



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NENGLI PINGJIA

办学卷 单元测试



语文

三年级·下册

语文S版

CES 湖南教育出版社



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NEGLI PINGJIA

小学卷 单元测试



语文

三年级·下册

语文S版

CMS 湖南教育出版社

编者的话

新

理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精

策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全

类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

目 录

第一单元测试卷(一)	1
第一单元测试卷(二)	3
第二单元测试卷(一)	5
第二单元测试卷(二)	7
月考试卷(一)	9
第三单元测试卷(一)	11
第三单元测试卷(二)	13
第四单元测试卷(一)	15
第四单元测试卷(二)	17
月考试卷(二)	19
第五单元测试卷(一)	21
第五单元测试卷(二)	23
第六单元测试卷(一)	25
第六单元测试卷(二)	27
月考试卷(三)	29
第七单元测试卷(一)	31
第七单元测试卷(二)	33
第八单元测试卷	35
月考试卷(四)	37
分类复习卷(一)	39
分类复习卷(二)	41
分类复习卷(三)	43
分类复习卷(四)	45
期中测试卷	47
期末测试卷	49
部分参考答案	51

第一单元测试卷(一)

测试时间:80分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分

一、字音高手。我会给下列句子中加点的字注上准确的音节。(4分)

- 我伸出舌头,品尝一下这大地的乳()汁,凉丝丝的,甜蜜蜜的!
- 好伟大呀,一座珍珠的屏()!
- 小扣柴扉()久不开。
- 第三第四片呢,你能尝到露水与榆钱混()合后的甜美。

二、对号入座。我会读拼音,写词语。(10分)

yǎn zòu	bō zhòng	qiāo xiǎng	pù bù	bǐ yù
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
mù yù	fèng xiàn	jīng yíng	piāo sǎ	cāng tái
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

三、多音字组词。(4分)

种	{ zhǒng()	教	{ jiāo()	屏	{ píng()	应	{ yīng()
	{ zhòng()		{ jiào()		{ bǐng()		{ yìng()

四、我能找出下面句子中的错别字并改正过来。(4分)

- 小雨滴在树叶上集合起来,成为一棵大水珠。 ()
- 它在树林里演泰,在大地上播种。 ()
- 愉钱非常好吃。 ()
- 千丈青山趁着一道白银。 ()

五、魔法词语。我会照样子,写词语。(6分)

- 碧绿(表示颜色的) _____
- 滴滴答答(表示声音的,AABB式的) _____
- 春回大地(带有“春”字的) _____

六、量词碰碰车。我会在括号里填上合适的量词。(4分)

- 一()清泉 一()伞 一()树叶 一()红杏
一()柳笛 一()风 一()柳枝 一()鼓

七、用加点的词语写句子。(10分)

- 整片树林仿佛成了一座音乐厅。

- 雨丝细细的,密密的,随风飘洒,如同轻轻地把种子撒在大地上。

- 时时来一阵风,把它吹得如烟,如雾,如尘。

- 榆钱是榆树的奉献。

- 春天听到了雨的鼓声,醒来了。

八、文本再现。(11分)

- 还没看见瀑布,先听见瀑布的声音,好像_____涌上岸滩,又像_____吹过松林。
- 所有的种子都_____到大地的床上,让母亲_____它_____它_____它发芽。
- 《惠崇〈春江晓景〉》的作者是_____朝的_____。
- “柳树的长发披散开来,自由自在地沐浴在春风里。”这句话采用了_____的修辞手法。
- 竹外桃花三两枝,_____。
- 天苍苍,野茫茫,_____。

九、课内文段我理解。(11分)

游园不值

应怜屐齿印苍苔, _____。
春色满园关不住, _____。

- 把诗句补充完整。(2分)
- 这首诗的作者是_____朝的_____。(2分)

3. 解释字词及最后两句诗的意思。(3分)

怜：_____ 小扣：_____

4. 你还知道哪些描写春天的古诗？选择一首写下来。(2分)

5. 这首诗表达了作者什么样的思想感情？(2分)

十、课外段落我赏析。(11分)

