

数据全面·方法专业·高效实用

2017年

陕西省

高考志愿填报 实用指导手册

院校篇

【主编：李杰 / 王江辉 / 杨阳】

高招政策、院校录取数据深度解析

- HOT 陕西高招政策最系统解读，提前批/自招/本科专科批！
- HOT 近三年院校录取数据统计，计划数/最低分/最低位次！
- HOT 创新院校位次线差分段表，快速搭建院校志愿的梯度！
- HOT 院校基本信息多维度备注，实力/归属/城市一目了然！

西北大学出版社

数据全面 方法专业 高效实用

2017年 陕西省
高考志愿填报
实用指导手册 院校篇

主 编：李 杰 王江辉 杨 阳

编 者：（按姓名字母顺序排列）

白帅帅 鲍 迅 高 琳

李 涛 孙 蕾 杨 芳

朱 亮

西北大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

陕西省高考志愿填报实用指导手册. 院校篇 / 李杰, 王江辉, 杨阳主编. —西安: 西北大学出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5604-3994-5

I. ①陕… II. ①李… ②王… ③杨… III. ①高等学校—招生—介绍—上陕西 ②毕业生—高中—升学参考资料 IV. ① G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 007827 号

陕西省高考志愿填报实用指导手册. 院校篇

李 杰 王江辉 杨 阳 主编

西北大学出版社出版发行

(西北大学校内 邮编: 710069 电话: 029-88303042)

新华书店经销 陕西奇彩印务有限责任公司

开本: 889 毫米×1194 毫米 1/16 印张: 12

印数: 1~10000 册 字数: 230 千

2017 年 1 月第 2 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5604-3994-5 定价: 50.00 元

序 一

每年一度承载着千万家庭希望的高考，是中国最重要的人才选拔考试。虽然很多人对现有的高考制度嗤之以鼻，但是除了高考，目前还没有一种能相对公平地让草根阶层的孩子们通过禀赋和汗水实现自己梦想的制度。高考决定着千万学子的前途和命运，关系着国家的创新和发展。在这场博弈中，考生对知识的积累和运用占六成，临场发挥占一成，高考志愿的填报效果占三成。“七分靠成绩，三分志愿拼”，因此填报志愿对于考生来说无异于第二次高考。

我本人现已从事一线教育工作 20 年之久，面对十年寒窗苦读的学子们，我深知他们在准备高考时所历经的艰辛，而填报志愿是高考中一个至关重要的环节，其中太多的不确定因素都会对考生的命运产生影响。它是一门非常复杂而又深奥的学问，要求考生和家长在短短的十多天时间内，深入了解招生形势、招生政策规定、学校招生章程、各学校和专业招生计划以及近几年全省考生成绩排序、各批次录取最低控制分数线和各院校录取数据，这需要投入大量的精力和时间。事实上，很多家长和学生对于报考志愿一窍不通。由于对志愿填报不够重视以及缺乏科学系统的指导，导致填报的专业和学校不尽人意，甚至名落孙山。高考志愿填报方案影响着录取结果，而录取结果则关乎孩子的一生，因此不可马虎。

每年我都会受邀在电台、网络等媒体做关于高考志愿填报的访谈节目，也会在报纸、微博、微信圈发表文章，帮助考生解读高考志愿填报的要领和规律，提高录取几率。我会根据政策变化和考生实际情况引导考生建立科学的学业、职业规划，帮助他们形成正确的价值观，使他们根据自身的兴趣和优势，选择适合自己的学校和专业。

这套《高考志愿填报实用指导手册》系统全面地解读了高考招生录取政策，提供了翔实、全面的院校和专业录取数据，还提供了生涯理论工具和高考志愿填报策略。“院校篇”对政策的全面解读能够帮助考生规避退档、滑档风险，最大限度利用好政策。作者团队发

明的“位次线差分段法”能够帮助考生在最短时间内找到与考生分数相对应的院校，并进行院校志愿梯度的设置。而本套书中的“专业篇”则是目前市场上唯一能提供这么翔实、全面专业数据的指导手册，能够有效提升专业录取概率。书中生涯规划的理念和高考志愿的填报策略是作者团队多年从事中学生生涯教育和高考志愿填报工作经验的积累，能够真正做到以人为本，为孩子的长远发展着想。

