



培优教育经典品牌连续10年畅销

培优

金卷一号

JINJUAN YIHAO



龙图教育研究院 主编

全国小学名校 培优新课标研究中心

联合推荐

考点梳理

梳理考点
速查速记
轻松复习

考点检测

8套

过关检测
考点自查
逐一突破

达标测评

8套

阶段达标
查漏补缺
稳步提升

期中期末

4套

期中期末
复习考试
高效检测

专项检测

7套

专项检测卷
独立的考点
专题化训练

家校互动

设置错题卡
复习更方便
家校联系卡
沟通更轻松



梳理+测评，复习考试好轻松！

语文四年级 上



电子科技大学出版社

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	笼罩(zhào) 屹立(yì) 横贯(guàn) 崩裂(bēng) 恢复(huī) 薄雾(bó) 山脉(mài) 花卉(huì) 罕见(hǎn) 船桨(jiǎng) 规律(lù) 榕树(róng) 颤动(chàn) 抛开(pāo) 凶猛(xiōng) 寺庙(miào) 紫檀色(tán) 应接不暇(xiá)
易写错的字	宽阔 薄雾 笼罩 沸腾 奔腾 依旧 恢复 灿烂 竹竿 缝隙 照耀 树梢 静寂 白茫茫 若隐若现 昂首东望 风平浪静 水天相接 横贯江面 齐头并进 漫天卷地 山崩地裂 不容置疑 神秘莫测 神来之笔 千姿百态 人迹罕至 应接不暇 涓涓细流 帘帘飞瀑 滔滔江水 郁郁苍苍 恍恍惚惚
易考多音字	涨{zhǎng(涨潮) 模{mó(模糊) 号{háo(号叫) 吓{xià(吓唬) zhàng(头昏脑涨) mú(模样) hào(号角) hè(恐吓) 闷{mèn(闷雷) 称{chēng(称呼) 差{chā(反差) 薄{bó(薄弱) mēn(闷热) chèn(称心) chà(差生) báo(薄脆) chāi(出差) bò(薄荷)
词语考点	
常考近义词	奇异—奇特 平静—宁静 陆续—继续 茂盛—茂密 纠正—改正 面目—面貌 展示—展现 缝隙—空隙 照耀—照射 美丽—漂亮 仿佛—好像 光明—明亮 忽然—突然 镇静—镇定 到处—处处 屹立—矗立 昂首—抬头 宽阔—广阔 依旧—仍旧 飞奔—飞驰
常考反义词	寒冷—炎热 茂盛—稀疏 错误—正确 明亮—暗淡 静寂—热闹 清楚—模糊 兴奋—忧伤 镇静—慌张 天堂—地狱 光明—黑暗 凶猛—温顺 呈现—消失 珍贵—便宜

四字词语	昂首东望 水天相接 横贯江面 齐头并进 人声鼎沸 漫天卷地 不容置疑 神秘莫测 神来之笔 人迹罕至 应接不暇 含近义词的词语:风平浪静 山崩地裂 千姿百态 ABAC式:若隐若现 人山人海 AABC式:涓涓细流 帘帘飞瀑 滔滔江水 AABB式:浩浩荡荡 郁郁苍苍 恍恍惚惚
句子考点	
常考句型	1. 仿写比喻句。 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。 2. 用加点的词语仿写排比句。 这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的,一会儿半紫半黄,一会儿半灰半百合色。
积累运用	
描写自然景物的对联	雾锁山头山锁雾 天连水尾水连天 绿水本无忧 因风皱面 青山原不老 为雪白头 水水山山处处明明秀秀 晴晴雨雨时时好好奇奇 重重叠叠山 曲曲环环路 丁丁冬冬泉 高高下下树
趣味对联	好读书 不好读书 好读书 不好读书
课文内容	
背诵《观潮》三、四自然段。	

过关检测 汉字

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。

笼罩(zhào zào) 鼎沸(dǐng dīng) 恢复(huī hūi) 薄雾(báo bó)
山脉(mò mài) 花卉(bēn huì) 罕见(hǎn hān) 船桨(jiǎng jǎng)
规律(lù lù) 颤动(chàn càn) 凶猛(xiōng xōng) 寺庙(miào mào)

二、(河北·永年)给下列多音字选择正确的读音。

【gàn gān】 干**净**() 干**活**() 烘**干**() 干**练**()
【mú mó】 模**型**() 模**样**() 模**仿**() 模**范**()
【yìng yīng】 应**该**() 应**用**() 答**应**() 应**当**()

三、用“ ”画出句中的错别字,并改正。

1. 大家昂手东望,等着,盼着。()
2. 钱塘江大潮,自古以来被称为天下奇关。()
3. 那条白线很快地向我们移来,逐渐拉长,变粗,横惯江面。()
4. 雅鲁藏布大峡谷是不容置凝的世界第一大峡谷。()

一、看拼音,写词语。

shù shāo

chēng hu

shí yán

lǒng zhào

càn làn

zhí zhū

fèng xì

zhào yào

二、比一比,再组词。

朝()
潮()

沸()
佛()

杆()
竿()

芒()
茫()

三、按要求写词语。

近义词:奇观—() 奇特—() 呈现—()

反义词:多样—() 呈现—() 静寂—()

四、照样子,写词语。

紫檀色(表示颜色) _____

一瞬间(表示时间短) _____

五、选词填空。

陆续 持续 继续

- 我们()跳上一条船。
- 经过热烈的讨论以后,教室里安静了下来,我们()听老师讲课。
- ()不断的雨,使庄稼得到了充足的水分。

六、根据句子意思,用“观”组成恰当的词语,分别填入括号里。

- 今晚大家要去学校()文艺演出。
- 钱塘江大潮真是伟大的()。
- 星期天,我们要去()历史博物馆。

一、判断下列句子中引号的作用。(填序号)

A. 表示直接引用 B. 表示讽刺或否定 C. 表示特定称谓

- “八月十八潮,壮观天下无。”这是苏东坡赞咏钱塘江大潮的千古名句。()

- 在号称“世界屋脊”的青藏高原,有两个世界之最。()
- 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂啊!()
- 像他这种“聪明人”还是少一点儿好。()

二、按要求写句子。

- 那“鸟的天堂”的确是鸟的天堂。(改为反问句)

- 看到雅鲁藏布大峡谷怎能不令人兴奋呢?(改为陈述句)

- 浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。(仿写比喻句)

- 我的眼光应接不暇,看清了这只,又错过了那只。(修改病句)

一、填空。

- 雾锁山头山锁雾 _____
这副对联既可以顺读,也可以倒读,这叫_____。
- 绿水本无忧 _____ 为雪白头
这副对联中,“绿水”对“_____”,“_____”对“白头”。此外,我还知道此联运用了_____的修辞手法。
- 请你试着填写对联。
佛脚清泉 飘飘飘飘 飘下 _____
源头活水 冒冒冒冒 冒出 _____

