



培优教育经典品牌连续10年畅销

培优

金卷一号

JINJUAN YIHAO



龙图教育研究院 主编

全国小学名校 培优新课标研究中心

联合推荐

考点梳理

梳理考点
速查速记
轻松复习

考点检测

8套

过关检测
考点自查
逐一突破

达标测评

8套

阶段达标
查漏补缺
稳步提升

期中期末

3套

期中期末
复习考试
高效检测

专项检测

7套

专项检测卷
独立的考点
专题化训练

家校互动

设置错题卡
复习更方便
家校联系卡
沟通更轻松



梳理+测评，复习考试好轻松！

语文六年级 上



电子科技大学出版社

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语：

家长评语：

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	一簇(cù) 蹚水(tāng) 璞玉(pú) 露水(lù) 涧水(jiàn) 湿润(rùn) 寒暄(xuān) 绵亘(gèn) 汨汨(gǔ) 啼啭(zhuàn) 凝望(níng) 犬吠(quǎn) 衰戚(qī) 僻静(pì) 鸬鸟(jiū) 淑女(shū) 撮着(juē) 赌气(dǔ) 蜥蜴(xī yì) 窈窕(yǎo tiǎo) 梔子花(zhī) 熙熙攘攘(xī rǎng)
易考多音字	和 { hé(和好) hè(附和) huó(和面) huò(和稀泥) } 屏 { bǐng(屏息) píng(屏风) } 巷 { hàng(巷道) xiàng(小巷) } 嚼 { jué(咀嚼) jiáo(细嚼慢咽) }
易写错的字	吟诵 挺拔 熙攘 湛蓝 精致 歌谣 幻想 斑斓 短暂 融化 邀请 俯身 瀑布 陡峭 身躯 蕴藏 静谧 侠客 俏丽 逗弄 庞大 气韵 口吻 烘烤 勤勉
词语考点	
常考近、反义词	近义词：清爽—凉爽 拜访—造访 陡峭—陡峻 凝望—凝视 轻捷—敏捷 凝聚—凝结 勤勉—勤恳 亲热—亲切 反义词：宁静—嘈杂 精致—粗糙 柔软—僵硬 清脆—沙哑 奇异—普通 蜿蜒—笔直 慌忙—镇定
四字词语	德高望重 津津乐道 意味深长 庞然大物 全神贯注 随心所欲 不拘一格 婷婷玉立 行色匆匆 摇摇晃晃 望而生畏
常考短语	(清凉)的山泉 (飞流)的瀑布 (陡峭)的悬崖 (清脆)的音响 (茂盛)的森林 (优美)的音韵 (僻静)的小路

句子考点

常考句型	1. 反问句改为陈述句。 这山中的一切,哪个不是我的朋友? 这山中的一切,都是我的朋友。 2. 改为双重否定句。 这种美,是一种惊险的美。 这种美,不能不说是一种惊险的美。
积累运用	
诗句积累	1. 落红不是无情物,化作春泥更护花。——龚自珍 2. 造物无言却有情,每于寒尽觉春生。——张维屏 3. 今夜偏知春气暖,虫声新透绿窗纱。——刘方平 4. 此夜曲中闻折柳,何人不起故园情。——李白 5. 卧看满天云不动,不知云与我俱东。——陈与义 6. 不是花中偏爱菊,此花开尽更无花。——元稹

过关检测

汉字

一、把下列加点字的音节补充完整。

p ____	r ____	x ____	g ____
璞玉	湿润	寒暄	绵亘
g ____	zh ____	n ____	zh ____
汨汨	啼啭	凝望	梔子花

二、给下列加点字注音。

1. 丽丽说话和()气,对别人的意见往往随声附和(),大家都笑她会“和()稀泥”。
2. 他站在屏()风前,屏()息等待着皇帝的召见。
3. 矿下的巷()道与北京四合院的小巷()有点相似。
4. 吃饭要细嚼()慢咽,食物只有经过反复地咀嚼(),才容易消化。

三、看拼音,写词语。

yāo qǐng	pù bù	dǒu qiào	shēn qū
yùn cáng	jìng mì	qiào lì	hōng kǎo
qín miǎn	xiá kè	fǔ shēn	páng dà

四、用“√”画出恰当的汉字。

(吟 呤)诵 挺(拔 拔) (堪 湛)蓝 歌(遥 谣)
(幼 幻)想 (斑 班)斓 短(暂 暂) (融 融)化

过关检测

词 语

一、写出下列词语的近义词和反义词。

1. 写近义词。

清爽—() 拜访—() 唱和—()
凝望—() 轻捷—() 倾吐—()

2. 写反义词。

宁静—() 精致—() 柔软—()
清脆—() 奇异—() 蜿蜒—()

二、把下列词语补充完整,并选词填空。

德()望() ()()乐道 意味()()
()()大物 ()()贯注 随心()()
不拘()() ()()玉立 行色()()

- 张爷爷在我们村算是一位_____的老人了。
- 大象在老鼠的眼里是一个_____。
- 大家都在_____地听老师讲课。

三、连一连。

清凉的	悬崖	茂盛的	目光
飞流的	音响	僻静的	森林
陡峭的	瀑布	好奇的	音韵
清脆的	山泉	优美的	小路

四、选择恰当的关联词语填空。

因为……所以…… 虽然……但是…… 一……就……
只要……就…… 只有……才…… 不仅……还……
不是……而是…… 一边……一边…… 无论……都……

- ()见过这水淋淋的绿,()很难忘却。
- 虫子()迷了路,()仍在傲然地前进着。
- 早晨,我()走出门,()与微风撞了个满怀。
- ()虫子们()能演奏出优于人间的一切音乐。

- 在无限静谧中,我()忘了世界,()忘了自己。
- 这种美,是一种磅礴的美:()一峰独秀,()峰峦起伏,绵亘蜿蜒。
- 城里戴眼镜的姑娘,()攀缘,()大嚼着煮熟的玉米棒。

过关检测

句 子

按要求写句子。

- 我的目光为一群音乐演奏者所吸引。
改为“把”字句:_____
- 老桥在涧水上有几百年了。
改为比喻句:_____
- 我不坐车,不邀游伴,也不带什么礼物,就独自去访问我的朋友。
用加点词写一句话:_____
- 这山中的一切,哪个不是我的朋友?
改为陈述句:_____
- 这种美,是一种惊险的美。
改为反问句:_____
- 每个人都说这是天地给我的恩泽。
改为双重否定句:_____
- 我似乎听见火山爆发的远古声浪。
修改病句:_____

过关检测

积 累 运 用

把下列诗句补充完整,并完成练习。

- 落红不是无情物,_____。(龚自珍)
- _____,每于寒尽觉春生。(张维屏)
- 今夜偏知春气暖,_____。(刘方平)
- 此夜曲中闻折柳,_____。(李 白)
- _____,不知云与我俱东。(陈与义)
- _____,此花开尽更无花。(元 稹)

