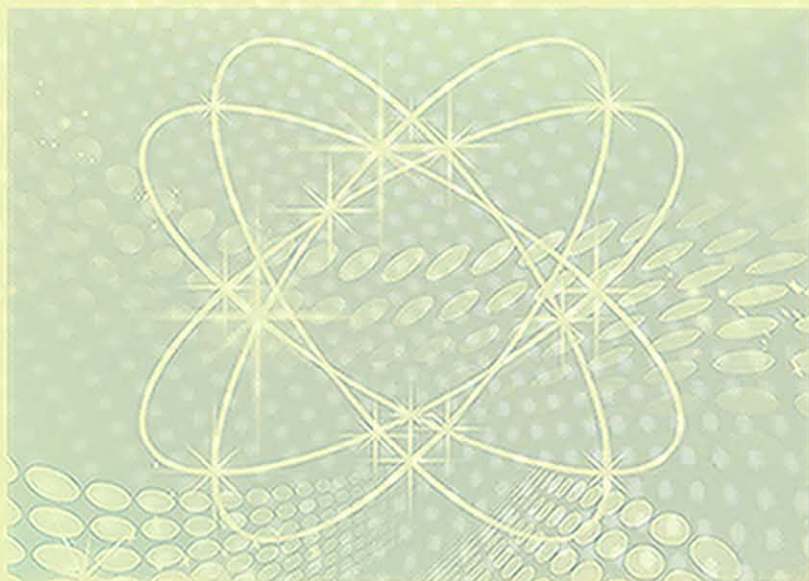


非常假期 四年级语文

刘春玉 主编



电子科技大学出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

非常假期. 四年级语文 / 刘春玉主编. -- 成都 :
电子科技大学出版社, 2015.10
ISBN 978-7-5647-3345-2

I. ①非... II. ①刘... III. ①小学语文课 - 习题集
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 269214 号

非常假期 四年级语文
刘春玉 主编

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:
610051)
策划编辑: 杜 倩 李述娜
责任编辑: 刘 愚
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都齐众宇川印务有限公司
成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张 4 字数 90 千字
版 次: 2015 年 12 月第一版
印 次: 2015 年 12 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-3343-8
定 价: 25.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



第一部分 本册自我检测

期末自我检测(一)	1
期末自我检测(二)	5
期末自我检测(三)	9

第二部分 假期专题复习

专题一 汉字	13
专题二 词语	17
专题三 句子	22
专题四 课文知识与古诗	27
专题五 课内阅读	32
专题六 课外阅读	37
专题七 语言运用与综合性学习	43

第三部分 新学期微预习

第一单元

第1课 古诗词三首	47
第2课 桂林山水	49
第3课 记金华的双龙洞	51
第4课 七月的天山	53
单元自我检测	55
参考答案	59



第一部分 本册自我检测

期末自我检测(一)

一、在加点字正确的读音上打“√”。

逻辑(jí jī)

召开(zhāo zhao)

薄雾(báo bó)

彼此(pí bǐ)

空隙(kòng kōng)

慎重(zhēn shèn)

二、看拼音,写词语。

kuān kuò

qīng xié

chāi chú

diāo kè

kuà yuè

shān diào

三、在括号里填上恰当的字。

()喜若狂

出()意料

耀武()威

平安无()

()不相让

神()气爽

金碧()煌

不胜其()

四、给下面句子中加点的字选择恰当的解释,把序号填在括号里。

1. 异:①另外的 ②特别的 ③奇怪 ④不相同

(1)这件事让我感到很惊异。

()

(2)猫还会丰富多腔地叫唤,长短不同,粗细各异,变化多端。

()

(3)爸爸到异地出差了,家里一下子冷清了许多。

()

2. 暴:①强大而突然来的,又猛又急的 ②过分急躁的,容易冲动的

③凶恶残暴的

④糟蹋,损害

(1)每年汛期,山洪暴发,河水猛涨。

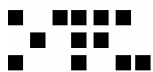
()

