

XIN
GAINIAN
新概念

升级版

YUEDU YU
XIEHUA

阅读
与
写话

- 全面启蒙写话知识
- 自由描述缤纷生活
- 用心点亮文字之火
- 逐步培养写话能力

丛书顾问◎一路开花 陈晓辉
主编◎江风



扫一扫，天天有惊喜~
欢迎参与宇轩图书微信互动!



图书在版编目(CIP)数据

新概念阅读与写话. 二年级 / 江风主编. — 杭州 :
浙江教育出版社, 2015.5
ISBN 978-7-5536-2985-8

I. ①新… II. ①江… III. ①阅读课—小学—教学参
考资料②作文课—小学—教学参考资料 IV.
①G624.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 098911 号



注:在本丛书选编过程中,编者选取了一些报刊上的精彩美文。由于诸多原因,未能及时与部分入选文章的作者取得联系,谨致以深深的歉意。望相关作者能及时与我们联系,我们将按国家规定为您奉上稿酬和样书。

新概念阅读与写话 二年级

✓ 11.24

主编:江 风

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路 40 号 邮编:310013)
责任编辑 蒋 婷 张维宁
责任校对 池 清
责任印务 刘 建
印 刷 肥城新华印刷有限公司
开 本 787mm×1092 mm 1/16
印 张 8
字 数 200 千字
版 次 2015 年 5 月第 1 版
印 次 2015 年 5 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-2985-8
定 价 18.00 元

联系电话:0571-85170300-80928
e-mail:zjyy@zjcb.com 网址:www.zjeph.com



“我”是谁



你可以把

当成单独的美文集锦来阅读

也可以把

“我”

当成写话的启蒙知识来学习

你还可以把

当成写话训练的“启蒙之旅”来尽情享受你的快乐与收获

现在，你知道

是谁了吗

“我”就是——新概念阅读与写话



小朋友，“我”可是同类中的佼佼者，
想知道“我”有哪些亮点吗？
快跟“我”一起来看看吧！



亮点① 读写要点 贯串全程

“读写要点”是写话训练的主线。训练中的每篇小例文，帮你积累的每个词语、小例句，每个快乐的写话练笔，就像是由这条主线串起的一颗颗珍珠。小朋友，有了这条主线，写话训练的目标就更加明确，体系编排就更加系统、科学啦！

亮点② 先“读”后“写” 有“技”可循

小朋友，你知道吗？每个写话训练在内容的安排上都是先“读”后“写”。先“读”，就是带着“读写要点”的要求去读；后“写”，就是根据写话技巧去写。“读”有目标指引，“写”有技法可循，这个“技法”就是从“读”中得来的哟！

亮点③ 词句积累 可学可记

“积少成多”栏目中的每个词语、每个小例句，就像是散布在沙滩上的一个个美丽的小贝壳、小海螺。小朋友，记住它并在写话的时候用上它，那么，你写出的句子就会像小贝壳、小海螺一样美丽啦！

