

秋季

课前课后快速检测

数学·二年级上

主编：雨露



四川大学出版社

课前课后快速检测

KEQIAN KEHOU KUAISU JIANCE

数学·二年级上

SHUXUE
ERNIANJI SHANG



《课前课后快速检测》编委会

主 编：雨露

编 委：潘雪梅 顾晓迪 潘恬



四川大学出版社

前 言

本书具有以下几个特点：

(1)同步检测,夯实基础。本书以新课标教材为依据,每一课时设计了同步练习。课时练习与新课标教材完全同步,紧扣单元的重点、难点,突出教材的特点,着重表现新课标教材的新内容,对试题精益求精,既注重基础,又培养能力。

(2)期末复习,专项突破。期末分类专项复习卷严格按照教材上的知识点分类整合,专项设题,具有较强的针对性。本书按知识点、能力点专项设计训练题。每一道试题反复研究,仔细推敲;每一个答案慎重审定,务求准确;每一套试卷层次清晰,知识集中,使用方便。全书布局合理,版面设计图文并茂、生动形象。

(3)务实创新,原创性强。本书在结构上采用“课时训练+总复习”的模式编写,加大了专项知识整合训练的比重,将整学期的知识归纳集合、分类训练,从而满足实际教学的需要。同时,本书还结合课本知识,创编了大量的新题,题型多样、层次合理、难易适度,十分有利于提高学生的成绩。

(4)自主检测,评价灵活。附加题的设置、分值的配置打破了传统的评价方式。检测卷设计灵活,可以满足不同层次学生的需求,给学生更多自主的空间,充分满足学生自我评价的成就感,激发学生学习的兴趣,同时也给家长和老师提供了更加灵活的评价方式。

