



小学语文

字词句
手册

三年级 上册


孙海涛 主编

21

61

70



 上海科技教育出版社



小学语文
字词句
基础训练
三年级 上册

孙海涛 主编

图书在版编目(CIP)数据

小学语文文字词句基础训练. 三年级. 上册/孙海涛

主编. —上海:上海科技教育出版社,2019.9

ISBN 978-7-5428-7005-6

I. ①小… II. ①孙… III. ①小学语文课—习题集 IV. ①G624.205

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 098296 号

责任编辑 李志棣 王若男

封面设计 杨晓文

小学语文文字词句基础训练

三年级 上册

孙海涛 主编

出版发行 上海科技教育出版社有限公司

(上海市柳州路 218 号 邮政编码 200235)

网 址 www.sste.com www.ewen.co

经 销 各地新华书店

印 刷 常熟兴达印刷有限公司

开 本 890×1240 1/32

印 张 3

版 次 2019 年 9 月第 1 版

印 次 2019 年 9 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5428-7005-6/G·4052

定 价 10.00 元



写在前面

在学生的学习中，那些基础的内容是必须掌握的，如语文中的字、词、句，数学中的加、减、乘、除，英语中的单词、句型等，这些都是各门学科继续学习的前提。为此，我们特别邀请了有经验的一线教师编写了这套丛书，帮助学生夯实基础，轻松过关，深入学习。

本丛书根据中小学语文《课程标准》编写，紧扣教材。每本书根据所学基础知识及要点分为76—78天，编排合理，与教学进度同步，题型多样，题目难度中等偏上，既可以促进学生牢固掌握与巩固所学的基础知识，又能有效提高学生的综合理解能力与运用表达能力。

相信通过本书的训练，你一定能成为语言小达人！



目 录

Contents

第 1 天—第 8 天	第一单元	1
第 9 天—第 18 天	第二单元	9
第 19 天—第 28 天	第三单元	19
第 29 天—第 39 天	第四单元	29
第 40 天—第 45 天	第五单元	40
第 46 天—第 55 天	第六单元	46
第 56 天—第 63 天	第七单元	56
第 64 天—第 76 天	第八单元	64
参考答案		77



1. 圈出带点字的正确读音。

扬_·起(yán yáng)

汉_·族(hàn hàng)

摔_·跤(jiāo jiáo)

坪_·坝(bà pà)

打_·扮(bàn pàn)

凤_·尾竹(fèn fèng)

2. 读一读,连一连。

跳

课文

欢唱的

小鸟

做

孔雀舞

洁白的

老师

读

游戏

敬爱的

粉墙

3. 按要求写句子。

(1) 例:今天天气真热,连一丝风都没有。(照样子,写句子)

奶奶真能干,_____。

(2) 这座雕像怎么不是伟大的杰作呢?(改为陈述句,句意不变)

4. 根据课文《大青树下的小学》,判断下面说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。

(1) 课文第一自然段的第一句话写了四个民族的学生一起上学的情景。()

(2) 课文第三自然段写的是同学们课上认真读书和课下尽情玩耍的场景。()

(3) 读完课文我知道这是一所美丽、团结、和睦的学校。()

(4) 课文描写的这所学校,其特别之处在于不同民族的小学生在同一所学校学习。()

1. 看拼音,写词语。

xiān yàn

()

cū zhuàng

()

fú zhuāng

()

dú shū

()

2. 选字填空。

(1) 盼 扮 纷 粉

() 望 米() 打() 缤()

(2) 静 净 情 睁

干() 安() 感() () 开

3. 按要求写句子。

(1) 古老的铜钟,挂在大青树粗壮的枝干上。(缩句)

(2) 小路上走来许多小学生,有汉族的,有傣族的,有景颇族的,还有阿昌族和德昂族的。(用加点词写句子)