二、(贵州·遵义)在括号里写出加点字的读音,并选择填空。

好()读书,不好()读书。

好()读书,不好()读书。

对这副对联理解不正确的一项是()

- 喜欢读书的人,不能好好读书;能好好读书的人,却不喜欢读书。
- 少年时期正是读书的好时光,可惜不知读书的重要,不喜欢读书;年纪老了,懂得了读书的重要,想读书却已老眼昏花,不能好好读书了。
- 告诫青少年珍惜时间,好好读书。

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

一、给句中加点字选择正确的读音，打“√”。（4 分）

1. 卖薄饼(bó báo)的老人穿着单薄(bó báo)的衣服。
2. 下午,屋里太闷(mèn mēn)热了。突然,窗外闷(mèn mēn)雷滚动,要下暴雨了。
3. 他在风号(háo hào)浪吼的江面上,独站船头,喊着船号(háo hào)子。
4. 真是一株大树,支干的数(shǔ shù)目不可计数(shǔ shù)。

二、看拼音,写词语。(4 分)

kuān kuò

fèi téng

yī jiù

huī fù

zhú gān

guī lù

jìng jì

qǐ méng

三、(湖南·长沙)选字组词。(6 分)

嘲 潮

浪() ()讽 ()笑 ()湿

支 枝

树() ()撑 ()持 ()头

梢 稍

()微 树() ()纵即逝 喜上眉()

四、给下列词语中加点的字选择正确的解释。(填序号)(4 分)

1. 天下奇_·观()
A. 看 B. 看到的景象 C. 对事物的认识、看法
2. 横_·贯江面()
A. 穿通;贯通 B. 旧时的制钱,用绳穿上,每一千个就叫一贯
C. 原籍,出生地
3. 人声鼎_·沸()
A. 古代烹煮用的器物,一般是三足两耳 B. 大 C. 正当;正在
4. 神秘莫_·测()
A. 测量,利用仪器来度量 B. 测验 C. 推测、料想

五、选词填空。(4 分)

变化多端 枝繁叶茂 神秘莫测 奇特壮观

大自然像一位神奇的魔术师,它的杰作,常常令人惊叹。有()的
钱塘江大潮,有()的雅鲁藏布大峡谷,有()的大榕树,有
()的火烧云……

六、补充词语,并按要求填空。(8 分)

若()若() ()()东望 应接()()
()天相() ()贯()面 ()天()地
千()万() 人迹()() 恍恍()()

1. 请仿照画“ ”的词语写出四个含有数字的四字词语。

2. 请仿照画“ ”的词语写出四个含有“天”“地”的四字词语。

七、按要求写句子。(8 分)

1. 霞光照得小孩子的脸红红的。(改为“把”字句)

2. 雅鲁藏布大峡谷必将成为世界人民关注的热点。(缩句)

3. 这些美好的景物像一幅幅图画,怎能不叫人回味无穷呢?(改为陈述句)

4. 树上就变得热闹了,到处都是鸟声,到处都是鸟影。(仿写句子)
节日的街上可热闹了,到处都是_____,到处都是_____。

八、判断下列说法是(√)否(×)正确。(8分)

1. “灿”和“规”的第四笔都是点,“耀”的第六笔是竖弯钩,“彤”字在“红彤彤”这个词中读“tóng”。 ()
2. “宽阔的钱塘江横卧在眼前。”句中的“横卧”一词可以换成“横跨”。 ()
3. “峡谷平均深度 2268 米,最深处达 6009 米,是不容置疑的世界第一大峡谷。”这句话运用了列数字的说明方法。 ()
4. “好读书,不好读书;好读书,不好读书”这副对联正确的读法是“好(hǎo)读书,不好(hào)读书;好(hào)读书,不好(hǎo)读书。” ()

九、根据课文内容填空。(12分)

1. 《观潮》这篇课文记叙的是一次观潮的盛况,是按_____、_____、_____的顺序写的,描写潮来时的壮观景象时,既写了潮的_____,又写了潮的_____。
2. 《鸟的天堂》中,作者巴金记叙了他和朋友_____次经过“鸟的天堂”,具体描写了_____时大榕树的_____和_____时群鸟活动的热闹景象。
3. 雅鲁藏布大峡谷有“_____”和“_____”的美誉。
4. _____本无忧 因_____皱面 _____原不老 为雪白头
我还能写出一副对联:_____

十、课内阅读。(17分)

(一)(山西·朔州)(10分)

午后一点左右,从远处传来隆隆的响声,好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸,有人告诉我们,潮来了!我们①着脚往东望去,江面还是风平浪静,看不出有什么变化。过了一会儿,响声越来越大,只见东边水天相接的地方出现了一②白线,人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们③来,逐渐拉长,变粗,横贯江面。再近些,只见白浪翻滚,形成一④两丈多高的水墙。浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来;那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。

(选自《观潮》)

1. 文中①②③④处应该填什么词语?将正确的序号写在下面的横线上。(4分)

A. 堵 B. 移 C. 踮 D. 条

①_____ ②_____ ③_____ ④_____

2. 选一选。(4分)

(1)“浪潮越来越近,犹如千万匹白色战马齐头并进,浩浩荡荡地飞奔而来。”

这句话是描写大潮的()。

A. 形态 B. 声音

(2)“那声音如同山崩地裂,好像大地都被震得颤动起来。”这句话是描写大潮的()。

A. 形态 B. 声音

(3)文段的两段文字描写的是大潮什么时候的景象?()

A. 潮来前 B. 潮来时

(4)这两段文字的描写顺序是()。

A. 由远及近 B. 由近及远

3. 从“顿时人声鼎沸”“人群又沸腾起来”等描写,你能体会到什么?请写下来。(2分)

(二)(7分)

我们的船渐渐逼近榕树了。我有机会看清它的真面目,真是一株大树,枝干的数目不可计数。枝上又生根,有许多根直垂到地上,伸进泥土里。一部分树枝垂到水面,从远处看,就像一株大树卧在水面上。

榕树正在茂盛的时期,好像把它的全部生命力展示给我们看。那么多的绿叶,一簇堆在另一簇上面,不留一点儿缝隙。那翠绿的颜色,明亮地照耀着我们的眼睛,似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动。这美丽的南国的树!