相信本套书能够指导考生探索出通向自己理想道路的捷径，指引考生在人生最关键的时刻顺利前行！

加油考生！

陕西省学科带头人

西安交大韩城基础教育园区总校长

著名学业规划及高考志愿填报专家

刘 鹏

2017年8月

序 二

人生是一趟旅行，只卖单程票，不卖回程票。

作为教师，我看着一届又一届的学生离开高中校园，迈进不同类型的大学，就读各具特色的专业，然后跨入不同的工作岗位，感受到其他行业难以获得的职业成就感！正所谓送人玫瑰，手留余香。与此同时，学生回到母校时表现出的不同精神状态和职业状态也不时引发我的思考：在3年高中生涯中，教师给予学生哪些知识技能或是指导，才能促使他们最大限度地实现自我价值，收获人生幸福呢？

纵观当前高中教育现状，学生大多疲于应对高考，失去了对自己前途的深度思考，只有一个空洞的目标——上大学。大学是什么？大学学什么？大学毕业后能干什么？对学生来说，这些都是未知的概念。据我多年的调查统计，在填报高考志愿之前，仅有17.5%的高中生对目标院校、所学专业、职业前景有明确的规划和认知；有63%的考生认为，只要考上大学即可，对于上什么学校并不十分在乎，到时候根据高考分数选就行了。而对于具体的专业志愿，更是有近乎81.2%的考生都是在填报志愿那短暂的几天中进行简单认知，草草填写。这在很大程度上造成了大学生就业对口率低、职业幸福指数低、转行率高的尴尬局面。

知识可以补充，技能可以提高，唯独失去的时机却再也难以挽回。如果说要在高中阶段给孩子提供更长远、更有价值的指导的话，那莫过于给学生提供生涯规划的指导，而高考志愿填报是非常好的一个契机。很多时候，我们许多事情没有做成，不是我们没有能力，而是我们将它用错了地方。

成功的选择，就是以更少的投入换取更多的价值；失败的选择，往往需要用更多的投入弥补流失的价值。为了解决考生在志愿填报时的困惑和问题，我找遍各大书店，对比了各种填报手册，终于找到了一套非常专业实用的志愿填报指导用书，那就是门道团队编写的《陕西省高考志愿填报实用指导手册》。这套手册分为院校篇和专业篇两册书，其数据

翔实全面、内容丰富实用、方法科学独到，使用起来特别便捷，已成为每年我校学生填报高考志愿的必备参考书目。

其中，《陕西省高考志愿填报实用指导手册·专业篇》一书中涵盖所有在陕招生高校的专业录取数据，包括专业的招生计划和实际投档数，专业录取的最高分、平均分、最低分，最重要的还有最低分位次，这些信息我在整个市场上的书中从未发现过。不仅如此，书中还讲述了中学生生涯规划的一些理念和方法，讲解了高校专业安排办法及对应的专业志愿填报策略，还有关于职业、专业兴趣测评的一些知识。

本套书对生涯规划、填报政策、专业数据进行整合，将学生志愿填报、个人发展、职业前途融为有机整体，有效地解除了我在教育行业多年的困惑。因此，在这里我郑重把此书推荐给大家。

人生没有彩排，高考只有一次，希望它能成为指引考生成长道路上前行的明灯！

某省示范化高中班主任

朱 亮

2017年4月

序 三

每年高考总有人因志愿填报失误而造成滑档、退档，除此之外更普遍的失误是——选错专业。在高校从事大学生职业生涯规划教育工作 10 年有余，根据我的调查，约有 50% 的大一新生不了解自己的专业，有 30% 的大二学生不喜欢自己的专业，有 60% 的毕业生所学专业与就业岗位不对口。

曾有一位大二学生来找我咨询，说他在高考志愿填报时，听别人说电子信息工程专业好就业，就选择了该专业。可是上大学后才发现虽然自己学习很努力，但是怎么都学不好，甚至挂了 3 科，现在很抑郁，想要退学或是转专业。对于这位同学，扭转困局的最好方式就是换个自己喜欢且能学得懂的专业。可是，转专业谈何容易！在很多院校，各院系之间往往因生源、经费等各种因素使得转专业这件事变得困难重重。除了名额限制，通常还要进行考试，排名靠前者才有资格转专业。可是，多数想转专业的学生学习都不怎么样，要考到前边谈何容易！