- 上面的诗句中,表达思乡之情的是诗句_____,赞美落花无私奉献的是诗句_____(填序号)
- 诗句⑥中,“此花”指的是_____。我还可以写出其他含有这种花的诗句:_____,_____。

家校联系卡

老师评语:

家长评语:

错题卡

一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。(4.5分)

蕴藏(yùn wēn)

草茎(jīng jìng)

旋转(xuán xuàn)

静谧(bì mì)

烘烤(hōng gōng)

口吻(wěn wù)

气韵(jūn yùn)

侠士(jiā xiá)

逗弄(dòu tòu)

二、看拼音,写词语。(4分)

pù bù 从 dǒu qiào 的山崖飞泻而下,落入深潭,发出震

耳欲聋的声响,站在崖底,一股 qīng shuǎng 的风吹过,我不禁 yín

sòng 起李白的诗句……

三、把下列词语补充完整,并用“√”给所填的字选择恰当的解释。(6分)

旁()斜出 ①安乐,安闲;②逃跑,这里引申为超出;③散失,失传。

行()匆匆 ①颜色;②神色;③情景,景色。

望而生() ①畏惧;②佩服;③姓氏。

返璞归() ①的确,实在;②清楚,确实;③本性,本原。

不()一格 ①拘束;②不变通;③限制。

随心所() ①想要,希望;②需要;③将要。

四、照样子,写词语。(6分)

沙啦啦(表示声音)

四面八方(含有数字)

婷婷玉立(AABC式)

摇摇晃晃(AABB式)

五、选词填空。(6分)

僻静 平静 静谧

1. 比赛结束了,我的心难以()。

2. 今天,我又躺在田野里,在无限的()中,忘了世界,也忘了自己。

3. 我的目光顺着()的小路探索,我看到“村民们”的劳动生活了。

巧妙 奇妙 奇异

4. 我目光追随着爬行的小虫,作了一次()的游历。

5. 雨声里,山中的每一块岩石、每一片树叶、每一丛绿草,都变成了()无比的琴键。

6. 山路还有更()的办法,它在河床上垫一排大卵石,从水底下一个猛子扎过去。

六、写出下列句子运用的修辞手法。(5分)

1. 啊,老桥,你如一位德高望重的老人。()

2. 走进这片树林,鸟儿呼唤我的名字,露珠与我交换眼神。()

3. 我站立之处成了看雨的好地方,谁能说这不是天地给我的恩泽?()

4. 你好,清凉的山泉!你好,汨汨的溪流!你好,悠悠的白云!()

5. 忽然,雷阵雨来了,像有一千个侠客在天上吼叫,又像有一千个醉酒的诗人在云头吟咏。()

七、依次填入横线处的句子,排列正确的是()。(3分)

这是一片冲淘过的秋天,这是一条栉沐过的山谷,这是一处休闲的去处。你要住在溪边, ;你要住在崖下, ;你要住在林间, ;你要住在村头, ……这就是泮峪庄园了。

①可听月下虫鸣,夜鸟梦吟 ②可观石上生云 ③可看水中腾雾

④田园牧歌就不再是画上的风景

A. ②③④① B. ②③①④ C. ③②①④ D. ③①②④

八、按要求写句子。(5分)

1. 飘飘洒洒的雨丝是无数轻捷柔软的手指。

缩句:

2. 云雀叫着。

扩句:

- 草虫为生活勤勉地奔忙。 草虫能演奏优美的音乐。
用关联连词合并成一句话：_____
- 在这样的山水间行走,人们渐渐变得“野”了起来。
改为反问句：_____
- “村民们”行色匆匆地慢慢赶着路。
修改病句：_____

九、根据课文内容判断,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

- 《山中访友》写的是作者去山中访问一位老朋友的事。()
- 《山雨》一文,按照雨来、雨中、雨后的顺序,描绘了“山雨”的特点,表达了作者对山雨、对大自然的喜爱之情。()
- 草虫的“村落”其实就是杂草丛边小虫的洞穴,作者把它想象成了一个村落,可见他是多么喜欢这些小生物呀!()
- 《索溪峪的“野”》一文是按照山“野”→水“野”→动物“野”→游人“野”的写作顺序写的。()

十、(四川·达州)根据语境,填入合适的诗句。(5分)

- “大自然虽然默默无言,但却有情,寒尽而带来美好的春天。”这让我想起了张维屏的“造物无言却有情,_____”这两句诗。
- 深秋,寒气来袭,菊花绽放。百花之中,我独爱菊。正如元稹所说:“不是花中偏爱菊,_____。”
- 离别故土已有几年了,今夜听到家乡的民歌,思乡之情油然而生。此时此刻,李白的诗句“_____,何人不起故园情”最能代表我的心声。
- 与“人生代代无穷已,江月年年望相似”所蕴含的哲理相同的诗句是“_____,_____”。

十一、课内阅读。(21.5分)

(一)(11分)

()起一朵落花,()在手中,我嗅到了大自然的芬芳清香;()一片落叶,细数精致的纹理,我看到了它蕴含的生命的奥秘,在它们走向泥土的途中,我加入了这短暂而别有深意的仪式;()起一块石头,轻轻敲击,我听见远古火山爆发的声浪,听见时间隆隆的回声。

(选自《山中访友》)

- 在括号里填上合适的动词。(2分)
- 选段中,“它们”指的是_____,“仪式”指的是_____。(3分)

- 你从作者对“一朵落花”“一片落叶”“一块石头”的描述中感受到了什么?(3分)

- 从这段话中,我们能感受到作者怎样的情感?(3分)

(二)(10.5分)

我看得出草虫的村落里哪是街道,哪是小巷。大街小巷里,花色斑斓的小圆虫,披着俏丽的彩衣。在这些粗壮的黑甲虫中间,它们好像南国的少女,逗得多少虫子驻足痴望。蜥蜴面前围拢了一群黑甲虫,对这庞然大物投以好奇的目光。它们友好地交流着,好像攀谈得很投机似的。看啊!蜥蜴好像忘记了旅途的劳倦,它背着几个小黑甲虫,到处参观远方亲戚的住宅。

我的目光为一群音乐演奏者所吸引,它们有十几个吧,散聚在两棵大树下面——这是两簇野灌丛,紫红的小果实,已经让阳光烘烤得熟透了。甲虫音乐家们全神贯注地振着翅膀,优美的音韵,像灵泉一般流了出来。此时,我觉得它们的音乐优于人间的一切音乐,这是只有虫子们才能演奏出来的!

