2. 课文三次写到外祖父的眼泪,第一次是_____;第二次是_____;第三次是_____。表达了外祖父_____的情感。
3. 课文围绕梅花写了外公的五件事,分别是:教“我”读唐诗时_____;“我”弄脏墨梅图时_____;因年龄大不能回国时_____;临走时_____;到船上_____。表达了身在异国的华侨眷恋_____的思想感情。

缕

缕 缕 缕 缕 缕 缕 缕



第二课时

能力提升

一、课内阅读。

这梅花,是我们中国最有名的花。旁的花,大抵是春暖才开花,她却不一样,愈是寒冷,愈是风欺雪压,花开得愈精神,愈秀气。她是最有品格□最有灵魂□最有骨气的□几千年来,我们中华民族出了许多有气节的人物,他们不管历经多少磨难,不管受到怎样的欺凌,从来都是顶天立地,不肯低头折节。他们就像这梅花一样。一个中国人,无论在怎样的境遇里,总要有梅花的秉性才好!

1. 在“□”中填标点。
2. 从选文中找找哪句话是对梅花的直接赞颂,用“——”画出来。
3. 对选文最后一句话理解全面的是()。
A. 外祖父希望每个中国人都有梅花的冷艳和幽芳
B. 外祖父希望“我”像梅花一样迎风傲雪,不畏艰难
C. 这句话是外祖父以梅花作比,表达他对“我”的殷切希望。希望“我”能在任何环境里,不忘自己是中国人,做一个有骨气的、堂堂正正的中国人

二、课外阅读。

钱 学 森

1949年10月1日,中华人民共和国在隆隆的礼炮声中诞生了。这一年的中秋之夜,钱学森和十几位中国留学生一起欢度中华民族的传统节日。俗话说,“每逢佳节倍思亲”。他们一边赏月,一边倾诉思乡情怀。年年中秋,今又中秋,在这中华人民共和国诞生后的第一个中秋节,他们谈论着祖国的美好前景,感到格外兴奋。

此刻,钱学森埋藏心底很久的愿望越发强烈起来:早日回到祖国去,用自己的专

长为祖国建设服务。他向留学生们袒露了心迹。留学生中有人劝道:“祖国刚解放,要钱没钱,要设备没设备,现在回去搞科学研究,只怕有困难。”钱学森诚恳地说:“我们日夜盼望着的,就是祖国能够从黑暗走向光明,这一天终于来到了。祖国现在是很穷,但需要我们大家——祖国的儿女们共同去创造。我们是应当回去的。”

听说钱学森准备回国,美国海军的一位高级将领说:“钱学森()到哪里,()抵得上五个师,绝不能让他离开美国。”

然而,钱学森回国的决心一刻也没有动摇过。经过五年的漫长岁月,在周恩来总理的关怀下,1955年9月17日,钱学森终于踏上了归国的航程。

钱学森回国后,为我国运载火箭、导弹的研制和发射做出了卓越的贡献,被誉为“中国导弹之父”。

1. 在文中括号里填入恰当的关联词。
2. “他向留学生们袒露了心迹”,钱学森的心迹是_____。
3. 读文中画“——”的句子,在下列理解正确的选项后面打“√”。
(1)“日夜盼望”说明钱学森时时刻刻都在思念着自己的祖国。()
(2)“终于”说明钱学森盼望中华人民共和国成立很久了,他等待回国施展抱负已经很久了。()
(3)“但需要我们大家——祖国的儿女们共同去创造。”这句话中的破折号表示意思的转折。()
4. 读完全文,思考:是什么使钱学森放弃国外优越条件,克服重重阻挠,毅然决然地回到祖国的怀抱的呢?