某一年 5 月，一位大三学生找到我，跟我说她很迷茫，怕以后找不到工作，不知道以后该怎么办。这位同学学的是旅游管理专业，按照学校往年的就业情况，只要学生学业成绩、能力不是太差，还不至于找不到一个工作。那她为什么迷茫呢？原来她是被调剂到这个专业的，根本就不喜欢，3 年来基本没好好学习过。当她开始实习，了解了本专业的就业要求后，这才开始担忧了。这位学生原本想学财务管理专业，在填报高考志愿时总共填了 3 个专业志愿，包括财务管理和其他 2 个相近且自己比较喜欢的专业。可很不幸的是，她没能被自己所填的这 3 个专业录取，而是被调剂到了旅游管理专业。

其实，上面所说的这两种情况在大学是很普遍的。作为一名大学生职业生涯规划的教育工作者，每每遇到这样的学生，我都非常痛心！就因为志愿没填好，本该精彩的大学生活就这样失去了色彩。如果能及时认识和调整生涯路径，还有机会可以扭转，但是弥补过错是要付出代价的！那么，为什么不在填报高考志愿时就做好规划呢？

在研究高考志愿填报的时候，我无意间看到了《陕西省高考志愿填报实用指导手册》这套书，顿时很是震惊！这套书的院校篇不但涵盖了所有在陕招生院校近3年的录取数据，还全面解读了高招录取政策，更重要的是它从职业生涯发展的高度来指导高考志愿填报，这不就是我一直追求和探寻的吗？另外，书中独创的“位次线差分段”的方法着实让我看到了作者团队的专业度。

当我看到《陕西省高考志愿填报实用指导手册·专业篇》时，已经不仅仅是震惊，更多的是感动。对志愿填报比较了解的人应该知道，要想为孩子定位专业并被目标专业录取，难度是非常大的。不同的专业安排办法、专业的招生人数、大众对专业的认知度等因素都会影响到专业的录取。因此，选择专业时，强大的数据分析能力是必不可少的。当然，进行数据分析的前提是要有翔实可靠的数据！关于专业数据，我寻寻觅觅了很久，始终没有找到可靠的资料，直到我看到《陕西省高考志愿填报实用指导手册·专业篇》这本书。书中涵盖了所有在陕招生院校招生专业的专业排名、招生计划、实际投档数，专业录取的最高分、最低分、平均分等信息。最关键的是，书中竟然还有最低分位次！这会有多少考生在填报专业志愿时因本书而受益呀，我能不感动吗？

所以，我作为一名从事多年大学生职业生涯规划的教育工作者，我想对广大高三考生及家长说：“这套书，值得你拥有，选对专业，人生无悔！”

国家高级职业指导师

某高校职业发展教研室主任

李 涛

2017年4月

目 录

序一	1
序二	3
序三	5
 第一部分 高考志愿填报的理念、政策和策略	 1
一、高考志愿填报的真正意义	1
(一) 生涯发展的 5 个阶段	1
(二) 生涯发展的本质：兴趣+能力+价值观	2
二、陕西省高考志愿填报政策全解读	6
(一) 陕西省高考志愿填报批次设置	6
(二) 平行志愿投档规则	7
(三) 梯度志愿投档规则	7
(四) 4 种常见的专业安排办法	8
(五) 军校（武警）、公安（司法）类报考指南	9
(六) 免费医学定向生、免费师范生报考指南	11
(七) 自主招生流程说明	11
(八) 综合评价政策说明	19
(九) 艺术类与高水平艺术团报考指南	19
(十) 体育类与高水平运动队报考指南	20
(十一) 贫困地区专项计划说明	21
(十二) 飞行员报考指南	23
(十三) 保送生政策说明	24
(十四) 民族班、少数民族预科班报考指南	25
(十五) 降分投档及优先录取政策说明	26
(十六) 普通高等职业教育类报考指南	26
(十七) 体检规定	31
(十八) 读懂招生章程	34
三、高考志愿填报的核心方法及风险规避	36

