



主编 / 纪铁宁

# 暑假衔接

复习3年级所学内容，承上启下

预习4年级上册知识，抢先提升

通过暑假复习和预习，成就学霸

3<sup>年</sup>级 升 4<sup>年</sup>级

语文



# 暑假衔接

3<sub>年</sub>级 升 4<sub>年</sub>级

语文

主编 / 纪铁宁



**赢在年级起跑线!**

# 目 录

## 3 年级复习

### 巩固与拓展 >>

第 1 讲	拼音与汉字 .....	1
第 2 讲	词语 .....	6
第 3 讲	短语与句子 .....	9
第 4 讲	积累背诵与课文理解 .....	12
第 5 讲	课内语段阅读 .....	15
第 6 讲	课外语段阅读(一) .....	20
第 7 讲	课外语段阅读(二) .....	25
第 8 讲	口语交际与习作 .....	30

## 4 年级上预习

### 衔接与贯通 >>

#### 第一单元

第 1 课	观潮 .....	33
第 2 课	走月亮 .....	41
第 3 课	现代诗二首 .....	48
第 4 课	繁星 .....	52
第一单元	综合测试 .....	56

#### 第二单元

第 5 课	一个豆荚里的五粒豆 .....	58
第 6 课	蝙蝠和雷达 .....	65
第 7 课	呼风唤雨的世纪 .....	73
第 8 课	蝴蝶的家 .....	80
第二单元	综合测试 .....	85
参考答案	.....	87

## 3 年级复习

## 巩固与拓展 &gt;&gt;

## 第 1 讲 拼音与汉字

## A 典型例题

例 1 ▶ 用“√”标出加点字的正确读音。

石径(jìn jìng)	缩成(suō shuō)	油灯(yíu yóu)
推车(tēi tuī)	旅行(lǚ lǔ)	发疯(fēng fōng)
减去(jǎn jiǎn)	痕迹(hén héng)	投掷(zhèng zhì)
网络(lò luò)	兄弟(xīng xiōng)	细胞(bāo pāo)
距离(jù jù)	染绿(rǎn yǎn)	较大(jiǎo jiào)

【解析】注意平舌音、翘舌音、前鼻音、后鼻音的区别，注意音调所标的位置，注意介母，注意 ü 上两点遇到 j、q、x 要省略。

【答案】jìng√ suō√ yóu√ tuī√ lǚ√ fēng√ jiǎn√ hén√ zhì√  
luò√ xiōng√ bāo√ jù√ rǎn√ jiào√

例 2 ▶ 给加点的多音字选择正确的读音。

shāo	shào	稍息( )	稍微( )
gān	gǎn	旗杆( )	笔杆儿( )
zhǎo	zhuǎ	爪子( )	张牙舞爪( )
chéng	shèng	乘法( )	千乘之国( )
lóng	lǒng	笼罩( )	马笼头( )
rāng	rǎng	叫嚷( )	嚷嚷( )

【解析】这道题主要考查多音字的辨别，可根据不同的音代表的意思来区分。

【答案】shào shāo gān gǎn zhuǎ zhǎo chéng shèng lǒng lóng rǎng  
rāng

例 3 ▶ 看拼音，写词语。

xiān yàn	fú zhuāng	pái liè	guī zé
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
róng qiú	fēng hòu	kǎn chái	gū fān
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

jiāo	cuò	bǎo	guì	yuān	yāng	jiāo	ào

xiū	jiàn	jì	xù	pǔ	tōng	lā	zhú

mó	xíng	jiù	fú	líng	hún	jì	lù

【答案】 鲜艳 服装 排列 规则 绒球 丰厚 砍柴 孤帆 交错 宝贵 鸳鸯  
 骄傲 修建 继续 普通 蜡烛 模型 旧符 灵魂 记录

**B 刷题训练**

**刷基础** ▼

一、读一读，连一连。



二、用“\”划掉使用不正确的字。

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| (支 枝)叶 | (遥 摇)晃 | (暴 爆)雨 |
| (忧 优)美 | (段 断)开 | (视 事)线 |
| (坐 座)位 | (渔 鱼)民 | (烈 列)火 |
| (挎 跨)过 | (椅 倚)子 | (题 提)出 |
| (状 壮)态 | (糖 塘)果 | (稀 希)望 |
| (功 攻)克 | (秒 妙)针 | (则 责)任 |

