

浙江省普通高中学业水平考试复习用书

信息技术

XIN XI JI SHU

学考必胜

蒋莘 主编

 电子科技大学出版社

浙江省普通高中学业水平考试复习用书

信息技术

XIN XI JI SHU

学考必胜

主编 蒋 莘
编者 (按姓氏笔画)
严云海 陈文翀 陈 婵 李求喜
张 泳 姜 洋 梁亦明



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

信息技术学考必胜 / 蒋莘主编. -- 成都 : 电子科技大学出版社, 2015.10

ISBN 978-7-5647-3306-3

I. ①信… II. ①蒋… III. ①计算机课 - 高中 - 教学参考资料 IV. ①G634.673

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 240306 号

信息技术 学考必胜

蒋莘 主编

出版：电子科技大学出版社（成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编：610051）

策划编辑：吴艳玲

责任编辑：吴艳玲

主 页：www.uestcp.com.cn

电子邮箱：uestcp@uestcp.com.cn

发 行：新华书店经销

印 刷：杭州余杭大华印刷厂

成品尺寸：185mm×260mm 印张：14.75 字数：370 千字

版 次：2015 年 10 月第一版

印 次：2015 年 12 月第一次印刷

书 号：ISBN 978-7-5647-3306-3

定 价：45.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

◆ 本社发行部电话：028-83202463；本社邮购电话：028-83208003

◆ 本书如有缺页、破损、装订错误，请寄回印刷厂调换。



前

根据《浙江省教育厅关于深化普通高中课程改革的通知》精神，为适应我省高考招生制度综合改革试点的需要，帮助广大师生更好地理解、把握信息技术学科新课程，我们邀请了省内从事基础教育考试研究的部分专家、教研员和地区一线优秀骨干教师，依据《浙江省普通高中学科教学指导意见·技术》和《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准·技术》，针对我省普通高中信息技术学科的教科书和教学实际情况，编写了《信息技术 学考必胜》一书。

本书的主要特点在于：

一、紧扣《浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准·技术》，参照2015年10月浙江省普通高校招生选考科目考试技术试题，把握信息技术选考考试大纲，严格根据必考和加试要求，以规定范围内的知识内容为基准进行编写。

二、编写内容详尽实用，结构框架合理独特。本书包括模块一 信息技术基础(必修)，模块二 多媒体技术应用(必修)和模块三 算法与程序设计(限定性选修)三大部分，按单元编写。每个单元以【单元知识小结】和【考点纲要解读】总起。【单元知识小结】以树状图的形式对本单元的重点知识进行概括；【考点纲要解读】紧扣浙江省普通高中学业水平考试暨高考选考科目考试标准信息技术学科中必考及加试要求的知识条目及层级要求，对考点进行分析和解读。每单元又分小节具体讲解，每节包含【指导意见说明】、【知识要点梳理】和【典型例题剖析】三个版块。【指导意见说明】以表格的形式清晰列出了《浙江省普通高中学科教学指导意见·技术》中对本小节

知识点的必考和加试要求；【知识要点梳理】具体讲解重难点知识，便于学生快速了解、掌握知识，提高学习效率；【典型例题剖析】精选近几年高考、学考真题及典型模拟题，准确剖析，针对学生的易错点提供正确的解题思路及答案。每单元后均设有“单元自主练习”，对应本单元知识要点和考试要求设置题目，多方位、多角度地帮助学生巩固知识，发展能力。

三、本书所附的5套模拟试卷，其考试内容、试卷结构和形式、试题难易程度等力求与2015年10月浙江省普通高校招生选考科目考试信息技术试题相一致，加强学生的考前训练，具有很强的指导性和实用性。

我们希望，通过本书的使用，考生们不但能在考试中取得理想的成绩，而且能在集中学习信息技术学科知识的过程中有所收获。

书中不足之处在所难免，欢迎读者批评指正，提出宝贵的意见或建议，以便我们修订时改进。

本书编写组



目 录

模块一 信息技术基础(必修)