今天校园游园会的活动真多,有_____,有_____,有_____,还有_____和_____。

4. 给下列句子排序。

() 路上,我遇见一个小男孩。他正认真地用破砖头在一个洼地建“桥墩”。

() 我被眼前的情景感动了。于是,我转身向自己的家走去……

() “桥墩”建好了,他扛来了一块小木板铺在“桥墩”上,然后站在“桥面”上试着过桥。但是小桥倒了。

() 一个星期天的下午,我被一道数学题难住了。我走出家门想到同学家去问问。

() 他不声不响地蹲下去,重新建起“桥”来,而且比刚才更认真。

1. 读句子,看拼音写汉字。

金秋时节,金黄的树叶纷纷从树上飘 luò() 下来。正逢中秋 jià() 期,一群户外探险者来到 huāng() 野 kuáng() 欢,吹着口 dí(),尽情地玩耍。

2. 查字典,填空。

(1) “舞”用部首查字法应查_____部,再查_____画,第十三画是_____。

妮妮用“舞”组了三个词语,你能把这三个词语补充完整吗?
手舞()蹈 眉()色舞 张()舞()

(2) “假”有两个读音,在“假期”里,“假”读()声,在“真假”里,“假”读()声。我能用“假”的这两个读音再分别组一个词()、()。

3. 按要求写词语。

(1) 描写风景:山清水秀 _____

(2) 描写风:北风呼啸 _____

4. 根据课文内容填空。

(1) 《花的学校》的作者是享誉世界的印度诗人、哲学家_____,他曾获诺贝尔文学奖,出版过《_____》《_____》等五十多部诗集。本文选自他的儿童散文诗集《_____》。

(2) 《花的学校》这篇课文围绕“_____”来写,通过_____的想象,赞美了人类生活中最为宝贵的两样东西:童真和_____,整首诗闪耀着人性的光辉。

1. 写出下面带点字的读音。

湿润() 荒野() 衣裳()

2. 照样子,变新字并组词。

例:王——(狂)(疯狂)

青——() () 辟——() ()

多——() () 欠——() ()

3. 在括号里填上合适的动词。

站 托 放 拉 说 跑

我们去()风筝。一个人用手()着风筝,另一个人()着线,()在远远的地方,()声“放”,那线一紧一松,风筝就凌空飞起,渐渐高过树梢。牵线的人飞快地()起来。

4. 按要求写句子。

(1) 我自然能够猜得出他们是对谁扬起双臂来。(用带点词造句)

(2) 雨一来,他们便放假了。(仿写句子)

清风一吹,他们_____。

蝴蝶一来,他们_____。

(3) 我的泪水直往下落。(改为比喻句)

(4) 例:山民们喝泉水。山民们牙齿很白。

因为山民们喝泉水,所以牙齿很白。

人们开始砍树盖房、造犁。山坡上出现了裸露的土地。(用关联词将两句话合成一句话)

1. 看拼音,写词语。

hú lǐ hú tu	zhào lì	jiè chǐ	lì shēng
()	()	()	()
bèi sòng	xià dāi	liú lì	zhí dé
()	()	()	()

2. 写出下列带点字的近义词。

- (1) 这道题目,金老师讲得很详细,同学们听得很认真。
() ()
- (2) 一早,小华来到学校,照例把书放到组长面前,流利地背出昨天所学的课文。() ()

3. 选词填空。

宽阔 辽阔 广阔

- (1) 南沙群岛位于我国()的南海之中。
- (2) 一辆宝蓝色的小汽车奔驰在()的公路上。
- (3) 牛羊在()的草原上嬉戏玩耍。

恳求 要求 请求

- (4) 我不小心把明明心爱的电动玩具摔坏了,我()他原谅。
- (5) 我们班长对自己()很严格。
- (6) 在我的再三()下,表哥终于答应让我玩一会儿电脑。
4. 读句子,用带点字造句。

(1) 至于书里的意思,先生从来不讲。

(2) 现在你们既然想听,我就讲讲吧!