(2)这个罪犯的暴行激怒了所有的人。

()

(3)他是个火暴脾气。

()



五、选词填空。

因为……所以…… 不仅……而且……
即使……也…… 如果……就……

1. 兵马俑()规模宏大,()类型众多,个性鲜明。
2. ()前面的人突然停住,后边的人没处落脚,()会掉进水里。
3. ()太空蔬菜抗病力强,()在生长过程中很少使用农药。
4. 溪水弯弯曲曲自西向东流去,()久旱,()不会断流。

六、默写《题西林壁》,要把字写得规范、端正。

题西林壁

							,
							。
							,
							。

七、按要求回答问题。

1. 阅览室里要张贴一句名言警句,请你帮忙想一句写下来。

2. 《爱的教育》是一本怎样的书? 请你结合自己的了解作简单介绍。

3. 乌塔为了完成自己的欧洲旅行,足足准备了三年的时间。假如你有机会独自去旅行,你会做哪些方面的准备?



八、阅读天地。

(一)长城(节选)

远看长城,它像一条长龙,在崇山峻岭之间蜿蜒盘旋。从东头的山海关到西头的嘉峪关,有一万三千多里。

从北京出发,不过一百多里就来到长城脚下。这一段长城修筑在八达岭上,高大坚固,是用巨大的条石和城砖筑成的。城墙顶上铺(pù pū)着方砖,十分平整,像很宽的马路,五六匹马可以并行。城墙外沿有两米多高的成排的垛子,垛子上有方形的瞭望口和射口,供瞭望和射击用。城墙顶上,每隔三百多米就有一座方形的城台,是屯兵的堡垒。打仗的时候,城台之间可以互相呼应(yīng yìng)。

1. 在括号里正确的读音上打“√”。

2. 写出下列词语的近义词。

坚固——()

平整——()

3. 用“_____”画出选文中的一个比喻句。

4. 在第二自然段中,文章按空间顺序介绍了长城的城墙顶以及城墙外沿的____、____、____和城墙顶上的____,写得很有条理。

(二)狐狸和乌鸦

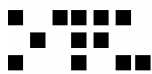
克雷洛夫在《狐狸与乌鸦》的寓言中写了“乌鸦嘴里含着一块奶酪站在树上,狐狸吹捧乌鸦的歌声优美,乌鸦高兴得一开口,奶酪掉到地上被狐狸吃了”。后来,还是在森林里的那棵树下,我又看到了这个寓言的继续——

第二天,乌鸦同样嘴里含着一块奶酪站在树上,狐狸又看见了,狐狸又用同样的方法对乌鸦进行吹捧。乌鸦接受了昨天的教训,没有再上当。狐狸看这样不能达到目的,便说道:“乌鸦妹妹,你不但有一副漂亮的歌喉,而且有着高度的艺术修养。看,您的嗓音虽然比夜莺的还美,但您从不表现自己。说真的,除了您,我还没见过第二个像您这样的歌唱家。”

乌鸦听了狐狸的话后,比昨天还要高兴。一开口,奶酪又掉到地上。

乌鸦后悔地说道:“呀!吹牛拍马的人,手腕真多。”

第三天,乌鸦又弄到一块奶酪同样站在树上,狐狸又来了。乌鸦心想,今天无论狐狸怎样吹捧也不理它。狐狸看了看乌鸦,走到树下说道:“乌鸦妹妹,我听天上的飞鸟们和地下的



走兽们都说你的嗓子比蛤蟆的还要难听,不过我可不信,我真想为您辩解,可我又没有听过您的歌声,真是难办……”

“谁说……”乌鸦听了狐狸的话,气愤地张口争辩,可才说了两个字,嘴里的奶酪又掉到了地上。

又过了一天,乌鸦也真有办法,又弄到一块奶酪,仍然站在树上,狐狸又来了,可狐狸这天说好说坏乌鸦都不开口。乌鸦懂得了,只要有自知之明,真正了解自己,那么,不管谁对自己吹捧、讨好、拍马、献媚、打击、诱惑、讥讽、谩骂都等于零。狐狸还唠叨不休,乌鸦含着奶酪远远地飞走了。