我爱春雨

我爱春雨。在我的家乡，人们常用“春雨贵如油”来比喻春雨的极其宝贵。

细雨如丝，透过一条条的银线，看到远处的建筑物和高山，朦朦胧胧的，就像含羞的少女披上了银色的面纱。

地里的麦苗看见春雨来了，高兴得欢呼起来，春雨热情地对它们说：“喝吧，喝吧，麦苗妹妹，喝得饱饱的，长得壮壮的，等到夏天到来的时候，你们就要为人类做贡献了。”春雨，悄悄地钻进泥土里，麦苗喝了雨水立刻感到浑身是劲，它们使劲往上长，似乎已经悄悄地抽出了两片嫩绿的叶子。一阵风吹来，麦苗发出轻微的声音，好像在说：“春雨，我们决不辜负你对我们的希望。”

春雨，也给树木带来了变化。看，在春雨的浇灌下，桃花妹妹皱巴的脸儿舒展了，杨树阿姨碧绿的叶子上，被春雨洗得一点灰尘也没有，从远处看，就像换上了一身新装。

“好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。”面对无声而下的春雨，我不禁想起唐代诗人杜甫的《春夜喜雨》。是啊，春雨虽然为人类做了许多好事，但是它从来没有向人类炫耀过自己的功劳。我们辛勤的老师，不正像春雨一样，在自己平凡的岗位上，默默地工作着，他们付出了多少心血，终于闻到了桃李的芬芳！

1. 用“——”画出文中的比喻句，并说明是把什么比作什么。(1分)

2. 用“~~~~”画出文中的一个拟人句，并试着再写一句。(2分)

3. 把文中描写春雨的有关俗语和古诗抄写下来。(2分)

4. 文中是从哪些景物来描写春雨带来的新变化？(2分)

5. 作者赞扬了春雨的什么精神？试着用文中的句子回答。(2分)

6. 把最后一句话变为陈述句，并读一读，体会两个句子的不同。(2分)

十一、春天是百花盛开的季节，在所有的花中你最喜欢什么花？把你所了解到的花的知识和大家分享一下吧。(5分)

十二、你最喜欢的植物是什么？你了解它吗？请你通过搜集资料、仔细观察的方法与它交上朋友，然后再介绍给我们大家，好吗？(20分)

装
订
线

第一单元测试卷(二)

测试时间:80分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分

一、给下列加点字选择正确的读音。(9分)

淅沥(lì liè) 乳汁(rǔ lǔ) 瀑布(pò pù)
 蒹葭(gāo hāo) 惠崇(cóng chóng) 柴扉(fēi fěi)
 略微(lüè nüè) 奉献(fèn fèng) 浸润(jìng jìn)

二、加上部首组成新字,再组词。(12分)

台 {	佳 {	勾 {
()	()	()
()	()	()
并 {	户 {	俞 {
()	()	()
()	()	()

三、找出句子中的错别字,并将正确的字写在括号里。(5分)

1. 柳树的长发皮散开来,自由自在地沐欲在春风里。 () ()
2. 正片树林仿佛成了一做音乐听。 () () ()
3. 雨丝随风飘撒,如同轻轻地把种子洒在大地上。 () ()
4. 这般景像没法比余,千张青山衬着一道白银。 () () ()

四、根据意思写出词语。(4分)

1. 抬起头向上看,也指敬仰而有所期望。 ()
2. 柴门。 ()
3. 浸透、滋润。 ()
4. 想出各种办法。 ()

五、在词语顺序改变后意思没变的句子后面打“√”,在意思改变的后面打“×”。(4分)

1. 我伸出舌头,品尝一下这大地的乳汁,凉丝丝的,甜蜜蜜的!
我伸出舌头,品尝一下这大地的乳汁,甜蜜蜜的,凉丝丝的! ()

2. 妈妈带我去公园玩。
我带妈妈去公园玩。 ()
3. 您在上游,我在下游,我怎么会把您喝的水弄脏呢?
您在上游,我在下游,我不会把您喝的水弄脏啊。 ()
4. 大风刮断了树枝。
树枝被大风刮断了。 ()

六、将下列句子补充完整,并加上标点。(5分)

1. 一阵风吹过, _____
2. 我喜欢故乡 _____
3. 春天到了, _____
4. _____ 可真美啊
5. _____ 同学们 _____

七、在原句上修改病句。(5分)

1. 春天,许多花。
2. 小红为大家演唱了一首动听的歌曲和舞蹈。
3. 我们要做到节约用电的好习惯。
4. 听了鼓励的掌声,有了生活的勇气。
5. 我去乡下看望外婆生病了。

八、将下列错乱的句子整理成一段通顺的话。(5分)