## 三、巧填同音字。

双( )	( )虎	bì	( )绿	( )须
准( )	( )壳	bèi	棉( )	后( )
消( )	( )易	róng	( )毛	光( )
( )望	( )石	yù	相( )	参( )
( )水	( )写	mò	淹( )	( )非

## 刷能力 ▼

## 四、用“√”标出加点字的正确读音。

钥 <sub>·</sub> 匙(chī shì)	点 <sub>·</sub> 燃(rán yán)	茎 <sub>·</sub> 叶(jīng jìng)
召 <sub>·</sub> 开(zhāo zhào)	给 <sub>·</sub> 予(yǔ yù)	瞬 <sub>·</sub> 间(shùn xùn)
纤 <sub>·</sub> 细(qiān xiān)	哎 <sub>·</sub> 哟(yō yōu)	遵 <sub>·</sub> 守(zūn zhūn)
喝 <sub>·</sub> 酒(jiǔ jiǒu)	横 <sub>·</sub> 线(hén héng)	灼 <sub>·</sub> 伤(sháo zhuó)
包 <sub>·</sub> 括(kò kuò)	搏 <sub>·</sub> 斗(bé bó)	庆 <sub>·</sub> 祝(qìn qìng)
道 <sub>·</sub> 歉(qàn qiàn)	光 <sub>·</sub> 辉(hūi huī)	脊 <sub>·</sub> 背(jí jǐ)

五、用“    ”画出加点多音字的正确读音。

1. 展台上的那<sub>·</sub>几(jī jǐ)个茶<sub>·</sub>几(jī jǐ)真漂亮。
2. 她羞<sub>·</sub>答(dā dá)答地站在那里,闭口不<sub>·</sub>答(dā dá)。
3. 哥哥厉声道:“你在干<sub>·</sub>吗(ma má)? 你不知道不能随便动别人的东西吗(ma má)?”
4. 这个<sub>·</sub>弹(dàn tán)弓的<sub>·</sub>弹(dàn tán)力很强。
5. 她身材高挑、匀<sub>·</sub>称(chèn chēng),难怪大家都<sub>·</sub>称(chèn chēng)她是做模特的料。
6. 这种野菜味道<sub>·</sub>鲜(xiān xiǎn)美,但是<sub>·</sub>鲜(xiān xiǎn)有人知。
7. 身怀一身绝技的他居然在一个小<sub>·</sub>作(zuō zuò)坊<sub>·</sub>工作(zuō zuò)。
8. 弟弟<sub>·</sub>模(mó mú)仿爸爸生气时的样子,那<sub>·</sub>模(mó mú)样还真有几分神似。

## 六、看拼音,写词语。

1. 秋天的雨有 

yì	hé

 五彩缤纷的 

yán	liào

 ,它将银杏树叶染

黄,变黄的银杏树叶 

piāo	luò

 到地上,像给大地 

pū	shàng

 了

一块 

yìn	zhe

 落叶图案的地毯;它把枫叶染红,红红的枫叶像一枚枚

yóu	piào

 ,向人们传递着秋的讯息。

2. 

yán	tú

 的鲜花吐露 

fēn	fāng

 ,吸引着人们驻足

xīn	shǎng

 。

3. 

zǒu	láng

 里 

jù	jí

 了好多人,不知道在干什么。

4. 弟弟 

fù	zé

 去 

bǎi	huò

 商店 

qǔ

 妈妈定做的

chèn	shān

 。

## 七、选字填空。

吓 虾

1. 这只大龙( )突然张开大钳子,( )了我一跳。

沟 钩

2. 弟弟用缝衣针做了一个鱼( ),准备去小河( )钓鱼。

蓬 篷

3. 我带了一天斗( ),摘掉后头发( )乱不堪。

建 健

4. 听说社区要( )一个( )身中心。

**C 核心素养**

## 查字典。

要查的字	部首	除去部首还有几画	指定笔画	读音	组词
仿			第五笔是( )		
匠			第六笔是( )		
墨			第六笔是( )		
骂			第八笔是( )		
趣			第七笔是( )		
吸			第四笔是( )		