1. 比一比,再组词。

辩()	捧()
辨()	棒()

2. 选择。(填序号)

(1)第二天,狐狸用了()的方法欺骗乌鸦。

A. 咒骂乌鸦 B. 赞美乌鸦 C. 打击乌鸦

(2)第三天,狐狸用了()的方法欺骗乌鸦。

A. 咒骂乌鸦 B. 赞美乌鸦 C. 打击乌鸦

(3)又过了一天,狐狸又来了,结果()

A. 乌鸦又被骗了。 B. 狐狸最终拿到了奶酪。 C. 狐狸没有拿到奶酪。

3. 乌鸦受了狐狸一次又一次的欺骗,最后,它终于懂得了什么?请在文中用“~~~~~”画出答案。

4. 乌鸦飞走以后,狐狸会自言自语些什么呢?

九、作文。

人间处处有真情,真情时时暖人心。在生活中,你经历了哪些真情故事?请把它写下来。要把事情经过写清楚,还要写出自己的感受。题目自拟。



期末自我检测(二)

一、看拼音,写词语。

yě cān

shǒu yǎng

diē dǎo

jiā jiǎng

gōng diàn

xí jī

zhèn fèn

yī lài

二、辨字组词。

{ 核()

{ 峻()

{ 堤()

{ 该()

{ 俊()

{ 提()

{ 桂()

{ 笼()

{ 洽()

{ 挂()

{ 茏()

{ 恰()

三、将下列词语补充完整,并根据对下面句子的理解选择恰当的词语写在句子后面的括号内。

来()去()

金碧()()

()()其来

耀()扬()

腾()驾()

神清()()

()()到底

理所()()

1. 形容建筑物异常华丽、光彩夺目。

()

2. 从道理上说应当这样。

()

3. 炫耀武力,显示威风。

()

4. 神话中神仙、妖魔等可以乘云雾在空中飞行。也形容人在身体、精神处于不正常状态的举止。

()

四、修改病句。

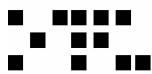
常见病句的病因有:①缺少成分;②词序混乱;③前后矛盾;④用词不当;⑤搭配不当;⑥意思重复;⑦指代不明。下面六个句子的病因是什么?把正确的序号填在句子后面的括号内。

例:要想把学习抓好,就必须有认真的学习目的。

(⑤)

1. 我们必须克服并善于发现自己的缺点。

()



2. 我的抽屉里堆满了许多获奖证书。()
3. 班会课上,小王和小李分别发了言,大家都同意他的说法。()
4. 我用了整整三天左右的时间才把汽车模型做好了。()
5. 不论做什么事,既然有水滴石穿的精神,都一定会成功。()
6. 快毕业了,应该更加刻苦学习。()

五、根据要求写句子。

1. _____,唯见长江天际流。(补充诗句)
2. _____,荒于嬉;行成于思,_____。(补充名言警句)
3. 喜鹊在树杈上搭了个窝。(调换句子的词序,使句子的意思保持不变)

4. 一本好书好像一把钥匙,可以开启心灵之门;一本好书好像_____,_____
_____。(仿写句子)

六、阅读天地。

(一)搭石(节选)

搭石,构成了家乡的一道风景。秋凉以后,人们早早地将搭石摆放好。如果别处都有搭石,唯独这一处没有,人们会谴(qiǎn)责这里的人懒惰(duò)。上了点年岁的人,无论怎样急着赶路,只要发现哪块搭石不平稳,一定会放下带的东西,找来合适的石头搭上,再在上边踏上几个来回,直到满意了才肯离去。

家乡有一句“()”的俗(sú)语。搭石,本身就是天然石块,踩上去难免会活动,走得快才容易保持平衡。人们走搭石不能抢路,也不能突然止步。如果前面的人突然停住,后边的人没处落脚,就会掉进水里。每当上工、下工,一行人走搭石的时候,动作是那么协(xié)调有序(xù)!前面的抬起脚来,后面的紧跟上去,踏踏的声音,像轻快的音乐;清波漾漾,人影绰(chuò)绰,给人画一般的美感。