- () 走进花圃,放眼望去,真是一片花的海洋。
 () 漫步在这芳香满园的花海里,我仿佛变成了一只披着彩衣的花蝴蝶,在花海里飞来飞去。
 () 只见大红的、水红的、紫的、白的、黄的……色彩斑斓,馨香阵阵。
 () 星期天,我们一家人到市里新建的太和花圃游玩。

()一阵风吹过,掀起的是万紫千红的花潮。

九、回忆所学课文,想一想,再填空。(12分)

1. 读了《春天的小雨滴滴滴》,我也很喜欢春雨,因为_____。
我最喜欢课文中的这几句话:_____。

2. 瀑布的声音真好听:_____;远望瀑布真美:_____。
近看也美:_____。

3. 描写春天的诗词可真多啊!我会写:_____。

十、阅读文段或短文,回答问题。(19分)

(一)(9分)

榆钱是榆树的奉献。榆钱非常好吃。清晨,露水还浸润着榆钱的时候,它们亮晶晶、绿莹莹的,真像一串串晶莹的玉荚。折下一枝,像吃糖葫芦一样吃下去,那滋味真美妙!第一片如果入口欲化,第二片一定稍稍提醒你仔细咀嚼。第三第四片呢,你能尝到露水与榆钱混合后的甜美,尝到土地的芬芳。手中的榆钱吃完了,你会把目光停留在更高更密的榆树枝上,然后想方设法爬上墙头,骑着树杈,在枝叶的遮蔽下吃个够。

1. 写近义词。(3分)

非常——() 滋味——() 美妙——()

2. 积累片段中“ABB”式的词语。(2分)

3. 填上合适的词语。(4分)

()的玉荚 ()的土地

(二)公园一角(10分)

春天,美丽的儿童公园里,风景如画,游人很多,而其中喷水池四周的景色,格外引人注目。

你看,宽宽的喷水池,荡漾着一池清水,清水中央,伸出一朵鲜艳的荷花,荷花上,站着一只美丽的仙鹤。仙鹤抬起一只脚,抖动着翅膀,高昂着头,嘴里吐出美丽的水花,晶莹的水珠在阳光的照射下,闪闪发光。这荷花,这仙鹤,虽

然是石雕的,可是看起来就像真的一样。清澈见底的池水,把它们可爱的样子倒映在水中。

喷水池前面,长着一丛丛的鲜花。这些鲜花,有火红的,有浅红的,颜色各异;有的全开,有的半闭,形状不同。老远,游人就能闻到浓郁的花香。你看,几只小蜜蜂绕着花儿,嗡嗡地边歌边舞。

喷水池对面,是一个长长的走廊,走廊右边是座假山,假山里有许多小洞。小洞弯弯曲曲,四通八达,真好玩,假山左边,有一个小亭子,游人简直不知先往哪儿看才好。柱子上,天花板上,都描绘着金色彩画,看得人眼花缭乱。亭内,有几个白胡子老爷爷在下棋,亭外柳条儿随风飘拂,好像一群身着绿装的仙女在翩翩起舞。

啊!多美的公园,多美的春天!

1. 第二、三、四自然段是按_____的顺序写的,第二自然段写_____的景物;第三自然段写_____的景物;第四自然段写_____的景物。(4分)

2. 第三自然段一共有四句话。先写花的_____;接着写花的_____;最后写花的_____。(1.5分)

3. 第二自然段的最后一句话中的“它们”指_____,第四自然段的最后一句话中的“着”是_____的意思,读音为_____。(1.5分)

4. 第四自然段描写的景物有_____。(2分)

5. 用横线画出本文的中心句。(1分)

十一、习作。(20分)

读了这么多描写春天的文章、诗词,感受了大自然中那浓浓的春意,在你的心中一定也有了一个美丽的春天了吧,你能用你的笔向我们描述一下你眼中的春天吗?

