

# 领先作文

美绘/多媒体

编著○博雅

一线名师教学经验

提炼高效写作技巧

有益有趣的写作方式

让你成为作文领先者

小学生

3-6年级

# 想象作文辅导

第一套有声音有视频的作文书



小学生

3-6年级

# 想象作文辅导

图书在版编目(CIP)数据

小学生想象作文辅导 / 博雅编著. -- 南昌: 江西  
科学技术出版社, 2018.6

(领先作文丛书. 3-6 年级)

ISBN 978-7-5390-6433-8

I. ①小… II. ①博… III. ①作文课—小学—教学参  
考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第126208号

国际互联网(Internet)地址:

<http://www.jxkjcb.com>

选题序号: ZK2018189

图书代码: J18095-101

**小学生想象作文辅导**

**博雅 编著**

**出版**

江西科学技术出版社

**发行**

**社址** 南昌市蓼洲街2号附1号

邮编: 330009 电话: (0791)86623491 86639342(传真)

**印刷** 北京盛彩捷印刷有限公司

**经销** 各地新华书店

**开本** 700 mm×1000 mm 1/16

**字数** 500千字

**印张** 40

**版次** 2018年6月第1版 2018年6月第1次印刷

**书号** ISBN 978-7-5390-6433-8

**定价** 228.00元(全8册)

赣版权登字-03-2018-186

版权所有, 侵权必究

(赣科版图书凡属印装错误, 可向承印厂调换)

## 小学生如何写想象作文

一位作家曾说过：“一个会回忆、会联想、会想象的人，才是会构思的人。”由此可见，想象对我们有着重要的作用。那么，怎样写好想象作文呢？

**1. 构思巧妙** 对未来的想象不是写现实的事物，这就要求我们在构思上动些脑筋，写法上新颖，有吸引力。比如可以直接写未来的情景。有个同学在作文的开头写“今天是2024年元旦，我们分别的老同学欢聚一堂……”还有的同学以做了一个梦为开头，以醒来后希望梦境变成现实为结尾……不管用什么方法，都应该努力使自己的文章对别人产生吸引力，一看到开头，就愿意继续读下去。

**2. 大胆合理** 在尽量突出自己的创新时，还要注意合理。想象的合理指想象要基于现实，又要超越现实。如你想象20年后的同学聚会，20年后应有哪些发展和变化，许多不能确定，但也有许多是确定的。首先，你们的年龄是30岁~33岁之间，这不可随意想象。同时，对一些科技发展变化的想象也要有现实的可能，比如不能想象那时我们会生活在别的星球上（以现在的科技水平，短短20年是实现不了的）等。

只要同学们是基于现实进行想象，越大胆，越奇特，越有新意，就越好。

**3. 内容具体** 有了大胆而合理的想象，我们应把想象的内容具体而详细地写出来。写时要围绕一个中心内容，把想象的20年后的变化、情景，有重点、有层次、具体地描述出来，不可只写一些简单、空洞的概念。例如，要写20年后同学们相遇，同学们相遇在什么地方？如何相遇？相遇时的情景是什么样的？都应写得十分具体而详细，这样文章才会有具体内容。

**4. 感情真实** 首先，对未来的展望是幸福的，我们应把这种幸福的感受融于语言中，在字里行间，渗透“我们”的幸福感。未来的世界更是令人向往而美好的，大家一定要运用生动、形象而优美的语句对其进行叙述、描写，把语言好好提炼，让它充分展现我们未来的美好。

## 第一章 童话寓言

- 小鱼卖小河 / 1
- 小猪买衣服 / 2
- 猫头鹰收学生 / 4
- 小喜鹊找家 / 6
- 小草和鲜花 / 8
- 小白菜交朋友 / 9
- 枫叶变红的童话 / 11
- 枯树和秋风 / 13
- 小草的后悔 / 15

## 第二章 未来畅想曲

- 愉快的太空旅行 / 17
- 未来的衣服 / 19
- 未来的学校 / 20
- 我未来的新家 / 22
- 未来的汽车 / 24
- 未来的太阳能图书 / 25
- 未来课本 / 27
- 未来的西瓜 / 29
- 未来的课桌 / 30