1. 这两段话是围绕哪句话写的? 用“~~~~~”画出来。
2. 在选文中括号内填上俗语,并谈谈你的理解。

3. 从选文中画横线部分的句子可以看出那里的人们_____。写出“给人画一般的美感”的两个四字词语:_____、_____。



4. 选文中有一个比喻句,请找出来,抄在下面的横线上。

(二)我有一样比别人强

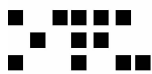
他16岁那年,升入了高中二年级,他虽然更加刻苦努力地学习着,但因为智商偏低,他的成绩和同学们相比差距越拉越大。校方婉转地示意他退学。那是一个连太阳都暗淡的日子,他辍学了。因为没有文凭,又没有工作经验,一直没有单位肯用他这个“傻子”。父母无奈地叹息。他开始觉得自己是父母的一个累赘,陷入了痛苦的深渊中。

这天,他来到离家很近的一个公园,坐在一个角落,凄凉地想着心事。不知道过了多久,一位老人走过来和他搭话,他注意到老人装着一假腿,少了一只胳膊,并且瞎了一只眼睛,一种同病相怜的感觉让他将自己所有的痛苦愁绪都说给了对方。他问老人:“我什么都做不了,我是一个傻子,一个累赘,我该怎么办?”老人看了看他,笑了,没有说什么,开始吹起了口哨。随着老人的口哨声,他注意到,开始不断有鸟儿飞来,落在他和老人附近的树上,欢快地鸣叫着……良久,老人停了下来,对他说道:“每个人都有一样是别人比不了的,你也有。”

他记住了老人的话,他激励着自己:“我一定有一样是比别人强的。”

大约半年后,他终于得到了一份替人整理园圃、修剪花草的活儿。虽然这是一个忙碌劳累的工作,但他异常珍惜这个机会,因为他发现,他是那样地喜欢和花草交谈。他非常勤勉用心地做着。不久,人们发现,凡经他修剪的花草无不出奇的繁茂美丽。他也开始经常替人出主意,帮助人们把门前那点有限的空隙因地制宜地精心装点,经他布设的花圃无不令人赏心悦目。

一天,他路过市政府,注意到有一块污泥浊水、满是垃圾的场地和周围的美丽非常不和谐,他主动向有关部门申请要免费整治这块空地。当天下午,他拿了几样工具,带上种子、肥料来到目的地。一位热心的朋友给他送来一些树苗,一些相熟的雇主请他到自己的花园剪用花枝,一家家具厂表示愿意免费承做公园里的条椅……不久,这块泥泞的污秽场地就变成了一个美丽的公园。绿茸茸的草坪,曲幽幽的小径,人们在条椅上坐下来还能听到鸟儿在歌唱……



一年一年,时光流逝着,他一直没有学会外语,微积分对他更是个未知数,但他对色彩和园艺却异常敏感,他不断地为人们设计着花圃园林,他工作到哪里,就把美带到哪里,他的名字也开始蜚声世界,他就是加拿大风景园艺家琼尼·马汶。

1. 给下面词语中带点的字注音。

累赘()

天空()

婉转()

劳累()

空隙()

转圈()

2. 在括号里填上合适的动词。

()花草

()田圃

()空地

()种子

()肥料

()条椅

3. 读句子,完成练习。

不知道过了多久,一位老人走过来和他搭话,他注意到老人装着一假腿,少了一只胳膊,并且瞎了一只眼睛,一种同病相怜的感觉让他将自己所有的痛苦愁绪都说给了对方。

“同病相怜”的意思是_____,琼尼·马汶以后见了这个老人,他会说:_____。

4. 公园里的老人和琼尼·马汶都有一样是别人比不了的,分别是什么呢?

5. 你也一定有一样是别人比不了的,想一想,是什么呢?

