

主编：曹中平 黄步高

副主编：尹黎

DIY创意

美蒂材料包



DIY创意 美劳材料包

◎ 教师指导用书中班 上册 ◎

主 编：曹中平 黄步高
副 主 编：尹 黎
编写人员：冯 丹 吴红英
 梁 婧 唐雅妮

图书在版编目（CIP）数据

DIY创意美劳材料包. 教师指导用书. 中班. 上册 /曹中平,
黄步高编. —长沙: 湖南教育出版社, 2015.9
ISBN 978-7-5539-2199-0

I. ①创… II. ①曹… ②黄… III. ①创意—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G611

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第019351号

DIY创意美劳材料包 教师指导用书 中班上册

策 划 张丽英
责任编辑 廖芬芳
责任校对 鲍艳玲
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hneph.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 889×1194 16开
印 张 3
版 次 2015年9月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-2199-0
定 价 15.00元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。

联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



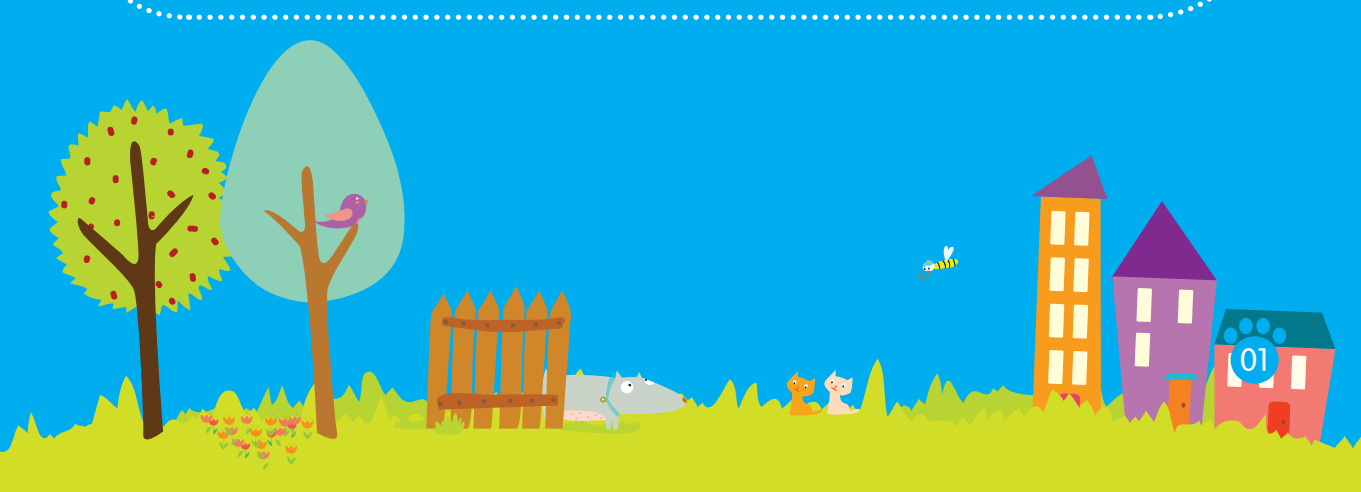
前言



美劳活动以各种美术操作材料为媒介，能吸引幼儿去探索、发现和动手操作。动手操作是美劳活动的基本方式，通过美劳活动可以培养和锻炼幼儿的动手能力，使幼儿体验动手操作的乐趣，养成乐于动手的态度和勤于动手的习惯。

DIY 创意美劳课程从幼儿的身心发展特点、经验、兴趣与需要，美术的形象性、可感性和美工活动的操作性、探索性、游戏性及幼儿园美术教学活动的实际需要出发，为幼儿提供有趣的、便于操作的、易于出效果的美劳操作材料。

DIY 创意美劳课程主要包括绘画、纸工、泥工和综合材料制作等方面的操作内容，又以手工立体造型为主要表现形式，绘画配合手工制作，帮助幼儿创造出立体甚至活动的美作品。我们知道丰富多样的绘画材料与工具可以促进幼儿技能的发展，丰富幼儿的绘画技能。这是幼儿学习技能的准备，若教师单一地指导幼儿学习认识一种材料，重复使用一种工具，则幼儿只会掌握一种绘画技能，也相应地会削弱幼儿进行绘画活动的兴趣。而幼儿对材料的性质和用途了解得越多，那他对形状、色彩、空间的认识也会更丰富。因此教师在开展绘画活动时，首先要保证材料的丰富性，任何材料在美学意义上均有价值，无论新与旧、大与小、粗糙与精细等等。教师必须让幼儿认识到无论何种材质，只要运用得合理得当，都能创作出





