

教育部人文社会科学项目“中小学全效学习方案研究与实验”研究成果

全效学习

QUANXIAO XUEXI ZHONGKAO XUE LIAN CE

中考学练测

考点有效管理

地理（湘教版）

《全效学习》编写组 编

CMS 湖南教育出版社
PUB. (SHANGHAI) & VFDIA

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

活的人才教育不是灌输知识，而是将开发文化宝库的钥匙，尽我们知道的交给学生。——陶行知

目 录

七年级上册

第 1 课时	地球与地球仪	1
第 2 课时	地球的运动	5
第 3 课时	地图	9
第 4 课时	世界的海陆分布和变迁	13
第 5 课时	气候的要素和影响气候的因素	18
第 6 课时	世界主要气候类型	23
第 7 课时	世界的居民	28
第 8 课时	世界的发展差异	33

七年级下册

第 9 课时	亚洲及欧洲	36
第 10 课时	非洲、美洲	39
第 11 课时	东南亚、南亚	42
第 12 课时	西亚	46
第 13 课时	欧洲西部、北极地区和南极地区	49
第 14 课时	日本、埃及	53
第 15 课时	俄罗斯、法国	56
第 16 课时	美国	60
第 17 课时	巴西、澳大利亚	63

八年级上册

第 18 课时	中国的疆域与人口	67
第 19 课时	中国的地形	72
第 20 课时	中国的气候	76

第 21 课时	中国的河流	81
第 22 课时	中国的自然资源	85
第 23 课时	中国的农业和工业	89
第 24 课时	中国的交通运输	93

八年级下册

第 25 课时	北方地区和南方地区	97
第 26 课时	青藏地区和西北地区	101
第 27 课时	东北地区	105
第 28 课时	香港、澳门、台湾	108
第 29 课时	长江三角洲、珠江三角洲、长株潭城市群	112
第 30 课时	北京 黄土高原	116
第 31 课时	新疆、贵州、建设永续发展的美丽中国	119
第 32 课时	湖南地方文化常识	122

专题一	地球的运动	128
专题二	地理图表	130
专题三	地理计算	134
专题四	地形、气候、河流	137
专题五	人地关系(结合热点)	143
专题六	经济类(主要内容有交通、产业,例题中体现湖南特色)	146

2017 年中考模拟试卷(一)	225
2017 年中考模拟试卷(二)	229
2017 年中考模拟试卷(三)	233

参考答案	237
------	-----

七年级上册

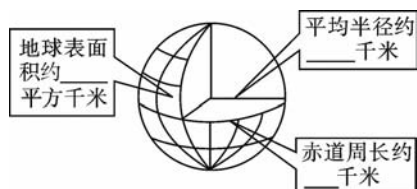
第1课时 地球与地球仪

目标预测

考点扫描		考频指数
地球的形状、大小	提出证据说明地球是个球体	★
	用平均半径、赤道周长和表面积描述地球的大小	★★★
地球仪	运用地球仪,掌握经线与纬线、经度与纬度的划分方法	★★★★★
	掌握经纬网图中某地点经纬度的确定方法,会通过经纬度判断相对位置	★★★★★
	东西半球的划分和南北半球的划分	★★★★★
考向预测	根据经纬度(线)特点,确定社会热点、重大事件地区的经纬度,判断半球、两点间的方向和距离是中考重点。读图题主要考查经纬网的平面图,极地经纬网及地球仪上的经纬网判读。题型:主要有选择、图表分析、绘图等。近年的中考重现率达100%	

考点清单

考点一 地球的形状与大小



- 形状:地球是一个_____的不规则球体。
- 地球的大小:平均半径约_____千米,赤道周长约_____千米,表面积约_____平方千米。

考点二 地球仪



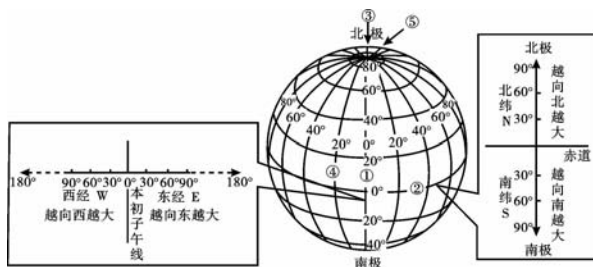
1. 概念

地球仪:地球的_____就是地球仪。

地轴:是从地球内部穿过_____的假想的轴,地球在运动的过程中地轴始终指向_____附近。

地球仪上的点:_____是_____北段与地球表面的交点,地球南极点是_____南段与地球表面的交点。

2. 经线(经度)、纬线(纬度)



项目	纬线和纬度	经线和经度
定义	与_____垂直并且环绕地球一周的圆圈。赤道是最大的纬线圈	连接_____并且与纬线_____相交的半圆
形状特点	_____ (与赤道平行)	_____ (连接南北极点)
长度特点	地球仪表面,纬线从赤道向南北两极逐渐_____ ,两极为一点	地球仪表面,经线长度_____ ,长度等于赤道长度的一半
相互关系	所有纬线都_____	在_____ 相交
经、纬线相互垂直		
指示方向	纬线指示_____ 方向	经线指示_____ 方向
零度线的确定	最长的纬线——_____	线——通过伦敦格林尼治天文台旧址

续表

项目	纬线和纬度	经线和经度
度数变化规律	0°~90° 从赤道_____是北纬, _____是南纬;自南向北北纬逐渐_____, 南纬逐渐_____	0°~180° 从0°经线_____是东经, _____是西经;自西向东东经的度数逐渐_____, 西经的度数逐渐_____
字母表示	北纬用“_____”表示, 南纬用“_____”表示	东经用“_____”表示, 西经用“_____”表示

3. 经线圈

由两条相对的经线构成经线圈, 相对的两条经线度数之和为_____, 除0°和180°经线外, 相对的两条经线中有一条经线经度为东经, 另一条经线经度为西经。任何一个经线圈把地球分成两个半球, 东、西半球的界线是由_____和_____组成的经线圈, 西半球的范围是_____—180°—_____, 东半球的范围是_____—0°—_____。