**趣味知识**

## 甲骨文的发现

清朝光绪年间,有个学者叫王懿荣。有一年他生了病,医生给他开了一个药方,他见药里有一味药叫龙骨,觉得很奇怪。吃完药他翻看药渣,惊奇地发现龙骨上有一些像字符的花纹图案,于是大胆猜测,这可能是一种文字。他马上到药铺把龙骨全买了回去,把上面的刻痕照样子画在纸上,仔细研究,发现这确实是一种文字,而且是比较完善的文字。后来,人们就把这种文字叫作甲骨文。

## 第2讲 词语

## A 典型例题

**例1** ▶ 比一比,再组词。

{粗( )	{睁( )	{载( )	{诚( )
{组( )	{挣( )	{栽( )	{城( )
{拂( )	{瓣( )	{扯( )	{镇( )
{佛( )	{辨( )	{址( )	{填( )

**【解析】**形近字组词是常见的考试题型之一,因此我们在平时的学习过程中应注意形近字的区分,根据意思来记忆。

**【答案】**粗细 小组 睁眼 挣扎 满载 栽花 诚实 城市 吹拂 仿佛 花瓣  
辨别 拉扯 地址 镇定 填空

**例2** ▶ 选词填空。

持续 连续 陆续 继续

(1)观众们( )走进体育馆观看乒乓球比赛。在男子单打比赛决定胜负的最后一个回合,两个运动员( )打了十几个来回才见分晓。接着,( )进行女子双打比赛。运动员们高超精湛的球技,博得观众一片喝彩,掌声( )了整整一分钟。

姿势 姿态

(2)同学们都准备以全新的( )迎接新学期的到来。

(3)这么多的白荷花,一朵有一朵的( )。

**【解析】**选词填空是考试中的高频考点,我们可以结合语境和词语意思来区分。

**【答案】**(1)陆续 连续 继续 持续 (2)姿态 (3)姿势

**例3** ▶ 写出下列词语的近义词。

美妙—( )	舒畅—( )	惊讶—( )
聚拢—( )	蕴藏—( )	凶猛—( )
懦弱—( )	莫非—( )	争辩—( )

**【答案】**美好 舒服 吃惊 聚集 储藏 凶恶 软弱 难道 争执

**例4** ▶ 写出下列词语的反义词。

合拢—( )	陌生—( )	敏捷—( )
懦弱—( )	懒惰—( )	模糊—( )
蜿蜒—( )	清闲—( )	失信—( )

**【答案】**张开 熟悉 迟钝 坚强 勤快 清楚 笔直 忙碌 守信

**例5** ▶ 将下列词语补充完整。

绚丽( ) ( )      自言( ) ( )      ( ) 红( ) 赤  
披( ) 散( )      张( ) 舞( )      提( ) 吊( )  
翩翩( ) ( )      相提( ) ( )      灰( ) 丧( )  
邯郸( ) ( )      滥竽( ) ( )      掩( ) 盗( )

**【解析】** 这道题考查对成语的积累。

**【答案】** 多姿 自语 面耳 头发 牙爪 心胆 起舞 并论 心  
气 学步 充数 耳铃

## B 刷题训练

### 刷基础 ▼

#### 一、辨字组词。

		触	确	
( ) 实	碰( )	( ) 认	接( )	
		朝	潮	
涨( )	( ) 向	( ) 水	( ) 北	
		提	题	
( ) 出	问( )	( ) 问	( ) 目	
		壮	状	
形( )	强( )	现( )	( ) 大	

#### 二、选出括号中恰当的词,并画上“\_\_\_\_\_”。

- 这些山林里的朋友,是那样(惊奇 好奇)地听着同学们读课文。
- 我来到草地上,仔细(观察 观看),(发现 发觉)蒲公英的花瓣是合拢的。
- 白求恩大夫在手术台旁(继续 连续)工作了六十九个小时。
- 红红的枫叶像一枚枚邮票,邮来了秋天的(寒冷 凉爽)。
- 他们走在回家的路上,唱起了一首(轻巧 轻快)的歌曲。
- 至少有十五只蜜蜂没有(迷失 失去)方向,准确无误地回到了家。
- 凡是有复眼的昆虫,视觉都很(灵敏 灵活)。
- 我只要(悠闲 悠然)地坐在椅子上就行了,十个妹妹会卖力地给我梳头的。

