

普通高中课程标准实验教科书配套用书

高中语文读本

选修 中外传记作品选读

田中美 主编



YUWEN
DUBEN

● 工具性
积累 整合 探究

● 人文性
传情 审美 益智

● 经典性
名家 名著 名篇

● 广泛性
文体 文风 文本

CS 湖南教育出版社

普通高中课程标准实验教科书配套用书

高中语文读本

选修 中外传记作品选读



主 编：田中美

副主编：张建华

编 委：顾兴慧 吕士伦 田中华 贾翠艳 李平华

图书在版编目(CIP)数据

高中语文读本. 中外传记作品选读: 选修/田中美主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015. 6

ISBN 978-7-5539-2534-9

I. ①高… II. ①田… III. ①中学语文课—高中—教学参考资料 IV. ①G634.303

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 152224 号

GAOZHONG YUWEN DUBEN (XUANXIU) ZHONGWAI ZHUANJI ZUOPIN XUANDU
高中语文读本(选修) 中外传记作品选读

田中美 主编

责任编辑: 黄 斌 舒佩霞

出版发行: 湖南教育出版社(长沙市韶山北路 443 号)

网 址: <http://www.hneph.com> 微信号: duodianxuexi

电子邮箱: 228411705@qq.com

客 服: 电话 0731-85486742 QQ 228411705

经 销: 新华书店

印 刷: 湖南天闻新华印务有限公司

开 本: 16 开

印 张: 9

字 数: 164 000

版 次: 2015 年 7 月第 1 版第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5539-2534-9

定 价: 23.00 元

本书若有印刷、装订错误, 可向承印厂调换

声 明

在编写过程中，我们已与收入本补充教材作品的作者进行了广泛联系，得到了各位作者的大力支持。在此，我们深表谢意。但是，由于部分作者的联系地址不详，暂时无法取得联系。敬请本书入选作品的各位作者尽快与我社总编室或责任编辑联系（详见版权页），以便奉寄样书，并支付稿酬。

湖南教育出版社

2015年7月

CONTENTS 目录

1

第一单元 科学先驱

1

富兰克林自传 / 富兰克林

8

哥白尼

16

诺贝尔

25

相关链接

27

第二单元 商界精英

27

世界上最伟大的投资者 / 罗伯特·海格卓姆

35

乔布斯 / 沃尔特·艾萨克森

42

邵逸夫传记 / 伍 宏

50

相关链接

52

第三单元 思想先锋

52

孔子世家第十七 / 司马迁

57

创作《资本论》

62

看守月亮的树 / 鲍鹏山

66

相关链接

70

第四单元 文学巨匠

70

苑 召 / 周汝昌

75

获得诺贝尔文学奖之夜

80

独树一帜：翻译的理论与实践 / 金 梅

87

相关链接

90 第五单元 艺术骄子

- 90** 伊莎多拉·邓肯
98 卓别林
104 信 仰 / 罗曼·罗兰
112 相关链接

114 第六单元 政治领袖

- 114** 班超智勇降两国 / 范 晔
118 光复波士顿 / 余志森
124 勤学不辍
128 高祖本纪第八 / 司马迁
133 相关链接

135 参考答案

第一单元



科学先驱



富兰克林自传^①

■富兰克林

在1742年，我发明了一种开放式火炉，适用室内取暖，效果很好。我把炉子的样品作为礼物送给了我的朋友罗伯特·格雷斯。他开了一所铁工厂，由于购买这种炉子的人不断增加，没有多久就赚了一大笔钱。

为了扩大销路，我写了并发表了一篇文章，题目为“谈谈新式宾州火炉”，介绍了炉子的制造工艺及使用方法，指出了其在取暖方面相比其他火炉所具有的优越性，驳斥了业已提出的反对意见。

报告收到了良好效果。托马斯州长对我的介绍十分满意，并且让我享有专利权。凭这种专利权，几年来只允许我一人售卖这种炉子。因为我坚信一条原则，我们每个人都在享用别人的发明所带来的巨大益处，因此，我自己也应该乐于用自己的发明为别人造福，而且应该慷慨大方地做到这一点，所以我放弃了专利权。