编 者

2019年3月

本书结构说明

检测提升三大模块



口算检测

口算能力是学生学习数学的基础,对学生基本的运算能力有着极其重要的影响。口算内容与本课时知识相配套。

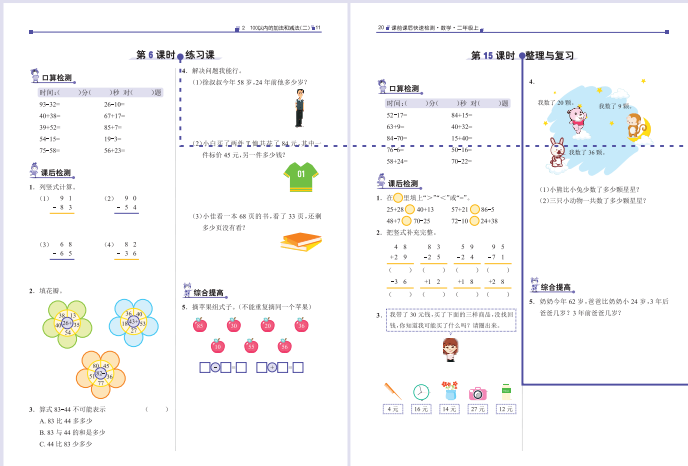
课后检测

以多种形式的练习出现,紧抓本节课的重难点知识,层层深入地练习,帮助学生更好地掌握本课时所学的知识点。

综合提高

每节课后安排1道与本课时内容相关的综合提高题,更好地满足学有余力的学生,使其思维能够得到拓展。

练习与复习



练习课

练习课安排在重要的新授课后,目的在于对前一节课的知识进行巩固。在练习的安排上既有基础性,又有拓展性。

整理与复习

主要针对本单元的知识点进行综合性复习,注重发展练习和深化练习,进一步帮助学生整理本单元知识。

目 录

CONTENTS

1 长度单位

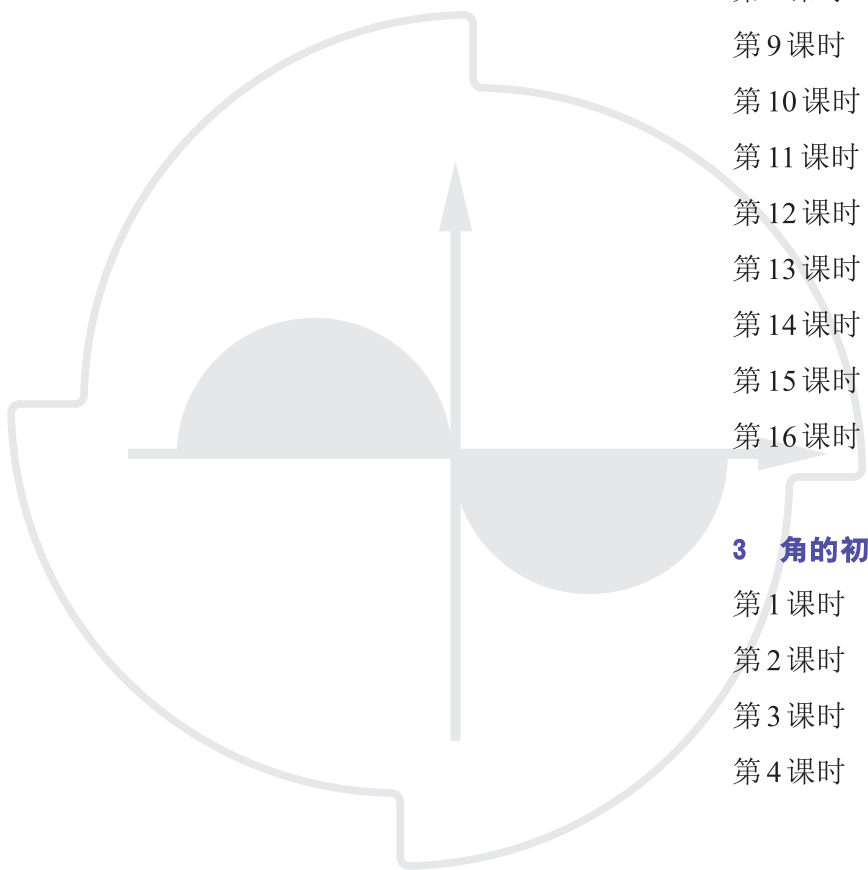
第1课时	统一长度单位	1
第2课时	认识厘米和用厘米量	2
第3课时	认识米和用米量	3
第4课时	认识线段和画线段	4
第5课时	用数学	5

2 100以内的加法和减法(二)

第1课时	加法(不进位加)	6
第2课时	加法(进位加)	7
第3课时	练习课	8
第4课时	减法(不退位减)	9
第5课时	减法(退位减)	10
第6课时	练习课	11
第7课时	用数学	12
第8课时	练习课	13
第9课时	连加、连减(1)	14
第10课时	连加、连减(2)	15
第11课时	加减混合	16
第12课时	练习课	17
第13课时	用数学(1)	18
第14课时	用数学(2)	19
第15课时	整理与复习	20
第16课时	练习课	21

3 角的初步认识

第1课时	认识角	22
第2课时	认识直角	23
第3课时	认识锐角和钝角	24
第4课时	用三角尺拼角	25



4 表内乘法(一)

第1课时	乘法的初步认识(1)	26
第2课时	乘法的初步认识(2)	27
第3课时	练习课	28
第4课时	5的乘法口诀	29
第5课时	练习课	30
第6课时	2、3、4的乘法口诀(1)	31
第7课时	2、3、4的乘法口诀(2)	32
第8课时	练习课	33
第9课时	乘加、乘减	34
第10课时	6的乘法口诀	35
第11课时	练习课	36
第12课时	用数学(1)	37
第13课时	用数学(2)	38
第14课时	整理与复习	39
第15课时	练习课	40

5 观察物体(一)

第1课时	观察物体(一)(1)	41
第2课时	观察物体(一)(2)	42

6 表内乘法(二)

第1课时	7的乘法口诀	43
第2课时	练习课	44
第3课时	8的乘法口诀	45
第4课时	练习课	46
第5课时	用数学	47
第6课时	9的乘法口诀	48
第7课时	练习课(1)	49

