

贫困地区初中教育管理教学探微

pinkundiquchuzhongjiaoyuguanlijiaoxuetanwei

吴学甫◎著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社



吴学甫，男，汉族，1962年9月生于宁夏西吉，共产党员，中学高级教师；宁夏回族自治区骨干教师。毕业于宁夏固原师范，宁夏大学教育专业本科函授班。现任西吉实验中学校长。

1998年9月被宁夏回族自治区人民政府评为“自治区优秀教师”，2003年至2007年连续5年及2013年分别被固原市委、市人民政府评为“优秀校长”，2005、2012、2014、2015年分别被西吉县委、西吉人民政府评为“优秀校长”。

在《宁夏教育科研》《宁夏教育》等刊物发表论文数十篇，其中论文《实行分层指导教学 实现学生自主发展》被评为2004年宁夏第八届基础教育科研成果一等奖。

贫困地区初中教育管理教学探微

pinkundiquchuzhongjiaoyuguanlijiaoxuetanwei

吴学甫◎著



黄河出版传媒集团
宁夏人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

贫困地区初中教育管理教学探微 / 吴学甫著. -- 银川:
宁夏人民教育出版社, 2017.12

ISBN 978-7-5544-2367-7

I. ①贫… II. ①吴… III. ①不发达地区—教学研究—初中 IV. ①G632.0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 297590 号

贫困地区初中教育管理教学探微

吴学甫 著

责任编辑 孔 畅 虎雅琼

封面设计 杨会云

责任印制 殷 戈



黄河出版传媒集团 出版发行
宁夏人民教育出版社

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)

网 址 www.yrpubm.com

网上书店 www.hh-book.com

电子信箱 jiaoyushe@yrpubm.com

邮购电话 0951-5014284

经 销 全国新华书店

印刷装订 固原博奥彩色印刷有限公司

印刷委托书号(宁)0007617

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 15.75

字 数 240 千字

印 数 1000 册

版 次 2017 年 12 月第 1 版

印 次 2017 年 12 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5544-2367-7

定 价 36.00 元

版权所有 翻印必究

教育是一种守望(代序)

赵炳庭

我和吴学甫先生同是固原师范校友,毕业后各自在家乡从事着教书育人的工作。并亲眼见证了他从一名普通的中学教师到自治区优秀教师、自治区骨干教师、固原市优秀校长的成长过程,见证了他从一名班主任到年级主任、教务处主任、副校长、校长的发展经历,也使我更近距离地加深了对他的了解和认识。

前些日子,在一起闲聊的时候,吴学甫先生提出了想把自己这些年的教育教学及管理的思考出本书,我立刻表示支持。因为我觉得,一方面他确实思考实践了很多,也逐步形成了自己的一些教育教学思想;另一方面也有利于他自己的不断反思、梳理和提升,以适应更高层次发展的需要。当然,也有给致力于基础教育发展的同行们以启发和借鉴的作用。这些散见于听评课记录、经验总结、报纸杂志、论文集萃中的文字无不客观真实、原汁原味地体现着一个执着的教育工作者的足迹和思考。因此,我也欣然答应了他让我写几句话作序的要求。

以前,吴学甫先生还是一个不大喜欢写作的人,虽然他是多年优秀的老师、校长。随着新课程改革的不断深入,他开始用独特的视角审视教育教学现状,不断反思、探索,为家乡的教育教学开出一剂剂极好的“处方”。此后,他像一匹甘愿负重的骆驼,在教育写作的沙漠里执着前行。短短两年时间,竟写出数十篇教育教学论文发表在专业期刊上,更令人钦佩的是,一部倾注着作者心血的教育论著即将付梓。他的教育写作,不是闭门造车、苦思冥想的结果,而是植根教育实践,手不释卷、笔耕不辍的结晶。即将出版的他的新著——《贫困地区初中教育管理教学探微》,是他对教育教学的思考、实践与追求,也是西吉实验中学基础教育生态真正改良的记录。在这部沉甸甸的新著里,每一个字,都来源于吴先生的学养智慧,来源于吴先生对学校管理、课程课堂、教师发展、学生德育等诸多课题的思考。