漂亮的作品。因此，在美劳活动中，让幼儿尝试使用各种不同的绘画材料与工具，探索与讨论各种材料在美术活动中的不同的美感表现力，提高幼儿对多种材料的认识，对培养幼儿动手创作的兴趣，提高幼儿绘画的技能有很大的促进作用。

DIY 创意美劳课程最主要的是让幼儿能在宽松愉快的氛围中去学习，以一种轻松愉快的状态投入其中，通过看看、试试、想想、说说、做做、画画、玩玩等具有游戏性的活动，可以更自由地探究各种材料的特点、制作和使用方法，创作出各种有创意的作品并使幼儿的美术学习更具趣味性和有效性，幼儿创作出的美作品表现形式丰富，用途也多种多样。这些作品大多既有观赏价值又有使用价值，它们既好看又好玩，有的可以装饰和美化环境，有的可以直接在生活中使用，有的则可以作为教学用具用来游戏。

DIY 创意美劳课程为幼儿打开一扇充满无限创意的艺术大门。





目录

1	七彩棒棒糖	01
2	清凉一夏	04
3	兔子相框	07
4	妈妈的项链	10
5	水母乖乖	13
6	神奇的镜子	16
7	可爱的瓢虫	19
8	旋转陀螺	22
9	爱心卡	25
10	蜘蛛先生.....	28
11	创意门挂.....	31
12	纸袋面具.....	34
13	漂亮花铃.....	37
14	圣诞树之歌.....	40