第二单元测试卷(一)

测试时间:80分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分

一、魔法字典。我会将加点的字与其正确的读音连线并填空。(6分)

五岁	shuì	私人	shī
午睡	suì	诗人	sī
粗布	chū	商业	sāng
初步	cū	桑叶	shāng

我发现_____是平舌音，_____是翘舌音。

二、对号入座。我会读拼音，写词语。(10分)

wěi gǎn	líng lóng	fǎng fú	sì yǎng	guāi qiǎo
<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>
xùn sù	xiǎo xī	qīng cuì	mò qì	zé rèn
<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px dashed gray;" type="text"/>

三、火眼金睛。我会区分形近字并组词。(8分)

愉()	乘()	期()	迅()
榆()	乖()	欺()	讯()
挣()	待()	饲()	秆()
净()	侍()	词()	汗()

四、我能根据偏旁写汉字并填空。(6分)

亠: _____

心: _____

我发现带“亠”“心”的字都跟_____有关。

五、我能在括号里填上合适的词语。(9分)

()的羽毛 ()的目光 ()的石壁
 ()的故事 ()的脚印 ()的笑声
 勒得() 吓得() 乐得()

六、句子乐园。我会按要求写句子。(8分)

1. 卡林找到了迷路的妻子。

改为“把”字句: _____

改为“被”字句: _____

2. 从高远的天空中传来了海鸥的鸣叫。

缩句: _____

3. 他在热情的掌声中登上了舞台。

修改病句: _____

七、文本再现。(9分)

1. 翠鸟_____苇秆,像箭一样_____出去,_____起小鱼,_____着水面往远处飞走了。只有苇秆还在摇晃,水波还在荡漾。

2. 海鸥属于_____!

3. 黄蚂蚁看到同伴后,立即上前去_____,并试图将它_____走。

4. 加芝柏提被称为_____。

5. _____,路上行人欲断魂。

八、课内文段我理解。(9分)

窗台上,常常飞来一只小海鸥,浑身雪一样的羽毛,翼尖一抹灰黑,一对闪闪的小眼睛,偏着脑袋瞧人,那神情又机灵又乖巧。它经常在窗台上跳跃、歇脚。有这个活跃的小生命在窗前,是令人高兴的,仿佛触摸到了生命的欢

愉。友人非常喜欢它,我也是。

1. 仿写词语。(2分)

灰黑(表示颜色) _____

光闪闪(ABB式) _____

2. 写出两个表示高兴的词语。(2分)

3. 文段从_____、_____、_____三个方面写了海鸥的外形。(3分)

4. 文段表达了作者什么样的思想感情?(2分)

九、课外段落我赏析。(10分)

恐 龙

大约在两亿年前,恐龙是地球的主人,它们到处漫游,足迹遍及整个世界。

当时的恐龙种类很多。其中,鱼龙很像今天的海豚,它能潜入水中寻找食物;翼龙身体两侧长着翅膀,展翅高飞,如同一架轻型飞机在天空中翱翔;雷龙是个庞然大物,它的身体比六头大象还重;最有趣的是梁龙,它的身体很长,从头到尾足足有二十多米,其中蛇一样的脖子和鞭子似的尾巴就占了大部分。

恐龙多以植物为主食,也有专门吃肉的。霸王龙就是陆地上非常凶猛的肉食恐龙。它的样子像蜥蜴,大脑袋,短身子,牙齿十分锋利。

成年的恐龙能生下外壳坚硬的蛋。当小恐龙破壳而出的时候,它们会得到老恐龙的细心照看,直到它们能够自己找食物吃为止。

恐龙在地球上生活了一亿多年。约在6500万年以前,这种动物突然神秘地消失了。到底是什么原因呢?这至今仍是一个谜。

1. 恐龙在地球上生活了_____年,它们在_____年以前突然消失。

(2分)

2. _____的身体比六头大象还重,_____是最凶猛的肉食恐龙。

(2分)

3. 找出文中的比喻句,并说明把什么比作了什么。(2分)

4. 文章从哪几个方面来描写恐龙?(2分)

5. 你想探索恐龙的什么奥秘?(2分)

十、大象救人的故事让我们看到了动物对人类的忠诚,作为好朋友的我们,应该怎样保护动物呢?请你说一些保护动物的宣传标语来提醒大家。(5分)

十一、写一种你最喜欢的小动物。注意写清它的外形、生活习性,特别是一定要把它可爱之处展示给大家,让更多的人认识它、了解它。(20分)

第二单元测试卷(二)

测试时间:80分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分

一、给下列加点字选择正确的读音。(9分)

苇秆(gǎn gàn)	玲珑(lín líng)	猜测(cè chè)
漆黑(xī qī)	石榴(liū liú)	膝盖(xī qī)
尖锐(luì ruì)	链子(liàn lián)	歇脚(xiē xī)

二、写出带有下列偏旁的字,再组词。(8分)

