



喻明森 主编

精彩课堂系列



课堂练习·模拟测试

KETANG LIANXI MONI JIANCE

# 精彩课堂

JINGCAI KETANG

## 课时训练



★ 细分课时

★ 课堂同步

★ 单元盘点

★ 活页检测

语 文

三 年 级 上

电子科技大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

精彩课堂课时训练. 语文三年级. 上 / 喻明森主编  
— 成都 : 电子科技大学出版社, 2017.6  
ISBN 978-7-5647-4675-9

I. ①精… II. ①喻… III. ①小学语文课—习题集  
IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第140038号

### 精彩课堂课时训练 语文 三年级 上

喻明森 主编

策划编辑 谢晓辉

责任编辑 谢晓辉

出版 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段159号电子信息产业大厦 邮编 610051

主页 [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印刷 成都市火炬印务有限公司

成品尺寸 210mm×297mm

印张 7.25

字数 188千字

版次 2017年6月第1版

印次 2017年6月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5647-4675-9

定价 29.50元

# 目 录 Contents

## 第一单元

1 我们的民族小学	1
2 金色的草地	3
3 爬天都峰	5
4* 槐乡的孩子	6
回顾·拓展一	7
单元考点归纳	8

## 第二单元

5 灰雀	9
6 小摄影师	11
7 奇怪的大石头	13
8* 我不能失信	14
回顾·拓展二	15
单元考点归纳	16

## 第三单元

9 古诗两首	17
10 风筝	18
11 秋天的雨	20
12* 听听,秋的声音	22
回顾·拓展三	23
单元考点归纳	24

## 第四单元

13 花钟	25
14 蜜蜂	27
15 玩出了名堂	29
16* 找骆驼	30
回顾·拓展四	31
单元考点归纳	32

## 第五单元

17 孔子拜师	33
18 盘古开天地	35
19 赵州桥	37
20* 一幅名扬中外的画	38
回顾·拓展五	39
单元考点归纳	40

## 第六单元

21 古诗两首	41
22 富饶的西沙群岛	42
23 美丽的小兴安岭	44
24* 香港,璀璨的明珠	46
回顾·拓展六	47
单元考点归纳	48

## 第七单元

25 矛和盾的集合	49
26 科利亚的木匣	51
27 陶罐和铁罐	53
28* 狮子和鹿	54
回顾·拓展七	55
单元考点归纳	56

## 第八单元

29 掌声	57
30 一次成功的实验	58
31 给予树	59
32* 好汉查理	60
回顾·拓展八	61
单元考点归纳	62

## ◆ 试卷部分 ◆

第一单元测试卷	63
第二单元测试卷	67
第三单元测试卷	71
第四单元测试卷	75
期中测试卷	79
第五单元测试卷	83
第六单元测试卷	87
第七单元测试卷	91
第八单元测试卷	95
期末测试卷	99
部分参考答案	103

## 1

## 我们的民族小学

## 第一课时

## 基础训练

## 一、给加点字选择正确的读音，打“√”。

民族	{ zhú( ) zú( )	摔跤	{ shuāi( ) suāi( )
好奇	{ hào( ) hǎo( )	问好	{ hào( ) hǎo( )
傣族	{ tài( ) dǎi( )	热闹	{ nào( ) nao( )

## 二、读拼音，写词语。

zhāo hu	tóng zhōng	chuān dài
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
píng bà	hú dié	kǒng què
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

## 三、按要求写词语。

1. 照样子在下面的括号里填上恰当的词语。

(跳)孔雀舞      ( )热闹  
( )红领巾      ( )游戏  
( )童话故事

2. 在括号里填上合适的量词。

一( )小路      一( )小鸟

一( )教室      几( )小孩  
几( )小花      一( )大树

## 四、将带点的词换个词语，使句子意思不变。

- 那**鲜艳**的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。 ( )
- 同学们向**敬爱**的老师问好。 ( )
- 这时，窗外十分**安静**。 ( )

## 五、根据课文内容判断，对的打“√”，错的打“×”。

- 这是一所美丽、团结的学校。 ( )
- 课文中，不同民族的学生在不同的教室上课。 ( )
- 文中写小动物主要是为了突出这所学校是在大森林里面。 ( )
- 这篇课文抒发了作者的自豪与赞美之情。 ( )

