



鸿博教育

丛书主编 刘景通

中等职业学校教学配套用书

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO JIAOXUE PEITAO YONGSHU



基础模块上册

 电子科技大学出版社



鸿博教育

丛书主编 刘景通

中等职业学校教学配套用书

ZHONGDENG ZHIYE XUEXIAO JIAOXUE PEITAO YONGSHU

创新学案

CHUANGXIN XUEAN

H

数学

执行主编 刘宏科 沈益苹

编委 (按姓氏笔画)

王红伟 韦红燕 叶文娟

刘宏科 成玲丽 沈益苹

沈效 张艳颖 俞晓春

袁燕

基础模块上册



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

创新学案. 数学 : 基础模块上册 / 刘景通主编. --
成都 : 电子科技大学出版社, 2013. 8

ISBN 978-7-5647-1691-2

I. ①创… II. ①刘… III. ①数学课—中等专业学校—
—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 156761 号

中等职业学校教学配套用书

创新学案 数学 基础模块上册

丛书主编 刘景通

出 版 : 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)

策划编辑: 吴艳玲

责任编辑: 吴艳玲

主 页: www.uestcp.com.cn

电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn

发 行: 新华书店经销

印 刷: 杭州华艺印刷有限公司

成品尺寸: 185mm × 260mm 印张: 13.75 字数: 340 千字

版 次: 2013 年 8 月第一版

印 次: 2013 年 8 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-1691-2

定 价: 28.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83208003
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

前 言

近年来，不少学生都有这样的困惑：明明教材都熟悉了，课堂上老师的讲解也听懂了，但考试的时候却取不到好的成绩。原因有很多，但最主要的在于考试是源于教材而高于教材的，教材内容与考试要求有差距，课堂教学与选拔性考试有差别，这就要求学生在教材之上、课堂之外能够得到补充和提升，以达到应对考试的要求。鉴于此，我们邀请了一批长年奋斗在教学研究一线的骨干教师，在深入研究考试大纲的基础上，结合教与学的实际情况，精心编写了“创新学案系列”丛书。

本套丛书具有以下两大特点：

一是对教材的深度挖掘。我们把教材所包含的信息挖掘出来，并进行系统整理，让知识的内涵和外延以及知识间的联系得以充分展现。

二是对课堂教学的补充和拓展。本套丛书不是对课堂教学的简单重复，而是在课堂教学的基础上进行补充和提高，将学生难以理解和掌握的内容进行归纳和总结，提供了一系列全新的学习思路。

本套丛书包括语文、数学、英语三个学科。

语文 按课文编写，与教学同步。针对职高学生的特点，我们以教材为依托，进行了深入的挖掘，力求做到细致与全面并举，实用与创新共存。每篇课文均以作者知识与写作背景为切入点，拓宽学生眼界，加深其对文章的理解。重点字词的罗列，方便学生夯实基础。对课文主旨、文章结构、写作特点、重点语句等的归纳总结全面细致，井然有序，充分展现了知识点之间的联系，使学生对课文的谋篇布局一目了然。所附的配套习题难易适中，知识考查以课内为主，课外为辅，方便学生检测学习效果。

数学 按章节课时编写，与教学同步。全书以考纲为指导，以教材为依托，以知识点为脉络，合理编排。知识点的讲解由浅及深，从基础概括到拓展延伸，从典例解析到误区分析，各板块联系紧密，循序渐进。重点突出解题方法、解题技巧、解题思路的整理，提供多元化思考，力求授人以渔，培养学生融会贯通、举一反三的能力。所附的配套练习题题量适中，梯度设置，方便学生对所学知识的检测，提升应试能力。书中附有各章测试卷，方便老师检测和学生自测。

英语 按单元分课时编写，与教学同步。全书以考试大纲为导向，以教材为脉络，整合单元知识要点，归纳出重点单词、短语及语法等，在此基础上提炼重点知识并辅以典型例题，进行详细解析，以语法项目为联系，从词到句，从时态到语态，对教材进行了全面梳理，具有很强的实用性和综合性。每一课时后均附有针对性极强的练习，方便学生学以致用，更好地掌握所学知识。书中附有各章测试卷，方便老师检测和学生自测。

