



◆主编/黄步高 刘新民

能力评价

NENGLI PINGJIA

小学卷 单元测试

能力评价

小学卷 单元测试

- 教材知识的资料库
- 课堂内外的好帮手
- 学习考试的工具书
- 掌握知识的金钥匙

图书在版编目(CIP)数据

能力评价: 人教版. 小学卷. 语文. 三年级. 下册 / 黄步高, 刘新民主编.

-- 长沙: 湖南教育出版社, 2015. 1

ISBN 978-7-5539-2008-5

I. ①能… II. ①黄…②刘… III. ①小学语文课—习题集 IV. ①G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第305203号

能力评价小学卷·语文·三年级·下册·人教版

主 编: 黄步高 刘新民 出 版 人: 黄步高

策 划: 夏风勤 责任编辑: 谭琼华

装帧设计: 廖 铁 李 平 舒琳媛

出版发行: 湖南教育出版社(长沙市韶山北路443号)

网址: <http://www.hnepsh.com>

电子邮箱: 228411705@qq.com 微信号: duodianxuexi

客服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705

经销: 全国新华书店 印刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开本: 880×1230 16开 印张: 7 字数: 180000

版次: 2015年1月第1版第1次印刷

书号: ISBN 978-7-5539-2008-5

定价: 14.00元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换



语文

三年级·下册

人教版

ISBN 978-7-5539-2008-5



定价: 14.00元

CMS 湖南教育出版社

编者的话

新 理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精 策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全 类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

湘教
考苑

◆主编/黄步高 刘新民

能力评价

NENGLI PINGJIA

小学卷 单元测试



语文

三年级·下册

人教版

CNS 湖南教育出版社

目 录

第一单元测试卷	1
第二单元测试卷	3
月考卷(一)	5
第三单元测试卷	7
第四单元测试卷	9
月考卷(二)	11
第五单元测试卷	13
第六单元测试卷	15
月考卷(三)	17
第七单元测试卷	19
第八单元测试卷	21
月考卷(四)	23
分类复习卷(一)	25
分类复习卷(二)	27
分类复习卷(三)	29
分类复习卷(四)	31
期中测试卷(一)	33
期中测试卷(二)	35
期中测试卷(三)	37
期中测试卷(四)	39
期末测试卷(一)	41
期末测试卷(二)	43
期末测试卷(三)	45
期末测试卷(四)	47
参考答案	49

第一单元测试卷

测试时间:60分钟 总分:100分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累运用乐园(50分)

一、小小书法家。我会看拼音写词语。(10分)

jù lǒng qīng kuài zēng tiān yǎn zòu wàn zǐ qiān hóng
 () () () () ()

lián peng luè guò yī shang wǔ dǎo piān piān qǐ wǔ
 () () () () ()

二、火眼金睛。我会辨字组词。(4分)

泳()	站()	张()	连()
咏()	沾()	胀()	莲()
晴()	圈()	裁()	聚()
蜻()	倦()	栽()	骤()

三、一锤定音。我会给下面句子中加点的字选择正确的读音,并打上“√”。(4分)

- 燕子轻快地从水面掠(luè lüè)过。
- 我的玩具又增(zēn zēng)多了不少。
- 站在荷花池中,我仿佛(fó fú)也变成了一朵白荷花。
- 小白兔紧紧地挨(āi ái)着它的妈妈。

四、词语魔方。我能在括号里填上合适的词。(4分)

()的山峦	()的水流	()的青苔
()的花环	()地跳跃	()地荡漾
()地歌唱	()地滚动	一()新月
一()翅膀	一()金光	一()画面
一()清泉	一()绒团	一()荷花

一()花瓣

五、开心辞典。我会照样子写词语。(5分)

- 攻守 得失 _____
- 乌黑 跳跃 _____
- 叮咚叮咚 _____
- 皓月当空(写日月的) _____
- 层峦叠翠(写山峦的) _____

六、句子化妆间。我会按要求写句子。(4分)

- 微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。(缩写句子)

- 清早,我到公园去玩,一进门就闻到一阵清香。(用带点的词写句子)

- 郑文馨聚精会神,认认真真地听老师讲课。(修改病句)

- 一阵风吹过,一池的荷花都在摇摇摆摆。(改写成拟人句)

七、慧眼识珠。我能在比喻句后面打“√”,并仿写一个比喻句。(5分)

- 蓝蓝的天空,电杆之间连着几痕细线,多么像五线谱啊! ()
 - 我们村子前面的小山包,远远看去真像一个绿色的大绒团。 ()
 - 张慧珠长得很像她的爸爸。 ()
 - 水是那样绿,绿得像是被周围的绿树、绿草染过似的。 ()
- 我也来写一个比喻句:_____

八、小判官。我会在说法正确的括号里画“√”,错误的画“×”。(4分)

- “小燕子从南方赶来,为春光增添了许多生机。”这句话运用了拟人的修辞手法。 ()
- 《咏柳》和《春日》都是描写秋季景色的古诗。 ()
- “燕子斜着身子在天空中掠过”中的“掠”字在文中是“飞”的意思。 ()
- 河北的羊八井热泉,附近雪山连绵起伏,银光闪闪,泉中却沸水翻滚,热气升腾。 ()

九、课文在线。我会根据课文内容填空。(10分)

1. “_____，万条垂下绿丝绦。”它后两句是：“_____，_____。”这句诗是把_____比作_____。这是_____代诗人_____写的《_____》中的诗句。古诗《_____》也是他写的。

2. 《春日》中有两句是千古名句，请写下来：_____，_____。这两句诗的意思是：_____。

3. 几对燕子_____了，落在电线上。蓝蓝的天空，电杆之间连着_____细线，多么像_____啊！停着的燕子成了_____，谱成了一支_____的春天的赞歌。这段话选自课文《_____》，作者是_____。

4. 我忽然觉得自己仿佛就是一朵_____，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我就_____，雪白的衣裳_____。不光是我一朵，一池的荷花都在_____。

第二部分 阅读快乐岛(20分)