## 六、想一想，答一答。

你的学校美丽可爱吗？你最喜欢学校的哪一点呢？

我来说说我的学校，我的学校\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，我喜欢学校\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

## 每课一字

族

族 族 族 族 族 族 族

书写要领：在方格中左右结构的汉字，分布为各占一半。族的“方”的写法是先横折钩再撇。



## 第二课时

## 能力提升

## 七、课内阅读。

这时候，窗外十分安静，树枝不（ ）了，鸟儿不（ ）了，蝴蝶（ ）在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。

1. 在括号中填入恰当的动词。
2. “这些山林里的朋友”指的是：\_\_\_\_\_。
3. 这段文字写的是\_\_\_\_\_的情景。

## 八、课外阅读。

## 我们的学校

我们的学校座落于长泰县县城文昌南路1号。

走进校园，首先映入眼帘的是一座气势雄（xióng xiǒng）伟的，呈“带”状的教学楼，拔地而起。从东到西都是我们的教室。我们的教室明亮宽敞（chǎng cháng），干净的地板，洁白的粉墙，乌黑的黑板，明亮的窗户，整齐的课桌椅。一台崭新（zǎn zhǎn）新的大电视摆在墙角，教师的讲台桌上摆放着一台电脑和一台实物展示仪。老师上课时利用这些先进的教学设

备，我们学起来就方便多了。上课时，从教室里传来了琅琅（láng náng）的读书声。

站在教学楼上放眼望去，整个绿草如茵的大操场尽收眼底。大操场上有3个排球场，1个篮球场。操场中间有个旗台，旗台上有高耸的旗杆，鲜艳的国旗在风中高高飘扬。

教学楼后面有个后花园（ ）花园里种着各种各样的花儿（ ）红的如火（ ）白的如雪（ ）粉的如霞（ ）还散发着阵阵的清香呢（ ）蝴蝶在花丛中翩翩起舞，蜜蜂正忙着采蜜，同学们在花间捉迷藏，好美的一派景象啊！

这就是我们的学校——长泰县第二实验小学，一座花园式的学校，我爱我们的学校。

1. 短文中先介绍\_\_\_\_\_，再介绍\_\_\_\_\_，最后介绍\_\_\_\_\_。
2. 读第2自然段，用“√”选出文中带点字的正确读音。
3. 在第4自然段中的“（ ）”里加上合适的标点。
4. 短文中主要从哪几个方面写我们的学校？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 2

## 金色的草地

## 第一课时

## 基础训练

## 一、给多音字选择正确的读音填空。

1. 假: jiǎ jià

假装( ) 放假( )

暑假( ) 真假( )

2. 朝: cháo zhāo

朝向( ) 朝阳( )

朝前( ) 朝气( )

## 二、比一比,组词语。

趣( ) 此( )

取( ) 些( )

掌( ) 钩( )

堂( ) 钩( )

## 三、词语搭配。

( ) 的花朵

( ) 地吹

( ) 的草地

( ) 地玩耍

( ) 的蒲公英

( ) 地观察

## 四、根据意思写词语。

1. 形容十分规矩,严肃。 ( )

2. 指吸引人的注意。 ( )

3. (草木)青翠茂盛。 ( )

4. 合到一起,闭合。 ( )

## 五、判断下列说法,对的打“√”,错的打“×”。

1. “假装”这个词语的意思是故意装出某种动作或姿态,以掩盖真相。 ( )

2. “有一天,我起得很早去钓鱼,发现草地并不是金色的,而是绿色的。”句中的“并”字强调了对过去错误认识的否定。 ( )

3. 本文主要描写了“我”和弟弟在草地上种蒲公英。 ( )