4. 重要的经纬线

赤道: _____纬线, 南、北半球的分界线;
低、中纬度界线: _____纬线;
中、高纬度界线: _____纬线;
南、北回归线: _____、_____;
南、北极圈: _____、_____;
东、西经的分界线: _____和_____;
东、西半球分界线: _____和_____。

5. 经纬网

在地球仪上, 由经线和纬线相互交织所构成的网络叫_____。作用是确定地球表面_____的位置, 还可利用经纬网判断两点之间的相对方向等。

典例探究

类型一 地球的形状与大小

例 1 [2016·山东滨州] 人类对地球形状的认识, 经历了漫长的探索过程。下列不能说明地球形状为球体的是 ()

- A. 人造卫星拍摄的地球照片
- B. 麦哲伦环球航行
- C. 远航的船舶逐渐消失在地平线下
- D. 流星现象

【点悟】 本题考查证明地球是球体的事例。能证明地球形状是球体的例子很多, 如离岸的船总是船身先消失, 桅杆后消失; 站得高, 才能看得远; 麦哲伦环球航行; 月食; 人造卫星拍摄的地球照片等。流星是指运行在星际空间的流星体在接近地球时由于受到地球引力的摄动而被地球吸引, 从而进入地球大气层, 并与大气摩擦燃烧所产生的光迹, 其不能证明地球形状为球体。

类型二 经纬线与经纬度的基本特点

例 2 [2016·四川凉山] 下面关于经纬线和经纬度的叙述, 正确的是 ()

- A. 赤道是最大的纬线圈
- B. 经线长度不相等
- C. 经线指示东西方向
- D. 东西半球的分界线是本初子午线

【点悟】 本题主要考查经纬线的特点。纬线圈的大小不等, 赤道为最大的纬线圈, 从赤道向两极纬线圈逐渐缩小, 到南、北两极缩小为点; 所有经线都呈半圆状且长度相等; 经线指示南北方向, 纬线指示东西方向; 东西半球分界线是20°W和160°E组成的经线圈, 20°W以东、160°E以西为东半球, 20°W以西、160°E以东为西半球。

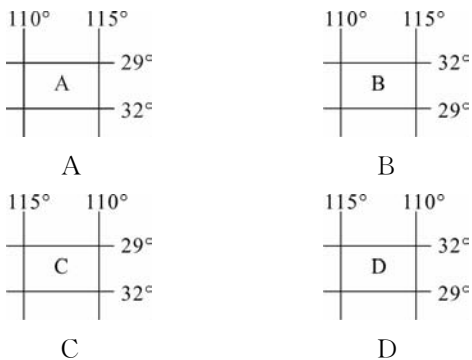
例 3 [2016·湖北咸宁] 从南极到北极, 纬度变化的规律是 ()

- A. 越来越大
- B. 越来越小
- C. 由大到小再变大
- D. 由小变大再变小

【点悟】 考查了纬度的变化规律。纬度的划分是以赤道(0°纬线)为起始线, 向南、北各分90°。纬度的变化规律是: 从赤道向北度数越大, 北极是北纬90°; 赤道向南度数越大, 南极是南纬90°。根据题意由北极点到赤道再到南极点, 纬度数变化情况为大—小—大。

类型三 经纬度和经纬网的判读

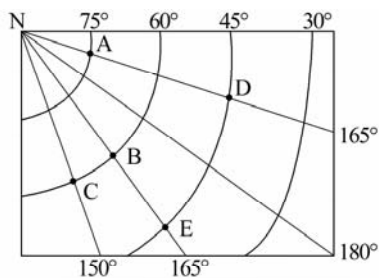
例 4 [2016·湖北荆州] 湖北省荆州市(110°15'E~114°05'E, 29°26'N~31°37'N)地处江汉平原腹地, 属亚热带季风气候, 雨热同期, 适宜多种农作物生长。能大致反映出荆州市位置的是 ()



【点悟】本题考查了用经纬网确定任意地点的位置。依据经纬度的判读,A地的经纬度范围是 $110^{\circ}\text{E}\sim 115^{\circ}\text{E},29^{\circ}\text{S}\sim 32^{\circ}\text{S}$;B地的经纬度范围是 $110^{\circ}\text{E}\sim 115^{\circ}\text{E},29^{\circ}\text{N}\sim 32^{\circ}\text{N}$;C地的经纬度范围是 $110^{\circ}\text{W}\sim 115^{\circ}\text{W},29^{\circ}\text{S}\sim 32^{\circ}\text{S}$;D地的经纬度范围是 $110^{\circ}\text{W}\sim 115^{\circ}\text{W},29^{\circ}\text{N}\sim 32^{\circ}\text{N}$ 。由此可知,能大致反映出荆州市位置的是B地。

类型四 半球位置的判读

例 5 [2016·湖南张家界]根据经纬网图判断,下列说法正确的是 ()

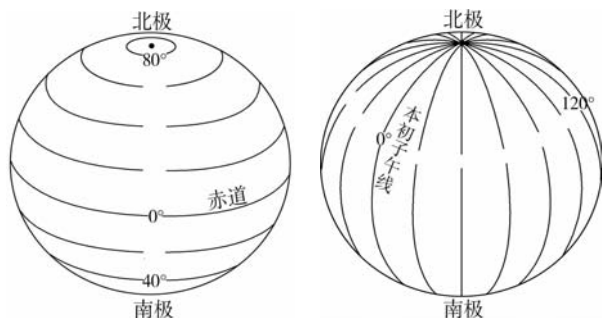


- A. C在B的西南方,B位于北半球
- B. B在D的西北方,E位于西半球
- C. D在E的东北方,D位于东半球
- D. C在E的东北方,C位于西半球

【点悟】本题通过经纬网考查半球的划分。 20°W 和 160°E 经线圈划分了东西两半球($20^{\circ}\text{W}\rightarrow 0^{\circ}\rightarrow 160^{\circ}\text{E}$ 为东半球; $160^{\circ}\text{E}\rightarrow 180^{\circ}\rightarrow 20^{\circ}\text{W}$ 为西半球),赤道划分了南北两半球,该图是以北极为中心的经纬网部分区域,从北极上空看,地球自西向东呈逆时针方向,根据经度度数变化规律,自西向东度数增大的为东经,减小的为西经。读图分析可知:C在B的正西方,B点的纬度是 60°N ,位于北半球;B在D的西北方,E点的经度是 165°E ,位于西半球;D在E的正东方,D点的经度是 165°W ,位于西半球;C在E的西北方,C点的经度是 150°E ,位于东半球。