(一)课内阅读

才下过几阵蒙蒙的细雨。微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。青的草，绿的叶，各色鲜艳的花，都像赶集似的聚拢来，形成了光彩夺目的春天。小燕子从南方赶来，为春光增添了许多生机。

在微风中，在阳光中，燕子斜着身子在天空中掠过，唧唧地叫着，有的由这边的稻田上，一转眼飞到了那边的柳树下边；有的横掠过湖面，尾尖偶尔沾了一下水面，就看到波纹一圈一圈地荡漾开去。

1. 根据文段的内容填一填。(2分)
()的细雨 ()的嫩叶 ()的花 ()的春天
2. 文中“赶集”的本义是_____，在课文中指_____。(2分)
3. 文中画“_____”的句子把_____、_____和_____当作人来写，显得多么生动呀！(3分)
4. 春天太美了，你能写几个赞美春天的成语吗？(2分)
光彩夺目 _____
5. 读一读第二自然段的话，再用“有的……有的……还有的……”句式写

一句话。(2分)

(二)课外阅读

小 草

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。她们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给予什么，宁愿为人们做出贡献。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“_____，_____”。

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

1. 在文中横线上正确地填上一句诗。(1分)
2. 我能在括号里填上合适的词。(3分)
()的舞蹈 ()的春风 ()地钻进
3. 文章按照_____、_____、_____、_____的顺序来描写小草。(2分)
4. 从文中找出下列词语的反义词。(1分)
严寒——() 冰冷——()
5. 短文是围绕“_____”这句话来写的。这句话在文中有_____的作用。(1分)
6. 文中哪句话说明小草胸怀宽广？用“~~~~”画出来。(1分)

第三部分 习作芳草地(30分)

你的家乡一定有优美的风景吧！请选择家乡的一处景物写下来。写的时候要按一定顺序抓住景物的特点，同时展开丰富的想象。相信经过你的描述，你的家乡一定会吸引许多人参观、游览。

第二单元测试卷

测试时间:60分钟 总分:100分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累运用乐园(51分)

一、小小书法家。我会看拼音写词语。(10分)

chèn shān ōu zhōu cuì niǎo pí láo jī hán jiāo pò
 () () () () ()

kuò dà qīng cuì táo tuō zhàn lán yù yù cōng cōng
 () () () () ()

二、开心辞典。我会查字典填空。(4分)

1. “黎”用部首查字法应查_____部,再查_____画,可以组词_____、_____。

2. “酬”字,按音序查字法,应查音序_____;按部首查字法,先查_____部,再查_____画。“酬”在字典里的解释有:①敬酒;②报答;③报酬;④实现。“酬谢”一词中的“酬”字的意思应选第_____项。

三、火眼金睛。我会辨字组词。(5分)

瑞()	过()	其()	棵()	裁()
端()	村()	甚()	课()	栽()
喘()	衬()	湛()	裸()	载()

四、模仿秀。我会照样子写一写。(4分)

1. 正对偏(对对子) _____
2. 皑皑白雪(AABC式) _____
3. 郁郁葱葱(AABB式) _____
4. 赤褐色(描写颜色的) _____

五、花落谁家。我会选词填空。(4分)

灵巧 机灵 灵敏 灵活

1. 翠鸟有一双透亮()的眼睛。
2. 狗的嗅觉真的很(),埋在地下的东西它都能找出来。
3. 妈妈有一双()的手,经常给我做些卡通小玩偶。

4. 尽管小鱼这样(),还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。

六、句子加工厂。我会按要求写句子。(5分)

1. 一棵高大的橡树挺立在路旁。
改写成比喻句:_____
2. 翠鸟注视着水面。
扩句:_____
3. 咆哮的洪水卷走了小村庄。
改写成“把”字句:_____
- 改写成“被”字句:_____
4. 下雨了,我们撑着五颜六色的红伞回家。
修改病句:_____

七、词语对对碰。我会写出句子中带点词语的近义词。(4分)

1. 翠鸟一动不动地注视着泛着微波的水面,等待游到水面上来的小鱼。()
2. 寒风猛烈地呼啸着,气温骤然下降了许多。()
3. 他们送的是一批特殊的客人——燕子。()
4. 工程师长久地看着筑路计划。()

八、好朋友手拉手。我会连一连。(4分)

漠漠水田飞白鹭	叶底黄鹂一两声
穿花蛱蝶深深见	点水蜻蜓款款飞
雨里鸡鸣一两家	阴阴夏木啭黄鹂
池上碧苔三四点	竹溪村路板桥斜

九、课文在线。我会填。(6分)

1. 翠鸟的颜色非常_____。头上的羽毛像橄榄色的_____,_____了翠绿色的花纹。背上的羽毛像_____。腹部的羽毛像赤褐色的_____。
2. 《路旁的橡树》一文的作者是苏联最有名的教育家_____。他的书被称为“_____”“_____”。
3. 《一个小村庄的故事》一课呼吁人们_____,还告诉人们_____,必将受到大自然的惩罚。我会设计一句保护环境的广告语:_____

十、排排坐。我能把下列排列错乱的句子整理成一段通顺的话。(5分)

- ()于是,居民们纷纷走出家门,冒着料峭的春寒,四处寻找冻僵的燕子。
- ()燕子经过长途跋涉,已经非常疲劳,饥寒交迫,濒临死亡。

- () 这年春天,成千上万只燕子在瑞士境内遇到了麻烦。
 () 列车开动了。载着燕子的列车,带着人类的友情驶向远方。
 () 居民们把燕子送到车站,站台上一列空调列车正准备启程,他们送的是一批特殊的客人——燕子。

第二部分 阅读快乐岛(19分)

(一)课内阅读

谁家想盖房,谁家想造犁,就拎起斧头到山上去,把树木一棵一棵砍下来。就这样,山坡上出现了裸露的土地。

一年年,一代代,山坡上的树木不断减少,裸露的土地不断扩大……树木变成了一栋栋房子,变成了各式各样的工具,变成了应有尽有的家具,还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。

1. 从短文中找出下列词语的反义词。(2分)

