

阅读与写作创新成长体系，培养孩子的综合语文素养

聚欢颜

名师教辅

KUAILEXIAOCHUAN ZUOWEN
ZONGHEPIAN

李楠
赵亮

主编



快乐小船作文

综合篇

(上册)



看言行举止 描形形色人物
请眼耳鼻舌 品有滋有味生活
借修辞妙法 写生动有趣故事
抓一草一木 绘多姿多彩景色



沈阳出版发行集团
沈阳出版社

KUAILEXIAOCHUAN ZUOWEN
ZONGHEPIAN

李楠
赵亮 ◎主编



快乐
小船作文

综合篇

(上册)



沈阳出版发行集团
① 沈阳出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

快乐小船作文·综合篇:全2册/李楠,赵亮主编.
—沈阳:沈阳出版社,2018.7
ISBN 978-7-5441-9485-3

I. ①快… II. ①李… ②赵… III. ①作文课—小学—
教学参考资料 IV. ① G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 137956 号

出版发行:沈阳出版发行集团|沈阳出版社
(地址:沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编:110011)

网 址: <http://www.sycbs.com>

印 刷:辽宁星海彩色印刷有限公司

幅面尺寸:185mm×260mm

印 张:18

字 数:230千字

出版时间:2018年7月第1版

印刷时间:2018年7月第1次印刷

责任编辑:马 驰

封面设计:  润泽文化

版式设计:  润泽文化

责任校对:王玉位

责任监印:杨 旭

书 号:ISBN 978-7-5441-9485-3

定 价:136.00元(全2册)

联系电话:024-24112447

E - mail: sy24112447@163.com

本书若有印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。



编辑说明

《快乐小船作文·综合篇》是快乐小船作文系列丛书之一，作为综合篇，本书是对小学阶段语文知识的综合梳理。很多同学知道语文学习很重要，但不清楚真正的语文学习所包涵的内容极其广泛——从文学常识、基础知识，到现代文、文言文阅读技巧，到口语写作，都属于语文学习的范畴。本教材主要面向即将毕业面临小升初的同学，帮助大家系统地梳理小学升初中阶段必备的语文知识。

【船长简介】部分介绍了中国历史上有代表性的文化名人，并设置考查相关文学常识的习题；【乘风破浪】部分梳理了小学阶段需要掌握的语文基础知识，内容涵盖汉语拼音、汉字知识、词语成语、句子与句型转换、文言文等小升初考试中常见考点；【阅读海洋】中精选众多优秀的现代文，系统、科学地帮助学生提高阅读理解水平。本教材为配合 PPT 课件教学使用，是课件的补充材料，因此，目录依课件体例而来。故而如有需要，请联系作者。

正文中有部分文章联系不到作者，最终版权归属于原作者，若有侵权，请联系本书作者。

北京聚欢颜教育集团 出品
巨人培优全国教研中心 编制

编委会

主任 / 李 楠

副主任 / 赵 亮

顾问 / 陈晓明

委员 / 海 洋 苏 玲 潘志粮





前 言

表达能力是每个人的必备能力之一，也是语文学习中最重要的能力。表达包括口头和书面两种方式，然而在学校里，在家里，在社会上，我们有很多锻炼口头表达能力的机会，但随着科技产物不断涌出，我们练习书面表达能力的机会却越来越少，小朋友们也对书面表达渐渐失去兴趣。

本套教材旨在通过游戏和活动，优秀范文，培养我们学生的写作兴趣，掌握写作中的一些基础技巧，如写作中的立意与审题、选材与构思、修辞与描写，虚构与扩写。此外，本套教材还会指导学生对学写人、景、事、物等的基础类型作文，以及读后感、想象文等小学阶段常见的作文文题。经过系统的专项及综合训练，让学生科学地建立作文思维。