七、作文。

题目:致_____的一封信

提示:生活中,为了交流思想,沟通感情,我们常常需要写信。你有什么心里话,有什么感动的事,写信告诉亲人和朋友吧!把题目补充完整。注意书信的格式,在信中要表达真情实感。



期末自我检测(三)

一、看拼音,写词语。

fèng xì

miáo huì

zhì huì

suí yù ér ān

měng zhǎng

mǐn jié

chǎo rǎng

bǐng xī níng shì

二、辨字组词。

凝()

旋()

伐()

豪()

奖()

疑()

旅()

代()

毫()

浆()

三、在加点字的正确读音上打“√”。

暂时(zàn zhàn)

涟漪(lián liān)

静谧(bì mì)

宿舍(shè shě)

间隔(jiān jiàn)

眺望(tiào zhào)

堤岸(dī tī)

几乎(jī jǐ)

四、给下列多音字加上拼音并组词。

乘

_____ ()
_____ ()

当

_____ ()
_____ ()

空

_____ ()
_____ ()

五、把词语补充完整,并按要求做题。

呼()唤()

()鸟先()

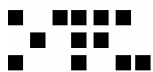
()如其()

金碧()()

耀武()()

天马()()

请写出两个和画“_____”同类的成语:_____



六、选择恰当的关联词语填空。

因为……所以…… 虽然……但是…… 非……不可……

不仅……而且…… 无论……都…… 如果……就……

1. ()知识的海洋漫无边际,()学习是无止境的。
2. 天气()很冷,()大家的热情很高。
3. 我们()不努力学习,长大()不会有出息。
4. 夜间有动静,鸡就放声啼叫,()多么贪睡的人,()得起来看看。
5. 鹅吃饭时,()有一个人侍候(),真是架子十足。
6. 她()是一位老师,()还是一名作家。

七、日积月累。

1. 把句子补充完整。

莫以善小而不为,_____。

待到重阳日,_____。

_____,近水遥山皆有情。

雾锁山头山锁雾,_____。

2. 给下面的花按照开放的时间先后排队,并填空。

桃花 石榴 栀子 荷花 蔷薇 芙蓉 丹桂 菊花

我还知道的花有_____,它在____月开放。

3. 填空。

①俗话说:“当局者迷”。我们学过的诗中有哪句诗说明这个道理,请填在横线上。

_____,_____。



②《游山西村》是_____朝诗人_____写的一首诗。诗中“_____”，
_____”写出了陷入绝境忽又转折，迎来希望的情景。

③这学期，我们走进了奇妙的童话世界，认识了_____、_____，还知道了我国的“世界遗产”有_____、_____等。我们要继续加油，让自己变得越来越棒！

4. 口语交际。

我国是一个有着悠久历史的文明古国。先辈给我们留下了很多宝贵的文化古迹。近年来，由于种种原因，许多古迹遭到了破坏。你了解到的文化古迹遭破坏的情况有哪些？说说你能为保护文物做些什么？

八、阅读天地。

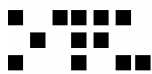
(一)长城(节选)

站在长城上，踏着脚下的方砖，扶着墙上的条石，很自然地想起古代修筑长城的劳动人民来。单看这数不清的条石，一块有两三千斤重。那时候没有火车、汽车，没有起重机，就靠着无数的肩膀无数的手，一步一步地抬上这陡峭的山岭。多少劳动人民的血汗和智慧，才凝结成这前不见头、后不见尾的万里长城。

1. 用“_____”标出第一句话中的动词，这些动词说明了_____。

2. 从选文中找出合适的词填入下面括号里。

()的山岭 ()的条石 ()的肩膀



3. 用你自己的语言赞美长城或修筑长城的劳动人民。

(二)

有一年,作家高尔基在意大利的一个岛上(休养 休息),他 10 岁的儿子跟着妈妈来(盼望 看望)爸爸。儿子在爸爸住的院子里(栽 载 栽)了好些花,不久,就跟着妈妈回国去了。