- 覆盖——() 减少——()
 一无所有——() 存在——()

2. 照样子,我能再写几个。(2分)

- 一年年 _____
 各式各样 _____

3. 我从两个“谁家”体会到小村庄的人们_____。
 从“_____”等几个动词也可以看出这里的人们砍树很随便。(2分)

4. 用“~~~~~”画出文中的排比句。(1分)

5. 读了这段话,我知道了小村庄消失的直接原因是_____。
 我想对小村庄里的人们说:“_____。”
 我还会设计环保宣传语,向周围的人们宣传环境保护的重要性:_____。
 _____ (2分)

(二)课外阅读

风沙笑了

漂亮的花儿开满整个村子,树木青翠()发亮,清澈()小河绕着山前进着,来到这里仿佛进入了一幅秀美的画中,让人流连忘返。可是这里的风沙太大了,于是村民们种了几万棵树,风沙每次来袭时都进不了村子,所以,他很气愤,时时刻刻都想将这块风水宝地变成一片风沙地。

不久,这块宝地被一个地产老总看中了,准备在这里盖一座庄园。几天后,老总和工人们带着挖土机、钢筋、水泥、石砖来到了村子里。村民们阻拦过,可无济于事。两年后,庄园盖好了,漂亮,精致;但老总还是不满意,“为了让客户觉得这里的一切都是最优质的,我们要用这里最好的树木做家具”。“轰”的一声响,倒下了一棵树,跟着许多树都倒了下来。

一天,风沙又来到这儿,令他惊讶的是,那些讨厌的“护卫兵”竟然一个一个只剩下了半截。他待了几秒钟后,立刻抓紧时间进了村,到处散播泥土和沙子,这儿真真正正地变成了一个风沙村。风沙得意()站在那儿,仰天大笑:“哈哈哈哈哈,又一个地方被我占领了。”

1. 分辨“的”“地”“得”,将它们填在下面的句子中。(3分)

- (1)漂亮的花儿开满整个村子,树木青翠()发亮。
 (2)清澈()小河绕着山前进着。
 (3)风沙得意()站在那儿,仰天大笑:“哈哈哈哈哈,又一个地方被我占领了。”

2. 从文中找出下列词语的近义词。(2分)

- 精美——() 居然——()
 惊奇——() 占据——()

3. 联系上下文理解下列词语。(3分)

- (1)流连忘返: _____
 (2)无济于事: _____
 (3)风水宝地: _____

4. 细读第三自然段,“那些讨厌的‘护卫兵’竟然一个一个只剩下了半截”中的“护卫兵”是指_____。(1分)

5. 放飞心灵的翅膀,联系生活实际,说说植树造林对于环境的保护作用主要有哪些?(1分)

第三部分 习作芳草地(30分)

“环保”已经成为当今世界人们最关注的话题之一。通过本单元的学习,请同学们展开想象,写一写几年后家乡的环境。题目自定。

月考卷(一)

测试时间:60分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写词语。(12分)

páo xiào	ǒu' ěr	qīng tíng	fǎng fú
()	()	()	()
luǒ lù	tè shū	bá shè	chuǎn qì
()	()	()	()
ràng tiān kōng bì lán	ràng hé shuǐ qīng chè		
()	()		
ràng cǎo mù mào shèng	ràng dòng wù shēng huó		
()	()		

二、比一比,再组词。(12分)

掠()	圈()	偶()	裁()
惊()	倦()	遇()	栽()
稻()	佛()	陡()	泡()
蹈()	拂()	徒()	饱()
洲()	瑞()	湛()	砍()
州()	端()	甚()	炊()

三、选择加点词的意思,填在括号里。(8分)

仿佛:①好像;②类似,差不多。

1. 我的眼前仿佛出现了一幅五彩缤纷的山水画。()
2. 王强和我哥哥年纪仿佛。()

对:①朝着,向着;②相合,正确;③量词,双;④把两个东西放在一起比较,看是否符合。

3. 比赛前,我们对一下表。()
4. 早上起来要对着镜子梳梳头。()
5. 几对燕子飞倦了,落在电线上。()
6. 今天的作业,我全做对了。()

任:①任凭;②担任。

7. 风雪雷电任随它。()
8. 王华同学已连任三年班长。()

四、把下面的词语整理成一句话,并加上标点。(5分)

1. 认真地 作业 王松 做 在

2. 挂着 银白的 天空中 圆月 一轮

3. 小花猫 窗台上 欢快地 在 跳舞

4. 上面 晶莹的 荷花 水珠 布满了

5. 走在 班主任 就是 前面的 我们的 小明

五、照样子完成练习。(6分)

例:小花狗(把一块骨头)啃掉了。

1. 英勇的战士们()全部消灭了。
2. 聪明的小燕子()搭好了。
3. 勤劳的妈妈()全部洗干净了。

例:一棵高大的橡树挺立在路旁。

一棵高大的橡树像草原的哨兵,挺立在路旁。

4. 八月十五的月亮高高地挂在夜空中。

5. 汽车在公路上奔驰。

6. 蒲公英的花可以张开、合上。

六、修改病句。(6分)

1. 我决心改掉作业马虎。
2. 我把小女孩一口气背到了医院。
3. 上课的时候,发言很踊跃。

七、把下面的句子整理成一段通顺连贯的话,把序号写在括号里。(5分)

- ()秋天,阳光洒满大地,池边菊花盛开,千姿百态,美不胜收。
- ()春天,池边翠绿的柳条在春风中摇曳,红艳艳的桃花把葫芦池镀上一层瑰丽的色彩。
- ()葫芦池一年四季景色秀丽。
- ()寒冬,葫芦池结了冰,孩子们的欢声笑语在池边回荡……
- ()夏天,池里铺满荷叶,一阵风吹过,像翻动着一层绿色的波浪。含苞欲放的荷花清香四溢。

八、阅读短文,完成练习。(26分)

(一)森林王国消失以后

森林王国就这样消失得无影无踪了——

一年之后,国王去世了,他的儿子担任新的国王。新国王下令所有的大臣种植树木、花草,然后又带领全国的老百姓克服种种困难,从遥远的雪山引来了救命的泉水。希望的种子发芽了。

妖魔鬼怪气坏了。

雨妖来了。大雨倾盆,泥沙翻滚,但喝足了水的花草树木反而更加生机勃勃。沙漠变得一片嫩绿。

热魔来了,火红的太阳灼烤着大地,但充足的光照却使花草树木更加茁壮地成长。

风怪来了,它呼啸着,吼叫着。但是,树木就像挑战生命极限似的,更加挺拔了!

