


■ 21 世纪高等职业教育精品课示范性规划教材

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 学习指导与练习（2018 年版）

● 主编 李晓平 金宇 ● 主审 黄金双

 北京理工大学出版社  
BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

21 世纪高等职业教育精品课示范性规划教材

# 《毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论》 学习指导与练习(2018 年版)

主 编	李晓平	金 宇				
主 审	黄金双					
副主编	蔡丽梅	李正男	王效为			
参编者	李 莉	王 忆	杨胜男	国 实	常晓天	
	孟家辉	盛继前	张 鑫	吴 穹		

 北京理工大学出版社

BEIJING INSTITUTE OF TECHNOLOGY PRESS

## 内 容 简 介

本书是教材《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》(2018年版)的配套教学用书。

本书按主教材各章的顺序编写。各章“理论学习指导”部分有学习目标要求、理论要点展示、重点难点剖析及学习热点探讨几个栏目,旨在帮助学生理解和消化教材内容;各章“扫码学习平台”部分通过扫码随堂听、扫码随堂看、扫码随堂读几种新媒体形式,助推学生掌握重点知识;各章“知识运用练习”部分由名词解释、填空题、单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题、材料分析几种类型题构成,形成了有一定能力梯度的训练;各章“实践活动项目”部分设计了主题鲜明的实践项目,提升学生观察问题、思考问题、分析问题和解决问题的实践能力;各章“名言解读背诵”部分提供了内涵丰富的精辟语句,有助于学生坚定信念、放飞梦想、奋发有为;各章“学习实践收获”部分,帮助学生养成良好的思考、总结习惯。

本书内容全面、题型多样、实践性强,不仅有助于学生掌握《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》的基本原理和基本知识,而且能帮助学生学会运用马克思主义的立场、观点、方法洞晓世界,提升观察、分析和解决实际问题的能力。

本书可作为高职高专院校的教学用书,也可为自学人员提供参考。

版权专有 侵权必究

---

### 图书在版编目(CIP)数据

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》学习指导与练习:2018年版 / 李晓平,金宇主编. —北京:北京理工大学出版社,2019.2

ISBN 978-7-5682-6593-5

I. ①毛… II. ①李… ②金… III. ①毛泽东思想-高等学校-教学参考资料 ②中国特色社会主义理论体系-高等学校-教学参考资料 IV. ①A84 ②D610

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第003651号

---

出版发行 / 北京理工大学出版社有限责任公司

社 址 / 北京市海淀区中关村南大街5号

邮 编 / 100081

电 话 / (010) 68914775 (总编室)

(010) 82562903 (教材售后服务热线)

(010) 68948351 (其他图书服务热线)

网 址 / <http://www.bitpress.com.cn>

经 销 / 全国各地新华书店

印 刷 /

开 本 / 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 / 17.25

字 数 / 505千字

版 次 / 2019年2月第1版 2019年2月第1次印刷

定 价 / 36.80元

责任编辑 / 梁铜华

文案编辑 / 梁铜华

责任校对 / 黄拾三

责任印制 / 施胜娟

---

图书出现印装质量问题,请拨打售后服务热线,本社负责调换

# 前 言



本书是根据《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》（2018年版）教材编写的，可供高职高专院校教学使用。

本书以培养学生能力为中心，以全面增强学生的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，增强学生对党的思想、路线、方针、政策的理解和认同为目的。各章均设置了理论学习指导、扫码学习平台、知识运用练习、实践活动项目、名言解读背诵和学习实践收获六部分。

## 1. 理论学习指导

为了帮助学生理解和消化教材内容，该部分开辟了如下栏目：学习目标要求，即本章学习所要完成的教学任务及程度要求；理论要点展示，即应掌握的基本概念、基本观点和基本原理；重点难点剖析，即明确重点难点，科学分析、启迪思维，提示知识的内涵和外延；学习热点探讨，即理论联系实际，提出正确的观点。

## 2. 扫码学习平台

该部分充分运用“互联网+”技术，使抽象理论更加具体化、生动化，使教学手段更加多样化、现代化，使学习过程更加轻松化、高效化，增强学生的学习兴趣和实效。

## 3. 知识运用练习

该部分在学习辅导中占重要地位，每章均配有一套不同题型的练习题，构成一组有能力梯度的训练。练习题既能体现学习的整体要求，又能突出重点难点，还能拓宽视野。题型多种多样，其基本类型有：名词解释、填空题、单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题、论述题、材料分析。

## 4. 实践活动项目

该部分针对教学重点、难点内容，精心设计了主题鲜明的实践活动项目，以强化学习效果，体现“学中做、做中学”的教学理念，达到学以致用、知行合一的目的。

## 5. 名言解读背诵

该部分通过对内涵丰富的名言名句的解读与背诵，帮助学生坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，加深对党的基本理论精神实质的理解和把握，自觉为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗。

## 6. 学习实践收获

该部分从知识、能力、素质三方面，认真总结、思考各章在学习与实践上的收获，帮助学生养成良好的学习习惯，把握科学的学习方法。

本书由吉林铁道职业技术学院李晓平、金宇担任主编，蔡丽梅、李正男、王效为担任副主编，黄金双担任主审，并修改定稿。参编者有：吉林铁道职业技术学院李莉、王忆、杨胜男、国实、常晓天、孟家辉、盛继前、张鑫、吴穹。