亮点④ 写话训练 科学完整

每个年级的写话训练，就像小朋友爬楼梯，只要你一级一级地去练习，就能由简到难、循序渐进地学会写话了，并且还会写得越来越好呢！



主 编：江 风

编 委：李瑞清 郑晓燕

康羽眉 高 倩

高连丰 唐建荣



读写要点

“读写要点”是写话训练的目标。小朋友，“读”例文要按“读写要点”的要求去读，练习“写”话要按它的要求去写，词、句的积累也要围绕这个目标去进行啊！



导读点津

这里的每篇小例文可都是精心为小朋友准备的。你可以把它作为单独的美文来阅读，也可以把它当成写话训练的例文来学习和模仿呀！



教你一招

这是我们从小例文、小练习中为小朋友总结出的写话技巧。它通俗易懂，简单易学，可以让你从中学得写话的“一技之长”呢！



积少成多

小朋友，这个栏目里的每个词语、每个小例句都是精心为你设置的。你可以把它当成写话的例子来仿写，也可以把它当成素材来积累、背诵哟。



快乐练笔

这个栏目是按照“读写要点”的要求为小朋友设置的写话练习。它的编排系统科学，由简入难，写话形式多种多样，有了它，你就可以循序渐进、快快乐乐地学会写话啦！

目录

一段话 记事

- 1 读写达标一 春 游
●读写要点 写自己经历过的事。
- 5 读写达标二 世界环保日
●读写要点 事情再小也有头、身子和尾巴。
- 10 读写达标三 让 座
●读写要点 按一定顺序把事情写通顺。
- 15 读写达标四 宽 容
●读写要点 学会把过程写具体。
- 20 读写达标五 妈妈生病了
●读写要点 选取有意义的事情来写。



一段话 写人

- 26 读写达标六 我的好朋友
●读写要点 三言两语话外貌。

学写 几段话

100

读写达标二十一 吹 泡 泡

●读写要点 看单幅图写几段话。

105

读写达标二十二 过 年

●读写要点 看多幅图写几段话。

111

读写达标二十三 荷叶姐姐

●读写要点 看图编写童话：主人公拥有人的特点和动植物本身的特点。

116

读写达标二十四 停水之后

●读写要点 学写日记：日记的格式、内容。

121

参考答案



一段话 记事

读写达标一



xiě zì jǐ jīng lì guò de shì
写自己经历过的事。



kàn guò de tīng guò de shì qing kě néng hěn kuài jiù wàng jì le dàn shì
看过的、听过的事情可能很快就忘记了，但是
zì jǐ qīn zì zuò guò huò cān yù guò de shì qing zǒng shì tè bié ràng rén nán wàng
自己亲自做过或参与过的事情总是特别让人难忘，
jiù xiàng xià miàn zhè wèi xiǎo tóng xué xiě de chūn yóu huó dòng zhè wèi xiǎo
就像下面这位小同学写的春游活动。这位小
tóng xué chūn yóu shí dōu qù le nǎ xiē dì fang ne ràng wǒ men yì qǐ lái kàn
同学春游时都去了哪些地方呢？让我们一起来看
kan ba
看吧！

chūn yóu 春 游

zuó tiān xué xiào jǔ xíng le chūn yóu huó
昨天，学校举行了春游活
dòng tóng xué men dōu xīng fèn bù yǐ hěn zǎo
动，同学们都兴奋不已，很早
jiù dào le xué xiào zuò zài chē shàng wǒ men
就到了学校。坐在车上，我们
shuō zhe chàng zhe kāi xīn jí le bù zhī bù
说着，唱着，开心极了，不知不
jué jiù dào le tiān xīn gōng yuán yí jìn mén
觉就到了天心公园。一进门，





wǒ men jiù kàn jiàn le huáng huáng de yíng chūn huā hóng hóng de táo huā
我们就看见了黄黄的迎春花，红红的桃花，
lǜ lǜ de yè zi hái yǒu fēi wǔ de hú dié cǎi mì de mì fēng zài chí táng lǐ
绿绿的叶子，还有飞舞的蝴蝶，采蜜的蜜蜂，在池塘里
xǐ zǎo de xiǎo qīng wā cóng tiān xīn gōng yuán chū lái wǒ men yòu qù zuò
洗澡的小青蛙。从天心公园出来，我们又去坐
le mó tiān lún zài mó tiān lún shàng tóng xué men dōu hěn hài pà dāng mó
了摩天轮。在摩天轮上，同学们都很害怕。当摩
tiān lún zhuàn dào zuì gāo diǎn de shí hou wǒ men gǎn jué yuǎn chù de gāo lóu
天轮转到最高点的时候，我们感觉远处的高楼
hǎo xiàng jiù zài jiǎo xià dì shàng de xíng rén xiàng mǎ yǐ zài qián jìn mǎ lù
好像就在脚下，地上的行人像蚂蚁在前进，马路
shàng de chē zi xiàng zài pá xíng lù páng de dà shù zé xiàng shì yí gè gè
上的车子像在爬行，路旁的大树则像是一个个
lǜ sè de xiǎo yuán diǎn chī wán wǔ cān lǎo shī yòu dài wǒ men cān guān
绿色的小圆点……吃完午餐，老师又带我们参观
le bó wù guǎn bó wù guǎn lǐ yǒu kǒng lóng huà shí yǒu zhēn zhū hái yǒu
了博物馆。博物馆里有恐龙化石，有珍珠，还有
bái yù shí rú guǒ wǒ néng yǒu zhè me piào liang de shí tou jiù hǎo le
白玉石……如果我能有这么漂亮的石头就好了。
bù zhī bù jué jiù dào le huó dòng jié shù de shí hou wǒ men jīn tiān wán de
不知不觉，就到了活动结束的时候，我们今天玩得
zhēn kāi xīn ya zhēn xiǎng yǒu jī huì hái néng zài lái wán
真开心呀，真想有机会还能再来玩！

