

# 小学生

# 诚信教育读本

Xiaoxuesheng Chengxin Jiaoyu Duben

中国人民银行万州中心支行

组编

重庆市万州区教育学会

主 编 黎昌国



重庆大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

小学生诚信教育读本 / 黎昌国主编. -- 重庆: 重庆大学出版社, 2017.9

ISBN 978-7-5689-0833-7

I. ①诚… II. ①黎… III. ①社会公德教育—小学—课外读物 IV. ①G621.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 239597 号

小学生诚信教育读本

主 编 黎昌国

副主编 王文波 魏启万 蒋 毅 陈 军

责任编辑: 章 可 版式设计: 原豆文化 (王 敏)

责任校对: 刘志刚 责任印制: 张 策

\*

重庆大学出版社出版发行

出版人: 易树平

社址: 重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编: 401331

电话: (023) 88617190 88617185 (中小学)

传真: (023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: [fxk@cqup.com.cn](mailto:fxk@cqup.com.cn) (营销中心)

全国新华书店经销

重庆升光电力印务有限公司印刷

\*

开本: 787mm×1092mm 1/16 印张: 3.5 字数: 46千

2017年9月第1版 2017年9月第1次印刷

印数: 1 - 15400

ISBN 978-7-5689-0833-7 定价: 9.00元

---

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书, 违者必究

# 《小学生诚信教育读本》编委会

## 读本编委会领导小组

组 长：聂美凡 程宏江 杨秋萍

副组长：邱 平 余明华 王远成

## 读本编写指导小组

组 长：傅开国

副组长：冯 月 邓 武 陈森林

成 员：王 晨 宋 刚 李世轩

谢定来 邹世平 骆大云

## 读本编写组

主 编：黎昌国

副主编：王文波 魏启万 蒋 毅 陈 军

编 者：（以姓氏笔画排序）

刘平平 李达平 李雪梅 陈 军

陈学应 段雪蓉 高建中 蒋 毅

插 图：余彦宁

# 序 言



诚信是中华民族的传统美德，是文明社会的重要标志，是公民必备的优秀品质。几千年来，“无信不立”的古训代代相传，守信守诺的佳话比比皆是。诚信，早已融入中华民族的文化中，流淌于华夏儿女的血脉里。

然而，在社会发展的进程中，出现了诚信缺失现象，甚至出现了制假售假、偷税漏税、恶意透支等违法违纪行为，严重地影响着人们之间的信任以及人们对社会的信任，扰乱了社会的和谐运转与人们的正常生活。惩戒失信行为，重塑诚信风尚，成了人们强烈的愿望，也是我们的共同责任。党的十八大报告对诚信建设提出了具体要求：要加强政务诚信、商务诚信、社会诚信和司法公信建设，并把“诚信”作为社会主义核心价值观公民个人层面的价值准则之一。习总书记强调，培育、践行社会主义核心价值观，要从娃娃抓起、从学校抓起，做到进教材、进课堂、进头脑，使社会主义核心价值观内化为人们的精神追求。树立诚信道德观念，弘扬诚信优良传统，势在必行，责无旁贷，我们必须勇于担当。

为了使同学们将“诚信”美德内化于心、外化于行，中国人民银行万州中心支行、万州区发展和改革委员会、万州区教育委员会、共青团万州区委员会联合印发了《万州区诚信文化

教育工作实施方案》，并由中国人民银行万州中心支行、万州区教育学会组编了这本《小学生诚信教育读本》。读本从“诚信对己、诚信待人、诚信做事、遵纪守法”等方面，明确地提出了我们在学习、生活中对诚信的基本要求，让我们认识诚信、理解诚信；读本娓娓地讲述了古今中外许多关于诚实守信的典型故事，供同学们阅读体悟；读本精心设计了践行诚信的各种活动，引导同学们从知到行，言行一致。

诚实守信，必须按照规则自律，规则包括家庭美德、社会公德、纪律和法律，这是诚实守信的依据。诚实守信，言行一致，知行合一，重要的是行动。诚实守信，必须依据诺言行事，诚信友善待人。