本书在编写中，参考了有关教材和教辅的成果，在此特予说明并向有关作者表示诚挚的谢意。

由于时间仓促，水平有限，书中难免有不足之处，欢迎各校师生在使用过程中提出宝贵意见，以便不断修改完善。

编 者  
2018年11月

# 目 录



## 毛泽东思想

第一章 毛泽东思想及其历史地位 .....	1
理论学习指导 .....	1
扫码学习平台 .....	6
知识运用练习 .....	6
实践活动项目 .....	15
名言解读背诵 .....	16
学习实践收获 .....	17
第二章 新民主主义革命理论 .....	18
理论学习指导 .....	18
扫码学习平台 .....	23
知识运用练习 .....	23
实践活动项目 .....	33
名言解读背诵 .....	34
学习实践收获 .....	35
第三章 社会主义改造理论 .....	36
理论学习指导 .....	36
扫码学习平台 .....	41
知识运用练习 .....	41
实践活动项目 .....	48
名言解读背诵 .....	49
学习实践收获 .....	50
第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果 .....	51
理论学习指导 .....	51
扫码学习平台 .....	58
知识运用练习 .....	58
实践活动项目 .....	67
名言解读背诵 .....	67
学习实践收获 .....	69

## 邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观

第五章 邓小平理论 .....	70
理论学习指导 .....	70
扫码学习平台 .....	76

知识运用练习 .....	77
实践活动项目 .....	85
名言解读背诵 .....	86
学习实践收获 .....	88
第六章 “三个代表”重要思想 .....	89
理论学习指导 .....	89
扫码学习平台 .....	94
知识运用练习 .....	94
实践活动项目 .....	104
名言解读背诵 .....	104
学习实践收获 .....	106
第七章 科学发展观 .....	107
理论学习指导 .....	107
扫码学习平台 .....	111
知识运用练习 .....	112
实践活动项目 .....	121
名言解读背诵 .....	122
学习实践收获 .....	124

## 习近平新时代中国特色社会主义思想

第八章 习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位 .....	125
理论学习指导 .....	125
扫码学习平台 .....	132
知识运用练习 .....	133
实践活动项目 .....	141
名言解读背诵 .....	142
学习实践收获 .....	144
第九章 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 .....	145
理论学习指导 .....	145
扫码学习平台 .....	148
知识运用练习 .....	149
实践活动项目 .....	156
名言解读背诵 .....	157
学习实践收获 .....	158
第十章 “五位一体”总体布局 .....	159
理论学习指导 .....	159
扫码学习平台 .....	167
知识运用练习 .....	167
实践活动项目 .....	181
名言解读背诵 .....	182
学习实践收获 .....	184
第十一章 “四个全面”战略布局 .....	185
理论学习指导 .....	185

扫码学习平台 .....	192
知识运用练习 .....	192
实践活动项目 .....	202
名言解读背诵 .....	203
学习实践收获 .....	204
第十二章 全面推进国防和军队现代化 .....	205
理论学习指导 .....	205
扫码学习平台 .....	209
知识运用练习 .....	209
实践活动项目 .....	217
名言解读背诵 .....	218
学习实践收获 .....	219
第十三章 中国特色大国外交 .....	220
理论学习指导 .....	220
扫码学习平台 .....	225
知识运用练习 .....	226
实践活动项目 .....	235
名言解读背诵 .....	236
学习实践收获 .....	237
第十四章 坚持和加强党的领导 .....	238
理论学习指导 .....	238
扫码学习平台 .....	242
知识运用练习 .....	242
实践活动项目 .....	250
名言解读背诵 .....	251
学习实践收获 .....	253
参考文献 .....	254
附录：综合能力训练	

# 毛泽东思想

## 第一章 毛泽东思想及其历史地位

### 理论学习指导

#### 一、学习目标要求

- ▲ 全面掌握毛泽东思想的主要内容和活的灵魂。
- ▲ 深刻理解毛泽东思想的历史地位。
- ▲ 切实了解毛泽东思想形成发展的历史条件和过程。
- ▲ 学会灵活运用毛泽东思想的科学理论方法观察、分析、解决现实问题。

#### 二、理论要点展示

##### (一) 毛泽东思想的形成和发展

**毛泽东思想形成发展的历史条件。**19世纪末20世纪初,世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。1917年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代。它使中国反帝反封建的民主革命从旧的世界资产阶级民主革命的一部分,转变为新的世界无产阶级社会主义革命的一部分。十月革命给中国送来了马克思列宁主义,帮助中国的先进分子开始用无产阶级的世界观作为观察国家命运的工具,中国革命从此有了科学的指导思想。中国在革命取得胜利后,又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争,西方国家不仅对我国实行持续的封锁禁运,还极力推行和平演变战略。毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

中国共产党成立之后,为中国人民谋幸福,为中华民族谋复兴,经历了千辛万苦的奋斗历程,有成功的宝贵经验,也有失败的惨痛教训。这些经验教训促使以毛泽东为主要代表的中国共产党人更深入地思考中国革命和建设问题。毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结形成的理论成果。没有中国革命和建设的丰富实践,没有对中国革命和建设经验的深刻总结,就不可能有毛泽东思想。正是经过长期实践的反复比较,党和人民选择了毛泽东作为自己的领袖,选择了毛泽东思想作为自己的指导思想。中国共产党领导人民进行革命和建设的成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