但是，伦敦一家铁厂的厂主从我的文章里抄袭了我的设计，仅对炉子的设计做了小小的改动，这点改动反倒妨碍了操作。但他却在英国获得了专利权。据说，他因此发了一笔小财。

靠我的发明攫取专利权的不仅是这一起，对此，我从来没有反对过。我不贪图用专利权发私财，更厌恶为此与别人争吵不休。

英国与它的交战国结束了战争，所以我不再因组织民兵而忙忙碌碌了。现在，我把注意力再一次转向建立大学上。我要做的第一件事，就是集合几位对建立大学感兴

^① 选自《羊皮卷》（海天出版社2001年版），[美]奥格·曼狄诺著，陈大鹏等译。有删改。奥格·曼狄诺是当今世界上最能激发读者的阅读热情和自学精神的作家。他的18部作品被译成18种语言，销量超过3000万册。他是世界上最具激励效应的畅销书作家，也是世界上最受追捧的演讲家之一。

趣的朋友。其中大部分人都是“共读社”的成员。

接着我写了并发表了一篇题为“关于宾州的青年教育问题的建议”的报告。我把报告散发给所有有影响的市民。我认为只要他们阅读了我的文章，有了精神准备，我就立即提出一项开办并资助一所大学的计划。

每个支持者所允诺的每年捐助的款额应分五次交纳。我想，这样做，很多人都可以签名支持我的计划。果然如此，人们答应捐助 5000 英镑。

在起草这项计划时，我表明这项计划是由一位愿为公众服务的人制订的，这与我通常所遵守的道德观念是一致的。我避免把自己描绘成是某一项计划的制订者，因为这项计划将要造福于公众。

计划的支持者挑选了二十四个人，并委托他们掌管财务，任命我和弗朗西斯先生（一位律师）共同起草一份管理学校的章程。在章程签字生效时，我们租了一所房子，然后又聘了教师。学校在 1747 年开学。

在校学生迅速增加，那所房子就显得太小了。我们开始物色合适的校址，以便建造一所规模较大的大学。就在那时，我们找到了一所很大的建筑物，稍加修缮，即可用来做校舍。

在买下这座建筑物之前，我们多次举行了长时间的会议并进行了讨论。为了适应我们的需要，对建筑物进行了许多改建。

管理人员、购买物资、检查各项工作的执行情况，都成了我的责任。这些工作既费心又烦琐。因为那时我能够从经营印刷厂中抽出时间，所以我愉快地承担了这项工作。

一年前，我就决定和戴维·霍尔合伙经营印刷厂。戴维·霍尔能力出众，工作勤奋，待人诚恳，他已为我工作了四年。霍尔自己管理整个印刷厂，并且按时付给我应得的红利。这种做法持续了十八年，对我俩都有好处。

大学不断地扩大。它接受了不少礼物，如捐款和土地。于是，当时的费城大学就建立起来了（即现在的宾州大学）。能为这所大学工作将近四十年，我感到十分愉快。

那时候，我已经从经营私人企业的事务中摆脱出来，并有了一笔充足的财产，虽然还不大可观。我深信，在有生之年将有充足的时间享受研究哲学与科学的乐趣。我立即开始了电学试验。

但是，在公众的眼里，我是一个清闲自在的人。不久，几乎政府的各个部门都邀请我去任职。州长任命我担任和平委员会的委员，市政府选我为下院议员，一部分市民挑选我在议会里做他们的代表。

后一个职务很合我的心愿。我厌倦整天坐在议会里听汇报，因为当秘书只能干这个。我相信，当议会会赋予我更大的权力以便为公众谋福利。

我不想让你们相信我对这些荣誉是视同浮云的，其实我倒是深感自豪的。想想自己低微的出身，这些荣誉、地位对我似乎是可望而不可即的。这些荣誉使我感到十分



高兴，是因为这表明公众对我有着很好的评价。

我试着当了不长一段时间的治安官。我出庭参加了几次审判，而且听了一部分案情介绍。我意识到自己法律懂得不多，没有资格担当这个职务，于是渐渐地放弃了。我提出的理由是，身为一名议员，我有义务履行更多的职责。