同学们，让我们从我做起，立即行动，让诚信的种子在我们的心田生根、发芽、开花、结果，用诚信去创造更加美好的生活，用诚信去成就更加幸福的人生，用诚信去构建更加和谐的社会，用诚信去铸就国家和民族的辉煌。

程宏江

2017年9月



# 目 录

第 1 课	认识诚信	传承文明	1
第 2 课	诚信对己	涵养习惯	7
第 3 课	诚信待人	构建和谐	13
第 4 课	诚信做事	收获成功	19
第 5 课	诚信消费	快乐生活	25
第 6 课	诚实守信	诚信守法	31
第 7 课	珍爱信用	幸福一生	37
第 8 课	分享诚信	感恩社会	43
我的收获			49

## 第1课

# 认识诚信 传承文明



诚信是中华民族的传统美德，是社会主义核心价值观的基本内容，是文明社会的重要标志；诚信是立国之策、做人之本、成事之道，是公民必备的优良品质。

一般而言，诚信包含两个方面的内容，即“诚”和“信”。“诚”即诚实、诚恳，更多地指“内存于心”；“信”即信用、信任，则侧重于“外信于人”。因此，诚信的基本含义是诚实无欺，讲求信用。

在中华民族的文明史上，诚信观念不断积淀，“诚信”已成为中华文化的宝贵财富。



几千年来，中华民族有关诚信的典故比比皆是，讲诚信的人被广为传诵。



故事一

### 曾参杀猪

曾参是春秋末期鲁国有名的思想家、儒学家，是孔子门生中七十二贤之一。他博学多才，且十分注重修身养性，德行高尚。

一次，他的妻子要到集市上办事，年幼的孩子吵着要一起去。曾参的妻子不愿带孩子一起去，便对他说：“你在家自己玩耍，等妈妈回来将家里的猪杀了，烧肉给你吃。”孩子听后，非常高兴，不再吵着要去集市了。



妻子这话本是哄孩子说着玩的，自己并没有当真。不料，

曾参真的把家里的一头猪杀了。妻子看到曾参把猪杀了，就说：“我是为了让孩子安心地在家里等着，才说等赶集回来把猪杀了，烧肉给他吃的，你怎么当真呢？”

曾参说：“孩子是不能欺骗的。孩子年纪小，不懂世事，只懂学习别人的样子，尤其会以父母作为生活的榜样。今天你欺骗了孩子，玷污了他的心灵，明天孩子就会欺骗你、欺骗别人；今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会不再信任你，还会对别人言而无信，你看这危害有多大呀。”

想一想



曾参的话是什么意思？请你和同桌交流讨论。

## 故事 二

### 毛泽东按期还字帖

1959年的一天，毛主席听说老朋友黄任之有一本东晋大书法家王羲之的字帖，就向他借来看，并说好只借一个月。毛主席对这本字帖爱不释手，每天处理完各种事务后都要展开来欣赏、仔细地推敲。他身边的服务员在给他沏茶时，常看见他一会儿对着字迹沉思，一会儿又抓起笔来对照着练习，练到兴头上，连吃饭也顾不上，真是入了迷！

有一天，服务员对毛主席说：“刚才黄任之先生打电话来，问主席看完那本字帖没有。”毛主席看了看日历，说：“我还要看看，说好了借一个月，还没到期嘛！”

一个月期限到了，毛主席小心翼翼地把那本字帖包好，叫来他的卫士小伊，说：“你跑一趟，把字帖送还给黄老。”又加重语气说：“路上小心，不要损坏了，今晚零点以前必须送到。”小伊说：“黄老先生已经来电话说过，主席只要还在看，尽管多看几天没关系。”毛主席摆摆手，说：“送去吧，讲好一个月就是一个月，朋友交往要重信义，到了一个月不还，我就失信了。”小伊见毛主席说得这么严肃，立即郑重地捧起字帖，送到了黄任之老先生家。

黄任之按期收到了毛主席还回来的字帖，高兴地说：“毛主席真是一位守信用的人呀！”

