

GONGMIN JIAOYU

合格公民成长手册

公民教育

高中一年级 上册

田靖 主编



 湖南教育出版社

GONGMIN JIAOYU



合格公民成长手册

公民教育

高中一年级 上册

田 靖 ○主编

编委会（按姓氏笔画排序）：

田 靖 孙学刚 李卫红 肖汉仕 张金华 徐向东 唐国庆

葛天普 程立显 韩玉彬 彭光宇 彭松建 蔡鸿程

高中分册主编：彭光宇

高中分册副主编：何坤生 肖学建

作 者：彭光宇 何坤生 肖学建 许晓文 胡稀贤

方 琴 陈海云

图书在版编目 (CIP) 数据

公民教育 . 高中一年级 . 上册 / 田靖主编 . —长沙 :

湖南教育出版社 , 2016 . 8

ISBN 978-7-5539-4388-6

I . ①公… II . ①田… III . ①公民教育—社会公德教育—高中—教材 IV . ①G631.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 208459 号

**公民教育
高中一年级上册
主编：田 靖**

责任编辑：曹有鹏 黄 斌 舒佩霞

出版发行：湖南教育出版社出版发行（长沙市韶山北路 443 号）

网 址：<http://www.hnepb.com>

电子邮箱：hnjycbs@sina.com

微信服务号：多点学习

客 服：电话：0731-85486979

总 经 销：湖南省新华书店

印刷装订：湖南天闻新华印务邵阳有限公司

开 本：787×1092 1/16

字 数：176 800

印 张：6.5

版 次：2016 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-4388-6

定 价：25.00 元

公民教育在不同时代和不同国家有不同的具体内涵，一般指国家或社会根据有关的法律和要求，培养其所属成员具有忠诚地履行公民权利和义务的品格与能力等的教育，目的是培养公民的爱国心、公德心以及权利和义务意识。在中小学生学习中开展公民教育，我们要按照党的十八大要求，“全面提高公民道德素质”，将中华传统美德教育和现代公民素质教育结合起来，培养爱祖国、有道德、有现代公民素养的合格公民。

为适合中小学生学习，突出教学效果，本书主要从四个方面着力：

一、课程目标的完整性和可实践性。本书以社会主义核心价值观为引领，以社会公德、家庭美德、个人品德等道德素养为基础，同时适当加强权利意识、参与意识、责任意识、法治意识、平等意识等现代公民意识的教育，比较完整地体现公民教育的目标要求。在此基础上，针对性地突出了教育目标的可操作性，将每一课的目标细化、具体化，并让学生在每学习一篇后都有比较充分的学习践行机会，以保证教学目标的实效性。

二、结构的流畅性与逻辑性。本书采用同心圆的结构，依次从个人、家庭、学校、社会、国家编写，从小到大，完整体现学生活动的主要场所，遵循学生的认知规律，易于为学生接受。

三、文本的可读性。根据学生的年龄特点，本书主要采用案例式，如每一课开头的“生活聚焦”栏目，基本上都是采用吸引学生的故事或对比性数据，使学生产生兴趣并很快导入主题。“公民课堂”栏目也尽量避免索然无味的道理灌输而用学生喜闻乐见的生活实例彰显。文本的可读性还表现在图文并茂上，特别是低年级，尽量采用适合儿童特点的动漫插图以代替说教，让学生充分享受阅读的乐趣。

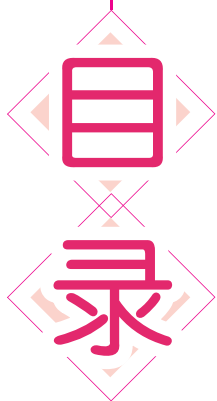
四、加强文本与学生的互动。发挥学生的主动性是本书编写的重要意图。为让学生生动起来，本书特意安排多个栏目如“热点议题”“自我评估”“社会实践活动”“公民品行培育日程表”等，让学生参与讨论、评价、社会实践，以明辨是非，提高实践能力，提升公民素养。

国家主席习近平曾语重心长地对小学生们说，“只要从小就沿着正确道路走，学到一点，就实践一点，努力做最好的我”，日积月累，“人生就会迎来一路阳光”。习主席的期望就是我们努力的方向。做合格公民，学习践行社会主义核心价值观，从现在开始做起，从细处做起，坚持不懈地做，我们就会迎来一路阳光。