第8课时	练习课(2)	50
第9课时	用数学	51
第10课时	练习课	52
第11课时	整理与复习	53

7 认识时间

第1课时	认识时间(1)	54
第2课时	认识时间(2)	55
第3课时	练习课	56

8 数学广角——搭配(一)

第1课时	排列	57
第2课时	组合	58

9 总复习

第1课时	综合练习(1)	59
第2课时	综合练习(2)	61
第3课时	综合练习(3)	63
第4课时	综合练习(4)	65

1 长度单位

第1课时 统一长度单位



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$5+8=$

$6+9=$

$10-2=$

$9+7=$

$16-5=$

$12-6=$

$7+4=$

$3+10=$

$10-2=$

$3+7=$



课后检测

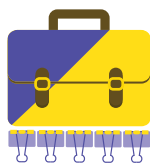
1. 想一想,填一填。



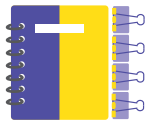
绳子大约有()个  那么长。


绳子大约有()支  那么长。

2. 比一比,填一填。



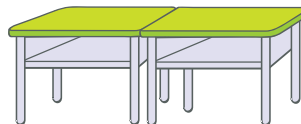
有()个  长





有()个  长

3. 估一估,量一量。

(1)两张并排单人课桌的总长:大约()
拵(zhǎ)长。



(2)用  去量,数学课本大约有()
把  长。

4. 你来当裁判。(对的在括号里打“√”)



有4个  高

()



有5个  高

()



有6个  高

()



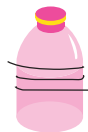
有7个  高

()



综合提高

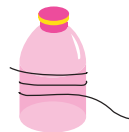
5. 如图,三条绳子绕在三个大小相同的瓶子上。



A



B



C

所以,()最长,()最短。

第2课时 认识厘米和用厘米量



口算检测

时间：()分()秒 对()题

$7+4=$

$17-3=$

$5+8=$

$14-9=$

$6+6=$

$3+9=$

$11-3=$

$8+7=$

$13-3=$

$6+4=$



课后检测

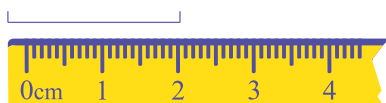
1. 想一想,填一填。

(1) 尺子是测量长度的工具, 尺子上的“厘米”就是一个统一的()单位。厘米可以用字母“()”表示。测量时要把尺子的刻度()对准物体的()端, 再看物体的右端对着几, 就是几厘米。

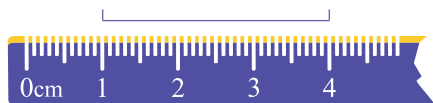
(2) 测量比较短的物体时, 可以用()作单位。一副眼镜约长()厘米。

2. 火眼金睛来判断。

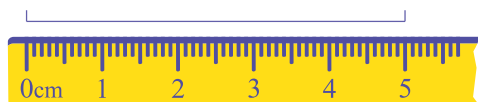
(1) 长 2 厘米 ()



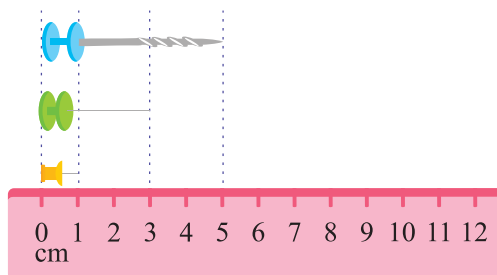
(2) 长 4 厘米 ()



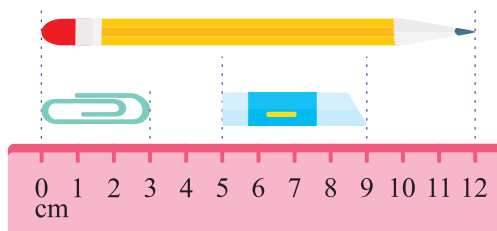
(3) 长 5 厘米 ()



3. 量一量, 填一填。



	() 厘米
	() 厘米
	() 厘米

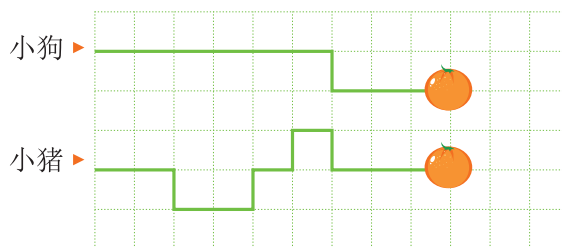


	() 厘米
	() 厘米
	() 厘米



综合提高

4. 谁先吃到水果?



