

自主 合作 探究 高效



活力课堂

新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

历史

七年级 下册

(岳麓版)



湖南教育出版社

自主 合作 探究 高效

HL
活力课堂

活力课堂

新课程导学案

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

历史

七年级 下册

(岳麓版)

编委会 贺春晖 陈名喜 易年树 彭光宇
唐国庆 杨善 陈海云
学科主编 张碧云
本册主编 张碧云
编者 张碧云

CIS 湖南教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

活力课堂·新课程导学案. 历史七年级. 下册:岳麓版/

《活力课堂·新课程导学案》编写组编. —长沙:

湖南教育出版社, 2015. 12

ISBN 978 - 7 - 5539 - 3446 - 4

I. ①活… II. ①活… III. ①中学历史课—初中—教学

参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 305087 号

活力课堂·新课程导学案

历 史

七年级下册(岳麓版)

《活力课堂·新课程导学案》编写组 编

责任编辑:李海棠

出版发行:湖南教育出版社出版发行(长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hnepb.com>

电子邮箱: hnjychs@sina.com

微信服务号:多点学习

客 服:电话:0731 - 85486979

总 经 销:湖南省新华书店

印刷装订:湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本:880 × 1230 1/16

字 数:166 400

印 张:6.5(含试卷)

版 次:2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号:ISBN 978 - 7 - 5539 - 3446 - 4

定 价:13.00 元

(本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换)



本世纪初，国家启动新世纪基础教育课程改革，经过多年的实践探索，新课程改革取得了显著成效，广大教育工作者探索、创造、积累了许多宝贵的经验，推动着这场改革不断向纵深发展。

新课程改革的根本出发点是为了一切学生，而课改的主要落脚点在课堂，“导学案”则是新课程改革成果的一个重要体现。所谓“导学案”是指教师依据学生的认知水平和知识经验，为指导学生进行主动的知识建构而编写的学习方案。“导学案”一方面帮助学生将新学的知识与已有的知识经验形成联结，为新知识的学习提供良好铺垫；另一方面，帮助学生对新学知识进行多方面的加工，以利于学生形成牢固的知识体系；与此同时，还要指导学生掌握学习的有效方式方法。概括起来说，“导学案”既是课堂教学改革的实施方案，又是学生理解教学内容，掌握学习方法，提高学习能力的学习方案。

一些推行课程教学改革的学校，由教师自己动手编写“导学案”，一方面限于教师个体的经验与水平，难以保证“导学案”的质量；另一方面，既加重了教师的工作负担，又增加了学校印制的经济负担。如果这些学校能有一套由课改领军学校一线骨干教师和教研工作者总结多年的经验倾心打造的“导学案”，以它为蓝本，再根据学校和学生的实际，做一些修改和调整，创造性地为我所用，这就便利多了。因此，为有利于课改先进经验的借鉴和运用，有利于课程教学改革的大面积推广，我们组织省内外知名课改学校的骨干教师和教研部门的研究人员，在多年课改研究和实践的基础上，以“能用、实用、好用”为目标精心编写了这套《活力课堂·新课程导学案》，由湖南教育出版社出版发行。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。课改学校一线教师生动的教学实践和鲜活的课改经验是我们这套“导学案”的生命之水、成长之源。热切期望使用本书的教师和学生提出宝贵的意见和建议，以期不断修订，日臻完善，使之成为课改教师的好帮手和学生学习的好伙伴，更大的提高教学质量和学习效率。我们相信《活力课堂·新课程导学案》的编辑出版，必将对“导学案”的深入实施起到积极的推动作用，定将掀起新课程改革的新篇章。