《贫困地区初中教育管理教学探微》共收录作者 89 篇文章,或长或短,探微执着,见解独到,论述精辟。从内容上大致可分为三个板块:第一板块,是作者关于教育教学管理方面的论著以及近年来个人的教育随笔。集中展示了他

在规范办学条件下,围绕素质教育实施和课程改革,对学校管理和教育改革的思考。第二板块,主要讲述作者落实素质教育,注重内涵式发展的一些思考和具体措施。全方位地营造育人环境,提升了学校的办学品质。第三板块,主要收录了作者有关深化教学改革,打造高效课堂的一些尝试和体验。初步形成深化课堂教学改革的基本思路,切实提高了教师对教材处理与课程资源开发能力以及教学行为设计与反思能力。

吴学甫先生始终认为,素质教育落实的关键在课程实施,课程实施的核心在课堂教学。十几年来,他经常深入各科课堂听课、调研,并逐步在这一过程中形成了对课程改革,尤其是课堂改革较为系统的认识。所有这些思考和认识,除集中体现于各种会议讲话中之外,较多的散见于他对各科老师的评课实录中。

苏霍姆林斯基在《教育的艺术》中说:“唤起人实行自我教育的教育,按照我的深刻信念,乃是一种真正的教育。”吴学甫先生是一个自觉实行了自我教育的教育管理者。这一点在当今中国,难能可贵。吴校长不忍直视多年来基础教育捆绑在高考战车上极端“功利化”的现状,可要推动大山一般的教育“老城墙”,领头羊必须披坚执锐,身先士卒。据我所知,吴校长在教育改革的征途上,也曾遭受“独行时的彷徨”和“质疑时的挑衅”,好在他“明知山有虎,偏向虎山行”,一直没有停止探索的步伐,他一直在积极反思、呐喊、探索,奋力寻求突围,旨在让基础教育回归正道,回归本真,其心其志,可见一斑。

推行一种先进的教育理念,使之落地开花结果,仅仅闭门造车、坐而论道是远远不够的,他更需要论道者走出书斋,走向田野,走进校园,走上讲台。知行合一,身体力行,才是先进理念吸引人改造人的终南捷径。很荣幸,吴先生做到了。

在工作中我常常思考“校长”这一职业的含义,“校长是有思想的实践工作者”这句话在我看来最能概括中学校长的特点:一是有思想,二是有实践,在实践中产生思想,而思想又反过来引领着实践。吴学甫先生从事教学管理工作的十几年里不停地在实践中思考,形成了自己全新的教育教学理念和独特的教学风格。

吴学甫先生专著的出版,不仅仅是他个人教育思想的一次集中展示,也是他对学校教育教学管理,尤其是教学工作集体智慧和成果的一次集中总结,同时也是家长、社会和学生了解学校教育理念和追求的一个平台。相信每一位读者读后会产生持久的共鸣和深刻的启迪!

2017年12月6日

目 录

不断开创实验中学教育教学工作新局面	001
好方法对提高成绩有举足轻重的作用	009
为实现理想而努力拼搏	013
举家校之力 育人于德 促学至精	016
苦干巧干 把工作做精做实	022
让精细化管理成为每个人的共识	029
阳光体育 让校园充满欢乐	034
加强防震防火演练 提高师生安全意识	035
学校管理要严字当头	037
帮困助学 架起座座“连心桥”	039
有信念的人生永远光明	040
谈学习工作的宏观引导和微观把握	043
未雨绸缪 家校合力 努力开创我校初三教育教学工作新局面	048
营造风清气正育人环境 提升学校办学内涵	050
追着先驱们的脚步前行	057
强化管理 提高效率 求真务实 开创学校工作新局面	058
立德树人 同心共筑教学梦	065
挥毫抒壮志 展翅翱苍穹	067
优化意识习惯 争做文明学生	069