我从来没向任何人拉过选票，连续十年被选进议会，也没有直接或间接地对任何人流露过希望当选的意向。在我进入议会时，我的儿子被任命为秘书。

第二年与印第安人签订了一项协议。会议在卡利斯列举行。议会选举我和挪利斯先生为处理该协议的专员，我们成了市政会的当选成员。

印第安人常常大量饮酒，喝起酒来经常吵架殴斗。因此，我们主张禁止卖给他们酒。印第安人不同意这条规定。我们告诉他们开会时不要喝酒，公事处理完毕后，他们可以买到足够数量的酒。

他们同意了，而且履行了诺言，因为他们反正也买不到酒。会议进行得井然有序，人人对协议感到满意。

会议结束的当天下午，他们就来要酒。大约有一百多人：男人、女人和孩子们都来了。他们住在城郊的正方形、简陋的小房里。傍晚，听到了嘈杂的喧闹声。我们走出去看看究竟发生了什么事情。发现印第安人在广场中央燃起了篝火，不论男女全都喝得酩酊大醉，正在吵吵闹闹，互相厮打。

只有借助火光才能看到他们。他们相互追逐，用燃烧着的木棍厮打，而且一直在狂呼乱叫。

没有任何办法能使他们平静下来，所以我们只好回到屋内。半夜，一部分印第安人又来砸门，还要更多的酒。我们没有理睬他们。

第二天，他们明白了昨天夜里的过失，派了三位老人来替他们说情。其中一位老人承认了错误，不过却把过错归罪于酒，进而又为酒开脱罪责。他说：“伟大的上帝造了万物，而且为每件东西安排了用场。他让那种东西有用处，那就会有用处。啊！上帝造酒的时候就说：‘让印第安人开怀畅饮吧！’这是上帝的意思！”

在1751年，我的一位好朋友，托马斯·邦德医生决定要在费城建立一所医院。这所医院将接收并治疗州内外的穷苦病人。

邦德医生四处奔走，竭力说服人们为这所医院捐款。可惜这种打算在美国太新奇了，根本无人理解，计划宣告失败。

过了一段时间，邦德医生前来找我，希望得到我的帮助。这让我感到荣幸。他认为如果没有我参加，他那致力于公众利益的计划就不可能实现。

他又告诉我，当他募捐时人们往往问他：“你请教过富兰克林吧？他的意见如何？”他告诉人们，他没有那样做，因为他觉得这不是富兰克林分内的事。这样，他一无所得，人们只是说，还要考虑考虑。

我仔细询问了这项计划，而且得到了他的令人满意的解答。我不但捐了款，而且

热情地劝说人们要像我那样去支持这项计划。

首先，我以这项计划为题在报上发表了文章，使人们有了精神准备。这是我通常采用的方法。此后，人们慷慨解囊，又以贷款的方式为这家医院提供帮助。

起初，一些来自乡村的议员并不喜欢这项计划。他们争辩说，医院只会给城市带来益处。因此，医院的费用应该由市民自己来承担。他们对市民是否会支持这项计划也持怀疑态度。

我告诉议会，毫无疑问，市民是支持这项计划的。我向他们保证，我们能够募集2000英镑。议会认为我的想法很天真，因为他们觉得我根本弄不到那么多钱。

这使我想出了另一个计划。我要求议会给医院贷款2000英镑，其条件是：一、市民应筹集同样数额或更多些。二、应该使议会对医院的管理和经费的使用感到满意。

这项计划最后被议会通过了。本来反对的议员，现在认为，他们分文不动就可以得到慷慨大方的美名。

在向人们募捐时，我们提醒他们说，议会要提供的款额将是市民捐款的两倍。不久，市民的捐款就超过原来的定额，然后我们从议会那里得到了钱。现在我们能够继续实施我们的计划了。

一所使用方便、美观大方的医院很快就竣工了。这所医院确实为人们谋了很多福利。这项计划的成功给我带来的快乐在我的记忆中是前所未有的。

费城的市容规划得既美观又整齐，街道笔直、宽阔。但是没有改造路面。雨天一到，载重马车所过之处立刻成了一片泥海；晴天时尘土飞扬。

我就住在泽西市场附近，天天亲眼看见人们在泥水中溅踏着去买东西，我心里确实感到难过。后来在通往市场中心的路上铺了一条狭窄的石头路。这样，在市场里走路来很平稳，但是在没到市场之前，鞋早已沾满了泥。