本书编写组

目

录

第五单元 繁荣与开放的社会 1

第 1 课 开运河 创科举 1

第 2 课 贞观之治 4

第 3 课 开元盛世 8

第 4 课 唐朝的民族关系 12

第 5 课 唐代的中外交往 15

第 6 课 隋唐的科学技术 18

第 7 课 隋唐的文学艺术 20

第 8 课 编辑历史手抄报 23

第六单元 经济重心的南移和民族关系

的发展 25

第 9 课 辽、夏与北宋的和战 25

第 10 课 宋金对峙 28

第 11 课 宋代的经济和社会生活 31

第 12 课 元朝民族关系的发展 35

第 13 课 宋元的科学技术 38

第 14 课 宋元的史学、文学和艺术 42

第 15 课 看图说史 46

第七单元 统一的多民族国家的巩固和

社会的危机 48

第 16 课 明朝皇权的高度集中 48

第 17 课 郑和下西洋和戚继光抗倭 51

第 18 课 清朝专制统治的强化 55

第 19 课 抗击西方殖民者入侵 58

第 20 课 清朝加强对边疆地区的管辖 62

第 21 课 绘制历史插图 65

第 22 课 盛世危机 66

第 23 课 明朝和清朝前期的科学技术 70

第 24 课 明朝和清朝前期的小说和艺术 73

第五单元 繁荣与开放的社会

第1课 开运河 创科举

学习目标

1. 掌握隋朝统一南北的时间和意义，了解大运河开凿的情况和作用，认识科举制创立的过程和深远的影响。
2. 本课的学习重点是大运河的开凿和科举制的创立，难点是正确理解开凿大运河以及科举制的积极和消极影响。

预 习 案

自主预习

仔细阅读教材相关的内容，把重点难点标记好，总结教材中讲述的几个知识点，并思考课中的问题和课后练习题。

自我测试

阅读教材相关的内容，完成下列填空。

一、隋朝统一南北

1. 581年，_____夺取北周政权，建立隋朝，定都_____。_____年，隋朝灭掉了南朝最后一个朝代_____，南北统一，结束了长期的分裂局面。
2. 隋文帝是一个励精图治的皇帝。他在位时，采取措施_____，使得_____，_____，隋朝出现繁荣景象。

二、大运河的开凿

1. 目的：为了加强对_____和促进_____。

2. 过程：605年，_____下令开凿大运河。大运河以_____为中心，北通_____，南至_____，是南北交通的大动脉。
3. 影响：大运河的开通，对_____的交流和国家统一的巩固起了很大的作用。

三、科举制的创立

1. 创立：_____时，通过分科考试选拔人才，开科举制的先河。_____又创设_____，科举制正式形成。
2. 影响：科举制打破了_____的限制，给一般的知识分子提供了做官参政的机会；选拔官吏的权力从地方集中到中央，为统治者吸收、笼络人才拓宽了道路。_____创立的科举制对后世具有深远的影响。

活 动 案

自主学习

阅读教材内容，独立完成下列问题。

1. 隋朝建立于何时？其建立者是谁？定都哪里？你如何评价隋文帝的统治？

- 看课本第2页《隋朝大运河图》，大运河以哪里为中心？北到哪里，南到哪里？分为哪四段？大运河的开凿起了什么作用？
- 隋朝时，哪个皇帝在位时，开始用分科考试的方法选拔人才，开科举制的先河？隋炀帝在位时创设什么科，科举制正式形成？科举制的创立有什么意义？

◇ 合作交流

与小组成员合作交流，完成下列问题。

- 唐朝诗人说：“尽道隋亡为此河，至今千里赖通波。若无水殿龙舟事，共禹论功不较多。”你同意这种说法吗？请说说你的理由。

- 阅读下列材料

材料一 水国寒消春日长，燕莺催促花枝忙。风吹金榜落凡世，三十三人名字香。

材料二 孙中山说：“现在各国的考试制度，差不多都是学英国的。穷流溯源，英国的考试制度，原来是从我们中国学过去的。”

材料三 英国大百科全书中说：“我们所知道的最早的考试制度，是中国所采用的选举制度，及其定期举行的考试。”

请回答：

- 材料一反映的是什么制度？它创立于何时？

- 材料二、材料三对这一制度的观点有何相同之处？

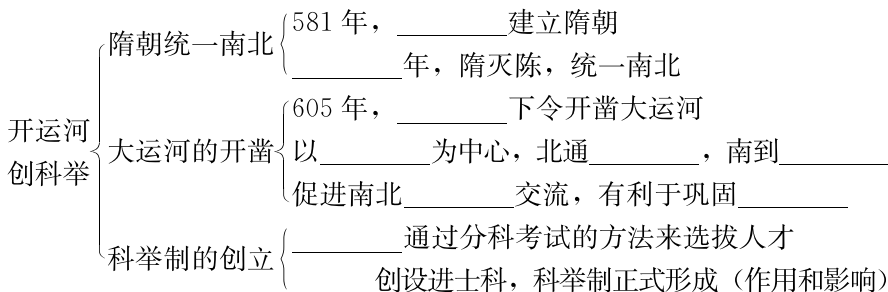
(3) 这种考试制度有何进步性?