## 六、读句子,用加点词仿写句子。

1. 草地不是金色的,而是绿色的。

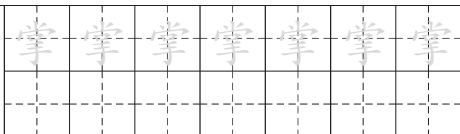
\_\_\_\_\_

2. 它和我们一起睡觉,和我们一起起床。

\_\_\_\_\_

## 每课一字

掌



书写要领:上下对正。中间秃宝盖稍宽,盖住下部;中间的口要扁;下边的“手”长短要适中。



## 第二课时

能力<sub>提</sub>升<sub>升</sub>

## 七、课内阅读。

多么（ ）的草地！多么（ ）的蒲公英！从那时起，蒲公英成了我们最（ ）的一种花。它和我们一起睡觉，和我们一起起床。

1. 在括号里填上合适的词。
2. 联系上下文，说一说选文中加点的词“那时”指的究竟是什么时候？

3. 用“\_\_\_\_\_”画出片段中的拟人句。

4. 用加点词语写一句话。

## 八、课外阅读。

## 校园里的蒲公英

“1、2、3、4……”随着眼保健操的开始，我拿着卫生检查文件夹，像往常一样来到楼下检查。

这时，东南风吹动了树干，吹落了树叶，吹醒了小花，也吹来了一大片白茫茫的东西……我跑上前，一把抓住了其中一片像雪花一样的花瓣，错不了，是蒲公英。可是怎么会到这儿来了呢？而且“势力”不小，像下雪一样。更奇怪的是那些“雪花”下了很长的时间还没有停止。

检查完卫生，眼保健操还没结束，我一个人默默地趴在楼梯口的圆窗台上，透过亮洁的玻璃窗往外看，只见那些蒲公英还在空中随风飘荡着。让我心中感到纳闷的

几个大问号一直高悬心头，怎么也想不通。不过，有一点儿很明确，他们是想离开自己的故乡，去更远更好的地方探索、生存……但它们谁也不知道自己的命运将会怎么样，自己会不会度过这个美丽的春天。记得小时候，奶奶曾对我说过：“做人就要像蒲公英一样，不断去探索这个世界。而读书、学习和老师的教育，就像那吹动的风，只要好好利用就一定可以得到很好的回报……”以前，我还小，以为奶奶在讲故事，可现在变了，变得深奥了，变得有味道了，也变得有道理了。正是春天给予了蒲公英这一机会。它紧紧抓住春姑娘的手，去开辟它那属于自己的新天地。此时，我真心地祝愿每一片蒲公英花瓣都能找到自己心目中的“家”，也祝愿在我们校园里落脚的所有蒲公英花瓣能在这个丰富多彩的环境里生活得开心、快乐。

“叮铃铃”上课铃响了，我一下子回过神来，急忙跑回教室。蒲公英啊蒲公英，我愿和你在蓝天下共舞，分享你的欢乐与忧愁。

校园里的蒲公英，我永远不会忘记你。

1. 把下面句子改写成“被”字句。

东南风吹动了树干。

2. 用横线画出短文中表示作者对“蒲公英”祝愿的句子。

3. 更奇怪的是那些“雪花”下了很长的时间还没有消失。这一句中，“雪花”指的是

## 3

## 爬天都峰

## 基础训练

## 一、给加点字选择正确的读音，打“√”。

汲取	{ jī( ) jí( )	攀登	{ bān( ) pān( )
----	------------------	----	--------------------

发颤	{ zhàn( ) chàn( )	鲫鱼	{ jì( ) jǐ( )
----	----------------------	----	------------------

铁链	{ liàn( ) lián( )	笔陡	{ zǒu( ) dǒu( )
----	----------------------	----	--------------------

## 二、选字组词。

1.  

( )住 日( )

年( ) ( )念

2.  