(竖心旁) ___ ()	___ ()
(心字底) ___ ()	___ ()
(三点水) ___ ()	___ ()
(两点水) ___ ()	___ ()

三、多音字组词。(12分)

吓 { xià() hè()	挣 { zhēng() zhèng()	看 { kān() kàn()
没 { méi() mò()	背 { bēi() bèi()	挑 { tiāo() tiǎo()

四、给带点字选择合适的意思。(8分)

穷:①缺乏生产资料和生活资料,没有钱;②穷尽;③用尽;④彻底;

⑤极端。

1. 群众的智慧是无穷的。 ()
2. 我们要用智慧改变贫穷的状况。 ()
3. 他已经承认错误了,你就不要再穷追猛打了。 ()
4. 站在山上,穷目远望,到处是翠绿的一片。 ()

顶:①人或物体上最高的部分;②对面迎着;③顶替;④量词;⑤用头支撑。

5. 妈妈给我买了一顶新帽子。 ()
6. 他是一个顶天立地的男子汉。 ()
7. 我们顶着风,奋力向前跑去。 ()
8. 不能用次货顶好货。 ()

五、读一读,照样子,用带点词造句。(6分)

1. 我不知它经历了什么:是风雨的侵袭,是雷电的恫吓,还是恶浪的阻拦?
是……是……还是…… _____。
2. 我知道,蚂蚁虽不会游泳,但它们是生命力极强的小生命。
虽……但…… _____。
3. 尽管它这样机灵,还是难以逃脱翠鸟锐利的目光。
尽管……还是…… _____。

六、将下列句子补充完整,并且加上标点。(4分)

1. 我开心地发现 _____
2. 天已经黑了, _____
3. _____ 他认真地说
4. _____ 大象 _____

七、在原句上修改病句。(4分)

1. 我敢肯定今天可能下大雨。
2. 中队长在会上首先第一个发言。
3. 我解释给同学们这个词的意思。
4. 一下课,就冲了出去。

八、将下列错乱的句子整理成一段通顺的话。(6分)

- ()小力和小刚难为情地说：“阿姨，真对不起，我们不是故意的。”
()“咚”！小刚一脚把球踢了出去，球像长了翅膀，“嗖”地飞了出去。
()小刚和小力正在楼前的空地上踢球。
()球“砰”的一声正中阿姨后背。
()阿姨点点头，说：“以后注意，别在路边玩了。”
()呀，不好！球直奔着一位阿姨的后背冲去。

九、回忆所学内容，想一想，再填空。(8分)

1. 在这一单元，我们认识了_____的翠鸟、_____的海鸥、
_____的蚂蚁和_____的大象。其中，给我留下印象最深的是
_____，因为_____。
2. _____，路上行人欲断魂。_____，牧童遥指杏花村。

十、阅读文段或短文，完成练习。(15分)

(一)(7分)

窗台上，常常飞来一只小海鸥，浑身雪一样的羽毛，翼尖一抹灰黑，一对光闪闪的小眼睛，偏着脑袋瞧人，那神情又机灵又乖巧。它经常在窗台上跳跃、歇脚。有这个活跃的小生命在窗前，是令人高兴的，仿佛触摸到了生命的欢愉。友人非常喜欢它，我也是。

1. 填量词。(2分)
一()海鸥 一()眼睛
2. 从文中找出下列词语的近义词。(3分)
欢愉——() 喜爱——() 跳动——()
3. 文中的“我也是”的意思是_____。

(2分)

(二)(8分)

白鸟是西沙群岛数量最多的鸟，它们成群结队地在海面上飞。当它们纷

纷落在树上时，绿色的树林就像飘进了朵朵白云，远远望去，白茫茫的一片。形体最大的海鸟叫信天翁，它的一只翅膀就有教室的大黑板那么大。最珍贵的海鸟是野鸭，它的羽毛可以做高质量的滑雪衣。最勇敢的海鸟是海燕，当暴风雨来临的时候，别的鸟都躲起来，可海燕却在海面上迎着风浪高兴地飞来飞去，一点也不害怕。

1. 给带点的字选择正确的解释，打上“√”。(2分)

- (1)成群结队 ①聚，合 ②收来，完了
(2)暴风雨 ①强大而突然来的，又猛又急 ②过分急躁的 ③姓

2. 这段话写了_____种海鸟。最多的是_____，最大的是_____，最_____的是野鸭。(2分)
3. 海燕是最勇敢的海鸟是因为_____。(2分)
4. 哪句话最能看出白鸟很多？用“——”画出来。(1分)
5. 在这段话的最前面加一个总起句，使它变成总分段式，总起句应是_____。(1分)