第3课时 认识米和用米量



口算检测

时间:()分()秒 对()题

13+5=

6+7=

12-6=

5+11=

8+4=

17-9=

9+3=

2+12=

10-10=

7+8=



课后检测

1. 在括号里填上合适的长度单位。(米或厘米)



教室长 6()



大树高 8()



小明身高 124()

单人床长 2(),
宽 100()

2. 我会比。

8 厘米 ○ 8 米

1 米 ○ 96 厘米

200 厘米 ○ 2 米

10 米 ○ 100 厘米

6 米 ○ 60 厘米

83 米 ○ 38 米

3. 在合适的答案后面打“√”。

(1)



比 1 米高()

比 1 米矮()

(2)



比 1 米长()

比 1 米短()

(3)



比 1 米长()

比 1 米短()

4. 火眼金睛来判断。

(1) 一台手机的长约是 30 厘米。 ()

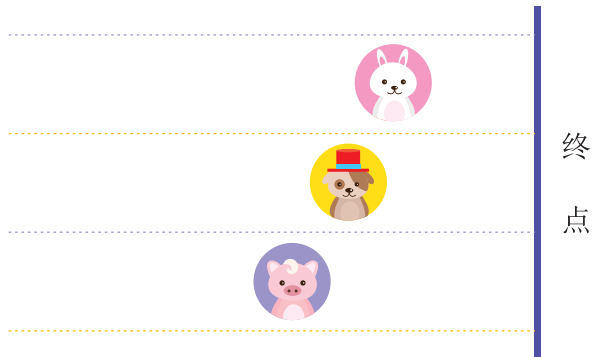
(2) 5 厘米比 2 米长。 ()

(3) 一根电线杆高 8 厘米。 ()



综合提高

5. 800 米赛跑即将结束。此时,小兔、小狗和小猪的跑步速度是一样的。你猜谁先到达终点?



第4课时 认识线段和画线段



口算检测

时间：()分()秒 对()题

$16-7=$

$3+18=$

$25-10=$

$17+13=$

$32-14=$

$15+80=$

$4+22=$

$30-11=$

$77-43=$

$46-9=$



课后检测

1. 选一选。

(1) 下面的选项中, () 是线段。



A



B



C



D

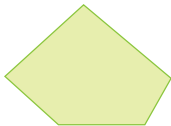
(2) 给出两个点, 以这两个点为端点, 能画 () 条线段。

- A. 1 B. 2 C. 3 D. 无数

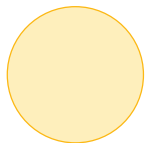
2. 下面图形各有几条线段?



() 条



() 条



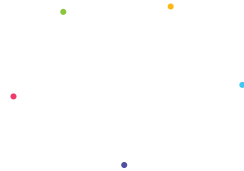
() 条



() 条

3. 我会画。

(1) 每两个点之间画一条线段, 你能画出几条?



(2) 画一条 4 厘米的线段。

4. 量一量, 填一填。



$AB=$

$BC=$

$AC=$

$BD=$

$AD=$

$CD=$



综合提高

5. 下图是一个正方形, 请按要求画一画。(边的端点必须在正方形的边上)

(1) 你最多能画出 () 条和边同样长的线段。

(2) 你最多能画出 () 条比边长长的线段。



第5课时 用数学



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$66+20=$

$37-15=$

$8+22=$

$15-9=$

$86-14=$

$24-14=$

$50-7=$

$17+13=$

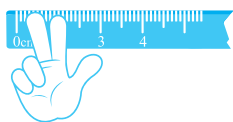
$21+5=$

$43-5=$

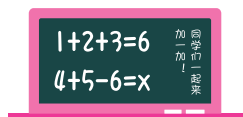


课后检测

1. 在括号里填上合适的单位。



两指宽大约是2()