沙鬼沮丧地呻吟着躲进地下,变成了肥沃的泥土。

小鸟飞回来了,它们婉转动听的歌声,唤醒了美丽富饶的森林王国。到处都是争相开放的鲜花,挂满枝头的野果。处处欢歌笑语,动物和老百姓们安居乐业。森林王国又恢复了往日的欣欣向荣。

1. 我会补充下列词语。(8分)

无()无() 生机()() 大()倾() 欢()笑()
婉()动() ()()向荣 美()富() 茁壮()()

2. 写出与下面词语意思相近的词。(4分)

肥沃——() 动听——()
充足——() 富饶——()

3. “小鸟飞回来了,它们婉转动听的歌声,唤醒了美丽富饶的森林王国。”这句话运用了_____的修辞手法,我会仿写一句:_____

_____。(2分)

4. 通过阅读短文,你有什么感受?(2分)

(二)

黄果树的瀑布落差74米,宽81米,是最大的一级。白水河急湍的水流,从70多米高的悬崖之上一下子跌落,气势磅礴,十分壮观。瀑水跌入深潭,水石相击,发出隆隆巨响。其声像万马奔腾,又如巨雷轰鸣,数里之外可以听得见。宽大的水帘形若云烟垂接,万练倒悬,细似碎珠,粗如巨柱,倾入犀牛潭中。飞瀑跌落处大波轩然,浪花四溅,激起的水珠高达数十米,飘扬洒落,如蒙蒙细雨,飞落到公路两侧。

1. 这段话共有_____句话,从_____、_____、_____、_____等方面具体描写了黄果树瀑布。(5分)

2. 用“~~~~”画出描写瀑布的声音的句子;用“_____”画出描写瀑布样子的句子。(2分)

3. 这段话生动形象地描写了黄果树瀑布,请你给这段话写一句中心句。(3分)

九、阅读下面的《看图作文歌》,再看图作文。(20分)

看图作文歌

看图作文并不难,细心观察是关键;
一看人物二看事,三看时间和地点;
四看动作与表情,想啥说啥最后看。
图上人物细分辨,性格年龄称呼全;
服饰穿戴啥天气,神态动作记心间;
要知时间和地点,环境景物找答案。
连环图画事连贯,每幅图意要细观;
一幅图有几句话,通顺具体要说完;
一幅一幅连起来,注意顺序别排乱。

提示:(1)仔细观察和思考小白兔不用担水浇菜的办法。(2)分别用“干涸”“发愣”“喜悦”三个词语,写出三幅画的图意。



第三单元测试卷

测试时间:60分钟 总分:100分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累运用乐园(50分)

一、小小书法家。我会看拼音写词语。(10分)

hòu huǐ quàn gào yù hé dīng zhǔ dà chī yī jīng
 () () () () ()

pán chan shén qíng yán sù zhǔn què gū dān shī qún
 () () () () ()

二、火眼金睛。我会辨字组词。(10分)

{响()	{愈()	{裂()	{狂()	{悦()
{响()	{喻()	{烈()	{汪()	{说()
{惨()	{劝()	{缠()	{悔()	{神()
{参()	{功()	{厘()	{诲()	{审()

三、开心辞典。我会填上恰当的词。(3分)

()地喊叫 ()地奔跑 ()地飞舞

()的笑声 ()的故事 ()的歌声

笑得() 哭得() 看得()

四、慧眼识珠。我会按要求将下面的词语归类。(4分)

拽着 哼着 踏着 瞧着 捏着 望着 拿着
 吃着 蹦着 咬着 端着 瞄着 瞪着 瞅着

1. 表示手的动作: _____
2. 表示脚的动作: _____
3. 表示眼的动作: _____
4. 表示口的动作: _____

五、对号入座。我会给加点的字选择合适的解释填在后面的括号里。(3分)

牢:A. 牢固,经久; B. 监狱; C. 养牲畜的圈。

1. 《亡羊补牢》这则寓言告诉我们,发现了错误就要立刻改正。 ()

2. 她担心,他可能会落到坐牢或更糟的地步。 ()
3. 尽管洪水汹涌而至,但牢固的大坝经受住了考验。 ()

六、句子化妆间。我会照样子把句子换个说法。(4分)

例:马跑得越快,离楚国不就越远了吗?

马跑得越快,离楚国就越远了。

1. 这不恰好表明有数不尽的骆驼吗?

2. 楚国在南边,你怎么能往北走呀?

3. 我怎么能忘记他们的恩情呢?

4. 这么远,箭哪能射得到呢?

七、小医生。我会找出下面句子中的错别字,并把正确的写在后面的括号里。(4分)

1. 他们的教悔使我一身受用。 ()
2. 更赢是古时候魏国有名的射剑能手。 ()
3. 从前有一个人,座着马车在大陆上飞跑。 ()
4. 骆驼在连棉起伏的群山里走着。 ()

八、明辨是非。我会在正确的说法后打“√”。(4分)

1. 《亡羊补牢》这则寓言告诉我们:
 - ①做事一定要听从邻居、朋友的劝告。 ()
 - ②一个人如果不肯接受意见,就会做错事。 ()
 - ③一个人做错了事,只要肯接受意见,认真改正,就不算晚。 ()
2. 《南辕北辙》这则寓言告诉我们:
 - ①行动与目的相反,做事背道而驰。 ()
 - ②只要有决心,再难的事也能做得到。 ()
 - ③只要做好充分准备,就不怕路途遥远。 ()