想  
一  
想



读了伟人毛泽东的这则故事，你有什么感受？

## 故事 三

### 宋庆龄守信用

宋庆龄小时候很喜欢鸽子。一天，全家要到伯伯家做客，伯伯家



的鸽子长着尖尖的嘴巴、红红的鼻子、黑黑的小眼睛，可漂亮了！她想马上就赶到伯伯家。可是刚走到大门口，宋庆龄突然停下脚步。“怎么了，孩子？”爸爸奇怪地问。“我不能去了，我已经答应过小珍同学，今天上午教她叠花篮。”宋庆龄答道。“哦，是这样。”父亲松了口气，“以后再教她吧，今天下午，或者明天，不都可以吗？”

“不行不行，我跟她约好的。”宋庆龄忙说。“不要紧，明天再向她解释一下，要不，道个歉也可以嘛。”爸爸继续劝说着。“不，您说过，做人要守信用。要是我忘记了约定，明天向她道歉是可以的。可是，我并没有忘记呀，我不能言而无信。”宋庆龄坚定地说。

宋庆龄送家人出门后，一个人回到房间，耐心地等候小珍的到来。宋庆龄从小养成的诚实的品格一直伴随她一生。

想一想



宋庆龄宁可不去伯伯家看鸽子，也要在家等候小珍，这说明了什么？说说自己守信的故事。



1. 搜一搜：在网上搜索古今中外关于诚信的故事，体味诚信在生活中的重要作用。

2. 演一演：以小组为单位，根据“曾参杀猪”或“宋庆龄守信用”的故事情节创编一个小品。

## 3. 唱一唱：学会并演唱“诚信中国”这首歌。

## 诚信中国

1= $\flat$ B  $\frac{2}{4}$ 

♩=84

作词：曲 波

作曲：刘 青

(XXX 0XX | 000 0 | 000 0 | 000 0 | 00 00 | 00 00 | 00 00 | 00 00) |

(童谣道白) 花就是花,果就是果,甜就说甜,涩就说涩,拉钩 算数,说了 就做,诚信 品德,美好 你我。

 $\dot{3} \cdot \dot{1} | 6 \dot{1} | 6 \cdot \dot{1} | \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{3} | \dot{3} \cdot \dot{1} | 6 \dot{2} | \dot{3} \dot{2} \dot{3} \dot{2} 0 | \dot{2} 0 \dot{1} \dot{4} | \dot{3} 0 \underline{\underline{XX}} \underline{\underline{XXX}} || : \dot{3} 5 5 |$ 

(伴唱) 嗯……

嗯……

咪 劳 啦 啦

(主唱) 你说话  
你童叟
 $6 5 \cdot | \dot{3} 5 \dot{1} | 6 5 \cdot | 1 \underline{1 2} | \dot{3} 5 \underline{\underline{5 6}} | \underline{\underline{6 \dot{1}}} 3 5 | 2 - | \dot{3} 5 5 | 6 5 \cdot | \dot{1} 3 5 |$ 
算话, 我一诺 千金; 你一言 九鼎,我 一言为 定; 你君子 一言 驷马难  
无欺, 我一视 同仁; 你表里 如一,我 诚实守 信; 你精诚 所至 金石为
 $6 - | 5 \underline{\underline{\dot{1} 6}} | 5 3 \cdot | 5 2 \cdot | 5 1 \cdot | \underline{\underline{\dot{1} 3}} \underline{\underline{\dot{2} 1}} | 6 - | 3 5 \underline{\underline{\dot{1} 3}} | \dot{2} - | \underline{\underline{\dot{2} 2 \dot{2}}} \underline{\underline{\dot{2} 6}} | 5 6 \underline{\underline{\dot{1} 3}} |$ 
追, 我张口 不悔 一锤 定音。诚信为 本 土能生 金, 天下都 认可 诚信 你我  
开, 我以诚 相待 以心 换心。
 $2 \underline{\underline{1 6}} | 5 - | \underline{\underline{\dot{1} 3}} \underline{\underline{\dot{2} 1}} | 6 - | 3 5 \underline{\underline{\dot{1} 3}} | \dot{2} - | \underline{\underline{\dot{2} 2 \dot{2}}} \underline{\underline{\dot{2} 6}} | 5 3 \underline{\underline{\dot{1} 6}} | \underline{\underline{6 5 3}} | \dot{2} - | \underline{\underline{\dot{2} 2 \dot{1} 6}} |$ 