## 第三章 科技之光

- 我的未来发明 / 32
- 克隆一个“我” / 33

- 防紫外线隐形眼镜 / 35  
我的饮料之梦 / 37  
我心里有个小秘密 / 39  
遨游 20 年后的故乡 / 41  
20 年后我是养兔专家 / 42  
神奇记忆器 / 44  
火车飞起来了 / 46

#### 第四章 梦幻之旅

- 假如 / 48  
20 年后巧遇飞碟 / 50  
未来星球 / 52  
我在月球上的一亩地 / 53  
超空间探秘 / 55  
我梦里的世界 / 56  
母亲节的梦 / 58  
偷梦的精灵 / 59  
我想变成男孩 / 61

#### 第五章 假象虚拟

- 20 年后的 Today / 63  
我变成了鸟儿 / 65  
学校巨变 / 66  
我的梦 / 68  
我是一只小小鸟 / 69  
假如我有朵七色花 / 71  
火星探险记 / 72

# 第一章 童话寓言

## 小鱼卖小河

潘欢欢

构思导图

小河被污染，小  
鱼要卖河。通过《焦点访谈》使人们将小河治理好，  
小鱼们又获得了美好的家园。

小河不卖了。

关键词 人心惶惶 污染 野炊 情不自禁 谅解

在一条清澈见底的小河里，生活着一群快乐的小鱼。他们在水草中自由自在地游动、捉迷藏。可是近几年，生活在河两岸的人们随意往河里倾倒垃圾，小河边又建起了一座座工厂，污水排放到河里，水被污染了。鱼儿大规模地死亡，闹得人心惶惶。于是，小鱼想把小河卖掉，换几个钱做路费，集体迁移到风景秀丽的环保河。鱼儿们异口同声地说：“好吧，就请小鱼卖河！”

第二天，小鱼在电视里播出了一则广告：“亲爱的动物们，我卖小河，欢迎大家前来洽谈。”

一天，一只白鹅来了，一见河水被污染成这副样子，摇摇头说：“这河水太脏了。”边说边指着河面上的垃圾就要离开。“白鹅小姐，您再看看这……这……”小鱼环顾四周，可怎么也找不到一处干净的河面。

又来了一群小动物，可他们都说河水太黑了，都不愿买小河。小鱼心里非常着急。他想：一定要想个办法，把河水

解释卖河  
的原因。想象丰富  
机智。

从中可看到小作者希望有个好的环境。

整治一下。于是,他拨通了《焦点访谈》的热线电话。不久,河水被污染一事在电视上曝光了。人们开始打捞河面上的垃圾,河边的工厂也进行了污水处理。小河变了,变得水清了,水草茂盛了,来这里野炊、游玩的人也多了。

“哇,这么美丽的小河,我真舍不得卖。”小鱼情不自禁地说。于是,小鱼又来到电视台登了一则广告:“亲爱的动物们,小河暂不卖,请大家谅解!”

从此,鱼儿们仍在这条小河里快乐地生活着。

## 名师点评

这是环保意识很深的短文。其触及的深度尤其让人深思:一个小作者能看到的问题,成人应如何认识?

作者借小鱼之口表达了对自然的热爱与深情,希望有一个清新怡人的环境,让人们快乐地生活。

## 小猪买衣服

杨小蝶

构思导图

小猪过生日,让妈妈陪着买衣服。

小猪太胖什么好看的衣服都穿不上,后来决定减肥。

小猪最终变得苗条了,买上了心爱的衣服。

关键词 雪白 扫兴 气恼 锻炼 苗条 称心如意

小猪头疼买衣服。

今天是小猪的生日,小猪决定让妈妈陪着去买衣服。一提起买衣服,小猪可头疼了。同班的小鹿、小羊、小

猴都能把商店里最漂亮的衣服买来，穿在身上可美了：雪白的纱裙，点缀着朵朵红花；可爱的娃娃裙，活像一个洋娃娃；就连最难看的乌鸦都有合身的衣服。哼，想起乌鸦，小猪可生气了：自己白白胖胖的，可同班的小朋友竟说还是乌鸦美丽。我今天一定要走遍每个商场，把最美丽的衣服买来。