3. 比较隋朝和秦朝, 两个朝代有哪些相似的地方?

误区:有人说, 隋朝是一个短命的王朝, 因此它在我国历史上没有什么贡献。

警示:这种观点是不正确的, 因为隋朝在我国历史上的贡献很大, 主要有: ①589年, 结束了长期的分裂局面, 使南北重新统一。②开凿大运河, 促进了南北经济文化的交流和发展。③创立科举制, 对以后的封建王朝产生了重大的影响。

◇ 总结归纳



◆ 检 测 案

- 在东汉之后, 中国历史上出现了 300 多年的政权分立时期。结束这种局面是在下列哪个朝代建立后 ()
 - 东晋
 - 西晋
 - 陈朝
 - 隋朝
- 在经历了三国两晋南北朝 300 多年的分裂之后, 隋朝得以统一全国的原因和条件有 ()

①北方各民族的大融合 ②南朝统治的腐朽衰落 ③南北人民渴望统一 ④隋文帝杨坚的决策正确

 - ①②③
 - ②③④
 - ①②③④
 - ①③
- 某导演在拍摄电视剧《隋文帝》时, 布置了四个场景, 其中有一个场景是错误的。它是 ()
 - 从北周统治者手中夺取政权
 - 征发几百万人开凿大运河
 - 派遣大军攻打陈朝
 - 发展经济, 使隋朝出现了前所未有的繁荣景象
- 隋朝末年, 家住余杭的一位商人想通过最便捷的方式去洛阳。他选择的出行方式应是 ()
 - 乘汽车
 - 坐轿子
 - 坐船
 - 坐火车
- 隋朝后期, 一批牡丹花从洛阳沿运河运到余杭, 依次需要经过 ()
 - 邗沟—江南河—通济渠
 - 江南河—通济渠—邗沟
 - 通济渠—邗沟—江南河
 - 通济渠—江南河—邗沟
- 古人赞颂大运河的历史功效说: “(大运河)北通涿郡之渔商, 南运江都之转输, 其为利

也博哉。”由此可以看出，隋朝开凿大运河的作用是 ()

- A. 巩固隋朝的统治
- B. 有利于中外经济交流
- C. 促进了南北经济交流
- D. 结束了分裂割据，实现了国家大统一

7. 科举制正式形成时在位的皇帝是 ()

- A. 隋文帝
- B. 唐太宗
- C. 汉武帝
- D. 隋炀帝

8. 下列对科举制影响的说法中，不正确的是 ()

- A. 打破了门第的限制，给一般的知识分子提供了做官参政的机会
- B. 促进了文化教育事业的发展，有利于社会的进步
- C. 不利于调动人们的积极进取精神
- D. 选拔官吏的权力从地方集中到中央，提高了官吏的素质



学习反思

本课主要学习了哪些知识与方法？有何收获和感悟？还有哪些疑惑？



拓展链接

古代选官制度的演变

先秦：从夏朝到春秋时期，选官主要按爵位来进行；战国时期，商鞅变法等地主阶级改革才重视按军功授爵（标准从爵位到军功）。

西汉：西汉武帝时开始实行察举制，分察举和皇帝征召等。察举制：汉武帝下令郡国每年举荐孝、廉各一人，建立起人才选拔制度。孝、廉成为士大夫做官的主要途径。征辟制度：一种自上而下选拔官吏的制度，分皇帝征聘和府、州郡辟除两个方面。前者多为名望高、品学兼优的社会名流，被征召者多委以要职。

南北朝：九品中正制，按照“中正”所评定的品级决定官员的奖惩，反映了世家大族（士族地主）的垄断地位（标准为门第）。

隋唐：随着士族门阀的衰落和庶族地主的兴起，产生了科举制。隋文帝时分科考试，隋炀帝时设置进士科，唐太宗时以进士科和明经科为主，武则天时设武举和殿试，唐玄宗时任用高官主持考试。

宋元：北宋时，科举制进一步发展，分乡试、省试、殿试三级，实行糊名法，录取名额大增。王安石变法改革科举制，不考诗赋，专考经义和时务策，设明法科，考试成绩好的可直接授官（特点：更严密；人数增加；更实用）。