1. 圈出带点字的正确读音。

背·诵(bèi bēi)

背·包(bèi bēi)

圆·圈(quān juàn)

猪·圈(quān juàn)

2. 选词填空。

糊里糊涂 摇头晃脑 鸦雀无声

- (1) 他背书时总喜欢()。
 (2) 你这样()地背诵,有什么用呢?
 (3) 老师一走进教室,教室里顿时()。

3. 按要求写词语。

- (1) 描写颜色的词语:

例:五颜六色 _____

- (2) 描写注意力很集中的词语:

例:全神贯注 _____

4. 按要求写句子。

- (1) 连词成句,并加上合适的标点。

花骨朵儿 隐藏着 含苞欲放的 绿叶中

- (2) 把句子写具体。

暴风雨真大,_____。

- (3) 用关联词将两句话合成一句话。

弟弟个子矮小。弟弟力气可大着呢!

- (4) 把句子补充完整。

例:男青年感到口渴,是因为车厢里异常闷热。

大家都喜欢丁老师,是因为_____。

1. 看拼音写词语,并在横线上写出相同形式的词语。

yìng bāng bāng()

liàng táng táng()

2. 选词填空。

平息 平常 平静

(1) 这是一件很()的小事,不必放在心上。

(2) ()的湖面上没有一丝波澜。

(3) 一个月后,这场风波终于()了。

仰望 凝视 扫视

(4) 上课铃响了,老师走进教室,()全班同学后,才开始上课。

(5) 他()着手中金灿灿的奖杯,心中十分自豪。

(6) 中秋之夜,我()着圆圆的月亮,思念远方的亲人。

3. 给下列句子排序。

()它尾巴一摆就游走了,我可差一点就掉进水池里去了。

()我常常坐在池边,睁大眼睛看它们在水里游来游去。

()有一次,一条银白色的小金鱼游到我的身边。

()我上二年级时,经常到邻居湘湘家玩。

()我探着身子,伸手想捉它。

()她家有个小水池,养着许多金鱼,有红的、金黄的、黑的。

1. 按要求填表。

带点字	音序	部首	除部首外有几画	选择正确的解释,打“√”表示
绵绵春雨				(1) 延续不断;(2) 微弱、柔软; (3) 久远。
牢固				(1) 养牲畜的圈;(2) 结实、坚固; (3) 关犯人的地方。

2. 选词填空。

安静 平静 幽静

- (1) 小弟弟吃饱之后就()地睡了。
 (2) 这个小树林十分(),平时很少有人来。我偶尔来这里转转,烦躁的心情会慢慢()下来。

3. 把句子写具体。

- (1) 教室里可真静,_____。
 (2) 看到全班同学集体创作的作品在学校橱窗展出了,同学们都很高兴,_____。

4. 给下列句子排序。

- ()我抬头一看,只见数不清的鸟儿惊慌地飞走了。
 ()我和爷爷正在凝神倾听清脆的鸟叫声。
 ()我朝发出枪响的地方望去,只见一个留长发的青年,正在摆弄着枪。
 ()树林里传出“砰”的一声枪响,接着就听见“扑啦啦”的声音。
 ()我心里充满了愤怒,气喘吁吁地跑过去问:“你为什么打鸟?”

1. 看拼音,写词语。

hán lěng

zèng sòng

jú huā

shí jìng

()

()

()

()

xié yáng

gài zi

chéng zi

()

()

()

2. 加部首变新字,再组词。

(1) 皮 { () ()
 () ()
 () ()

(2) 少 { () ()
 () ()
 () ()