本书在编写过程中听取了许多专家学者的意见，特别是北京专家团队的意见，也参考了很多资料，由于篇幅关系不能一一列举，在此一并致谢！

编者

2016年4月



目 录

自我修养篇

- 1 社会主义核心价值观 /2
- 2 学习践行核心价值观 /10
我学习，我践行 /18

学校生活篇

- 3 善于赞美别人 /23
- 4 背后不揭人短 /32
我学习，我践行 /39

生涯教育篇

- 5 职业规划与职业性向的测评 /43
- 6 兴趣的培养与潜能的开发 /49
我学习，我践行 /55

社会体验篇

- 7 公共生活的参与 /60
- 8 经济生活的参与 /66
- 9 政治生活的参与 /74
我学习，我践行 /79

国家情怀篇

- 10 热爱中华文化 /83
- 11 爱护生态环境 /91
我学习，我践行 /97



自我修养

篇

修养是一个人品德素质的反映。我们可以没有美貌，却不能没有修养，因为修养才是真正的美丽。我们可以没有金钱，却不能没有修养，因为修养才是真正的财富。我们可以地位卑微，却不能没有修养，因为修养才是真正的高度。古人云：“修身、齐家、治国、平天下。”修养不仅只是我们个人的事情，它还关系到国家的前途命运。作为新时代的青年，我们要不断提高个人修养，就要努力认真学习 and 践行社会主义核心价值观，努力成为谦谦君子，做合格公民。



1 社会主义核心价值观



▲ 2016年中央电视台春节联欢晚会

对于2016年的央视春晚，央视《新闻联播》的评价是：贯穿了中国梦和社会主义核心价值观的主题主线，在真情、感人、欢乐、祥和的氛围中传递了社会正能量。其中，小品《放心吧》就通过具有喜剧效果的故事，表达了社会主义核心价值观中诚信与友善的主题。

核心价值观是一个社会中居统治地位、起支配作用的核心理念，也是一个社会必须长期普遍遵循的基本价值准则。社会主义核心价值观是我国政府和人民共同为之努力奋斗的价值取向和共同理想。作为中华人民共和国的一名公民，我们必须认真了解和领悟其内涵。



一 社会主义核心价值观是中华儿女的共同理想追求

2012年11月，党的十八大报告明确提出“三个倡导”，即“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观”，这是对社会主义核心价值观最全的概括。



▲ 中国共产党第十八次全国代表大会

社会主义核心价值观是我们国家的价值内核，是我们社会的共同理想，是亿万公民的精神家园，因而，也是我们每个中华儿女的共同理想和追求。

二 社会主义核心价值观的基本内容

◎ 国家层面：富强、民主、文明、和谐



“富强、民主、文明、和谐”是社会主义核心价值观的价值目标。富强即国富民强，是社会主义现代化国家经济建设的必然状态，也是国家繁荣昌盛、人民幸福安康的物质基础。

◀ 全面小康社会建设取得重大成果

我国民主的实质和核心是人民当家作主，具体表现为民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。民主为人民美好幸福生活提供政治保障。



人大代表在认真填写选票 ▶

从2016年开始，全国新一轮县乡两级人大换届选举陆续展开，有9亿多选民将参加选举，直接选举产生250多万名县乡两级人大代表。这是全国人民政治生活中的一件大事，是社会主义民主政治建设的一次重要实践。

——全国人大常委会委员长张德江《全国人民代表大会常务委员会工作报告》

文明指人类社会的进步程度和开放状态，包括物质文明、精神文明、政治文明、生态文明、社会文明。文明是社会进步的重要标志，也是社会主义现代化国家的重要特征，更是国民必备的素质。没有文明，就没有中华民族的伟大复兴。

社区文明标语集锦

- ★ 只言片语体现修养，小事细节彰显文明。
- ★ 挥手告别陋习，并肩走向文明。
- ★ 春天从绿树开始，文明从呵护起步。
- ★ 开文明车，行文明路，做文明人。

我来补充：

和谐是中国传统文化的基本理念，表现为学有所教、劳有所得、病有所医、老有所养、住有所居。和谐是社会主义现代化国家在社会建设领域的价值诉求，是经济社会和谐稳定、持续健康发展的重要保证。