### 刷能力 ▼

#### 三、先将词语补充完整,再选词填空。

鸦雀( ) ( )	( ) ( ) 丰登	恍然( ) ( )
一本( ) ( )	引人( ) ( )	( ) 光( ) 色
学富( ) ( )	名扬( ) ( )	形态( ) ( )
( ) ( ) 无误	争( ) 斗( )	人( ) 人( )

1. 王爷爷虽然\_\_\_\_\_，但仍坚持追求新知。
2. 爷爷捏的泥人\_\_\_\_\_，栩栩如生。
3. 这篇课文我读了很多遍，能\_\_\_\_\_地背下来。
4. 上课铃声响了，教室里顿时\_\_\_\_\_。

#### 四、选词填空。

飘荡 飘扬

1. 同学们向高高( )的国旗敬礼。
2. 金色的田野里( )着孩子们快乐的笑声。

溶化 融化 熔化

3. 春天，小河里的冰都( )了。
4. 把砂糖放在热水里，很快就( )了。
5. 铁加热到很高的温度，就会( )成铁水。

欣赏 观赏

6. 明天爸爸要带我去( )杂技表演。
7. 小鹿对着池水( )自己的美貌。

推测 猜测

8. 她今天愁眉苦脸的，我( )可能是她的成绩不理想。
9. 在回家的路上，法布尔( )蜜蜂可能找不到家了。

#### C 核心素养

##### 照样子写词语。

1. 确确实实(AABB式): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
2. 窃窃私语(AABC式): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
3. 各式各样(ABAC式): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
4. 眼疾手快(含近义词): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
5. 走南闯北(含反义词): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
6. 手舞足蹈(含身体部位): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
7. 四面八方(含数字): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_
8. 鸦雀无声(含动物名称): \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

#### 趣味知识

##### 叶公好龙

春秋时，有位叫叶公的人非常喜欢龙。他家的屋梁上、柱子上和门窗上都雕刻着龙的图案，墙上也绘着龙。天上的真龙知道此事后很感动，专程到叶公家里来，把头从窗口伸进屋子里，把尾巴横在客堂上。叶公看到后，吓得面无血色，魂不附体，抱头就跑，原来他并不是真正喜欢龙。这个成语比喻表面上爱好某一事物，实际上并不是真正爱好它，甚至是畏惧它。

## 第 3 讲 短语与句子

### A 典型例题

**例 1** ▶ 在括号里填上合适的词语。

( ) 的铜钟	( ) 的东风	( ) 地歌唱
( ) 的天空	( ) 的菊花	( ) 地摇晃
( ) 的荷叶	( ) 的视觉	( ) 的身段
( ) 的狮子	( ) 的泥土	( ) 的生活

**【解析】** 这道题考查词语搭配,在括号里填上合适的修饰词。词语搭配的形式主要有三种:(1)说明关系,如“乌云密布”;(2)支配关系,如“讲究卫生”;(3)主次关系,如“美丽的鲜花”。

**【答案】** 古老 湿润 婉转 明朗 美丽 轻轻 碧绿 灵敏 匀称 凶猛 柔软  
清闲

**例 2** ▶ 连词成句,并加上标点。

(1)吹着 荒野 东风 竹林中 走过 在 口笛 湿润的

---

(2)灯火 样子 摇晃着 轻轻 地 很开心 的 好像

---

(3)贝壳 遍地 沙滩 上 的 是 各种颜色

---

**【解析】** 做这类题时,先把每个词读一读,再找出谁(或什么),再找干什么(或是什么)。想想哪几个词更适合放在一起,按照顺序写下来。写完之后一定要再读一遍,看看句子的意思是不是准确。别忘了根据意思加上标点符号。

**【答案】** (1)湿润的东风走过荒野,在竹林中吹着口笛。(2)灯火轻轻地摇晃着,好像很开心的样子。(3)沙滩上遍地是各种颜色的贝壳。

**例 3** ▶ 仿照例句把句子写得生动、具体。

例:池水清清的,像一面镜子。

(1)银杏树黄黄的叶子\_\_\_\_\_,扇哪扇哪,扇走了夏天的炎热。

(2)红红的枫叶\_\_\_\_\_,飘哇飘哇,邮来了秋天的凉爽。

**【解析】** 这道题是通过运用修辞手法令句子变得生动、具体。

**【答案】** 示例:(1)像一把把小扇子 (2)像一枚枚邮票

**B 刷题训练****刷基础** ▼

## 一、连一连,组成短语。

嫩绿的	宝库	抽出	歉意
美妙的	叶子	表示	白雪
美丽的	乐曲	积满	喇叭
巨大的	花坛	吹起	山巅
浩瀚的	图案	保持	哲理
精美的	遗产	推究	枝条
宝贵的	大海	飞越	清洁