(选自《鸟的天堂》)

1. 从文中找出下列词语的近义词。(2分)

靠近—() 数不胜数—()

2. “那翠绿的颜色,明亮地照耀着我们的眼睛,似乎每一片绿叶上都有一个新的生命在颤动”的意思是()(2分)

A. 大榕树叶子的颜色绿得发亮,翠色欲滴。作者从绿色中感受到有一种生命力在涌动。这句话赞美了榕树的蓬勃生机。

B. 大榕树的叶子绿得发亮,每一片叶子上都有一个小生命在微微颤动。

3. 读第一段话,我感受到这是一棵_____的榕树,读第二段话,我感受到这是一棵_____的榕树。这两段话都是_____ (静态 动态)描写。(3分)

十一、习作。(25分)

大自然的神奇让人惊叹,家乡的山水也让人流连忘返。你游览过家乡的哪些名山大川?拿起你的笔把它们写下来吧。

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

考点梳理

汉字考点					
易读错的字	浑身(hún) 静谧(mì) 倾斜(qīng)	腊月(là) 号召(zhào) 浩大(hào)	河豚(tún) 谨慎(jǐn) 住宅(zhái)	均匀(jūn) 枉费(wǎng) 选择(zé)	根茎(jīng) 蛟龙(jiāo)
易写错的字	均匀 重叠 空隙 叶柄 触角 痕迹 住宅 隐蔽 选择 住址 搜索 倾斜 平坦 扒土 引人注目 毫不可惜 随遇而安				
易考多音字	铺{pū(铺路) pù(店铺) 扒{bā(扒开) pá(扒手) 钻{zuān(钻研) zuàn(电钻)	占{zhān(占卜) zhàn(占有) 磨{mó(消磨) mò(磨坊) 曲{qū(弯曲) qǔ(曲高和寡)	弹{tán(弹琴) dàn(炮弹) 禁{jīn(禁不住) jìn(禁止) 空{kōng(天空) kòng(空地)	踏{tā(踏实) tà(踏步) 朝{cháo(朝向) zhāo(朝气)	
词语考点					
常考近义词	牢固—坚固 慎重—谨慎 平坦—平整	舒服—舒适 宽敞—宽阔 简朴—朴素	仔细—认真 温暖—暖和 清洁—干净	豪放—豪爽 搜索—搜查 宁静—安静	疲劳—疲乏 布置—安置 消磨—打磨
常考反义词	弯曲—笔直 简朴—奢侈 凹进—凸出 新鲜—陈旧	仔细—马虎 干燥—潮湿 崭新—陈旧 均匀—参差	细小—粗大 光滑—粗糙 宽敞—狭窄 枯萎—旺盛	柔弱—刚强 豪放—婉约 年轻—衰老 平坦—坎坷	清洁—肮脏 安静—热闹 舒服—难受 丰年—荒年

四字词语	引人注目 毫不可惜 随遇而安 坐卧不安 消磨时光 不可思议 精神大振 枉费心机 浩如烟海
句子考点	
常考句型	1. 仿写拟人句。 当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。 2. 仿写设问句。 蟋蟀有特别好的工具吗?没有。
积累运用	
歌谣	正月梅花香又香,二月兰花盆里装,三月桃花连十里,四月蔷薇靠短墙, 五月石榴红似火,六月荷花满池塘,七月凤仙展奇葩,八月桂花满枝黄, 九月菊花初开放,十月芙蓉正上妆,十一月水仙供上案,十二月腊梅雪里藏。
课文内容	
背诵古诗《题西林壁》《游山西村》,课文《爬山虎的脚》。	

过关检测

汉 字

一、给加点字选择正确的读音,打“√”。

叶柄(bǐng bǐn) 慎重(shèn sèn) 蛟龙(jiǎo jiāo)
静谧(yì mì) 召开(zhāo zhào) 资料(zhī zī)

二、给下列多音字注音,并组词。

空{ () () } 铺{ () () } 曲{ () () }

三、(四川·绵阳)给句中加点的词语选择合适的解释。(填序号)

A. 使意志、精力等逐渐消失 B. 度过(时间,多指虚度)

1. “难道失败的打击就能消磨你的锐气吗?”我大声责问王明。 ()
2. 魏格纳用食指在地图上画着各个大陆的海岸线,借此消磨时光。 ()
- A. 颤动;使颤动 B. (重大的事情、消息等)使人心不平静
3. 春雷震动着山谷。 ()
4. 魏格纳提出了关于大陆漂移的假说,引起了地质界的震动。 ()

一、看拼音，写词语。

wā jué

zhù zhái

sōu suǒ

xiāng yù

lǎo hǔ

chù mō

hén jì

zhú jiàn

二、照样子写字，再组词。

例：烂(灿烂) 栏(栏杆) 拦(阻拦)

痕() () ()

茎() () ()

铺() () ()

三、在括号里填上合适的词语。

()的隧道 ()的工具 ()地选择

()的住宅 ()的本领 ()地讨论

四、选字填空。

假说 假想

1. 教授肯定了他的()有道理，并说也曾有人提起过，但都没有足够的事实加以证明。

2. 魏格纳提出了关于大陆漂移的()，引起了地质界的震动。

冷静 静谧 静穆

3. 在赞扬声中，我们的头脑要保持()。

4. 他们来到()的灵堂，向英雄遗像三鞠躬。

5. 魏格纳在()舒适的房间里坐卧不安。

过关检测 句子

一、判断下列句子使用的修辞手法。(填序号)

A. 比喻 B. 排比 C. 拟人 D. 设问

1. 魏格纳在病房里坐卧不安，就像软禁在牢笼中的困兽一般。()

2. 蟋蟀钻在土底下干活，如果感到疲劳，它就在未完工的家门口休息一会儿。()

3. 书是钥匙，能开启智慧之门；书是阶梯，能帮助人们攀登高峰；书是良药，能医治愚昧之症。()

4. 蟋蟀有特别好的工具吗？没有。()

二、按要求写句子。

1. 当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。(仿写拟人句)

2. 出口的地方总有一丛草半掩着，就像一座门。(仿写比喻句)

3. 青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。(用加点词语造句)

4. 用修改符号修改病句。

他仔细认真地观察着蟋蟀。

三、(江西·上饶)给下列句子排序。

() 如果你仔细看那些细小的脚，你会想起图画上蛟龙的爪子。

() 细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎拉一把，使它紧贴在墙上。

() 爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。

() 爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。

过关检测 课文内容与积累运用

一、填空。

1. _____，只缘身在此山中。

2. 山重水复疑无路，_____。

3. 正月_____香又香，二月_____盆里装，三月_____连十里，四月_____靠短墙，五月_____红似火，六月_____满池塘，七月_____展奇葩，八月_____满枝黄，九月_____初开放，十月芙蓉正上妆，十一月_____供上岸，十二月_____雪里藏。

我发现填的都是花名，我还知道一些别的花：_____

家校联系卡

老师评语: _____

家长评语: _____

错题卡

一、看拼音,写词语。(4分)

jūn yún

chóng dié

kòng xì

yè bǐng

chù jiǎo

róu ruò

wā jué

yǐn bì

二、(湖南·永州)给下列字加上偏旁组成新字,再填空。(4分)