(一) 梯度志愿填报策略	36
(二) 平行志愿填报策略	36
(三) 专业志愿填报策略	37
(四) 数据波动原因分析	38
(五) 压线生志愿填报策略	38
(六) 制订高考志愿填报方案的流程	39
第二部分 院校录取位次线差分段表	40
一、陕西普通本科一批(理科)院校录取位次线差分段表	41
二、陕西普通本科二批(理科)院校录取位次线差分段表	51
三、陕西普通本科三批(理科)院校录取位次线差分段表	66
四、陕西高职专科批次(理科)院校录取位次线差分段表	76
五、陕西普通本科一批(文科)院校录取位次线差分段表	98
六、陕西普通本科二批(文科)院校录取位次线差分段表	106
七、陕西普通本科三批(文科)院校录取位次线差分段表	118
八、陕西高职专科批次(文科)院校录取位次线差分段表	127
第三部分 中国大学学科门类实力排名	148
一、中国大学理学排名	148
二、中国大学工学排名	150
三、中国大学农学排名	152
四、中国大学医学排名	154
五、中国大学哲学排名	156
六、中国大学法学排名	157
七、中国大学文学排名	159
八、中国大学历史学排名	161
九、中国大学经济学排名	163
十、中国大学管理学排名	165
十一、中国大学艺术学排名	167
十二、中国大学教育学排名	169
附录 考生信息采集表与普通高校招生志愿预填表	170

第一部分

高考志愿填报的理念、政策和策略

一、高考志愿填报的真正意义

(一) 生涯发展的 5 个阶段

美国著名生涯专家舒伯 (Super, 1953) 将生涯发展阶段划分为成长、探索、确立、维持与衰退 5 个阶段。

成长期：0—14 岁，该阶段儿童开始发展自我概念，以各种不同的方式来表达自己的需要，通过对现实世界不断地探索，修饰自己的角色。这个阶段包括 3 个时期：一是幻想期（4—10 岁），它以“需要”为主要考量，这也是为什么有些考生小时候家里有亲人生病会促使其想做医生的原因；二是兴趣期（11—12 岁），它以“喜好”为主要考量，这就是有人想做科学家、警察的原因；三是能力期（13—14 岁），它以“能力”为主要考量，能力逐渐在角色探索中呈现出重要作用。

探索期：15—24 岁，该阶段的青少年通过学校的学习、社团休闲活动、打零工等机会，对自我能力、角色及职业做探索，因此职业选择有较大弹性，这个阶段发展的任务是使职业偏好逐渐具体化、特定化并实现职业偏好。考虑到中国国情，这个阶段正好是中学和大学的求学成长阶段，也就是说要利用好这 10 年左右的时间，根据个体兴趣、能力和价值导向，实现自我的职业理想。这也是中国经济发展进入新常态后，新的高考招生制度改革要在中学教育中引入职业生涯规划教育的原因。在中学阶段渗透职业生涯规划的理念、工具，将学生求学的目标从考上理想的大学提升到为进入职业社会进行兴趣探索和体验的层面，提升相关能力，顺利完成向社会人的转型。

确立期：25—44 岁，该阶段延续上一阶段的职业探索，结合兴趣、能力、价值观，最终聚焦到某一职业领域并开始快速提高并外化能力，为社会创造价值。

维持期：45—64 岁，属于升迁和专精阶段。该阶段更多维持既有成就与地位，同时考虑职业后期生涯规划。

衰退期：65 岁以后，由于生理及心理机能日渐衰退，个体不得不面对现实，从积极参与转到逐渐隐退。个体职业生涯接近尾声或即将退出工作领域，需要寻求不同方式以替代满足。

由于国情和教育现实,高考是学生成长的一个里程碑。在 15 年的教育期中,考生把重心全放在了应试上,而填报志愿时要在短短几天内做出决定,这必然困难且充满了盲目性。

据媒体调查,49%的学生最后选择了自己不了解或者没兴趣的专业,56%的大学生就业与所学专业不对口,这大大降低了教育资源和时间资源的效能。

因此,对于 18 岁左右的高中生来说,高考志愿填报的真正意义是一种成长唤醒,它能引发考生去思考自己将如何立足于未来社会。高考志愿填报是让考生及家长对考生 18 岁之前的生活、学习加以盘点,做自我探索和认知。一个能够认知自我兴趣、能力、价值观的人才能更好地做出适合自己的人生选择!