让梦想为人生护航	071
抓管理 抓安全 促质量	074
让反思成为一种习惯	080
规范管理求质量 彰显特色谋发展	083
加强县域校本教研 打造优质高效课堂	085
严格管理狠抓落实 进一步提升学校办学实力	087
实验一家人 快乐迎新春	092
注重内涵发展 挖掘内在潜能	
——西吉县实验中学 2013 年工作思路	094
自我成长 从现在开始	096
让沙漠之花永远绚烂	098
畅想中国梦 展示新形象	100
汇聚正能量推动学校持续发展	102
化羽成蝶展翅高飞	108
围绕教学抓党建 抓好党建促教学	112
岁月不居 天道酬勤	116
扎扎实实抓常规 认认真真搞教学	118
给你一对翅膀 让你自由翱翔	124
让家庭 学校成为孩子成长中的真正的合作伙伴	128
勇于担当 敬业奉献 再谱学校发展新篇章	133
学校精细化管理的几点做法	137
用行动证明 做最好的自己	141
一心一意谋发展 凝心聚力抓质量	143
积极参加教育实践活动 认真学习和传承党的群众路线	147
做一个灵魂有香气的女子	150
深化教学改革 打造高效课堂	152

坚守教育理想 积极改革 让课堂充满活力	156
让青春在核心价值观滋润下尽情绽放	161
紧张而有序 效率是关键	164
心与风景同在	168
良好的习惯终身受益	171
翰墨飘香颂师魂 桃李不言自成蹊	173
点燃热情 师生携手新学期壮美的起航	175
做一个好教师	
——好老师是个“完整”的人	177
坚持稳中求进工作总基调	179
把握动向迎中考 关注细节重落实	181
恪守校训 勇敢迈向人生新阶段	183
心怀感恩 展望未来	184
在铜陵铜都双语学校学习心得体会	186
课改必须稳步 扎实 有效 创新	189
统一思想 明确目标 加大管理 再创辉煌	192
因课改走在一起	194
建立“家校通道” 同心同德育“蓓蕾”	196
送课下乡如何做到实效性	200
教育教学质量是学校工作的生命线	202
鼓足干劲 再创辉煌	208
心存感激 志存高远	209
提升生命价值 创造精彩人生	212
让每一个人成为最好的自己	214
不忘初心 砥砺前行	216
完善制度 形成特色 促进学校发展	219

实验中学 2017 年中考备考措施	221
营造和谐氛围 挖掘教师潜能	223
全力做好学校开局工作	224
凝神聚力苦战当下 厚积薄发超越梦想	226
班主任应该专业成长	228
做贴地行走的改革者	230
铁肩担道义 爱心铸师魂	232
众志成城 携手共进 共创学校新篇章	235
对家长 老师在孩子的成长中所扮演的角色定位	237
成长只属于勤奋的人	239
后 记	241

不断开创实验中学教育教学工作新局面

我通过听评三十多节课，走访了多位师生，召开了各种会议，听取了家长和社会各界的很多建议。我对获取的各种信息进行了认真思考，总结出实验中学教育教学的新思路，以便在今后的教学工作中加以规范。

一、实验中学的六大优势

1. 质量与规模并重。前任各位领导带领广大师生为实验中学发展做出了很大贡献，非常感谢他们，正是由于他们卓有成效的工作，才使学校无论是办学规模还是教学质量都有很大发展。