阅读冲浪

1. 连一连。

huáng huáng de

黄黄的

hóng hóng de

红红的

lǜ lǜ de

绿绿的

táo huā

桃花

yè zi

叶子

yíng chūn huā

迎春花

2. 这次春游让小作者很难忘，他们都游玩了什么？请用“ ”在文中画出来。



- nǐ qù yóu lè yuán de shí hòu yǒu nǎ xiē nán wàng de shì qing ne gěi xiǎo huǒ
 3. 你去游乐园的时候有哪些难忘的事情呢？给小伙伴们讲一讲吧！

教你一招

zì jǐ qīn zì zuò guò huò cān yù guò de shì qing yìn xiàng huì gé wài shēn
 自己亲自做过或参与过的事情，印象会格外深刻。
 kè yí duàn huà jì shì jiù shì xiě zì jǐ jīng lì guò de shì xiě zì jǐ de rì
 刻，一段话记事就是写自己经历过的事，写自己的日
 cháng shēng huó xiě zì jǐ de zhēn qíng shí gǎn àn zhào shì qing fā zhǎn de
 常生活，写自己的真情实感，按照事情发展的
 shùn xù xiě xiě zì jǐ shì zěn me zuò de kàn dào le shén me tīng dào le shén
 顺序写写自己是怎么做的，看到了什么，听到了什
 me zài xiě xiě zì jǐ dāng shí de xīn qíng hé gǎn shòu jiù bǐ jiào wán zhěng le
 么，再写写自己当时的心情和感受就比较完整了。
 bǐ rú zài běn wén zhōng xiǎo zuò zhě jiù xiě le zì jǐ cān jiā guò de yí cì
 比如，在本文中小作者就写了自己参加过的一次
 chūn yóu xiě le zì jǐ kàn dào de xiǎng dào de gèng xiáng xiě le zì jǐ zài
 春游，写了自己看到的、想到的，更详写了自己在
 mó tiān lún shàng de xīn qíng hé gǎn shòu zuò dào le zhòng diǎn tū chū xiǎo
 摩天轮上的心情和感受，做到了重点突出。小
 péng yǒu nǐ xué huì le ma
 朋友，你学会了吗？

积少成多

chūn yóu	cān guān	kāi xīn	hài pà	lǚ yóu	pá shān	sài pǎo
春游	参观	开心	害怕	旅游	爬山	赛跑
téng ài	dù guò	kuáng bēn	bù zhī bù jué	xīng fèn bù yǐ		
疼爱	度过	狂奔	不知不觉	兴奋不已		
tí xīn diào dǎn						
提心吊胆						