明清：实行八股取士，从内容到形式都有严格的限制，为君主专制培养了忠实的奴才，但严重制约了中国科技、思想的发展和社会的进步。

第2课 贞观之治



学习目标

1. 了解唐朝的建立和唐太宗为巩固统治、发展经济所采取的一系列措施，掌握唐朝完善科举制的情况，分析贞观之治局面形成的原因。

2. 本课的学习重点是贞观之治的含义、出现的原因及表现；学习难点是正确评价唐太宗，客观地看待历史上出现的盛世景象。

预 习 案

◇ 自主预习

仔细阅读教材相关的内容，把重点难点标记好，总结教材中讲述的几个知识点，并思考课中的问题和课后练习题。

◇ 自我测试

阅读教材相关的内容，完成下列填空。

一、玄武门之变

_____年，_____建立唐朝。不久，_____发动“玄武门之变”，做了皇帝。他就是唐太宗。627年，李世民改年号为“_____”。

二、轻徭薄赋

- 唐太宗吸取隋亡的教训，多次减免租税，保证农民的_____和_____。
- 他还大力提倡节俭，力戒_____。

三、知人善任，重视纳谏

唐太宗非常重视选官用人，又能虚怀若谷，

从谏如流；任命富于谋略的_____和善断大事的_____为相；重用敢于直言的_____和能征善战的大将_____、李勣等。

四、加强中央权力

- 唐初沿用隋朝的_____。贞观年间，增加_____人数，既有利于防止宰相专权，又能集思广益，减少政策失误。
- 唐太宗合并州县，大力精简机构，以节省_____，提高_____。

五、完善科举制度

- 唐朝科举的常设科目是_____科和_____科。明经科主要考试_____；进士科主要考试_____和_____，是做高官的主要途径。
- 唐太宗在位期间，政治较为清明，经济得到发展，国力逐渐强盛，史称“_____”。

活 动 案

◇ 自主学习

阅读教材内容，独立完成下列问题。

- 唐朝建立于何时？定都哪里？玄武门之变是怎么回事？

- 什么叫“贞观之治”？

3. 唐太宗采取哪些措施促使了“贞观之治”局面的出现?

◇ 合作交流

与小组成员合作交流，完成下列问题。

1. 有人认为唐太宗发动“玄武门之变”，杀了自己的哥哥，夺取皇位，是大逆不道之举。你认为这种说法对吗？请说说理由。

2. “贞观之治”的局面是怎样出现的？

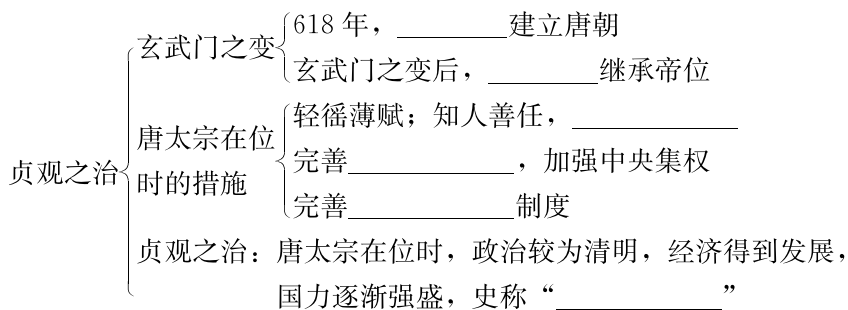
3. 构建和谐社会，关系到国家稳定，社稷安危。秦始皇、唐太宗都是中国古代史上很有作为的封建帝王，然而，两人在民生问题上采取的政策截然不同。请回答：

(1) 根据所学知识思考，秦始皇、唐太宗在民生问题上分别采取的是春秋战国时期哪家学派的思想？这些学派的代表人物分别是谁？

(2) 简述秦始皇、唐太宗在民生问题上采取的不同政策及其结果。

(3) 从上述结论中, 你可以得出什么经验教训?