(选自《草虫的村落》)

- 作者把“_____”想象成“南国的少女”,表现了它们的可爱、美丽。“庞然大物”指的是“_____”,“远方亲戚”指的是“_____”。(1.5分)
- 画“_____”的句子中,破折号的作用是()。(1分)
A. 解释说明 B. 声音延长 C. 表示转折
- 作者在选段中表达了自己的独特感受,用“_____”把相关的句子画出来。(2分)

- 作者为什么会认为“它们的音乐优于人间的一切音乐”? (3分)

- 选段表达了作者怎样的感情?(3分)

十二、习作。(30分)

大自然中的一切都那么美妙:那美丽的风景让人陶醉,那盎然的生机让人激动……请你结合本单元的内容,展开丰富的联想和想象,运用比喻、拟人等修辞手法,把你观察到的、令你感动或震惊的大自然中的某一画面展示给大家,题目自拟。

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

考点梳理

汉字考点

易读错的字	墩(dūn) 撮(juē) 勘察(kān) 阻挠(náo) 藐视(miǎo) 恶劣(liè) 岔路(chà) 大禹(yǔ) 怅然(chàng) 纤夫(qiàn) 要挟(xié) 水浒(hǔ) 视频(pín) 轻蔑(miè) 经纬(wěi) 隧道(suì) 竣工(jùn) 雌花(cí) 捏起(niē) 啧啧(zé) 翱翔(áo) 女娲(wā) 萦绕(yíng) 敖包(áo) 焊接(hàn) 笙歌(shēng) 啧啧(suǒ nà) 蹒跚(pán shān) 璀璨(cuǐ càn)
易考多音字	咽 { yān(咽喉) yàn(咽下) yè(哽咽) } 要 { yāo(要挟) yào(重要) } 晕 { yūn(晕倒) yùn(红晕) } 劲 { jìn(使劲) jìng(劲敌) } 哈 { hā(嘻哈) hǎ(哈达) }
易写错的字	施工 阻挠 艰巨 毅然 铲平 恶劣 招惹 讥笑 水浆 岔道 真挚 视频 凄凉 篇幅 朦胧 居庸关

词语考点

常考近、反义词	近义词:阻挠—阻止 藐视—轻视 周密—缜密 控制—操纵 艰巨—艰难 崇高—高尚 真挚—真诚 孤寂—孤独 沉闷—沉郁 勉励—鼓励 抚养—抚育 赞叹—赞扬 萦绕—环绕 璀璨—灿烂 反义词:轻蔑—尊敬 接受—拒绝 赞叹—批评 爱慕—厌恶 朦胧—清晰 真挚—虚伪 崇高—卑微 薄暗—明亮 甜蜜—苦涩 沉闷—活跃 成熟—稚嫩 纯洁—肮脏 热烈—冷淡 蹒跚—矫健
四字词语	碧空如洗 波涛起伏 水落石出 百折不回 牙牙学语 悬崖峭壁 狂风怒号 惹人讥笑 食不下咽 寝不安席 思潮起伏 可见一斑 安居乐业 攀山越岭
常考短语	(艰巨)的工程 (精密)的仪器 (美好)的祝愿 (翱翔)的雄鹰 (沉闷)的气氛 (真挚)的爱慕

句子考点

常考句型	1. 双重否定句改为肯定句。 铁路要经过很多高山,不得不开凿隧道。 铁路要经过很多高山,得开凿隧道。 2. 不改变句意,给句子换个说法。 火车怎样才能爬上这样的陡坡呢?詹天佑顺着山势,设计了一种“人”字形线路。 詹天佑顺着山势,设计了一种“人”字形线路,火车才能爬上这样的陡坡。 3. 修改病句。 留学在外的我,无时无刻都在思念着祖国母亲。 留学在外的我,每时每刻都在思念着祖国母亲。
------	--

积累运用

爱国名言	1. 我们爱我们的民族,这是我们自信心的泉源。——周恩来 2. 我是中国人民的儿子,我深情地爱着我的祖国和人民。——邓小平 3. 惟有民魂是值得宝贵的,惟有他发扬起来,中国才有真进步。——鲁迅 4. 我爱我的祖国,爱我的人民,离开了她,离开了他们,我就无法生存,更无法写作。——巴金
------	--

过关检测

汉字

一、给下列加点字注音。

()	()	()	()	()	()
勘察	阻挠	藐视	恶劣	岔道	大禹
()	()	()	()	()	()
怅然	纤夫	要挟	水浒	设施	视频

二、给下列多音字注音并组词。

哈 { _____() _____ ()	要 { _____() _____ ()
晕 { _____() _____ ()	劲 { _____() _____ ()

三、看拼音,写词语。

tiě chǎn	zhēn zhì	è liè	jiāng xǐ
bǎo yòu	áo xiáng	suǒ nà	jiān kǔ
yì lì	zhāo rě	méng lóng	qī liáng

四、选字组词。

蹒 瞒 满 螨

()虫 ()跚 ()足 ()骗

篇 遍 编 匾

()额 汇() ()幅 ()地

庸 唐 康 慵

平() 健() ()懒 ()朝

过关检测

词 语

一、写出加点词语的近义词和反义词。

- 我对这两个母亲怀着同样崇高的敬意和真挚的爱慕。() ()
- 为了调节一下沉闷的气氛,我同他开起了玩笑。() ()
- 战士们咬着西瓜,不住发出啧啧的赞叹声。() ()

二、把词语和其正确的意思连起来。

- | | |
|------|-------------------------------|
| 水落石出 | 指海面上风浪大,比喻情况万分危急。 |
| 百折不回 | 大风刮得像发怒一样号叫。 |
| 寝不安席 | 睡觉也不能安于枕席。形容心事重重,睡不着觉。 |
| 可见一斑 | 指安定愉快地生活和劳动。 |
| 碧空如洗 | 比喻见到事物的一小部分也能推知事物的整体。 |
| 安居乐业 | 比喻意志坚强,无论受到多少次挫折,毫不动摇退缩。 |
| 狂风怒号 | 蓝色的天空明净得像洗过一样。形容天气晴朗。 |
| 波涛起伏 | 水落下去,水底的石头就露出来。比喻事情的真相完全显露出来。 |

三、在括号里填入合适的词语。

()的工程 ()的仪器 ()的祝愿
()的雄鹰 ()的气氛 ()的爱慕

四、在括号里填入恰当的关联词语。

- ()条件怎样恶劣,詹天佑始终()坚持在野外工作。
- ()困难重重,()詹天佑接受了修筑京张铁路的任务。
- 詹天佑总是想:如果不把这条铁路修好,()惹那些外国人讥笑,()会使中国的工程师失掉信心。
- ()想到生身母亲和祖国母亲,我()心潮澎湃。