昔

寒冬()月 ()尸还魂

艮

满脸泪() ()之入骨

甫

()张浪费 螳螂()蝉

王

()洋大海 ()费心机

三、根据意思在横线上填上合适的四字词语。(3分)

喜鹊的窝很简陋,只是几根粗粗的树枝搭建起来的,它的窝弃之_____
(一点也不可惜),与喜鹊的_____(适应环境,在任何环境中都能满足)不同,燕子的窝却很精致,是那樣的_____(引起人们的注意),因为那是燕子一口一口衔泥建造的。

四、选词填空。(3分)

隐蔽 隐藏 隐瞒

- 犯了错误我们要勇于承认,绝不()。
- 别的昆虫大多在临时的()处所藏身。

- 青草丛中()着一条倾斜的隧道。

五、在括号里填上合适的关联词。(4分)

- 蟋蟀的住宅()清洁()干燥。
- ()有骤雨,这里()立刻就会干的。
- ()陆地不断漂移,()才分成今天的各个大陆。
- ()明天下雨,运动会()延期举行。

六、按要求写句子。(8分)

- 叶子漾起波纹。(扩句,不少于两处)

- 蟋蟀从里面不断地抛出泥土来。(缩句)

- 不仔细观察,怎么会对爬山虎有如此细致的了解?(改为陈述句)

- 居住在草地上的蟋蟀,几乎差不多和蝉一样有名。(修改病句)

七、填空。(4分)

- 宋代诗人_____的《游山西村》一诗中,“山重水复疑无路,_____”两句于写景中寓有一定的哲理。现在常用以形容陷入困境,似已无望,忽而绝处逢生,出现新的契机,增强了克服困难的信心。
- 有时候,有些人对自己所处的环境、正在做的事,反而不及旁人清楚,这就是“当局者迷,旁观者清。”_____代诗人苏轼的《题西林壁》中的诗句“_____”,只缘身在此山中”就说明了这个道理。

八、判断下列说法是(√)否(×)正确。(12分)

- 《题西林壁》和《游山西村》的作者都是著名的爱国诗人。()
- 《爬山虎的脚》的作者是老舍。()
- 《蟋蟀的住宅》一文多处运用了拟人的修辞手法。()
- 蟋蟀在冬天是不修筑住宅的。()
- 大陆漂移的假说是魏格纳在无意之中产生的奇想,并无事实加以证明。()
- 苏轼的《题西林壁》和李白的《望庐山瀑布》这两首诗都是写庐山的,都是从远处来观望庐山的。()

九、(宁夏·银川)认识下面的节水标志,用一句话写出它表达的含义。(5分)

提示:此标志由水滴、手掌、地球变形而成。圆形代表地球,白色部分象征一只手托起一滴水。



国家节水标志

十、课内阅读。(28分)

(一)(18分)

以前,我只知道这种植物叫爬山虎,可不知道它怎么能爬。今年,我注意了,原来爬山虎是有脚的。爬山虎的脚长在茎上。茎上长叶柄的地方,反面伸出枝状的六七根细丝,每根细丝像蜗牛的触角。细丝跟新叶子一样,也是嫩红的。这就是爬山虎的脚。

爬山虎的脚()着墙的时候,六七根细丝的头上就变成小圆片,()住墙。细丝原先是直的,现在弯曲了,把爬山虎的嫩茎()一把,使它紧()在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上()。如果你仔细看那些细小的脚,你会想起图画上蛟龙的爪子。

爬山虎的脚要是没()着墙,不几天就萎了,后来连痕迹也没有了。()着墙的,细丝和小圆片逐渐变成灰色。不要瞧不起那些灰色的脚,那些脚()在墙上相当牢固,要是你的手指不费一点儿劲,休想()下爬山虎的一根茎。

(选自《爬山虎的脚》)

1.选择合适的动词填空。(5分)

贴 爬 拉 触 巴

2.细丝和新叶都是(填颜色)的,这些细丝就是(2分)

3.用“ ”画出第一自然段中的比喻句。这个比喻句用 比喻 ,这样写的好处是。(5分)

4.第一自然段,作者依次从爬山虎的脚的 、 和 三个方面做了详细具体的介绍。(3分)

5.第二自然段写了爬山虎爬墙时的三个条件,分别是什么?(3分)

(二)(浙江·杭州)(10分)

在朝(zhāo chāo)着阳光的堤岸上,青草丛中隐藏着一条倾斜的隧道,即使有骤雨,这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲(qǔ qū)曲,最多不过九寸深,一指宽,这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着,就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草,决不去碰这一丛草。那微斜的门口,经过仔细耙扫,收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上弹琴。

屋子的内部没什么布置,但是墙壁很光滑。主人有的是时间,把粗糙的地方修理平整。大体上讲,住所是很简朴的,清洁、干燥,很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单,这座住宅真可以算是伟大的工程了。

蟋蟀盖房子大多是在十月,秋天初寒的时候。它用前足扒土,还用钳子搬掉较大的土块。它用强有力的后足踏地。后腿上有两排锯,用它将泥土推到后面,倾斜地铺开。

(选自《蟋蟀的住宅》)

1.选出文中括号内正确的读音,打“√”。(1分)

2.画“ ”的句子中,加点的“这里”指的是 。画“ ”的句子中,加点的“这”在文中指的是。(2分)

3.选一选,填一填。(3分)

A.具有排水功能 B.向阳 C.隐蔽

(1)从“朝着阳光”一词可以看出住宅 。

(2)从“隐蔽”一词可以看出住宅很 。

(3)从“倾斜的隧道”可以看出住宅 。

4.为什么说蟋蟀的住宅是伟大的工程?(4分)

十一、习作。(25分)

你一定亲自观察过一种植物或动物,发现并记录了它的成长过程与变化,请以《观察日记×则》为题,写一写你的观察与发现,写的时候要注意日记的格式。

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语：

家长评语：

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	洋溢(yì) 允许(yǔn) 喧闹(xuān) 增添(tiān) 训斥(xùn) 冷酷(kù) 脸颊(jiá) 拆除(chāi) 彼此(bǐ) 铁锹(qiāo) 树杈(chà) 诧异(chà) 义务(wù) 砍伐(fá) 拽住(zhuài) 毛茸茸(róng)
易写错的字	洋溢 允许 围墙 隆冬 孤独 训斥 覆盖 凝视 冷酷 愉快 拆除 剩下 伐木 告示牌 火辣辣 煤油灯 鲜花盛开 绿树成阴 鲜果飘香 狂风大作 雪花飞舞 草翠花开 枝叶茂密 勤勤恳恳 可怜巴巴
易考多音字	答{dā(答应) 倒{dào(倒退) 切{qiè(关切) 撒{sā(撒网) {dá(回答) {dǎo(颠倒) {qiē(切菜) {sǎ(撒种) 兴{xìng(高兴) 爪{zhuǎ(爪子) 横{héng(横竖) 重{chóng(重复) {xīng(兴盛) {zhǎo(魔爪) {hèng(蛮横) {zhòng(重要)
词语考点	
常考近义词	欢乐—欢快 凝视—注视 荒凉—荒芜 训斥—责备 宽阔—广阔 依照—按照 谦虚—虚心 允许—准许 冷酷—冷淡 愉快—舒畅 融化—融解 重要—重大 寒冷—严寒 委屈—冤枉 厉害—凶猛 神奇—奇妙 温柔—温和 愤怒—气愤
常考反义词	禁止—准许 漫长—短暂 增加—减少 宽大—窄小 严冬—酷暑 愉快—悲伤 喧闹—安静 永远—瞬间 简单—复杂 融化—凝结 点燃—熄灭 温柔—粗暴 热闹—冷清 疏通—堵塞 宽阔—狭窄 出口—入口 清澈—浑浊 明白—糊涂 善良—邪恶 附近—遥远