tīng dào zhè gè xiāo xī wǒ xīng fèn de yí lù kuáng bēn huí jiā

✱ 听到这个消息，我兴奋地一路狂奔回家。

kàn zhe shì juǎn wǒ tí xīn diào dǎn de děng dài zhe lǎo shī de zé bèi

✱ 看着试卷，我提心吊胆地等待着老师的责备。

快乐练笔



shàng miàn de sān zhǒng yóu xì nǐ wán guò ma xiě xiě nǐ wán qí zhōng

上面的三种游戏你玩过吗？写写你玩其中一种游戏的某次经历吧，重点写写整个过程中让你印象深刻的地方以及你当时的心情。

练笔小提示

dì yī cì kàn dào tā de shí hou nǐ de yìn xiàng shì zěn yàng de

1. 第一次看到它的时候，你的印象是怎样的？

wán yóu xì qián wán yóu xì shí nǐ shì zěn yàng zuò de nǐ de xīn qíng shì

2. 玩游戏前、玩游戏时你是怎样做的？你的心情是怎样的？

yóu xì jié shù de shí hou nǐ yǒu shén me gǎn shòu

3. 游戏结束的时候，你有什么感受？

guān jiàn cí yì kāi shǐ jǐn zhāng hài pà hòu lái yǒng gǎn

关键词：一开始 紧张 害怕 后来 勇敢

xiǎo péng yǒu gēn jù shàng miàn de yāo qiú hé tí shì xiàng dà jiā jiǎng

小朋友，根据上面的要求和提示，向大家讲

jiang nǐ zhè cì yóu wán de jīng lì ba

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The page is covered by a uniform grid of small squares, formed by thin blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the paper.

读写达标二



shì qīng zài xiǎo yě yǒu tóu shēn zi hé wěi ba



dé guó dà zuò jiā gē dé céng jīng shuō guò yí gè rén zhǐ yào néng bǎ yí



jiàn shì shuō de hěn qīng chu tā yě jiù néng bǎ xǔ duō shì dōu shuō de qīng chu
件事说得很清楚，他也就能够把许多事都说得清楚
le nà me zěn yàng shuō qīng chu yí jiàn jiǎn dān de shì ne wǒ men xiān lái
了。”那么，怎样说清楚一件简单的事呢？我们先来
kàn kan xià miàn zhè piān duǎn wén shì rú hé bǎ shì qīng shuō qīng chu de ba
看看下面这篇短文是如何把事情说清楚的吧！

shì jiè huán bǎo rì

世界环保日

jīn tiān shì shì jiè huán jìng bǎo hù rì tóng xué
今天是世界环境保护日，同学
men zǔ chéng le yì wù qīng jié duì yóu lǎo shī dài lǐng
们组成了义务清洁队，由老师带领
wǒ men qù xué xiào páng de shā tān jiǎn shí lā jī wǒ
我们去学校旁的沙滩捡拾垃圾。我
men zhǔn bèi le dà lā jī dài xiǎo lā jī dài hé shǒu
们准备了大垃圾袋、小垃圾袋和手



tào yíng zhe zhāo yáng chū fā le dào le shā tān wǒ men fā xiàn zhè lǐ yǐ jīng
套，迎着朝阳出发了。到了沙滩我们发现，这里已经
bú zài jié jìng hái fā chū zhèn zhèn yì wèi shā tān shàng yǒu xǔ duō fèi qì de sù
不再洁净，还发出阵阵异味。沙滩上有许多废弃的塑
liào dài kōng sù liào píng yí cì xìng cān jù fèi zhǐ děng wǒ men dài shàng shǒu
料袋、空塑料瓶、一次性餐具、废纸等。我们戴上手
tào měi rén tí zhe yí gè xiǎo lā jī dài mǎ shàng jiù tóu rù le zhàn dòu wǒ
套，每人提着一个垃圾袋，马上就投入了战斗。我
men xiān jiāng lā jī fàng dào xiǎo dài lǐ děng xiǎo dài zhuāng mǎn hòu zài jí zhōng
们先将垃圾放到小袋里，等小袋装满后，再集中
dào jìn dà lā jī dài lǐ zài wǒ men de nǚ lì xià shā tān shàng méi yǒu lā jī
倒进大垃圾袋里。在我们的努力下，沙滩上没有垃圾
le biàn huí yuán lái měi lì de yàng zi wǒ men dōu kāi xīn de xiào le
了，变回原来美丽的样子。我们都开心地笑了。