过关检测

句 子

一、将下列双重否定句改为肯定句。

- 铁路要经过很多高山,不得不开凿隧道。

- 没有哪个小孩子不喜欢小动物。

- 没有人不说詹天佑是我国杰出的爱国工程师。

二、把下列陈述句改为设问句。

- 詹天佑顺着山势,设计了一种“人”字形线路,火车才能爬上这样的陡坡。

- 讲桌上的那束鲜花表达着我们对老师的一片深情。

- 没有革命先烈的流血牺牲,就没有我们今天的幸福生活。

三、修改病句。

- 这种怀念,在我初到哥廷根的时候异常激烈。

- 在一片欢声笑语中,我了解到这个西瓜不平常的。

- 不知道为什么,母亲经常频来入梦。

- 小高在码头上有说有笑,这时候不吭声了,沉默不语。

过关检测

积 累 运 用

先将名言补充完整,再把对应的名人的名字填在括号里。

周恩来 邓小平 鲁迅 巴金

- 我是_____,我深情地爱着我的祖国和人民。()
- 我爱我们的民族,这是我们_____的泉源。()
- 我爱_____,爱_____,离开了她,离开了他们,我就无法生存,更无法写作。()
- 惟有_____是值得宝贵的,惟有他发扬起来,中国才有_____。()

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

一、下列加点字的读音,正确的在括号里打“√”,不正确的用“____”画出来,在括号里改正。(5 分)

- | | | | | |
|------------|----------|-----------|---------|-----|
| 1. 轻蔑(miè) | 经纬(wěi) | 隧道(suì) | 竣工(jùn) | () |
| 2. 藐视(mǎo) | 土墩(dūn) | 掀起(jué) | 雌花(cí) | () |
| 3. 捏起(niē) | 翱翔(áo) | 莽莽(mǎng) | 昆仑(lún) | () |
| 4. 女娲(wō) | 萦绕(yíng) | 铭记(míng) | 敖包会(áo) | () |
| 5. 焊接(hàn) | 璀璨(cuī) | 笙歌(shēng) | 啧啧(zē) | () |

二、写同音字。(5 分)

不管外面的环境多么恶劣,詹天佑 yì 然决定放下安 yì 的生活,yì

志 yì 常坚定地进行开凿隧道的不 yì 工程。

三、选词填空。(7 分)

朦胧 蒙眬

- 我睁开()的睡眼,看见妈妈还在备课。
- 看暗夜渐渐织上天空,织上对面的屋顶,一切都沉在()的薄暗中。

萦绕 缠绕

- 女娲、大禹的故事一直()在我的耳畔。
- 箱子外面()着粗粗的麻绳,捆扎得很紧。

竟然 果然 当然

- 西瓜花没授粉,()结不了瓜。
- 经过人工授粉,小瓜()结了不少,水灵灵的,真惹人喜爱。
- 瓜秧拖蔓了,还开了一朵朵小黄花。可是到了收获的季节,()连一个小瓜也没结。

四、判断下列句子运用的描写方法。(填序号)(4 分)

A. 语言描写 B. 动作描写 C. 神态描写 D. 心理描写

- 战士们都笑着,用两个手指捏起一小片来,细细地端详着,轻轻地闻着,慢慢地咬着,不住发出啧啧的赞叹声。()
- 小高在码头有说有笑,这时候不吭声了,紧闭着嘴唇,两眼直发愣。()
- 遇到困难,他总是想:这是中国人自己修筑的第一条铁路,一定要把它修好;否则,不但惹那些外国人讥笑,还会使中国的工程师失掉信心。()
- 他笑嘻嘻地说:“我就不相信,这些小精灵会不爱我们祖国的海岛,会不愿在这里安居乐业。”()

五、在□里填入合适的标点符号。(6 分)

- 詹天佑经常勉励工作人员□说□我们的工作首先要精密□不能有一点马虎□□大概□□差不多□这类说法不应该出自工程人员之口□
- 啊□这就是我的中华□这就是中华的少年□
- 为什么瓜秧开了花不结瓜□是水浇得不够□是肥施得不足□还是土壤根本不行□

六、按要求写句子。(5 分)

- 这件事给了藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。
缩句:_____
- 这是铁路干线。
扩句:_____
- 站长笑呵呵地说:“这是我们岛上结的第一个西瓜。”
改为转述句:_____
- 难道还有比母亲更疼爱我的人吗?
改为陈述句:_____
- 祖国,是我首先热爱的第一个母亲。
修改病句:_____

七、根据课文内容选择正确答案。(6分)

- 为什么说詹天佑是一名杰出的爱国工程师?() (多选)
 - 面对帝国主义国家的嘲笑和阻挠,詹天佑力挽狂澜、临危受命修筑铁路。
 - 詹天佑舌战帝国主义者,维护了祖国的尊严。
 - 他科学有效地开凿居庸关和八达岭隧道,创造性地设计了“人”字形线路,让京张铁路提前两年竣工,有力地回击了那些藐视中国的帝国主义者。
- 课文《怀念母亲》中,作者写房东太太的原因是()
 - 因为当时确实发生了这样的事。
 - 突出母亲对子女的关爱和思念,引发作者对母亲的思念之情。
 - 房东太太待作者非常好,如同母亲一样。
- “他们在岩石下、小路旁,垒出一块块‘海岛田’,把从家乡带来的蔬菜种子,连同自己建岛爱岛的深情一起播种下去。”画“ ”部分的意思是()
 - 战士们把思念家乡的感情深深地埋在土里。
 - 战士们播种下种子,希望长出更多的蔬菜。
 - 战士们不仅播下种子,更是让扎根海岛、建设海岛的真情长留在海岛上。

八、填一填。(7分)

- 世界最长的古代防御工事は_____。
- 世界最高的咸水湖是_____。
- 世界最高的山峰是_____。
- 世界最低的盆地是_____。
- 我国的母亲河是_____。
- 我国的国歌是《_____》。
- 中华人民共和国的第一面五星红旗是由_____升起的。

九、课内阅读。(25分)

(一)(12分)

铁路经过青龙桥附近,坡度特别大。火车怎样才能爬上这样的陡坡呢?詹天佑顺着山势,设计了一种“人”字形线路。北上的列车到了南口就用两个火车头,一个在前边拉,一个在后边推。过青龙桥,列车向东北前进,过了“人”字形线路的岔道口就倒过来,原先推的火车头拉,原先拉的火车头推,使列车折向西北前进。这样一来,火车上山就容易多了。

京张铁路不满四年就全线竣工了,比计划提早两年。这件事给了藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。今天,我们乘火车去八达岭,过青龙桥车站,可以看到一座铜像,那就是詹天佑的塑像。

(选自《詹天佑》)

- 画“ ”的句子采用了_____的修辞方法,这样写的好处是()。(2分)
 - 总结全文,点明中心
 - 引起读者思考,自然引起下文
 - 承上启下,巧妙过渡
- 铁路修到青龙桥,面临的困难是_____,詹天佑巧妙地设计了_____克服了这一困难。(2分)
- “这样一来”中的“这样”指的是什么?用“ ”在语段中画出相关语句。(2分)
- “这件事”指的是什么事?(3分)
- 从这两段话中,可以看出詹天佑是个怎样的人?(3分)

(二)(13分)