四字词语	鲜花盛开 绿树成阴 鲜果飘香 狂风大作 雪花飞舞 草翠花开 枯枝败叶 AABB式:勤勤恳恳 蹦蹦跳跳 ABCC式:可怜巴巴
句子考点	
常考句型	1. 特殊句式 (1)“把”字句:伐木人用斧子把树砍倒,拉到山谷里去了。 (2)“被”字句:花园又被冰雪覆盖了。 (3)连动句:鸟儿睁大眼睛,盯着灯火看了一会儿。 2. 修辞手法 (1)反复:“那是我的,我的,我的!”小木偶尖叫。 (2)反问:小木偶委屈极了! 可是有什么办法呢? (3)排比:那里春天鲜花盛开,夏天绿树成阴,秋天鲜果飘香,冬天白雪一片。 (4)拟人:鸟儿站在树枝上,天天给树唱歌。
积累运用	
雨中的树林 雨中的树林是个童话世界,/走进去你就会变成一个小精灵。/每棵树都会送给你很多喜悦,/你还会发现很多新奇的事情。 晶莹的雨珠滚动在叶面上,/蜘蛛吐丝给你串一串项链。/落花铺成的地毯又软又香,/还有青蛙击鼓跳舞为你表演。/鸟儿在雨中也愿一展歌喉,/听歌的松鼠摇着毛茸茸的尾巴。/细雨淋过的浆果酸甜可口,/刺猬扎满一身运回了家。 连那些小雨点儿都会变魔术,/落在地上立刻就变成了蘑菇。	

过关检测 汉 字

一、(河南·濮阳)写同音字。

fù ()盖 ()习 重() ()钱
xùn ()练 ()服 谦() ()速
fá ()木 ()款 缺() ()力
méi ()花 ()油 杨() ()有

二、用“ ”画出词语中的错别字,并改正。

枝叶茂蜜() 隆东来临() 强建有力() 勤勤肯肯()
狂风大做() 可令巴巴() 树叶漂落() 家玉户晓()

过关检测 词 语

一、看拼音,写词语。

wéi qiáng gū dú níng shì xiān huā shèng kāi

yú kuài

chāi chú

shèng xià

cǎo cuì huā kāi

二、按要求写词语。

1. 写出下列词语的近义词。

洋溢—() 孤独—() 训斥—()

凝视—() 诧异—() 亲热—()

2. 写出下列词语的反义词。

漫长—() 增添—() 凋谢—()

冷酷—() 强健—() 温柔—()

三、连线。

绿树	大作	明媚的	训斥
鲜果	飘香	清澈的	阳光
狂风	飞舞	可怕的	严冬
雪花	成阴	漫长的	泉水

四、在括号里将 ABB 式的词语补充完整。

1. 春天来了,村子里草翠花开,孩子们在()茵茵的草地上欢快地游戏。
可是,巨人的花园里仍旧雪花飞舞,地上白茫茫一片,巨人()零零地过着日子。

2. 老木匠为小木偶添了笑()的表情,将小木偶送出了家门。小木偶兴()地走在街上,一只小红狐跑过来,抢走了他的红背包。小木偶很快就追上了小红狐,拽住小红狐毛()的大尾巴。

五、选词填空。

凝神 凝视

1. 小男孩用他那会说话的眼睛()着巨人。

2. 他手握钢笔,注视着远方,在()思索着。

因为……所以…… 如果……就……

不但……而且…… 虽然……但是……

3. ()到那时候,你们还不知道幸福是什么,我()告诉你们。

4. 他们()只做了一件小事,()给别人带来了多大的好处啊!

5. 三个孩子()把泉眼疏通了,()把堵在泉口的杂物清理了。

6. ()我给病人治好了病,使他们恢复了健康,()我感到很幸福。

过关检测

句子

一、按要求写句子。

1. 伐木人用斧子把大树砍倒,拉到山谷里去了。(改为“被”字句)

2. 周围的草地上有野兔和狼跑过的痕迹。(缩句)

3. 巨人生活在漂亮的花园和孩子们中间,感到无比幸福。(改为反问句)

4. 树对鸟儿说:“明年春天请你回来,还唱歌给我听。”(改为转述句)

5. 巨人看到了孩子们幸福的笑脸和欢乐的歌声。(修改病句)

6. 我不讨厌冬天,因为冬天只不过让春天打个盹儿,让花儿们歇口气儿罢了。

(仿写句子)

我不讨厌雨天,因为下雨只不过让_____。

过关检测

积累运用

一、把下列作者和其作品连起来。

王尔德	《幸福是什么》
埃林·彼林	《去年的树》
新美南吉	《小木偶的故事》
吕丽娜	《海的女儿》
安徒生	《巨人的花园》

二、(重庆市)下面不符合童话特点的一项是()。

- A. 主人公大都有超常的魔力,还能像人一样说话
- B. 想象丰富,故事有趣
- C. 带有讽刺或劝诫的性质,用假托的故事或拟人手法说明某个道理或教训。
- D. 既引人入胜,又给人有益的启示

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

一、看拼音，写字词。(5 分)

1. 校园

q	i	a	n
角	处	的	几
株	月	季	花
开	得	正	盛

，同学们正在树下

y	u	k	u	a	i
地	玩				

耍，花香、童声，给这里

z	e	n	g	t	i	a	n
了	无	限	生	机			

。

2. 春天，

f	u
盖	在

原野上的积雪，正慢慢地

r	o	n	g	h	u	a	

。

二、给下面词语中加点的字选择正确的解释。(填序号)(8 分)

- 鲜花盛开()
A. 炽烈 B. 丰富 C. 深厚 D. 兴旺；繁盛
- 冰雪融化()
A. 固体受热变软或变为液体 B. 融合 C. 流通
- 训斥()
A. 责备 B. 拓展 C. 使退去；使离开
- 诧异()
A. 不相同 B. 特别 C. 惊奇 D. 另外的