◇ 总结归纳



误区: 唐朝的建立者是李世民的。

警示: 唐朝的建立者是李渊, 而不是李世民。唐高祖李渊退位后, 传位给李世民。

检 测 案

- 618年, 在长安称帝, 建立唐朝的是 ()
A. 杨坚 B. 杨广
C. 李渊 D. 李世民
- 中国古代历史上, 有两个短命的统一王朝: 一是秦朝, 统一14年后灭亡; 二是隋朝, 建立37年后亡于隋炀帝。隋炀帝时, 隋朝的统治被推翻的根本原因是 ()
A. 皇族内部的争权夺利
B. 隋炀帝的暴政
C. 隋朝统治阶级的贪污腐败
D. 少数民族贵族的进攻
- 战国时期的思想家荀子提出了“水能载舟, 亦能覆舟”的观点。它最适合作为以下哪部电视剧中的主人公的台词 ()
A. 《汉武帝》 B. 《武则天》
C. 《贞观长歌》 D. 《三国演义》
- 房玄龄富于谋略, 杜如晦善断大事, 唐太宗任用他们做宰相。这表明唐太宗 ()
A. 重视发展生产
B. 推行开明的民族政策
C. 注意任用贤才
D. 提倡节俭
- 如果你是唐太宗时期的高官, 那么你可能遇到的情况有 ()
①有幸与魏征、杜如晦等名臣同朝为官 ②聆听唐太宗的告诫“水能载舟, 亦能覆舟”
③你的一些有利于朝政的提议, 得到唐太宗的赏识 ④见证唐太宗死后传位给武则天
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
- 唐太宗增加宰相人数的作用有 ()
①有利于防止宰相专权 ②能集思广益
③减少政策的失误 ④有利于皇帝加强统治
⑤节省财政开支
A. ①②③④ B. ①②③⑤
C. ②③④⑤ D. ①②④⑤
- 唐朝时, 进士科主要考试 ()
A. 儒家经典 B. 诗赋和政论
C. 琴棋书画 D. 四书五经



学习反思

本课主要学习了哪些知识与方法？有何收获和感悟？还有哪些疑惑？



拓展链接

隋唐的三省六部制

三省六部是隋唐至宋朝的中央最高政府机构。三省指中书省、门下省、尚书省，六部指尚书省下属的吏部、户部、礼部、兵部、刑部、工部。每部各辖四司，共为二十四司。

三省六部是自西汉以后长期发展形成的制度。其中，尚书省形成于东汉（当时称尚书台）；中书省和门下省形成于三国时，目的在于分割和限制尚书省的权力。在发展过程中，组织形式和权力各有演变。至隋朝，才整齐划一为三省六部，主要掌管中央政令和政策的制定、审核与贯彻执行。

隋唐中书省的长官为中书令（隋朝称内史令），副长官为中书侍郎（隋朝称内史侍郎），主要职官有中书舍人等。中书省主要负责秉承皇帝的旨意起草诏敕，起草之责主要由中书舍人负担。门下省的长官为侍中（隋朝称纳言），副长官为黄门侍郎（后改称门下侍郎），主要职官有给事中。门下省主要负责纠核朝臣奏章，复审中书省起草的诏敕，如认为不当，可以封还和加以驳正，称“封驳”。驳正之权主要由给事中掌握。中书、门下二省都设在宫内，所以又有谏诤之责，设左右谏议大夫、左右补阙、左右拾遗，分属二省（左属门下，右属中书），以匡正皇帝的过失。尚书省设在宫外，长官为尚书令，实际上不任命，由副长官左、右仆射代行职权。仆射之下有左右丞、左右司郎中、员外郎，负责都省职事，总领六部。各部长官称尚书，副为侍郎；各司之长为郎中，副为员外郎，分别负责贯彻各种政令。他们对中央担任具体事务的九寺三监（或五监，见卿监）及地方上的府、州、县官有领导、监督之权。“中书取旨，门下封驳，尚书奉而行之”，是三省的分工原则，从而彼此制约，以掌管国家大政。

这个原则并没有始终贯彻执行。唐初以三省长官为宰相，于政事堂会议军国大事（初设于门下省，高宗死后，移至中书省，玄宗时改名中书门下）；但又择他官参加议政，号为参知机务、参议得失等，也是宰相。此时，决定政事之权已不全由三省长官。其后又有以同中书门下三品、同中书门下平章事为名的他官参政。唐朝中叶以后，同中书门下平章事才是真正的宰相。三省长官先后被排斥出宰相行列，成为荣誉职务，决定政策之权则被剥夺。玄宗以后，中书舍人起草诏敕之权又为翰林学士所分割；尚书省各部司的职权，在安史之乱后也大部分为各种使职所瓜分。故唐朝中叶后，三省六部制名存实亡。

第3课 开元盛世



学习目标

1. 正确理解武则天的统治；了解唐朝开元盛世时期政治、经济的发展情况和农业、手工业的成就，以及唐朝时长安的繁荣景象；认识到唐玄宗统治前期唐朝进入全盛时期，经济发展居当时世界先进地位。

