

湖南教育审计
二十五年

25
Years
of
Hunan
Education
Audit

杨定忠 主编

1989—2013


CEA

湖南教育出版社

湖南教育审计 二十五年

25
Years
of
Hunan
Education
Audit

杨定忠
主编


湖南教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

湖南教育审计二十五年 / 杨定忠主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2018. 11

ISBN 978-7-5539-6504-8

I. ①湖… II. ①杨… III. ①教育工作—审计—概况—湖南 IV. ①F239. 66

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 266927 号

HUNAN JIAOYU SHENJI ERSHIWU NIAN

书 名 湖南教育审计二十五年
主 编 杨定忠
责任编辑 陈 凯 张 洵
责任校对 刘 源 王怀玉 张 征 殷静宇
装帧设计 康 愉
出版发行 湖南教育出版社(长沙市韶山北路 443 号)
网 址 www.bakclass.com
电子邮箱 hnjychs@sina.com
客服电话 0731-85486979
经 销 湖南省新华书店
印 刷
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 60.75
字 数 1148 千字
版 次 2018 年 11 月第 1 版 2018 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5539-6504-8
定 价 100.00 元

本书若有印刷、装订错误,可向承印厂调换。

《湖南教育审计二十五年》编委会

主 编：杨定忠

副主编：侯荣建 郑海蓉 陈艳辉 解新民 刘朝晖
潘春花 谈香如

编 委：（高校）

王先酉 刘文红 刘伟业 刘金春 刘章胜
刘维清 刘雅丽 孙爱英 李井华 李亚坤
李忠华 李海鹏 杨生伟 杨宝华 杨明亮
吴永兰 何学红 陈晓芳 赵双喜 钟希余
倪惠明 高 波 彭清华 董汉湘 曾传广
曾克强 曾建英 谢光绎 虞三顺 黎克双

（市州）

王光祖 龙 兴 刘付元 杨时雨 宋西华
陈 丽 陈月兰 罗特生 黄大勇 董 迅
蒋映敏 谢高菲

目 录

序	001
第一章 教育审计产生的背景	003
第二章 湖南教育审计的产生与发展	009
湖南教育审计发展概要	009
湖南省教育厅历届机构、人员情况	017
湖南省教育审计大事记	019
历年湖南省教育审计工作要点	025
历年湖南省教育审计工作总结	069
2013 年教育系统内部审计情况统计表	187
第三章 湖南教育审计的特点与经验	189
第四章 市州教育审计工作回顾	199
强化内部审计监督 服务教育事业发展	长沙市教育局 199
加强内审工作 提升教育管理水平	株洲市教育局 203
结合教育特点 搞好内审工作	湘潭市教育局 210
宝剑锋自磨砺出	岳阳市教育体育局 218
常德市教育审计二十五年	常德市教育局 225
张家界市教育内部审计二十五周年回顾	张家界市教育局 234
回首过去成绩斐然 展望未来任重道远	益阳市教育局 239
防风险 强管理 推动教育健康发展	郴州市教育局 244
永州市教育审计工作回顾	永州市教育局 249
长风破浪会有时 直挂云帆济沧海	怀化市教育局 251
风雨兼程铸华章 展望未来创辉煌	湘西自治州教育和体育局 257