由于时间仓促，书中错漏和不妥之处在所难免，恳请广大读者批评指正。

本丛书编写组

E-mail: hongbo0571@163.com

目 录

第 1 章 集合

1.1 集合的概念	1
1.1.1 – 1.1.2 集合与元素及集合的表示法	1
1.2 集合之间的关系	5
1.2.1 – 1.2.3 子集、真子集、集合的相等	5
1.1 – 1.2 集合的概念及集合之间的关系检测练习	8
1.3 集合的运算	10
1.3.1 – 1.3.3 交集、并集、补集	10
1.3 集合的运算检测练习	14
1.4 充要条件	16
1.4 充要条件检测练习	20

第 2 章 不等式

2.1 – 2.2 不等式的基本性质和区间	21
2.1 – 2.2 不等式的基本性质和区间检测练习	26
2.3 一元二次不等式	28
2.3 一元二次不等式检测练习	30
2.4 含绝对值的不等式	32
2.4 含绝对值的不等式检测练习	35

第3章 函数

3.1 函数的概念及表示法	37
3.1 函数的概念及表示法检测练习	41
3.2 函数的性质	42
3.2 函数的性质检测练习	45
3.3 函数的实际应用举例	46
3.3 函数的实际应用举例检测练习	51

第4章 指数函数与对数函数

4.1 实数指数幂	53
4.1.1 - 4.1.2 分数指数幂、实数指数幂及其运算法则	53
4.1.3 幂函数举例	57
4.1.3 幂函数检测练习	61
4.1 实数指数幂检测练习	63
4.2 指数函数	65
4.2.1 - 4.2.2 指数函数及其图像与性质、指数函数应用举例	65
4.2 指数函数检测练习	69
4.3 对数	71
4.3.1 - 4.3.2 对数的概念、常用对数与自然对数	71
4.3.3 积、商、幂的对数	74
4.3.3 积商幂的对数检测练习	78
4.3 对数检测练习	80

4.4 对数函数	82
4.4.1 – 4.4.2 对数函数及其图像与性质、对数函数应用举例	82
4.4 对数函数检测练习	86

第5章 三角函数

5.1 角的概念推广	88
5.1.1 任意角的概念	88
5.1.1 任意角的概念检测练习	91
5.1.2 终边相同的角	93
5.1.2 终边相同的角检测练习	96
5.2 弧度制	98
5.2.1 – 5.2.2 弧度制及其应用举例	98
5.2.1 – 5.2.2 弧度制及其应用举例检测练习	103
5.3 任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数	105
5.3.1 任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念	105
5.3.1 任意角的正弦函数、余弦函数和正切函数的概念检测练习	108
5.3.2 – 5.3.3 各象限角的三角函数值的正负号、界限角的三角函数值	110
5.3.2 – 5.3.3 各象限角的三角函数值的正负号、界限角的三角函数值检测练习	115
5.4 同角三角函数的基本关系	117
5.4.1 – 5.4.2 同角三角函数的基本关系式及含有三角函数的式子的求值与化简	117
5.4.1 – 5.4.2 同角三角函数的基本关系式检测练习	122
5.5 诱导公式	124
5.5.1 – 5.5.2 $\alpha + k \cdot 360^\circ (k \in \mathbf{Z})$ 的诱导公式及 $-\alpha$ 的诱导公式	124

5.5.1 – 5.5.2	$\alpha + k \cdot 360^\circ (k \in \mathbf{Z})$ 的诱导公式及 $-\alpha$ 的诱导公式检测练习	128
5.5.3 – 5.5.4	$180^\circ \pm \alpha$ 的诱导公式及利用计算器求任意角的三角函数值	130
5.5.3 – 5.5.4	$180^\circ \pm \alpha$ 的诱导公式及利用计算器求任意角的三角函数值检测练习	135
5.6	三角函数的图像和性质	137
5.6.1	正弦函数的图像和性质	137
5.6.1	正弦函数的图像和性质检测练习	142
5.6.2	余弦函数的图像和性质	144
5.6.2	余弦函数的图像和性质检测练习	150
5.7	已知三角函数值求角	152
5.7.1	已知正弦函数值求角	152
5.7.1	已知正弦函数值求角检测练习	156
5.7.2 – 5.7.3	已知余弦、正切函数值求角	158
5.7.2 – 5.7.3	已知余弦、正切函数值求角检测练习	162