2. 氛围和谐，校风纯朴。一踏进我们实验中学校园，感觉非常亲切，被祥和的氛围笼罩，是干事创业的乐园。

3. 教师敬业，师德高尚，默默无闻，无私奉献，工作负责，心态平和。这里值得一提的是：晚自习辅导总体情况非常好。

4. 学生活泼，机灵好动，非常可爱。绝大多数学生打闹没有恶意。

5. 秉承传承美德，不做违法乱纪的事。没有乱收费的教师，没有乱订教辅资料的教师，没有人参与非法组织。教书育人的氛围非常浓烈。

6. 绿树成荫，环境宜人。

二、实验中学必须解决的六个突出问题

1. 没有忧患意识。尖子生能作为学校的一时荣耀，但随着时间的推移，这种优势可能不复存在，逆水行舟，不进则退。理所当然当西吉县初级中学的老大的思想要不得。

2. 学生两极分化现象严重，后进生多尾巴大，对教学质量提升有致命的影响。

3. 随着办学规模迅速扩大，教职工管理有待规范。

4. 学生组织纪律性差，卫生习惯差，自主学习意识不强，安全意识淡薄，不爱惜公共财物（打破玻璃、课桌上刻画、墙面碰的坑坑洼洼、损坏门窗等等）。

5. 提高学校管理的执行力任务艰巨。我校规章制度虽然比较健全,但是实际执行时,存在各种问题。

6. 年轻教师教学经验欠缺,教学过程随意性大,备课不充分,板书不规范,讲课不注意技巧。

三、抓学校管理,促质量提升四个问题

1. 充分认识安全管理的重要性。学校必须认真落实安全责任制,严格执行学校安全规章制度,坚持不懈地进行安全教育,积极推进校园安全文化建设,提高广大师生的安全责任和安全意识,实现从“要我安全”向“我要安全”“我能安全”“我懂安全”的转变。学校安全事故的急剧增加不仅给家庭造成了无法弥补的损失,也给学校的工作带来了不可回避的难题。安全事故的预防,以及发生了安全事故怎么应对,成为了学校安全教育的一个重要方面。学校要求全体职工,特别是学校安全专管人员和专管部门,一定要本着对学生、家长、社会及本人高度负责的态度,认真扎实、一丝不苟地做好安全教育和管理工作。大家必须明确:安全责任重于泰山。一个没有安全保障的学校是不合格的学校;一个没有安全意识的教师是不合格的教师。我们要高度重视收费安全,不是“学生自愿,家长同意”的任何收费都是乱收费。教育部、新闻出版总署、国家发改委、国务院纠风办下发通知,加强中小学教辅资料使用管理。

2. 加强精细化管理的力度。学校实行精细化管理,要求在日常工作中每一个步骤都要精心,因为教育无小事,事事皆育人。精心经营是任何一个管理者在关注过程,采撷成果前经历的磨砺。学校要求每一位教职员工都应是学校教学工作中的有“心”人。事实告诉我们:“认真做事只是把事情做对,用心做事才能把事情做好。”一个人不经意的细节,往往能够反映出他深层次的涵养。“做事不贪大,做人不计小”。“精诚所至,金石为开”,只有精心做好每一件事,才“一切皆有可能”。要把一件事做成、做优、做精,每一件事、每一项工作都有 100 种以上的方法,看你动不动脑筋。做好一件事有 100 种以上的办法,做不好一件事能有 100 个借口。成功者找办法,失败者找借口;敬业者有办法,不敬业者有借口。竞争优势归根结底是管理的优势,而管理的优势则是通过细节来体现的。“细节决定成败”的观点,被誉为“扎在当今社会浮躁穴位上的一根银针”。

3. 高度重视最基本的管理单位。要高度关注最基本的管理单位：班级和备课组，通过班级和备课组本身的质量状况来判断并实施管理，是学校管理的最佳选择。作为学校管理者一定会有些重大决策，检测这些决策的质量，应该到班级里去看一看。我们可能会推进一系列教育教学改革，要看清楚这些改革的情况，也必须到教室里观摩一下课堂有没有变化，而且，只有班级的生活质量改善了，我们才可以放心的认为学校开始改善。与班级管理一样，重视备课组的建设与管理，也是学校管理的重中之重。学校宏观教学管理可以有许多，但要真正转化为生产力，还是要依靠备课组这个最基本的教学单位。教学目标如何确定，重点、难点是否明确，教学起点到底在哪里……离开了具体的进度、内容、学情，任何教学理论都显得苍白无力。在备课组里下功夫，让教学专家产生在备课组里，让备课组的集体智慧辐射到所有课堂。我们的教学效益就会大不一样。管理学上有一个划归管理单位的策略，军事领域里有一个小分队作战的理论。在学校里，关注最基本的管理单位——班级和备课组至关重要。

