


大学校园安全

俞子泓 主编



 甘肃科学技术出版社

大学校园安全

俞子泓 主编



图书在版编目(CIP)数据

大学校园安全 / 俞子泓主编. --兰州: 甘肃科学技术出版社, 2017. 1

ISBN 978-7-5424-2457-0

I. ①大… II. ①俞… III. ①大学生—安全教育
IV. ①G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 248855 号

大学校园安全
俞子泓 主编

出版人 王永生
责任编辑 刘 钊
封面设计 何通讯

出 版 甘肃科学技术出版社
社 址 兰州市读者大道 568 号 730030
网 址 www.gskejipress.com
电 话 0931 8773274 13919356432 (编辑部) 0931 8773237 (发行部)
京东官方旗舰店 https://mall.jd.com/index_655807.html

发 行 甘肃科学技术出版社 印 刷 甘肃天地印务有限公司
开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16 印 张 6.75 字 数 155 千
插 页 2
版 次 2017 年 10 月第 1 版
印 次 2017 年 10 月第 1 次印刷
印 数 1~500
书 号 ISBN 978 7 5424 2457 0
定 价 28.80 元

图书若有破损、缺页可随时与印厂联系:0931 8773237
本书所有内容经作者同意授权,并许可使用
未经同意,不得以任何形式复制转载

《大学校园安全》编委会

主 编：俞子泓

副主编：马铁信 李贵山

编 委：温小强 张鹏飞 吴 倩 陆 琪 付 强

杨国强 刘茂寿 李 萍 高爱民

序

随着高校的发展,大学生的生活空间大大扩展,交流领域也不断拓宽。除了正常的学习、生活外,还需走出学校参加各种社会活动。校园与社会相互交叉、渗透,校园治安形势日趋复杂严峻。有关数据表明,高校校园内发生的刑事、治安案件或安全问题,大多数与学生有关。这些案件的发生,不仅会给学生本身及家庭造成伤害,也会直接影响学校正常的教学、生活秩序,严重时危及整个社会的稳定。如果缺乏必要的安全知识,势必会导致各种安全问题。加强大学生的安全教育,增强安全意识和自我防范能力,迫在眉睫、刻不容缓。

安全稳定事关发展全局,各级教育行政部门和各级各类学校要牢固树立“安全重于泰山”意识,注重流程管理,建立完善校园安全综合防控体系,进一步强化安全管理各项措施,全面加强学校安全监管,督促落实“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”的责任体系。健全学校意识形态安全、网络安全、食品安全、校车安全、消防安全等全方位安全管理保障体系,特别要加强考务管理,确保考试安全。加强学生安全教育和心理健康教育。加强学生欺凌治理工作,加强应急管理 with 妥善处置工作机制,全力维护和谐稳定发展大局。

由兰州工业学院组织编写的这本校园安全教育教材,既是教育主管部门、学校要求大学生必修的基本教科书,也是安全教育的必需。安全教育是提高大学生素质的重要途径,安全教育能增强他们的法制观念和安全意识,提高学生的安全防范和自我保护能力,确保学生和校园的安全稳定。本书采用一个个真实的案例,以通俗易懂的语言解读案例,剖析案例发生的原因,给出解决类似问题的技巧和方法,趣味性、可读性极强;同时,栩栩如生的漫画使教材反映的内容一目了然,风趣幽默,便于记忆。教材几乎涵盖所有与大学生有关的安全知识,内容全面,举例经典。学校通过编写这本很有现实意义的安全教材,要求教师从讲政治、保稳定、抓教学的高度,充分认识学校安全工作的重要性和必要性,强化师生的安全教育责任感和使命感,为教师的安全教育工作提供丰富的教育内容,为大学生的安全成长撑起一片蓝天,相信师生通过这本安全教材定会受益匪浅!