我六岁离开我的生母,到城里去住。中间曾回故乡两次,都是奔丧,只在母亲身边待了几天,仍然回到城里。在我读大学二年级的时候,母亲弃养,只活了四十多岁。我痛哭了几夭,食不下咽,寝不安席。我真想随母亲于地下。我的①没能实现,从此我就成了没有母亲的孤儿。一个缺少母爱的孩子,是②不全的人。我怀着不全的灵魂,抱终天之恨。一想到母亲,就泪流不止,数十年如一日。

(选自《怀念母亲》)

- 选段中两个“只”强调的意思不同,表达的感情也不同。(4分)
 - 第一个“只”强调了_____,应读出_____之情。
 - 第二个“只”强调了_____,应读出_____之情。
- 文中①②两处分别填的词是()。(2分)
 - 理想 孤独
 - 期盼 可怜
 - 愿望 灵魂
- “我怀着不全的灵魂,抱终天之恨。”你对这句话是怎样理解的?(4分)

- 选段的主要意思是() (3分)
 - 通过描述与生身母亲的关系,表达了作者对母亲永久的悔恨。
 - 描述了对母亲对孩子的爱。
 - 作者回忆记忆深处的母亲,表达了母亲对“我”的挚爱。

十、习作。(30分)

“我坚信,没有爱国之心的理想不过是黄粱一梦;我坚信,没有爱国之心的蓝图只不过是一张破烂的废纸……”谁不爱自己的祖国呢?请你以“爱国”为话题写一篇习作,题目自拟。

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	搔头(sāo) 怨恨(yuàn) 掀开(xiān) 考虑(lǜ) 水槽(cáo) 黧黑(lí) 铭记(míng) 瞥见(piē) 挨揍(zòu) 寡妇(guǎ) 呼啸(xiào) 溜走(liū) 澎湃(pài) 蜷缩(quán) 嗫嚅(rú)
易考多音字	差 { chà(差劲) chā(差别) chāi(出差) cī(参差) } 强 { jiàng(倔强) qiáng(强大) qiǎng(勉强) } 舍 { shě(恋恋不舍) shè(宿舍) } 铺 { pù(床铺) pū(铺垫)
易写错的字	填饱 搁板 抱怨 掀起 撕破 倒霉 忧虑 悠悠 仪式 抱歉 溜走 包裹 割断 水淋淋 嘿嘿一笑 唉声叹气 魁梧
词语考点	
常考近、反义词	近义词: 舒适—舒服 抱怨—埋怨 探望—探访 宽厚—忠厚 和谐—协调 慈祥—慈爱 破坏—毁坏 平静—宁静 奇妙—奇异 感谢—感激 反义词: 魁梧—矮小 蜷缩—伸直 相信—怀疑 沮丧—高兴 慈祥—凶恶 平静—喧闹 温柔—粗暴 耐心—急躁 熟悉—陌生
四字词语	自言自语 自作自受 缝缝补补 大吃一惊 兴高采烈 十指连心 流连忘返 身无分文 溜之大吉 蹑手蹑脚 一如既往 刻骨铭心
常考短语	(茫然)的眼睛 (隆重)的仪式 (慈祥)的眼神 (熟悉)的声音 (清新)的海风 (瘦削)的脸 (幸福)地歌唱 (安静)地睡着

句子考点

常考句型	1. 反问句改为陈述句。 都像你这样白看书,人家怎么过日子? 都像你这样白看书,人家不能过日子。 2. 用关联词语连成一句话。 没有他每天早上这宽厚的一笑。 我不会继续白看他的书。 如果没有他每天早上这宽厚的一笑,我就不会继续白看他的书。
描写方法	1. 屋外寒风呼啸,汹涌澎湃的海浪拍击着海岸,溅起一阵阵浪花。(环境描写) 2. 她忐忑不安地想:“他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……”(心理描写)
省略号的用法	1. 古老的钟发哑地敲了十下,十一下……(表示递增次数的省略) 2. 我嘛……缝缝补补……(表示说话断断续续)
积累运用	
关于诚信的名言警句	1. 轻诺必寡信。——《老子》 2. 民无信不立。——《论语》 3. 不精不诚,不能动人。——《庄子》 4. 诚者,天之道也;诚之者,人之道也。——《礼记》 5. 有所期诺,纤毫必偿;有所期约,时刻不易。——《袁氏世范》

过关检测

汉字

一、用“√”画出加点字的正确读音。

埋怨(yàn yuàn) 掀开(xān xiān) 考虑(lǜ lù) 溜走(liū liù)
澎湃(bài pài) 蜷缩(juǎn quán) 嗫嚅(rú rǔ) 挨揍(zòu còu)

二、给下列加点字注音。

强大_____ 铺床_____ 舍弃_____ 差生_____
倔强_____ 床铺_____ 舍得_____ 出差_____
强制_____ 铺开_____ 宿舍_____ 差劲_____
勉强_____ 店铺_____ 农舍_____ 参差_____

三、看拼音,写词语。

gē bǎn kuí wú sī pò dǎo méi
yí shì bào qiàn yōu yáng gē duàn
bāo guǒ lín shī tián chōng hēi hēi 一笑

一、写出下列词语的近义词和反义词。

1. 写近义词。

舒适—() 感谢—() 探望—()
宽厚—() 和谐—() 慈祥—()
破坏—() 平静—() 奇妙—()

2. 写反义词。

魁梧—() 蜷缩—() 相信—()
沮丧—() 慈祥—() 平静—()
温柔—() 熟悉—() 耐心—()

二、把下列词语补充完整,并做题。

()言()语 ()作()受 缝缝()()
大吃()() 兴高()() 流连()()
身无()() 溜之()() 尽()尽()

1. ABAC 式的词语有____、____、____, AABB 式的词语有_____。
2. 形容人的心情的词语是_____。
3. 形容人的生活很困窘的词语是_____。

三、在括号里填入合适的词语。

()的眼睛 ()的仪式 ()的眼神 ()的声音
()的海风 ()的脸 ()地歌唱 ()地睡着

一、缩句。

1. 一只苍白僵硬的手从稻草铺上垂下来。

2. 家里最让我着迷的是那台老旧的电话机。

3. 从我紧闭门窗的房间里,常常传出基本练习曲的乐声。

二、把下列反问句改为陈述句。

1. 都像你这样白看书,人家怎么过日子?

2. 桑娜听着波涛的轰鸣和狂风怒号,怎能不感到心惊肉跳?

3. 你的功课没做完,怎么能去看电影呢?