( )声 ( )片

好( ) 照( )

## 三、找出句子中的错别字并改正。

1. 我战在天都峰角下抬头忘。

( ) ( )

( )

2. 峰顶在云采上面哩！我趴的上去吗？

( ) ( )

( )

## 四、照样子，写词语。

例：笑( 呵呵 ) 慢( )

急( ) 冷( )

绿( ) 静( )

## 五、照样子用加点词造句。

1. 例：我奋力向峰顶爬去。

\_\_\_\_\_

2. 例：我一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 六、课文理解。

爬天都峰对老人和小孩来说都是非常艰难的事情，但是课文中的一老一小做到了，原因是( )。

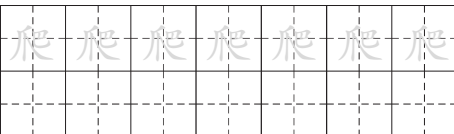
A. 他们都想用爬山来表现自己的超人能力。

B. 他们很想爬上去，看看峰顶的美丽景色。

C. 他们有奋斗的精神，努力向上，并能从他人身上汲取力量，善于向他人学习。

每课一字

爬



书写要领：“爪”的第一撇要短，第二撇为竖撇，稍长；捺笔要长而舒展，托住“巴”。



## 4\*

## 槐乡的孩子

## 基础训练

## 一、给多音字组词。

打 { dá ( )  
dǎ ( ) } 散 { sǎn ( )  
sàn ( ) }

磨 { mó ( )  
mò ( ) } 似 { sì ( )  
shì ( ) }

## 二、用查字典的知识填空。

- “黎”的音序是\_\_\_\_，部首是\_\_\_\_，除去部首还有\_\_\_\_画，第七画是\_\_\_\_。
- “载”的音序是\_\_\_\_，部首是\_\_\_\_，除去部首还有\_\_\_\_画，第五画是\_\_\_\_。

## 三、在括号里填上合适的词。

 的清香  地飘动

 的孩子  的歌声

 地飞舞  的翅膀

 的微笑  的劳动

## 四、给加点字选择正确的义项。

打:A. 发射,射出。B. 制造。C. 器皿、蛋类因撞击而破碎了。

- 小男孩把盘子<sub>打</sub>破了。 ( )
- 八月,槐树<sub>打</sub>了花苞,那花苞米粒般大小,散发着淡淡的清香,不仔细闻是闻不到的。 ( )
- 天上<sub>打</sub>雷了。 ( )

## 五、下列句子能让你体会到槐乡孩子的勤劳的打“√”,不是的打“×”。

- 小槐米是槐乡孩子的宝贝。 ( )
- 槐乡孩子是不向爸爸妈妈伸手要钱的,他们上学的钱是用槐米换来的。 ( )
- 明天,只要是晴天,孩子们又将投入到火热的劳动中…… ( )

## 六、照样子写句子。

例:槐乡的孩子离不开槐树,就像海边的孩子离不开大海,山里的孩子离不开石头。

\_\_\_\_\_,就像\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

## 每课一字

苞

苞苞苞苞苞苞苞苞

书写要领:苞为上下结构,草字头要稍宽,能够覆盖住“包”。



## 回顾·拓展一

## 一、给加点字注音。

假 <u>装</u> ( )	问 <u>好</u> ( )
假 <u>日</u> ( )	好 <u>奇</u> ( )
发 <u>现</u> ( )	晃 <u>眼</u> ( )
白 <u>发</u> ( )	摇 <u>晃</u> ( )

## 二、照样子,变字组词。

例1:朱+(王)=

珠
---

(珍珠)

寺+( )=

--

( )

乔+( )=

--

( )

例2:谋-(讠)=

某
---

(某人)

绿-( )=

--

( )

障-( )=

--

( )

## 三、根据课文内容连一连。

《爬天都峰》	团结友爱
《金色的草地》	勤劳懂事
《槐乡的孩子》	仔细观察
《我们的民族小学》	勇于攀登

## 四、阅读理解。

## 登山人

三人同去攀登高山,第一个人刚走几步,感到山陡难登,就退了下来,他说:“我是知难而退。”

第二个人攀登到半山腰,气喘吁吁,大汗淋漓。他望了望那险峻的山势,摇了摇头。说:“我还是适可而止吧!”于是也退了下来。

只有第三个人,勇敢攀登,知难而进,几次跌倒,几次爬起,不畏艰难,不气馁,终于攀上了峰顶。

几天后,三个人见面了。

第一个人说:“登上峰顶,也不过是那么回事,还是我知难而退好!”