我为了改造马路而演讲、写文章，最后市场与街道两侧之间也铺上了石头。

这时，去市场的人鞋袜可以干爽洁净了。但其他的街道还是土路，马车一过，又把泥土留在路上，石头很快又盖满了一层泥土。当时，城里还没有清洁工人，所以我找了一个贫穷而勤劳的人。他愿意每周扫两次，保持街道的卫生。他按时清除各户门前的泥土，每家付给他一点清扫费。

我撰写了一篇报告并且登在报纸上，说明了付一点清扫费所得到的各种好处。我说，由于人们从马路上带进屋里的泥土很少，因此容易保持室内的清洁。商店门前干净，顾客容易进出，好处更大。马路干净，也免得刮风天尘土飞扬而使东西落满尘土。

我把这份报告送给每户一份，一两天之后，我四处转了一下，看看谁签了字愿意付清扫费。结果家家都签了字。这项计划执行得很好。

人们都为市场四周的街道干干净净而感到高兴和满意，这更激发了人们想把全城的马路都铺成石头路的愿望。为了修路，人们更愿意交税了。

过了一段时间，我起草了一份计划，拟定把全城的街道都铺上石头。在我于1757

年去英国之前，我把计划提交给了议会。我走后，只对计划做了部分修改，就批准了。计划中还包括要为街道安装照明设备。这是一项重大的改进措施，它给公众带来了巨大的好处。人们把这项荣誉给了我。其实，这应该归功于约翰·克利弗顿先生。他是一位普通的市民。他在自己的门前安了一盏灯，从而证明了路灯是有益的，适用的。而我只不过是学他的样而已。我能接受的荣誉只是我改革了路灯。改革后的路灯与一开始从英国订购的不一样。伦敦的路灯是圆形的，上方没有开口，烟尘没有通路，只好滞留在玻璃内侧，这很快就挡住了它应该射出的光。因此每天都得清理灯罩，而且清理时要十分小心，不然整盏灯就会被打得粉碎。

我建议用四块玻璃片做灯罩，上方留一个开口，使灯烟可以从开口处跑掉。这样就可以保持灯的清洁，出事时，一般只能打碎一片玻璃，而且很容易修理。到第二天早晨灯仍是明亮的。有时候，我感到莫名其妙，为什么伦敦人没有想到改进他们的路灯呢？

下面我要继续讲讲我在这位新州长的领导下，在公共事业中我所做的事情。但首先要谈谈我在科学试验上取得的进展。

1746年，在波士顿时，我遇到司彭斯博士。他刚从苏格兰来到这里，他为我演示了一些电学试验。这对我是一门新的学科，因而使我感到很惊奇，同时对此也产生了极大的兴趣。

我回到费城不久，我们的图书馆收到了一份礼物——一个小型的玻璃制的电工仪器，这是英国皇家学会会员柯林斯先生寄来的。他还寄来了关于如何演示电学试验的说明书。

我迫不及待地抓紧时机重做我在波士顿看到的一切。通过大量的实践，我能熟练而又准确地做这些试验了。除此之外，我又增加了许多新的试验项目，并进行了实践。我的房子常常被前来观看这些奇妙现象的人们挤得水泄不通。

为了把这些来访者分散在我的朋友中间，我在玻璃店里订了一些相同的器皿。不久，我们有了一部分会做试验的表演者了。

琴纳斯利先生得到了做试验用的漂亮的仪器。我自己制作的粗糙的小仪器经过仪器工匠的加工变得精美极了。

观看他的表演的人很多，人们感到十分快乐。过了些时候，他走遍各州，到各大城市表演。在西印度，潮湿的空气给他的试验带来了一些困难。

我想，我们应该向柯林斯先生报告我们试验成功的消息，因为他把仪器作为礼物送给了我们。于是，我给他写了几封信，介绍了我们试验的情况。他在皇家学会宣读了我的信件。起初，学会的会员认为这些信件没有值得注意的价值，所以也没有印成文字资料。