十一、习作。(20分)

请你任选下面中的几个动物，想象一下它们之间会发生什么故事，编一个童话故事。题目自定。

小白兔 大灰狼 老虎 大象 狗熊 啄木鸟

装
订
线

月考试卷(一)

测试时间:80分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分

一、读拼音,写词语。(8分)

kě lián	piāo sǎ	mù yù	chéng xiàn
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
xún mì	rǔ zhī	chóng dié	àn tān
<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

二、按要求填空。(12分)

1. “瀑”字用音序查字法先查音序_____，再查音节_____；用部首查字法先查_____部，再查_____画。这个字一共_____画，第十五画是_____。

2. “欲”字用音序查字法先查音序_____，再查音节_____；用部首查字法先查_____部，再查_____画。这个字一共_____画，组词_____。

三、把下列音节补充完整。(10分)

_____ui	_____i	_____ang	sh_____	_____an
午 睡	私 人	桑 业	水 牛	篮 球
z_____	n_____	_____u	_____a	ch_____
栽 树	男 鞋	初 步	开 发	趁 机

四、在括号里填上合适的量词。(6分)

一()风 一()鼓 一()清水 一()水珠

一()墙 一()圈 一()草帽 一()红杏
 一()嘴 一()云 一()眼睛 一()柳笛

五、用“——”画出每组中不是同一类的词。(4分)

1. 注视 凝视 电视 仰视 遥望
2. 乌云 闪电 雷声 天气 暴雨
3. 石榴 石壁 橘子 葡萄 哈密瓜
4. 焦急 愉快 失望 兴奋 跳跃

六、根据意思写词语。(4分)

1. 四处寻找。 ()
2. (水波)一起一伏地动。 ()
3. 形容说话办事坚决果断,毫不犹豫。 ()
4. 形容非常忠诚。 ()

七、读句子,在括号里填上正确的关联词。(4分)

1. ()明天下雨,我们()取消这次春游。
2. ()这条小路很滑,()我们要小心地走。
3. 这本书()刘洪的,()刘娟的。
4. 今天我()学会了栽树,()知道了为什么要爱护花草树木。

八、修改病句。(5分)

1. 她是漂亮的一个姑娘。
2. 我想起了一件过去的往事。
3. 造纸术是我国古代四大发明。
4. 我跳起来高兴得。

5. 我认真写好了。

九、加标点。(9分)

1. 老渔翁看了看我们说 孩子们 你们知道翠鸟的家在哪里吗 沿着小溪往上走 在那陡峭的石壁上 它从那么远的地方飞到这里来 是要和你们做朋友的呀

2. 你为什么不把它留在笼子里呢 免得它再经受危险了 我对友人说

十、按一定顺序排列句子。(6分)

() 我又一个字、一个标点地仔细检查。

() 好险啊,要是不检查,又要丢好几分呢!

() 我想把试卷交给老师,忽然想起妈妈的叮嘱,我开始认真检查起来。

() 我赶快把那道题补好了。

() 不到三十分钟,我就把试题答完了。

() 一检查,就发现有一道题没有填空。

十一、阅读短文,回答问题。(12分)

小院的西面是花圃,一年四季花开不断,唱主角的是紫色的月季和各色玫瑰。北面有个挺大的葡萄架。夏天,孩子们在葡萄架下乘凉、下棋,大人们在这里看报、休息。一只只蝴蝶上下飞舞,显得非常热闹。到了秋天,一大串一大串的葡萄挂在葡萄架上,不时发出醉人的香味。院子的东面种着几棵高大的白杨,它们像巨人一样守卫着小院。院子南面是一片碧绿的小菜园。地里种着黄瓜 茄子 西红柿 还种着绿油油的青菜 一眼看去 个个漂漂亮亮 惹人喜爱

1. 从文中找出下列词语的反义词。(2分)

矮小——()

冷清——()

2. 照样子,写词语。(3分)

绿油油 _____

漂漂亮亮 _____

3. 摘抄文中一句打比方的句子。(2分)

4. 给短文末尾加上标点符号。(2分)

5. 填空。(3分)