第二个人说:“登上峰顶太费力气,还是我适可而止好。”

那个登上峰顶的人笑了笑,说:“顶上的无限风光,你们是无法领略的。”

## 1. 用短文中的词语,概括三个人登山的情况。

第一人\_\_\_\_\_,第二人\_\_\_\_\_,  
第三人\_\_\_\_\_。

## 2. 你怎样理解“顶上的无限风光,你们是无法领略的”?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 3. 第三个人在登山的过程中,也曾经跌倒,他当时心里是怎样想的呢?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 4. 说一说你从短文中学到了什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 单元考点归纳

## 考点一：字音

## 1. 易读错的生难字

坪坝(bà√/ bèi) 傣族(dǎi√/ tài)  
 昌盛(chāng√/ cāng) 使劲(jìn√/ jìng)  
 假装(jiǎ√/ jià) 苍白(cāng√/ chāng)

## 2. 易混的多音字

假	{ jiǎ(假装) jià(放假)	盛	{ shèng(盛开) chéng(盛饭)
朝	{ zhāo(朝霞) cháo(清朝)	劲	{ jìn(使劲) jìng(强劲)
似	{ sì(似乎) shì(似的)	发	{ fà(理发) fā(发现)
相	{ xiāng(相同) xiàng(照相)	都	{ dū(都市) dōu(都好)
磨	{ mó(磨刀) mò(石磨)	藏	{ cáng(埋藏) zàng(宝藏)
累	{ léi(累累硕果) lèi(劳累) lěi(积累)	塞	{ sè(阻塞) sāi(塞子) sài(边塞)

## 考点二：字形

## 1. 辨字组词

{ 坪(坪坝)	{ 蝴(蝴蝶)	{ 粗(粗壮)
{ 评(评论)	{ 糊(糊涂)	{ 祖(祖国)
{ 耍(玩耍)	{ 孔(孔雀)	{ 装(服装)
{ 要(要求)	{ 孙(外孙)	{ 袋(口袋)
{ 钓(钓鱼)	{ 瓣(花瓣)	{ 仰(仰望)
{ 钩(鱼钩)	{ 辫(辫子)	{ 柳(柳树)
{ 奋(奋力)	{ 勇(勇敢)	{ 居(居住)
{ 备(备战)	{ 男(男孩)	{ 届(届时)

## 2. 词语听写

坪坝 穿戴 招呼 蝴蝶 铜钟 粗壮  
 玩耍 假装 使劲 绒毛 朝向 这些  
 钓鱼 观察 花瓣 合拢 手掌 有趣  
 爬山 峰顶 似乎 仰望 咱们 奋力  
 辫子 勇气 居然 孔雀舞 凤尾竹

## 考点三：词语积累

## 1. 近义词

穿戴—穿着	打扮—装扮	绚丽—华丽
敬爱—爱戴	飘扬—飘荡	招引—吸引
热闹—喧闹	安静—寂静	粗壮—壮实
犹豫—迟疑	奋力—努力	鼓舞—鼓励

纪念—怀念	汲取—吸取	勤劳—勤快
甜蜜—甜美	散发—弥漫	清香—馨香

## 2. 反义词

粗壮—纤弱	古老—现代	许多—稀少
敬爱—憎恶	安静—喧闹	常常—偶尔
有趣—乏味	仔细—马虎	犹豫—果断
笔陡—平坦	奋力—松懈	勤劳—懒惰
甜蜜—苦涩	快乐—悲伤	劳累—轻松
黎明—傍晚	引人注目—默默无闻	