三、写出句中加点词语的近义词和反义词。(8 分)

- 孩子们的欢笑使花园增添了春意。() ()
- 他们看那股清澈的泉水最后从那宽阔的出口流出来。() ()
- 她显得那么谦虚、美丽、善良。() ()
- 中外童话是一座巨大的宝库。() ()

四、把下列词语补充完整，并选词填空。(6 分)

鲜果() () 草() 花() 可怜() ()
雪花() () 绿树() () 狂风() ()

- 形容植物生长茂盛的词语有：_____
- 描写冬天的词语有：_____
- 描写风的词语有：_____

五、(福建·泉州)选择合适的关联词填空。(4 分)

不但……而且…… 只有……才……
虽然……但是…… 无论……都……

通过参观“五谷认知园”，广大青少年_____接触了大自然，_____增长了生活知识。_____是青少年还是家长，_____对“五谷认知园”赞不绝口。

六、按要求写句子。(10 分)

- 三个小孩从村子里把羊群赶到很远的树林里去了。(改为“被”字句)

- 花园又被冰雪覆盖了。(改为“把”字句)

- 小木偶没有撒谎。(改为反问句)

- 春天来了，巨人的花园很美丽。(改为感叹句)

- 你们做了一件好事，我感动你们。(修改病句)

七、选择合适的词语填空。(填序号)(4 分)

A. 一展歌喉 B. 一串项链 C. 酸甜可口 D. 又软又香

晶莹的雨珠滚动在叶面上，蜘蛛吐丝给你串_____。落花铺成的地毯

_____,还有青蛙击鼓跳舞为你表演。

鸟儿在雨中也愿_____,听歌的松鼠摇着毛茸茸的尾巴。细雨淋过的浆果_____,刺猬扎满一身运回了家。

八、(湖北·襄阳)判断下面说法是(√)否(×)正确。(10分)

- 1.“允”字读“rǔn”,“拆”字读“chē”,“添”字的右下角是“小”,“慕”字也含有“小”这个部首。()
- 2.我发现童话中的主人公往往有超人的力量,童话的想象都很丰富,而且大都包含一定的道理。()
- 3.《巨人的花园》的作者是日本作家王尔德;《去年的树》的作者是英国作家新美南吉。()
- 4.《小木偶的故事》和《去年的树》一样,都属于拟人体童话。()
- 5.学习了本组课文,我知道:快乐需要与人分享;幸福要靠劳动;友谊地久天长;生活有酸甜苦辣,光会笑是不够的。()

九、课内阅读。(20分)

(一)(10分)

“喂!你赶快滚出去!”巨人大声叱责。小男孩没有拔腿逃跑,却用他那会说话的眼睛凝视着巨人。不知怎么,巨人看着他的眼神,心里感到火辣辣的。这个小男孩在树下一伸手,桃树马上绽出绿芽,开出许多美丽的花朵。

“噢!是这么回事呀!”巨人终于明白,没有孩子的地方就没有春天。他不禁抱住了那个孩子□□唤来寒冬的□是我那颗任性□冷酷的心啊□要不是你提醒,春天将永远被我赶走了□谢谢你!”

(选自《巨人的花园》)

- 1.在文段中的□里填上合适的标点符号。(3分)
- 2.请写出两个像“火辣辣”这种结构的词语。(2分)

- 3.“噢!是这么回事呀!”巨人终于明白了花园里没有春天的原因是:_____
_____。(3分)
- 4.本学期,在“中外童话”的综合性学习中,你知道了_____,_____
等著名童话大师。你一定阅读了许多有趣的童话故事。你想给同学们推荐的童话故事(书)是《_____》,推荐的理由是_____
_____。(2分)

(二)(安徽·宿州)(10分)

在一盏煤油灯旁,坐着个小女孩。鸟儿问女孩:“小姑娘,请告诉我,你知道火柴在哪儿吗?”

小女孩回答说:“火柴已经用光了。可是,火柴点燃的火,还在这盏灯里亮着。”

鸟儿睁大眼睛,盯着灯火看了一会儿。

接着,她就唱起去年唱过的歌给灯火听。

唱完了歌,鸟儿又对着灯火看了一会儿,就飞走了。

(选自《去年的树》)

- 1.选文中这是鸟儿第几次的对话?与谁的对话?从对话中她知道大树现在变成了什么?(3分)

- 2.我们从“_____”这些词语中,可以知道鸟儿是在跳跃、闪耀的灯火中确认树朋友的影子的。(1分)

- 3.选文中出现了两个“看了一会儿”,让人产生无穷的遐想。第一个“看”,让我们觉得小鸟会说:“_____”第二个“看”字,让我们觉得小鸟会说:“_____”通过想象小鸟说的话,我们会发现这两个“看”字,包含了鸟儿对树无比的_____和_____。(4分)

- 4.读了选文后,你想对我们人类朋友说些什么?(2分)

十、请从下面的两个题目中任选一个写一篇作文。(25分)

- 1.童话《小木偶的故事》一定给你留下了深刻的印象,在小木偶的身上,还会发生什么事呢?请你展开想象,接着编下去。题目自拟。
- 2.在下列几组事物中选择一组,以它们为主人公,想象一下,它们之间可能会发生什么故事,编一个故事写出来。

(1)小鸟 荷叶 蜜蜂

(2)铅笔 橡皮 转笔刀

(3)眼睛 耳朵 鼻子 嘴巴

考点梳理与过关检测

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

考点梳理

汉字考点	
易读错的字	头颈(jǐng) 怨恨(yuàn) 狂吠(fèi) 辛苦(xīn) 倘若(tǎng) 脾气(pí) 腔调(qiāng) 涟漪(yī) 掂量(diān) 供养(gōng) 属于(shǔ) 任凭(píng) 尽职(jìn) 抓痒(yǎng) 开辟(pì) 欺侮(wǔ) 凄惨(qī) 慈爱(cí) 一丝不苟(gǒu) 生气勃勃(bó) 引吭大叫(háng)
易写错的字	头颈 郑重 厉害 京剧 早餐 倘若 饮水 侍候 脾气 蹲下 供养 邻近 性格 任凭 贪玩 尽职 抓痒 稿纸 跌倒 梅花 开辟 引吭大叫 慢条斯理 不胜其烦 无忧无虑
易考多音字	角{jué(角色) jiǎo(直角)} 模{mó(模型) mú(模样)} 看{kàn(看见) kān(看守)} 供{gōng(供求) gòng(供品)} 奔{bēn(奔跑) bèn(奔头)} 似{shì(似的) sì(似乎)} 当{dàng(勾当) dāng(应当)} 闷{mèn(纳闷) mēn(闷热)}
词语考点	
常考近义词	高傲—傲慢 严肃—严厉 看守—看护 倘若—如果 供养—供给 攀谈—交谈 掂量—权衡 举步—迈步 茂密—茂盛 古怪—奇怪 尽职—称职 凝视—注视 淘气—顽皮 欺侮—欺负 忠厚—老实 警戒—戒备 预备—准备 凄惨—悲惨
常考反义词	高傲—谦虚 敏捷—笨拙 奢侈—节约 凌乱—整齐 举步—落脚 讨厌—喜欢 洁净—肮脏 勇猛—怯懦 温柔—粗暴 下垂—上扬 慈爱—凶恶 尖锐—迟钝 丰富—贫乏 忠厚—奸诈 欺辱—爱护 茂密—稀疏 变化多端—固定不变 生气勃勃—死气沉沉