合作共 赢。诚信人 人, 人人 诚信, 诚信的 中国 心想事 成 前程 似

 $\text{转调 } 1=\flat G \text{ (前 } \dot{1}=\text{后 } \dot{3})$   
 $\dot{1} - | \dot{1} - || \dot{3} \underline{\underline{\dot{2} 3}} | \underline{\underline{5 \cdot 3}} | \underline{\underline{1 7}} \underline{\underline{1 6}} | 5 - | \underline{\underline{6 7}} \underline{\underline{1 3}} | \underline{\underline{6 \cdot 7}} | 5 - | 5 - | (\underline{\underline{1 7}} \underline{\underline{1 5}} | 3 \cdot 6 |$ 

锦。(伴唱) 啊……

啊……

 $\text{转调 } 1=\flat B \text{ (前 } 7=\text{后 } 5)$   
 $7 6 \underline{\underline{7 5}} | 2 - | \underline{\underline{4 2}} \underline{\underline{4 5}} | 6 \underline{\underline{2 1}} | 7 - | 5 6 | \underline{\underline{2 0 \dot{2}}} \underline{\underline{2 0}} | \underline{\underline{2 0 XX}} \underline{\underline{XXX}} || : \underline{\underline{5 6 \dot{1}}} \underline{\underline{3 \dot{2}}} | \dot{1} 0 ||$ 

咪 咪 咪 咪

前 程 似 锦。

4. 写一写：在你眼里，“诚信”是什么？写在下面。

---

---

---

---



阅读下面的话，并与家长或同伴交流其中的寓意。

1. 诚实是智慧之书的第一章。
2. 世界上最聪明的人是最老实的人，因为只有老实人才能经得起事实和历史的考验。
3. 生命短促，只有美德能将它留传到遥远的后世。
4. 诚信是道路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就有可能收获财富。

# 诚信对己 涵养习惯



领航灯

诚信对己，按照规则自律；  
诚信对己，依据诺言行事；  
诚信对己，做到善小而为；  
诚信对己，坚持自成习惯。



诚信对己，才能更好地诚信于人。以下行为中，哪些对自己做到了讲诚信？为什么？

暑假，我每天都按照时间表安排自己的假期生活。

作业不会做，又不好意思问别人，我就抄了同桌的作业。

早上闹钟响了，我迅速起床。

丁丁生病住院了，我计划去看望他。可天气太热，心想还没告诉他，我就没去。





## 故事一

### “神童”晏殊

北宋时期著名的文学家和政治家晏殊，14岁时被地方官当作“神童”推荐给朝廷。他本来可以不参加科举考试便能得到官职，但他没有这样做，而是毅然参加了考试。事情十分凑巧，那次的考试题目是他曾经做过的，并得到过好几位名师的指点。这样，他不费力气就从一千多名考生中脱颖而出，并得到了皇帝的赞赏。但晏殊并没有因此而扬扬自得，相反，他在接受皇帝的复试时，把情况如实地告诉了皇帝，并要求另出题目，当堂考他。皇帝与大臣们商议后出了一道难度更大的题目，让晏殊当堂作文。结果，他的文章又得到了皇帝的夸奖。



晏殊当职时，正值天下太平。京城的大小官员经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，皇帝提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白皇帝为何做出这样的决定。皇帝说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”

这两件事使晏殊在群臣面前树立起了信誉，皇帝也更加信任他。

想

一

想



晏殊的诚信体现在哪些方面？

## 故事 二

### 皇甫绩守信求责

皇甫绩是隋朝有名的大臣。

在他三岁时父亲便去世了，母亲一个人难以维持家里的生活，就带着他回到娘家住。外公见皇甫绩聪明伶俐，又失去父亲，挺可怜的，因此格外疼爱他。外公叫韦孝宽，韦家是当地有名的大户人家，家里很富裕。由于家里上学的孩子多，外公就请了个教书先生，办了一个自家的学堂（当时叫私塾）。皇甫绩和表兄们都在私塾里上学。外公本就是严厉的人，对他的孙辈们更是严格。