经过多年实践，我们总结了许多快速提升学生写作水平的方法，希望通过本套教材带给孩子们全新的作文学习经历。本教材配合线下课堂使用效果更佳。





前言



第一讲 云中谁寄锦书来——记叙文的六要素 / 001

第二讲 数峰清瘦出云来——表达方式 / 007

第三讲 大珠小珠落玉盘——关于文章内容的概括 / 013

第四讲 二月春风似剪刀——准确划分段落 / 023

第五讲 心有灵犀一点通——领悟作者的感情表达 / 033

第六讲 春在千门万户中——把握文章的主题 / 044





第七讲 紫燕黄鹂俱好音——语段作用 / 054

第八讲 细数珍珠百十潭——人物描写 / 074

第九讲 横看成岭侧成峰——体会文章的人物形象 / 090

第十讲 不尽长亘滚滚来——环境描写 / 100

第十一讲 玉碗盛来琥珀光——理清文章的线索 / 115

第十二讲 天光云影共徘徊——体会文章的表现手法 / 130

第十三讲 满庭春雨绿如烟——句子理解 / 147





第一讲

云中谁寄锦书来



——记叙文的六要素





船长简介

左丘明，姜姓，丘氏，名明，华夏人，生于前 502 年，死于前 422 年，享年 80 岁。丘穆公吕印的后代，楚国名臣左史倚相的孙子。著名史家、学者与思想家，著有《春秋左氏传》《国语》等。左丘明堪为中国传统史学的鼻祖之一。他品行高洁，为孔子推崇。



船长：左丘明



船长讲，我来听

- 1.《左传》原名《左氏春秋》，汉朝时又名《春秋左氏》《春秋内传》，汉朝以后才多称《左传》，作者是（ ）。
- 2.我国第一部编年体史书是（ ）。
- 3.我国第一部国别体史书是（ ）。
- 4.《四书》是（ ）（ ）（ ）（ ）的合称。宋元以后，（ ）（ ）成为学校官定教科书和科举考试必读书，对古代教育产生了极大的影响。
- 5.“五经”指的是（ ）（ ）（ ）（ ）（ ），这五部书是我国保存至今的最古的文献，也是我国古代儒家的主要经典。
- 6.《诗》又称（ ），是我国最早的一部诗集，现存 305 篇，由（ ）（ ）（ ）三部分组成。



乘风破浪

专项复习一 汉语拼音 1

声母表、韵母表、整体认读音、汉语拼音字母表



1. 声母表

声母，是使用在韵母前面的辅音，跟韵母一起构成一个完整的音节。

声母有 23 个：

b p m f d t n l g k h j q x zh ch sh r z c s y w



2. 韵母表

韵母是一个音节中声母后面的部分。总的算来，韵母有 24 个，分为：

(1) 单韵母 (6 个) : a o e i u ü

(2) 复韵母 (8 个) : ai ei ui ao ou iu ie üe

(3) 鼻韵母 (9 个) : an en in un ün(前鼻韵母)

ang eng ing ong(后鼻韵母)

(4) 卷舌韵母 (1 个) : er



3. 整体认读音

整体认读音节一般指添加一个韵母后读音仍和声母一样的音节 (yuan 比较特殊)，也就是指不用拼读即直接认读的音节，所以整体认读音节要直接读出。

16 个整体认读音节分别是：zhi、chi、shi、ri、zi、ci、si、yi、wu、yu、ye、yue、yuan、yin、yun、ying。





4. 汉语拼音字母表

《汉语拼音字母表》由 26 个字母按一定的顺序组成。

大写: A B C D E F G

小写: a b c d e f g

大写: H I J K L M N

小写: h i j k l m n

大写: O P Q R S T U

小写: o p q r s t u

大写: V W X Y Z

小写: v w x y z

◎例 1. 在括号里写出相应的大小写字母。

A () B () C () D () e () f () g ()

Q () R () s () t () x () y () z ()

Y () Z ()

◎例 2. 按下列汉字要求归类。

山 师 孙 骚 中 银 赢 思 声 辞 秉 恩 翁

(1) 声母是翘舌音的: _____

(2) 声母是平舌音的: _____

(3) 韵母是前鼻韵母的: _____

(4) 韵母是后鼻韵母的: _____





◎例 3. 在每组音节中找出一个整体认读音节，在下面画“_____”