我曾为琴纳斯利先生写过一篇讲稿，阐述了光与电的相似之处。我把这篇讲稿寄给了一位朋友——米切尔博士，他是皇家学会会员。他写信告诉我，人们宣读了我的

论文，但却受到专家们的冷嘲热讽。

但是，另一个朋友看了这几篇论文。他认为很有价值，并建议应该把它们印刷出来。有一位杂志出版商把这份报告印成了一本书，获得了很大的利润。这本书现在已经印刷五版了，而出版商分文也没有付给我。过了很长时间，我的论文才在英国受到了认真的重视。这本书落到了一位叫德·巴弗的人手里，他是全欧洲著名的科学家。

由于他的兴趣，我的论文用法文出版了。这惹怒了诺勒特先生，他是法国皇族学校讲授自然科学的教员。

诺勒特先生是一位精明强干的试验家。他发表了一种已被公众接受的电学理论。一开始，他不相信，像我那样的论著会来自美国。他说，这一定是他在巴黎的论敌故意散布对他的理论怀疑。

当他弄清了，在美国的费城确有富兰克林其人时，他写了并出版了大量的信件。这些信主要是写给我的。他的信件为他自己的理论辩护，并且怀疑我的试验和理论的真实性。

我曾一度想要回信答复诺勒特先生，而我实际已开始答复了。但是，我是靠详尽地描述我的试验，以便使任何人都可重做与证明这些试验。我意识到，争论将在两个使用不同语言的人之间进行。因此，这场争论将因为文字上的误解被无限期地延长。

因此，我决定还是让我的论文本身来说话吧。我必须把能从公共事务中抽出来的全部时间用于新的试验。我感到这要比我过去已经进行过的争论好得多。

所以，我从来也没有答复诺勒特先生，而且也没有任何理由会使我感到遗憾。我的书后来被印成意大利文、德文和拉丁文，其中阐述的理论被欧洲的科学家所接受。最后，只有诺勒特一个人相信他自己的理论了。

我记述了一次成功的试验的经过，这使我突然扬名天下。那是从云层中收集闪电的试验。法国的德洛先生后来也重做了这个试验。这引起了各地公众的注意。

德洛先生是一名自然教员，有许多电学试验仪器。他决定重做一下他称之为“费城试验”的试验。首先他为国王和宫廷表演了这个试验。后来巴黎的所有的好奇的人都想观看这些试验。

我不想通过叙述那次重要的试验而使故事变得冗长。我也不想描写在继“费城试验”之后，又进行的同一试验所获得的成功使我感到欢喜若狂的情景。这两件事在电学史上都可以查到。

皇家学会的一名会员接到一位当时的巴黎的朋友的信。信中谈到了德国科学家对我的试验给予了高度的评价。信中还谈到了他为这些重要的科学报告在英国受到的冷遇而感到吃惊。

听到这些，皇家学会才重新评估过去所宣读的信件。另一位会员，一位著名的科学家做了一次报告，说明我寄给他们的关于电学问题的所有信件，还加上了一部分对作者赞扬的话。

这篇报告后来在学会自己的刊物上发表了。一些会员证实了从云层收集闪电的试验，并汇报了他们所取得的成功。学会很快就改变了他们过去对待我的态度。

于是他们未经个人申请就任命我为皇家学会的正式会员。大家一致赞同我可以免交按惯例所缴纳的税。他们一直免费送给我学会印刷成文的报告。

学会还授给我一枚 1753 年度的高弗利·科普力先生金质奖章。然后，学会主席发表了一篇赞美我的演说。这篇演说给了我莫大的荣誉。

品析·鉴赏

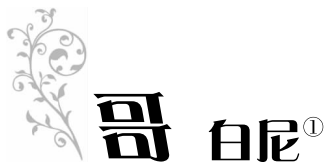
本杰明·富兰克林不仅是美国著名的政治家、哲学家、文学家、外交家、航海家以及美国独立战争的伟大领袖，而且是美国历史上第一位享有国际声誉的科学家和发明家。他是一位真正名垂千古的伟人，为人们树立了一个献身公益事业的榜样。