四字词语	局促不安 毫不相让 一日三餐 从容不迫 扬长而去 供养不周 不胜其烦 架子十足 屏息凝视 变化多端 枝折花落 引吭大叫 慢条斯理 趁其不备 ABAC式:自由自在 如怨如诉 ABCC式:生气勃勃 AABC式:空空如也
句子考点	
常考句型	1. 仿写比喻句。 鹅的步调从容,大模大样的,颇像京剧里的净角出场。 2. 仿写拟人句。 鹅老爷偶然早归,伸颈去咬狗,并且厉声叫骂。 3. 用关联词合并句子。 谁说多少好话。 猫一声不出。 无论谁说多少好话,猫也一声不出。
积累运用	
有关动物的成语	望子成龙 来龙去脉 群龙无首 龙飞凤舞 如虎添翼 调虎离山 骑虎难下 照猫画虎 天马行空 汗马功劳 马到成功 老马识途 牛刀小试 笨鸟先飞 呆若木鸡 胆小如鼠
趣味对联	坐 请坐 请上坐 茶 敬茶 敬香茶

过关检测

汉 字

一、写出下列加点字的读音。

狂吠() 倘若() 腔调() 考虑()
淘气() 掂量() 怨恨() 成绩()

二、(宁夏·银川)用“_____”画出与加点字读音相同的字。

1. 折本(折价 折腾 枝折花落) 2. 主角(角色 角度 视角)
3. 调理(腔调 调节 调动) 4. 勾当(当然 当铺 当兵)

三、用“_____”画出词语中的错别字,并在括号里改正。

豪不相让() 洪养不周() 不盛其烦() 驾子十足()
引杭大叫() 漫条斯理() 无优无虑() 高声蹄叫()

过关检测

词 语

一、看拼音,写词语。

kāi pì	diē dǎo	zé bèi	pí qì
gāo ào	jīng jù	zī wèi	tǎng ruò

二、写出下面句子中加点词语的近义词。

1. 鹅的步调从容,大模大样的,颇像京剧里的净角出场。()
2. 他家的猫总是那么生气勃勃,天真可爱!()
3. 它负责、慈爱、勇敢、辛苦,因为它有了一群鸡雏。()
3. 青草茂密的河岸属于它,水边最洁净的沙滩也属于它。() ()

三、按要求写词语。

1. 把词语补充完整。
()子成龙 ()马功劳 老马识() ()鸟先飞
牛刀小() 胆小如() 呆若木() 调()离山
2. 根据语境,在括号里填上含有动物名称“龙”或“虎”的词语。
(1)当初因为没有人,我才勉强承担了这个任务,现在是_____呀。
(2)咱们这伙人再不能_____了,你就带领大家一起干吧!
(3)妈妈把这件事情的_____说得很清楚。

四、在括号里填上合适的关联词。

1. 这篇课文他()会读,()会背。
2. 妹妹()只有五岁,()已经能拼读很多英语单词了。
3. ()在院里,()在院外,它总是挺着脖儿,表示出世界上并没有可怕的东西。
4. ()母鸡负责、慈爱、勇敢、辛苦,()我不敢再讨厌母鸡了。

过 关 检 测 句 子

一、写出下列句子运用的修辞手法。

1. 小猫的嘴张得很大,露出几颗嫩白的小齿,咪咪地叫着,那几根细鱼骨头似的白胡须,傲傲地动着。()
2. 它(白公鹅)板正的姿势啦,步态啦,和别的公鹅攀谈时的腔调啦,全是海军上将的派头。()
3. 鹅老爷偶然早归,伸颈去咬狗,并且厉声叫骂。()
4. 到下蛋的时候,母鸡差不多是发了狂,恨不能让全世界都知道它这点儿成绩;就是聋子也会被它吵得受不了。()

二、按要求写句子。

1. 当人们称赞说“好猫”的时候,妻脸上就现出一种莫可言说的得意。(缩句)

2. 它是那么生气勃勃,天真可爱,你不会责打它。(改为反问句)

3. 因此鹅吃饭时,非有一个人侍候不可,真是架子十足。(换一种说法,句意不变)

4. 白公鹅走起路来慢条斯理,仔细掂量着每一步。(仿写拟人句)

5. 鹅先吃一口冷饭,再喝一口水,然后再到别处去吃一口泥和草。(用加点字词仿写一句话)

过 关 检 测 积 累 运 用

一、根据下列动物的象征意义,连一连。

蜜蜂	搏击风浪	骆驼	吉祥如意
黄牛	和平友谊	春蚕	勤劳团结
鸽子	任劳任怨	喜鹊	任重道远
海鸥	辛勤无私	蚂蚁	无私奉献

二、(河南·安阳)在括号里填上动物名称。

1. 路遥知()力,日久见人心。
2. 人怕出名()怕壮。
3. 千里送()毛,礼轻情意重。
4. ()不吃窝边草。
5. ()嘴吐不出象牙。

三、读故事,回答问题。

有一天,苏东坡去一个寺院,住持以为他是个一般人,就不太客气地说:“坐!”又冲小沙弥说:“茶!”通过几句交谈,他觉得苏东坡学识、谈吐非同常人,便说:“请坐!”又对小沙弥说:“敬茶!”当听说来人是大名鼎鼎的苏东坡苏学士,他马上躬身说:“请上坐!敬香茶!”后请求苏东坡题联。苏东坡不好推辞,便按住持的话写了一副对联:坐 请坐 请上坐 茶 敬茶 敬香茶
住持好不尴尬。

苏东坡通过题联,讥笑住持,目的是_____。

家校联系卡

老师评语：_____

家长评语：_____

错题卡

一、给加点字选择正确的读音，打“√”。（3 分）

熬粥（āo áo）

主宰（zǎi zhǎi）

引吭高歌（háng kēng）

辛苦（xīng xīn）

掂量（diàn diān）

屏息凝视（bǐng píng）

二、看拼音，写词语。（4 分）

gāo ào

shì hòu

tǎng ruò

pí qì

zé bèi

xìng gé

tān wán

jìn zhí

三、（山东·金乡）查字典填空。（3 分）

“开辟”的“辟”字音序是_____，部首是_____，除部首外还有_____画。按意思给“辟”组词：①开辟：_____；②透彻：_____；③驳斥或排除：_____。