 阅读冲浪

zài duǎn wén zhōng zhǎo chū yǔ xià liè cí yǔ yì sì xiāng jìn de cí
1. 在短文中找出与下列词语意思相近的词。

bǎo wèi

保卫——()

xǐ yuè

喜悦——()



lì kè
立刻——()

qīng jié
清洁——()

piào liang
漂亮——()

jìn lì
尽力——()

wǒ men wèi shén me yào qù jiǎn shí lā jī yòng zài wén zhōng
2. “我们”为什么要去捡拾垃圾？用“ ”在文
huà chū lái
画出来。

wǒ men zhǔn bèi le nǎ xiē jiǎn shí lā jī de gōng jù yòng zài
3. “我们”准备了哪些捡拾垃圾的工具？用“ ”在
wén zhōng huà chū lái
文中画出来。



教你一招

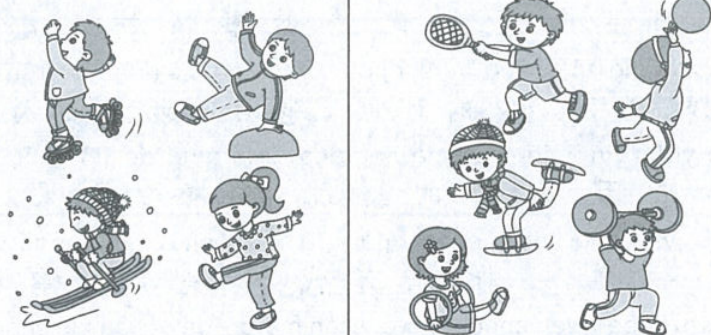
wán zhěng de jié gòu huì shǐ suǒ xiě de huà tiáo lǐ fēn míng zhè jiù yào
完整的结构会使所写的话条理分明。这就要
qiú xiě yí jiàn shì yí dìng yào jiāo dài qīng chu shì qing de lái lóng qù mài yì
求写一件事一定要交代清楚事情的来龙去脉，一
bān bāo kuò shì qing fā shēng de shí jiān dì diǎn shè jí de rén wù shì qing
般包括事情发生的时间、地点，涉及的人物，事情
fā shēng de yuán yīn fā zhǎn de jīng guò shì qing de jié guǒ gǎn shòu rú
发生的原因、发展的经过、事情的结果，感受如
hé dōu yào yí yàng yí yàng de jiāo dài qīng chu zhè yàng cái suàn wán
何，都要一样一样地交代清楚，这样才算完
zhěng bǐ rú běn wén cóng xiě wèi shén me qù de dào xiě shā tān shàng de
整。比如，本文从写为什么去的，到写沙滩上的
lā jī zěn me jiǎn lā jī de zài dào zuì hòu de jié guǒ zhěng jiàn shì xiě de
垃圾，怎么捡垃圾的，再到最后的结果，整件事写得
yǒu tóu yǒu wěi guò chéng xiáng xì xiǎo péng yǒu nǐ xué huì le ma zài
有头有尾，过程详细。小朋友，你学会了吗？在
nǐ de xiě huà zhōng yě yào zhè yàng lái xiě
你的写话中也要这样来写哦！