三、用关联词语把句子连成一句话。

1. 没有他每天早上这宽厚的一笑。 我不会继续白看他的书。
2. 小树没有被风沙吹倒。 小树迎着风沙茁壮成长起来。
3. 他有求于人的很少。 他给予人的很多。

四、判断下列句子运用的描写方法。(填序号)

A. 环境描写 B. 动作描写 C. 神态描写 D. 外貌描写 E. 心理描写

1. 屋外寒风呼啸,汹涌澎湃的海浪拍击着海岸,溅起一阵阵浪花。()
2. 她忐忑不安地想:“他会说什么呢?这是闹着玩的吗?自己的五个孩子已经够他受的了……”()
3. 一位极瘦极瘦的老妇人静静地坐在木椅上,平静地望着我。()
4. 我看见老人微笑着靠在木椅上,手指悄悄打着节奏。()

一、(湖北·襄阳)把下列名句补充完整,并根据情境选择恰当的语句填空。

- ①轻诺必____。(《老子》)
- ②民无信____。(《论语》)
- ③____,不能动人。(《庄子》)
- ④诚者,____;____,人之道也。(《礼记》)
- ⑤____,纤毫必偿;有所期约,____。(《袁氏世范》)

1. “____”这句话告诉我们诚信是做人的基本准则。
2. “____”这句话告诉我们轻易向别人许诺的人,一定不会遵守信用。
3. “____”这句话告诉我们要做一个守信、守时的人。
4. 请你再写一句与诚信有关的名言:_____

二、将下列作品、作者及国籍用线连起来。

《绿山墙的安妮》	斯比丽	日本
《根鸟》	黑柳彻子	瑞士
《窗边的小豆豆》	曹文轩	加拿大
《小海蒂》	蒙格玛丽	中国

以上四部作品的共同主题是_____。

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

一、下列加点字的读音完全相同的一项是()。(3分)

- A. 啜_·嚼 镊_·子 聂_·耳 蹑_·手蹑脚
B. 骚_·扰 搔_·头 跳蚤_· 瘙_·痒
C. 呼_·啸 严_·肃 潇_·洒 萧_·条
D. 水_·槽 糟_·心 遭_·遇 嘈_·杂

二、看拼音,写词语。(6分)

1. 身材 kuí wú 的他 xiān kāi 琴盖,手指在琴键上游走,yōu

yōu 的乐曲便流泻出来了。

2. 在 gē cǎo 的时候,他在小河里发现了一个 bāo guǒ 得严

严实实的塑料袋。虽然外面的塑料袋 shī lín lín 的,但是里面

的东西并没有损坏。

三、给下列加点字选择正确的解释。(填序号)(5分)

1. 深思熟_·虑() ①思考; ②担忧。
2. 溜_·之大吉() ①光滑; ②走开。
3. 身无分_·文() ①文字; ②用于旧时的铜钱。
4. 你竟_·说她是聋子。() ①终于; ②表示出于意料之外。
5. 诚_·者,天之道也。() ①道路; ②道理,准则。

四、照样子,写词语。(4.5分)

怒目圆睁(含有器官) _____
一如既往(含有“一”字) _____
一动不动(“一×不×”式) _____

五、判断下列句子中省略号的作用。(填序号)(4分)

- A. 表示心理活动的时断时续 B. 表示递增次数的省略
C. 表示语意的跳跃 D. 表示说话结巴,欲言又止

1. 古老的钟发哑地敲了十下,十一下…… ()
2. 我嘛……缝缝补补…… ()
3. 是他来啦? ……不,还没来! ……为什么把他们抱过来啊? ……他会揍我的!那也活该,我自作自受……嗯,揍我一顿也好! ()
4. 谢谢上帝,总算活着回来啦。……我不在,你在家做些什么呢?

六、按要求写句子。(5分)

1. 一位极瘦极瘦的老妇人静静地坐在木椅上,平静地望着我。
缩句: _____
2. 这么难听的声音一定破坏了这林中的和谐。
改为“被”字句: _____
3. 我忘不了那个卖书的残疾少年。
改为反问句: _____
4. 老人叫住了我,说:“是我打扰你了吗?”
改为转述句: _____
5. 这苹果的味道又香又脆。
修改病句: _____

七、课文句子理解。(6分)

1. 父亲夺过我手里的书,匆匆地翻了一下,还给那个年轻人,拽着我走了。
“夺”“翻”“拽”几个连续的动作,写出了父亲的_____,联系课文内容,可以看出父亲是一个_____的人。
2. 哦,我们,我们总能熬过去的!快去!别等他们醒来。
“熬”字在这里是_____的意思,从“熬过去”我们可以知道,渔夫一家人以后的生活会_____。

3. 林子里静极了。沙沙的足音,听起来像一曲悠悠的小令。

这句话写出了“我”为能找到这样安静的练琴环境时_____的心情,暗示了“我”对拉好琴充满了_____。

八、语言运用。(5分)

有人认为:“做人要讲诚信,不能撒谎。”也有人说:“生活需要善意的谎言。”你同意哪种观点? 写出你的理由。

九、课内阅读。(31.5分)

(一)(17.5分)

“是啊,是啊,”丈夫喃喃地说,“这天气真是活见鬼! 可是有什么办法呢!”
两个人()了一阵。

☐你知道吗☐桑娜说☐☐咱们的邻居西蒙死了☐
☐哦☐什么时候☐

“我也不知道,大概是昨天。唉! 她死得好惨哪! 两个孩子都在她身边,睡着了。他们那么小……一个还不会说话,另一个刚会爬……”桑娜()了。

渔夫皱起眉,他的脸变得严肃、忧虑。“嗯,是个问题!”他搔搔后脑勺说,“嗯,你看怎么办? 得把他们抱来,同死人呆在一起怎么行! 哦,我们,我们总能熬过去的! 快去! 别等他们醒来。”

(选自《穷人》)

1. 《穷人》的作者是_____ (国家)的_____。(2分)
2. 在文中☐内加上标点符号。(2分)
3. 选段中括号里填的词语是_____,反映了桑娜的_____。(3分)
4. 在选段最后一个自然段,用“____”画出描写渔夫神情的语句,用“~~~~”画出描写渔夫动作的语句,用“====”画出描写渔夫语言的语句。(3分)
5. 最后一个自然段中,“你”指的是_____,“他们”指的是_____,“死人”指的是_____。(1.5分)
6. 语段中加点的“问题”指的是什么问题?(3分)

7. 从选段中,我们可以看出渔夫是个怎样的人?(3分)

(二)(14分)

我被老人诗一般的语言打动了。我羞愧起来,同时有了几分兴奋。嘿,毕竟有人夸我了,尽管她是一个聋子。我拉了起来。以后,每天清晨,我都到小树林去练琴,面对我唯一的听众,一位耳聋的老人。她一直很平静地望着我。我停下来时,她总不忘说上一句:“真不错。我的心已经感受到了。谢谢你,小伙子。”我心里洋溢着一种从未有过的感觉。

很快我就发觉自己变了。我又开始在家里练琴了。从我紧闭门窗的房间里,常常传出基本练习曲的乐声。我站得很直,两臂累得又酸又痛,汗水湿透了衬衣。以前我是坐在木椅上练琴的。同时,每天清晨,我要面对一位耳聋的老人尽心尽力地演奏;而我唯一的听众总是早早地坐在木椅上等我。有一次,她说我的琴声能给她带来快乐和幸福。我也常常忘记她是聋子,只看见老人微笑着靠在木椅上,手指悄悄打着节奏。她慈祥的眼神平静地望着我,像深深的潭水……