春天,儿子栽下的花盛开了。高尔基看着(zhāo zhuó zhe)窗前怒(lù nù)放的鲜花,心里很高兴,就给儿子写了一封信。意思是这样的:你走了,可是你栽的花留了下来。我望着它们,心里想,我的好儿子在岛上留下了一样美好的东西——鲜花。要是你()在什么时候、什么地方,留给人们的()是美好的东西,像鲜花啦,好的思想啦,还有对你的非常好的回忆啦,那你的生活该是多么愉快啊!那时候,你会感到所有的人都(需 须)要你。要知道,“给”永远比“拿”愉快!

小朋友,你喜欢这封信吗?我希望每个朋友都能随时随地做好事,给别人留下像鲜花一样美好的回忆。

1. 根据上下文,用“\”划去括号里不正确的内容。

2. 请在括号里填上恰当的关联词语。

3. 高尔基说的“美好”的东西是指:_____。

4. “‘给’永远比‘拿’愉快!”这句话中“给”的意思是_____;“拿”的意思是_____。这句话的意思是_____。

九、作文。

写一写自己喜欢的动物。要具体写出动物的特点,表达自己的真情实感,题目自拟,写完一定要认真读一读啊!



第二部分 假期专题复习

专题一 汉字



知识整理

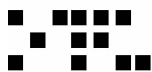
知识点	学习内容	出题概率
汉字	本册教材要求认识 200 个字,会写 200 个字。如:罩、穆、彼、凋等,是要求会写的字。如:贯、融、颈、伏、篇等,是要求会认识的字。同学们要读准字音、认清字形、明白字义,能在一定的语言环境下正确运用。	★★★★★
形近字、多音字	形近字是指几个字形结构相近的字,易让人混淆,辨析时要仔细观察,如“钝”与“纯”。多音字是指一个字有两种或两种以上的读法,且读音不同,意义也各不相同。如“难”字,读“nán”时作“做起事来费事”、“不容易”讲,可组词:困难;读“nàn”时作“不幸的遭遇、灾难”讲,可组词:难民。	★★★★★
查字典	查字典的方法一般分为两种:部首查字法和音序查字法。对于不认识的字一般用部首查字法查字典,对于知道音节的字可以用音序查字法查字典。还有一种笔画查字法,这是对于独体字而言的。	★★★★☆



例题详解

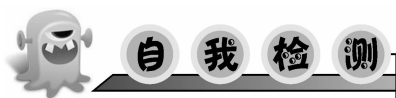
例 给下面加点的字选择正确的读音,用“√”表示。

1. 枝干(gān gàn)的数目不可计数(shǔ shù)。
2. 这头狮子跟庙门前的石头狮子一模(mú mó)一样,但是一转眼就模(mú mó)糊了。
3. 更可恶(wù è)的是遇到另一只母鸡的时候,它会下毒手,趁其不备,狠狠地咬一口,咬下一撮(cuō zuǒ)儿毛来。



分析:本题是属于对基础知识的考查,只要同学们平时勤于积累,此类题就不难掌握。

解:1. gàn shù 2. mú mó 3. wù zuǒ



一、看拼音,写汉字。

huī	mài	xiá	là
()复	叶()	闲()	()梅
jūn	zī	xùn	jiá
()匀	()源	教()	脸()
mó	pí	wǔ	tài
()鬼	()气	()辱	心()
hè	qū	mǎ	zōng
仙()	身()	()头	()合

二、多音字组词。

乘	shèng()	降	jiàng()	恶	wù()
	chéng()		xiáng()		è()
重	chóng()	喝	hē()	几	jǐ()
	zhòng()		hè()		jǐ()
铺	pū()	兴	xìng()	给	jǐ()
	pù()		xīng()		gěi()
调	tiáo()	间	jiān()	缝	fèng()
	diào()		jiàn()		féng()
折	shé()	差	chā()	强	qiáng()
	zhē()		chà()		jiàng()
	zhé()		chāi()		qiǎng()