第一单元 信息及信息技术与社会	1
第一节 信息及其特征	2
第二节 信息的编码	3
第三节 信息技术及其影响	7
第四节 信息的安全与保护	8
第二单元 信息的来源与获取	14
第一节 信息的获取	14
第二节 网上资源的检索与评价	16
第三单元 信息的加工与管理	20
第一节 现代信息处理工具——计算机	21
第二节 字处理	23
第三节 表处理	25
第四节 多媒体信息处理	29
第五节 算法及其实现	31
第六节 信息资源管理及数据库系统	38
第四单元 信息的表达与交流	51
第一节 信息的表达与交流	52
第二节 网页设计与制作	54

模块二 多媒体技术应用(必修)

第一单元 多媒体技术及发展	58
第一节 多媒体技术基础	59
第二节 多媒体数据文件	62

第二单元 媒体的采集和制作	69
第一节 文本与图片	71
第二节 作品的合成	77
第三节 动画	80
第三单元 作品的设计与合成	90
第一节 作品的规划与设计	91
第二节 作品的合成	93

模块三 算法与程序设计(限定性选修)

第一单元 算法和算法的表示及实例	103
第一节 算法和算法的表示	104
第二节 算法实例	109
第二单元 VB 面向对象程序设计	117
第一节 面向对象程序设计的基本知识	118
第二节 VB 程序设计初步	120
第三单元 算法的程序实现	127
第一节 枚举算法及程序实现	128
第二节 解析算法及程序实现	130
第三节 排序算法及程序实现	130
第四节 查找算法及程序实现	134
第五节 递归算法	139
第六节 VB 访问 Access 数据库	140

附：

信息技术部分模拟试卷(一)	157
信息技术部分模拟试卷(二)	169
信息技术部分模拟试卷(三)	181
信息技术部分模拟试卷(四)	193
信息技术部分模拟试卷(五)	205
参考答案	217



