

SHAANXI GAODENG ZHIYE JIAOYU
ZHILIANG NIANDU BAOGAO

陕西高等职业教育 质量年度报告

2019

陕西省教育厅 编

西北大学出版社

SHAANXI GAODENG ZHIYE JIAOYU
ZHILIANG NIANDU BAOGAO

陕西高等职业教育 质量年度报告

2019

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

陕西高等职业教育质量年度报告. 2019 / 陕西省教育厅编.
—西安: 西北大学出版社, 2019. 3
ISBN 978-7-5604-4333-1

I. ①陕… II. ①陕… III. ①高等职业教育—教育质量—
研究报告—陕西—2019 IV. ①G718.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第046373号

陕西高等职业教育质量年度报告.2019

编 者: 陕西省教育厅
出版发行: 西北大学出版社
地 址: 西安市太白北路229号
邮 编: 710069
电 话: 029-88303059
经 销: 全国新华书店
印 装: 陕西隆昌印刷有限公司
开 本: 787mm×1 092mm 1/16
印 张: 2.5
字 数: 28千字
版 次: 2019年3月第1版 2019年3月第1次印刷
书 号: ISBN 978-7-5604-4333-1
定 价: 28.00元

本版图书如有印装质量问题, 请拨打电话029-88302966予以调换。

前言

PREFACE

2018年,陕西高等职业教育在陕西省委、省政府的坚强领导下,深入贯彻落实十九大精神、全国教育大会精神,推进实施《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018)》、陕西省《关于建设“一流大学、一流学科,一流学院、一流专业”的实施意见》,以培养适应社会需求的高素质技术技能人才为主线,加强产教融合校企合作,不断深化教育教学改革,人才培养质量和服务经济社会发展能力显著提升。主要工作成效如下:

(1)3月召开全省高校教学工作会议,1月和11月召开省职教学会学术年会,系统规划陕西高等职业教育创新发展。

(2)4月公布“一流学院”建设名单,8所高职院校入选。陕西高职“一流学院、一流专业”进入实质建设阶段。

(3)统筹推进《高等职业教育创新发展行动计划(2015—2018年)》,省级财政3年累计投入资金7.08亿元,工作案例入选教育部教育奋进之笔“1+1”系列活动第九场新闻发布会案例集。

(4)教育部职成司、全国诊改专委会将陕西作为全国首个省份开展国家试点院校复核,省教育厅组织专家完成省级试点院校复核。

(5) 14项成果在2018年国家级教学成果奖高职系列评审中获奖,数量位居全国第5,实现核心竞争指标历史性突破。

(6) 全省高职院校在技能大赛国赛中获奖109项,数量位居全国第9,其中行业特色赛位居全国第3,大赛成绩连续4年大提升。

(7) 以“互联网+”创新创业大赛为依托,将创新创业教育融入技术技能人才培养全过程;“青年红色筑梦之旅”从陕西走向全国。

(8) 4个项目入选教育部职业教育专业教学资源库备选项目;2门课程入选国家精品在线开放课程;5所院校7次入选全国50强,其中入选实习管理50强高职院校数量位居全国第1。

(9) 4所院校入选教育部第三批现代学徒制试点,第一批2所试点院校通过验收,以学徒制试点为突破口持续推进产教融合校企合作。

(10) 创新开展“特色产业扶贫培训”,累计培训学员47000余人次;苏陕职教帮扶协作共建专业33个,帮扶成效初现。

为进一步提升专业服务产业发展能力,深化内涵建设,提高高职教育教学质量,为区域经济社会发展提供高素质技能人才,按照教育部统一要求,现以陕西高职院校人才培养工作状态数据信息采集平台数据为依据,进行统计分析,结合陕西高职教育实际情况,围绕“追赶超越”和“质量提升”两大主题,从基本情况、学生发展、教学改革、服务贡献、国际影响、政策保障、挑战与展望等7个方面,对陕西高职教育总体情况和院校特色进行总结,形成陕西省高等职业教育质量年度报告(2019)。