这段话是按_____顺序写的。先写小院西面的_____,北面有个_____,院子东面种着_____,南面是_____。其中写得最多、最详细的是_____。

十二、习作。(20分)

最近,学校广播电视台要举办“校园的早晨”的征文比赛,请你写一篇描写校园的早晨的作文参加比赛,做到有条理、有重点、语句通顺,题目自拟。

装
订
线

第三单元测试卷(一)

测试时间:80分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	十三	总分

一、送小蜜蜂回家。我能将加点的汉字和正确的拼音连起来。(5分)

 héng
  huá
  xián
  zhou
  yuàn

划船 船舷 张衡 埋怨 扫帚
 shang
  zhuó
  zhān
  piāo
  pàn

卓越 和尚 盼望 沾上 漂流

二、对号入座。我会读拼音,写词语。(10分)

yán jiū	jì lù	gòng xiàn	bèn zhòng	biàn jié
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
shú xī	fēn xī	yù yán	xǐ yuè	cí xiáng
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、魔法音节。我会给多音字组词。(6分)

宁 { nìng() 强 { qiáng() 便 { pián()
 níng() jiàng() biàn()

四、汉字集中营。我会给下列部首加上偏旁组成新字,再组词。(6分)

胡 + { () 虫 + { () 立 + { ()
 () () ()
 皇 + { () 心 + { () 直 + { ()
 () () ()

五、量词碰碰车。我会在括号里填上合适的量词。(9分)

一()地震 一()铜球 一()蛤蟆
 一()宝剑 一()记号 一()机器
 一()啤酒 一()图画 一()凉风

六、词语变脸。我能写出下列词语的反义词。(5分)

喜欢——() 怀疑——() 明亮——()
 难过——() 失望——()

七、句子训练营。我会按要求做题。(5分)

- 大风刮断了树枝。
改为“把”字句: _____
改为“被”字句: _____
- 小燕子被喷洒过农药的害虫毒死了。
改为“把”字句: _____
- 毕升发明了一种新的印刷方法——活字印刷术。
缩句: _____
- 车厢内弥漫着浓浓的尘雾。
缩句: _____

八、文本再现。(9分)

- 科学技术的发展,来自不断的_____。
- _____是东汉时期的科学家、文学家,他也是世界上第一个正确解释_____的人。
- 《刻舟求剑》是_____故事,它讽刺了_____的人。
- 《揠苗助长》说明了一个深刻的道理:_____。
- _____就是力量。
- _____在于积累,_____在于勤奋。

九、我会将下面的科学家及他们的相关知识连起来。(4分)

爱迪生	中国宋代	吸尘器
张衡	美国	地动仪
毕升	英国	电灯
布斯	中国东汉	活字印刷术

十、课内文段我理解。(9分)

地动仪用铜铸成,形状像大酒坛。顶上有凸起的盖。四周铸有八条龙,龙头对准八个方向,每条龙的嘴里含着一颗小铜球。龙头下面,蹲着八只铜铸的蛤蟆,仰着头,张着嘴,对准上面的龙嘴。要是哪个地区发生了地震,朝着那个方向的龙就会张开嘴巴,吐出铜球。铜球当啷一声,正好落在蛤蟆的嘴里。人们听了,就知道哪个方向发生了地震。

1. 给加点的字注音。(2分)

铸成() 凸起() 酒坛() 蛤蟆()

2. 按查字典的要求填空。(2分)

“凸”是_____字,部首是_____,共有_____画,第四笔是_____。

3. 这段话主要讲的是地动仪的_____和_____。(2分)

4. 遇到地震时,我们该如何逃生呢? 把自己的逃生办法写出来和大家分享。(3分)

十一、课外段落我赏析。(11分)

石头与溪水

高高的山顶上,遍地都是坚硬的石头;可是在山坳里,却流出了一股清澈的溪水。溪水欢快地流淌着。

一天,忽然从山顶上滚下了一块大石头,正好停在溪流中间,挡住了溪流前进的道路。溪水很有礼貌地对石头说:“大伯,您好! 我要下山,请您让一让,好吗?”石头起初听见溪水用“您”来招呼他,心里乐滋滋的;但又听见溪水叫他让路,得意的脸上马上出现了乌云,冷冷地问:“你叫我让路吗?”溪水点点头,以为石头同意了,可是石头却说:“想叫我让路,没门儿!”溪水恳求道:“您就让一让吧 我急着 话还没说完,石头就打断他的话,说:“没空儿跟你烦,我要睡觉了!”说完,就死死地躺在那儿,纹丝不动。