4. 严格管理不放松。第一，加强对办公室的管理。办公室不许乱张贴，公物摆放整齐有序，卫生打扫要及时，办公室内要少抽烟。教师在教室、楼道或校园内不许抽烟。学校办公室、财务室、教务处要加强管理，闲杂人员谢绝入内。第二，加强教职员工到岗管理。学校不定时抽查全体教职工到岗情况，未到校且没有事先履行请假手续者，一律按旷工论。学校对长期无正当理由不上班的教师必须严肃处理。请假一天之内由主任批准，请假三天之内由主管校长批准，一周之内由校长批准，一周以上由主管教育局批准。学校将规范全体教职员工的业绩考核，把职称评定、评先选优与业绩考核挂钩，充分调动全体教职员工的工作积极性。第三，加强对各种会议的考核。全体教职工大会、年级组活动、教研组活动、党员会议、校委会议、校长办公会议、教务处安排的公开课等等，谁组织谁考核，哪个部门安排哪个部门管理，不得出现迟到、早退、旷会等不良现象，不办理请假手续的要按相关规定严格执行。第四，加强值周工作。值周校长、中层领导从早晨学生到校一直到下晚自习，要不间断管理，特别是大课间、中午、课外活动、晚饭期间等空档时段，更要加强管理。政教处做好督促检查工作。第五，加强教学管理。学校要求早自习辅导教师督促学生多读、多背、多记，晚自习鼓励辅导教师扎扎实实地讲，以便大面积提高

教学成绩。要求全体科任教师必须提前候课,不能延误教学的一分一秒;要求老师必须课前精心设计教学预案,课堂上充分调动学生学习积极性;巧妙迅捷处理偶发事件,沉着智慧的引导教学生成;关注全体学生认知动态,科学组织微型研究性学习,使每个学生都能在探究中得到多方面的发展。科任教师一定要加强课堂管理,严格要求学生,狠抓基础知识落实。课前必须做好充分准备,讲课切忌随意性。“一花独放不是春,百花齐放春满园”,利用课余时间加强对学困生的辅导,采取面批面改加鼓励的办法,帮助学困生提高学习成绩。教学质量高是我们实验中学的最大亮点,如果教学质量出问题,我们将一无所有,落后挨打。我这样说不是危言耸听,而是活生生的事实。恳请大家细心观察,认真思考。

第六. 严格对学校中层及以上干部的要求。学校领导必须到岗在教师前,回家在教师后。绝对不得利用手中的权力谋取私利,甚至与广大教职工对立起来,恰恰相反,你工作的好坏,以及做人是否正派,要靠广大教师评说,群众是最有发言权的。要求领导干部克服困难,干好学校安排的相关工作。特别要大胆管理学生,给一线教师特别是班主任鼓劲撑腰,今后对学校领导遇到问题学生绕着走的行为要提出严肃批评。兵的失败是將的无能。学校领导要靠实干加苦干赢得广大师生的爱戴和拥护。学校领导必须加强学习,提高工作能力。

第七,学校绝对不允许任何人以任何形式搞拉帮结派违法乱纪的事情。对学校的决定有意见或同事之间出现了矛盾,必须通过正当渠道加以解决,不得做出与教师身份不符的事。不利于团结的话不说,不利于学校的事不做。原则问题上不糊涂,敏感问题上不犯昏。堂堂正正做人,踏踏实实教书。特别要指出的是在学校里:学生应该越来越像学生的样子,老师应该越来越像老师的样子,校长应该越来越像校长的样子。