目 录

CONTENTS

一、基本情况 / 01

- (一) 院校分布 / 01
- (二) 院校类型 / 02
- (三) 在校生规模 / 03
- (四) 办学资源 / 04

二、学生发展 / 05

- (一) 招生情况 / 05
- (二) 职业素养 / 05
- (三) 就业质量 / 11
- (四) 职业发展 / 11
- (五) 创新创业 / 13

三、教学改革 / 14

- (一) 专业建设 / 14
- (二) 课程建设 / 17
- (三) 师资队伍建设 / 18
- (四) 信息化建设 / 20

四、服务贡献 / 23

- (一) 产教融合 / 23
- (二) 技术服务 / 24
- (三) 脱贫攻坚 / 26

五、国际影响 / 28

- (一) 国际交流与合作 / 28
- (二) 引进优质资源 / 29
- (三) 国际技能大赛获奖 / 29

六、政策保障 / 31

- (一) 加强顶层设计 / 31
- (二) 完善教学工作诊断与改进制度 / 31
- (三) 推进放、管、服改革 / 32

七、挑战与展望 / 33

- (一) 问题导向 / 33
- (二) 创新发展 / 33

一、基本情况

陕西高职院校各类全日制在校生 30 万人，较 2017 年的 30.34 万人有小幅下降，居全国第 11 位；校均 8 108.73 人，居全国第 4 位；专任教师 13 631 人，校均 368.41 人；全日制招生 11.79 万人，毕业 10.63 万人，较 2017 年略有增加。

（一）院校分布

陕西共有 38 所高职院校（不含 2018 年新设置的神木职业技术学院），分布在全省 10 个地市（全覆盖），其中省会西安市较为集中，有 21 所，占总比的 55.23%；其他各地市分别为：咸阳市 6 所，宝鸡市、汉中市、渭南市各 2 所，安康市、商洛市、铜川市、延安市、榆林市各 1 所（图 1-1）。

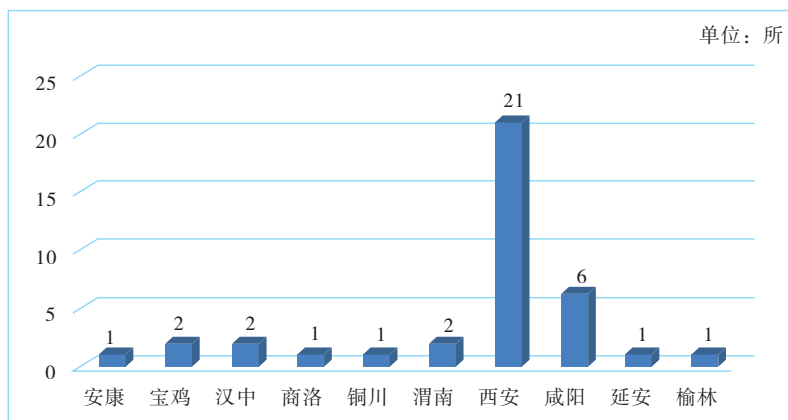


图 1-1 陕西高职院校分布图（按所在地市分布）

（二）院校类型

按出资性质划分：公办院校 29 所，占总数的 76.32%；民办院校 9 所，占总数的 23.68%（图 1-2）。按举办主体分类：省属院校 12 所，占总数的 31.58%；行业和政府其他部门办学各 3 所，分别占总数的 7.89%；地市院校 11 所，占总数的 28.95%；社会资本举办的民办院校 9 所，占总数的 23.68%（图 1-3）。按示范性分类：国家示范院校 3 所，国家骨干院校 3 所，各占总数的 7.89%；省级示范院校 12 所（含未验收的 4 所院校），占总数的 31.58%。按院校类型分类：综合

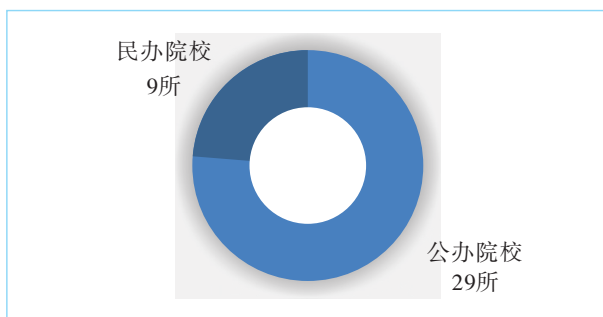


图 1-2 陕西高职院校分布图（按办学性质分类）

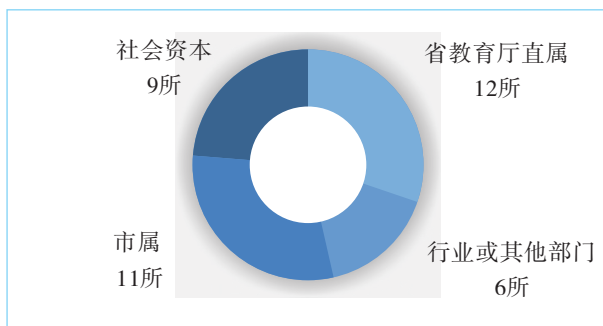


图 1-3 陕西高职院校分布图（按办学主体分类）

院校 13 所，占总数的 34.21%；理工院校 15 所，占总数的 39.47%；财经院校 6 所，占总数的 15.79%；农业院校、医药院校、政法院校、艺术院校各 1 所，分别占总数的 2.63%。按照《关于做好高等职业教育创新发展行动计划（2015—2018 年）任务（项目）申报工作的通知》（陕教高办〔2016〕41 号），陕西省教育厅遴选确定了 12 所高职院校为“国家优质专科高等职业院校”立项建设院校（表 1-1）。