同时,高考志愿填报对于考生来说是一次对职业世界认知的机会,是对自己如何产生社会价值的一次生涯建构。因为学生缺乏职业及社会体验,所以我们真正应该帮助学生的是引导他们建立一种科学的认知观念。每一种职业都有吸引人的光鲜之处,当然也会有令人心酸之处,每一种生活方式同样是既有愉悦也有枯燥,好的职业和生活方式就是即使我们知道它的种种不好,仍然愿意追求它的好,并从中磨砺出更好的自己,从而建立科学的职业观念和生活观念。最会选择的人往往是经历过很多选择,在选择中不断地认知自我,感受外部世界的人。

填报高考志愿也是一次选择,最好的选择办法就是在模糊的认知里明确关键因素,准备出多个备选方案,对比优劣后做出选择。当然,自己要为此负责,让它成为最好选择的唯一办法就是选择并承担责任,然后积极行动起来,实现选择时的期待,构建自己的人生。

(二) 生涯发展的本质: 兴趣 + 能力 + 价值观

1. 兴趣与兴趣修炼

我们经常说兴趣是最好的老师,那什么才是兴趣,如何才能提高兴趣?下面我们就来说说影响我们一生的学习、生活甚至幸福的兴趣。

心理学研究表明,兴趣是一种情绪,一种带有不确定性和安全感的情绪。当一件事情复杂、新奇且不确定的时候,人们就会感到有趣,而当一件事情简单、稳定并且确定的时候,人们就会感到愉悦。科学地说,兴趣刚好介于不确定和安全感之间,太多不确定性会引起恐惧从而导致放弃,太有安全感以至于没有太多变化和可能性,自然也就很快会让人失去兴趣。

实际上,在我们服务的高考志愿填报咨询考生中,有接近 50%的来访者是毫无兴趣倾向的,这说明 14—18 岁之间的考生在探索兴趣方面的行为是缺失的;还有大约 40%的来访者的兴趣是模糊的或者动态变化的;只有 10%的来访者有明确的兴趣倾向,这类考生在报考的时候会相对坚定地选择自己有过探索并且能力也足够支撑兴趣发展的专业方向。

下面我们来说说比兴趣本身更重要的事情——兴趣修炼金字塔模型:

最底层的兴趣是感官兴趣,受外界刺激而发生,具有不稳定性,比如,有的同学看了一部特牛的科幻电影后就想做导演,有的同学看了一本小说就想做作家,有人爱玩电脑游戏就觉得自己以后要做程序员,搞游戏开发。如果仅仅停留在感官刺激层面,那么无疑这只是感官层级的兴趣,所以有时候我们也把它称为消费型兴趣。

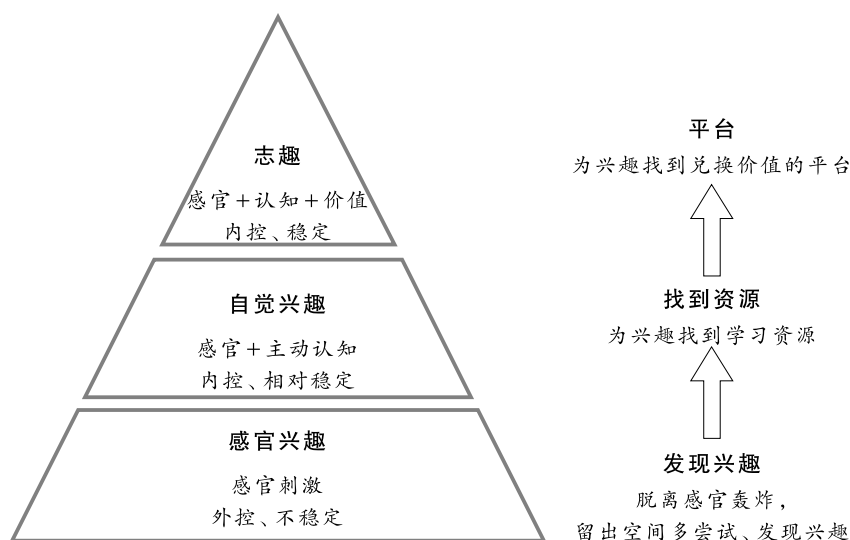


图 1-1 兴趣修炼金字塔

如果想把感官兴趣发展成自觉兴趣，想做导演的人就需要主动去搜索信息，看看做导演需要具备什么素质，通过怎么样的路径可以成为导演，做导演最不爽的事情有哪些（每一种职业艺术照背后的“素颜”状态是一种很重要的职业常态），甚至可在网络上找一些已经是导演或者接触过导演的人聊聊（专业术语叫作职业访谈），然后再去评估自己适不适合做导演。