附:

第1章	集合测试卷	165
第2章	不等式测试卷	169
第3章	函数测试卷	173
	期中测试卷	177
第4章	指数函数与对数函数测试卷	181
第5章	三角函数测试卷	185
	期末测试卷	189
	参考答案	193



第1章 集合

1.1 集合的概念

1.1.1 - 1.1.2 集合与元素及集合的表示法



知识要点梳理

【知识点1】

理解集合的定义

由某些确定的对象组成的整体叫做集合,组成集合的对象叫做这个集合的元素.

【例1】 下列各组对象能确定一个集合的是 ()

- A. 所有很大的实数
B. 好心的人
C. 大于1的全体自然数
D. 新款的手机

【解析】 根据集合的确定性,很大、好心、新款都没有具体的规定.

【答案】 C

【知识点2】

理解元素和集合的关系,记牢几个基本的数集,理解空集的概念,了解有限集和无限集

(1) 如果 a 是集合 A 的元素,就说 a 属于 A ,记作 $a \in A$;如果 a 不是集合 A 的元素,就说 a 不属于 A ,记作 $a \notin A$.

(2) 自然数集—— \mathbf{N} 正整数集—— \mathbf{N}^* 整数集—— \mathbf{Z} 有理数集—— \mathbf{Q}
实数集—— \mathbf{R}

(3) 不含任何元素的集合叫做空集,记作 \emptyset .

(4) 含有有限个元素的集合叫做有限集;含有无限个元素的集合叫做无限集.

【例2】 用符号“ \in ”或“ \notin ”填空.

- (1) 0 _____ $\{0\}$; (2) 0 _____ \emptyset ; (3) 2 _____ \mathbf{N} ;
(4) π _____ \mathbf{Q} ; (5) 1.5 _____ \mathbf{R} ; (6) -3 _____ $\{x \in \mathbf{R} | x^2 + 1 = 0\}$.

【解析】 元素与集合的关系是 \in 或 \notin ,其中 $\{x | x^2 + 1 = 0\} = \emptyset$.

【答案】 (1) \in (2) \notin (3) \in (4) \notin (5) \in (6) \notin

【知识点3】

理解集合的两种表示方法——列举法和描述法

(1) 列举法:将元素一一列出,用逗号分隔,用花括号括为一个整体.

(2) 描述法:利用元素特征性质来表示集合的方法.具体方法是:在花括号内写出代表元素,然后画一条竖线,竖线的右侧写出元素所具有的特征性质.

【例3】 用列举法表示方程 $x^2 - x - 6 = 0$ 的解集.

【解析】 该题集合的元素需要解方程 $x^2 - x - 6 = 0$,解得 $x_1 = 3, x_2 = -2$.

【答案】 $\{3, -2\}$

【例4】 用描述法表示由第二象限内所有的点组成的集合.

【解析】 元素是第二象限的点,其特征性质是这些点的横坐标为负数,纵坐标为正数.

【答案】 $\{(x, y) | x < 0, y > 0\}$



知能拓展整合

【拓展点】

二元一次方程组与集合相结合

【例】 用列举法表示集合 $A = \{(x, y) | x + y = 3 \text{ 且 } xy = 2\}$.

【解析】 构成集合 A 的元素是点(即有序数对),即两曲线的交点.联立方程组 $\begin{cases} x + y = 3, \\ xy = 2, \end{cases}$ 解得两组实数解 $\begin{cases} x = 1, \\ y = 2, \end{cases}$ 和 $\begin{cases} x = 2, \\ y = 1, \end{cases}$ 所以集合含有两个元素,可用列举法表示为 $A = \{(1, 2), (2, 1)\}$.

【答案】 $A = \{(1, 2), (2, 1)\}$



常见误区分析

【例】 已知集合 $A = \{x | ax^2 - 3x + 2 = 0, x \in \mathbf{R}\}$,若集合 A 中元素只有一个,求实数 a 的取值范围.