甘肃省教育厅厅长、党组书记 王嘉毅

2017,1,23

前 言

随着我国高等教育地迅速发展,高校办学规模不断扩大,校园社会化现象日趋明显,大学校园是一个人群高度集聚的场所,其安全问题显得尤为重要,一旦发生安全事故将会严重影响学校正常的教学、科研和生活秩序。因此,加强大学生安全教育与校园安全管理,采取切实可行的措施保护大学生的安全和权益,确保其身心健康和全面发展,具有十分重要的意义。

安全教育也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。对于加强高等院校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障学生人身和财物安全,促进学生健康心理的形成,都具有十分重要的现实意义和战略意义。校园安全是全社会安全工作中一个十分重要的组成部分,它直接关系到学生能否安全、健康地成长,关系到千千万万个家庭的幸福安宁和社会稳定,构建和谐校园更是构建和谐社会的重要组成部分。

安全教育还是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛,应与高校的教育活动相联系,特别是思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合,将大学安全教育的内容,纳入整体教学计划,使学生接受比较系统的各方面的安全知识教育。实践也证明,只有具备了一定的安全意识、安全防范能力和自我保护能力的大学生,才能成为一名具有良好道德和职业素质的社会需要的合格人才。

大学生是祖国未来的希望,是未来社会的主宰,确保大学生的健康与安全是各级教育主管部门和大专院校的重要任务。大学生正处于青春无限的成长阶段,但由于缺乏社会经验、安全防范和法律知识,遇到各种安全问题而不能正确应对和处置。以往发生在大学校园的一些安全事故也说明了大学生忽视安全教育的严重后果,生命只有在安全中才能永葆活力,幸福只有在安全中才能更具魅力,高校加强安全教育工作以及大学生积极学习各方面安全知识,是大学生适应社会的需要,是维护学生合法权益的需要,对提高广大师生安全防范能力,有效减少校园安全事故等都有重要的意义。



目 录

第一章	大学生学习安全知识的必要性	
	一、大学生安全教育的主要内容	1
	二、加强大学生安全教育是维护国家安全和利益的需要	1
	三、大学生安全教育是当前社会治安形势的需要	1
	四、大学生安全教育是适应高校发展的需要	2
	五、大学生安全教育是提高大学生安全意识的需要	2
	六、大学生安全教育是提高大学生综合素质的需要	3
第二章	大学生法规校纪安全	
	一、学习和遵守法律法规	4
	二、学习和遵守校纪校规	6
	三、学习和遵守《大学生日常行为规范》	6
第三章	大学生防盗防骗防劫防暴	
	一、防盗	7
	二、防劫	9
	三、防骗	11
	四、防暴	15
第四章	大学生生活安全	
	一、用电安全	17
	二、用水安全	19
	三、取暖安全	20
	四、日常生活安全	21
第五章	大学生消防安全	
	一、高校发生火灾的主要原因	26
	二、引起火灾的火源	26
	三、高校火灾隐患的部位和物品	26
	四、灭火基本方法	27
	五、使用灭火器灭火	27
	六、火灾报警	28
	七、火灾预防	29
	八、火灾扑救	29
	九、火灾自救	29

第六章	大学生避震安全	
	一、震前征兆	31
	二、避震常识	31
	三、应急避险	32
第七章	大学生交通安全	
	一、大学校园易发生交通事故的主要原因	34
	二、大学生交通安全事故的主要表现形式	34
	三、交通事故的预防	34
	四、交通事故的报警及处理	35
第八章	大学生网络安全	
	一、上网安全	36
	二、网络安全法律	36
	三、防范网络诈骗	37
	四、文明上网	39
第九章	大学生交友安全	
	一、交友原则	40
	二、交友技巧	41
	三、警惕和预防交友陷阱	41
	四、恋爱纠纷及防范滋扰、侵害	42
第十章	大学生实践实习安全	
	一、实验安全	46
	二、实习安全	50
	三、勤工俭学活动安全	51
第十一章	大学生卫生防疫与食品安全	
	一、卫生防疫安全	52
	二、食品安全	54
第十二章	大学生应对校园暴力	
	一、打架斗殴的主要原因和形式	55
	二、大学生纠纷的危害	55
	三、防止纠纷发生	55
	四、防止打架斗殴	56
	五、遭遇别人打架斗殴处理	57
第十三章	大学生校园工地安全	
	一、校园建筑施工特点和易发事故类别	58
	二、大学生工地安全常识	58
第十四章	大学生求职就业安全	
	一、大学生就业陷阱表现特征	60