**毛泽东思想形成发展的过程。**毛泽东思想是在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的实践过程中,在总结我国革命和建设正反两方面历史经验的基础上,逐步形成和发展起来的。第一次国内革命战争时期,毛泽东在《中国社会各阶级的分析》《湖南农民运动考察报告》等著作中,分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用,提出了新民主主义革命的基本思想;土地革命战争时期,毛泽东在《中国的红色政权为什么能够存在?》《井冈山的斗争》《星星之火,可以燎原》《反对本本主义》等著作中,提出并阐述了农村包围城市、武装夺取政权的思想,标志着毛泽东思想的初步形成;遵义会议以后,毛泽东在《实践论》《矛盾论》《(共产党人)发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》等理论著作中,对新民主主义革命理论进行了系统阐述,实现了马克

思主义与中国革命实践相结合的历史性飞跃,标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟;1945年党的七大将毛泽东思想写入党章,确立为党必须长期坚持的指导思想;解放战争时期和新中国成立以后,关于社会主义革命和社会主义建设的重要思想,集中体现于毛泽东的《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》《论人民民主专政》《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等著作中,是毛泽东思想的丰富和发展。

## (二) 毛泽东思想的主要内容和活的灵魂

**毛泽东思想的主要内容。**毛泽东思想紧紧围绕中国革命和建设的主题,提出了一系列相互关联的重要理论观点,构成了一个完整的科学思想体系。毛泽东思想,以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义,主要包括新民主主义革命理论、社会主义革命和社会主义建设理论、革命军队建设和军事战略的理论、政策和策略的理论、思想政治工作和文化工作的理论、党的建设理论、国际战略和外交工作的理论等内容,这些都是党的宝贵精神财富。

**毛泽东思想活的灵魂。**1981年党的十一届六中全会通过的《中国共产党中央委员会关于建国以来党的若干历史问题的决议》(以下全书简称《历史决议》)指出:贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法,是毛泽东思想的活的灵魂,它们有三个基本方面,即实事求是、群众路线、独立自主。

## (三) 毛泽东思想的历史地位

毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果,是中国革命和建设的科学指南,是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。

# 三、重点难点剖析

## (一) 学习重点

### 1. 毛泽东思想的主要内容

毛泽东思想紧紧围绕中国革命和建设的主题,提出了一系列相互关联的重要理论观点,构成了一个完整的科学思想体系。毛泽东思想在以下几个方面,以独创性的理论丰富和发展了马克思列宁主义。

一是新民主主义革命理论。毛泽东从中国的历史和现实出发,深刻研究中国革命的特点和规律,发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权思想,创立了无产阶级领导的,工农联盟为基础的,人民大众的,反对帝国主义、封建主义和官僚资本主义的新民主主义革命理论。

二是社会主义革命和社会主义建设理论。新民主主义革命胜利后,毛泽东领导我们党,依据新民主主义革命胜利所创造的向社会主义过渡的经济政治条件,采取社会主义工业化和社会主义改造并举的方针,实行逐步改造生产资料私有制的具体政策,从理论和实践上解决了在中国这样一个占世界人口近1/4、经济文化落后的大国建立社会主义制度这一重大问题。在社会主义制度建立以后,毛泽东又领导全党和全国人民积极探索适合中国国情的社会主义建设道路,提出了一系列具有战略意义的正确思想和方针。

三是革命军队建设和军事战略的理论。毛泽东系统解决了如何把以农民为主要成分的革命军队建设成为一支无产阶级性质的、具有严格纪律的、同人民群众保持亲密联系的新型人民军队的问题。在中华人民共和国成立以后,毛泽东提出必须加强国防,建设现代化革命武装力量和发展现代化国防技术的重要指导思想。

四是政策和策略的理论。毛泽东精辟地论证了革命斗争中政策和策略问题的极端重要性,指出政策和策略是党的生命,必须根据政治形势、阶级关系和实际情况及其变化制定党的政策,把原则性和灵活性结合起来。毛泽东在总结实践经验的基础上,提出了许多重要的政策和策略思想。

五是思想政治工作和文化工作的理论。毛泽东提出思想政治工作是一切工作的生命线,要实行政治和经济的统一、政治和技术的统一、又红又专的方针;关于发展民族的、科学的、大众的文化,要实行百花齐放、百家争鸣和古为今用、洋为中用、推陈出新的方针;等等。毛泽东指

出“为什么人的问题，是一个根本的问题、原则的问题”。毛泽东关于思想政治文化的许多思想理论观点，至今仍有重要意义。

六是党的建设理论。毛泽东特别注重从思想上建党，提出党员不但要在组织上入党，而且要在思想上入党，他指出，理论和实践相结合的作风、和人民群众紧密地联系在一起的作风，以及自我批评的作风，是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。他多次提出务必使同志们继续保持谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，务必使同志们继续保持艰苦奋斗的作风；等等，这些重要思想，为中国共产党的建设指明了正确的方向。