九、课文在线。我会填。(8分)

1. 《亡羊补牢》中“亡”的意思是_____,“牢”在这里是指_____。《南辕北辙》中“辕”是指_____,“辙”是指_____。这两则寓言都出自《_____》。
2. 父亲对我要求很严,经常_____我:“你看见一件东西,是什么样的,

就画成_____，不要_____，画走了样。”

3.《惊弓之鸟》这个成语中的“惊”是指_____；“弓”指_____；“之”是_____的意思。“惊弓之鸟”比喻_____。像这样含动物名称的成语我还能写几个：_____、_____、_____。

4. 一件事情只有自己去做了，才有切身的体会，才知道它是否具有可行性。这让我想起了一句谚语：_____。

第二部分 阅读快乐岛(20分)

(一)课内阅读

老师让这几个同学回到自己的座位上，然后和颜悦色地说：“提起杨桃，大家都熟悉。但是，看的角度不同，杨桃的样子也就不一样，有时候看起来真像个五角星。因此，当我们看见别人把杨桃画成五角星的时候，不要忙着发笑，要看看人家是从什么角度看的。我们应该相信自己的眼睛，看到是什么样的就画成什么样。”

这位老师的话同我父亲讲的是那么相似。他们的教诲使我一生受用。

1. 我会在文中找出下列词语的反义词。(3分)

陌生——() 怀疑——() 哭——()

2. 我会选词填空。(3分)

虽然……但是…… 因为……所以…… 如果……就……

(1)()明天下雨，我们()不去郊游。

(2)()观察的角度不同，()杨桃的样子就不同。

(3)()杨桃被画成了五角星，()不要忙着发笑。

3. 老师说的这段话中你认为哪一句最重要？抄写在下面的横线上。(2分)

4. “他们的教诲使我一生受用。”你从中受到什么启示？(2分)

(二)课外阅读

寒号鸟

传说有一种小鸟，叫寒号鸟。这种鸟与众鸟不同，它长着四只脚，两只光秃秃的肉翅膀，它不会像一般的鸟那样飞行。

夏天的时候，寒号鸟全身长满了绚丽的羽毛，样子十分美丽。寒号鸟骄傲得不得了，觉得自己是天底下最漂亮的鸟了，连凤凰也不能同自己相比。于是它整天摇晃着羽毛，到处走来走去，还扬扬得意地唱着：“凤凰不如我！凤凰不

如我！”

夏天过去了，秋天到来，鸟儿们都各自忙开了，它们有的开始结伴飞到南方，准备在那里度过温暖的冬天；有的留下来，整天辛勤忙碌，积聚食物啦，修理窝巢啦，做好过冬的准备工作。只有寒号鸟，既没有飞到南方去的本领，又不愿辛勤劳动，仍然是整日东游西荡的，还在一个劲地到处炫耀自己身上漂亮的羽毛。

冬天终于来了，鸟儿们都回到自己温暖的窝巢里。这时的寒号鸟，身上漂亮的羽毛都脱落光了。夜间，它躲在石缝里，冻得浑身直哆嗦，它不停地叫着：“好冷啊，好冷啊，等到天亮了就造个窝啊！”等到天亮后，太阳出来了，温暖的阳光一照，寒号鸟又忘记了夜晚的寒冷，于是它又不停地唱着：“得过且过！得过且过！太阳下面暖和！太阳下面暖和！”

寒号鸟就这样一天天地混着，过一天是一天，一直没能给自己造个窝。最后，它没能混过寒冷的冬天，就冻死在岩石缝里了。

那些只顾眼前，得过且过，不做长远打算，不愿辛勤劳动去创造生活的人，跟寒号鸟也没多大区别。

1. 找出这则寓言中的两个四字词语：_____、_____。(1分)

2. 写出下列词语的反义词。(2分)

忘记——() 骄傲——()

漂亮——() 忙碌——()

3. 在括号里填上合适的词。(3分)

()的肉翅膀 ()的窝巢 ()的羽毛

()地唱着 ()地叫着 ()地混着

4. 这则寓言告诉了我们什么样的道理？(2分)

5. 这则寓言和《亡羊补牢》有什么不同之处？(2分)

第三部分 习作芳草地(30分)

题目：_____的我

你是一个怎样的孩子呢？听话、懂事、坚强、勇敢、惹人喜爱、爱哭、调皮……我们好想认识你。请在横线上填上适当的词语，通过两件具体的事例把你的某一方面的性格特点展示出来，让我们来结识结识你这位朋友吧！

第四单元测试卷

测试时间:60分钟 总分:100分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累运用乐园(50分)

一、小小书法家。我会看拼音写词语。(8分)

chén mò	jú miàn	mò shuǐ	chéng xīn chéng yì
()	()	()	()
yuán gù	jiè chǐ	jiǎ ruò	yā què wú shēng
()	()	()	()

二、一锤定音。我会在下列带点字正确的读音下面画“√”。(4分)

疼爱(téng tóng)	既然(jí jì)	狂奔(bèn bēn)
淹没(mò méi)	纠正(jiū jiǎo)	裸露(guǒ luǒ)
情不自禁(jīn jìn)	神气十足(shén shéng)	

三、模仿秀。我会照样子给下面的字加部首换成新的字,再组词。(5分)

例:宿(辶)(缩小)

者() ()	尤() ()
少() ()	斤() ()
具() ()	

四、慧眼识珠。我会看图写成语。(4分)



() () () ()

五、手拉手。我会连一连。(4分)

沉默的	朋友	承认	事情
哀痛的	事情	商量	忧伤
棘手的	局面	排解	失败
高尚的	日子	纠正	错误

六、对对碰。我能把下面句子中画横线的地方换上成语。(5分)

1. 后来的二十年里,我因此受益匪浅,收获很大。 ()
2. 小明做事总是不细心,马马虎虎。 ()
3. 国庆节那天,天安门广场上人特别多,非常热闹。 ()
4. 刚满月的小猫,跟妈妈紧紧相随,一步也不离开。 ()
5. 时间过得真快啊,一晃我已经上三年级了。 ()