1

七彩 棒棒糖



活动目标

1. 认知目标

感知棒棒糖的形状和色彩以及纸黏土的特征。

2. 技能目标

学习用手压扁物体的技能，巩固搓圆团的技能，发展手部动作。

3. 情感目标

喜欢参与纸黏土创作的手工活动。

活动材料



1. 材料包：纸黏土 2 块，小木棒 1 根。

2. 自备材料：棒棒糖，棒棒糖范例，辅助材料。

活动过程

一、导入活动

1. 把幼儿带来的棒棒糖插好，布置成展览，引导幼儿欣赏棒棒糖，感知棒棒糖的形状美与色彩美。

教师：看，这儿有一个棒棒糖展览，我们一起来看看。

2. 说说棒棒糖，鼓励幼儿大胆地表达自己的看法。

提问：你最喜欢哪个棒棒糖？为什么？这些棒棒糖什么地方是一样的？

3. 用儿歌概括棒棒糖的特点。

二、制作过程

1

出示做好的棒棒糖让幼儿观察。

提问：这个棒棒糖是用什么材料做的？

2

取出材料包，引导幼儿认识纸黏土、小木棒，了解纸黏土揉、搓的方法。

提问：你们知道怎么样才能用这些材料做出棒棒糖吗？

3

讲解制作方法，鼓励幼儿大胆创新，制作出和别人不一样的棒棒糖。

提问：怎样能搓出长条形的纸黏土？做棒棒糖还要注意什么？

【儿歌】

棒棒糖，圆又圆，
漂亮的衣服，
甜甜的脸。

【步骤提示】

(1) 取出红色的纸黏土，揉搓成长条形；再取出白色的纸黏土，用同样的方法揉搓成长条形。

(2) 将白色的纸黏土与红色的纸黏土平行粘贴在一起。

(3) 一只手固定两条纸黏土的一端，另一只手将纸黏土向内卷起来。

(4) 用小木棒将团好的纸黏土串起来。

(5) 棒棒糖做好了。

4

提供适当的辅助材料，幼儿运用已有经验，制作棒棒糖。

三、创意游戏

1. 播放音乐，与幼儿一同跟随音乐进行律动。
2. 与幼儿共同扮演角色，表演故事《七彩棒棒糖》。

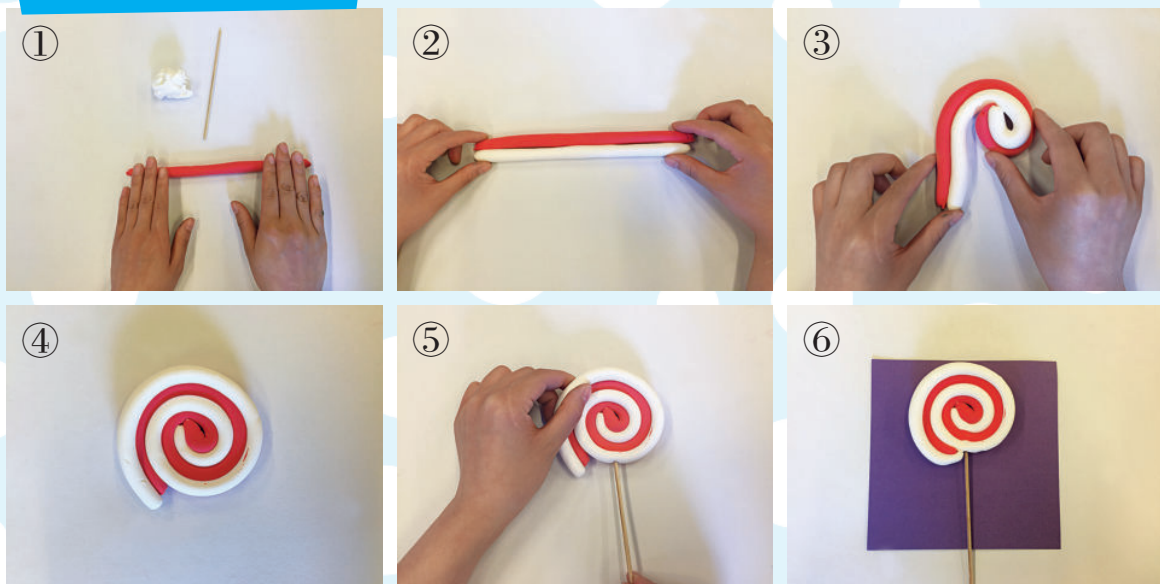
活动延伸

1. 班级延伸：将幼儿自制的棒棒糖投放到美工区、表演区、娃娃家，供幼儿表演、欣赏。
2. 亲子互动：幼儿和爸爸妈妈一起收集各种各样的棒棒糖的图片，并投票选出自己最喜欢的棒棒糖。

四、评价展示

1. 展示幼儿的作品，鼓励幼儿说自己制作的棒棒糖，集体给予肯定。
2. 幼儿将制作的棒棒糖进行展示，大家投票选出“最受欢迎的棒棒糖”。
3. 将幼儿作品陈列在展示区域。