## 二、缩写句子。

1. 整个森林浸在乳白色的浓雾里。

---

2. 凤尾竹的影子在洁白的粉墙上摇晃。

---

3. 冰雪好像一把锋利的刀剑在阳光下闪耀。

---

## 三、照样子,扩写句子。

例:我变成了一棵树。

我变成了一棵长满各种形状的鸟窝的树。

1. 那些小燕子,也由南方飞来。

那些\_\_\_\_\_小燕子,也由南方飞来。

2. 不久,这薄球就散裂了。

不久,这\_\_\_\_\_薄球就\_\_\_\_\_散裂了。

3. 秋风吹过田野。

\_\_\_\_\_秋风\_\_\_\_\_吹过\_\_\_\_\_田野。

**刷能力** ▼

## 四、照样子,改写句子。

例:天空飘荡着晶莹的雪花。

晶莹的雪花在天空飘荡着。

1. 丛林中住着一只漂亮的鹿。

---

2. 我看见一只彩色的小鸟站在船头。

---

## 五、用加点词语造句。

1. 这座海滨小城真是又美丽又整洁。

\_\_\_\_\_

2. 小鹿在溪边散步,它们有的俯下身子喝水,有的侧着脑袋欣赏自己映在水里的影子。

\_\_\_\_\_

3. 随着祖国建设事业的发展,可爱的西沙群岛,会更加美丽,更加富饶。

\_\_\_\_\_

4. 这地方的火烧云变化极多,一会儿红彤彤的,一会儿金灿灿的。

\_\_\_\_\_

5. 蜜蜂靠的不是超常的记忆力,而是一种我无法解释的本能。

## 六、按要求,写句子。

1. 秋天的雨把黄色给了银杏树。(改为“被”字句)

\_\_\_\_\_

2. 可怜的红头和草一起被大黄牛卷到嘴里了。(改为“把”字句)

\_\_\_\_\_

3. 每一片法国梧桐树的落叶,都像一个金色的小巴掌。(仿写比喻句)

\_\_\_\_\_

4. 蜻蜓飞过来,告诉我清早飞行的快乐。(仿写拟人句)

## C 核心素养

把下列句子整理成一段通顺的话,把序号填在句前的括号里。

( ) 碧溪河从村前流过。

( ) 村后是一望无际的桑园。

( ) 我家住在碧溪河边,这是一个江南水乡的小村庄。

( ) 河里一群小鱼在水中游来游去,水面上不时溅起朵朵水花。

( ) 春天,桑树抽出新芽,整个桑园就像绿色的海洋。

## 趣味知识

## 陈毅的“发言稿”

一次会议上,陈毅拿着“发言稿”登台讲演,还不时瞧瞧。大家用心听着,一字不肯放过,陈毅洪亮的话语不时被埋在热烈的掌声中,会后有人发现那份“讲稿”原来是张白纸。人们问他:“您怎么用张空白稿啊?”他幽默地回答:“不用稿子,人们会说我不严肃,信口开河哪。”

## 第4讲 积累背诵与课文理解

### A 典型例题

**例1** ▶ 按课文原文填空。

- (1)秋天的雨,有一盒\_\_\_\_\_。你看,它把黄色给了\_\_\_\_\_,黄黄的叶子像\_\_\_\_\_,扇哪扇哪,扇走了\_\_\_\_\_。它把红色给了\_\_\_\_\_,红红的枫叶像\_\_\_\_\_,飘哇飘哇,邮来了\_\_\_\_\_。
- (2)风,是大自然的音乐家,他会在森林里\_\_\_\_\_。当他翻动树叶,树叶便\_\_\_\_\_,唱出\_\_\_\_\_。
- (3)一身\_\_\_\_\_的羽毛,一对\_\_\_\_\_的翅膀,加上\_\_\_\_\_似的尾巴,凑成了那样\_\_\_\_\_小燕子。
- (4)这地方的火烧云\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_的,一会儿\_\_\_\_\_的,一会儿\_\_\_\_\_,一会儿\_\_\_\_\_。

