

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 七年级上册 RJ 版

《教材解读》编写组 编



湖南教育出版社

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造出一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了教材讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。



Starter Units

单元知识导航	1
重点新词解析	2
课文直译详解	3
Starter Unit 1	3
Starter Unit 2	5
Starter Unit 3	6
单元综合演练	8

Unit 1 My name's Gina.

单元知识导航	11
重点新词解析	12
课文直译详解	13
Section A	13
重点语法归纳	15
Section B	16
写作技巧讲堂	19
单元综合演练	20

Unit 2 This is my sister.

单元知识导航	23
重点新词解析	23
课文直译详解	25
Section A	25

重点语法归纳	27
Section B	29
写作技巧讲堂	32
单元综合演练	32

Unit 3 Is this your pencil?

单元知识导航	35
重点新词解析	36
课文直译详解	37
Section A	37
重点语法归纳	40
Section B	41
写作技巧讲堂	44
单元综合演练	44

Unit 4 Where's my schoolbag?

单元知识导航	47
重点新词解析	47
课文直译详解	49
Section A	49
重点语法归纳	50
Section B	51
写作技巧讲堂	53
单元综合演练	54

Unit 5 Do you have a soccer ball?

单元知识导航	57
重点新词解析	57
课文直译详解	60
Section A	60
重点语法归纳	62
Section B	64
写作技巧讲堂	67
单元综合演练	67

Unit 6 Do you like bananas?

单元知识导航	70
重点新词解析	70
课文直译详解	73
Section A	73
重点语法归纳	74
Section B	76
写作技巧讲堂	79
单元综合演练	79

Unit 7 How much are these socks?

单元知识导航	83
重点新词解析	83
课文直译详解	86
Section A	86

重点语法归纳	89
--------------	----

Section B	91
-----------------	----

写作技巧讲堂	94
--------------	----

单元综合演练	94
--------------	----

Unit 8 When is your birthday?

单元知识导航	96
--------------	----

重点新词解析	96
--------------	----

课文直译详解	99
--------------	----

Section A	99
-----------------	----

重点语法归纳	101
--------------	-----

Section B	103
-----------------	-----

写作技巧讲堂	106
--------------	-----

单元综合演练	106
--------------	-----

Unit 9 My favorite subject is science.