第五章 高等院校审计工作回顾	262
狠抓“四项建设” 努力开创高校研究式审计模式	中南大学 262
实事求是 创新争优 实现内部审计现代化	湖南大学 268
求真务实 开拓创新 充分发挥高校审计监督服务作用	湖南师范大学 275
锐意进取 求实创新 二十八载春秋创佳绩	湘潭大学 280
强基础 重质量 提效益 为学校改革与发展服务	长沙理工大学 289
驰骋春风一路歌	湖南农业大学 295
继往开来 开拓创新	湖南中医药大学 305
求真务实，开拓创新，谱写审计发展华章	南华大学 310
站在新起点 再创新辉煌	湖南科技大学 320
发挥内部审计职能 推动审计工作转型	吉首大学 332
湖南工业大学二十五周年审计工作总结	湖南工业大学 337
真抓实干，开拓创新，推进审计事业跨越式发展	湖南商学院 342
履行职责，与时俱进，开创审计工作新局面	湖南理工学院 348
衡阳师范学院内审工作二十五年回顾	衡阳师范学院 353
湖南文理学院审计工作简介	湖南文理学院 357
夯实基础，注重质量，稳步推进内审工作	湖南工程学院 360
继往开来 开拓创新 推动审计事业科学发展	湖南城市学院 365
强化内审监督 服务教育发展	邵阳学院 368
怀化学院教育审计工作回顾	怀化学院 373
围绕中心 突出重点 正确定位 探索发展	湖南科技学院 377
依法依规审计，扎实做好点滴	湘南学院 383
湖南人文科技学院内审工作二十五年	湖南人文科技学院 386
全面开展内部审计，不断提升审计质量	长沙学院 390
围绕中心 求真务实 切实履行审计职能	湖南工学院 394
加强审计监督，服务学校发展	湖南第一师范学院 398
湖南女子学院审计工作回顾	湖南女子学院 405
凝心聚力 共创辉煌	湖南广播电视大学 408
加强内部审计 服务学校建设	邵阳医学高等专科学校 413

湖南铁道职业技术学院内部审计工作回顾	湖南铁道职业技术学院	415
筚路蓝缕 不断进取	永州职业技术学院	419
强化内部审计监督 为学院发展保驾护航	娄底职业技术学院	423
长沙环境保护职业技术学院审计工作情况	长沙环境保护职业技术学院	428
长沙商贸旅游职业技术学院内部审计工作回顾		
.....	长沙商贸旅游职业技术学院	432
稳步推进的湖南化工职业技术学院内部审计	湖南化工职业技术学院	437
长沙职业技术学院内部审计走过的路程	长沙职业技术学院	440
湖南有色金属职业技术学院教育审计工作	湖南有色金属职业技术学院	443
围绕中心 服务大局 为学院的改革与发展服务	湖南财政经济学院	444
总结经验 开拓创新 推进审计工作健康有序发展		
.....	怀化医学高等专科学校	449
第六章 湖南省教育审计学会工作		457
湖南省教育审计学会发展概要		457
湖南省教育审计学会 1994 年工作要点		466
湖南省教育审计学会 2010 年工作计划		468
湖南省教育审计学会 2010 年工作报告		470
湖南省教育审计学会 2011 年工作计划		475
湖南省教育审计学会 2011 年工作总结		477
湖南省教育审计学会 2012 年工作计划		481
湖南省教育审计学会 2012 年工作总结		483
湖南省教育审计学会 2013 年工作报告		487
第七章 湖南教育审计综合资料		491
各发展阶段领导讲话部分摘要		491
历次获全国内部审计先进单位、先进工作者名单		631
历次获全国教育系统内部审计工作先进单位、先进工作者名单		632
历届获全省内部审计先进单位、先进个人名单		633

历次获全省教育系统内部审计工作先进单位、先进工作者和特别重视内部审计工作的领导名单	635
历次湖南省教育内部审计工作和审计项目质量检查情况通报	650
历年获全省优秀内部审计项目名单	674
历次获全国内部审计优秀论文名单	678
历年获全省内部审计优秀论文名单	679
历年获全省教育系统优秀内部审计论文、项目、课题奖名单	688
附 录	690
后 记	964

序

《湖南教育审计二十五年》序

湖南省教育厅厅长 肖国安

省教育厅原巡视员杨定忠同志主编《湖南教育审计二十五年》，邀我作序，我欣然应允。定忠同志长期从事教育财务管理工作，见证了近三十年湖南教育财务改革发展的历程，对教育审计工作十分熟悉。这本《湖南教育审计二十五年》是对过去二十五年湖南教育内部审计工作的全面回顾，是对湖南教育内部审计整个产生、发展历程的系统梳理，具有鲜明的“史志”性质。所以，这本书的编辑出版对观照湖南教育审计足迹、促进教育内部审计发展以及研究教育审计等方面具有十分重要的意义。