他虽然学历不高，很早便辍学，但却凭着自己的聪明才智发现了电的原理，发明了很多东西，所以他是一个励志的典范。本文节选部分写了他发明“开放式火炉”“现代化的街灯”等，透过这些发明，我们可以看到富兰克林善于思考与实践的一面。不仅如此，他还是一个富有理想，有爱心，积极参与社会公益事业伟大领袖。哪里有需要，他便在哪里发光。无论是建学校还是建医院，都可以折射出他高度的社会责任感和造福人类的理想。可见，一个人唯有有益于社会，才能更受人膜拜与敬仰。

这篇节选部分的自传简单而真实地记叙了富兰克林一生中的几个片段，语言浅显易懂，没有任何多余的雕琢。他谦虚热情的性格、坚强乐观的态度、勇于实践的精神都在这部自传中得到了完美的体现。虽然他在科学上取得了重大的成就，但他只是简单地加以叙述，可谓惜墨如金，从中可以看出他的谦逊有加。这样一位万人瞩目的伟人，留给我们更多的是思考如何通过努力实现自己的人生价值。

思考·探究

1. 从以上文字中，可以看出富兰克林身上有哪些闪光点？
2. 选文中记叙的富兰克林一生中的几个片段对我们有何启示？我们应该如何规划自己的人生？



金色的流星

1473年2月19日，我们的主人公——伟大的天文学家尼古拉·哥白尼出生在波兰的托伦城中一个商人家庭里。他的父亲也叫尼古拉·哥白尼，是托伦城的富商和议会议员；他的母亲巴尔巴拉是该城富商瓦兹洛德的一位花枝招展的漂亮女儿。

每天清晨，教堂的钟声打破托伦城一夜的沉寂，人们纷纷赶到教堂里去做礼拜，一天的生活便从此开始。

城里十分安静，人们专心致志地祷告着，教堂里唱诗班的歌声穿透云霄，连路上的乞丐也在虔诚地往胸前画着十字架。

流经托伦的波兰第一大河——维斯瓦河现在还很平静，河里细浪翻卷，源源不断地把河水送入广袤无垠的波罗的海。

停泊在码头上的船儿温顺地随着波浪一起一伏，宛如熟睡的婴儿。

波兰是个信奉天主教的国家，早晨的礼拜是人们每天生活中必不可少的内容。

尽管托伦是欧洲重要的货物转运港，商业非常发达，但是每天做完礼拜之前，商人们都不出门做生意。

早晨的礼拜结束后，托伦城就开始热闹起来，码头上、街上，人群熙熙攘攘，操着各国语言的商人来来往往，小贩的吆喝声、船工的号子声和放木排工人的歌声有节奏地混合在一起，宣告一天工作的开始。

哥白尼生活的时代——十五六世纪，他的祖国波兰基本完成了统一大业，成为欧洲一大强国，社会安定，经济繁荣，商贸发达。

每天，维斯瓦河上商船往来如梭，热闹非凡。

这天是星期天，不用到学校去上课，七岁的小哥白尼就坐在自家窗前，对着楼下的维斯瓦河画起画来。

他最喜欢画帆船，那些被风吹得鼓鼓的风帆带着船只驶向远方，总是引起他无限的遐想。远方是什么样子的呢？他很想知道。

下午，哥白尼和哥哥安杰伊到河里游泳，玩得忘了时间。

① 选自《中外名人传记》（湖南人民出版社2012年版）。谢南斗主编。本文有删改。题目为编者加。

他们总想游得再远一点，看看更远的地方是什么样子。

天黑下来以后，他们迷了路。

就在不久前，父亲为了方便小哥俩就近上学，特地搬了家，两个孩子对新房子周围的路还不太熟悉，再加上又喜欢到处乱跑，就很容易迷路。

他们盲目地在河边走着，天越来越黑，到处没有一点光亮，草丛里的虫鸣声显得特别吓人。

小哥俩终于累得走不动了，就坐在草地上，拼命地在心里祈祷：“上帝呀，让爸爸妈妈来接我们吧！”