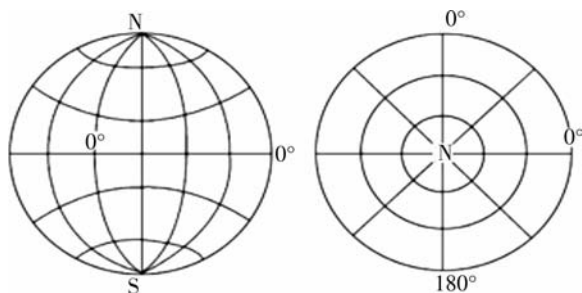
核心填图

一、纬线和纬度、经线和经度



在图中,给经线、纬线填注度数。在图上用不同颜色的彩笔描出南纬和北纬、东经和西经。

二、经纬度的零度起点和判读



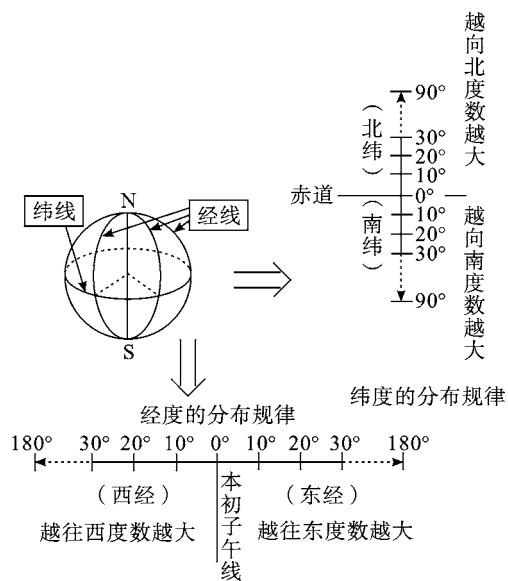
在经纬网图中,给经线、纬线填注度数的类别。在图上用不同颜色的彩笔描出半球划分的界线:赤道、 20°W 经线和 160°E 经线。

疑难突破

问题一:经度和纬度的判断

1. 经纬度的判读

对于东经与西经,南纬与北纬的判断,我们只要掌握“增大法”:东经是自西向东度数逐渐增大,西经是自东向西度数逐渐增大,南纬是自北向南度数逐渐增大,北纬是自南向北度数逐渐增大。



2. 经度分界线和经线圈的特点

项目	0° 经线	180° 经线
经度区分	向西为西经,向东为东经	向西为东经,向东为西经
经度变化	向东东经逐渐增大 向西西经逐渐增大	向东西经逐渐减小 向西东经逐渐减小

经线圈是由两条相对的经线构成,这两条经线度数之和为 180° ,除 0° 和 180° 经线外,其他两条经线其中一条为东经,另一条肯定为西经。

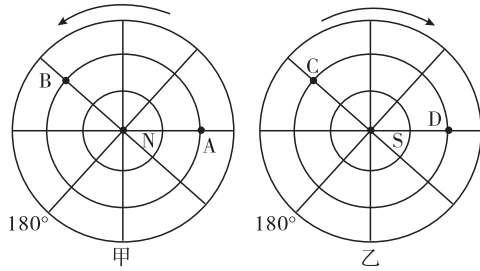
问题二：半球的划分及判定

1. 南、北半球

南北半球的分界线是赤道。

南北半球的判定：北纬度在北半球，南纬度在南半球。

在以极地为中心的地图上，地球自转方向从北极上空看是自西向东呈逆时针的（如甲图），为北半球。从南极上空看是自西向东呈顺时针的（如乙图），为南半球。



2. 东西半球的判定方法

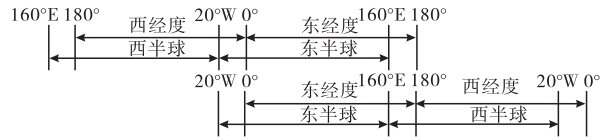
(1) $160^{\circ}\text{E} \leftarrow 180^{\circ} \leftarrow 20^{\circ}\text{W}$ 为西半球， $20^{\circ}\text{W} \rightarrow 0^{\circ} \rightarrow 160^{\circ}\text{E}$ 为东半球。

经度 $\left\{ \begin{array}{l} < 20^{\circ} \text{ 东半球} \\ > 160^{\circ} \text{ 西半球} \end{array} \right.$

$20^{\circ} \sim 160^{\circ}$ 东经度在东半球，西经度在西半球

(2) 判定东西半球根据经度度数，小于 20° 的东经度和西经度都在东半球；大于 160° 的东经度和西经度都在西半球； $20^{\circ} \sim 160^{\circ}$ 的经线，东经度在东半球，西经度在西半球。

(3) 图示记忆东西半球与东西经度的区别



方法提炼 小于 20° 的经度在东半球；大于 160° 的经度在西半球。 $20^{\circ} \sim 160^{\circ}$ 的经线，东经度的在东半球，西经度的在西半球。北增北纬北半球，南增南纬南半球。

课时作业

(见配套《课时作业本》P149)

第2课时 地球的运动

目标预测

考点扫描		考频指数
自转	自转的概念、周期、方向	★
	自转产生的地理现象	★★★★
公转	公转的概念、周期、方向	★★
	公转产生的地理现象	★★★★★
	不同季节(或一天内)太阳光下物体影子方向和长度的变化	★★★★★
考向预测	本省市或家乡所处的温度带、纬度地区,某节气的昼夜长短、阳光照射情况等是中考命题的趋势	