如果发现自己依然有兴趣做导演，那么这个时候需要的是找到学习资源。其实，大学能给学生提供最好的学习资源，有导师的教授引领，有同学的陪伴促进，有大量的图书、人际、社团等资源，这些都可以为我们在成为导演的路上提供助力。此时，读大学只是一种手段，而不是目的（国内的教育让很多高考生有误区，把上大学当成了目的，所以很多学生上了大学就停止奋斗了），修读某一专业是为了提升兴趣层级获得主动认知，具有内控和稳定性。当然还必须积累进入社会所需要的其他软技能，这种兴趣我们通常也称之为成长型兴趣。

兴趣修炼为志趣的明显标志是可以为社会生产或他人提供价值，此时我们要做的就是为兴趣找到兑换价值的平台，比如去找一份和自己兴趣相关的工作或者兼职，甚至可以自己创业搭建平台等等。

了解了兴趣发展的金字塔模型，相信很多人就可以对自己进行定位，选择对应的发展通道，更重要的是了解到应该为发展兴趣做些什么，因为如果你自己都不愿意为你的兴趣付出行动，那任何人也都帮不了你。

最后，笔者想说的是即使有了专业的选择方向，报考工作还远没有结束，如何保证能够进入对应的专业学习才是最重要和最关键的。平行志愿的特点是不服从专业调剂就有被退档的风险，所以绝大多数人都会选择服从专业调剂，这就造成了大量考生所学专业都是被调剂过的。要避免这种情况，就需要研究高校专业的历年录取数据，做充分的数据挖掘和分析，尽可能地保证自己被所填的目标专业录取。这也将是本书的下册“专业篇”要呈现给大家的核心内容。

2. 能力及能力管理

对于很多刚刚高中毕业的学生来说，他们是没有明确的专业学习方向的。如果个体兴趣探索的结果不太理想，从学科能力的角度入手选择适合自己的专业也是一种途径，因为学生的学科能力是经过近 15 年的学习沉淀下来的可被评估的能力要素。

大家先看下面的能力管理模型：

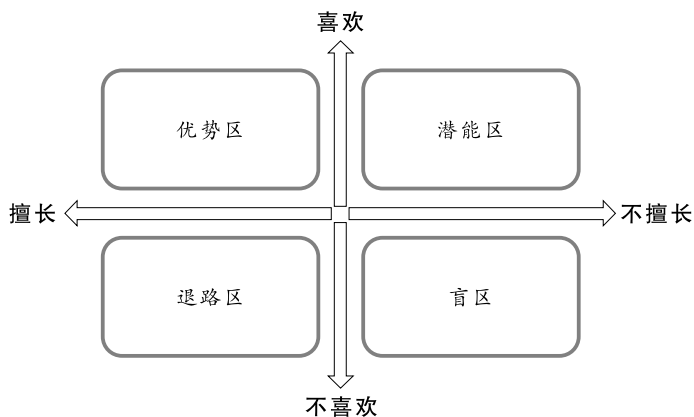


图 1-2 能力管理四象限

喜欢且擅长的能力我们把它定位在优势区。能力管理就是把一个人的优势聚焦，然后不断精进，最后外化出来被识别，所以从优势区选择专业是最好的选择。

不喜欢但擅长的能力定位在退路区。可能有人会奇怪，不喜欢怎么会擅长？其实这是从优势区转移过来的能力，比如笔者原来教授高中物理 7 年，教授高中物理就是我的优势，但是我最后不喜欢它了，它就成了我的退路。退路区的能力重新组合就可以发展新的能力，比如笔者后来虽然不喜欢教授高中物理了，但是 7 年的授课过程让我拥有了讲课的能力，而讲课能力和职业生涯规划的知识组合起来就成为了一种新的职业——职业生涯规划师。通常情况下，这个区域是已然有了多种能力后的选择方式，不太适合高考生选择专业。

喜欢却不擅长的能力我们把它定位在潜能区。这是一个特别适合高考生选择专业的区域。大多数高考生很难说自己具有擅长做什么的能力，但是普遍有特别喜欢的学科，所以只需要刻意积累就可以把潜能提升为优势，大学学习就是为这种潜能提供平台资源和时间资源的，当然考生个体的奋斗过程决定了他是否可以把潜能提升为优势。

不喜欢且不擅长的能力我们把它定位在盲区。不管是专业选择还是职业选择都应该尽量避开这个区域。如果需要的话，我们应该通过授权或分工的方式与人合作，这也就是我们通常说的团队管理和团队合作。