**【答案】** (1)五彩缤纷的颜料 银杏树 一把把小扇子 夏天的炎热 枫树 一枚枚邮票 秋天的凉爽 (2)演奏他的手风琴 像歌手一样 各种不同的歌曲 (3)乌黑 轻快有力 剪刀 可爱的活泼的 (4)变化极多 红彤彤 金灿灿 半紫半黄 半灰半百合色

**例2** ▶ 日积月累填空。

- (1)\_\_\_\_\_,歌声振林樾。意欲捕鸣蝉,\_\_\_\_\_。
- (2)灯不拨不亮,\_\_\_\_\_。
- (3)有理\_\_\_\_\_,无理\_\_\_\_\_。
- (4)一时强弱\_\_\_\_\_,万古胜负\_\_\_\_\_。
- (5)一个篱笆\_\_\_\_\_,一个好汉\_\_\_\_\_。
- (6)仁者\_\_\_\_\_,有礼者\_\_\_\_\_。

**【答案】** (1)牧童骑黄牛 忽然闭口立 (2)理不辩不明 (3)走遍天下 寸步难行 (4)在于力 在于理 (5)三个桩 三个帮 (6)爱人 敬人

**例3** ▶ 根据课文内容判断下列说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。

- (1)《去年的树》一文一共有四次对话,通过对话展开故事情节,推动故事的发展。 ( )
- (2)牛一共有四个胃,第一个胃是用来管消化的。 ( )
- (3)“白荷花在这些大圆盘之间冒出来”中的“冒”是说荷花开得多。 ( )
- (4)《九月九日忆山东兄弟》表达了诗人喜欢秋天的感情。 ( )

**【解析】** 这是对课文内容的考查,同学们熟悉课文后很容易解答。

**【答案】** (1)√ (2)× (3)× (4)×

**B 刷题训练****刷基础** ▼

## 一、根据课文内容连线。

凌晨四点	烟草花	含笑一现
五点左右	牵牛花	从梦中醒来
七点	蔷薇	绽开了笑脸
下午三点	昙花	吹起了紫色的小喇叭
傍晚六点	万寿菊	在暮色中苏醒
晚上七点左右	睡莲	舒展开自己的花瓣
晚上九点左右	月光花	欣然怒放

## 二、读一读,连一连。

停车坐爱枫林晚	《惠崇春江晚景》	叶绍翁
正是河豚欲上时	《九月九日忆山东兄弟》	杜牧
夜深篱落一灯明	《山行》	苏轼
遍插茱萸少一人	《夜书所见》	王维

**刷能力** ▼

## 三、默写填空。

1. 每一片法国梧桐树的落叶,都像一个\_\_\_\_\_,熨帖地、平展地粘在水泥道上。他们排列得\_\_\_\_\_,甚至有些凌乱,然而,这更增添了\_\_\_\_\_。
2. 荷花已经开了不少了。荷叶\_\_\_\_\_,像一个个\_\_\_\_\_。白荷花在这些大圆盘之间\_\_\_\_\_。有的才展开\_\_\_\_\_。有的\_\_\_\_\_,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是\_\_\_\_\_,看起来\_\_\_\_\_马上要破裂似的。
3. 宋人有\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_。兔走触株,折颈而死。因释其耒而\_\_\_\_\_,冀复\_\_\_\_\_。兔不可复得,而\_\_\_\_\_。

## 四、把下面的诗句补充完整。

1. 人间四月芳菲尽,\_\_\_\_\_。
2. 一年好景君须记,\_\_\_\_\_。
3. 两岸青山相对出,\_\_\_\_\_。
4. 欲把西湖比西子,\_\_\_\_\_。
5. \_\_\_\_\_,潭面无风镜未磨。
6. \_\_\_\_\_,春风花草香。泥融飞燕子,\_\_\_\_\_。
7. 清明时节雨纷纷,\_\_\_\_\_。
8. 爆竹声中一岁除,\_\_\_\_\_。