【错解】 由题意得,方程 $ax^2 - 3x + 2 = 0$ 只有一个解, $\Delta = 0$. 于是 $b^2 - 4ac = 9 - 8a = 0$,解得 $a = \frac{9}{8}$.

【错因分析】 错误在于把这个方程就看成是一元二次方程了,一次方程这种特殊情况被忽略了.

【正确解答】 ①当 $a = 0$ 时,方程为 $-3x + 2 = 0$,即 $x = \frac{2}{3}$,符合题意;②当 $a \neq 0$ 时, $\Delta = b^2 - 4ac = 9 - 8a = 0$,解得 $a = \frac{9}{8}$,故 $a = 0$ 或 $a = \frac{9}{8}$, \therefore 实数 a 的取值范围为 $\left\{0, \frac{9}{8}\right\}$.



课后习题详解

【练习 1.1.1】

1. (1) $\notin \notin \in$ (2) $\notin \in \in$ (3) $\in \notin \in$ (4) $\in \in \in$
 2. (1) 方程 $x^2 + 1 = 0$ 的解集是空集 (2) 方程 $x + 2 = 2$ 的解集是 $\{0\}$, 不是空集

【练习 1.1.2】

1. (1) $\{-1, 4\}$ (2) $\left\{-\frac{3}{4}\right\}$ (3) $\{1, 4, 9, 16, 25\}$ (4) $\{1, 3, 5, \dots\}$
 2. (1) $\{x | x > 3\}$ (2) $\{x | x^2 - 4 = 0\}$ (3) $\{x | x > 5 \text{ 且 } x = 2k, k \in \mathbf{Z}\}$ (4) $\{x | x > 4\}$

【习题 1.1】

A 组

1. (1) 有限集 (2) 空集 (3) 无限集 (4) 无限集
 2. (1) $\{1, 2, 3, 4\}$ (2) $\{-3, -2, -1, 0, 1, 2, 3\}$ (3) $\{2\}$ (4) $\{-4, 1\}$
 3. (1) $\{x | |x| < 4\}$ (2) $\{(x, y) | x = 0, y \in \mathbf{R}\}$

B 组

1. (1) $\{0, 1, 2, 3\}$ (2) $\{-5, -1, 3\}$
 2. (1) $\{x | x = 4n + 1, n \in \mathbf{N}\}$ (2) $\{x | -4 < x < 8, x \in \mathbf{Z}\}$



综合能力测评

A. 基础训练

1. 下列四个关系式中正确的是 ()
 A. $0 \in \mathbf{N}$ B. $\sqrt{5} \in \mathbf{Q}$
 C. $\frac{1}{2} \in \mathbf{Z}$ D. $x \in \mathbf{Z}$
2. 下列用列举法表示集合 $\{x | x^2 - x - 2 = 0\}$, 正确的是 ()
 A. -1 B. 2 C. $-1, 2$ D. $\{-1, 2\}$
3. 下列不能构成集合的是 ()
 A. 大于 0 的数 B. 小于 0 的数
 C. 接近于 0 的数 D. 无理数
4. 用符号“ \in ”或“ \notin ”填空.
 (1) 3 _____ $\{1, 3\}$ (2) d _____ $\{a, b, c\}$ (3) -2 _____ \mathbf{N}
 (4) 7.5 _____ \mathbf{Q} (5) $\frac{1}{2}$ _____ \emptyset (6) π _____ \mathbf{R}
5. 设 $A = \{x | x \leq -1\}$, $a = -2$, 则 a 与集合 A 的关系是_____.
6. 已知集合 $A = \{x | 0 < x \leq 5, x \in \mathbf{N}\}$, 则用列举法表示 $A =$ _____.

1.2 集合之间的关系

1.2.1 - 1.2.3 子集、真子集、集合的相等



知识要点梳理

【知识点1】

理解子集的定义

一般地,如果集合 B 的元素都是集合 A 的元素,那么把集合 B 叫做集合 A 的子集,记作 $B \subseteq A$ (或 $A \supseteq B$),读作“ B 包含于 A ”(或“ A 包含 B ”).

注: $A \subseteq A, \emptyset \subseteq A$.