黑板的长大约是3()



一本书的长大约是21()



教室的长大约是8()

2. 把下面各长度按从小到大的顺序排列。

40 厘米

3 米

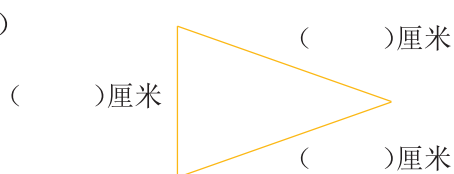
28 米

1 米

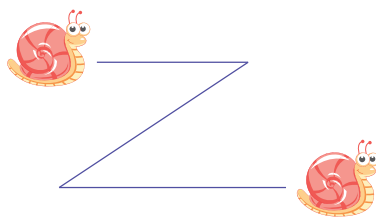
() < () < () < ()

3. 量一量,填一填。

(1)

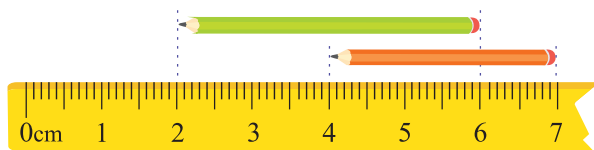


(2)



蜗牛大约爬了()厘米。

4. 有绿、橙两支铅笔,哪支铅笔较长? 长了多少厘米?



综合提高

5. 小动物们进行跳远比赛。你知道它们的名次分别是多少吗?

▶ 🐣	我跳了35厘米。
▶ 🐅	我跳了2米。
▶ 🐱	我跳的长度是🐣的2倍。
▶ 🦁	我比🐅少跳了20厘米。



2 100以内的加法和减法(二)

第1课时 加法(不进位加)



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$64+13=$

$50+17=$

$87+10=$

$11+33=$

$14+15=$

$72+12=$

$5+61=$

$37+2=$

$44+13=$

$11+24=$



课后检测

1. 看图列式计算。

(1) 20支

11支



? 支

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (支)}$

(2)



? 元

$\square \bigcirc \square = \square \text{ (元)}$

2. 算一算。

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

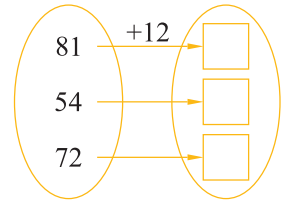
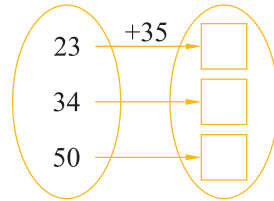
$$\begin{array}{r} 24 \\ + 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

3. 填一填。



4. 78人去植物园,怎样租车比较合适?



50座

38座

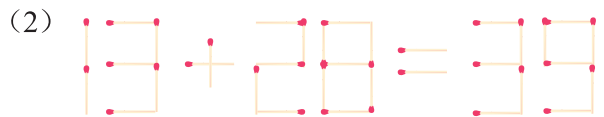
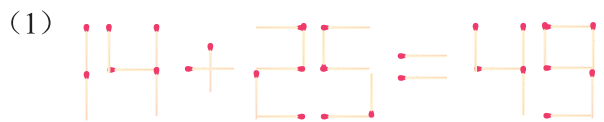
40座

18座



综合提高

5. 如图,下面几道题都不正确。但是,每道小题只要移动一根火柴棒就正确了。想想看,应怎样移?



第2课时 加法(进位加)



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$37+24=$

$18+61=$

$97+2=$

$5+42=$

$46+10=$

$33+22=$

$61+7=$

$73+8=$

$15+34=$

$53+12=$



课后检测

1. 列竖式计算。

$29+45=$

$36+17=$

$64+29=$

$67+16=$

$45+38=$

$79+14=$

2. 里最大能填几?