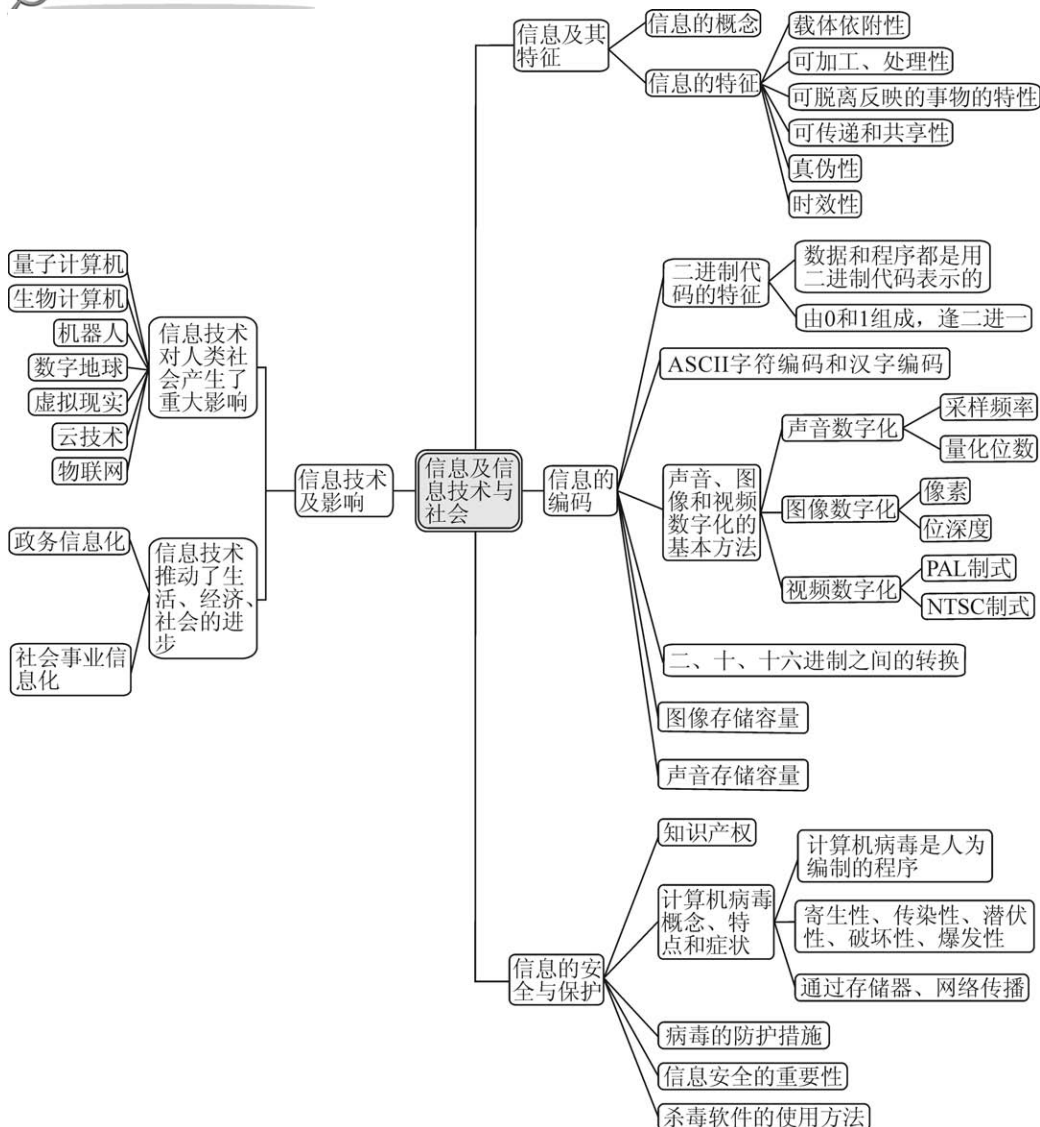
模块一

信息技术基础(必修)

第一单元 信息及信息技术与社会



单元知识小结





单元	考试内容	考试要求	考试属性
第一单元 信息及信息技术与社会	1. 信息及其特征	b	必考
	2. 二进制代码的特征	b	必考
	3. ASCII 字符编码和汉字编码方案	b	必考
	4. 声音、图像和视频数字化的基本方法	b	必考
	5. 二进制数与十进制数、十六进制数之间的转换(限正整数)	c	必考+加试
	6. 图像的分辨率、颜色与存储容量之间的关系	c	必考
	7. 声音的采样频率、量化位数与存储容量之间的关系	c	必考
	8. 信息技术的发展、应用及展望	a	必考
	9. 信息技术对日常生活及在推动经济发展和社会进步方面的作用	a	必考
	10. 知识产权的定义,树立自觉保护知识产权的意识	a	必考
	11. 计算机病毒的概念、主要特点以及计算机感染病毒的常见症状	a	必考
	12. 计算机病毒的常用防护措施	b	必考
	13. 信息安全的重要性	a	必考
	14. 一种常用查杀病毒软件的使用方法	a	必考

第一节 信息及其特征



指导意见说明

基本要求(必考)	能结合生活中的一些实例,描述信息的特征
发展要求(加试)	—
说明	—



知识要点梳理

1. 信息

信息是指数据、信号、消息中所包含的意义。

2. 信息的特征

(1)载体依附性:信息的表示、传播、储存必须依附于某种载体,载体就是承载信息的事物。

(2)信息是可以加工和处理的。



- (3)信息可以脱离它所反映的事物被存储、保存和传播。
- (4)信息是可以传递和共享的。
- (5)信息具有时效性。
- (6)信息具有真伪性。



典型例题剖析

【例 1】 (2012 年浙江省会考试题)下列情形可能引起信息丢失的是 ()