	二、大学生求职就业陷阱主要类型	60
	三、大学生求职就业陷阱的防范	63
第十五章	大学生户外活动安全	
	一、登山安全	64
	二、游泳安全	64
	三、郊游、野营安全	65
	四、滑雪安全	67
	五、游乐活动安全	68
	六、外出迷路应对	68
	七、中毒应对	69
第十六章	大学生运动安全	
	一、体育训练安全	70
	二、运动会安全	70
	三、军训安全	71
第十七章	大学生急救安全	
	一、猝死急救	73
	二、溺水急救	74
	三、中暑急救	74
	四、急性酒精中毒急救	74
	五、食物中毒急救	74
	六、触电急救	75
	七、烧伤急救	75
	八、休克急救	76
第十八章	大学生心理健康	
	一、心理健康的标准	77
	二、大学生不良心理及主要表现	77
	三、大学生心理问题成因	78
	四、可引发违法犯罪的心理	78
	五、调节心理及情绪	78
	六、挫折的应对	78
	七、预防自杀	79
第十九章	附 录	
	普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	81
	普通高等学校学生管理规定	84
	学生伤害事故处理办法	90
	高等学校校园秩序管理若干规定	95
	大学生日常行为规范	98

第一章 大学生学习安全知识的必要性

随着社会的发展,大学生的生活空间和交流领域不断拓宽,同时与大学生相关的各类案件和事故也不断攀升,这些案件和事故大多是因为大学生普遍缺乏必要的社会生活知识,尤其是安全知识所致,通过安全教育,可增强大学生法制观念、安全防范意识和技能,以维护大学生生命财产安全,确保校园的安全和稳定,对培养全面发展的新型人才具有重要意义。



图 1-1 校园安全警钟要长鸣

一、大学生安全教育的主要内容

大学生进了校门并非进了保险箱,不能放松对自己的严格要求或缺乏基本的安全常识,否则随时面临各种危险因素,更有可能滑入陷阱或泥坑。安全教育涉及的内容非常广泛,从安全防范角度讲,大学安全教育包括:法制安全、人身安全、财产安全、消防安全、生活安全、交通安全、网络安全、运动安全、就业安全、实践实习安全、公共卫生安全、心理健康等等。

二、加强大学生安全常识教育是维护国家安全和利益的需要

当前,我国面临着复杂严峻的安全形势,而大学生的国家安全意识又相对薄弱,这就迫切需要对大学生进行安全教育,培养国家安全知识,树立新的国家安全观,既是必要的,也是紧迫的。

我国面临的环境复杂多变,安全形势不容乐观,主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到分化、西化中国的目的,一方面利用各种渠道,以公开或秘密的方式,传播西方的政治和经济模式、价值观念及生活方式,培养“内应力量”。另一方面采取金钱收买、物质利诱、色情勾引或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子,刺探、套取、收买我国国家和单位秘密。另外,大学生对国家安全概念存在着种种模糊的认识。大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上。当前,国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容,也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等方面的新内容。因此,全方位理解国家安全有助于端正大学生的思想认识,增强国家安全意识。和平环境使大学生淡化了国家安全意识,造成国家的机密泄露,触犯法律,更有甚者,个别学生经不起种种诱惑,不惜丧失国格人格,出卖情报,给国家安全和利益造成重大损失,也将自己的美好未来亲自断送!