【例1】用符号“ \subseteq ”或“ \supseteq ”填空:

- (1) $\{1,2\}$ _____ $\{1,2,3\}$; (2) \mathbf{Z} _____ \mathbf{N} ;
 (3) \emptyset _____ $\{0\}$; (4) $\{x|1 < x < 2\}$ _____ $\{x|0 < x < 7\}$.

【解析】 \subseteq 或 \supseteq 是用来表示集合与集合之间关系的符号,集合 $\{1,2\}$ 的元素都是集合 $\{1,2,3\}$ 的元素,自然数集 \mathbf{N} 是整数集 \mathbf{Z} 的子集, \emptyset 是任何集合的子集,集合 $\{x|1 < x < 2\}$ 的元素都是集合 $\{x|0 < x < 7\}$ 的元素.

【答案】(1) \subseteq (2) \supseteq (3) \subseteq (4) \subseteq

【知识点2】

理解真子集的定义

如果集合 B 是集合 A 的子集,并且 A 中至少有一个元素不属于 B ,那么把 B 叫做 A 的真子集,记作 $B \subsetneq A$ (或 $A \supsetneq B$),读作“ B 真包含于 A ”(或“ A 真包含 B ”).

注:空集是任何非空集合的真子集.

【例2】设集合 $M = \{1,2,3\}$,试写出 M 的所有子集,并指出其中的真子集.

【解析】集合 M 中有3个元素,其子集可以是空集、含1个元素的集合、含2个元素的集合和含3个元素的集合.

【答案】 M 的所有子集为 $\emptyset, \{1\}, \{2\}, \{3\}, \{1,2\}, \{1,3\}, \{2,3\}, \{1,2,3\}$,除集合 $\{1,2,3\}$ 外,其他集合都是集合 M 的真子集.

【知识点3】

理解相等的集合的概念

一般地,如果两个集合的元素完全相同,那么就说这两个集合相等.

集合 A 等于集合 B ,记作 $A = B$.

【例3】判断集合 $A = \{-2,2\}$ 与集合 $B = \{x|x^2 = 4\}$ 的关系.

【解析】由 $x^2 = 4$ 得 $x = -2, x = 2$,所以集合 B 用列举法表示为 $\{-2,2\}$,可以看出这两个集合的元素完全相同.

【答案】 $A = B$



知能拓展整合

【拓展点】

集合与组合问题相结合

【例】 设含有 4 个元素的集合的全部子集数为 S , 子集中含 3 个元素的集合数为 T , 则 $\frac{T}{S}$ 的值是_____.

【解析】 含有 4 个元素的集合的所有子集数为 $2^4 = 16$, 故 $S = 16$, 符合要求的 $T = 4$.

【答案】 $\frac{T}{S} = \frac{4}{16} = \frac{1}{4}$.



常见误区分析

【例】 下列表示集合: ① $\{0\} = \emptyset$; ② $\emptyset \in \{0\}$; ③ $\emptyset \subseteq \emptyset$; ④ $0 \notin \emptyset$. 其中正确的个数为 ()

- A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个 D. 4 个

【错解】 A、C、D

【错因分析】 错误地把 $\{0\}$ 等同于 \emptyset , 实际上 $\{0\}$ 是仅含有元素 0 的集合, \emptyset 是没有任何元素的集合, 故①错. ②中 \emptyset 和 $\{0\}$ 是两个集合, 不能用“ \in ”, 故②错. ③和④是对的.

【正确解答】 B



课后习题详解

【练习 1.2.1】

(1) \subseteq (2) \supseteq (3) \in (4) \supseteq (5) \notin (6) \subseteq

【练习 1.2.2】

- 集合 A 的子集: $\emptyset, \{c\}, \{d\}, \{c, d\}$. 集合 A 的真子集: $\emptyset, \{c\}, \{d\}$.
- $B \subseteq A$ (或 $B \subsetneq A$)

【练习 1.2.3】

(1) \subsetneq (2) $=$ (3) \notin (4) \supsetneq (5) \in (6) \supsetneq

【习题 1.2】

A 组

- (1) \notin (2) \in (3) \subseteq (4) \supseteq (5) \subseteq (6) \subseteq
- (1) \subsetneq (2) $=$ (3) $=$ (4) \supsetneq
- (1) $A \subsetneq B$ (2) $A \supsetneq B$ (3) $A \supsetneq B$ (4) $A = B$