- A. 载体的损坏
- B. 共享范围扩大
- C. 获知人数增加
- D. 有效期限延长

【答案】 A

【分析】 本题属于简单题,信息的一个基本特征就是“信息的表示、传播、存储必须依附于某种载体,载体就是承载信息的事物”,所以载体损坏,其所承载的信息也会损坏。

【例 2】 (2011 年浙江省会考试题)对于信息特征的理解,下列说法正确的是 ()

- A. 信息是可以加工处理的
- B. 信息共享指的是将信息传递给对方,而自己失去这一信息
- C. 信息的价值是不会改变的
- D. 存在不依附于任何载体的信息

【答案】 A

【分析】 本题属于简单题,信息的一个基本特征就是“信息是可以加工和处理的”。

【例 3】 (2010 年浙江省会考试题)课堂上同学们就“气候变化的影响”展开了热烈的讨论,通过交流,同学们对气候变化带来的影响有了更多的了解。该事例主要体现了信息的 ()

- A. 时效性
- B. 真伪性
- C. 载体性
- D. 共享性

【答案】 D

【分析】 本题属于简单题,信息的一个基本特征就是“信息是可以传递和共享的”,同学之间的交流属于信息传递和共享的行为。

第二节 信息的编码



指导意见说明

基本要求(必考)	1. 了解二进制代码的特征 2. 了解 ASCII 字符编码和汉字编码方案 3. 了解声音、图像和视频数字化的基本方法 4. 掌握二进制数与十进制数、二进制数与十六进制数之间的转换(限正整数) 5. 理解图像的分辨率、颜色与存储容量之间的关系 6. 理解声音的采样频率、量化位数与存储容量之间的关系
发展要求(加试)	熟练掌握二进制数、十进制数、十六进制数之间的转换(限正整数)
说明	对 ASCII 字符编码表,不要求记忆具体的字符和编码



知识要点梳理

1. 二进制代码的特征

计算机的内部信息包括数据和程序,都是采用二进制代码表示的。二进制代码由“0”和“1”两个数码组成,运算规则为“逢二进一”,每个数码在不同的数位上,对应不同的权值。为了读写方便,在实际应用中常采用十六进制来表示。二进制数与十六进制数之间的转换非常方便,每4位二进制数可以用1位十六进制数代替。

2. ASCII 码和汉字编码

(1)ASCII 码:计算机中的英文字符也是以二进制代码的形式表示的,其中使用最广泛的是 ASCII 码,即美国信息交换标准码。标准的 ASCII 码用一个字节中的后7位二进制数表示,可以表示128个代码,其中数字、字母是按顺序依次排列的。

(2)汉字编码:汉字在计算机内同样是以二进制代码形式表示的,这些代码称为汉字编码。

①汉字的编码有输入码、交换码、处理码和字形码。其中交换码又称为区位码。区位码分成94个区,每区包含94个位。一个区位码占两个字节,第一个字节标记区码,第二个字节标记位码。

②用 UltraEdit 或 WinHex 工具软件观察内码时(内码为十六进制),一个英文字符(ASCII 码)只占一个字节,一个汉字编码(GB2312)占两个字节。

3. 声音、图像和视频数字化的概念

(1)声音数字化:通过采样和量化实现模拟信号的数字化。采样频率越高,声音就越真实、自然,但存储量也越大;量化位数越大,对声音记录的精度越高,存储容量也会越大,常见的量化位数有8位、16位、32位等。

(2)图像数字化:将一幅图像分割成有限个像素点,单位面积内像素点越多,图像越清晰,但存储容量也越大;采用二进制来量化每个像素点的色彩(亮度),量化位数越长,颜色值越丰富,图像的存储容量也越大。

(3)视频数字化:视频由连续的图像组成,常见的有 PAL 制式,帧频为每秒25帧;NTSC 制式,帧频为每秒30帧。

4. 二进制数、十进制数与十六进制数之间的转换

(1)二进制数与十进制数之间的转换:将十进制整数转换成二进制整数可用“除二取余”法,将二进制数转化成十进制数可用“按权展开相加”法。

二进制权值表:

数位	第 n 位	...	第 7 位	第 6 位	第 5 位	第 4 位	第 3 位	第 2 位	第 1 位
权值	2^{n-1}	...	64	32	16	8	4	2	1

例:把二进制数 11010 转化成十进制数。

数位	第 n 位	...	第 7 位	第 6 位	第 5 位	第 4 位	第 3 位	第 2 位	第 1 位
权值	2^{n-1}	...	64	32	16	8	4	2	1
代码					1	1	0	1	0



所以: $11010B = 16 + 8 + 0 + 2 + 0 = 26D$

例:把十进制数 135 转化成二进制数。

数位	第 n 位	...	第 8 位	第 7 位	第 6 位	第 5 位	第 4 位	第 3 位	第 2 位	第 1 位
权值	2^{n-1}	...	128	64	32	16	8	4	2	1
代码			1	0	0	0	0	1	1	1

所以: $135D = (128 + 4 + 2 + 1)D = 10001111B$

(2) 二进制数与十六进制数之间的转换: 二进制数转化成十六进制数, 从二进制数的低位开始, 每 4 位二进制数转化成 1 位十六进制数; 反之, 每 1 位十六进制数转化成 4 位二进制数。

5. 声音存储容量的计算: 未经压缩的 Wave 音频存储容量的计算方法为

存储容量 = 采样频率(Hz) × 量化位数 × 声道数 × 时间(s) / 8B

6. 图像存储容量的计算: 未经压缩的 BMP 图像存储容量的计算方法为

存储容量 = 水平像素数 × 垂直像素数 × 位深度 / 8B

以 800×600 像素的 BMP 图像为例, 计算各种类别 BMP 图像的存储空间

BMP 图像类别	位深度	总的位数(bit 位)	容量(B 字节)
黑白(单色)	1 位	$800 \times 600 \times 1$	$800 \times 600 \times 1 / 8$
256 级灰度	8 位	$800 \times 600 \times 8$	$800 \times 600 \times 8 / 8$
16 色彩色	4 位	$800 \times 600 \times 4$	$800 \times 600 \times 4 / 8$
256 色彩色	8 位	$800 \times 600 \times 8$	$800 \times 600 \times 8 / 8$
24 位真彩色	24 位	$800 \times 600 \times 24$	$800 \times 600 \times 24 / 8$



典型例题剖析

【例 1】(2012 年浙江省会考试题) 二进制数码在不同的数位上对应不同的权值, 有二进制数 $(1 \overset{\boxed{}}{1} 011)_2$, 其中虚线框中的“1”对应的权值为 ()

- A. 2^0 B. 2^1 C. 2^2 D. 2^3

【答案】 D

【分析】 本题属于稍难题, 考查学生对二进制数权值概念的理解, 二进制数第 n 位的权值为 2^{n-1} , 虚线框中的数码处于第 4 位, 其对应的权值应该是 $2^{4-1} = 2^3$, 所以答案为 D。

【例 2】(2012 年浙江省会考试题) 二进制数 $(11011001)_2$ 转换成十六进制数是 ()

- A. D9H B. 9DH
C. 6DH D. D6H

【答案】 A

【分析】 本题属于难题, 考查学生对二进制数、十进制数和十六进制数之间的转换能力。每 4 位二进制数可以转化为 1 位十六进制数。所以可把 11011001 分成 1101 和 1001 两部分, 分别转化成十进制数 13 和 9, 再分别转化成十六进制数 D 和 9, H 为十六进制的标识符, 所以答案为 A。



【例3】(2012年浙江省会考试题)使用 UltraEdit 软件观察字符内码,结果如下图所示。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	a	b	c	d	e	f
00000000h:	70	65	6F	70	6C	65									
															; people