单元知识导航	109
--------------	-----

重点新词解析	109
--------------	-----

课文直译详解	112
--------------	-----

Section A	112
-----------------	-----

重点语法归纳	114
--------------	-----

Section B	116
-----------------	-----

写作技巧讲堂	119
--------------	-----

单元综合演练	119
--------------	-----

Starter Units



单元知识导航

学习 目标	<p>1. 学会 26 个字母的大小写拼写。 2. 学会问候、指物、拼词、辨色。</p>
本课 话题	Meeting friends & Things around you & Colors
精选 单词	<p>good <i>adj.</i> 好的 morning <i>n.</i> 早晨; 上午 hi <i>interj.</i> (用于打招呼) 嗨; 喂 hello <i>interj.</i> 你好; 喂 afternoon <i>n.</i> 下午 evening <i>n.</i> 晚上; 傍晚 how <i>adv.</i> 怎样; 如何 are <i>v.</i> 是 you <i>pron.</i> 你; 你们 I <i>pron.</i> 我 am <i>v.</i> 是 fine <i>adj.</i> 健康的; 美好的 thanks <i>interj. & n.</i> 感谢; 谢谢 OK <i>interj. & adv.</i> 好; 可以 what <i>pron. & adj.</i> 什么 is <i>v.</i> 是 this <i>pron.</i> 这; 这个 in <i>prep.</i> (表示使用语言、材料等) 用; 以 English <i>n.</i> 英语 <i>adj.</i> 英格兰的; 英语的 map <i>n.</i> 地图 cup <i>n.</i> 杯子 ruler <i>n.</i> 尺, 直尺 pen <i>n.</i> 笔, 钢笔 orange <i>n.</i> 橙子 jacket <i>n.</i> 夹克衫; 短上衣 key <i>n.</i> 钥匙 it <i>pron.</i> 它 a(an) <i>art.</i> (用于单数可数名词前, 表示未曾提到的) 一 (人、事、物) that <i>pron.</i> 那; 那个 spell <i>v.</i> 用字母拼; 拼写 please <i>interj.</i> (用于客气地请求或吩咐) 请 color <i>n.</i> 颜色 red <i>adj. & n.</i> 红色 (的) yellow <i>adj. & n.</i> 黄色 (的) green <i>adj. & n.</i> 绿色 (的) blue <i>adj. & n.</i> 蓝色 (的) black <i>adj. & n.</i> 黑色 (的) white <i>adj. & n.</i> 白色 (的) purple <i>adj. & n.</i> 紫色 (的) brown <i>adj. & n.</i> 棕色 (的); 褐色 (的) the <i>art.</i> 指已提到或易领会到的人或事物 now <i>adv.</i> 现在; 目前 see <i>v.</i> 理解; 明白 can <i>modal v.</i> 能; 会 say <i>v.</i> 说; 讲 my <i>pron.</i> 我的</p>
常用 短语	<p>Good morning! 早上好! Good afternoon! 下午好! Good evening! 晚上好! How are you? 你好吗? in English 用英语</p>
重点 句型	<p>Good morning, Alice! 早上好, 艾丽斯! Good afternoon, Eric! 下午好, 埃里克! Good evening, Bob! 晚上好, 鲍勃! Hello, Frank! 你好, 弗兰克! Hi, Cindy! 嗨, 辛迪! How are you? 你好吗?</p>

I'm fine, thanks. 我很好, 谢谢。
 What's this in English? 这用英语怎么说?
 It's an orange. 它是一个橙子。
 Spell it, please. 请拼写它。
 O-R-A-N-G-E. O-R-A-N-G-E.
 What's that in English? 那用英语怎么说?
 It's a jacket. 它是一件夹克。
 What's this/that? 这 / 那是什么?
 It's V. 它是 V。
 What color is it? 它是什么颜色的?
 It's red. 它是红色的。



重点新词解析

☆ **good** /gʊd/

adj. 好的

反义词: *bad* /bæd/ *adj.* 坏的

He is a good man. 他是一个好人。

☆ **morning** /'mɔ:(r)niŋ/

n. 早晨; 上午

一天中的时间段还有: *noon* /nu:n/ 中午; *afternoon* /,ɑ:ftə'nu:n/ 下午; *evening* /'i:vnɪŋ/ 傍晚; *night* /naɪt/ 晚上; *day* /deɪ/ 白天

Good morning, sir. 早上好, 先生。

☆ **how** /haʊ/

adv. 怎样; 如何

常用于询问方式、方法、数量、程度等。

How's it going? 怎么样了?

☆ **are** /ɑ:(r); ə:(r)/

v. 是

系动词 *be* 的复数形式, 用于第二人称单复数一般现在时, 第一、三人称复数一般

现在时, 口语中在代词后常略作 *-'re*。

Ah, there you are. 啊, 你在这儿。

☆ **thanks** /θæŋks/

interj. & n. 感谢; 谢谢

用于表示谢意, 及有礼貌地接受或拒绝, 也可以说 *thank you*。

Oh, thank you so much! 噢, 太感谢你了!

☆ **what** /wɒt/, /wɑ:t/

pron. & adj. 什么

用于询问某人或某事。

What does she say? 她说什么?