## 3. 成语

## (1) 含数字“一”的成语：

一本正经	一路顺风
一步登天	一表非凡

## (2) “引”字开头的成语：

引人注目	引人入胜
引以为戒	引火烧身

## (3) 带有“而”字的成语：

满载而归	败兴而归
半途而废	背道而驰

## 考点四：课文理解

- 《我们的民族小学》一文通过描写西南边疆的一所民族小学,反映了孩子们丰富多彩的学习生活,体现了祖国各民族之间的和睦相处和团结友爱,表达了作者的自豪、赞美之情。
- 《金色的草地》讲述了生活在俄罗斯乡下的两兄弟在草地上玩耍时发现草地会变色及其变色的规律和原因,并和蒲公英成了好朋友的故事,表现了大自然给人们的生活带来了无穷的乐趣,抒发了作者对大自然的热爱之情。
- 《爬天都峰》一文描写了在假日里,“我”和爸爸去爬天都峰,路遇一位素不相识的老大爷,“我们”互相鼓励,克服山高路陡的困难,终于一起爬上了天都峰。课文向人们揭示了在困难面前,要有战胜困难的勇气和信心;在与人相处的过程中,要善于互相学习,互相鼓励,共同进步的道理。
- 《槐乡的孩子》一文主要写了槐乡的孩子不辞辛苦地采摘槐米的经过,赞扬了孩子们淳朴善良、吃苦耐劳、勤劳节俭、以苦为乐的美好品质。

## 5

## 灰雀

## 第一课时

## 基础训练

## 一、给加点字注音。



婉转



桦树



或者



面包渣

## 二、比一比，组词语。

{底( )	{郊( )
{低( )	{较( )
{城( )	{哺( )
{诚( )	{脯( )

## 三、选择正确的字，打“√”。

- 公(园 圆)里有一(棵 颗)高大的白桦树，树上有三(只 支)灰雀。
- 列宁也没(再 在)问那个男孩，(因 应)为他已经知(到 道)，男孩是诚实的。
- 那个男孩本来(响 想)告(诉 诉)列宁灰雀没有死，但又不(敢 赶)讲。

## 四、读句子，写出带点词语的反义词。

- 列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀。( )
- “一定会飞回来！”男孩肯定地说。( )
- 三只灰雀在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常惹人喜爱。( )

五、根据课文中人物的对话，猜猜当时他们的心里会想些什么？在括号里填上你认为正确的答案。

- 我不能说是我把灰雀藏起来了。
- 是我把灰雀藏了起来，但我没有伤害它。明天我就把它放回来。
- 这只灰雀大概是飞走了，或者是冻死了。
- 也许这个小男孩见过那只深红色胸脯的灰雀。

1. 列宁看见一个小男孩，就问：“孩子，你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗？”

列宁想：( )

2. 男孩说：“没看见，我没看见。”

男孩想：( )

3. 列宁自言自语地说：“多好的灰雀呀，可惜再也不会飞来了。”

列宁想：( )

4. 男孩说：“会飞回来的，一定会飞回来的。它还活着。”

男孩想：( )

## 六、按要求完成句子。

1. 列宁发现那只胸脯深红的灰雀不见了。  
(改为疑问句)

\_\_\_\_\_

2. 我驯服了这匹野马。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_

3. 妈妈做好了饭菜。(扩句)

\_\_\_\_\_

每课一字

郊

郊 郊 郊 郊 郊 郊 郊 郊

书写要领：左右宽窄相等，书写要紧凑。右边起笔略往下，竖略长。



## 第二课时

## 能力提升

## 七、课内阅读。

有一年冬天,列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树,树上有三只灰雀:两只胸脯是粉红的,一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动,婉转地歌唱,非常惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下,都要停下来,仰望这三只欢快的灰雀,还经常给它们带来面包渣和谷粒。

一天,列宁又来到公园,走到白桦树下,发现那只胸脯深红的灰雀不见了。他在周围的树林中找遍了,也没有找到。

这时,列宁看见一个小男孩,就问:“孩子,你看见过一只深红色胸脯的灰雀吗?”

1. 写出片段中描写颜色的词: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

2. 片段中“找遍”一词,可以看出列宁 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

3. 从哪些地方可以看出列宁非常喜欢这三只灰雀?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 八、课外阅读。

## 两个枕头

1922年4月,列宁为了取出长期留在身上的一颗子弹,住进了一所医院。列宁的病房摆设很普通:一张床和一个床头柜。床上铺着洁白的床单,放着一个枕头。

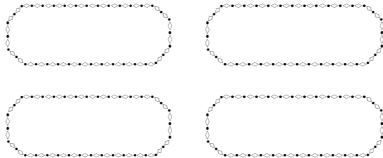
晚上,护士又拿着一个枕头走进了病房,她对列宁说:“您睡觉时再垫上一个枕

头。”列宁摆摆手说:“不要,不要,谢谢。”护士接着说:“这样会舒服些,我们这里每个人都有两个。”她说完后,放下枕头,便走了出去。

夜里,列宁躺在床上,开始总是睡不着。后来,他悄悄地下了床,来到了走廊,轻轻地推开一间病房的门,病人们都在睡觉。列宁仔细一看,确定每个人都有两个枕头。他回到自己的病床上,很快就睡着了。