由此推断,字符“apple”的内码为 ()

- A. 61 70 70 6C 65 B. 65 6C 6C 70 70
C. 62 70 70 6C 65 D. 63 65 65 6C 65

【答案】 A

【分析】 本题属于难题,考查学生对 UltraEdit 软件的认知,以及对 ASCII 码相关知识的掌握。字符“apple”中的“pple”部分的内码可以从图中观察得到:“70 70 6C 65”。又因为 ASCII 码中数字、字母是按顺序依次排列的,e 的十六进制内码为“65”,转化为十进制数码为“101”,a 与 e 相差 4 个字符,所以 a 对应的十进制数码为 $101-4=97$,十进制数码“97”转化为十六进制内码为“61”,所以答案为 A。

【例4】(2012年浙江省会考试题)一幅未经压缩 1024×768 像素的 24 位色 BMP 图像,文件存储容量约为 ()

- A. 2.25 KB B. 18 KB C. 2.25 MB D. 18 MB

【答案】 C

【分析】 本题属于稍难题,考查学生对分辨率、颜色种类(位深度)和文件存储量之间的关系的掌握。题目中未经压缩的位图存储容量为 $1024 \times 768 \times 24/8B = 1024 \times 768 \times 24/8/1024/1024(MB) = 2.25(MB)$,所以答案为 C。

【例5】(2011年浙江省高考试题)一个 Wave 格式文件的常规属性和音频属性分别如下面图 a 和图 b 所示,则该音频的播放时长大约是 ()

文件类型:	波形声音
打开方式:	yy GoldWave Digital Au
位置:	D:\
大小:	430 KB (441,044 字节)
占用空间:	432 KB (442,368 字节)

图 a

属性	值
音频	
☐ 位速	705kbps
☐ 音频采样大小	16 位
☒ 频道	1 (单声道)
☐ 音频采样级别	44 kHz
☐ 音频格式	PCM

图 b

- A. 0.6 秒 B. 5 秒 C. 10 秒 D. 40 秒

【答案】 B

【分析】 本题属于难题,考查学生对音频文件属性的观察能力,对采样频率、量化位数、声道、时间与文件存储容量之间的关系的掌握能力。该音频属于未经压缩过的 Wave 格式,所以可以使用公式“存储容量=采样频率(Hz)×量化位数×声道数×时间(s)/8”,即有 $430KB \times 1024 = 44kHz \times 1000 \times 16bit \times 1 \times 时间(s)/8$,计算得出时间约为 5 秒;也可以利用属性中的“位速”值来计算,存储容量=位速×时间(s),即有 $430KB \times 1024 = 705kbps \times 1000 \times 时间(s)/8$,计算得出时间同样约为 5 秒,所以答案为 B。



第三节 信息技术及其影响



指导意见说明

基本要求(必考)	1. 能对信息技术的发展、应用及展望有一个基本的了解 2. 了解信息技术对人们的日常生活以及在推动经济发展和社会进步方面的作用
发展要求(加试)	—
说明	—



知识要点梳理

1. 信息技术对人类社会产生了重大影响

信息技术对人类社会的发展进程产生了重大影响,信息技术本身也取得了长足的进步,出现了一些新的技术,例如:量子计算机、生物计算机、机器人、数字地球、虚拟现实的实用化、云技术、互联网等。

2. 信息技术推动了生活、经济、社会的进步

信息技术的发展渗透到经济和社会生活的各个领域,极大地促进了社会经济的全面进步与发展。信息技术对社会发展的推动,可以体现在政务信息化、社会事业信息化等方面。



典型例题剖析

【例 1】 (2012 年浙江省会考试题)电子病历、电子处方的使用大大提高了诊疗的效率,这种病例、处方载体的转变属于信息的 ()