七是关于国际战略和外交工作的理论。

### 2. 毛泽东思想的活的灵魂

1981年党的十一届六中全会通过的《历史决议》指出：贯穿于毛泽东思想各个组成部分的立场、观点和方法，是毛泽东思想的活的灵魂，它有三个基本方面，即实事求是、群众路线、独立自主。

一是实事求是。实事求是，就是一切从实际出发，理论联系实际，坚持在实践中检验真理和发展真理。毛泽东指出：“‘实事’就是客观存在着的一切事物，‘是’就是客观事物的内部联系，即规律性，‘求’就是我们去研究。”习近平在纪念毛泽东诞辰120周年座谈会上指出：“实事求是，是马克思主义的根本观点，是中国共产党人认识世界、改造世界的根本要求，是我们党的基本思想方法、工作方法、领导方法。不论过去、现在和将来，我们都要坚持一切从实际出发，理论联系实际，在实践中检验真理和发展真理。”坚持实事求是，就要深入实际了解事物的本来面貌，把握事物内在必然联系，按照客观规律办事；就要清醒认识和正确把握我国基本国情；就要不断推进实践基础上的理论创新。

二是群众路线。群众路线，就是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去，把党的正确主张变为群众的自觉行动。不论过去、现在和将来，群众路线都是我们党的生命线和根本工作路线，是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。坚持群众路线，就要坚持人民是推动历史发展的根本力量，就要坚持全心全意为人民服务的根本宗旨，就要保持党同人民群众的血肉联系。

三是独立自主。独立自主，就是坚持独立思考，走自己的路，就是坚定不移地维护民族独立、捍卫国家主权，把立足点放在依靠自己力量的基础上，同时积极争取外援，开展国际经济文化交流，学习外国一切对我们有益的先进事物。不论过去、现在和将来，我们都要把国家和民族发展放在自己力量的基点上，增强民族自尊心和自信心，坚定不移走自己的路。坚持独立自主，就要坚持中国的事情必须由中国人民自己处理，就要坚持独立自主的和平外交政策，坚定不移走和平发展的道路。

## （二）学习难点

### 1. 毛泽东思想形成发展的历史条件

一是时代背景。19世纪末20世纪初，世界进入帝国主义和无产阶级革命时代。1917年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级社会主义革命的新时代。十月革命给中国送来了马克思列宁主义，中国革命从此有了科学的指导思想。中国在革命取得胜利后，又经历了第二次世界大战后两大阵营的对立和斗争，西方国家不仅对我国实行持续的封锁禁运，还极力推行和平演变战略。毛泽东思想正是在这样的时代条件下形成和发展起来的。

二是实践基础。中国共产党成立之后，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴，经历了千辛万苦的奋斗历程，有成功的宝贵经验，也有失败的惨痛教训。毛泽东思想正是对这些经验教训进行深刻总结形成的理论成果。没有中国革命和建设的丰富实践，没有对中国革命和建设经验的深刻总结，就不可能有毛泽东思想。中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。

### 2. 毛泽东思想的历史地位

一是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。毛泽东是马克思主义中国化的伟大开拓者，是毛泽东思想的主要创立者。在中国共产党历史上，毛泽东第一个明确提出了“马克思主义中国化”的科学命题和重大任务，深刻论证了马克思主义中国化的必要性和极端重要性，系统阐述了马克思主义中

国化的科学内涵和实现马克思主义中国化的正确途径,开辟了马克思主义在中国发展的宽广道路,为党领导的革命和建设事业的发展奠定了坚实的思想理论基础。

二是中国革命和建设的科学指南。毛泽东思想是被实践证明了的关于中国革命和建设的正确的理论原则和经验总结。在毛泽东思想指引下,我们党领导全国人民,找到了一条新民主主义革命的正确道路,建立了中华人民共和国;找到了一条从新民主主义向社会主义过渡的道路,确立了社会主义基本制度;领导我们建立起独立的比较完整的工业体系和国民经济体系,为在中国这样落后的东方大国进行社会主义建设积累了重要经验。

三是中国共产党和中国人民宝贵的精神财富。毛泽东思想基本原理、原则和科学方法具有普遍的指导意义,是中国人民不断奋进的强大精神动力,将长期激励和指导我们前进。正确认识毛泽东思想的历史地位和指导意义,有一个怎样科学评价毛泽东和毛泽东思想的问题。毛泽东一生为党和人民的事业做出了杰出贡献,《历史决议》对毛泽东和毛泽东思想的历史地位作出了科学的、实事求是的评价,对于统一全党的认识起到了重要作用,得到了全党的拥护。毛泽东的功绩是第一位的,错误是第二位的。将毛泽东晚年的错误同毛泽东思想区别开来,为我们完整准确地理解毛泽东思想、坚持和发展毛泽东思想指明了方向。



#### 四、学习热点探讨

##### 中国共产党 90 多年来指导思想和基本理论的与时俱进及历史启示

抚今追昔,90 多年来我们党之所以能够不断发展壮大,之所以能够带领人民创造举世瞩目的伟业,一个根本原因,就在于始终坚持科学理论的指导,坚持把马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革的具体实际相结合,不断推进马克思主义中国化,实现了党的指导思想和基本理论的与时俱进。

以毛泽东同志为主要代表的中国共产党人,经过艰辛探索,在总结中国革命正反两方面经验的基础上找到了中国新民主主义革命的正确道路,并在新民主主义革命胜利后适时地进行社会主义革命,积极探索适合中国国情的社会主义建设道路,创立和发展了毛泽东思想,开启和推动了马克思主义中国化的历史进程。