七、对号入座。我会给下面的句子加上标点符号。(6分)

1. 小柱子一握拳 就在今年暑假 同意的举手
2. 不 安利柯 克莱谛微笑着用手拨开戒尺 温和地对我说 让我们像从前那样做好朋友吧

3. 这些小伙子真棒 另一名观众纠正说

八、句子加工厂。我会照样子写句子。(4分)

1. 长时间的掌声淹没了观众的议论声。(缩写句子)

2. 他们知道与其欺骗我说外祖母睡着了,还不如对我说实话。(用带点的词语写句子)

3. 站满 主席 了 国家 贵宾 人 和 外国 台上 领导(排列成句子,并加上标点)

4. 下课了,校园里顿时一下子沸腾了。(修改病句)

九、小判官。我会判断下面的说法是否正确,正确的打“√”,不正确的打“×”。(4分)

1. “光阴似箭”“日月如梭”这两个词都是含有比喻手法的词。 ()
2. 《争吵》这篇课文选自法国作家亚米契斯的日记体小说《爱的教育》。 ()
3. 《绝招》一文中主人翁是小柱子,《检阅》一文中主人翁是安利柯。 ()
4. “学而不厌、聚精会神、业精于勤”这三个成语都是有关读书、治学的成语。 ()

十、课文在线。我会填。(6分)

1. 如果有个同学很贪玩,不爱学习,我就会用这句格言来劝告他:“_____”
2. 我常做这样的游戏,有时和_____赛跑,有时和_____比赛,有时

一个暑假的作业,我_____就做完了。从中我明白了,假若你一直和_____赛跑,你就可以_____。

3.《检阅》一文中“这个小伙子真棒!”是因为他_____。
“这些小伙子真棒!”是因为这些儿童队员_____。

4.“既然你错了,就应该第一个_____请他_____,而不应该向一个_____的朋友_____!”

第二部分 阅读快乐岛(20分)

(一)课内阅读

时间过得飞快,使我的小心眼里不只是着急,还有悲伤。有一天我放学回家,看到太阳快落山了,就下决心说:我要比太阳更快地回家。我狂奔回去,站在庭院里喘气的时候,看到太阳还露着半边脸,我高兴地跳起来。那一天我跑赢了太阳。以后我常做这样的游戏,有时和太阳赛跑,有时和西北风比赛,有时一个暑假的作业,我十天就做完了。那时我三年级,常把哥哥五年级的作业拿来。每一次比赛胜过时间,我就快乐得不知道怎么形容。

后来的二十年里,我因此受益无穷。虽然我知道人永远跑不过时间,但是可以比原来跑快一步,如果加把劲,有时可以快好几步。那几步虽然很小很小,用途却很大很大。

如果将来我有什么要教给我的孩子,我会告诉他:假若你一直和时间赛跑,你就可以成功。

1. 给画线的句子标上正确的标点符号。(1分)

2. “暑”字用音序查字法应该查字母_____,它的正确读音是_____,用部首查字法应查_____部,再查_____画,组词_____、_____。(3分)

3. 请用“~~~~”画出文中的拟人句。(1分)

4. 把片段中描写“我”心情的词语写在下面。(2分)

5. “时间过得飞快”与下面哪句话是一个意思?(1分) ()

- A. 所有时间里的事物,都永远不会回来了。
- B. 一寸光阴一寸金,寸金难买寸光阴。
- C. 光阴似箭,日月如梭。

6. 文中写了“我”和时间赛跑的哪三件事?(3分)

- (1) _____
- (2) _____
- (3) _____

(二)课外阅读

时光老人和流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问:“你是谁?为什么哭?”流浪汉说:“我少年时代玩玻璃球,青年时代玩纸牌,中年时代打麻将,家产都败光啦,如今我一无所有,我真后悔呀。”

时光老人看他哭得可怜,试探地问:“假如你能返老还童……”

“返老还童?”流浪汉抬头将老人打量一番,“扑通”一声跪下,苦苦哀求,“假如再给我一次青春,我一定从头学起,做一个勤奋好学的人!”“好吧!”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看,自己已变成一个十来岁的少年,肩上还背着书包呢。

他想起自己刚才说的话,便向一所熟悉的小学走去。路上,看到几个孩子正在玩玻璃球,他就觉得手痒了,也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活,玩纸牌,打麻将……到了老年,他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下,乞求时光老人再给他一次青春。“我做了一件蠢事!”时光老人冷笑着,“给你再多的青春,你也不会得到真正的生命。”

1. 用“√”选出带点字正确的读音。(2分)

返老还童(huán hái) 打量(liang liáng)

背着书包(bēi bèi) 勤奋(qín qíng)

2. 给第一自然段画线的句子加上标点符号。(1分)

3. 写出下列词语的近义词。(1分)

消失——() 哀求——()

4. “笑”有许多种,请你再写出几种不同的“笑”来。(2分)

例:冷笑 _____

5. 联系上下文,理解下列词语的意思。(2分)

(1)懊悔:_____

(2)返老还童:_____

6. 时光老人为什么说“我做了一件蠢事”?(1分)

第三部分 习作芳草地(30分)

在生活中,如果你和同学之间发生了矛盾,你会怎么办?仿照《争吵》一课的写法写一写,做到内容具体,用词准确。

月考卷(二)

测试时间:60分钟 总分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

一、看拼音,写词语。(12分)

ān wèi	xiàn mù	yuán gù	chéng rèn
()	()	()	()
yù yán	bēi cǎn	shú xi	yán sù
()	()	()	()
shào zhuàng bù nǚ lì lǎo dà tú shāng bēi			
(), ()。			

二、比一比,再组词。(8分)

{狼()	{悔()	{猎()	{惨()
{浪()	{海()	{蜡()	{参()
{锐()	{疼()	{忧()	{博()
{悦()	{痛()	{优()	{搏()

三、找出下列句子中的错别字,用“ ”画出,并把正确的写在括号里。

(10分)

1. 放羊人很后悔,不该不接收街坊的劝告。 ()
2. 叫得悲残,因为它离开同半,孤单失群,得不到帮助。 ()
3. 爷爷代着我到山上打蜡。 ()
4. 这是一副美丽的山水画,架格很贵。 ()
5. 骆驼在连棉起伏的群山里走着,若稳若现。 ()

四、照样子,在括号里填上合适的词语。(6分)

(培育)树苗

()资源 ()财富 ()时间

()生命 ()儿童 ()课桌

(汹涌)的河水

()的风光 ()的老人 ()的消息

()的花朵 ()的秋天 ()的树叶

五、照样子写句子。(6分)

例:这不恰好表明有数不尽的骆驼吗?