三、大学生安全教育是当前社会治安形势的需要

目前,我国各种复杂的社会问题、不安定因素、各种违法犯罪活动仍然存在,治安形势十

分严峻。高校作为社会的一部分,社会上的各种矛盾、各种不安定因素必然会影响到高校,高校内部治安和刑事案件也逐年上升,严重的侵害了学生的合法利益,影响了学生正常的学习和生活,扰乱了学校的教学秩序。

校园周边治安环境日益复杂,经营性网吧等围绕在校园周边,各种人员混迹其中,出入学校。各类抢劫,诈骗案件时有发生,致使学生的生命财产受到了严重侵害。同时,校园周边的不健康文化环境对学生产生很大影响,淫秽书刊、游戏厅、赌场、黄色网站等正潜移默化地影响着学生的身心健康,致使部分学生不求上进,甚至走上犯罪的道路。加之,高校改革和发展产生的系列问题会对大学生的生活环境和思想产生巨大影响,对大学生通过各类宣传教育,使其对各种问题有清醒的认识和理解,增强忧患意识和防范意识,掌握基本的安全防范技能,能引导其拥有正确的思想,防范其滑入犯罪深渊。

四、大学生安全教育是适应高校发展的需要

随着我国高等教育事业的发展,高校办学规模迅速壮大,多种形式的办学格局、多校区的管理模式、后勤社会化管理等,对高校保卫等工作提出了更高要求,增加了管理难度。高校师生成倍增长,校园内商业网点增多;到校参观、借道通行、健身人员不断增多;加上外来务工、施工人员,高校私家车在小区的增加和违章行驶、乱停乱放等,严重影响着道路交通安全;再者由于扩大招生,学生的整体素质有所下降,学生中违章违纪现象逐年增加,打架斗殴、内盗案件经常发生;一些大学生沉迷于网络,逃课、旷课成为常态,有的甚至走上违法犯罪道路。因此加强对大学生安全知识和法律法规的教育和学习,既是时代的需要也是现实的需要。

五、大学生安全教育是提高大学生安全意识的需要

高校的主体是学生,一切要从学生的安全需要出发。学生需要人身、财产、交通、网络、消防安全等等。大学生是一群特殊的社会群体,由于他们的年龄层次、人生阅历、生活环境、文化背景等因素,对可能发生的安全问题缺乏必要的重视和警惕,高校学生宿舍发生的盗窃案、学生中发生的被骗案、人身伤害案等主要是学生防范意识差、缺乏生活经验、思想幼稚、识别能力差或贪图私利造成的。

法制观念淡薄是大学生中普遍存在的问题,有的学生不学法,不知法、不懂法;另一方面,个别学生知法犯法,加强法律和安全知识学习,有利于增强大学生法纪观念,用法纪规范自己的言行,使大学生自觉遵守校纪校规,并在日常生活中知法律、明事理、懂荣耻、守纪律。

大学生在入学前,由于重智力、轻素质,进入大学后,生活节奏加快,各种压力增加,存有心理疾病的学生日益增多,心理素质差的情况普遍存在。目前在校学生主要承受着三大压力:一是上学的经济压力,二是学业压力,三是就业压力。三大压力导致大学生易患焦虑和抑郁症。同时由于中国社会人口机构的变化,在校大学生大多是独生子女,具有懒惰、依赖、懦弱、任性的个性,缺乏独立生活和抗挫折能力,不善于处理人际关系,遇小事情绪易激动,引发不必要的矛盾。据统计,目前在校大学生中有心理障碍和心理疾病的约占 20%左右,加强对学生的安全教育,能够不断地调整学生的心理状态,增强学生的自信心,使学生自尊、自

爱,宽容大度。

六、大学生安全教育是提高大学生综合素质的需要

大学生活是青年学生人生价值观形成的关键时刻,对今后的人生道路有着极其重要的影响,全面提高大学生综合素质,健全大学生的道德人格,是高校现阶段抓好学生管理与思想教育的重要任务。当今社会竞争激烈,只有高素质的人才,才能满足和适应社会发展的需求。

第二章 大学生法规校纪安全

一、学习和遵守法律法规

(一) 高校法纪教育意义

高校法纪教育对建立法治国家、造就法治人才和培养守法公民等方面具有不可替代的作用。首先,现代高校法纪教育是弘扬法治精神,彻底摒弃“人治”思想的基本途径。其次,现代高校法纪教育为国家造就合格的法律操作者和守法公民。第三,现代高校法纪教育是教育学生知法、守法,减少犯罪的最有效途径。只有加强高校法纪教育,利用高校优势,有的放矢地施加法纪影响,使大学生知法懂法,增强法律意识和法纪观念,从而有效扼制犯罪。