溪水说服不了石头,只能从石头顶上翻过去,或者从他的身边的缝隙挤过去,一步不停地流到山下,流到工厂,流到农村。

日子一天天过去了,溪水日日夜夜,一刻不停地冲刷着石头。一天,石头突然发现自己变小了,他吓得大叫起来。而溪水呢? 仍旧永不停息地流淌着。

1. 补充词语。(2分)

()的溪水 ()的石头 ()地流淌 ()地问

2. 从文中找出下列词语的反义词。(2分)

软弱——() 后退——()

反对——() 浑浊——()

3. 照样子,写词语。(2分)

乐滋滋 _____

日日夜夜 _____

4. 给文中没有标点的地方加上合适的标点符号。(2分)

5. 你喜欢小溪流吗? 请简单说明理由。(3分)

十二、生活中,我们常常会遇到许多困难,在解决困难的过程中,有时会产生一些奇思妙想,于是就有了发明创造。你都有哪些奇思妙想呢? 和大家一起分享你的智慧吧!(5分)

十三、发明并不是高深莫测的事,只要你拥有一颗敏锐的心和一双善于发现的眼睛,你也可以成为一名发明家。写一写你的小发明,注意把发明的物体的外形、用途和用法给大家介绍清楚。(16分)

第三单元测试卷(二)

测试时间:80分钟 满分:100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分

一、给下列加点字选择正确的读音。(9分)

朝廷(tíng tín) 卓越(zhuó zhú) 凸起(āo tū)
 抱怨(yuàn yuàn) 拴住(shān shuān) 潜水(qiǎn qián)
 喜悦(yù yuè) 沾灰(nián zhān) 绳子(shéng shén)

二、多音字组词。(12分)

得 { dēi() 强 { qiáng() 发 { fā()
 dé() jiàng() fà()
 调 { diào() 便 { pián() 漂 { piāo()
 tiáo() biàn() piào()

三、找出句子中的错别字,并将正确的字写在括号里。(5分)

- 每发生一次地阵都回印响许多人。 () () ()
- 从前,有个人做船过江。一不小心,挂在生上的宝剑掉进了江里。 () ()
- 船靠着水的扶力,把铁牛从水里一点儿一点儿地望上拨。 () () ()
- 一近公园,我就看见了許多可受的动物。 () ()

四、按要求写词语。(12分)

1. 写近义词。

关心——() 希望——() 宁静——()
 勤奋——() 焦急——() 信服——()

2. 写反义词。

错误——() 沉重——() 马虎——()
 先进——() 厌恶——() 开心——()

五、给带点字选择合适的意思。(8分)

笨:①理解能力和记忆力差,不聪明;②不灵巧,不灵活;③费力气的。

- 这些家具都过时了,又笨重又不美观。 ()
- 你要相信自己,你不笨,只是要多下些工夫。 ()
- 瞧我笨手笨脚的,又弄错了。 ()

刻:①用刀子在竹、木、玉等物品上雕成花纹、文字;②钟表计时,十五分钟为一刻;③时间;④形容程度极深;⑤刻薄。

- 情况十分危急,刻不容缓。 ()
- 这份深厚的友情让我刻骨铭心。 ()
- 这件艺术品刻工精细,造型美观,十分珍贵。 ()
- 下午五点一刻开车。 ()
- 她为人十分尖酸刻薄,没有人愿意与她交往。 ()

六、根据意思写出合适的词语。(4分)

- 对人或事的好坏、是非,纷纷提出自己的看法。 ()
- 自己对自己说话。 ()
- 形容非常疲劳,一点儿力气也没有了。 ()
- 怨恨的声音充满道路,形容群众普遍不满。 ()

七、将下列句子补充完整,并且加上标点。(4分)

- 借助水的浮力,_____
- _____妈妈说
- 我高兴地发现_____
- 在我们的努力下,_____

八、将下列错乱的句子整理成一段通顺的话。(5分)

- ()他常常在实验室里一连工作几十个小时。
 ()爱迪生开始试制电灯。
 ()他这样不懈努力,终于找到了价钱便宜、使用时间长的灯丝,制成了可供大家使用的电灯。
 ()实在太累了,就躺在实验台上睡一会儿。
 ()为了找到一种合适的灯丝,他不知做了多少次实验。