制作步骤



2

清凉一夏



活动目标

1. 认知目标

知道在夏天让自己变得更加凉快的一些方法。

2. 技能目标

学会搓纸团的方法，能够根据自己的意愿进行作品创作。

3. 情感目标

学会与他人分享自己的劳动成果。

活动材料



1. 材料包：皱纹纸 5 段，卡纸 1 张，吸管 1 根，羽毛 2 根。

2. 自备材料：音乐《乌克丽丽》，夏天解暑物品的图片，果汁范例，胶水，水彩笔。

活动过程

一、导入活动

1. 与幼儿一起穿上草裙，跟随音乐《乌克兰丽》进行律动。

提问：小朋友，你感受到了什么？炎热的夏天，都有什么解暑的东西呢？

2. 播放夏天解暑物品的图片，如果汁、冰淇淋、扇子等，请幼儿说一说都有什么。

提问：想不想为自己制作一杯解暑的果汁呢？一起来制作一杯吧。

二、制作过程

1

出示制作好的果汁，请幼儿观察。

提问：制作这杯果汁需要哪些材料呢？

2

取出材料包，让幼儿认识皱纹纸、卡纸、吸管，了解它们的使用方法。

提问：这些材料要怎么用？

3

讲解制作方法，提示幼儿在粘贴时注意胶水的使用以及胶水不宜过多。

提问：你的果汁是什么口味的？搓纸团的时候要注意什么呢？粘贴的时候怎样避免纸团粘不牢？

在卡纸的杯子上。

（2）取出一种颜色的皱纹纸，撕下适合的长度揉捏成团。

（3）双手将纸团放在手心内揉搓成纸球，用同样的方式揉搓出各种颜色的纸球。

（4）将纸球用胶水粘贴在纸杯中。

（5）将羽毛装饰在自己喜欢的位置。

（6）最后用水彩笔给杯子的底部涂上颜色。

4

幼儿根据自己的意愿制作果汁。

教师：小朋友可以先想好要制作什么样的果汁，再动手操作。

【步骤提示】

（1）将材料包里的吸管取出粘贴

三、创意游戏

1. 扮演顾客，品尝幼儿制作的“果汁”。
2. 幼儿与幼儿之间互换角色，轮流扮演顾客品尝“果汁”。

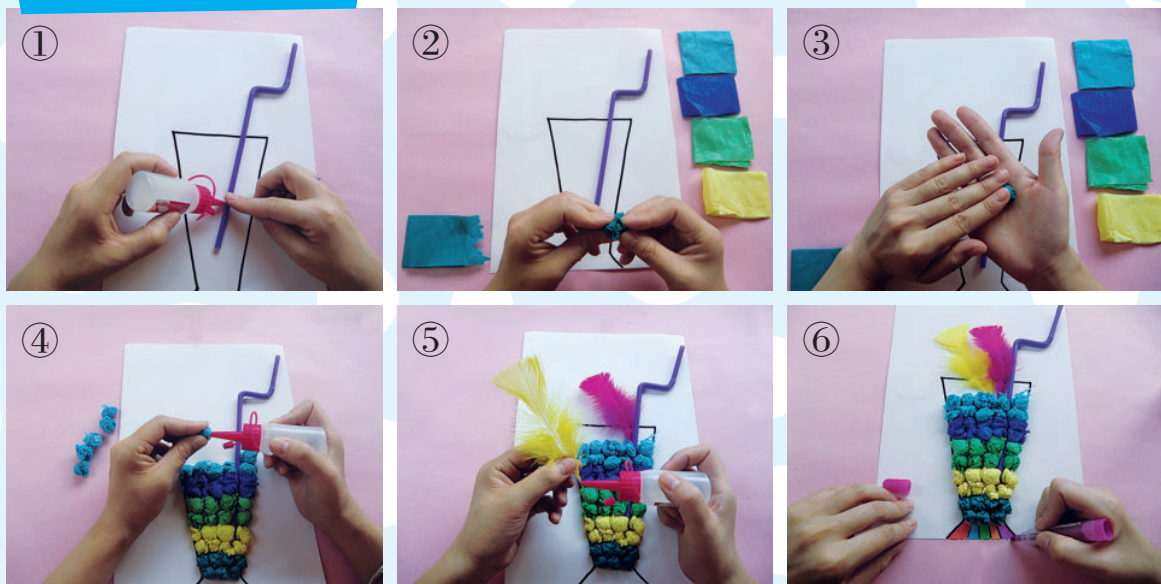
四、评价展示

1. 播放音乐，幼儿带着自己制作的“果汁”进行创意T台秀，展示自己的作品。
2. 大家投票选出“最受顾客喜爱的果汁”。

活动延伸

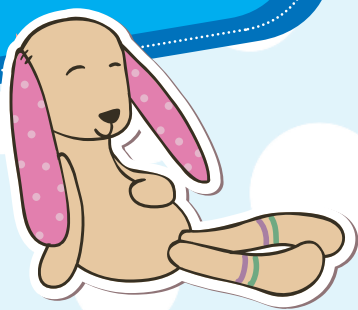
1. 班级延伸：创设果汁店场景，幼儿在果汁店扮演角色进行游戏。
2. 亲子互动：请爸爸妈妈带幼儿参观果汁店，并至少知道1~2种果汁的制作方法。