(1) chū xī sì dài chèn fù hè wēi

(2) ruì xún zhāo tàn zhì shè kāng lè

(3) tòu bō jī tiē fēn wēi yuè yàn

(4) cāo wǔ yǒng bǎn huá pái pīng kū



阅读海洋



现代文阅读

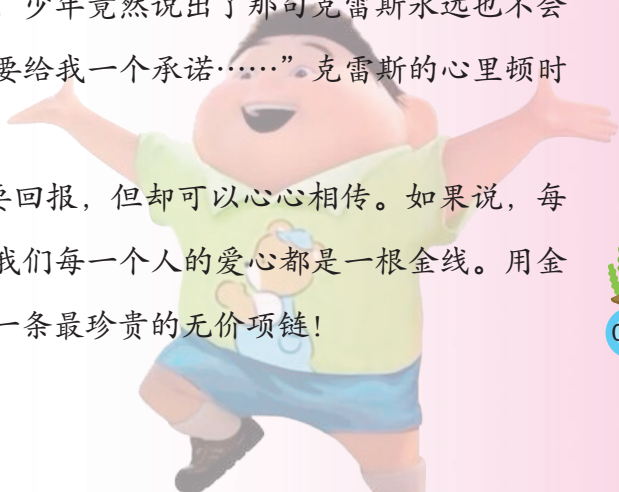
爱心项链

①这是美国东部的一个风雪交加的夜晚，推销员克雷斯的汽车坏在冰天雪地的山区。野地四处无人，克雷斯焦急万分，因为，如果不能离开这里，他就只能活活冻死。这时，一个骑马的中年男子路过此地，他二话没说，就用马将克雷斯的小车拉出了雪地，拉到了一个小镇上。当克雷斯拿出钱对这个陌生人表示感谢时，中年男子说：“我不要求回报，但我要你给我一个承诺。当别人有困难时，你也尽力去帮助他。”

(2)在后来的日子里，克雷斯帮助了许许多多的人，并且将那位中年男子对他的要求同样告诉了他所帮助的每一个人。

(3)6年后，克雷斯被一次骤然发生的洪水围困在一个小岛上，一位少年帮助了他。当他要感谢少年时，少年竟然说出了那句克雷斯永远也不会忘记的话：“我不要求回报，但你要给我一个承诺……”克雷斯的心里顿时涌起了一股暖流。

(4)爱心是无价的，它不需要回报，但却可以心心相传。如果说，每一件善事都是一颗珍珠的话，那么我们每一个人的爱心都是一根金线。用金线把颗颗珍珠串起来，就是世界上一条最珍贵的无价项链！



(5) 爱心项链串起了颗颗真诚的心，让大家心系一处，播洒爱的种子。让我们拾起这根金线，也做一个串项链的人，将我们手中的这本杂志，当作一份礼物，送给那些在贫困中却强烈渴望着知识的同学手中吧！

→ 1. 第一段叙述了一个故事，写出这个故事的相关要素。

时间：_____ 地点：_____ 人物：_____

事件的起因：_____

事件的经过：_____

事件的结果：_____

2. 第四段点题，作者将用“爱心项链”做比喻，有什么好处？

3. 第五段中“这根金线”是指_____，“串项链的人”是指_____，这段的意思是在号召我们_____。



文海拾贝

阅读技巧



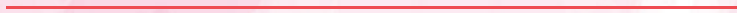


第二讲

数峰清瘦出云来



——表达方式





船长简介

孔子（公元前 551 年 9 月 28 日—公元前 479 年 4 月 11 日），名丘，字仲尼，今山东曲阜人。孔子是中国古代著名思想家、教育家，他开创了私人讲学的风气，倡导仁、义、礼、智、信，是儒家学派创始人。



船长：孔子



船长讲，我来听

1. () 由孔子弟子及再传弟子编写而成，至战国前期成书。主要记录孔子及其弟子的言行，较为集中地反映了孔子的思想，是儒家学派的经典著作之一。
2. 春秋五霸是指齐桓公、宋襄公 () () ()。
3. 战国七雄是指齐、() () () 赵、魏、秦。
4. 古代中国的别称有 () () () () () () () () ()。
5. 八大古都有西安、() () () 北京 () () ()。
6. 六部是指礼部、() ()、兵部、() 和工部。