考点清单

考点一 地球自转与公转

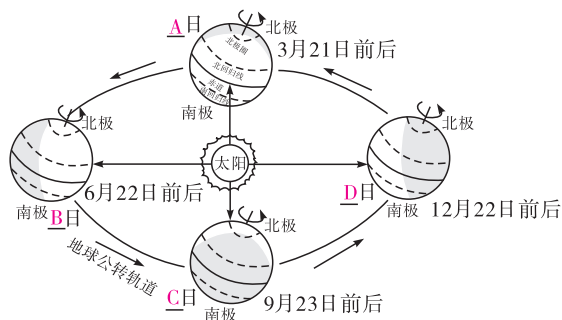
1. 基本概念比较

项目	自转	公转
绕转中心	_____	_____
方向	_____	_____
周期	_____	_____

2. 地球自转产生的地理现象

- (1) 昼夜更替的产生: 由于地球是一个_____的球体, 太阳某一时刻只能照亮半个地球, 且地球不停地自转, 所以产生了_____现象, 昼夜更替伴随有日月星辰的东升西落。
- (2) 地方时差异。

考点二 地球公转中的四个节气



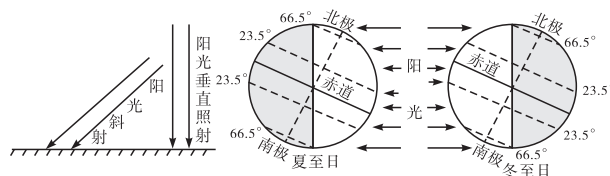
节气	交节时间	太阳直射点位置	地理现象
春分日(A)	_____前后	_____或_____	各地_____
夏至日(B)	_____前后	_____或_____	北半球_____, 南半球_____, 北极圈及其以北地区出现_____现象, 南极圈及其以南地区出现_____现象
秋分日(C)	_____前后	_____或_____	各地_____
冬至日(D)	_____前后	_____或_____	北半球_____, 南半球_____, 北极圈及其以北地区出现_____现象, 南极圈及其以南地区出现_____现象

考点三 地球公转产生的地理现象

1. 地理现象产生的原因: 地轴与公转轨道的平面成_____的夹角, 这样在一年之内, 太阳光线的直射点有规律地在_____之间移动。

2. 地理现象

A. 正午太阳高度的变化: 各地正午(每天的12时即为正午)太阳高度发生有规律的变化, 太阳_____的地方, 正午太阳高度是 90° , 其他地方正午太阳高度小于 90° , 在日常生活中表现为冬季正午物体的影子比夏季正午物体的影子_____。



B. 昼夜长短的变化:

极昼、极夜的变化范围: 除_____外, 其他各地一年中都有昼夜长短的变化, 春分日和秋分日全球_____, 北半球夏至日昼长夜短, 南半球昼短夜长, 北极圈及其以北的地区有_____现象, 南极圈及其以南的地区有_____现象; 北半球冬至日昼短夜长, 南半球昼长

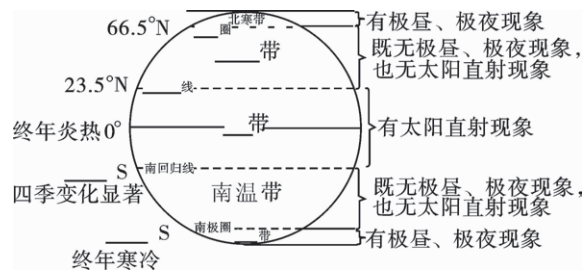
夜短,北极圈及其以北的地区有_____现象,南极圈及其以南的地区有_____现象。

昼夜长短变化:北半球夏半年昼长夜短,即从_____日(3月21日前后)至_____日(9月23日前后);北半球冬半年昼短夜长,即从_____日(9月23日前后)至次年的_____日(3月21日前后)。南半球昼夜长短,冬、夏季节与北半球相反。在生活中表现为暑假白昼时间比寒假白昼时间长。

半球季节变化:冬、夏季节与北半球相反。夏至日前后,北半球是夏季,南半球是_____季。冬至日前后,北半球是冬季,南半球是_____季。

C. 四季变换:在_____带地区,四季变换明显,主要体现在气候的四季变化明显。在生活中表现为长沙市居民的衣柜中放着四季的服装。

D. 五带的形成:根据地球表面获得太阳_____的多少及有无太阳直射和有无极昼极夜现象,把地球分成了五带。在地球的五带中,有太阳光线_____照射现象的是热带,有_____现象的是北寒带、南寒带。无太阳光线垂直照射和无极昼、极夜现象的是北温带、南温带。_____带范围最大,_____带范围最小。



典例探究

类型一 地球的自转

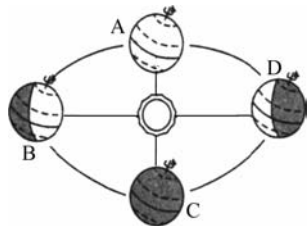
例 1 [2016·黑龙江齐齐哈尔]地球自转方向是 ()

- A. 自西向东
- B. 自东向西
- C. 自南向北
- D. 自北向南

【点悟】主要考查地球自转的方向自西向东。地球绕地轴不停地旋转,叫地球的自转;地球自转的方向是自西向东。

类型二 地球的公转

例 2 [2016·黑龙江龙东]2016年6月27日地理结业考试,此时地球运动到下图中哪两点之间 ()



- A. A 和 B 之间
- B. B 和 C 之间
- C. C 和 D 之间
- D. D 和 A 之间

【点悟】本题考查了地球公转示意图的判读。从地球公转示意图可以看出,当地球位于 A 位置时,太阳光直射的纬线是赤道,为北半球的春分日,日期是 3 月 21 日前后;当地球位于 B 位置时,太阳直射在北回归线,为北半球的夏至日,日期是 6 月 22 日前后;当地球位于 C 位置时,太阳光直射的纬线是赤道,为北半球的秋分日,日期是 9 月 23 日前后;当地球位于 D 位置时,太阳光直射的纬线是南回归线,为北半球的冬至日,日期是 12 月 22 日前后。2016 年 6 月 27 日地理结业考试时位于夏至日与秋分日之间,即地球运动到图中 B、C 两点之间。

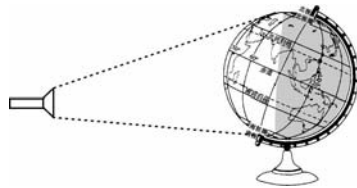
类型三 地球运动产生的现象

例 3 [2015·湖南长沙]我们生活中有许多现象蕴含着地理知识,下列现象与地球公转有关的是 ()