3. 价值观与价值观的树立

最后我们来谈谈价值观。在关于人生的思考中，回答“为什么”的问题，即人生目的这个问题，应以人生的价值特性和对于人生的价值评价为根据。一个人自觉地追求着自己认定的人生目的，是因为

他对自己选择的生活做了肯定的价值判断，认为这样的生活具有价值或者能够创造价值。回答“怎么样”的问题，即人生态度问题，同样要以对人生的价值判断为根据。职业价值观指人生目标和人生态度在职业选择方面的具体表现，也就是一个人对职业的认识和态度以及他对职业目标的追求和向往。

由于每个人的身心条件、年龄阅历、教育状况、家庭影响、兴趣爱好等方面的差异，人们对各种职业有着不同的主观评价。从社会因素来讲，由于社会分工的发展和生产力水平的相对落后，各种职业在劳动性质和内容、劳动难度和强度、劳动条件和待遇、所有制形式和稳定性等诸多问题上，都存在着差别。再加上传统的思想观念等因素的影响，各类职业在人们心目中的声望地位也有好坏高低之见，这些因素促使人们形成了相对稳定的职业价值观，并影响着人们对就业方向 and 具体职业岗位的选择。

每种职业都有各自的特性，不同人对职业意义有不同的认识，对职业好坏有不同的评价和取向，这就是职业价值观。职业价值观决定了人们的职业期望，影响着人们对职业方向和职业目标的选择，决定着人们就业后的工作态度和劳动绩效水平，从而决定了人们的职业发展情况。哪个职业好，哪个岗位适合自己，从事某一项具体工作的目的是什么，这些问题都是职业价值观的具体表现。

举个例子来说，有很多人选择不选择军校，是因为不想被约束，自由就是他的价值观，自由对他来说很重要。有人愿意读护理专业是因为可以更好地帮助需要的人，利他的价值对他来说很重要。这里要提醒的是价值观并无对错，让人更幸福的方式往往是个体有追求自我价值的意愿并践行自我价值观。

所以，生涯发展的本质就是围绕兴趣提升能力，最终实现自我价值，遇见幸福！这就是我们想告诉大家的高考志愿填报的真正意义，希望能对大家在报考院校、选择专业以及选择未来的职业的过程中有所帮助。

二、陕西省高考志愿填报政策全解读

关于“陕西省高考志愿填报政策全解读”部分的内容主要依据教育部及其他部委相关政策、“陕西省 2017 年普通高校招生考试政策”等文件。2018 年高考政策若有变化,请关注陕西招生考试信息网(www.sneac.com)或门道微信公众号(mendaojiaoyu)进行了解。

(一) 陕西省高考志愿填报批次设置

表 1-1 陕西省高考志愿填报批次设置

批次设置				院校类别	院校数量	专业数量	投档模式
提前批次	文史类 理工类	本科	A	军队、公安类院校	2	3	梯度志愿
			B	免费医学定向院校	2	3	
			C	其他有特殊要求的院校	2	3	
		专科	定向培养直招士官、公安院校及其他有特殊要求的高职院校专科专业		3	3	
	艺术类	本科	艺术类本科院校或专业		2	1	梯度志愿
		专科	艺术类专科院校或专业		2	1	
	体育类	本科	体育类本科院校或专业		2	2	
		专科	体育类专科院校或专业		2	2	
单设本科	贫困专项	A	国家专项计划		6	6	平行志愿
		B	地方专项计划		4	6	
本科一批	特殊类型	A	自主招生、高水平艺术团、高水平运动队		1	6	梯度志愿
		B	高校专项计划		1	6	
	普通志愿		国家重点大学、部属高校、省重点本科院校		6	6	平行志愿
	特殊类型		定向就业(专 2)、民族班、少数民族预科、四川大学预科(院 1)		2	1	梯度志愿
本科二批	特殊类型		高水平运动队		1	6	梯度志愿
	普通志愿		普通本科院校		6	6	平行志愿
	特殊类型		定向就业(专 2)、民族班、少数民族预科、边防军人子女预科		2	1	梯度志愿
本科三批	普通志愿		民办本科、独立学院		6	6	平行志愿
高职/专科	普通志愿		专科院校或专业、高职院校		8	6	平行志愿

注:“专 2”指可以填报 2 个专业志愿,“院 1”指可以填报 1 个院校志愿