3. 根据句意写出对应的诗句。

(1) 停下车来,是因为喜爱这枫林晚景,那经霜的枫叶竟比二月的鲜花还要火红。

(2) 荷花凋谢,连那擎雨的荷叶也枯萎了,只有那开败了的菊花,其花枝还在傲寒斗霜。

4. 选词填空。

热闹 热情 热烈 热心

(1) 叔叔总会尽力帮助有困难的朋友,大家都说他是()的人。

(2) 舞台上的表演刚结束,台下就响起了()的掌声。

(3) 国庆节的大街上,国旗飘扬,()非凡。

(4) 家里来客人了,我又是端茶又是送水果,()地招待着他们。

第二单元

第10天

1. 圈出带点字的正确读音。

挨饿(āi ái) 背包(bēi bèi) 行走(háng xíng)

2. 选字填空。

(1) 挑 桃

() 灯 () 子 () 起 () 花

(2) 残 浅

() 缺 凶() 深() () 色

3. 读《夜书所见》，完成练习。

(1) 这首诗是_____代诗人_____所作，抒发了诗人在秋天思念_____的思想感情。

(2) 诗中“挑”的意思是_____，“促织”就是_____。作者看到_____，料想_____，由此想起了自己的家乡和童年。

(3) 本诗中，表现作者想象的诗句是“_____，_____”。

4. 选词填空。

渴望 愿望

(1) 我的()是能成为一名光荣的志愿者。

(2) 地震灾区的学生们，都()能早日回到学校学习。

5. 照样子，把句子写具体。

例：小弟弟真可爱。一双大眼睛滴溜溜地转，还时不时咧开嘴，冲着我笑。

(1) 雨下得真大呀！_____。

(2) 听到我闯祸的消息，爸爸很生气，_____。

1. 给下面的生字注音。

() () () () ()
 增 靴 棕 凌 洼

2. 在括号里填上合适的词语。

()的水泥道 ()的天空 ()的水洼
 ()的小雨靴 ()的叶子 ()的地毯
 ()的小巴掌 ()的小鸟 ()的地面

3. 判断下列句子是否是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”。

- (1) 每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌,熨帖地、平展地粘在水泥道上。()
- (2) 他们也有他们的妈妈,就像我有我自己的妈妈一样。()
- (3) 几十年过去了,老师们的话仿佛还在我的耳边回响。()

4. 给下列句子排序。

- ()柴可夫斯基正在工作,不想见任何人,没理会。
- ()门口站着一位绅士,他说:“请问,柴可夫斯基先生在家吗?”柴可夫斯基答道:“不在。”
- ()有一次,柴可夫斯基正在伏案创作,门铃响了起来。
- ()“很难说。”柴可夫斯基边说边关上门,又去埋头创作了。
- ()但门铃仍然响个不停,柴可夫斯基只得皱着眉头去开门。
- ()绅士说:“我已经多次来访,都没有遇着。您能告诉我,他什么时候在吗?”

1. 读拼音,写词语。

走进 yuàn zi(), 只见墙壁上 yìn()着的图案, 有 guī zé()地 pái liè()着, 看上去极其美丽。

2. 按要求写词语。

(1) 亮晶晶(ABB式) _____

(2) 一片一片 一件一件 _____

(3) 表示颜色的词: 金黄 _____

3. 根据句子的意思,在括号里填上描写风的词语。

(1) 冬天来临,(), 大雪纷飞, 森林里的许多动物都冬眠了。

(2) 雷阵雨过后,(), 给炎热的夏天带来了一阵凉爽。

(3) 海面上(), 来自世界各地的轮船正在安全地航行。

4. 照样子,把句子写具体。

例: 今年的麦子长得特别好, 麦穗沉甸甸的。

(1) 一(1)班的教室特别干净, _____。

(2) 早晨的雾可真大, _____。

(3) 柴老师的投篮技术真棒, _____。

5. 给下列句子排序。

() 先是小朵小朵的雪花轻轻地飘扬着。

() 很快便天地一色, 风雪弥漫了原野。

() 雪开始下了。

() 然后越下越大, 一阵紧似一阵。

() 雪伴着风, 团团片片, 纷纷扬扬。