2. 本课的学习重点是开元盛世出现的原因及结果,学习难点是全面、正确地看待武则天和唐玄宗前期的统治。

预 习 案

◇ 自主预习

仔细阅读教材相关的内容,把重点难点标记好,总结教材中讲述的几个知识点,并思考课中的问题和课后练习题。

◇ 自我测试

阅读教材相关的内容,完成下列填空。

一、女皇武则天

1. _____是我国历史上唯一的女皇帝,她改国号为_____。
2. 武则天重用有才能的人,重视发展农业生产。在她当政的半个世纪中,社会经济继续发展,为唐朝走向全盛奠定了基础,史称她的统治

有“_____”。

二、开元盛世

1. _____统治前期,励精图治,选拔德才兼备的_____,_____和_____等为相,大力发展生产。他还_____,严格_____。
2. 唐玄宗前期的年号为_____。开元年间,唐朝进入全盛时期,史称“_____”。
3. 唐朝时,生产工具改进,出现了_____和_____。
4. 唐朝都城_____建筑宏伟,商业繁荣,是全国政治、经济、文化中心,也是当时著名的国际性大都市。

活 动 案

◇ 自主学习

阅读教材内容,独立完成下列问题。

1. 我国历史上唯一的女皇帝是谁?她有哪些政绩?
2. 唐玄宗统治前期有哪些政绩?
3. 唐朝农业、手工业的发展表现在哪些方面?什么叫“开元盛世”?

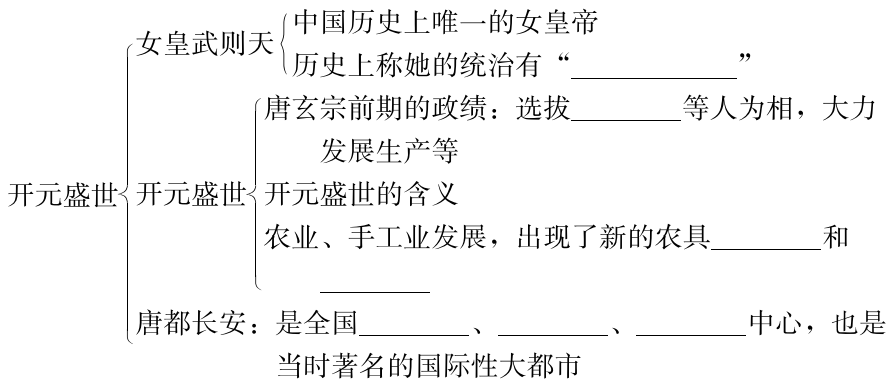


◇ 合作交流

与小组成员合作交流，完成下列问题。

1. 讨论一下，为什么武则天墓前立的是无字碑？说说你的推测。假如让你给她写一篇碑文，你会怎样写？
2. 唐太宗、武则天、唐玄宗前期的用人措施有何共同点？你认为怎样用人才能把国家治理得更好？
3. 观察教材第 14 页的《唐朝长安城平面图》，说一说长安城布局严整的表现。

◇ 总结归纳



误区：唐朝前期的皇帝在位的顺序容易混淆。
警示：唐朝前期的皇帝在位的顺序：唐高祖→唐太宗→唐高宗→唐中宗→唐睿宗→武则天。

◆ 检 测 案

- | | |
|---|--|
| 1. 我国历史上唯一的女皇帝是 ()
A. 慈禧太后 B. 武则天
C. 萧太后 D. 太平公主 | 3. 人们基本上肯定武则天的统治，主要是因为她是 ()
A. 是我国历史上唯一的女皇帝
B. 替多病的高宗处理政事
C. 重用一些有才能的人
D. 统治期间，社会经济继续发展 |
| 2. 史称其统治有“贞观遗风”的皇帝是 ()
A. 唐玄宗 B. 唐中宗
C. 武则天 D. 唐高宗 | |