- A. 长沙春暖、夏热、秋凉、冬冷,四季分明
- B. 清晨长沙的妈妈给伦敦求学的玲玲打电话时,玲玲正准备晚上就寝
- C. 某股票爱好者利用香港、纽约、伦敦之间的时差操作国际证券市场
- D. 当乌苏里江畔旭日东升时,帕米尔高原却是繁星满天

【点悟】本题主要考查地球公转产生的现象,分析选项可知,长沙春暖、夏热、秋凉、冬冷,四季分明是地球公转产生的现象。清晨长沙的妈妈给伦敦求学的玲玲打电话时,玲玲正准备晚上就寝;某股票爱好者利用香港、纽约、伦敦之间的时差操作国际证券市场;乌苏里江畔旭日东升时,帕米尔高原却是繁星满天是地球自转产生的时间差异和日月星辰的东升西落现象。

例 4 [2016·四川成都]小明用手电筒模拟太阳照射地球仪,然后按图中箭头方向缓缓拨动地球仪,演示地球的自转。据此完成(1)~(2)题。



- (1)小明做该实验可以较好地演示 ()
- A. 昼夜更替
 - B. 五带形成
 - C. 季节变化
 - D. 气候形成

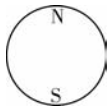
- (2)从图中可以看出,此时我国正处在 ()
- A. 春季
 - B. 夏季
 - C. 秋季
 - D. 冬季

【点悟】本题考查了地球自转产生的地理现象。第(1)题,读图可知,地球绕地轴不停转动,叫地球自转。地球自转的方向是自西向东,自转的周期是一天。小明做该实验是为了模拟地球围绕地轴进行

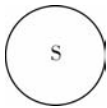
自转运动,产生的昼夜更替现象。第(2)题,考查的是地球公转产生的地理现象。读图可知,图中显示北极地区出现极夜现象,为北半球的冬至日,日期为12月22日前后,此时位于北半球的我国为冬季。

核心填图

一、地球自转的方向



地球自转的方向是_____



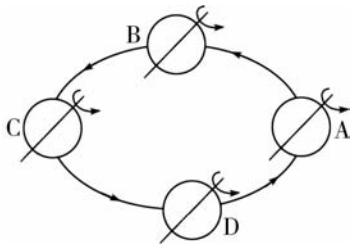
在南极上空看为_____时针方向



在北极上空看为_____时针方向

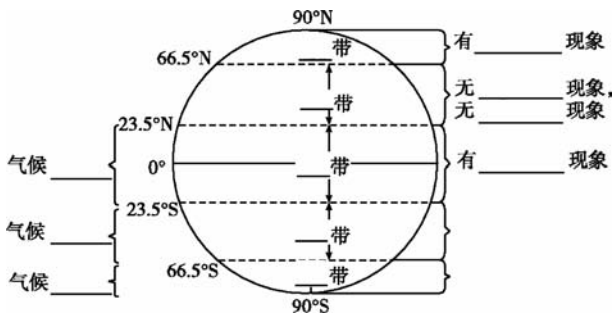
在图中用带箭头的弧线标注地球自转的方向,并完成填空。

二、地球的二分二至



在图上用不同颜色的彩笔标注出赤道、南北回归线,并判断地球公转中二分二至时的太阳光直射的位置。

三、地球的五带划分



在图中用不同颜色的彩笔标注地球的五带的名称,并在适当位置填写热、温、寒三个温度带的特有现象。

疑难突破

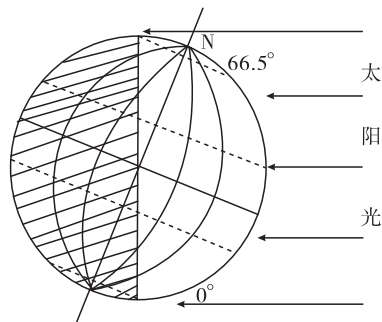
问题一:昼夜更替和昼夜现象



地球不透明,如果地球不自转、不公转,那么地球被太阳照射到的一面永远是昼,没被太阳照射到的一面永远是夜,地球有昼夜现象。

由于地球不停地自西向东自转,地球上某地被太阳照射到时是昼,没被太阳照射到是夜,地球就处于这种由昼到夜,又由夜到昼的不断更替之中,这就是昼夜更替。而且总是从东方迎来黎明,由西方迎来落日,地球上的不同地方,也就出现了时间的差异。

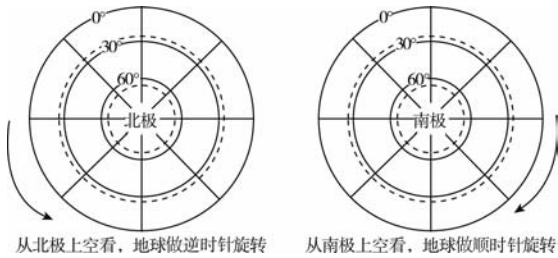
问题二:二分二至日太阳光照图的判读(以夏至日为例)



- (1) 太阳直射点的位置:此时太阳直射点位于北回归线。
- (2) 极昼、极夜的范围:北极圈及其以北为极昼;南极圈及其以南为极夜。
- (3) 季节的分析:北半球为夏季,南半球为冬季。
- (4) 昼夜长短情况:北半球昼长夜短;南半球昼短夜长。
- (5) 此外,还可以结合地球的自转和一些随时间变化的地理现象来考查。

问题三:极点上空看地球的自转方向

从北极上空看,地球自转方向为自西向东呈逆时针;从南极上空看,地球自转方向为自西向东呈顺时针。



从北极上空看，地球做逆时针旋转

从南极上空看，地球做顺时针旋转

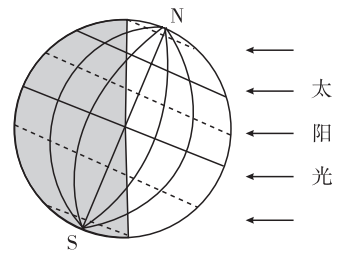
问题四：昼夜长短的变化(以北半球为例)