【案例】广东某高校学生徐某因生活不宽裕,在QQ群里发了一条求助贴,寻求资助学费。一网名MISS.Q的人表示愿意帮助。徐某第二天就收到了学费,徐某得知MISS.Q在一家境外咨询公司为客户搜集解放军采购方面的期刊资料,望徐某协助。徐某觉得钱好赚,便为他工作。后来徐某意识到他是境外间谍,但因诱惑难拒对方,后被公安抓捕。

【解析】现在大学生相当部分虽知法但不懂法,一项针对在校大学生的法制调查显示,超75%的大学生从没用过法律维权,也不知怎么用;约20%的学生认为自己掌握相当法律知识;少于50%的才听相关普法讲座。事实表明:大学生只有学法、懂法、守法才能保护自己!

知识要点

1. 大学生应该学习和掌握的法律法规应该是多方面的,主要包括:宪法、刑法、民商法、经济法、劳动法等法律法规。

2. 大学生要学习和遵守《中华人民共和国国家安全法》及其《实施细则》,接受国家安全知识教育和保密知识教育,防止因触犯国家安全法律而葬送自己的前程。要善于识别各种伪装,实际生活比想象的要复杂得多,如果丧失警惕,就可能被境外情报人员利用,导致违法犯罪。同时,对危害国家安全的线索及时举报,积极配合国家安全机关的工作。

3. 大学生学习法律法规知识,能增强其法制观念和法律素质,能更好适应社会的发展需要。另外,能维护自己的权利,明确自己的义务,知道什么事情可以坚定不移地去做,什么事情坚决不能参与或尝试,真正树立是非意识和全局观念,在社会生活中学法、守法、用法,可以减少犯罪,保护自己的身心健康及财产安全。

(二) 远离非法组织

所谓“非法组织”,就是没有法律依据私自成立的组织。目前我国,邪教、传销、非法集资等被纳入非法组织范畴。



图 2-1 大学生要学法守法

【案例】舒某(男,四川省某理工大学在校学生)被一伙传销人员实施抢劫、勒索、伤害。经审查发现:该犯罪团伙以介绍工作为诱饵,将受害人骗到清远,强行拿走他们身上的现金、手机、身份证等物,对他们进行长时间的禁锢。舒某因他大学同学袁某(女,已被刑拘)多次打电话给他,邀请他到清远来找工作,舒一到清远便被拿走手机等物,并被控制人身自由。犯罪分子电话威胁舒的亲人,让他们尽快汇钱到指定的账号,得到汇了钱就放人的“许诺”后,舒的姐夫便汇了3000元,但钱收到后舒并没有被放走,反而被他们宣布舒正式加盟了他们的组织。

【解析】大学生社会经验相对缺乏,必须要学习各方面的安全知识,防范各种非法组织的诱骗,以免遭受人身伤害或滑入犯罪泥潭。

知识要点

1. 邪教。指冒用宗教、气功或者其它名义建立,神化首要分子,利用制造、散布歪理邪说等手段蛊惑、蒙骗他人,发展、控制成员,危害社会的非法组织。邪教大多是以传播宗教教义、拯救人类为幌子,散布谣言,且通常有一个自称开悟的、具有超自然力量的教主,以秘密结社的组织形式控制群众,一般以不择手段地敛取钱财为主要目的。大学生要坚决抵制邪教的侵害。要提高警惕,不可因一时好奇陷入反动宗教组织编织的陷阱。避开干扰,顺利地完成大学学业。



图 2-2 大学生要坚决抵制邪教

2. 非法传销。指组织者或者经营者通过发展下线人员,要求被发展人员继续发展其他人员加入,对发展的人员以直接或者间接滚动发展人员的数量为依据,计算和给付报酬,包括物质和其它利益。因巨大利益驱使,众多参与者甚至诱骗其亲属加入,致使家破人亡,社会危害极大。