这恰好表明有数不尽的骆驼。

1. 中国申奥成功了,中华儿女能不激动吗?

2. 你做错了事,难道不应该主动道歉吗?

例:湖面十分平静。

湖面平静得像一面镜子。(打比方的句子)

3. 运动员们跑得快。

4. 萤火虫在草地上飞舞。

例:举手 纷纷 回答问题 同学们

同学们纷纷举手回答问题。

5. 对 仔细 我们 周围的 要 事物 观察

6. 大雨 大风 急急忙忙地 冒着 向学校 顶着 我 走去

六、修改病句。(12分)

1. 父亲说:“自己做错了事能及时改进,还是好孩子。”
2. 我不禁忍不住哭出声来。
3. 我们应该端正学习的目的。
4. 时间是最宝贵的,我们要保护它。
5. 电灯是爱迪生发现的。
6. 在同学们的帮助下,我很快克服了错误。

七、填空并回答问题。(6分)

1. 花盆里长不出苍松,_____。

一日之计在于晨,_____。

黑发不知勤学早,_____。

从上面三句格言谚语中选择一句,读一读,写出这一句的意思。

2. “虽然明天还会有新的太阳,但_____。”这句话的意思是说_____。

八、阅读短文,完成练习。(20分)

(一)袋鼠

袋鼠是一种有趣的动物。母袋鼠的腹部长着一只口袋,幼小的袋鼠经常待在妈妈的口袋里。大袋鼠有两米高,前肢短,后肢发达,能跑善蹦,一小时能跑六十公里,三米多高的障碍、七八米宽的河也能一跃而过。它的尾巴又粗又长,休息的时候,一条大尾巴,加上两条腿,形成一张三只脚的凳子。袋鼠的全身都是瘦肉,可以吃。皮可以做皮箱、皮鞋、皮袄和手套。

1. “瘦”字用音序查字法,应查音序_____;用部首查字法,应查_____部。(2分)

2. 这段短文可分为两层,用“||”分层。(2分)

3. 这段短文的第四句话讲_____,从这句话里我们看到袋鼠真是_____的动物。(2分)

4. 袋鼠为什么能跑善蹦?从哪儿可看出它能跑善蹦?(2分)

5. 袋鼠的皮有什么用处?(2分)

(二)秘密

①三月,文明礼貌月。

②中午,旦旦约了几个小朋友偷偷帮花匠爷爷除草,这可是唯一能找到的好事了。

③可是花圃门锁着,怎么办呢?突然,旦旦看见花匠爷爷的小狗从一个不大不小的墙洞钻出来。对,就从这里进去!但洞太小,旦旦又敲掉几块砖。孩子们爬进去了!不一会儿,孩子们又一个个弓着腰从洞里爬了出来,脸上都挂

着胜利的微笑。“这是秘密。”孩子们拉着勾说。

④下午,花匠爷爷去花圃,远远发现了这个大了许多的洞。哪个调皮蛋?花匠爷爷报告了校长。

⑤事情并不复杂,很快,就查到了旦旦的班级。

⑥“今天中午哪几个小朋友去花圃了?”校长面带笑容。沉默,这是秘密。“是谁呀?”校长循循善诱。还是沉默。

⑦“做了坏事不承认,就不是好孩子!那洞是谁捅大的?”

⑧这是好事呀,怎么一转眼成了坏事?孩子们摸不着头脑了。

⑨校长是我干的 旦旦红着脸站起来 是我 是我 许多小朋友都站起来了。“花匠爷爷除草很累,我们想帮助他,可花圃进不去,就……”“噢——原来……”

⑩校长笑了,花匠爷爷笑了,孩子们也笑了。

1. 解释文中加点的词。(2分)

(1)秘密:_____

(2)沉默:_____

2. 将第⑨自然段没加标点的地方加上标点。(2分)

3. 将第⑨自然段省略号所省略的话写出来。(2分)

4. 联系上文,找出文中(孩子们)“脸上都挂着胜利的微笑”的真正原因。

(用“√”表示)(2分)

(1)孩子们对挖开墙洞,并能弓腰往返,感到好奇、好玩。 ()

(2)孩子们对挖开墙洞,并能弓腰往返,感到胜利自豪。 ()

(3)孩子们挖开墙洞,满足了他们做无名英雄的愿望。 ()

5. 用“||”给文章分段,并在下面横线上写出段意。(2分)

九、习作。(20分)

题目:我最喜欢读的一本书

要求:(1)你喜欢读哪一本书?为什么最喜欢读这本书?请你把这本好书向小朋友做个介绍。(2)先说一说,再写下来。

第五单元测试卷

测试时间:60分钟 总分:100分

题号	第一部分	第二部分	第三部分	总分
得分				

第一部分 积累运用乐园(50分)

一、小小书法家。我会看拼音写词语。(10分)

quán tóu qīng róu tuò mo yǒng chū xǐ chū wàng wài
 () () () () ()

zhì zhǐ xiāo xi què rèn xiǎng shòu zuǒ gù yòu pàn
 () () () () ()

二、火眼金睛。我会辨字组词。(5分)

恰()	炸()	竟()	缓()	掩()
适()	窄()	竞()	暖()	淹()
盒()	昨()	境()	援()	俺()

三、慧眼识珠。我会给带点的字选择正确的解释。(7分)