$17+14 > \square$

$18+18 > \square$

$34+11 > \square$

$71+14 > \square$

3. 动物小医生。(对的在括号里打“√”,错的请改正)

$$\begin{array}{r} 36 \\ +45 \\ \hline 71 \end{array}$$



()

$$\begin{array}{r} 25 \\ +45 \\ \hline 80 \end{array}$$

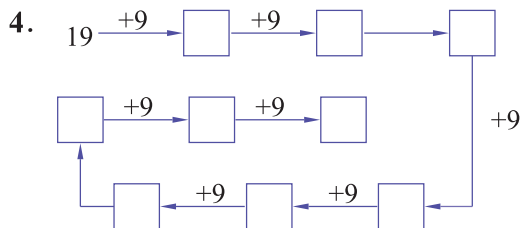


()

$$\begin{array}{r} 45 \\ +28 \\ \hline 73 \end{array}$$



()



5. 妈妈买了两件衣服,你知道妈妈一共花了多少钱吗?



34元



58元

?元

$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$



综合提高

6. $\bullet + \bullet = 24$ $\bullet + \blacksquare = 38$ $\blacktriangle + \blacksquare = 50$

$\bullet = ()$

$\blacktriangle = ()$

$\blacksquare = ()$

第3课时 练习课



口算检测

时间：()分()秒 对()题

$34+13=$

$56+28=$

$71+14=$

$63+17=$

$50+32=$

$49+17=$

$10+39=$

$67+11=$

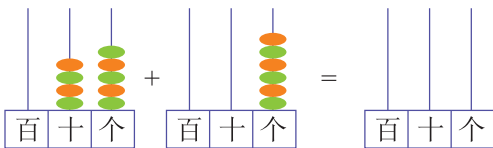
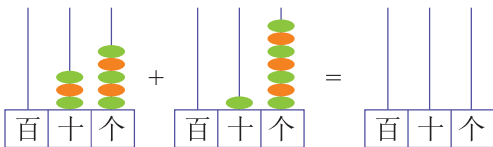
$22+41=$

$85+12=$



课后检测

1. 算一算,画一画。



2. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$26+10 \bigcirc 36$

$42+27 \bigcirc 60$

$24+31 \bigcirc 53$

$75+15 \bigcirc 57+15$

$21+77 \bigcirc 73+16$

$42+27 \bigcirc 50+27$

3. 送小兔子回家。



4.

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ + 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 49 \\ \hline \end{array}$$



综合提高

5. 每个汉字都代表了多少?

$$\begin{array}{r} \text{学 识} \\ + \text{学 习} \\ \hline \text{知 识} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{知 识} \\ + \text{识 识} \\ \hline 1 \ 0 \ 0 \end{array}$$

$\text{学} = \square$

$\text{习} = \square$

$\text{知} = \square$

$\text{识} = \square$

第4课时 减法(不退位减)



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$65+27=$

$39-5=$

$45+37=$

$35+62=$

$57-26=$

$83+5=$

$99-37=$

$77-21=$

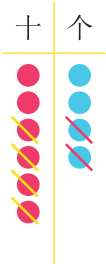
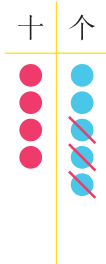
$7+19=$

$66-43=$



课后检测

1. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$

$\square \bigcirc \square = \square$

2. 在 \bigcirc 里填上“+”或“-”。

$58 \bigcirc 27=31$

$58 \bigcirc 26=32$

$65 \bigcirc 22=87$

$62 \bigcirc 29=91$

$85 \bigcirc 45=40$

$67 \bigcirc 23=44$

$49 \bigcirc 18=31$

$46 \bigcirc 41=87$

$23 \bigcirc 63=86$

$49 \bigcirc 37=12$

3. 用竖式计算。

(1) $67-45=$

(2) $86-42=$

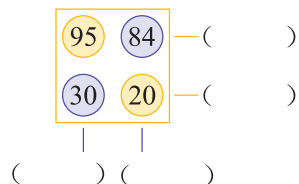
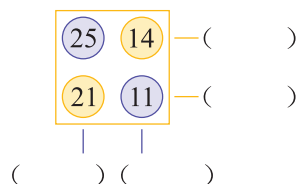
(3) $77-44=$