走进商店，哇，可把小猪看花了眼：有的衣服领子上围了一圈茸茸的毛，有的裤子上还绣了漂亮的蘑菇……小猪看看这件，摸摸那件，最后选了一件粉红色的公主裙要去试穿。阿姨连忙挡住了小猪，客气地说：“请稍等，请稍等。”说着又匆匆拿了另外一件，说：“喏，这件是最大的了。”小猪拿着衣服进了试衣间，等她穿好出来，阿姨扑哧一声笑了出来。小猪忙走到镜子前一照，哎哟，这条裙子紧紧裹着一个圆滚滚的身子，快成一个胖乎乎的枕头了。小猪急忙不好意思地脱掉衣服，感到很扫兴。

再去选衣服时，小猪小心了，不再选那些颜色漂亮的衣服了。她想：黑色的衣服看上去会瘦一些，我就选黑色的吧。于是，她的眼睛专门瞄那些深色的衣服。可是令人气恼的是，深色衣服都穿不了，因为小猪实在太胖了！

在回家的路上，小猪闷闷不乐。妈妈对她说：“平时你吃了睡，睡了吃，还指挥我干这干那，怎么会不胖呢？以后，你像小鹿他们一样锻炼身体吧！只要你坚持下去，一定会变苗条的，也一定会穿上那些漂亮的衣服。”

从此，小猪每天早早起床跑步、打球、跳绳，虽然总是累得气喘吁吁，可她一想到那美丽的衣服，就咬牙坚持下去。

几个月过去了，小猪终于变得苗条了。一个星期天，小猪终于买到了称心如意的衣服。

买新衣过程叙述十分清晰，没有流水账感觉。

叙事简朴，充满童趣

## 名师点评

这篇童话内容完整，情节有趣，事情的起因、经过和结果交代得很清楚。在小作者的笔下，小猪买衣服的全过程十分具体：小猪买衣服前的想法、买衣服时的经历及回家后的做法等，都写得很细致、很生动，充满童趣。读了这篇作文，不光小作者丰富的想象值得同学们借鉴，小猪坚持锻炼身体的做法，也值得我们学习哩！

# 猫头鹰收学生

付洋

### 构思导图

猫头鹰博士在《森林日报》刊登消息要收学生。

猫头鹰收到好多小动物的来信，只有小羊的让猫头鹰很满意，指出了他的优点和缺点。

收了小羊做学生，又改掉了自身的缺点。

### 关键词

名望 破例 花言巧语 赞扬 真心实意

开篇直截了当点明题目，猫头鹰博士要收学生。

交代了为什么都想做猫头鹰的学生。

一天早上，刊登了一条重要新闻的《森林日报》很快被抢购一空。原来这个森林里最有学问、最有名望、最受人尊敬的猫头鹰博士要收学生了。

猫头鹰博士是森林中无人不晓的人物，若做了他的学生，就可以成为这个森林里的名人啦！如果学了他的知识，就可能成为第二个博士，所以有许多人都想做这个以前从不收学生而现在破例收学生的猫头鹰博士的学生，详细地了解博士收学生的资料。通过《森林日报》得知，博士让想做他学生的动物以《我们的猫头鹰博士》为题，写一篇文章，在三至五天内，寄到博士家里。谁的文章令博士满意，谁就可以做他的学生。

消息一传开，动物们纷纷忙起来了。有的开始动笔了，有的还在苦思，还有的找其他动物帮忙。

过了三四天，博士收到的来信已经堆成小山了，都是寄文章的，他便认真看起来。他先看狐狸的，狐狸很会花言巧语，在文中写道：“我们的猫头鹰博士不但知识渊博，而且气貌非凡，完全是一个十足的绅士气派……”然后看小狼的：“猫头鹰博士有着森林里的所有知识，谁要是病了，他一眼就能看出病因；谁要是……”画眉鸟可能是出自本性吧，他在文中编了一首歌来歌颂博士。还有小虎、蝴蝶等一些动物也是写文章赞扬博士的。博士觉得这些动物写的文章都是想奉承他，不是出自本意，所以摇了摇头。唯有小羊在文中既写了博士的优点，又写了他的缺点。博士觉得只有这篇才是真心实意的。于是，他收了小羊为学生，又改掉了缺点。