以邓小平同志为主要代表的中国共产党人,在总结新中国成立以后正反两方面经验的基础上,在研究国际经验和世界形势的基础上,在改革开放的崭新实践中,开辟了中国特色社会主义道路,创立了邓小平理论,实现了党的指导思想和基本理论的与时俱进。

以江泽民同志为主要代表的中国共产党人,深刻认识和准确把握世情、国情、党情的发展变化,在实践中积累了治党、治国、治军新的宝贵经验,创立了“三个代表”重要思想,实现了党的指导思想和基本理论的又一次与时俱进。

以胡锦涛同志为主要代表的中国共产党人,顺应国内外形势发展变化,发扬求真务实、开拓进取精神,继续推进理论创新和实践创新,提出了科学发展观等重大战略思想,在党的指导思想和基本理论的与时俱进上迈出了新步伐。

归结起来说,中国共产党 90 多年来坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,推进马克思主义中国化产生了两大理论成果,这就是毛泽东思想和包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。马克思主义中国化的这两大理论成果,是我们党最宝贵的政治和精神财富,是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础,是指引党和国家事业不断从胜利走向胜利的行动指南。

党的指导思想和基本理论与与时俱进的历史进程,既艰难曲折又辉煌壮丽,为我们提供了许多深刻的启示。

推进马克思主义中国化,一定要以科学态度对待马克思主义,正确处理坚持和发展、一脉相承和与时俱进的辩证统一关系。党的指导思想和基本理论与与时俱进的历程说明,每一次理论创新都是把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合而不断追求真理、大胆探索的结果。这个结合,是坚持马克

思主义和发展马克思主义的统一。能不能实现这个结合、结合得好不好，关键在于能不能真正掌握马克思主义，能不能深刻认识中国国情，并把两者正确地统一于革命、建设、改革的实践之中。认识中国国情，最重要的是认识对中国革命、建设、改革有重大影响的一切有利的和不利的条件和因素，特别是要认识中国社会的性质和发展阶段，认识社会主要矛盾、主要任务和它们的变化。掌握马克思主义，最重要的是掌握它的精神实质，运用它的立场、观点、方法和基本原理分析实际问题。马克思主义基本原理，体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义世界观和方法论的科学性、革命性的高度统一。相对于在特定的历史环境中所作的个别理论判断和具体结论而言，基本原理是对事物本质和发展规律的概括，具有普遍和根本的指导意义。我们说老祖宗不能丢，很重要的就是马克思主义基本原理不能丢。推进理论创新，必须坚持马克思主义基本原理不动摇。这是发展马克思主义的基础和出发点，否则就会迷失方向而走上歧途。同时，必须随着实践发展不断丰富发展马克思主义，不断赋予马克思主义新的生命活力，以更好地把马克思主义坚持下去。

推进马克思主义中国化，一定要胸怀共产主义远大理想，坚持以我们正在做的事情为中心，充分尊重人民群众的伟大实践和创造。90多年来，党的指导思想和基本理论的每一次与时俱进，都不是从书本、概念和抽象原则出发，而是紧密联系实际、顺应实践需要、创造性地运用马克思主义理论研究革命、建设、改革中遇到的重大现实问题而实现的。毛泽东同志适应新民主主义革命时期的需要，运用马克思主义理论深入研究中国社会和革命实际，写出了《新民主主义论》等理论著作，为党领导的革命事业取得胜利提供了科学指导。邓小平同志在我国历经曲折进入改革开放的新时期，运用马克思列宁主义、毛泽东思想正确总结中国和世界社会主义实践的正反两方面经验，在解决我国实际问题中创立了邓小平理论。“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想，也都是顺应时代需要、响应时代召唤的产物。马克思曾指出：“理论只要说服人，就能掌握群众；而理论只要彻底，就能说服人。所谓彻底，就是抓住事物的根本。”脱离实践需要、脱离人民群众的伟大创造，关起门来苦思冥想，或者从书本到书本，都不可能实现科学理论的创新。现在，我国正处于全面建设小康社会的关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期，新情况、新矛盾、新问题不断涌现，迫切需要用马克思主义中国化最新成果加强指导。我们要自觉坚持以改革开放和社会主义现代化建设的实际问题、以正在做的事情为中心，时刻关注社会发展的客观要求和人民群众的实践创造，根据新鲜实践经验不断推进理论创新。这是党的指导思想和基本理论与与时俱进的不竭源泉。

推进马克思主义中国化，一定要以宽广的眼光密切观察世界局势的发展变化，积极借鉴吸收人类文明一切优秀成果。马克思主义是人类创造的知识财富的集大成者，马克思主义的发展也离不开人类文明成果的滋养。90多年来，我们党始终坚持立足中国、放眼世界，紧密联系国际国内形势发展变化，把握时代特征，吸收人类文明最新成果，不断开辟马克思主义中国化新境界。毫无疑问，我们党的每一次理论创新，都是对国际环境和时代特征进行科学分析的成果。毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，都是扎根中国大地，具有中国特色、中国风格、中国气派的马克思主义，也是具有世界眼光和宽广胸怀的马克思主义。今天，中国的前途命运更加紧密地同世界的前途命运联系在一起。面对大发展、大变革、大调整的世界局势，我们要善于分析和把握国内外形势的发展变化，深刻认识世界多极化、经济全球化、科技革命加速推进等发展趋势及其对我国发展的重大影响，从战略高度深入研究我国发展面临的机遇和挑战，科学回答当今世界经济、政治、文化、社会等领域的重大问题，为紧紧抓住和用好我国发展的重要战略机遇期、推动经济社会又好又快发展提供理论指导和思想保证。