1. 照样子,找出短文中的量词写下来。

例:两个枕头



2. “夜里,列宁躺在床上,开始总是睡不着。”列宁睡不着的原因是 ( )

A. 列宁不喜欢睡觉垫两个枕头,睡着不舒服。

B. 列宁睡觉时从来没垫过两个枕头,他不习惯。

C. 列宁以为护士只给他一个人准备了两个枕头,他不希望自己比别人的待遇高。

3. “这才回到自己的病床上,很快就睡着了”是因为 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

4. 读了短文后,你觉得列宁是一个怎样的人?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6

## 小·摄影师

## 第一课时

## 基础训练

一、把下列加点字的音节补充完整。

j\_\_\_\_  
胶卷

m\_\_\_\_  
明媚

j\_\_\_\_  
鞠躬

sh\_\_\_\_  
摄影

\_\_\_\_è  
侧面

\_\_\_\_á  
杂志社

二、写同音字组词。

1. bèi

后( ) 准( ) ( )动

2. liàng

重( ) 车( ) 明( )

三、填量词。

—  摄影师

—  纸团

—  小男孩

—  照相机

—  电车

—  杂志社

四、给下面句子加上标点。

1. 小男孩哭着说   我把胶卷忘在家

里了

2. 高尔基走到窗口  大声喊道

孩子  回来  我给你胶卷  我这

儿有很多胶卷

3.  是的   小男孩站起来  鞠

了个躬   请让我进去吧

五、判断下列说法,对的打“√”,错的打“×”。

1. “摄”共有13画,第11画是捺。( )

2. “按”可以组词:“按时、按照、按号”。  
( )

3. “tū rán”的“tū”字,在书写的时候不能  
丢掉一点。( )

4. “摄、社、者”都是翘舌音。( )

六、用下列句中的加点词造句。

1. 我照完相,立刻就走。

\_\_\_\_\_

2. 他仔细打量着高尔基,咧开嘴笑了。

\_\_\_\_\_

每课  
一字

基	基	基	基	基	基	基	基

书写要领:中间的撇捺要舒展;下部“土”不宜写得太大。



## 第二课时

## 能力提升

## 七、课内阅读。

过了一会儿,小男孩站在高尔基面前了。他仔细打量(liang liàng)着高尔基,咧开嘴笑了,然后用手指了指沙发,说:“请您坐在这儿看报纸。”

高尔基拿了张报纸,按小男孩的吩(fēn fēng)咐坐下。小男孩摆(bái bǎi)弄了很久很久,说:“一切准备停当。”高尔基侧过脸,对着他微(wēi wéi)笑。突然,小男孩往地上一坐,哭了起来。

1. 给加点字选择正确的读音,打“√”。
2. 小男孩看见高尔基后,“仔细打量着高尔基,咧开嘴笑了。”从这句话看出小男孩的心情是怎样的?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 第2段中“小男孩摆弄了很久很久”说明了什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 高尔基耐心的听从小男孩的安排,说明了什么?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 八、课外阅读。

## 给永远比拿愉快

有一年,俄国作家高尔基在意大利的一个岛上休养。他十岁的儿子跟着妈妈来看望爸爸。儿子在爸爸住的院子里栽了好些花。不久,儿子就跟着妈妈回俄国了。

春天,儿子栽下的花盛开了。高尔基看着窗下怒放的鲜花,心里很高兴,就给儿子写了一封信。意思是这样的:

你走了,可是你栽的花留了下来。我望着它们,心里想,我的好儿子在岛上留下了一样美好的东西——鲜花。要是你不管在什么时候,什么地方,留给人们的都是美好的东西,像鲜花啦,好的思想啦,还有对你的非常好的回忆啦,那你的生活该是多么愉快啊!那时候,你会感到所有的人都需要你。要知道,给永远比拿愉快。