(1) 传销的特征

①经营者通过发展人员、组织网络,从事无店铺经营活动,参加者之间上线从下线的营销业绩中提取报酬。

②参加者通过交纳入门费或认购商品等变相交纳入门费的方式,取得加入、介绍或发展他人加入的资格,并以此获取回报。

③先参加者从发展的下线成员所交纳的费用中获得收益,且收益数额由其加入的先后顺序所决定。

④组织者的收益主要来自参加者交纳的入门费,或以认购商品等方式变相交纳的费用,而并非真正以推销商品为经营的方式来获取利润。

⑤组织者利用后参加者所交纳的部分费用支付先参加者的报酬,维持运作。

⑥组织者承诺在一定时间内返还参加者高于其所交费用数倍的回报。

(2) 区别直销与传销的方法

①推销的商品不同。传销的产品大多是一些没有什么品牌,属于质次价高的商品;而直销的商品大都为一些著名的品牌,在国内外有一定的认知度。

②推销员加入的方式不同。传销是要求推销员加入时上线要收取下线的商品押金，一般以购物或资金形式收取“入门费”。

③营销管理不同。传销的营销管理很混乱，上线推销员是通过欺骗下线推销员来获取自己的利益，采用“复式计酬”方式，即销售报酬并非仅仅来自商品利润本身，而是按发展传销人员的“人头”计算提成；直销的管理比较严格，推销员是不直接跟商品和钱接触的，自己的业绩由公司来考核，由公司进行分配。



图 2-3 传销危害极大

④目的不同。传销的根本目的是无限制地发展下线，千方百计通过扩大下线来赚钱，而直销最终面对的终端用户是客户，进行商品交易。

3. 非法集资。是指单位或者个人未依照法定程序经有关部门批准，以发行股票、债券、彩票、投资基金证券或者其它债权凭证的方式向社会公众筹集资金，并承诺在一定期限内以货币、实物以及其它方式向出资人还本付息或给予回报的行为。

二、学习和遵守校纪校规

【案例】某高校学生于某，入学后无视纪律，殴打他人，给他人造成人身伤害，违反了有关法律和校规校纪，尽管事后于某能够如实承认错误，深刻反省，积极主动承担赔偿责任，虽得到了受害学生及家长的谅解，但触犯了法律，被依法逮捕，也因违反校纪校规，被学校开除。

【解析】校纪校规就是学校的法律，学习和遵守校纪校规，方能有效维护自身和他人的人身安全和权益，防止各种安全事故的发生。

知识要点

1. 高校校规是由教育主管部门和高校制定的学生必须遵守的各项规则的总称。我国高校校规在学生管理中发挥着法律的作用。校规记载着学生的权利和义务，有专门的章节规定学生的奖励和处分。违反校规，就有可能改变学生的身份，甚至改变学生的人生轨迹。

2. 校规对学生的影响相当于行政法规对一般公民的影响。学生以校规为自己行为的界限，学校以校规为管理学生的依据，法院审查案件时以校规的效力为基础，对于学生，校规就是天天面对的法律。

3. 学习和遵守校纪校规，依照相关的规章制度规范自身言行，也能有效维护自身的人身和财物安全，防止各种事故的发生。



图 2-4 遵守校纪规范言行

三、学习和遵守《大学生日常行为规范》

高等院校是培养人才的场所，是建设社会主义精神文明的阵地，应当成为全社会讲文明、讲礼貌的楷模，《大学生日常行为规范》不仅有助于学生促进良好风气的形成，而且有利于其优良品德的培养。能减少各种矛盾和冲突，促进大学生的身心安全，利于大学生的健康成长。

第三章 大学生防盗防劫防骗防暴

一、防盗

据统计,盗窃案在高校发生的各类案件中约占 80%以上,盗窃案可分为外盗、内盗和内外勾结盗窃。

(一)公寓防盗

【案例】某高校保卫处通过调查,将盗取同学现金的关某抓获。在审讯时,关某还交代了曾五次到附近寝室“串门”,趁门未锁且室内无人之机,共盗走手机两部、现金 1300 元、随身听一部的犯罪事实。另外,关某还交代了一次在寝室正欲实施盗窃时,该寝室有人回来而盗窃未遂,便借口“串门”稍作交谈后溜走。