第八,加强对学生的严格管理。3月10日我校召开家长代表大会,借此机会征求了家长对学校的意见建议。家长朋友提出了好多很好的建议,比如有的家长说:“希望学校能加大力度来管理学校,校园本来就是一个书香四溢的地方,而不是学生打架斗殴的场所。”有的家长建议:“希望学校加强安全教育,不要让学生带凶器进入校园。”家长希望“对各班典型害群之马要严格整治,别影响了整体”。家长还建议“加强德育教育,加强校园管理,加强安全检查”。概括起来“安全”与“纪律”这两方面家长反应强烈,成为我校学生管理的热点难点问题。我们必须要有清醒的认识,目前我们对学生的管理不是严了而是松了,家长社会对我们

的管理工作不太满意,责任在学校。今后在管理学生方面要加大力度,严加查处学生违规违纪行为,特别对打骂老师的行为不能心慈手软,确保教育教学秩序的正常进行,确保校园的和谐稳定。

四、理解好四个涵养问题

1. 关于“说”。“说”就是说话。说话尽量做到:符合身份、适合场合、不带情绪、要讲真话、学会沟通、自我批评、沉着稳定。保持谦虚谨慎之态,吸取言多必失之训,学会三思而后“说”。言谈举止要有禁忌,忌开过度玩笑,忌恶语伤人,忌说话不负责任。

2. 关于“事”。“事”就是事情。要老老实实做人,踏踏实实做事。诚以做人,毅以做事。竭尽全力,办成大事,办妥难事。“不要相信布置等于完成。”做事就要狠抓落实。什么是落实?落实,就是把口头上讲的、纸上写的东西,如理论、路线、方针、政策、计划、规划、方案、意见、通知等,付诸实施,并达到预期目标,这就是落实。开会+不落实=零。落实是一种观念,落实是一种责任,落实是一种意志,落实是一种文化。有用的不是借口,而是解决问题的方法;关键的不是做事,而是要能把事情做成;复杂的不是问题,而是看待问题的角度;最怕的不是困难,而是缺少解决的办法。我们倡导“先行其言而后从之”。已经决策了的事,要立说立行,雷厉风行,真抓实干,一抓到底,不允许走调变样,更不允许人为梗阻,困难面前不畏缩,矛盾面前不回避。

3. 关于“和”。“和”的深刻内涵使之成为 2008 年度汉字,“和”已经成为人们生活方式、工作方式甚至是思维方式所追求的最高境界。卡耐基说过:“和谐的人际关系是一笔宝贵的财富。”其一,上下和声。努力创设一种上下级之间的相互尊重、相互理解、相互补台、相互分忧的氛围。其二,同事和气。尽力做到与同级同事相处,真诚团结;与下属同事相处,宽容公正。只有怀着一颗感恩的心来面对我们的同事,以和为贵,才能在良好的气氛中不断促进事业发展。要在长期的教育教学工作中磨炼,形成一种团结和谐的教学氛围。我们应牢记“气傲皆因经历少,心平只为折磨多”。

4. 关于“学”。学习决定人成为人。《第五项修炼》一书中有这样一段话:“在未来,你所拥有的唯一持久的竞争优势,就是有能力比你的竞争对手学习的更快。”学习的魔力在于能改变人的命运。成功者的奥秘在于有一套最适合自己的学习方法与策略,学习的最高智慧是自我意识与自我超越。学习,要学有字

之书,“教师要好好学习,事业天天向上”,“吾生有涯,而知无涯”,浩瀚书海要择善者而读之。教师从教,当学以立德,学以培智,学以陶情,学以修身。学习,也要学习无字之书,学无字之书在于行,学无字之书在于悟,学无字之书在于恒,学无字之书在于问。在信息时代的挑战前,变革学习比变革技术更重要!学习,还要精专业之学。为师“我要学”,为师“用心学”,为师“合作学”,为师“虚心学”,为师“探究学”,为师“拓展学”,为师“致用学”,为师“灵活学”,为师“思辨学”,为师“网络学”。

五、处理好四种主要关系

1. 尊重与要求的关系。教育管理以尊重为前提,但尊重并不意味着一切由着教师,毕竟现实中的确有一些教师存在这样那样的问题,学校作为政府办学的职能单位必须要体现政府的意志。学校要善于将政府意志和学校发展大局分析后对教师提出明确的要求。只有尊重,要求才会更好地落实;只有要求明确,教师才会更好地形成合力,受尊重权才能更有保障。