推进马克思主义中国化，一定要坚持不懈地用党的理论创新成果武装党员干部头脑，不断提高全党的思想理论水平。毛泽东同志曾经指出：“掌握思想教育，是团结全党进行伟大政治斗争的中心环节。如果这个任务不解决，党的一切政治任务是不能完成的。”纵观我们党的历史，党的理论创新每前进一步，党的理论武装就前进一步，这是加强党的建设的一条重要经验。延安整风作为一次马克思主义思想教育活动收到巨大成效，全党在毛泽东思想的基础上达到空前的统一和团结，为夺取抗日战争和解放战争的胜利、建立新中国提供了有力保证。前些年，在全国县级以上党政领导班子和领导干部中开展的以“讲学习、讲政治、讲正气”为主要内容的党性党风教育活动，在全党开展的以实践“三

个代表”重要思想为主要内容的保持共产党员先进性教育活动和深入学习实践科学发展观活动等，也都取得了良好效果。我们要认真贯彻落实党的十七大和十七届四中全会的部署，按照建设马克思主义学习型政党的总体要求，以领导班子和领导干部为重点，更加扎实有力地推进学习型党组织建设向广度和深度发展。要组织广大党员干部深入学习和掌握马克思主义基本原理，深入学习和掌握毛泽东思想，深入学习和掌握中国特色社会主义理论体系，深入学习和掌握科学发展观等重大战略思想，着力提高马克思主义理论水平和认识世界、改造世界的能力，努力做到认识上有新提高、思想上有新收获。

——习近平：《在中共中央组织部和全国党建研究会举办的纪念中国共产党成立90周年党建研讨会上的讲话》（2011年6月20日），《学习时报》2011年06月27日，摘编。

## 扫码学习平台

一、扫码随堂听——欣赏并回答：请你谈谈欣赏歌曲后的感悟。



大海航行靠舵手



东方红



太阳最红毛主席最亲



北京金山上

二、扫码随堂看——观看并回答：请说出你印象深刻的内容及感悟。



红色摇篮 - 井冈山



转折之城 - 遵义



希望灯塔 - 延安



毛泽东思想确立  
为党的指导思想

三、扫码随堂读——阅读并回答：请概括文章阐述的核心思想。



反对本本主义



反对党八股



改造我们的学习



论持久战节选

## 知识运用练习

### 一、名词解释

1. 毛泽东思想
2. 毛泽东思想活的灵魂
3. 实事求是
4. 群众路线

## 二、填空题

- ( )是社会变革的先导。
- 要读懂中华民族近代的苦难辉煌史,读懂中国共产党和中国人民的伟大奋斗史,离不开( )这把金钥匙。
- 19世纪末20世纪初,世界进入帝国主义和( )时代。
- 1917年俄国十月革命的胜利开辟了世界无产阶级( )的新时代。
- 十月革命给中国送来了( )。
- 正是经过长期实践的反复比较,党和人民选择了毛泽东作为自己的领袖,选择了( )作为自己的指导思想。
- 中国共产党领导人民进行( )的成功实践是毛泽东思想形成和发展的实践基础。
- 毛泽东在( )《湖南农民运动考察报告》等著作中,分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用,提出了新民主主义革命的基本思想。
- 毛泽东在《(共产党人)发刊词》《中国革命和中国共产党》《新民主主义论》《论联合政府》等理论著作中,科学阐述了新民主主义革命的( )、( )、( )、( )等基本问题,提出了新民主主义革命的总路线,并制定了相应的经济、政治、文化纲领,指明了新民主主义革命的具体目标。
- 毛泽东思想在( )时期形成,在( )时期走向成熟,并在( )时期和中华人民共和国成立后继续发展。
- 毛泽东明确提出了把( )同( )的具体实际进行“第二次结合,找出在中国怎样建设社会主义的道路”的任务,并为开辟适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛探索。
- 毛泽东思想紧紧围绕( )的主题,提出了一系列相互关联的重要理论观点,构成了一个完整的科学思想体系。
- 毛泽东从中国的历史和现实出发,深刻研究中国革命的特点和规律,发展了马克思列宁主义关于无产阶级在民主革命中的领导权思想,创立了( )领导的,( )为基础的,人民大众的,反对( )、( )和( )的新民主主义革命理论。
- 毛泽东提出了在党与民主党派的关系上实行“( )、( )”,在科学文化工作中实行“( )、( )”,在经济工作以及其他各项工作中实行“( )、( )”等一系列正确方针。
- 毛泽东提出了要造成一个又有( )又有( ),又有( )又有( ),又有( )、又有个人( )、生动活泼,那样一种政治局面的主张。
- 毛泽东规定了全心全意( )是人民军队的唯一宗旨,规定了是( )而不是枪指挥党的原则。
- 毛泽东为革命军队制定了在敌强我弱的形势下实行战略的( )和战役、战斗上的( ),把战略上的劣势转变为( )的优势,( )、各个歼灭敌人等一系列人民战争的战略战术。
- 毛泽东指出,战略上要( )敌人,战术上要( )敌人;对敌人要( )、分化瓦解,实行利用矛盾、( )多数、( )少数、各个击破的策略,并做到有( )、有( )、有( )。
- 毛泽东强调,要发展( )的、( )的、( )的文化,实行( )、百家争鸣和( )、洋为中用、( )的方针。
- 毛泽东在阐述思想政治文化工作时指出“( )的问题,是一个根本的问题、原则的问题”,强调要全心全意( ),对革命工作要极端负责,要艰苦奋斗和不怕牺牲。