【解析】溜门的手段作案,如果寝室门已上锁,案件便不会发生。大学生宿舍,几个人同住一室,相互间有很大的依赖性,在安全防范上大多数有麻痹的心理。为了避免自己和他人的财产不受损失,要养成锁门的好习惯,要有一份责任感,对自己、他人负责。

知识要点

1. 做好宿舍的坚壁工作。加固门窗,发现锁、门、窗有损坏或关闭不严,马上通知管理人员维修。
2. 最后离开者关、锁门。
3. 注意保管好自己的物品。贵重物品妥善保管,现金应存银行,身份证不能与银行卡放一起。
4. 对可疑人员提高警惕,以适当方法应对。在询问过程中,防止对方行凶逃跑。也不能随意搜身、肆意打人。



图 3-1 贵重物品妥善保管

5. 保管好宿舍的钥匙。不可随意将宿舍钥匙交给他人或将钥匙放在门口、窗台上,钥匙丢失,应及时通知其他同学,必要时换锁。
6. 不要留宿他人。不但违反学校规定,更为宿舍安全埋下隐患。
7. 团结友爱,互相帮助,共同做好防盗工作。

(二)公共场所防盗

【案例】一天中午,陶某在华中科技大学西五楼某教室午睡时放在桌上的一部白色苹果手机及 500 元现金被人盗走。

【解析】公共场所并不安全,就餐、学习、休息、排队、运动等应将贵重物品妥善保管或交同学代为看管。

知识要点

1. 不可将贵重物品、现金随意放在桌子、椅子上。有保管处的,应将物品交由保管处保管,若无保管处,应将现金、贵重物品带走或交同伴代管,离开的时间不宜过长。
2. 不可用书、衣服等物品“占位”。既有违公德也为窃贼盗窃提供了便利。
3. 提高警惕。对于那些东张西望或只注意别人物品或在物品周围徘徊的,要特别注意。离开公共场所应清点物品。
4. 排队时,注意周边环境,提高警惕,以防有人混水摸鱼。
5. 若证、卡丢失,应立即挂失。
6. 被盗后应保护现场,立即报案。
7. 全面、客观地回答前来调查的保卫人员提出的问题。
8. 积极主动地向保卫人员提供线索。
9. 如发现存折或银行卡被盗或可能被盗,应尽快到银行挂失。



图 3-2 银行卡被盗尽快挂失

(三) 突遇盗贼如何应对

【案例】中南民族大学一名学生,走进男生宿舍楼 421 号寝室时,一陌生男子突然从室内冲出来,该学生看到对方腋下还夹着一个笔记本电脑。该学生到自己床铺下一看,他的笔记本电脑不见了!他赶紧追出来大喊:“抓小偷啊!”同学们警觉起来,有同学堵住楼门,有的给老师拨打电话,有的拨打 110 报警。百余名师生将这栋楼围起来。5 分钟后,民警赶到,在师生引领下,逐层搜楼,在堆满扫帚与拖把的缝隙中,找到了一个浑身发抖的中年男子,经审查,犯罪嫌疑人曾因偷盗 5 次被警方抓获。

【解析】宿舍内的贵重物品要妥善保管好,人离开宿舍要随时锁门,如发现盗贼,要机智应对,尽量发挥集体力量,同时立刻报警。

知识要点

1. 树立必要警惕性。
2. 发挥集体力量。宿舍里发现盗贼,要根据当时的具体情况设法尽快告知同学们,并及时采取控制盗贼逃脱的有效措施。如盗贼未被惊动,应一面守住门或通道(包括后窗),一面就近叫同学帮忙。如盗贼已被惊动,则应大呼抓小偷,并叫门卫值班人员关上宿舍大门,同时招来同学一起抓贼。



图 3-3 发现盗贼要随机应变

3. 鼓足勇气,以正压邪。盗窃分子作贼心虚,一般是不敢轻举妄动。如撞见盗贼应克服畏惧心理,一面尽快拿起手边可以用以自卫的工具,如棍子、酒瓶、凳子、砖头等,大声喝斥、警告,同时大叫捉贼招来同学援助。