改革开放以来，是我国教育发展的重要历史阶段。在这三十多年内，我国社会经济发展取得了举世瞩目的成就，改革开放为教育改革与发展注入了强大活力，从而创造了我国教育发展的春天。20世纪90年代以来，我国教育供给总量不断增加，教育满足人民群众需求的能力不断提高，教育资源配置不断优化，城乡、区域教育协调发展得到加强，教育公平迈出重大步伐。特别是随着“以财政拨款为主、多渠道筹措教育经费”教育投入体制改革的不断深入，教育投入不断增加，各级各类学校办学条件不断改善。湖南的教育，也正是在这波澜壮阔的三十多年里取得了长足发展，谱写了属于全体湖南人的光辉篇章。

教育投入的增长，对教育财务管理和改革提出了新的要求，教育内部审计正是应教育改革的需要才诞生和发展起来的。尽管教育内部审计自产生以来，经历了几次大的体制改革，其中有胶着、有反复、有波折，但总体还是顺利的，也是卓有成效的。自建立教育内部审计制度以来，特别是教育规划纲要颁布实施以来，教育内部审计的领域逐步拓宽，力度逐年加大，成效逐步显现，在规范内部管理、防范财务风险、提

高资金使用效益、加强反腐倡廉建设等方面发挥了重要作用。教育内部审计为湖南教育改革与发展做出了突出贡献。

加强内部审计，是规范权力运行的重要手段，是强化过程监管的重要方式，是提高资源绩效、用好教育经费的重要保障，对加快推进教育治理体系和治理能力现代化、促进教育事业科学发展具有重要意义。未来，湖南教育发展和改革的任务还十分艰巨。“十三五”时期，是我国经济社会发展转方式、调结构的关键阶段，随着我国经济进入新常态，人民群众对教育的多元化多样性需求将进一步增强，教育供给侧结构性改革将成为新的关注热点，深入推进治理体系和治理能力现代化，对教育的系统性、整体性、协同性提出了更高要求。特别是我省经济社会发展还不充分，财政经济对教育的支撑保障能力还不强，教育精准扶贫任务十分艰巨。受财力水平制约，我省部分教育阶段生均公共财政预算教育事业费与全国平均水平相比至今还有一定差距，教师待遇总体偏低，中小学校特别是农村学校建设与改造、高中教育负债化解、高校教学条件设施及信息化建设任务还很繁重。也就是说，未来加大教育投入的任务还很重，用钱的地方还很多，特别需要继续发挥好教育内部审计保驾护航的作用。

当然，由于教育内部审计发展的历史还不长，其管理体制和运行机制还处在探索期、试验期，今后其改革发展的任务也很重。一是教育内部审计工作自身面临着一些新情况和新问题。如个别地方和学校对审计工作重视程度不够、内部审计机构独立性不强、审计工作内容不全面、审计覆盖面不广、审计职能需要进一步强化、审计质量有待进一步提高等等。二是教育经费管理方面还存在不少问题。一些教育部门和学校存在着教育资金使用不合理、管理不规范，甚至出现严重违规、违纪等问题。因此，我们要进一步贯彻《国务院关于加强审计工作的意见》精神，加大教育内部审计力度，充分发挥教育审计监督作用，提高单位领导及有关人员经济责任意识，有力推进教育系统党风廉政建设，维护教育经济秩序健康有序运行，促进教育健康和谐发展。

教育内部审计既是教育经费的“安全员”，也是教育发展的“督查员”。今后的教育内部审计要着力于监督推动教育事业、提升教育质量、促进教育公平等政策措施的具体部署、执行进度和实际效果，及时发现和纠正制约教育发展的各种违规违纪行为，确保党和国家重大教育决策部署落地生根，取得实效。

是为序。

第一章 教育审计产生的背景

一、我国内部审计的产生和发展

(一) 古代审计的产生

我国审计的历史源远流长。早在三千多年前的西周时期，政府审计就有了一定的发展。据《周礼》记载，周王朝设天、地、春、夏、秋、冬六卿管理朝政。天官总管政务，下设的小宰管理财务收支，小宰之下设有“宰夫”一职，负责审查“财用之出入”，监督周王朝财务收支有无错弊、各级官吏使用财物有无绩效，并拥有“考其出入，而定刑赏”的职权。这是我国古代审计的萌芽。