很快，天上像下雨一般，灿烂的流星挥洒着，满天交织着亮闪闪的紫红色的弧线。

这时，哥哥安杰伊哭起来，边哭边说：“上帝要惩罚我们了，我们不听话，偷偷跑出来游泳，还游到天黑都不回家。”

小哥白尼虽然也害怕，却被天上的景象吸引住了——天空多美呀，流星像雨一样哗啦啦地下，满天开花，这样的景象真是没见过呀！

他一下子忘记了什么“天神降灾”“命星陨落”之类的东西，兴致勃勃地欣赏起美丽的天象来。

看着看着，天空中飞来一颗很大的流星，它同别的流星不同，它飞得很慢，仿佛悠闲地在天庭中散步，它周身带着一圈金黄色的火焰，在天空中放肆地燃烧着。

哥白尼清清楚楚地看见，那圈火焰中间，是一块大石头——是的，是石头！哥白尼当时就认定。

“石头怎么能飞呢？”哥白尼问哥哥。

“什么石头？”安杰伊大惑不解地问。

“那些流星是石头！”哥白尼肯定地说。

“瞎说！流星是上帝的启示，说明上帝要降灾了。”安杰伊看样子惶恐不安。

“可是，它们真漂亮啊！”哥白尼自言自语。

以后，哥白尼就老想着那天晚上的情景，想再看到那颗金黄色的大流星。

每天早晨做礼拜，他就祈祷：“上帝呀，让我再看一次满天的流星，再见一次那颗金黄的流星吧！”

每天吃饭前和睡觉前的祷告，他也这样祈祷，但是他没有再见过这样的景象。

原来，流星雨是一种罕见的天象奇观，人一辈子也未必能见到一次，而当时还没有发明望远镜，观测全靠肉眼，人们就更加难以见到流星雨了。

可是小哥白尼始终不死心，直到第二年夏天，全家人到乡下的别墅去消夏，他还在每天祈祷能再见到流星雨和那颗金黄色的流星。

这天，哥白尼的舅舅来别墅里做客，小哥白尼正在画画。

舅舅看见，画上画着一艘帆船，风帆胀鼓鼓的，飞到天上，在星星里遨游，四周是一颗颗金黄色的流星。

“为什么你画的流星是金色的？”舅舅随便问了一句。

“我见过金黄的流星!”小哥白尼认真地说,“我每天都向上帝祈祷能够再见到它一次,可是总见不到。我真想造一艘能飞的船,飞到天上去找它!”

舅舅笑着说:“好啊,那你就努力学习吧,等学好了本领,就能到天上去找它了!”

哥白尼的舅舅乌卡什·瓦兹洛德,虽然是一名高级神职人员,却十分热爱科学,并且同当时著名的人文主义者关系密切,所以舅舅并不像当时的一般人那样认为哥白尼遨游太空的设想是什么大逆不道的想法,相反,他积极地激发外甥研究科学的兴趣。

受到了舅舅的鼓励,小哥白尼对天空的兴趣更加浓厚了,从此更加努力地学习。

哥白尼读书的时候,波兰的教育水平处于欧洲各国的最前列,拥有遍及全国城乡的发达的教育网。

受文艺复兴运动的影响和出于商业发展的需要,学校的课程设置中增加了基础数学,必要的数学知识为哥白尼将来的天文学研究打下了基础。

当时印刷技术在欧洲还不普及,印书的费用十分昂贵,所以学生几乎都没有课本,全靠用脑子牢牢记住老师讲的内容,这样倒也养成了哥白尼从小爱动脑筋的习惯。

同学之间

哥白尼拼命攻读拉丁语和希腊文,广泛阅读各种各样的古典作品,他在古人的著作里找到了一些离经叛道的观点,完全不同于托勒密学说,这使得他大受启发。同时,哥白尼仔细地研读了托勒密的著作《至大论》,发现其中存在着许多矛盾,因而他开始怀疑托勒密的地球中心理论了。

1492年,哥伦布发现了美洲新大陆,但当时人们误认为那里是印度。

哥白尼听到哥伦布发现新大陆的消息后激动得一夜未眠:哥伦布是运用地圆说的理论才航行成功的,这不是可以在一定程度上证明我们脚下的大地并非平坦而是球形的吗?那么《圣经》不是存在错误吗?而且教会宣称远洋航行会掉入无底深渊,可哥伦布成功了,那不是证明教会的说法是错误的吗?