表 1-1 陕西省“国家优质专科高等职业院校”立项建设院校
(XM-3 优质专科高等职业院校建设项目)

排 序	学 校
1	陕西工业职业技术学院
2	杨凌职业技术学院
3	西安航空职业技术学院
4	陕西铁路工程职业技术学院
5	陕西国防工业职业技术学院
6	陕西职业技术学院
7	西安铁路职业技术学院
8	咸阳职业技术学院
9	延安职业技术学院
10	陕西交通职业技术学院
11	陕西能源职业技术学院
12	渭南职业技术学院

(三) 在校生规模

2018 年，陕西高职院校全日制在校生 30 万人，其中，高中起点在校生 26.47 万人，较 2017 年的 25.97 万人增加 0.5 万人，增幅 2%；

中职起点在校生 3.52 万人，较 2017 年的 4.35 万人减少 0.83 万人，减少 2%；全日制成人大专在校生 0.51 万人，较 2017 年的 0.16 万人增加 0.35 万人，增幅较大。

（四）办学资源

2018 年，陕西高职院校基本办学资源和检测办学资源指标均达到国家合格标准（表 1-2）。

表 1-2 陕西高职院校办学基本条件一览表

序号	指标名称	单位	2018 年数据	2017 年数据	合格指标
1	生师比	—	15.25	16.04	18
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	49.52	46.62	15
3	生均教学行政用房	平方米/生	20.78	20.71	16
4	生均教学科研仪器设备值	元/生	12 912.84	13 027.17	4 000
5	生均图书	册/生	83.17	80.01	60
6	具有高级职务教师占专任教师的比例	%	29.62	29.02	20
7	生均占地面积	平方米/生	71.45	75.83	59
8	生均宿舍面积	平方米/生	10.10	10.16	6.5
9	百名学生配教学用计算机数	台	25.44	23.38	10
10	新增科研仪器设备所占比例	%	16.46	14.45	10
11	生均年进书量	册	3.67	5.55	2

二、学生发展

（一）招生情况

2018 年陕西高职院校计划招生 11.79 万人，实际录取 8.98 万人，录取率 76.17%，相较 2017 年（84.29%）下降了 8.12%；实际报到人数 7.60 万人，实际报到率 84.64%，较 2017 年（87.04%）下降了 2.4%。

2018 年陕西高职院校继续推动考试招生制度改革，实行普通高考招生和基于高考的“文化素质 + 职业技能”评价方式 2 种分类招生制度。分类考试招生工作已成为推进陕西招生制度改革的重点和亮点。

（二）职业素养

2018 年，陕西高职院校坚持文化育人于无形、立德树人于点滴，弘扬工匠精神，充分发挥技能大赛的引领作用，全方位提升育人水平，提升学生综合职业素养。

1. 技能大赛

2018 年，陕西省教育厅深入推动高职院校技能大赛办赛机制改革，开发竞赛系统、建立专家库、选派仲裁监督赴赛点指导、夯实国赛赛前集训工作，将信息化教学大赛纳入技能大赛范畴，取消参赛教师专业大类限制，参赛人数达到 2017 年的 3.4 倍，大赛组织更加公平、公正、阳光。杨凌职业技术学院、陕西工业职业技术学院、西安航空职业技术学院 3 所高职院校承办国赛 3 项；全省高职院校在全国职业院校技能大赛中获奖 109 项，其中一等奖 11 项、二等奖 40 项、三等奖 58 项，数量位居全国第 9，其中行业特色赛位居全国第 3，大赛成绩连续 4 年