21. 毛泽东特别注重从( )建党,提出党员不但要在组织上入党,而且要在( )入党。
22. 毛泽东指出,( )相结合的作风,和( )紧密地联系在一起,以及( )的作风,是中国共产党区别于其他任何政党的显著标志。
23. 中华人民共和国成立前后,鉴于我们党已成为领导全国政权的党,毛泽东多次提出务必使同志们继续地保持( )、( )、( )、( )的作风,务必使同志们继续地保持( )的作风;要求全党警惕资产阶级思想的侵蚀,反对脱离群众的( )。
24. 贯穿于毛泽东思想各个组成部分的( )、( )和( ),是毛泽东思想的活的灵魂,它们有三个基本方面,即( )、( )、( )。
25. 实事求是,就是一切从( )出发,理论联系( ),坚持在( )中检验真理和发展真理。
26. 马克思主义基本原理是( ),具有永恒的思想价值,但马克思主义经典作家并没有穷尽真理,而是为不断寻求( )和发展( )开辟了道路。
27. 群众路线,就是一切为了( ),一切依靠( ),从( )中来,到( )中去,把党的正确主张变为群众的自觉行动。
28. 不论过去、现在和将来,( )都是我们党的生命线和根本工作路线,是我们党永葆青春活力和战斗力的重要传家宝。
29. 全心全意( ),是我们党一切行动的根本出发点和落脚点,是我们党区别于其他一切政党的根本标志。
30. 坚持群众路线,就要保持党同( )的血肉联系。
31. 独立自主是中华民族的优良传统,是中国共产党、中华人民共和国( )的重要原则。
32. 坚持独立自主,就要坚持中国的事情必须由( )自己处理。
33. 坚持独立自主,就要坚持独立自主的( )外交政策,坚定不移走( )道路。
34. ( )是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。
35. 毛泽东思想是被实践证明了的关于中国( )和( )的正确的理论原则和经验总结。
36. 毛泽东的( )是第一位的,( )是第二位的。他的错误是一个伟大的( )、一个伟大的( )所犯的错误的。

### 三、单项选择题

1. 十月革命给中国送来了( )。
- A. 毛泽东思想      B. 马克思列宁主义      C. 邓小平理论      D. 科学发展观
2. 中国共产党领导人民进行革命和建设成功实践是毛泽东思想形成和发展的( )。
- A. 实践基础      B. 理念基础      C. 制度基础      D. 逻辑基础
3. 毛泽东思想的形成是在( )。
- A. 土地革命战争时期      B. 抗日战争时期  
C. 解放战争时期      D. 中华人民共和国成立后
4. 毛泽东思想趋于成熟是在( )。
- A. 土地革命战争时期      B. 抗日战争时期  
C. 解放战争时期      D. 中华人民共和国成立后
5. 1945年( )将毛泽东思想写入党章,确立为党必须长期坚持的指导思想。
- A. 党的五大      B. 党的六大      C. 党的七大      D. 党的八大
6. 毛泽东明确提出了把马克思列宁主义的基本原理同中国革命和建设的具体实际进行“( )”,