“纷纷忙起来”“有的……有的……还有的……”写出了动物们想做猫头鹰的学生具体表现。

结尾点明了题意，给人启发。

## 名师点评

这是一篇不错的童话故事，通过猫头鹰博士收学生，批评了阿谀奉承的狐狸等动物，肯定了说诚实的小羊，告诉我们要做一个诚实的人。

文章叙述清楚有条理。开头介绍为什么大家都愿意做猫头鹰博士的学生，接着写收学生的经过，最后讲收学生的结果。

文章的语句很通顺，作者的语言朴实无华。叙述冷静，对小动物的褒贬隐含在字里行间，作者没有站出来指手画脚。

## 小喜鹊找家

王 茜

构思导图

小喜鹊的家被破坏了。

小喜鹊的家被人们破坏了九次，人们乱砍滥伐。

呼吁人们爱护自然保护自然。

关键词 毁坏 侥幸 生机勃勃 乱砍滥伐 安居乐业

体现出  
“我”对小喜  
鹊的同情。

借小喜鹊  
之口控诉了人  
类的恶行。

现在的小  
溪惨不忍睹。

“我的家呢？我的家呢？”一种急促而着急的声音传进了我的耳朵，我抬头一看，原来是一只小喜鹊在找家呢！只见那只小喜鹊一会儿飞到这棵树上瞧瞧，一会儿又飞到那棵树上瞅瞅，小喜鹊见家没了，便鸣的一声哭了起来。

见这只小喜鹊怪可怜的，我便上前安慰说：“小喜鹊别哭了，要不，我也帮你找一找？”不用找了！我的话音未落，小喜鹊抢先说，我奇怪地问：“为什么呀？也许还可以找到的呀？”小喜鹊悲伤地说：“这里已经是我第九个家了，以前的家都被人们毁坏了。在第一个家，一天，爸爸、妈妈正在吃午饭，听到了轰！轰！的声音，爸爸、妈妈伸出头一看，原来是人们正在砍伐树木来做家具，大树都被砍倒了，我们的家毁了，这次爸爸、妈妈都侥幸逃脱了，于是爸爸、妈妈又在另一个地区的茂密森林里安了家。过了一段日子，我和兄弟姐妹也出世了，原本日子过得挺舒心，我们一家都觉得在这片森林可以安居，可我们没想到灾难又降临了。我们家旁边风光很美，淙淙的小溪流淌着，草地上一片绿油油的小草，在阳光照耀下，生机勃勃，小花妹妹把草地装点得更加美丽了。可这些已经是过去的事了，现在小溪里到处是垃圾，小草小花都大片大片地死去，大树也枯了，所以我们的第二

个家也没有啦……我多想有一个安稳的家呀！”

我听了，便对小喜鹊说：“小喜鹊，不要哭了，光哭是没有用的，你应该向人类呼吁，让人们不要乱砍滥伐了！”  
小喜鹊听了我的话，眼睛一亮，不住地点头：“对呀，我不能只是伤心、流泪、等待，我需要行动起来，我相信人类会给我们一个绿色的家。”说完，小喜鹊向我告别，去联系它的亲戚去了。

自从小喜鹊走后，我一直在想：人们为什么要砍伐树木，不讲究环保，不给鸟儿一个绿色的家，难道他们不知道鸟儿是我们的小伙伴吗？如果人人都懂得好好保护大自然，我坚信安居乐业、满眼绿色的一天一定会到来。

耐心劝告  
小喜鹊。

结尾蕴意  
无穷。

## 名师点评

本文以童话故事写出了小喜鹊找家的经过，写出小喜鹊喜怒哀乐的表现，使文章生动、具体、形象，并且通过小喜鹊找家巧妙地给人类敲响了环保警钟。全文语言流畅，朴实无华，值得一读。

## 小草和鲜花

陈洁

### 构思导图

花园里有一棵不起眼儿的小草，不远处有一盆花。

鲜花嘲笑小草、戏弄小草。

小草绿油油，鲜花干枯死了。

关键词 沉闷 增添 神采飞扬 碧绿 凉丝丝

写“知了”的“不厌其烦地叫”更突出烦闷。

“一棵不起眼儿的小草”“无精打采”与“一株鲜花”“神采飞扬地撒欢”形成了对比。

鲜花在小草面前炫耀。

夏日炎炎，火辣辣的骄阳炙烤着沉闷的大地，万物都好像沉睡了一般。只有“歌唱家”知了不厌其烦地叫着，令人更增添了心中的烦闷。

在一个花匠的花园里，一棵不起眼儿的小草，平日总喜欢迎风起舞，而此刻却也被烈日晒蔫了，无精打采地耷拉着头。

不远处的一个花盆里，种着一株鲜花，它却不把火辣辣的太阳放在眼里，正神采飞扬地撒欢：它一会儿抖抖碧绿的叶子，一会儿又展展美丽的花瓣，心中觉得惬意得很哩。欢快之际，它低下头，看见萎缩在墙角的小草，正喘着粗气，便说：“小不点儿，你呼哧呼哧的，唱的是什么歌呀？”