纬度变化规律 (同一季节)	夏半年，昼长夜短，纬度越高，昼越长，北极圈内出现极昼。冬半年，昼短夜长，纬度越高，昼越短，北极圈内出现极夜，赤道上终年昼夜平分
季节变化规律 (同一纬度)	夏至日，昼最长，夜最短，之后，昼渐短，夜渐长。冬至日，昼最短，夜最长，之后，昼渐长，夜渐短。春、秋分，全球昼夜平分

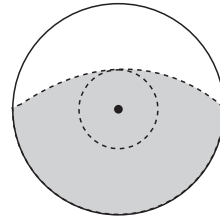
1. 太阳直射点及昼夜长短的变化

太阳直射点所在的半球正午太阳高度较大，昼长夜短。北半球的夏半年，全球由南向北白昼渐长；北半球的冬半年，全球由北向南白昼渐长。

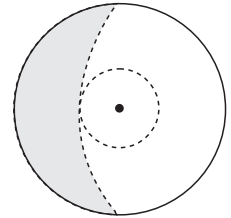
2. 夏至日光照图



侧视图



南极俯视图



北极俯视图

☑ 课时作业

(见配套《课时作业本》P151)

第3课时 地图

目标预测

考点扫描		考频指数
地图	运用地图辨别方向,判读经纬度,量算距离	★
	比例尺的计算及公式变形运算;比例尺大小与内容、范围的关系	★★★★
等高线地形图	在等高线地形图上识别山峰、山脊、山谷,判读坡的陡缓,估算海拔与相对高度。在地形图上识别五种主要的地形类型	★★★★★
	根据需要选择常用地图,查找所需要的地理信息,日常生活中使用地图的习惯	★★★★★
	电子地图、遥感图像等在生产、生活中应用的实例	★★★
考向预测	地图知识是中考的热点与焦点。联系实际辨别方向、量算距离、识别地形、地图的选择、判断重要地理事物的位置或分布区等。其中等高线图将是重中之重。在等高线地形图上考查两村间修路、河流画法、判断地形类型等在生产和生活实际中的运用	

考点清单

考点一 地图分类

地图是我们学习的重要工具,地图主要包括自然地图和社会经济地图,地形、气候、水文、植被图为自然地图,工业、农业、商业、交通、人口图为社会经济地图。此外还有_____地图(即数字地图,是利用计算机技术,以数字方式存储和查阅的地图),公共场合的电子查询系统,天气预报中的卫星云图,卫星云图中_____色表示云,_____色表示陆地,_____色表示海洋。

考点二 地图基本要素

1. 地图的三个基本要素: _____、_____、_____和注记。

2. 比例尺

- (1)比例尺就是_____距离与_____距离之比。
 (2)比例尺的三种表示方法: _____式、_____式、_____式。

线段式: 

文字式:图上1厘米代表实地距离1千米

数字式:1:100 000

(3)比例尺的大小:比例尺是个分式,分母越____,比例尺越____。

(4)比例尺越大,所示范围越____,表示的内容越____;

比例尺越小,所示范围越____,表示的内容越____。

3. 方向

(1)一般定向法:面对地图,通常是“上____下____,左____右____”。

(2)指向标定向法:根据指向标定方向,指向标箭头的指向一般为____方。

(3)经纬度定向法:经线指示_____方向,纬线指示_____方向。

4. 图例和注记

(1)图例:地图上表示各种地理事物的符号。

(2)注记:地图上的文字说明和数字等。

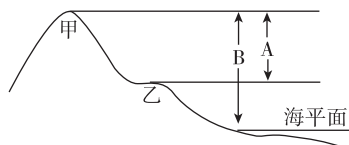
考点三 等高线地形图

1. 海拔和相对高度

(1)海拔:地面某一个地点高出_____的垂直距离。

(2)相对高度:地面某个点高出_____的垂直距离即两个地点之间的高度差。

A是_____ B是_____ (如图)



2. 等高线地形图

(1)等高线的概念:在地图上,把海拔相等的点连接成线,叫_____.同一条等高线上的各点的海拔相等,相邻的两条等高线间的高程差(即_____)相等,同一幅等高线地形图等高距相等。

(2)等高线的疏密状况与坡度陡缓的关系:坡度越____,等高线越____,人们登山越吃力;坡度越平缓,等高线越____,人们登山越省力。

3. 分层设色地形图的判读

(1)在分层设色地形图的一角都附有高度与颜色对照表,据此判断图中某地的海拔高低。

- (2)在分层设色地形图上
- 蓝色表示水体(海洋、河湖)
 - 绿色表示平原
 - 不同深浅的黄色表示丘陵、高原
 - 白色表示冰雪
 - 褐色表示高山

(3)优点:能一目了然地看出陆地和海洋的高低起伏。

典例探究

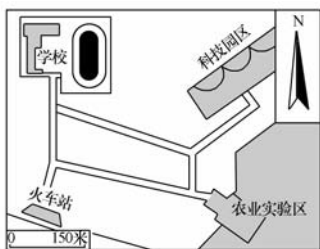
类型一 选择合适的地图

- 例 1** [2015·湖南长沙]生活中我们经常用地图,你认为下列对地图的利用,不正确的是 ()
- A. 旅游时带好旅游交通图
B. 查找山脉时用地形图
C. 网上查找公交线路用电子地图
D. 绘制学校地图采用小比例尺

【点悟】考查地图的应用。日常生活中,我们应根据实际需要选择合适的地图。旅游时带好旅游交通图,查找山脉时用地形图,网上查找公交线路用电子地图。而绘制学校地图时,由于学校范围较小,要选用大的比例尺比较合适。

类型二 比例尺的运用

- 例 2** [2016·湖北咸宁]小明测得学校到科技园区路线的图上距离约 3 厘米,他从学校到科技园大约要走 ()



- A. 450 厘米 B. 150 厘米
C. 450 米 D. 150 米

【点悟】解答时应掌握的关键点是:根据公式比例尺=图上距离/实地距离,在计算比例尺时,要注意单位的换算。读图可知,图中比例尺为线段式,表示 1 厘米代表实地距离 150 米,其数字式比例尺为:1/15 000。根据比例尺=图上距离/实地距离,可知,实地距离=图上距离/比例尺。因此,若图上距离为 3 厘米,实地距离=3÷1/15 000=45 000 厘米=450 米。