快速提升；陕西工业职业技术学院获奖数量位列全国第2、中西部省区第1。

图2-1为陕西工业职业技术学院承办的“光伏电子工程的设计与实施”赛项闭幕式场景。西安铁路职业技术学院实现了“工程测量赛项竞赛”国赛四连冠，如图2-2所示。



图2-1 陕西工业职业技术学院承办“光伏电子工程的设计与实施”国赛



图2-2 西安铁路职业技术学院实现工程测量国赛四连冠

2. 文化育人

以文化校园建设为载体，充分发挥文化育人功能。通过统筹校园文化设施建设、创新校园文化活动载体、培育优秀校园文化成果、持续强化精神文明建设，探索校园文化建设长效机制，打造校园文化核心竞争力。全面贯彻全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，发展素质教育，培养德智体美全面发展的毕业生。

由教育部关工委、中华全国总工会宣教部和陕西省教育系统关工委联合主办的“大国工匠进校园”活动在陕西财经职业技术学院进行（图 2-3），活动以“弘扬工匠精神，提升职业素养”为主题，邀请不同行业的技能大师走进校园，展示工匠精神，引导学生提升综合素养，成为工匠精神的传承者和弘扬者。



图 2-3 “大国工匠进校园”主题活动进驻陕西财经职业技术学院

图 2-4 为 2018 年陕西省高校大学毕业生建功立业先进事迹报告分享会场景。



图 2-4 2018 年陕西高校大学毕业生建功立业先进事迹报告分享会

案例 1：陕西工业职业技术学院学生作品《情系梁家河》 喜获全国大学生艺术展演一等奖

2018 年 4 月 16 ~ 20 日，在以“理想与信念”为主题的全国第五届大学生艺术展演中，陕西工业职业技术学院《情系梁家河》创作演出团队与来自全国 400 多所高校的 8 000 多名师生齐聚申城，喜获全国第五届大学生艺术展演朗诵甲组一等奖。该团队由来自工商管理、会计、汽车定损与评估等专业的 4 名同学组成。在长达 17 个月的作品准备和排练过程中，同学们在指导教师的带领下精心准备、刻苦排练，从《习近平的七年知青岁月》汲取营养，并赴梁家河采风，为乡亲们现场表演、打磨作品，最终凭借良好的精神风貌、精湛的朗诵技艺和慷慨激昂的演绎取得佳绩。全国大学生艺术展演活动由教育部主办，每三年举行一届，是我国目前规格最高、规模最大、影响最广的大学生艺术盛会。

案例 2：西安航空职业技术学院青春筑梦团在“三下乡”社会实践活动中获佳绩

2018 年暑期，西安航空职业技术学院派出了 42 支“三下乡”团队（图 2-5），奔赴宝鸡、柞水、潼关等地，开展社会实践活动。由航空制造工程学院 13 名师生组成的“青春筑梦团”作为团队之一来到了宝鸡市岐山县益店镇，紧紧围绕青春梦、中国梦，从“筑精准扶贫梦、筑校地共融梦、筑航空报国梦、筑童心向上梦”四方面筑梦益店镇。在益店镇的四年里，志愿者团队赢得了当地村民的尊重与信任，赢得了孩子们的喜爱。2018 年的“三下乡”活动，相继被华商网、宝鸡团市委官方微信、三秦青年、陕西志愿者、岐山共青团、城市网、扶风百姓网等多家媒体报道，取得了良好的社会效益。“青春筑梦团”被评为 2018 年全国大中专暑期社会实践活动优秀团队，为陕西唯一获奖的高职院校团队。



图 2-5 西安航空职业技术学院 2018 年暑期“三下乡”社会实践团队“青春筑梦团”启动

案例 3：陕西机电职业技术学院王海楠当选中国共产主义青年团第十八次全国代表大会代表

陕西机电职业技术学院始终坚持以党的十九大精神为指导，认真落实习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂、进大学生头脑。大力实施“三全育人”，真正做到以爱为本、立德树人、砥砺前行。

16 机电技术班王海楠同学多次荣获“优秀团员”“优秀团干部”“优秀宣传员”“宝鸡市优秀共青团员”等荣誉称号；2017 年 10 月代表学院参加陕西省第十次学生联合会；2018 年 4 月代表学院参加陕西省技能大赛“自动化生产线安装与调试”项目并获得一等奖的好成绩。2018 年 6 月经过层层遴选，王海楠同学当选为中国共产主义青年团第十八次全国代表大会代表（图 2-6）。团代会上他认真聆听中央领导致辞和大会工作报告，深刻感受到了以习近平同志为核心的党中央对广大青年人的殷切关怀。回到学校后，他以身作则积极宣传贯彻此次会议的精神，以会议精神提神、醒脑，激发干事的动力，练就干事的能力。



图 2-6 王海楠当选中国共产主义青年团第十八次全国代表大会代表