(选自《唯一的听众》)

1. “我羞愧起来,同时有了几分兴奋。”“羞愧”是因为_____,“兴奋”是因为_____。(2分)
2. “我”为什么认为老人的语言是“诗一般”的?(3分)

3. “我心里洋溢着一种从未有过的感觉。”这种“从未有过的感觉”指的是_____。(2分)
4. 用“____”画出介绍“我”变了的句子。说说是什么使“我”发生如此明显的变化的。(4分)

5. 为什么“我”常常忘记老人是聋子?(3分)

十、习作。(30分)

在生活中,人与人之间需要相互关心、相互帮助,这次习作,我们就来写一写体现人们相互关爱的事情。写之前先想一想事情发生在怎样的环境里,是怎么发生的,事情发展变化的过程怎么样。写时注意人物的语言、动作、心理活动等,要表达真情实感,题目自拟。

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语：

家长评语：

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	渺小(miǎo) 慷慨(kǎi) 麋鹿(mí) 肆虐(nüè) 盘踞(jù) 淤泥(yū) 璀璨(càn) 遨游(áo)
易考多音字	参{cān(参加) shēn(人参) cēn(参差不齐)} 恶{ě(恶心) è(凶恶) wù(厌恶)} 薄{bó(单薄) báo(刻薄)} 载{zǎi(千载难逢) zài(载歌载舞)}
易写错的字	和蔼 资源 恩赐 枯竭 滥用 威胁 目睹 骏马 雄鹰 潺潺 松脂 婴儿 眷恋 嗡嗡 麋鹿 矿产 晶莹
词语考点	
常考近、反义词	近义词：和蔼—和善 威胁—胁迫 恩赐—赏赐 毁坏—破坏 残忍—残酷 锐减—剧减 充足—充裕 神圣—圣洁 遨游—漫游 慷慨—大方 浓密—稠密 恭敬—恭顺 甜美—甜蜜 节制—控制 反义词：和蔼—粗暴 渺小—伟大 毁坏—维护 神圣—邪恶 浓密—稀疏 滋润—干燥 勇敢—怯懦 普通—特殊 充足—短缺 放弃—坚持 灭亡—生存 锐减—剧增
四字词语	和蔼可亲 闪闪发光 苟延残喘 面目全非 罪魁祸首 一命呜呼 风雨同舟 三番五次
常考短语	(晶莹)的球体 (严重)的威胁 (温暖)的怀抱 (粼粼)的波光 (参天)的杨柳 (璀璨)的宇宙 (精心)地保护 (恭敬)地补充 (慷慨)地提供 (有效)地控制

句子考点

常考句型	1. 用关联词语连成一句话。 地球被破坏了。 我们别无去处。 如果地球被破坏了,我们就别无去处。 2. 陈述句改为反问句。 我们要精心保护地球。 我们怎么能不精心保护地球?
说明方法	1. 同茫茫宇宙相比,地球是渺小的。(作比较) 2. 地球是一个半径只有六千三百多千米的星球。(列数字) 3. 不错,科学家们提出了许多设想,例如,在火星或者月球上建造移民基地。(举例子) 4. 在群星璀璨的宇宙中,地球就像一叶扁舟。(打比方)
积累运用	
环保标语	1. 善待地球就是善待自己。 2. 拯救地球就是拯救未来。 3. 但存方寸地,留与子孙耕。 4. 有限的资源,无限的循环。 5. 珍惜自然资源,共营生命绿色。

过关检测

汉 字

一、给加点字注音。

渺小() 慷慨() 麋鹿() 肆虐()
盘踞() 淤泥() 璀璨() 遨游()

二、看拼音,写词语。

hé ǎi	zī chǎn	ēn cì	kū jié
làn yòng	wēi xié	mù dǔ	jùn mǎ
xióng yīng	chán chán	sōng zhī	yīng ér

三、给加点字选择正确的读音。

ě è wù

恶心() 恶人() 可恶() 厌恶()

zǎi zài

载体() 载人() 装载() 三年五载()

bó báo

厚薄() 薄片() 薄雾() 单薄()

四、比一比,并组词。

炕()	莹()	翁()	眷()
坑()	萤()	喻()	卷()
指()	骏()	资()	协()
脂()	俊()	姿()	胁()

过关检测

词 语

一、写出下列加点词语的近义词和反义词。

- 人们随意毁坏自然资源,给人类生命带来了严重的威胁。() ()
- 对我们这个民族来说,这片土地的每一部分都是神圣的。() ()
- 两年之后,鹿群的总量由十万只锐减到四万只。() ()
- 同茫茫宇宙相比,地球是渺小的。() ()

二、选择恰当的关联词语填空。

不是……而是…… 虽然……但是…… 不但……而且……
如果……就…… 因为……所以…… 即使……也……

- ()狼是凶残的,()要消灭它。
- 矿物资源()上帝的恩赐,()经过很长时间的地质变化才形成的。
- ()我们把这片土地转让给你们,你们()应该善待它。
- 人们随意地破坏环境,()使地球资源不能再生,()还造成了一系列生态灾难。
- ()地球是无私的,为人类提供矿产资源,()不加节制地开采,必将加速资源的枯竭。
- 在火星上建移民基地的设想()能实现,()是遥远的事情。

三、把下列词语补充完整,并任选两个词语造句。

和蔼()() ()()发光 苟延()() 面目()()
罪魁()() ()()呜呼 ()()同舟 ()番()次

四、在括号里填入恰当的词语。

()的球体 ()的威胁 ()的怀抱 ()的波光
()地控制 ()地保护 ()地补充 ()地提供

过关检测

句 子

一、把下列陈述句改为反问句。

- 这条瀑布是世界上流量最大的瀑布。

- 即使在火星或月球上建造移民基地,也没有多少人能够去居住。

- 为了子孙后代,我们要献出全部的力量和情感来保护大地。

二、修改病句。

- 我们对空气来说是宝贵的。

- 造纸术是我国的四大发明。

三、判断下列句子所运用的说明方法,将序号填在括号里。

A. 打比方 B. 作比较 C. 举例子 D. 列数字

- 它是一个半径只有六千三百多千米的星球。()
- 同茫茫宇宙相比,地球是渺小的。()
- 科学家们提出了许多设想,例如,在火星或者月球上建造移民基地。()
- 在群星璀璨的宇宙中,地球就像一叶扁舟。()

过关检测

积 累 运 用

(山东·临沂)把下列保护环境的宣传标语补充完整,并完成练习。

- 善待地球就是_____。
- 拯救地球就是_____。
- _____,留与子孙耕。
- 有限的资源,_____。
- 珍惜自然资源,_____。

1. 请你再写出两句保护环境的宣传标语。

(1)_____ (2)_____

2. 请你设计一句保护环境的宣传标语。

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

一、给加点字注音或看拼音,写词语。(6分)