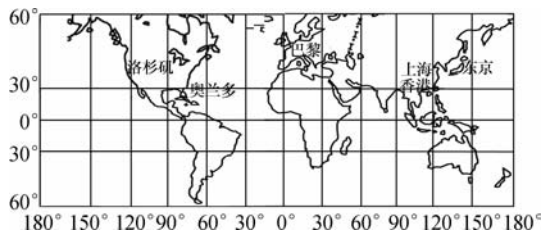
- 例 3** [2016·湖北咸宁]在图幅相同的情况下,下列比例尺中,表示实地范围最大,内容最简略的是 ()
- A. 1:500 000 B. 1:150 000
C. 1:200 000 D. 1:350 000

【点悟】考查了比例尺的应用。解答时,先比较比例尺的大小,然后根据比例尺的大小与所表示的范围

与内容详略的关系解答。在分子相同的情况下,分母越大分数越小,也就是比例尺越小;反之,分母越小分数越大,也就是比例尺就越大。在图幅相同的条件下,比例尺越小,表示的范围越大,内容越简略,选项中 A 比例尺最小,其表示的内容最简略。

类型三 判断方向

- 例 4** [2016·湖南长沙]上海迪士尼乐园于 2016 年 6 月 16 日正式开园迎客。下图为全球 6 个迪士尼乐园城市分布图,上海市位于巴黎 ()

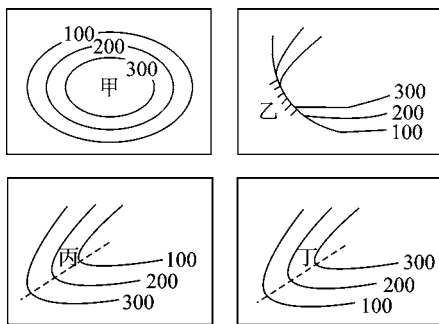


- A. 西南方向 B. 东北方向
C. 东南方向 D. 西北方向

【点悟】本题考查了经纬网辨别方向的方法。上海经纬度位置大约是北纬 30°,东经 120°,巴黎的经纬度位置大约是北纬 45°,0°经线上。上海市位于巴黎东南方向。

类型四 等高线地形图的判读

- 例 5** [2016·江苏连云港]下列四幅等高线(单位:米)地形图中,最有可能发育河流的地形部位是 ()



- A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

【点悟】本题考查等高线地形图知识,利用等高线考查山脊山谷的区别。以上四幅图中,最有可能发育成河流的地形部位是丙图,这里的等高线是凸向高处,是山谷地形,最有可能发育成河流。甲是山顶地形,乙是陡崖地形,丁是山脊地形,都不可能发育成河流。解答时应掌握的关键点是:河流的流向与等高线的突出方向相反,河流形成于山谷中,山谷的等高线凸向高处。

(1)在有经纬网的地图上,无论经线、纬线怎样弯曲,在同一经线上,任何一点总是位于另一点的正南或正北方向;在同一纬线上,任何一点总是位于另一点的正东或正西方向。如上面左图中,B点位于A点的正东方向,D点位于C点的正北方向。

(2)在以极地为中心的经纬网图上:①从北极看,所有的经线都是指向正南;从南极看,所有的经线都是指向正北。如上面右图中,A、B、C、D都位于南极点的正北方向。②在以南极为中心的经纬网图上,地球自转方向为自西向东呈顺时针;在以北极为中心的经纬网图上,地球自转方向为自西向东呈逆时针。一般分两步:根据极点,判断南北向;根据地球自转方向,判断东西向。地球自转方向无论从北极上空看还是南极上空看都是自西向东。

问题二:比例尺、图幅、实际范围、地图内容详略之间的关系

1.下面以 1 : 400 000 000 和 1 : 40 000 000 两个比例尺为例,列表如下:

地图		
	比例尺小	比例尺较大
大小判断原则	两个比例尺分子相同,分母越大,则比例尺就越小;反之,分母越小,则比例尺越大	
表示范围	小比例尺地图表示的范围大	大比例尺地图表示的范围小
表示内容	小比例尺地图表示的地理事物简略	大比例尺地图表示的地理事物详细

2. 一般规律

图幅相同	比例尺越大	表示的范围越小	内容越详细
	比例尺越小	表示的范围越大	内容越简略
实际范围相同	比例尺越大	图幅面积越大	内容越详细
	比例尺越小	图幅面积越小	内容越简略

续表

比例尺相同	图幅面积越大	表示的范围越大	内容详细程度不变
	图幅面积越小	表示的范围越小	

问题三:比例尺的选择

(1)比例尺是表示图上距离比实地距离缩小的程度,不是表示面积的缩小程度。

(2)比例尺是个比值,没有单位。

(3)比例尺大小比较,应先将比例尺转化成统一的形式,特别是数字式,分母越大,比例尺越小。采用“五位打点法”来换算单位既快又准。切记 1 千米 = 100 000 厘米,即将厘米化成千米时,从个位开始向左数五个零后打一点,就可知道 1 厘米代表多少千米。

(4)大范围地区的地图多采用较小的比例尺(如世界政区图),小范围地区的地图多选用较大的比例尺(如平面图、军事图)。

问题四:常见的地形部位的形态判读

山地:等高线呈封闭形状,等高线海拔是内高外低,山顶是山地的最高处。

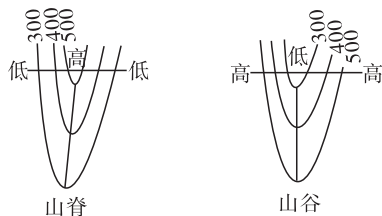
山脊:等高线的形状是从海拔高的地方向海拔低的地方凸出。山脊易形成分水岭。

山谷:等高线的形状是从海拔低的地方向海拔高的地方凸出。山谷易发育成河流。

鞍部:两个山峰之间海拔较低的地方。地势一般相对较低,在山区修公路等一般选择从鞍部通过。

陡崖:有几条等高线相交的部位。

盆地:一般等高线呈封闭形状,等高线海拔是内低外高。



标注的深度:表示海底的深浅
等深线疏密的状况:表示海底坡度的大小,密集表示陡坡,稀疏表示缓坡

课时作业

(见配套《课时作业本》P153)