1. 高尔基是( )国作家。  
A. 英 B. 法 C. 美 D. 俄
2. 在院子里栽花的是( )。  
A. 高尔基 B. 高尔基的儿子  
C. 高尔基的妻子 D. 岛上种花人
3. 用横线画出与题目照应的句子。
4. “给永远比拿愉快”的意思是什么?  
\_\_\_\_\_
5. 你认为我们应该经常留给人们哪些美好的东西?  
\_\_\_\_\_

## 7

## 奇怪的大石头

## 基础训练

## 一、给加点字选择正确的读音。(填序号)

①cáng ②zàng

宝藏( ) 冷藏( )

藏身( ) 西藏( )

藏族( ) 珍藏( )

## 二、选字组词。

历 厉 纪 记 坑 抗

严( ) 挖( )

( )争 日( )

( )害 泥( )

年( ) ( )史

## 三、找出句子中的错别字并改正。

1. 少先队员更应该懂得遵敬老人。( )

2. 我的家乡山清水秀,风景迷人。( )

3. 奶奶毕竟上了年纪,手脚都不灵便。( )

## 四、连词成句,并加上标点。

1. 围着 转来转去 石头 小伙伴

2. 突兀的 到底 大石头 是 来的  
怎么 这块

## 五、判断下列说法,对的打“√”,错的打“×”。

- “这块巨石孤零零地立在草地上。”“孤零零”一词说明它是独立的。( )
- “大石头把他的身影遮得严严实实的,小伙伴围着石头转来转去,也找不到他。”这句话表明巨石体积庞大。( )
- “这块石头恐怕有几百年的历史了。”这句话表明这块巨石存在的时间很久。( )
- 老师说这块巨石是“天上掉下来的陨石”,李四光不明白它“为什么没卧进土里去”,他去问父亲,父亲也说不清楚,说明他父亲知识浅薄。( )

## 六、根据课文内容填空。

- 这篇课文讲述的是我国著名的\_\_\_\_\_学家\_\_\_\_\_小时候对家乡的一块\_\_\_\_\_产生了疑问,通过自己许多年的研究,终于弄明白大石头\_\_\_\_\_的故事。
- 通过学习这篇课文,我们懂得了应该要学习李四光\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的可贵品质。

## 每课一字

悄

悄悄悄悄悄悄悄悄

书写要领:左窄右宽。“丿”竖长而直,右点偏上。“小”竖宜短,点撇呼应。



## 8\*

## 我不能失信

## 基础训练

一、给加点字选择正确的读音，画“\_\_\_\_\_”。

耀眼(yào yáo) 重叠(diē dié)

解释(sì shì) 扑空(kōng kòng)

忽然(fū hū) 早餐(chān cān)

二、按查字典的要求填空。

1. 歉，查音序( )，共有( )画，  
组词( )。

2. 解，查音序( )，共有( )画，  
组词( )。

3. 趣，查音序( )，共有( )画，  
组词( )。

三、填动物名称补充成语。

目混珠

假虎威

当先

闻起舞

亡补牢

九一毛

语花香

三开泰

守株待

打草惊

四、词语搭配。(连线)

叠 忽然 守 用 表示

歉意 花篮 想起 信用 早餐

五、给加点字选择正确的义项。

怪：A. 奇怪。B. 觉得奇怪。C. 很，非常。

D. 责备，怨。E. 怪物，妖怪。

1. 不能怪他，只怪我没说清楚。 ( )

2. 这本书怪有意思的。 ( )

3. 在神话故事中经常有鬼怪出现。 ( )

4. 父亲见庆龄停住了脚步，奇怪地问：“庆龄，你怎么不走啦？” ( )

5. 别大惊小怪的，这是很平常的事嘛。 ( )

六、用带点的词语写句子。

1. 庆龄边说边把手抽回来。

\_\_\_\_\_

2. 庆龄点点头，甜甜地笑了。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

每课一字

漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂 漂

书写要领：“丿”的写法，注意中间一点要外移，上下两点在一线；“票”上下各半。