私塾开学时，外公就立下规矩：谁要是无故不完成作业，就按照家法重打二十大板。有一天，上午上完课后，皇甫绩和他的几个表兄躲在一个已经废弃的小屋子里下棋。玩得兴起，不知不觉就到了下午上课的时间，大家才想起忘了做老师上午留的作业。第二天，这件事被外公知道了，他把孙辈们叫到书房，狠狠地训斥了一顿；然后按照规矩，每人重打了二十大板。外公看皇甫绩年龄最小，平时又很乖巧，不忍心打他。于是把他叫到一边，慈祥地对他说：“你还小，这次我就不罚你了。不过，以后不能再犯这样的错误。不做功课，不学好本领，将来怎么能成大事？”表兄们一直都很爱护皇甫绩，看到小皇甫绩没有被罚，心里都很高兴。可是，小皇甫绩心想：“我和哥哥们犯了一样的错误，耽误了功课。外公没有责罚我，这是心疼我。但我自己不能放纵自己，也应该按照规矩接受二十大板的惩罚。”于是，皇甫绩就找到表兄们，求他们代外公责打自己二十大板。表兄们一听，都“扑

味”一声笑了出来。皇甫绩一本正经地说：“这是规矩，我们都向外公保证过触犯规矩甘愿受罚，不然的话就是不遵守诺言。你们都按规矩受罚了，我也不能例外。”表兄们都被皇甫绩这种信守规矩、诚心悔改的精神所感动。于是，他们拿出戒尺打了皇甫绩二十大板。

后来皇甫绩入朝为官，但是从小养成的诚信对己、勇于承认错误的品德一直没有丢，这使得他在文武百官中享有很高的声望。

想

一想



1. 皇甫绩的“守信”指的是什么？“求责”又指的是什么？
2. 在生活中，你遇到过这样的事吗？你是怎么做的呢？谈谈你的感受吧！

### 故事 (三)

## 爷爷的话

暑假到了，我为自己拟定了一张作息时间表，并跟爸爸、妈妈说：“暑假里，我会按照作息时间表来生活，请你们监督我。”

可是，整个暑假我都是这样过的：早晨起床，慢悠悠地洗脸、刷牙、吃饭，然后跟着爷爷学写约一小时的毛笔字，上午的其余时间就是玩耍。午睡后开始做当天应该完成的作业，边做边玩，到晚上睡觉时才把作业写完。

我每天练习毛笔字时，总是不认真，常惹爷爷生气，可是爷爷每次都满怀希望地对我说：“明天要认真写字了哦。”我也都爽快地答应了。但是第二天仍是不认真，写的字龙飞凤舞，有时甚至笔都没捺好，结果字“长出了毛”。有一天，爷爷看了我写的毛笔字后，严肃地说：“你答应的事就一定要做好；如果做不到，那就不要答应。你每次都答应我要认真写字，却总是做不到。如果你这样说一套做一套，言行不一，

口是心非，以后还会有人相信你吗？”爷爷的话让我受到很大的触动，我意识到言行不一的坏处：那样会使别人不信任我。做事不认真，最终将一事无成。

我下定决心：要做一个“说到做到，言行一致”的人！

想

一

想



1. 读了这个故事，你知道要“说到做到，言行一致”，必须养成哪些良好习惯吗？
2. 结合自身事例，谈谈你是怎样做到“说到做到，言行一致”的？



活动室

1. 议一议：在学习和生活中，我们如何做到诚信对己？
2. 做一做：拟定一份假日（周末）生活计划，并按计划行动。
3. 评一评：填写下面的评价表。

“诚信对己 涵养习惯”评价表

周次	自评	互评	师评	家长评	快乐指数
第一周					
第二周					
第三周					
第四周					
……					