积少成多

jiǎn bǎo hù jié jìng měi lì kāi xīn kuài lè wán jù
 捡 保护 洁净 美丽 开心 快乐 玩具
 cōng míng yí pì gu yòu dà yòu hóng yí dòng bú dòng
 聪 明 一 屁股 又 大 又 红 一 动 不 动

jīn tiān wǒ zài wán wán jù xiǎo qì chē de shí hou kàn jiàn xiǎo gǒu zǒu
 * 今天，我在玩玩具小汽车的时候，看见小狗走
 le guò lái jiù bǎ tā hé xiǎo qì chē shuān dào yì qǐ xiǎng ràng tā bāng wǒ lā
 了过来，就把它和小汽车拴到一起，想让它帮我拉
 chē kě shì tā què zěn me yě bù míng bai wǒ de yì si jǐ fēn zhōng guò qù
 车。可是，它却怎么也不明白我的意思。几分钟过去
 le hái shì yí pì gu zuò zài chē shàng yí dòng bú dòng bà ba mā ma dōu shuō
 了，还是一屁股坐在车上一动不动。爸爸妈妈都说
 xiǎo gǒu cōng míng wǒ kàn a tā gēn běn jiù shì yì tiáo dāi gǒu
 小狗聪明，我看啊，它根本就是一条呆狗！

快乐练笔



kàn kan shàng tú zhōng de zhè xiē tǐ yù yùn dòng nǎ xiē shì nǐ zuò guò de
 看看上图中的这些体育运动，哪些是你做过的
 ne qí zhōng nǎ yí xiàng shì nǐ zuì xǐ huan de qǐng nǐ xuǎn zé yí xiàng zuò
 呢？其中哪一项是你最喜欢的？请你选择一项做
 zuo yùn dòng ba
 做运动吧！

练笔小提示

kāi shǐ zhī qián nǐ de xīn qíng shì zěn yàng de
 1. 开始之前你的心情是怎样的？

2. 运动时,你是怎样做的?有什么感受?

nǐ qǔ dé le zě yàng de chéng jì huò yǒu shén me shōu huò nǐ de xīn qíng
3. 你取得了怎样的成绩或有什么收获？你的心情
rú hé
如何？

xiǎo péng yǒu bǎ shàng miàn de nèi róng yòng qià dàng de guān lián cí yǔ chuān
小朋友，把上面的内容用恰当的关联词语串
lián qǐ lái jiù shì yì piān yǒu tóu yǒu wěi nèi róng fēng fù de xiě huà le
联起来，就是一篇有头有尾、内容丰富的写话了！

A full-page view of a blank sheet of graph paper. The page is covered by a uniform grid of small squares, formed by thin blue horizontal and vertical lines. There are no margins, text, or other markings on the paper.

读写达标三

读写要点

àn yí dìng shùn xù bǎ shì qing xiě tōng shùn
按一定顺序把事情写通顺。

导读点津

wǒ men mǎi dōng xī rén duō shí yào pái duì zhì xù cái bú huì luàn xiě
我们买东西，人多时要排队，秩序才不会乱。写
huà yě yào àn yí dìng shùn xù xiān xiě shén me zài xiě shén me zuì hòu xiě shén me
话也要按一定顺序，先写什么，再写什么，最后写什
me yào gēn jù xiě de nèi róng lái ān pái xiě huà shùn xù rèn zhēn dú yì dú xià
么，要根据写的内容来安排写话顺序。认真读一读下
miàn de duǎn wén xiǎng yì xiǎng tā shì àn zhào shén me shùn xù bǎ shì qing xiě
面的短文，想一想它是按照什么顺序把事情写
tōng shùn de
通顺的。

让座

xīng qī tiān de zǎo chén xiǎo yīng zuò
星期天的早晨，小英坐
gōng gòng qì chē dào wài pó jiā qù chē
公共汽车到外婆家去。车
shàng de rén zhēn duō xiǎo yīng gāng gāng děng
上的人真多，小英刚刚等
dào zuò wèi jiù kàn jiàn yì wèi bái fà cāng
到座位，就看见一位白发苍
cāng de lǎo yé ye shàng le chē lǎo yé ye yì
苍的老爷爷上了车。老爷爷一
shǒu zhǔ zhe guǎi zhàng yì shǒu ná zhe bāo
手拄着拐杖，一手拿着包，
yì biān zhǎo zuò wèi yì biān ké sou xiǎo yīng lián
一边找座位一边咳嗽。小英连