基础训练

一、根据拼音写同音字。

1. háng

银() ()行()州

2. luó

()列()筐()卜

3. jiā

()节 增() ()人

二、按要求填空。

1. “箩”字用部首查字法查字典,应先查()部,再查()画。“杭”用音序查字法查字典,应先查大写字母(),再查音节()。

2. “姿态”一词在字典中的解释有:A. 姿势,样儿;B. 态度,气度。“桂花树的样子笨笨的,不像梅花那样有姿态”一句中的“姿态”一词应选第()种解释。

三、在括号里填上合适的词语。

()的香气 ()的季节
()的姿态 ()地寻找
()地摇晃 ()的乡情

四、选择恰当的关联词语填空。

无论……都…… 不是……而是……

只要……就…… 因为……所以……

1. ()不来台风,我()可以收几大箩。

2. 小时候,我()对什么花,()不懂得欣赏。

3. 我喜欢的()梅花,()桂花。

4. ()摇花对我来说是件大事,()我总是缠着母亲摇桂花。

五、读下面的语段,完成练习。

桂花摇落以后,挑去小枝小叶,晒上几天太阳,收在铁盒子里,可以加在茶叶里泡茶,过年时还可以做糕饼。全年,整个村子都浸在桂花的香气里。

我念中学的时候,全家到了杭州。杭州有一处小山,全是桂花树,花开时那才是香飘十里。秋天,我常到那儿去赏桂花。回家时,总要捧一大袋桂花给母亲。可是母亲说:“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花。”

1. 第二自然段中最能表现桂花香气飘得远的一个词是_____。

2. “整个村子都浸在桂花的香气里”一句中“浸”的意思是_____。从中我们可以体会到_____。

3. “这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”这句话是_____说的,表达了_____之情。

4. “整个村子都浸在桂花的香气里”这句话的理解正确的一项是()。

A. 桂花香气浓郁,即使花谢了,气味仍然存在

B. 桂花一年四季都散发着迷人的香气

C. 母亲把晒干的桂花送给乡亲们做糕饼、泡茶,它香气弥漫,香甜四季,也香甜了乡亲们的生活

每课一字

杭

杭 杭 杭 杭 杭 杭 杭 杭

书写要领:“木”旁的横,左伸右缩,为右边的部分留出足够的空间。



小桥流水人家

基础训练

一、在加点字的正确读音下面画“_____”。

和平(hé huó) 潺潺(chán cán)

干涸(hé gé) 婀娜(ē ā)

横跨(héng hèng) 石头缝(féng fèng)

二、给加点的词语写一个意思相近的词。

1. 那长长的柔软的柳枝,随风飘动着。

()

2. 一条清澈见底的小溪, 终年潺潺地环绕着村庄。 ()

 $(\quad)$

3. 至今一看到茶树,脑海里立刻会浮现出当时的情景来。

$$(\quad)(\quad)$$

4. 流水也唱和着,发出悦耳的声音。

 $(\quad)$

三、词语巧搭配。

点缀 石头 ◆ 清澈的 舞姿

灌溉 衣物 婀娜的 柳枝

清洗 风景 柔软的 波纹

扒开 田园 ◆ 粼粼的 小溪

四、按要求写句子。

1. 小溪环绕着村庄。(扩句)

2. 那些美好的印象, 我不会忘记。(改为反问句)

听了这个笑话,童童不禁忍不住笑出声来。(修改病句)

4. 婀娜的舞姿,是那么美,那么自然。(用加点的词语写一句话)

五、课文结尾写道：“那些美好的印象，我一辈子也不会忘记。”“美好的印象”具体指的是哪些方面？请在正确的选项后面的括号里打“√”。

1. 童年玩耍的情景。()

2. 故乡求学的经历。 ()

3. 家乡美好的景色。()

4. 人们安定的生活。 ()

六、读下面的语段,完成练习。

一条清澈见底的小溪，终年潺潺地环绕着村庄。溪的两边，种着几棵垂柳，那长长的柔软的柳枝，随风飘动着。婀娜的舞姿，是那么美，那么自然。有两三枝特别长的，垂在水面上，画着粼粼的波纹。当水鸟站在它的腰上歌唱时，流水也唱和着，发出悦耳的声音。

1. “垂”用部首查字法应查()部,再查()画。“垂”在字典里的解释有:①接近,快要;②东西的一头挂下来;③传下去,传留后世。“垂在水面”中的“垂”应取第()种解释。

2. “当水鸟站在它的腰上歌唱时,流水也唱和着,发出悦耳的声音”一句运用了_____的修辞手法,句中的“它”指的是_____。

3. 本段描写了_____、_____、
_____等景物,勾勒出一幅美丽的小
桥流水人家的图画。

𪛗

书写要领：“ㄨ”大致处于中部略靠下的位置。