宇航员遨()游天际时,看到地球是一个 jīng yíng 的球体。这

位人类的母亲是那样 hé ǎi 可亲。她无私地向人类提供各种 zī yuán

。但是,如果人类不加节制地开采, làn yòng 化学品,必将

造成一系列灾难,给人类的生存带来严重的 wēi xié 。所以,我们要精

心保护地球。让蓝天更蓝,白云更白;让清澈的湖水继续 chán chán

流动,昆虫继续 wēng wēng 欢唱;让麋() lù 和 jùn mǎ

继续快乐地生活在密林之中……要知道,我们依赖地球就像 yīng

儿 juàn liàn 母亲一样。请善待地球,善待这位母亲。

二、按要求填空。(9分)

1. “息”在字典里的解释有:①呼吸时进出的气;②停止;③休息;④消息;⑤滋生,繁殖。给下列词语中的“息”选择恰当的解释。

自强不息() 一声叹息() 传递信息() 繁衍生息()

2. 本来:①原有的;②原先,先前;③表示理所当然。

(1) “人类生活所需要的水资源、森林资源、生物资源、大气资源,本来可以不断再生,长期给人类做贡献的。”句中的“本来”应选第_____种解释。

(2) 用第①种解释造句:_____

(3) 用第③种解释造句:_____

三、用“ ”画出下面词语中的错别字,并在括号里改正。(6分)

一页扁舟() 流联忘返() 振耳欲聋() 生机篷勃()

竭泽而鱼() 罪愧祸首() 风雨同周() 苟廷残喘()

面目全飞() 三翻五次() 一命乌呼() 春风荡洋()

四、下列各组词语中全为近义词的一项是()。(3分)

A. 遨游—漫游 灭亡—消亡 甜美—甜蜜 恭敬—尊敬

B. 渺小—微小 恩赐—赏赐 教导—教诲 相悖—相同

C. 资助—帮助 幽香—清香 节制—节约 放弃—坚持

D. 残忍—残酷 神圣—高贵 毁坏—破坏 浓密—稀疏

五、写出下列句子运用的修辞手法。(填序号)(4分)

A. 反问 B. 设问 C. 比喻 D. 拟人 E. 排比 F. 引用

1. 没有了动物,人类会怎样? 如果所有的动物都死去了,人类也会灭亡。()

2. 县志载:“风大作时,能逆吹牛马使倒行,或擎之高二三丈而坠。”()

3. 我们盘腿坐在土炕上,就像坐在船上,四周全是绿色的波浪。()

4. 看不见树木的根,山洪涌下的泥埋住了树的下半截,树却勇敢地顶住了它的凶猛。()

六、按要求写句子。(5分)

1. 得到特别保护的鹿成了凯巴伯森林中的宠儿。

缩句:_____

2. 有这片绿树。 我们会守住这片土。

用关联词连成一句话:_____

3. 我们热爱土地。

改为双重否定句:_____

4. 空气对我们来说是宝贵的。

改为反问句:_____

5. 在会上,纷纷发表自己的意见。

修改病句：_____

七、根据课文内容填空。(8分)

1. “这与人们对狼和鹿的认识似乎是相悖的。”“人们对狼和鹿的认识”是指_____。
2. “我们这个地球太可爱了,同时又太容易破碎了!”“同时”一词强调地球的两大特征:它既有_____的一面,又有_____的一面。提醒人们,如果不珍惜资源,可爱的地球就有可能走向_____。这句话突出了_____地球的重要性、紧迫性。
3. “任何降临在大地上事,终究会降临在大地的孩子身上。”“大地的孩子”指的是_____。这句话告诉我们_____。
4. “青山是不会老的”的意思是_____。

八、“如果世界上连一滴干净的水,一口新鲜的空气都没有,挣再多的钱,都是死路一条。”这句话是电影《美人鱼》中的一句台词,下面与这句台词所表达的含义相同的是() (3分)

- A. 如果人类继续破坏环境,污染地球,我们将呼吸不到新鲜的空气,也喝不到干净的水了,那样的话,我们是自取灭亡。
- B. 未来的世界,新鲜的空气和干净的水需要很多钱去买。
- C. 挣钱越多的人,摆在他前面的死路越多。
- D. 要想挣钱就得破坏环境。

九、课内阅读。(26分)

(一)(10分)

据有幸飞上太空的宇航员介绍,他们在天际遨游时遥望地球,映入眼帘的是一个晶莹的球体,上面蓝色和白色的纹痕相互交错,周围裹着一层薄薄的水蓝色“纱衣”。地球,这位人类的母亲,这个生命的摇篮,是那样的美丽壮观,和蔼可亲。

但是,同茫茫宇宙相比,地球是渺小的。它是一个半径只有六千三百多千米的星球。在群星璀璨的宇宙中,就像一叶扁舟。它只有这么大,不会再长大。

(选自《只有一个地球》)

1. 选段中,画“____”的句子是_____句,把_____比作_____和_____,突出了人类和_____的关系密切,生死相依。(5分)
2. 选段第二自然段主要运用了_____,_____,_____的说明方法。(3分)

3. 选段第一自然段主要写地球的_____;第二自然段主要写地球的_____。(2分)

(二)(16分)

对我们这个民族来说,这片土地的每一部分都是神圣的。

每一处沙滩,每一片耕地,每一座山脉,每一条河流,每一根闪闪发光的松针,每一只嗡嗡鸣叫的昆虫,还有那浓密丛林中的薄雾,蓝天上的白云,在我们这个民族的记忆和体验中,都是圣洁的。

我们是大地的一部分,大地也是我们的一部分。青草、绿叶、花朵是我们的姐妹,麋鹿、骏马、雄鹰是我们的兄弟。树汁流经树干,就像血液流经我们的血管一样。我们和大地上的山峦河流、动物植物共同属于一个家园。

(选自《这片土地是神圣的》)

1. 在括号里填入合适的量词。(3分)
一()河流 一()松针 一()山脉
2. 选段中,“我们这个民族”指的是_____;“神圣”的意思是_____;朗读时应读出_____和_____的感情。(4分)
3. “圣洁”是什么意思?从中你能体会出什么?(3分)

4. “我们是大地的一部分,大地也是我们的一部分。”这句话充分表明人类与_____有着_____的关系,也预示着_____对我们有多重要。(3分)
5. 选段中画“____”的句子的意思是() (3分)
A. “我们”和地球上的一切动植物都拥有自己的家园。
B. “我们”人类和大地上的万物共同存在于大自然中,表明人类与大自然紧密相连的关系。
C. 大地上的山峦河流是“我们”和动植物共同的家园。

十、习作。(30分)

发挥你的想象,续写作文。

100年后的地球

清晨,我漫步在幽静的小路上,柔柔的春风轻抚面颊,暖暖的阳光懒懒地照在身上,一切都是那么美好,美丽的地球在100年后会怎样呢?

100年后,地球发生了翻天覆地的变化。