2. 规则与个性的关系。社会有道德规则,国家有法律法规,学校也得有管理制度。个别教师有一种浮躁心态,甚至存在违反校规的突出问题,都必须要制度来规范;一些教师教育教学经验不足,也需要制度来引导。但是,个性是活力的源头,只有充分尊重教师个性,才有可能事半功倍。学校应该在教育教学方面设计比较详细的程序化方案,这样才可让教师更快地形成制度意识,适应制度,最终鼓励教师以个性超越制度。

3. 教师与学生的关系。教师的发展与学生的发展是辩证统一的,放弃教师发展而追求学生发展,最终学生发展也只能是空中楼阁。对学生成长而言,每位教师都是一本“无言的书”,只有不断地专业成长,教师才有不竭的人格魅力和学识魅力,才能让学生“读你千遍不厌倦”,而教师也才能从中获得更大的职业幸福。

4. 制度与文化的关系。制度是学校管理的基础,只有形成完善的制度体系,管理才能高效。如果制度不健全,管理效率不高,则容易相互指责。但“管”是为了“不管”,这需要文化引领。文化的核心内涵是思想,学校要高度重视以思想引领教师行为;只有形成了文化力,学校管理才能有不竭的源泉。

六、落实好三点迫切要求

1. 要充满爱心。当好一名教师,首先要是一个充满爱心的人。霍懋征老师

说过：“是什么力量把一个人见人烦的孩子，变成人见人爱的孩子？是爱。爱是阳光，可以把坚冰融化；爱是春雨，能让枯萎的小草发芽；爱是神奇，可以点石成金。”希望大家关爱每一名学生，视学生为弟妹、如儿女，努力成为学生的良师益友。

2. 要甘于奉献。中华文明之所以绵延不绝、薪火相传，依靠的是道贯古今的师者，依靠的是化育天下的精神。大家选择了做教师，就是选择了奉献。大家对教育事业的奉献，应该像小河奉献给大海、阳光奉献给大地那样无私、那样无怨无悔、那样一往情深。希望大家把追求理想、塑造心灵、传承文明当作人生的最大乐趣，甘做培育人才的泥土，在奉献中体现价值，在平凡中成就伟业。

3. 要勇于创新。教育既是科学，也是艺术。教师从事的是创造性的工作，没有创新精神的教师，不可能培养出创新型人才。钱学森曾回忆说，在人生的道路上有两个高潮，第一个高潮是在师大附中。六年师大附中的学习生活对他的影响很深。当时数学老师傅仲孙特别提倡创新，在给学生的测验评分时独出心裁，如果出5道题，学生都答对了，但解法平淡，只给80分；如果答对4道，但解法有创新，就给100分，还要另加奖励。杰出教师的过人之处，就是能够在平凡的教学点滴之中，探索教育的真谛，追求事业的卓越。希望大家积极投身教育改革创新实践，重视培养学生的想象能力、创新能力和实践能力，激发学生的兴趣，创造有利于其个性发展的氛围，使美好的教育理想变为现实。

七、今后的工作打算

1. 强化管理将是我校目前最为重要的事情，必须狠抓各种规章制度的落实。我再次强调：有事必须请假。执行制度对事不对人，制度面前人人平等。

2. 教学中心地位不动摇。我们要全面落实“低起点、分层次、大容量、勤测试、快反馈”的教学策略，必须加强课堂管理，加强自习辅导，加强对所有科任教师管理能力的指导，加强对年轻教师教学能力的提升。必须做好培优补差的工作。

3. 完善规章制度。今晚学习的《教职工考勤制度》，将要修订的《教师奖励办法》，还要制订《教工业绩考核办法》《学生管理制度》。这四个最基本的规章制度的陆续出台，将极大规范师生管理，提高广大师生工作学习的积极性。