“和为贵”一语出自《论语·学而》：“礼之用，和为贵。”礼的作用，贵在使用人的关系和谐。在儒家思想中，“和”的地位至关重要，是特别倡导的伦理、政治和社会原则。

◎社会层面：自由、平等、公正、法治

“自由、平等、公正、法治”是社会主义核心价值观的价值准则。

自由是指人的意志自由、存在和发展的自由。社会主义核心价值观倡导的自由是人们在经济、政治和思想等各个方面的自由、平等和解放，是一种真正意义上的自由、平等和解放。

全国人民都要有人身自由的权利，参与政治的权利和保护财产的权利。全国人民都要有说话的机会，都要有衣穿，有饭吃，有事做，有书读，总之是要各得其所。

——毛泽东

平等即公民在法律面前一律平等，其价值取向是不断实现实质平等。它要求尊重和保障人权，人人依法享有平等参与、平等发展的权利。



▲ 反对特权，法律面前人人平等



▲ 男女平等



▲ 城乡平等

2015年11月3日发布的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十三个五年规划的建议》提出深化户籍制度改革，促进有能力在城镇稳定就业和生活的农业转移人口举家进城落户，并与城镇居民有同等权利和义务。

公正即社会公平和正义，是国家、社会的根本价值理念。社会公正包含程序上公平正义和结果上公平正义两个层面，体现于行政、司法、舆论和民俗等多个领域。公正是社会主义核心价值观的灵魂，是社会进步的标志，是社会稳定的保障，也是社会和谐的基础。

法治即依法治国，指依照宪法和法律来治理国家，实现国家政治、经济、文化和社会生活等各个方面的民主化与法治化。法治是实现自由平等、公平正义的制度保证。



网民心声

网友“西瓜皮”：在我们这样一个有着13亿人口的大国，要实现政治清明、社会公平、民心稳定、长治久安，最根本的还是要靠法治。

网友“东南西北”：有人会说法治那么宏大，和咱老百姓有直接关系吗？看过十八届四中全会公报你会明白，法治关乎国家治理，更关乎百姓福祉，它与我们是紧密相连的。

◎公民层面：爱国、敬业、诚信、友善

“爱国、敬业、诚信、友善”是社会主义核心价值观的价值行为。爱国，就是热爱自己的祖国，是一种对自己祖国的深厚感情。它是中华民族传承五千年的美德，也是我们民族精神的核心内容。

为什么人们总是把祖国比作母亲？有人说：“祖国用她那江河的乳汁喂养了我们。”有人说：“祖国用她那宽广的胸怀抱大了我们。”这当然都是对的。因为无论其他的什么词汇，都表达不出我们对祖国的深厚感情，而只有“母亲”这个词才能表达我们对祖国最忠诚、最纯洁、最真挚、最深厚、最伟大的感情。

——摘自一名中学生的“我爱祖国”主题演讲稿

敬业，是一个人对自已所从事的工作或学习负责的态度。一个怀着敬业精神的人，就能在工作中，全力以赴，兢兢业业，即便是在最平凡的岗位，也能取得辉煌的成就。

雀儿山主峰海拔 6168 米,是川藏公路北线进西藏、青海玉树唯一通道。在这里动土,要面临“海拔高、气温低、气压低、含氧量低”的巨大困难。然而,为了打通这唯一的通道,中铁一局



四公司雀儿山隧道工程项目队的队员们不畏艰险,在冰天雪地的环境中埋头苦干,奋力掘进。有的队员甚至前一天晚上还在发烧输液,第二天又一身泥水连续干上七八个小时,他们的敬业精神令人称赞和感动。

诚信即诚实守信。诚实,就是忠于事实,不欺骗他人,也不欺骗自己,始终表里如一,以诚待人。守信,就是遵守诺言、契约,不背信毁约。诚信是国家经济发展、社会和谐的根本,是一个社会赖以存在的道德基础,也是我们做人的基本原则。



为了鼓励学生养成不乱丢垃圾的习惯,湖北咸宁实验小学的副校长洪耀明向学生做出了一个新奇的承诺:只要大家不乱丢垃圾,学校卫生情况得到改善,自己就在一个月后的升旗仪式上当众亲吻一头小猪。当学生们按照他的要求做好之后,这位校长真的在众目睽睽之下和小猪来了一次完美的亲吻。他的这一不同寻常的行为为学生们树立起了信守诺言的榜样。人们说,他亲吻的不是小猪,而是一诺千金的承诺。

友善,顾名思义,是指友好和善良。人与人之间互相尊重、互相关心、互相帮助,和睦友好,是友善的真谛。与人为善,能使社会更加和谐,生活更加美好。

友善,顾名思义,是指友好和善良。人与人之间互相尊重、互相关心、互相帮助,和睦友好,是友善的真谛。与人为善,能使社会更加和谐,生活更加美好。

河南省邓州市车站社区的“爱心粥铺”为环卫工人、残疾人、流浪者、留守老人和儿童等弱势群体提供免费早餐。这里每天都有许多志愿者来帮忙。



▲ 爱心粥铺

社会主义核心价值观的重大意义

核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

——习近平

社会主义核心价值体系是兴国之魂、立国之本、强国之基。其内涵是爱国主义、集体主义和社会主义，其目的是形成全民族奋发向上的精神力量和团结和睦的精神纽带。中学生作为祖国未来的栋梁，认真学习社会主义核心价值观的科学内涵，增强我们的爱国主义情操，树立正确的世界观、人生观和价值观，无疑十分重要，也非常必要。