4. 唐朝自武则天退位到李隆基即位的七八年中，政局极不稳定。李隆基即位后，励精图治，提倡节俭，使唐朝的政局为之一新，在历史上称为 ()
- A. “文景之治” B. “光武中兴”
C. “贞观之治” D. “开元盛世”
5. 出现“贞观之治”和“开元盛世”最突出的原因是两位统治者 ()
- A. 具有治国安邦的雄才大略
B. 善于用人，虚心纳谏
C. 顺应历史潮流和人民的意愿
D. 总结隋朝灭亡的教训
6. 假如你生活在唐朝，你不可能看到的情景是 ()
- A. 农民用曲辕犁耕地
B. 家中摆放唐三彩
C. 长安城建筑宏伟，商业繁荣
D. 长安城内有许多“瓦肆”，十分热闹
7. 唐朝的户数从贞观末年的 300 多万户增加到开元末年的 841 万户，这是 ()
- A. “贞观之治”的成效
B. 农业发展的结果
C. “开元盛世”的成效
D. 任用贤能的结果

8. 阅读下列材料，回答问题。

材料一 川中水车如纺车，以细竹为之。车首之末（从头到尾），缚以竹筒。旋转时，低则舀水，高则倒水。

材料二 忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。

- (1) 材料一是对唐朝哪种创新工具的描述？这一时期，唐朝农民改进并制成的犁地工具是什么？

- (2) 材料二中的“开元”是哪个皇帝前期的年号？从材料二中可知，唐朝时主要的粮食品种是什么？从中可以看出，唐朝进入了怎样的历史时期？



学习反思

本课主要学习了哪些知识与方法？有何收获和感悟？还有哪些疑惑？



拓展链接

武则天墓前的无字碑

乾陵是一座位于陕西咸阳市梁山的唐朝墓葬，在唐代首都长安（今西安）西北方向约 85 千米处。它是唐代十八陵中唯一的一座没有被盗的陵墓，也是唯一一座女皇陵。该陵为唐高宗李治（649—683 年在位）与武则天（690—705 年在位）的合葬墓，建成于唐光宅元年（684 年），神龙二年（706 年）加盖，采用依山为陵的建造方式。

乾陵最著名的就是它气势磅礴的陵园规划，以及地表上大量的唐代石刻。除主墓外，乾陵还有十七个小型陪葬墓，葬有其他皇室成员与功臣。乾陵是唐代十八陵中主墓保存最完好的一个，截至 2013 年，仅开掘了五个陪葬墓，从中出土了大量的文物。

在它的东面就是赫赫有名的“无字碑”了。它是由一块巨大的整石雕成的，看上去要比唐高宗的墓碑宽一点。它的碑头是8条互相缠绕的螭首，还雕刻着天云龙纹的装饰。碑座是用骏马饮水、雄狮、云纹等刻画而成的，可以看出它的雕工是很精细的。相比之下，高宗的墓碑也没有如此这般精雕细琢。但是，在女皇的石碑上，却没有刻一个字。武则天留给后人一块无字碑，任他们评价自己的功过是非。

第4课 唐朝的民族关系



学习目标

1. 了解唐朝的民族政策、唐朝时主要少数民族的地理位置、吐蕃统一、文成公主入藏、唐朝与周边少数民族的友好关系等主要史实，能认识政府开明的民族政策是国家统一、民族团结的保证。
2. 本课的学习重点是唐朝与吐蕃的关系，学习难点是分析唐朝与边疆各族的关系。

预 习 案

自主预习

仔细阅读教材相关的内容，把重点难点标记好，总结教材中讲述的几个知识点，并思考课中的问题和课后练习题。

自我测试

阅读教材相关的内容，完成下列填空。

一、天可汗

1. 唐朝的疆域东到大海，西达_____，东北至_____以北和_____，南及南海，是当时世界上最大的国家之一。
2. 唐太宗派兵攻打东突厥，俘其首领_____。唐朝设立_____，管理东突厥各部，任命

突厥贵族为都督。唐太宗_____的民族政策受到北方各族的拥护，被尊为“_____”。

二、唐蕃和亲与会盟

1. 吐蕃人是_____的祖先，很早就生活在青藏高原。_____世纪前期，吐蕃的杰出首领_____统一各部，建立强大的政权，定都_____。
2. 7世纪时，_____入藏，嫁给松赞干布；8世纪初，_____嫁给尺带珠丹。
3. 尺带珠丹上奏唐朝皇帝说，吐蕃和唐朝已经“_____”了。821年，吐蕃与唐朝会盟，会盟碑至今仍屹立在_____前。

活 动 案

自主学习

阅读教材内容，独立完成下列问题。

1. 请认真看教材第16页的图，在图上找出唐朝疆域的四至。
2. 唐初实行怎样的民族政策？唐太宗被北方各族尊称为什么？