四、（内蒙古·包头）补充词语，并选择恰当的词语替换画线的部分。（5 分）

来（ ）去（ ） 慢条（ ）（ ） 屏息（ ）（ ）

照（ ）画（ ） 如（ ）添（ ） 不胜（ ）（ ）

1. 我们忍受不了侍候鹅吃饭的麻烦，以后便将饭罐和水盆放在一起。（ ）

2. 写作文时要把事情的前因后果交代清楚。（ ）

五、按要求写句子。（8 分）

1. 它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！（用加点的词语造句）

2. 它是鸡母亲。 它伟大。（用关联词合并句子）

3. 小猫摇着尾巴。（改为拟人句）

4. 我看见白公鹅慢条斯理地飞奔过来。（修改病句）

六、（四川·绵阳）判断下列说法是（√）否（×）正确。（10 分）

- 《白鹅》一文中用“我们这位鹅老爷”“架子十足”等含有贬义的词语，表达了作者对鹅高傲性格的反感。（ ）
- “它要是知道了连它自己也属于村里的少年斯焦普卡——他愿意的话，就可以把它抓起来，交给母亲，用它和鲜白菜一起熬汤喝——那可就要大吃一惊了。”这个句子中的两个破折号都表示话题的转换。（ ）
- “猫在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。”这句话运用了夸张的修辞手法。（ ）
- 《猫》通篇都在写猫的可爱，无论是猫的古怪，还是猫的淘气，从始至终都是一种喜爱之情；而《母鸡》则写了由“讨厌”到“不敢讨厌”的情感变化，用前后的强烈对比，加深了对母爱的赞颂。（ ）
- “坐 请坐 请上坐；茶 敬茶 敬香茶”这副对联写出了寺庙住持对苏东坡三种不同的态度，讽刺了住持势力的嘴脸。（ ）

七、游动物园。一进大门，就看到了许多动物，可这些动物要考考你，要你说出它们的名字，你能行吗？（6 分）

进大门→顺手牵（ ）→画（ ）添足→照（ ）画（ ）→（ ）
刀小试→笨（ ）先飞→胆小如（ ）→守株待（ ）→呆若木（ ）→来（ ）去脉→指（ ）为马→（ ）到成功→挥手再见

八、口语交际。（5 分）

2016 年 2 月 12 日，云南野生动物园内一只美丽的雄孔雀因被部分游客强抱拍照、拔毛，受到过度惊吓而死去。此事发生后，市民对这些游客的不文明行为表示愤怒。宠物医院院长李磊说：“一般的拔毛不会导致其死亡，但是鸟类受到

严重惊吓后,却极易引发心脏方面的问题而导致死亡。”读了这则新闻报道,你想对这些游客说些什么?

九、根据课文内容填空。(12分)

1. “猫的性格实在有些古怪。”“古怪”主要表现在它有时老实,有时_____,有时又很_____ ;高兴时_____,不高兴时_____ ;有时_____,有时又胆小。
2. 《白鹅》这篇课文从鹅的_____,_____,_____ 三个方面来写,展示了白鹅_____ 的特点。
3. 《白公鹅》中作者从白公鹅_____ 和_____ 两方面进行描写,突出了它_____ 和_____ 的特点。

十、课内阅读。(19分)

(一)(11分)

鹅的吃饭,常常使我们发笑。我们的鹅是吃冷饭的,一日三餐。它需要三样东西下饭:一样是水,一样是泥,一样是草。先吃一口冷饭,再喝一口水,然后再到别处去吃一口泥和草。大约这些泥和草也有各种可口的滋味。这些食料并不奢侈;但它的吃法,三眼一板,一丝不苟。譬如吃了一口饭,倘若水盆放在远处,它一定从容不迫地大踏步走上前去,饮一口水,再大踏步走去吃泥,吃草。吃过泥和草再回来吃饭。

这样从容不迫地吃饭,必须有一个人在旁侍候,像饭馆里的堂倌一样。因为附近的狗,都知道我们这位鹅老爷的脾气,每逢它吃饭的时候,狗就躲在篱边窥伺。等它吃过一口饭,踏着方步去喝水、吃泥、吃草的当儿,狗就敏捷地跑过来,努力地吃它的饭。鹅老爷偶然早归,伸颈去咬狗,并且厉声叫骂,狗立刻逃往篱边,蹲着静候;看它再吃了一口饭,再走开去喝水、吃草、吃泥的时候,狗又敏捷地跑上来,把它的饭吃完,扬长而去。等到鹅再来吃饭的时候,饭罐已经空空如也。鹅便昂首大叫,似乎责备人们供养不周。这时我们便替它添饭,并且站着侍候。因为邻近狗很多,一狗方去,一狗又来蹲着窥伺了。

(选自《白鹅》)

1. 根据文段内容解释下列词语的意思。(3分)

(1)奢侈:_____

(2)三眼一板:_____

(3)一丝不苟:_____

2. 文段的中心句是_____。(1分)

3. 请用“_____”画出鹅吃饭的过程。(2分)

4. 文段中能说明鹅吃饭的特点的两个词语是_____、_____。(1分)

5. 鹅吃相可笑的原因是什么?(2分)

6. 作者为什么不厌其烦地描写鹅的吃相?(2分)

(二)(8分)

小猫满月的时候更可爱,腿脚还不稳,可是已经学会淘气。一根鸡毛,一个线团,都是它的好玩具,耍个没完没了。一玩起来,它不知要摔多少跟头,但是跌倒了马上起来,再跑再跌。它的头撞在门上,桌腿上,撞疼了也不哭。它的胆子越来越大,逐渐开辟新的游戏场所。它到院子里来了。院中的花草可遭了殃。它在花盆里摔跤,抱着花枝打秋千,所过之处,枝折花落。你见了,绝不会责打它,它是那么生气勃勃,天真可爱!

(选自《猫》)

1. 文段中画“_____”的句子运用了()的修辞手法。(1分)

A. 比喻 B. 拟人 C. 夸张

2. 文段的第一句是过渡句,在文中起_____ 的作用,其中“更”说明作者对小猫的_____。(1分)

3. 填空。(2分)

(1)“好玩具”是_____。

(2)“新的游戏场所”是_____。

4. 从哪些地方可以看出刚满月的小猫的可爱之处?(2分)

5. 用“_____”画出文段中最能突出作者对小猫喜爱的句子。(2分)

十一、习作。(25分)

动物是人类的好朋友,你喜欢像老舍先生笔下的猫、母鸡这样的小动物吗?请以“可爱的_____”为题,写一篇习作,注意写出小动物的外形特征、生活习性等,表达出真情实感。