热点议题

市场咨询公司益普索（IPSOS）2013年对20个国家的一项调查表明，71%的受访中国人表示会根据自己拥有的物质来衡量成功，这一比例明显高于其他调查国家反馈的比例，比接受调查的20个国家的平均比例高出37个百分点，比排名第二的印度高出13个百分点。这一调查结果多少反映出了国人“金钱至上”的价值观，在国内媒体引起一片热议。有人说，“金钱不是万能的”，故而金钱无

法作为成功的标志和社会价值的标准，“金钱至上”表明了我们的社会价值观出现了偏差，对此，必须进行纠正。有人则认为，现实生活中，“没有金钱是万万不能的”，对金钱的高度认同和崇拜，甚至将金钱等同于成功，都有其现实原因，因而无可厚非。

议题一

对于上述两种观点，你是否赞同？为什么？

议题二

社会主义核心价值观的基本内容是什么？请你写下来。

议题三

我们要树立怎样的金钱观才符合社会主义核心价值观的要求？

**活动驿站****“我心中的社会主义核心价值观”主题班会**

以班级为单位，召开以“我心中的社会主义核心价值观”为主题的班会。要求紧紧围绕主题，以讲述、自由讨论的方式为主，穿插讲故事、辩论、朗诵、歌曲表演等活动形式，表达对社会主义核心价值观的理解。通过上述活动，学生能深刻领悟社会主义核心价值观的内涵，了解其重要性，初步树立社会主义核心价值观。



2 学习践行核心价值观



生活聚焦

2016年2月20日，芜湖市第二十七中学新学期开学了。当天下午，在学校有关领导的组织下，几百名学生在校门口摆起了“义卖场”。他们打算用义卖所得的钱购买慰问品，去社区里看望孤寡老人。他们奉献爱心的行为正是践行社会主义核心价值观的生动表现。



▲ 义卖活动现场

社会主义核心价值观是我们国家的价值内核，是社会主义社会的共同理想，更是中华民族的精神家园。社会主义核心价值观的生命力在于实践，学习践行核心价值观，不能停留在口头上，而要落实到实际行动中。



公民课堂

一 国家对社会主义核心价值观的践行

国家是社会主义核心价值体系践行的主体之一。国家治理体系的现代化以社会主义核心价值观为指导，经济发展、政治文明、文化繁荣、社会进步等，无不

包含社会主义核心价值观的要求。

2012年12月10日，党的十八大报告提出了“建设优秀传统文化传承体系，弘扬中华优秀传统文化”的重大任务。



▲ 朝阳区优秀传统文化传承体系建设初见成效

2014年2月7日，国务院常务会议指出，建立统一的城乡居民基本养老保险制度，使全体人民公平地享有基本养老保险。进一步推进了社会公平。



▲ 浙江率先在全国省区实现了养老保险全覆盖



▲ 群众正在欣赏依法治国的宣传海报

2014年6月，十八届四中全会全面部署推进依法治国，以建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家为总目标。

2015年12月23日，国务院召开常务会议，提出农业发展新举措，鼓励休闲农业、农村电商等新经济新业态的发展。该举措为促进农村经济繁荣、国家富强提供了重要保障。



▲ 农村电子商务体验中心



▲ 农村民主协商会

2016年3月5日，新华社公布了《国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要(草案)》，规划纲要草案提出，要发展社会主义民主政治，坚持和完善人民代表大会制度、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度以及基层群众自治

制度，扩大公民有序政治参与，充分发挥我国社会主义政治制度的优越性。

二 践行社会主义核心价值观需要全社会的参与

随着我国经济的飞速发展，思想文化的频繁交流以及利益诉求的不断分化，社会上各种价值观互相碰撞，人们的思想日益多元化，凝聚思想上的共识变得愈加困难。在这一时代背景下，践行社会主义核心价值观，凝聚全民共识，变得越来越重要，也越来越需要全社会的参与。因为，只有全社会各行各业行动起来，将社会主义核心价值观落到实处，才能汇聚起促进发展进步的强大正能量，我们的社会也才会更加和谐美好。



◀ 领导干部到敬老院看望老人，带头践行社会主义核心价值观