- A. 数字化 B. 公开化 C. 个性化 D. 自由化

【答案】 A

【分析】 本题属于简单题,考查学生对信息技术数字化与生活的相关认识。

【例 2】 (2012 年浙江省高考模拟试题)苹果公司推出 iCloud(云应用)服务,免费提供 5GB 空间,意味着用户不必再把短信、视频、图片、应用程序等资源保存在电脑、iPhone 或者 iPad 中,而可以保存在 iCloud 中,用户要使用时只需下载便可。iCloud 服务属于 ()

- A. 信息的获取 B. 信息的处理 C. 信息的存储 D. 信息的交流

【答案】 C

【分析】 本题属于容易题,考查学生对于新技术的认知。iCloud 服务实现了数据保存在云端的功能,属于信息的存储服务,所以答案为 C。



第四节 信息的安全与保护



指导意见说明

基本要求(必考)	1. 了解知识产权的定义,树立自觉保护知识产权的意识 2. 了解计算机病毒的概念、主要特点和计算机感染病毒常见的症状 3. 掌握计算机病毒的常用防护措施 4. 理解信息安全的重要性 5. 掌握一种常用查杀病毒软件的使用方法
发展要求(加试)	—
说明	—



知识要点梳理

1. 知识产权

(1)含义:知识产权是指法律规定的人们对于自己创造或拥有的智力成果所享有的各种权利的总称。

(2)树立保护知识产权的意识

2001年公布了新的《计算机软件保护条例》,即计算机软件是受法律保护的,不可以随便复制、盗版。开发者设计开发的计算机软件,在开发完成之日起就受到法律的保护。作为软件的使用者,应树立法制观念,遵守相关的法律规定,自觉使用正版软件,抵制盗版及未授权的软件。

2. 计算机病毒

(1)计算机病毒的概念

计算机病毒是人为编制的一些能够通过修改程序,尽可能地把自身复制进去,进而去传染其他程序的,具有破坏他人计算机系统特征的计算机程序。

(2)计算机病毒的特征

计算机病毒具有寄生性、传染性、潜伏性、破坏性、爆发性等特征。

计算机病毒的传播主要是通过移动存储器(光盘、U盘等)、网络等。

(3)计算机病毒的防治

计算机病毒防治应从预防、检查和杀毒三方面着手,比较有效的方法是安装杀毒软件并经常升级,定期或不定期地对计算机系统进行检查和杀毒,同时做好数据的备份工作。

3. 信息安全的重要性

信息安全是信息系统或者信息产品的安全策略以及安全功能的管理、开发、维护、检测、恢复和评测等的总称。

信息安全包括鉴别、访问控制、数据完整性、数据保密性、抗抵赖性五类安全服务,以及能够对这五类安全服务提供支持的安全机制。



典型例题剖析

【例 1】(2012 年浙江省会考试题)下列行为有利于保护知识产权的是 ()

- A. 出售随机赠送的正版 Windows 操作系统软件
- B. 购买正版软件,修改版权信息后出售
- C. 购买正版软件,破解后放在网上供人下载
- D. 购买正版软件,在自己的电脑上安装使用

【答案】 D

【分析】 本题属于简单题,考查学生对知识产权的相关认知。通过正当途径获得软件的使用权,不能进行修改或者传播,所以答案为 D。

【例 2】(2011 年浙江省会考试题)在电脑中安装杀毒软件可提高信息的 ()

- A. 安全性
- B. 价值性
- C. 时效性
- D. 共享性

【答案】 A

【分析】 本题属于简单题,考查学生对防范和查杀病毒的相关认知。信息安全可以通过安装杀毒软件来提升,所以答案为 A。

【例 3】(2011 年浙江省会考试题)下列获得软件的方法中,安全性较高的是 ()

- A. 从某论坛中下载
- B. 从匿名邮件附件中下载
- C. 从某官方网站购买后下载
- D. 接收陌生网友在 QQ 中发送的软件

【答案】 C

【分析】 本题属于简单题,考查学生在日常生活中对于信息安全的防范和查杀病毒等相关行为的认知。一般来源不明的信息或程序具有较高的风险性,应通过正当途径获得信息,所以答案为 C。