B 组

- (1) $A \supsetneq B$ (2) $A \supsetneq B$



A. 基础训练

- 集合 $\{1, 2, 3, 4\}$ 的所有子集的个数是 ()
 A. 8 B. 15 C. 16 D. 9
- 设 $M = \{x | x \leq \sqrt{5}\}$, $a = 2$, 则下列关系式中正确的是 ()
 A. $a \subseteq M$ B. $a \notin M$ C. $\{a\} \in M$ D. $\{a\} \subseteq M$
- 若集合 M 满足 $\{b\} \subseteq M \subseteq \{a, b, c\}$, 则集合 M 的个数是 ()
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 6
- 用符号“ \subsetneq ”、“ \supsetneq ”或“ $=$ ”填空.
 (1) $\{a\}$ _____ $\{a, b\}$; (2) $\{b, a, c\}$ _____ $\{a, b, c\}$;
 (3) \emptyset _____ $\{0\}$; (4) $\{x | x^2 - 1 = 0\}$ _____ $\{-1, 1\}$;
 (5) $\{1, 2, 3\}$ _____ $\{1, 2\}$; (6) $\{x | x^2 + 2x + 2 < 0\}$ _____ \emptyset .

B. 能力提升

- 一个集合有 n 个元素, 那么它的子集有 _____ 个, 非空真子集有 _____ 个.
- 已知集合 $A = \{x | x < 5\}$, $B = \{x | x < 3\}$, 则集合 A 与 B 的关系是 _____.
- 已知集合 $A = \{1, a + 2\}$, $B = \{1, 4, -a\}$, 且 $A \subseteq B$, 则 $a =$ _____.

1.1-1.2 集合的概念及集合之间的关系检测练习

一、选择题

- 下列不能构成集合的是 ()
 - 正方体的全体
 - 所有高一年级高个子的学生
 - 所有的自然数
 - 中国的四大发明
- 已知集合 $A = \{x | x \leq 2\sqrt{2}\}$, $a = \sqrt{7}$, 则下列关系中正确的是 ()
 - $\{a\} \in A$
 - $a \notin A$
 - $a \subseteq A$
 - $\{a\} \subseteq A$
- 集合 $\{1, 2, 3\}$ 的所有子集的个数是 ()
 - 6 个
 - 7 个
 - 8 个
 - 9 个
- 若集合 M 满足 $\{a\} \subseteq M \subseteq \{a, b, c\}$, 则集合 M 的个数是 ()
 - 2
 - 3
 - 4
 - 6
- 直角坐标平面上, 由第二象限内的点组成的集合是 ()
 - $\{(x, y) | x < 0, y > 0\}$
 - $\{(x, y) | x \leq 0, y > 0\}$
 - $\{(x, y) | x < 0, y \geq 0\}$
 - $\{(x, y) | x \leq 0, y \geq 0\}$
- 设集合 $A = \{x | 0 < x < 1\}$, $B = \{x | -1 < x < 1\}$, 则 ()
 - $A \in B$
 - $B \in A$
 - $A \subseteq B$
 - $A \supseteq B$

二、填空题

- 用最恰当的符号填空.
 - 0 _____ \mathbf{N} ;
 - $\frac{1}{2}$ _____ \mathbf{Z} ;
 - a _____ $\{a\}$;
 - a _____ \emptyset ;
 - π _____ \mathbf{Q} ;
 - -1.2 _____ \mathbf{R} ;
 - $\{a\}$ _____ $\{a, b\}$;
 - $\{1, -1\}$ _____ $\{x | x^2 = 1\}$;
 - $\{0\}$ _____ \emptyset ;
 - $\{\text{正方形}\}$ _____ $\{\text{菱形}\}$.
- 6 的正因数构成的集合是_____.
- 若集合 $A = \{x | x^2 - 6x - 7 < 0, x \in \mathbf{Z}\}$, 用列举法可表示为_____.
- 已知集合 $A = \{x | x < 5\}$, $B = \{x | x < 3\}$, 则集合 A 与 B 的关系是_____.

三、解答题

- 解方程 $x^2 - 3x + 2 = 0$, 并用列举法表示该解集.