其后，秦、汉两代都采用“上计制度”，以审查监督财务收支有无错弊，并借以评价有关官吏的政绩。但秦汉官制中，尚无专司审计职责的官员，也无专职审计机构。到了唐朝，由于经济发达、政治稳定，审计地位提高；中央和地方的财务收支实行定期的审计监督，国家审计有了明显发展。隋唐时期是我国封建王朝审计日臻完备的阶段。

宋代设立“审计司”和“审计院”，标志着我国用“审计”一词命名的审计机构产生，“审计”更是成了财政财务监督的专用名词。元、明、清三代均未设专门的审计机构，审计陷于中衰时期。

(二) 近现代审计的发展

19世纪后半期，随着我国民族资本主义工商业的产生和发展，一些按照西方企业管理模式建立的银行、造船厂、矿山和兵工厂开始在企业内部设立稽核职位和部门，实行内部审计制度，近代内部审计开始出现。

辛亥革命后，北洋政府在1914年设立审计院，颁布了《中华人民共和国审计法》。1928年，南京国民政府设立审计院，后改为审计部，隶属监察院。国民政府的《中华人民共和国审计法》虽几经补充修改，但是由于政府贪污腐败，审计制度徒具形式，并没有发挥应有的作用。当时的中国共产党领导下的革命根据地成立了中央苏维埃政府审计委员会，颁布《审计条例》，实行审计监督制度，对战争年代节约财政支出、保障战争供给、树立廉洁作风，都起到了积极的作用。

从中华人民共和国成立到 20 世纪 80 年代初期，中国实行计划经济体制，国家财政收支的监督工作，主要由财政部门内部的监察机构负责，并不需要一个专职部门参与审核监督。中国在这一段时期，没有审计的职能部门，当时的国营企业、行政事业单位也几乎没有设置内审部门。

20 世纪 80 年代，中国实行计划经济向市场经济转轨。国家几万亿的经济资源像开闸放洪一样，逐步流向具有经营管理实权的单位、企业管理者手中。为了防止国家资源出现不必要的流失，对转轨到市场经济的国家资源实行有效的监督，国家一方面通过政策、法律等筑起各种“长堤”和“大坝”，使得资源流向得到有效控制；一方面，设立审计部门，履行监督职责，有效地“堵漏”，发现问题。1982 年 12 月 4 日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了修改的《中华人民共和国宪法》，规定我国设立审计机关，实行审计监督制度。1983 年 6 月，六届人大一次会议任命了审计长；同年 9 月 15 日，中华人民共和国审计署正式成立。

1985 年 8 月，国务院颁布了《国务院关于审计工作的暂行规定》。《内部审计暂行规定》要求政府部门和大中型企事业单位实行内部审计监督制度。1985 年 12 月，审计署颁布了《审计署关于内部审计工作的若干规定》（后文简称《规定》），这是审计署成立后第一个关于内部审计的法规文件，对我国内部审计的发展起到了规范和一定的推进作用。1989 年 12 月 2 日，审计署重新颁布《审计署关于内部审计工作的规定》，废止 1985 年的规定，此次规定是对 1985 年《规定》的查缺补漏。1995 年 7 月 14 日，审计署颁布《审计署关于内部审计工作的规定》（审计署令 1995 年第 1 号）取代了 1989 年的规定，这次规定较之以前有了较大的改变，目前我国的内部审计工作大多都是按照此规定进行的。2003 年 3 月 4 日，审计长李金华签署了中华人民共和国审计署令 4 号《审计署关于内部审计工作的规定》，要求自 2003 年 5 月 1 日起实行新规定，此次规定是在总结 1995 年规定的经验教训基础上，为适应新的形势需要而制定的，体现了与时俱进的时代要求，是我国内部审计未来发展的蓝图。