制作步骤



3

兔子相框



活动目标

1. 认知目标

初步了解兔子的生活习性和基本外形特征。

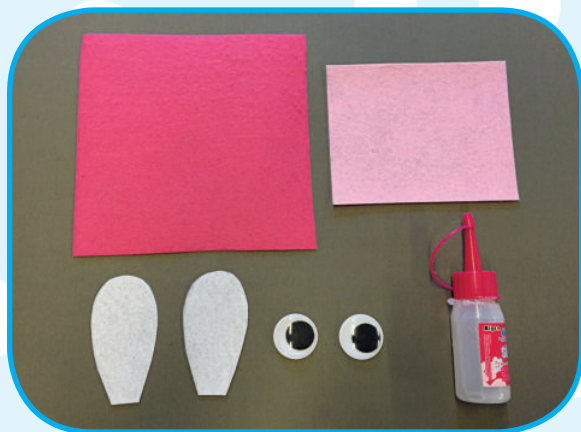
2. 技能目标

加强粘、贴技能，并能用简单的图形进行装饰。

3. 情感目标

愿意参与集体互动游戏，并能投入地融入游戏。

活动材料



1. 材料包：无纺布4块，塑料眼睛2只。
2. 自备材料：兔子图片，相框范例，胶水。

活动过程

一、导入活动

1. 扮演兔妈妈带领幼儿跳兔子舞。

教师：今天老师扮演兔妈妈，请小朋友扮演小兔子，让我们一起来跳兔子舞吧！

2. 出示兔子图片，让幼儿了解兔子的基本外形特征和生活习性。

提问：兔宝宝和兔妈妈一起快乐地生活在森林里，你知道它们长什么样吗？它们喜欢吃什么食物呢？兔妈妈快过生日了，兔宝宝拍了一张照片要送给兔妈妈，可是它需要一件东西来装照片。小朋友们，你们说兔宝宝需要什么东西呢？