哥白尼虽然在怀疑托勒密的理论,但又时时怀疑自己:“托勒密是权威呀,他真的错了吗?我,一个微不足道的大学生,凭什么怀疑人家呢?”

现在,有人用实际行动证明教会鼓吹的东西存在错误,这给了哥白尼多大的鼓舞呀!从此他更加努力地学习天文学知识,也更加勤奋地观测天象。

有一次,哥白尼和伯纳德·瓦波夫斯基等几个爱好天文学的同学和沃伊切赫教授一起观测天象并做了记录。等到整理观测数据时,大家反复计算了很久,还是不能得到那种采用托勒密理论预先推算出来的结果。

“托勒密的理论真是太害人了!”伯纳德算得心烦了,干脆气得叫喊起来。

“我算的结果也不符合预算的数值。”哥白尼肯定地说。

“你们想想,是什么原因呢?”沃伊切赫教授循循善诱地启发学生们。

“可能是这理论本身存在问题,在我们的许多次观测中,老是得不到相符合的数

据，我不能不怀疑托勒密的理论本身有错。我认为，对行星的运动，还可以有不同于托勒密理论的其他解释。”哥白尼自信地说。

“哦，你怎么解释？”沃伊切赫教授又惊又喜。

哥白尼大胆谈起自己的看法来。老师和同学们听着，不住地点头。

第二天在学生们自己组织的天文学讨论会上，哥白尼谈到他们跟沃伊切赫教授昨晚进行的观测记录，说：“我们得到的这些数据，用托勒密的地心理论实在是无法解释。我仔细核对过很多次，确定数据没有错，我不能不怀疑托勒密的理论……恐怕有点问题。”

这是哥白尼第一次公开对当时占绝对统治地位的地心说提出质疑，虽然他还没有想到要整个儿推翻这种理论，而只是想在一定程度上修正它，但他的观点仍然引起了同学们的议论。

“不会吧，托勒密有错？他的理论一千三百多年来都被当作公理呀！”不少同学感到诧异。

“也许我们就是错了一千多年。”哥白尼说。

“你这家伙真够狂的，你算老几，敢挑战托勒密？”不知有谁狠狠挖苦了他一句。

哥白尼装作没听见，他不动声色地继续列举了那些数据。

等他说完，有人问他：“你说托勒密的理论有问题，那是不是上帝也有问题？《圣经》说上帝为人类造了地球，上帝特别眷顾和青睐人类，才把人放在宇宙的中心——地球上，并命令日月星辰围着地球转。托勒密的理论很好地论证了这一点，你怀疑托勒密的理论，就是怀疑上帝！”

“我们观测的事实已经告诉我们托勒密的理论是有问题，我们当然可以怀疑。”伯纳德站出来帮哥白尼说话。

“哦，你们相信你们的眼睛胜过相信《圣经》？托勒密的理论你们又学到了多少？”对方挑衅地威胁说。

“尼古拉·哥白尼还学不好，那么谁能学得好呢？”站在哥白尼一边的同学纷纷说。这时扔过来一个白手套，一个同学气愤地向哥白尼挑战说：“你这个异端，敢不敢跟我决斗？”

“决斗就决斗！谁怕谁呀？”支持哥白尼的同学们也生气了。

哥白尼摇摇头，说：“我不会决斗。”

“哈哈，他不会决斗！”另一边的人讥笑起来。

哥白尼看了看已经分成两派准备打架的人，默默地走出了教室。他不想打架，决斗又有什么意义呢？既然别人不是想跟他进行学术讨论，自己去反驳和争辩，也不可能改变他们的看法，即使决斗，分出了输赢，还是不能使人心服，干脆什么也别说了吧！

对方并不放过哥白尼，中午吃饭时，在他的饭桌上又放着一个白手套；下午上课前，哥白尼的课桌上竟然神奇般地冒出了一个白手套。