光:①光线;②只,单;③一点儿不剩;④荣誉;⑤身体露着;⑥景物;
 ⑦平滑。

1. 不光是我一朵,一池的荷花都在舞蹈。 ()
2. 妹妹把妈妈给的零花钱都用光了。 ()
3. 明亮的月光,照在寂静的田野上。 ()
4. 伦敦奥运会上,我国奥运健儿为国争光。 ()
5. 我光着一只脚就急忙赶来了。 ()
6. 路面太光滑,小心摔跤。 ()
7. 今天春光明媚,正是郊游的好季节。 ()

四、快乐朗诵。下面两句话怎样朗读?我会在正确的序号上打“√”。(3分)

1. 他们骄傲地举起了手,有的还神气十足地左顾右盼。
 ①内疚,后悔 ②欢乐,自信
2. “一阵沉默之后,一只小手颤抖地举起来。忽然又放下去,然后又举起

来。”“举——放——举”这三个动词的语速变化应是:

- ①从慢到快 ②从快到慢

五、对号入座。我会选词填空。(6分)

哭泣 啜泣 抽泣

1. 男孩立刻停止了(),好像刚才什么事也没有发生一样。
2. 他眼睛紧闭着,用牙咬着自己的小拳头,想竭力制止()。
3. 他突然()了一下,全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。

平静 安静 宁静

4. 海底很()吗?
5. 我把问题重复了一遍,教室里依然很()。

6. 一点风也没有,湖面上很()。

六、句子加工厂。我会按要求写句子。(8分)

1. 阮恒不给小姑娘输血。小姑娘会死去。(用关联词把两句话合并成一句话)

2. 小姑娘喜出望外,真想喝个够。(用带点的词写句子)

3. 小姑娘把水罐递给了这个过路人。(改写成“被”字句)

4. 小彼得在他的餐盘旁边找到了他想要的报酬。(缩写句子)

七、好朋友手拉手。我会连一连,写一写。(5分)

- | | |
|----------|--------------------|
| 《游子吟》 | 感受到朋友之间真挚的友谊。 |
| 《她是我的朋友》 | |
| 《七颗钻石》 | 要懂得关心别人,要用爱心对待生活。 |
| 《妈妈的账单》 | |
| 《可贵的沉默》 | 要知道父母对自己的爱,懂得关心父母。 |

八、课文在线。我会填。(6分)

1. “但过了一会儿,他又开始呜咽,并再一次试图用手掩盖他的痛苦。”阮恒的痛苦是_____ ;在这样痛苦的情况下,他还能坚持为朋友输血,说明他是一个_____ 的孩子。

2. 小姑娘的水罐从空水罐变成_____的,后来又变成_____的,最后还从水罐里跳出了七颗很大的_____,涌出了一股巨大的_____。这一次次的变化都源于人类永恒不变的_____呀!

3. 每天看到妈妈为我们不停地操劳,我就不由得想起一句有关母爱的诗来:_____。

第二部分 阅读快乐岛(20分)

(一)课内阅读

孩子们会感受爱了,但这还不够。我想去寻找蕴藏在他们心灵深处的、他们自己还没有意识到的极为珍贵的东西……

沉默了足足一分钟,我悄悄地瞥了一下这些可爱的孩子们——他们的可爱恰恰在那满脸的犯了错误似的神色之中。我的语气缓和下来,轻轻地问:“怎么才能知道爸爸妈妈的生日呢?”像获得赦免一样,那一道道躲闪的目光又从四面八方慢慢地回来了。先是一两声,继而就是七嘴八舌了:“问爸爸!”“不,问外婆!”“自己查爸爸妈妈的身份证!”教室里又热闹起来,只是与沉默前的热闹已经不一样了。

……

啊,我真快活!这一片沉默给了我多大的享受啊!

1. 这个文段选自课文《_____》。(2分)

2. 联系上下文说说下列词语的意思。(2分)

(1)瞥:_____

(2)赦免:_____

3. 我会照样子写词语。(2分)

四面八方 _____

一道道 _____

4. 从文中找出下列词语的近义词。(3分)

偷偷——() 喧闹——() 躲避——()

5. “这一片沉默给了我多大的享受啊!”“享受”的意思是“在心理上或生活上得到满足,要求和愿望得以实现”。联系上文,试着填填这三句话。(3分)

这一片沉默给了孩子们多大的享受啊!_____。

这一片沉默给了爸爸妈妈多大的享受啊!_____。

这一片沉默给了我多大的享受啊!_____。

6. 你认为这“极为珍贵的东西”会是什么呢?(1分)

(二)课外阅读

学会感恩

在林中小道上走着两个人——爷爷和小孩。天很热,他们多么想喝口水啊。

旅行者走到一条小河旁。(清 青)凉的河水发出(青青 轻轻)的潺(chán)潺声。他们弯下身子,喝了起来。

“谢谢你,小河。”爷爷说。

男孩笑了起来。

“您为什么要对小河说‘谢谢’?”他问爷爷,“要知道,小河不是活人,它听不到您的话,也不会接受您的感谢。”

“是这样,如果狼喝了小河的水,它是不会说‘谢谢’的。而我们不是狼,我们是人。你知道吗,为什么人要说‘谢谢’?好好想一想,谁(须 需)要这个词?”

小男孩(沉 陈)思起来了。他还有的时间。他的路还很长很长……

1. 用“\”画掉括号里使用不正确的字。(2分)

2. 文中的爷爷向谁感恩?为什么?(2分)

3. 按要求选择正确的答案,把序号填在括号里。(2分)

(1)读文中画“~~~~”的句子,想一想男孩笑的原因是 ()

A. 他觉得爷爷知道感恩。 B. 他觉得爷爷的做法愚笨。

(2)文章的结尾“他的路还很长很长……”中的“路”指的是 ()

A. 前面的林中小路。 B. 人生之路。

4. 本文主要告诉我们一个什么道理?(1分)

第三部分 习作芳草地(30分)

人世间最伟大的爱是母爱,相信你一定享受过。选择其中的一件或两件事,说说妈妈对你的爱。题目自拟,要表达出自己的真实感受。