（三）现代内部审计的发展

我国现代内部审计的历史发展过程可划分为两个阶段：

第一阶段从 1983 年我国设立内部审计机构开始，到 2003 年审计署第四次颁布《审计署关于内部审计工作的规定》之前为止。这一时期，内部审计的主体以国家各级审计机关为主，各单位负责人为辅；内部审计以审查财政收支、维护财经法纪为主，以提高企业经济效益为辅。这一时期的内部审计是其价值的外向定位阶段。

1983 年，审计署在成立前夕向国务院提交的《审计署关于开展审计工作几个问题

的请示》中，对建立部门、单位内部审计问题指出：“对下属单位可根据工作需要，建立内部审计机构，或配备审计人员，实行内部审计监督。在审计业务上，要受同级审计机关的指导。”这个《请示》，经国务院于1983年8月批转执行。许多部门、单位根据国家要求，相继成立了内部审计机构。我国的内部审计机构体系从无到有地建立起来，并且一开始就确立了内部审计价值的外向定位。

1985年8月，国务院颁布《国务院关于审计工作的暂行规定》，其中第十条规定：“国务院和县级以上地方各级人民政府各部门，大中型企业事业组织，应当建立内部审计监督制度，根据审计业务需要，分别设立审计机构或审计人员，在本部门主要负责人的领导下，负责所属单位和本行业的财务收支及其经济效益的审计。审计业务受同级，或上一级国家审计机关的指导，向本部门 and 同级或上一级国家审计机关报告工作。部门、单位实行内部审计监督的具体办法，由审计署另行制定。”这一规定使内部审计价值的外向定位初步确立，即向企业以外的国家审计机关报告工作。这一规定还将内部审计的管辖权下放给国家审计署。

1985年12月，审计署首次颁布《审计署关于内部审计工作的若干规定》。该规定指出：“内部审计是部门、单位加强财政财务监督的重要手段，是国家审计体系的组成部分。国家行政机关、国营企业事业组织应建立内部审计监督制度，以健全内部控制，严肃财经纪律，改善管理，提高效益。”

1988年11月国务院颁布《中华人民共和国审计条例》。其中第六章规定：“国家金融机构、全民所有制大中型企业、大型基建项目的建设单位和财务收支金额较大的全民所有制事业单位以及审计机关未设立派出机构的政府部门等，可以根据需要设立内部审计机构或者审计工作人员。内部审计机构或者审计工作人员在本单位负责人领导下，依照国家法律、法规和政策的规定，对本单位及本单位下属单位的财务收支及其经济效益进行内部审计监督。内部审计机构或者审计工作人员，应当接受审计机关的业务指导。”

1989年审计署第二次颁布《审计署关于内部审计工作的规定》。该规定重申内部审计是我国审计体系的组成部分。政府部门、全民所有制企业事业单位实行内部审计制度，以加强内部的管理和监督，维护财经法纪，改善经营管理，提高经济效益。

1995年7月审计署第三次颁布《审计署关于内部审计工作的规定》。它规定内部审计是部门、单位实施内部监督，依法检查会计账目及其相关资产，监督财政收支和财务收支真实、合法、效益的活动。国务院各部门和地方人民政府各部门、国有的金融机构和企业事业组织，以及法律、法规、规章规定的其他单位，依法实行内部审计

制度，以加强内部管理和监督，遵守国家财经法规，促进廉政建设，维护单位合法权益，改善经营管理，提高经济效益。审计机关对单位的内部审计工作进行指导和监督。

1995年1月1日实施《中华人民共和国审计法》。其中第三章第二十九条规定国务院各部门和地方人民政府各部门、国有的金融机构和企业事业组织，应当按照国家有关规定建立健全内部审计制度。各部门、国有的金融机构和企业事业组织的内部审计，应当接受审计机关的业务指导和监督。