3. 播放各种各样的相框图片，让幼儿观察相框的形状。

提问：相框都有什么形状的呢？

二、制作过程

1

让幼儿观察做好的相框使用的材料。

提问：这个相框用到了什么材料？

2

取出材料包，让幼儿认识各种材料，了解材料的使用方法。

提问：这些材料要怎么使用呢？

3

讲解制作方法，指导幼儿如何使用胶水。

提问：怎样使用胶水才能粘住材料又不会弄到手上和身上呢？

【步骤提示】

（1）将粉色无纺布粘贴在玫红色无纺布中间的位置。

（2）取出一只白色无纺布兔耳朵，将其粘贴在玫红色无纺布背后。

（3）另一只兔耳朵用同样的方式粘贴。

（4）把一只塑料眼睛粘贴在玫红色无纺布上。

（5）另外一只眼睛也用同样的方法粘好，兔子相框就做好了。

4

幼儿粘贴、装饰相框。

三、创意游戏

1. 扮演兔妈妈，戴上事先做好的头饰，与幼儿一起玩“小兔子采蘑菇”的游戏。

2 与幼儿分别扮演兔妈妈和兔宝宝，一起跳《亲亲小兔子》的舞蹈。

四、评价展示

1. 扮演兔妈妈，让幼儿扮演兔宝宝，引导幼儿将相框送给兔妈妈。

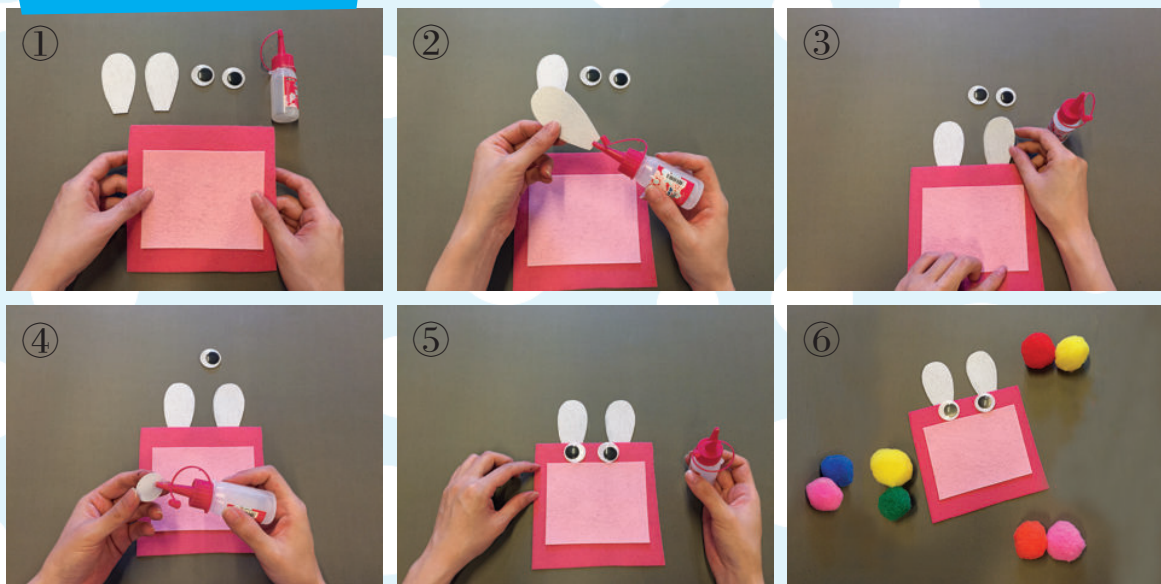
2. 将幼儿作品展示在展示墙上。

活动延伸

1. 班级延伸：可以根据主题，将教室布置成小兔子的家，幼儿在教室中扮演小兔子与妈妈一同生活，将情景游戏融入到教室环境中。

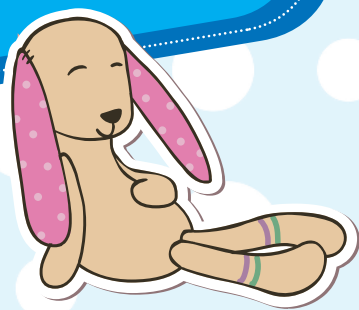
2. 亲子互动：幼儿可以和爸爸妈妈在家用同样的方式制作其他动物的相框，如熊猫、小狗等。

制作步骤



4

妈妈的项链



活动目标

1. 认知目标

初步发现物体排列的规律。

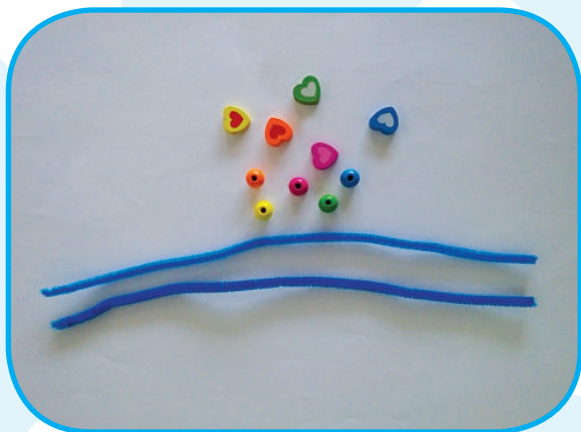
2. 技能目标

尝试根据颜色、串珠大小进行串项链活动，锻炼手眼协调能力。

3. 情感目标

学会表达自己对妈妈的爱。

活动材料



1. 材料包：毛条 2 根，珠子 10 颗。
2. 自备材料：项链范例。

活动过程

一、导入活动

1. 幼儿观察项链，发现、感受美。

提问：今天老师带来了两条项链，小朋友来帮忙看看它们漂亮吗，为什么？

2. 小结项链排列的规律。

教师：原来这两条项链上的珠子，一条是一颗红色的、一颗黄色的交错着穿的，还有一条是一颗黄色的、一颗绿色的交错着穿的。你们想串一条这样漂亮的项链送给自己的妈妈吗？

二、制作过程

1

让幼儿观察制作好的项链使用的材料。

提问：请你看看，这条项链是用什么材料做的呀？

2

取出材料包，让幼儿认识毛条、珠子，了解它们的使用方法。

提问：毛条和珠子怎么样可以变成项链呢？

3

讲解制作方法，告诉幼儿安全使用毛条。

提问：你的项链要做成什么样的？项链怎样串起来好看？我们可以按什么规律来穿珠子呢？

【步骤提示】

(1) 取出毛条，将两根毛条的一端接在一起形成一根长毛条。

(2) 将一颗珠子的孔对准毛条，再穿过去。

(3) 根据珠子的形状 ABAB 的规律，把珠子交错着穿好。也可以按颜色或其他规律来穿珠子。

(4) 珠子穿完后，将长毛条的两端接在一起，完成项链制作。

4

幼儿根据自己的意愿串项链。

教师：小朋友，穿珠子的时候，可以按形状规律来穿，也可以按颜色来穿。