找出在中国怎样建设社会主义的道路”的任务，并为开辟适合中国国情的社会主义建设道路进行了艰辛探索。

- A. 第一次结合            B. 第二次结合            C. 第三次结合            D. 第四次结合
7. 下面关于新民主主义革命理论的阐述，不正确的是( )。
- A. 中国资产阶级有大资产阶级和民族资产阶级两个部分  
B. 无产阶级领导的统一战线要争取民族资产阶级参加  
C. 统一战线和武装斗争是战胜敌人的两个基本武器  
D. 民族资产阶级具有彻底的革命性
8. 下面关于社会主义建设理论的阐述，不正确的是( )。
- A. 在经济工作中实行“统筹兼顾、适当安排”的正确方针  
B. 不要机械搬用外国的经验，而要从中国是一个农业大国这种情况出发搞建设  
C. 以工业为主导，以农业为基础，正确处理重工业同农业、轻工业的关系  
D. 要把重工业放在优先发展的位置，走出一条适合我国国情的中国工业化道路
9. 下面关于社会主义革命理论的阐述，不正确的是( )。
- A. 采取社会主义工业化和社会主义改造并举的方针  
B. 实行逐步改造生产资料私有制的具体政策  
C. 先实现社会主义工业化再进行社会主义改造  
D. 对人民内部的民主和对敌人的专政互相结合起来就是人民民主专政
10. 毛泽东规定了人民军队的唯一宗旨是( )。
- A. 党指挥枪而不是枪指挥党            B. 密切联系群众  
C. 集中优势兵力歼灭敌人            D. 全心全意为人民服务
11. 毛泽东认为中国革命战争在长时期内的主要作战形式是( )。
- A. 运动战            B. 阵地战            C. 游击战            D. 攻坚战
12. 下面关于对敌斗争基本策略的阐述，不正确的是( )。
- A. 区别对待、分化瓦解，            B. 利用矛盾、争取多数、  
C. 有理、有利、有节            D. 战略上要重视敌人，战术上要藐视敌人
13. 下面关于思想政治工作和文化工作理论的阐述，不正确的是( )。
- A. 思想政治工作是一切工作和其他一切工作的生命线  
B. 实行百花齐放、百家争鸣和古为今用、洋为中用、推陈出新的方针  
C. 发展民族的、科学的、大众的文化  
D. 要拒绝一切西方资本主义文化
14. 关于毛泽东党的建设理论的叙述，不正确的是( )。
- A. 提出党员重点要在组织上入党  
B. 经常注意以无产阶级思想改造和克服各种非无产阶级思想  
C. 提出“惩前毖后、治病救人”的正确方针  
D. 强调在党内斗争中要达到既弄清思想又团结同志的目的
15. 下列选项不属于中国共产党区别于其他任何政党显著标志的是( )。
- A. 理论和实践相结合的作风            B. 和人民群众紧密地联系在一起的作风  
C. 自我批评的作风            D. 官僚主义的作风
16. 下列选项不属于毛泽东思想活的灵魂的是( )。
- A. 实事求是            B. 群众路线            C. 独立自主            D. 艰苦奋斗
17. 下面的选项，不正确的是( )。
- A. 实践没有止境，理论创新也没有止境  
B. 马克思主义基本原理是普遍真理，具有永恒的思想价值

- C. 马克思主义经典作家并没有穷尽真理,而是为不断寻求真理和发展真理开辟了道路  
 D. 马克思主义基本原理是终极真理,具有永恒的思想价值
18. 关于群众路线的阐述,不正确的是( )。  
 A. 群众路线是我国的根本政治制度  
 B. 一切为了群众,一切依靠群众  
 C. 从群众中来,到群众中去  
 D. 把党的正确主张变为群众的自觉行动
19. 关于独立自主的阐述,不正确的是( )。  
 A. 独立自主是中华民族优良传统  
 B. 独立自主是我们立党立国的重要原则  
 C. 独立自主就是坚持独立思考,走自己的路  
 D. 坚持独立自主就不能积极争取外援
20. 第一个明确提出了“马克思主义中国化”的科学命题和重大任务的是( )。  
 A. 毛泽东  
 B. 周恩来  
 C. 朱德  
 D. 刘少奇
21. 马克思主义中国化的第一个重大理论成果是( )。  
 A. 毛泽东思想  
 B. 邓小平理论  
 C. “三个代表”重要思想  
 D. 科学发展观

#### 四、多项选择题

1. 毛泽东思想形成发展的历史条件有( )。  
 A. 19世纪末20世纪初,世界进入帝国主义和无产阶级革命时代  
 B. 十月革命给中国送来了马克思列宁主义  
 C. 没有对中国革命和建设经验的深刻总结,就不可能有毛泽东思想  
 D. 毛泽东思想形成发展与中国革命和建设没有关系
2. 19世纪末20世纪初,世界进入( )时代。  
 A. 帝国主义  
 B. 无产阶级革命  
 C. 封建主义  
 D. 资产阶级革命
3. 毛泽东在( )等著作中,分析了中国社会各阶级在革命中的地位和作用,提出了新民主主义革命的基本思想。  
 A. 《中国社会各阶级的分析》  
 B. 《湖南农民运动考察报告》  
 C. 《井冈山的斗争》  
 D. 《反对本本主义》
4. 毛泽东在( )等著作中,提出并阐述了农村包围城市、武装夺取政权的思想,标志着毛泽东思想的初步形成。  
 A. 《中国的红色政权为什么能够存在?》  
 B. 《井冈山的斗争》  
 C. 《星星之火,可以燎原》  
 D. 《反对本本主义》
5. 毛泽东在( )两篇著作中,运用马克思主义的认识论和辩证法,系统分析了党内“左”的和“右”的错误的思想根源。  
 A. 《中国社会各阶级的分析》  
 B. 《井冈山的斗争》  
 C. 《实践论》  
 D. 《矛盾论》
6. 毛泽东在( )等理论著作中,科学阐述了新民主主义革命理论,标志着毛泽东思想得到多方面展开而趋于成熟。  
 A. 《(共产党人)发刊词》  
 B. 《中国革命和中国共产党》  
 C. 《新民主主义论》  
 D. 《论联合政府》
7. 毛泽东思想在( )继续发展。  
 A. 土地革命战争时期  
 B. 抗日战争时期  
 C. 解放战争时期  
 D. 中华人民共和国成立后
8. 关于社会主义革命和社会主义建设的重要思想,集中体现于毛泽东的( )等著作中,是毛泽东思想的丰富和发展。  
 A. 《在中国共产党第七届中央委员会第二次全体会议上的报告》