1985年至1995年的四项法规均延续了内部审计价值的外向定位。

第二阶段从2003年审计署第四次颁布《审计署关于内部审计工作的规定》开始至今，为内部审计价值的内向定位阶段。

审计署第四次颁布的《审计署关于内部审计工作的规定》从根本上变内部审计价值的外向定位为内向定位，主要表现为：

1. 改变以往内部审计应当接受审计机关的指导和监督的说法，提出内部审计仅接受审计机关对内部审计业务质量的检查和评估。

2. 改变以往内部审计机构不仅对本单位负责人和权力机构负责，还要对上级主管部门的审计机关负责的说法，提出内部审计机构在本单位主要负责人或者权力机构的领导下开展工作，即仅对本单位主要负责人和权力机构负责。

3. 改变以往内部审计以维护财经纪律为主要目标的说法，提出内部审计是独立监督和评价本单位及所属单位财政收支、财务收支、经济活动的真实、合法和效益的行为，以促进加强经济管理和实现企业经济目标为目的。

4. 首次提出内部审计协会是内部审计行业的自律性组织。内部审计协会依照法律和章程履行职责，并接受审计机关的指导、监督和管理。

总之，内部审计的主体不再以企业、行政事业单位以外的国家审计机关为主，而是以企业内的管理层为主。

2003年4月以后，内部审计协会陆续发布了《内部审计基本准则》《内部审计人员职业道德规范》和二十多个内部审计具体准则、实务指南。其中《内部审计基本准则》对内部审计的定义是：组织内部的一种独立客观的监督和评价活动，它通过审查和评价经营活动及内部控制的适当性、合法性和有效性来促进组织目标的实现。该定义与2003年审计署的定义相比，进一步确立了内部审计价值的内向定位。强调内部审计不仅对主要负责人和权力机构负责，而且对整个组织负责；不再强调财政收支的审查，而重视内部控制的审查和评价；不仅仅以促进企业经济目标实现为目的，而且

以促进所有组织目标的实现为目的。内部审计的具体准则和实务指南则为实现这种内向价值作出了具体的指导和规范。

2003年之前,内部审计基本上是伴随着政府所颁布的一系列法律法规而产生和发展的。由于我国的国有经济一直处于绝对优势的地位,内部审计实际上根植于国有经济,打上了很深的计划经济烙印。这就决定了内部审计价值的定位是外向性的,内部审计的服务群既有本单位负责人,还有国家审计机关,这就带来了服务外向性与审计资源分配内在性的矛盾,制约了内部审计的发展。

2003年以后,内部审计的自律管理逐渐替代政府的直接管理,内部审计被确立为内向性服务,侧重于内向的定位使内部审计更容易得到企业的优质资源,从而有利于确立内部审计在企业内的价值定位。

二、教育审计的产生

1983年,国务院批转《审计署关于开展审计工作几个问题的请示》,明确了“对下属单位实行集中统一领导或下属单位较多的主管部门,以及大中型企事业组织,可根据工作需要建立内部审计机构或配备内部审计人员,实行内部审计监督”。1985年,原国家教委根据《国务院批转〈审计署关于开展审计工作几个问题的请示〉的通知》文件的精神,成立了审计室,从此拉开了教育审计的序幕,并对部属各高等院校、直属企业和事业单位提出了意见:要求一边组建内审机构和内审人员,一边开展内部审计工作。随后,全国部分教育行政部门和事业单位相继成立了审计机构,全面铺开了教育系统内部审计工作。

教育审计的产生,是20世纪80年代中国经济社会发展重大变化的结果,是不断健全、完善政府审计监督体系的结果,也是教育系统强化自身管理的结果。

(一) 教育审计的产生,是完善国家审计监督体系的需要

1983年审计署成立,其后,各级人民政府审计机关,各单位、各部门的内部审计机构,以及社会中介审计机构相继设立,我国的国家审计、社会审计和内部审计体系逐步完善,审计工作在全国范围内逐步开展。教育审计也是我国审计监督制度的重要组成部分,它伴随着国家审计监督制度的诞生而诞生,并随其发展而发展。

(二) 教育审计的产生,是强化教育经费监督管理的需要

80年代初期,我国教育投入以国家财政拨款为主。一方面,因为国家财政收入有限,教育经费不足仍然是困扰教育事业发展的重要因素。另一方面,各级政府对教育越来越重视,教育部门逐步成为各地的财政资金使用大户,教育经费的使用和管理日