【例 4】(2010 年浙江省会考试题)在正常使用电脑的前提下,要提高系统的安全性,应该 ()

- A. 不安装任何应用软件
- B. 及时安装操作系统补丁
- C. 加大内存容量
- D. 定期格式化所有硬盘

【答案】 B

【分析】 本题属于简单题,考查学生防范和查杀病毒的相关认知。一般通过预防、查杀和数据备份可以确保信息的安全,安装补丁的行为属于预防行为,所以答案为 B。

【例 5】(2011 年浙江省高考试题)小张在专卖店购买了一套正版软件,下列行为恰当的是 ()

- A. 将自己购买的正版软件注册码在网上出售
- B. 将正版软件破解后在网站上发布
- C. 在正版软件中私自嵌入广告后进行传播
- D. 按正版软件的使用协议安装使用

【答案】 D

【分析】 本题属于简单题,考查学生对于保护知识产权相关知识的认知。用户在通过正当渠道获得软件的使用权后,不能进行修改或传播,只能按照协议以合理的方式使用,所以答案为 D。



单元自主练习

1. 被誉为“世界第八奇迹”的秦始皇兵马俑一号坑, 开始进行第三次考古发掘, 距上一次发掘已有 24 年。此次发掘将历时 5 年, 必将挖掘出大量反映当时信息的各类文物, 人类对战国时期历史的了解必将上升到一个新的高度, 这主要体现了信息的 ()
A. 载体依附性 B. 可加工性 C. 共享性 D. 时效性
2. 灯塔上有 5 盏信号灯, 信号灯只有“亮”和“灭”两种状态。如果包括 5 盏信号灯全灭的状态, 则最多能表示的信号编码数为 ()
A. 20 种 B. 31 种 C. 32 种 D. 5 种
3. 用 WinHex 软件查看“IT 行业”四个字符, 十六进制内码如下图所示, 下列说法正确的是 ()

Offset	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	A	B	C	D	E	F	
00000000	49	54	D0	D0	D2	B5											IT行业

- A. WinHex 软件当前读取的是一个位图格式的文件
- B. “行”字占一个字节存储空间
- C. 内码“49 54”是十进制的, 内码“D0 D0 D2 B5”是十六进制的
- D. 四个字符一共占六个字节的存储空间
4. 把二进制数 11000011 转化为十六进制数的结果是 ()
A. B2 B. B3 C. C2 D. C3
5. 小刘在家里上网, 登录 QQ 后发现自己在国外留学时的好友也在线上, 于是就和好友聊了起来。好友主动发来视频请求, 小刘看到视频中是好友本人, 但好友说麦克风坏了没办法语音聊天, 接着好友就提出在国外碰到麻烦, 向小刘借 5000 元钱, 并发来一个银行账号, 小刘比较恰当的做法是 ()
A. 在 QQ 中仔细询问麻烦的内容, 根据事件的紧急程度决定是否借钱给好友
- B. 给好友本人打电话联系一下, 确定是否是 QQ 视频诈骗
- C. 马上向指定的账户汇款
- D. 先汇 1000 元试试看
6. 英国威尔特郡的风车山庄出现了一个麦田怪圈, 如右图所示, 有人解读说, 怪圈从内到外可分解为五组 8 位二进制数, 已知第 1 组二进制数为 01010000, 对应的 ASCII 字符为 P。则五组 8 位二进制数按顺序所对应的字符串为 ()
A. PEACE B. PACEE
C. PFACF D. PDACD
7. 飞行员驾驶模拟系统, 可以模拟一个驾驶飞机的环境, 人们通过模拟的环境来进行飞行驾驶训练, 这主要采用的技术是 ()
A. 虚拟现实技术 B. 字符识别技术 C. 指纹识别技术 D. 机器翻译技术