第4课时 世界的海陆分布和变迁

☑ 目标预测

考点扫描		考频指数
海陆分布	地球表面海、陆所占比例,描述海陆分布特点。分清大陆、半岛、岛屿、大洲、海、海峡	★
	七大洲的分布和四大洋的分布。会从区域地形图上归纳地形特点的一般方法	★★
海陆变迁	举例说明地球表面海洋和陆地处在不断地运动和变化之中,以及对海陆变迁原因的分析	★★★
	大陆漂移假说的基本内容,板块构造学说的基本观点,世界著名山系及火山、地震分布与板块运动的关系,世界火山、地震的主要分布规律	★★★★
考向预测	中考重视读图能力的考查,如东西半球和南北半球图上的海陆分布。在东西半球图上考查海陆和洲界分布;一般联系当前世界地震、火山发生地点,用板块运动与海陆变迁等理论解释相关现象。利用板块构造学理论论和板块构造图分析世界火山、地震带的分布	

☑ 考点清单

考点一 海洋与陆地

1. 海陆分布

全球		半球			
		北半球		南半球	
海洋	陆地	海洋	陆地	海洋	陆地
70.8%	29.2%	61%	39%	81%	19%
无论哪个半球,_____面积都大于_____面积					

2. 七大洲

(1) 基本概念

名称	含义
大陆	面积较大的陆地,最大的大陆是_____大陆
岛屿	面积较小的陆地,最大的岛屿是北美洲的_____岛
大洲	大陆和它附近的岛屿,最大的大洲是_____洲
半岛	大陆向海洋延伸的部分,最大的半岛是西亚的_____半岛

(2) 名称及分布

名称	分布特点
_____洲	绝大部分位于东半球,跨南北半球
_____洲	绝大部分位于东半球,跨南北半球
_____洲	绝大部分位于西半球,全部位于北半球
_____洲	全部位于西半球,跨南北半球
_____洲	跨东西半球,全部位于南半球
_____洲	绝大部分位于东半球,全部位于北半球
_____洲	大部分位于东半球,跨南北半球

(3) 大洲分界线

大洲	分界线
亚洲与欧洲	乌拉尔山、乌拉尔河、里海、_____山脉、黑海、_____海峡
亚洲与非洲	_____运河、红海、曼德海峡
亚洲与北美洲	_____海峡
非洲与欧洲	_____海峡、地中海
北美洲与南美洲	_____运河
南美洲与南极洲	_____海峡

3. 四大洋

(1) 基本概念

名称	含义
洋	海洋的_____部分,一般离大陆较远,面积广阔,深度多在2 000米以上
海	大洋的_____部分,面积和深度比海洋小得多,靠近大陆
_____	沟通两个海域之间宽度较窄的水道,通常是重要的海上航道

(2) 四大洋名称及其特征

名称	面积大小/万千米 ²	其他主要特征
_____洋	最大 18 000	海水最深,岛屿最多,跨东西半球和南北半球
_____洋	第二 9 300	呈“S”形状,跨东西半球和南北半球
_____洋	第三 7 500	大部分在南半球,全部位于_____半球
_____洋	最小 1 300	海冰覆盖,以北极为中心,亚、欧、北美洲之间,最小、最浅的大洋

考点二 海陆地形

1. 海陆地形的基本特征

(1) 陆地基本地形

名称	特征	
平原	海拔一般在_____米以下,地势平坦	地面起伏小
高原	海拔一般在_____米以上,边缘比较陡峻	
山地	海拔一般在_____米以上,坡陡、谷深	地面崎岖不平
丘陵	海拔一般在_____米以下,坡度和缓	
盆地	四周被山地或高原环绕,中部相对低平	

(2) 海洋地形

大陆架	陆地向海洋自然延伸部分,坡度缓,水深一般在_____米以内
_____	大陆架向外倾斜的陡坡,水深急剧增至数千米

续表

_____	海洋底部最深的地方(马里亚纳海沟最深处达11 034米)
_____	海底地面的地势平坦的部分
大洋中脊	大洋中新海底诞生的地方(地壳运动剧烈)

2. 世界著名的地形区

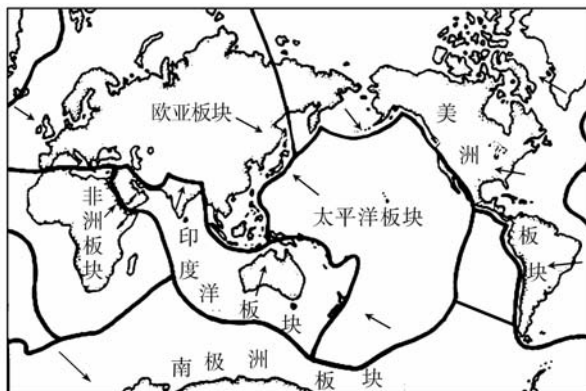
世界最大的盆地是非洲的_____盆地
 世界最大的平原是南美洲的_____平原
 世界最高的高原是南美洲的巴西高原
 世界最长的山脉是_____山脉
 世界最高的高原是亚洲的_____高原
 世界最长的山系是美洲的_____山系

考点三 大陆漂移假说

- 创始人:大陆漂移假说是1912年德国科学家_____提出的。
- 证据:大陆轮廓的相似性;古动植物化石的相似性;深海探测及大地精密测量等。
- 内容:“泛大陆”(被泛大洋所包围)——“碎块”——七大洲、四大洋。

考点四 板块构造学说

- 内容:岩石圈由板块拼合而成,全球分成六大板块,即_____板块、_____板块、印度洋板块、_____板块、_____板块和_____板块,其中_____板块几乎全部是海洋。



- 板块运动:一般来说,板块_____比较稳定,板块_____的地带,地壳比较活跃,多火山、地震。
- 利用板块学说解释裂谷、山脉等成因

板块相对移动方向	地貌	案例
_____	裂谷或海洋	东非大裂谷是_____内部张裂形成的;红海面积扩大是由_____板块和_____板块张裂形成的;大西洋面积扩大是_____板块和_____、_____板块张裂形成的