益成为社会关注的热点。教育工作涉及面广，教育经费支出复杂、量大，如何保证教育资金的安全和发挥其最大使用效益？如何管好、用好教育资金，监督教育行政部门和各级各类学校在办学过程中的经济行为，让教育资金发挥最大的经济效益，并不断提高其使用效益，维护与保障国有资产的安全完整和保值增值？都是教育管理工作中国际的最实际的问题。教育审计基于强化教育经费监督管理的需要而产生，并发挥了它特有的控制和监督功能，成为教育经费管理中不可缺少的重要组成部分。教育审计的经济监督与评价作用，帮助学校规范财务管理制度，加强学校内部控制，为领导提供及时、有效信息和重大决策提供参考意见。

（三）教育审计的产生，是推进廉政建设、纠正教育行业不正之风、维护教育部门形象的需要

在教育系统内部，财务管理松弛、违反国家财经纪律的现象，截留私分应缴学校的收入、化公为私等违法乱纪现象还相当严重。教育审计工作可以有效地遏制违法乱纪及行业不正之风，可以通过持续监督推进教育系统廉政建设，有力维护教育部门的形象。

（四）教育审计的产生，是促进教育系统规范内部管理的需要

随着教育改革的深化，学校办学自主权逐步扩大，开展勤工俭学、社会服务等项收入在增加，此外，国家对教育的投入也在不断增长，如何正确处理国家、学校、个人之间的利益关系？如何正确处理教职工做好学校本职工作和为社会服务的关系，纠正忽视或损害国家、学校利益的现象，纠正滥办班、乱收费、超计划招生和滥发奖金的现象等？如何治理教育投资环境、整顿教育秩序？这都是艰巨而长期的工作。同时，在社会主义初级阶段，大力发展商品经济，实行对外开放，必然给学校带来影响，包括各种消极的影响。因此，为了维护国家和学校的利益、优化教育环境、建立教育工作的新秩序，就必须严格管理、强化监督职能，以保证国家的方针、政策的贯彻执行，保护各方面的正当利益，使微观经济活动符合宏观管理的要求，促使学校财经管理活动健康发展。

在改革开放的大形势下，在市场经济汹涌的浪潮中，教育也不断地改革和发展，教育审计的产生和发展，既是完善国家审计监督体系制度的需要，更是教育系统实行“管理科学、制衡有效”的必然。

第二章 湖南教育审计的产生与发展

湖南教育审计发展概要

湖南的教育审计工作萌芽于 20 世纪 80 年代初期，从省教委筹建审计处至今走过了 25 年的历程。本文主要从省教育厅审计机构的视角，回顾 25 年，回顾湖南教育审计发展的历程，标注一些历史印迹，以存世、以纪念、以缅怀。

一、湖南教育审计的萌芽（1986—1989 年）

1985 年，原国家教委根据《国务院批转〈审计署关于开展审计工作几个问题的请示〉的通知》文件的精神，成立了审计室，同时对部属高等院校、直属企业和事业单位提出了一边组建内审机构和内审人员，一边开展内部审计工作的要求。湘潭大学、湖南师范大学等省属高等院校 1985 年就组建了内审机构，并展开了财务收支审计工作。这是湖南教育审计的萌芽。但当时的湖南省教育委员会还没有建立审计机构，全省教育审计工作也没有形成上下级的领导或指导关系，各内审机构的设置均由各单位、各部门根据自身需要，自行设立。

1986—1989 年，湖南省教育委员会为了配合省审计局对省属高等院校的审计，由教委财务建设处先后指派专人，如柳玉梅、易志奇等人进行协调联系工作，直至省审计局派驻省教委审计处成立时止。这是湖南省教育委员会内部审计机构的雏形。

二、派驻教委审计处期（1989—1999 年）

1989 年，根据湖南省政府常务会议的决定，湖南省审计局在部分省直有关厅局设置派驻审计处。

湖南省教育委员会根据设立派驻审计处的要求开始组建审计处。

1989 年 8 月湖南省审计局派驻湖南省教委审计处处长由萧如旺同志担任，随后从