小草知道鲜花在取笑它，但还是回答说：“我快渴死了，正在努力，想把根扎得更深些，找水呢！”

鲜花诡秘地笑了笑，突然用力把身子一抖，叶子上的水珠儿纷纷往下落，大声叫道：“小草，别找水了，天下雨了，下雨了！”

几滴水珠落在小草身上，它觉得凉丝丝的，小草高兴地抬起头，见天空没有一丝云彩，方知鲜花又在戏弄它。它又朝那边一望，只见养花的主人正在给它浇水哩。“哈哈……”

见小草上当了，鲜花开心地笑了起来：“小草，你真笨！”

小草并不理会鲜花的挖苦，继续默默地用劲，根须一点一点往泥土深处扎进去。

半个多月过去了，天仍然没有下雨，尽管太阳依旧火辣辣地炙烤着大地，小草却变得绿油油的，又随风舞了起来。原来，它的根须已扎在深处湿润的泥土中。

小草想把这消息告诉鲜花，它一次又一次地呼唤着鲜花，却总听不到回声。原来，鲜花的主人出远门去了，由于长时间没人给它浇水，鲜花早已干枯死了。

小草和鲜花最后的结果和前面不同的生活态度又一次形成了对比。

## 名师点评

本篇文章是一则寓言。寓言是用故事打比方，说明一个道理或教训。本文通过鲜花和小草的不同生活态度，把鲜花的自恃、孤高、浅薄与小草的朴实、坚定、深沉栩栩如生地描绘出来了。寓言深刻、形象贴切，文字优美流畅。

## 小白菜交朋友

李嘉豪

### 构思导图

小白菜长得很美丽，谁都愿意和她交朋友。

大象、螳螂和小白菜交朋友小白菜不愿意，蝴蝶和小白菜成了朋友，结果蝴蝶的孩子吃了它的叶子。

大象和螳螂帮助小白菜，他们成了好朋友。

关键词 浇水 帮助 急忙 互相 美丽 跳舞

从前，有一棵小白菜长得很美丽，人人都想跟她交朋友，一头大象过来说：“我当你的朋友吧，我可以帮你浇水呀。”可是小白菜说：“不行不行，你的鼻子很长，很容易把我的

小白菜拒绝和象交朋友。

小白菜以  
貌取人。

叶子打破了。”大象不高兴地走了。

一只螳螂对小白菜说：“小白菜，小白菜，我当你的朋友吧，我这两把大刀可以帮你捉虫子呢。”可是小白菜说：“不行不行，万一你把我的肉割着了怎么办？”螳螂也很不高兴，哭着走了。

可是一只蝴蝶对小白菜说：“小白菜，小白菜，让我做你的朋友吧，我可以给你跳舞啊。”小白菜看蝴蝶很美丽，就让她做了自己的朋友。

不久，小白菜的身上有了一些小虫子，这些小虫子在吃她的叶子，小白菜急忙说：“你们别吃我的叶子，要不然我就不能呼吸了。”而小虫子说：“我们是那只美丽的蝴蝶的孩子，我们吃了你的叶子才能长大。”小虫子还在大口大口地吃，小白菜快喘不过气了。正在这时，螳螂和大象走来了，螳螂忙给她捉虫子，大象也从河边带来水给小白菜浇。最后，小白菜说：“你们才是我最好的朋友。”

大家最后  
成了好朋友。

从此，螳螂、大象和小白菜成了好朋友，他们互相帮助，过着快乐的日子。

## 名师点评

真正的朋友不见得是容貌美丽的人，而应该是真诚、善良、乐于助人的人，作者通过一个简单清晰的故事，告诉了我们这样的道理。全文构思精巧，语言生动。