(4) $92-11=$

(5) $58-36=$

(6) $45-33=$

4. 将每一横行、每一竖列的两个数相减,把差填在括号里。



综合提高

5. 一桶油,连桶重 26 千克,吃了一半油后连桶重 14 千克。吃了()千克油,桶重()千克。



第5课时 减法(退位减)



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$53-53=$

$4+33=$

$63+26=$

$83+17=$

$92-76=$

$45-21=$

$80-67=$

$57+10=$

$39+19=$

$90-11=$



课后检测

1. 填出十位上的数。

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 57 \\ \hline \square 5 \end{array}$$

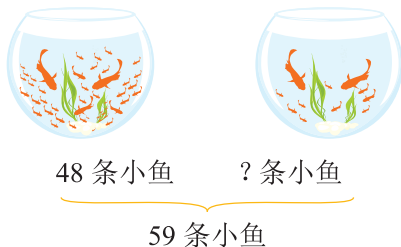
$$\begin{array}{r} 67 \\ - 48 \\ \hline \square 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 39 \\ \hline \square 6 \end{array}$$

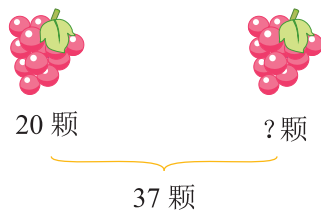
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 12 \\ \hline \square 9 \end{array}$$

2. 看图列式,并列竖式计算。

(1)



(2)



3. 下面的计算对吗?把错误的改正过来。

(1)
$$\begin{array}{r} 58 \\ - 48 \\ \hline 1 \end{array}$$
 改正:

()

(2)
$$\begin{array}{r} 56 \\ - 33 \\ \hline 49 \end{array}$$
 改正:

()

4. 括号里最大能填几?

$60 + \square < 73$

$42 + \square < 78$

$56 - \square > 20$

$19 + \square < 55$

$66 - \square > 31$

$78 - \square > 47$



综合提高

5. 下面的  和  分别代表什么数?

$\text{Red flower} + \text{Red flower} = 48$

$\text{Red flower} + \text{Green flower} = 51$

$$\text{Red flower} = (\quad) \quad \text{Green flower} = (\quad)$$

第6课时 练习课



口算检测

时间:()分()秒 对()题

$93-32=$

$26-10=$

$40+38=$

$67+17=$

$39+52=$

$85+7=$

$54-15=$

$19-3=$

$75-58=$

$56+23=$



课后检测

1. 列竖式计算。

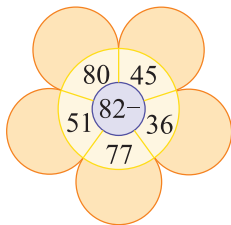
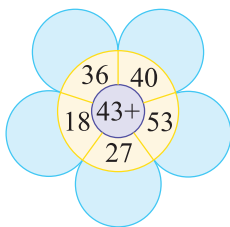
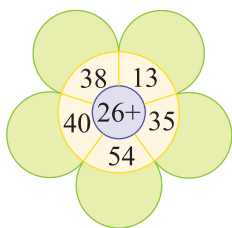
$$\begin{array}{r} 91 \\ - 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$$

2. 填花瓣。

3. 算式 $83-44$ 不可能表示 ()

- A. 83 比 44 多多少
B. 83 与 44 的和是多少
C. 44 比 83 少多少

4. 解决问题我能行。

(1) 徐叔叔今年 58 岁, 24 年前他多少岁?



(2) 小白买了两件 T 恤共花了 84 元, 其中一件标价 45 元, 另一件多少钱?



(3) 小佳看一本 68 页的书, 看了 33 页, 还剩多少页没有看?



综合提高

5. 摘苹果组式子。(不能重复摘同一个苹果)



$$\square - \square = \square \quad \square + \square = \square$$