☆ **is** /ɪz/

v. 是

系动词 *be* 的第三人称单数现在时形式, 用于第三人称单数现在时, 常放在其他词后缩写为 *-'s*。

Danny is their son. 丹尼是他们的儿子。

☆ **this** /ðɪs/

pron. 这; 这个

指代离自己较近的人或物，或先前提及的人或物，或引出将要谈论的人或物。与其相反的单词是：**that** /ðæt/

那；那个。指代离自己较远的人或物。

This is a pen. That is a pencil. 这是一支钢笔，那是一支铅笔。

☆ **in** /ɪn/

prep. (表示使用语言、材料等) 用；以

另一个含义是“在……里”。

What's this in English? 这个用英语怎么说？

He is in the room. 他在房间里。

☆ **orange** /'ɒrɪndʒ/, /'ɔːrɪndʒ/

n. 橙子

也表示“橙色”。这是一个以元音音素开始的单词，前面的不定冠词要用 *an*，不用 *a*。

This is an orange. 这是一个橙子。

This pen is orange. 这支钢笔是橙色的。

☆ **it** /ɪt/

pron. 它

第三人称单数代词，用作动词的主语、宾语或介词的宾语；指物体、动物或上文

已提及的其他事物。

I have a pen. It is on the desk. 我有一支钢笔，它在桌子上。

☆ **the** /ði; ðə/

art. 指已提到或易领会到的（即说话人与听者已知的）人或事物

the 是定冠词，用于名词（短语）和独一无二的事物前，或与形容词最高级和序数词连用。辅音前发 /ðə/，元音前发 /ði/，强调时发 /ðiː/。

That's the moon. 那是月亮。

☆ **now** /naʊ/

adv. 现在；目前

反义词：**then** /ðen/ 那时。

Now is your chance to talk to him. 现在你跟他说话的机会来了。

☆ **my** /maɪ/

pron. 我的

第一人称单数所有格限定词。同类的词还有：**your** /jɔː/ 你（们）的；**his** /hɪz/ 他的；**her** /hə(r)/ 她的；**its** /ɪts/ 它的；**our** /'aʊə(r)/ 我们的；**their** /ðeɪ/ 他 / 她 / 它们的。

This is my pen. 这是我的钢笔。



课文直译详解

★★ Starter Unit 1 ★★

语言目标：字母 A-H；问候他人

鲍勃：早上好，海伦！^①

海伦：嗨，鲍勃！

辛迪：早上好，艾丽斯！

艾丽斯：早上好，辛迪！

戴尔：你好，弗兰克！你好，埃里克！

埃里克 & 弗兰克：早上好，戴尔！

1a 写出图中人物的名字^②。

男孩们的名字	女孩们的名字

答案

Boys' names: Bob; Frank; Eric; Dale

Girls' names: Helen; Alice; Cindy; Grace

1b 听录音并跟读。

1c 练习图中对话，然后问候同伴。

2a 听录音并跟读。

2b 听录音，按听到的顺序为字母编号。

2c 观察并按笔画抄写下列字母。

2d 补全每组所缺的大写或小写字母。

答案

g; A; c; F; h; D; b; E

2e 谈谈下列字母组合的含义。

硬黑铅笔 光盘 英国广播公司

3a 听录音，为图片编号。

—— 下午好，埃里克！

—— 下午好，弗兰克！

—— 早上好，海伦！

—— 早上好，戴尔！

—— 晚上好，鲍勃！

—— 晚上好，艾丽斯！

答案

2, 1, 3

3b 与同伴练习3a中的对话。

3c 听对话并与同伴练习。

—— 下午好，戴尔！

—— 嗨，辛迪！你好吗？

—— 我很好，谢谢。你呢？^③

—— 我很好。

3d 为自己选一个英文名字，与同伴互相问候。

A: 嗨，海伦！你好吗？

B: 嗨，埃里克！我很好，谢谢。

4a 从第一页中找出下列孩子的名字，按首字母顺序列表。

名字列表
艾丽斯

答案

Alice Bob Cindy Dale Eric
Frank Grace Helen

4b 听录音并跟读。

A	A H 戴尔 格雷丝	弗兰克 谢谢
E	B C D E G 晚上	F 海伦

4c 朗读第一栏的字母和单词，并试着读出第二栏的生词。

	1	2
A	A H 戴尔 格雷丝 弗兰克 谢谢	年龄 手
E	B C D E G 晚上 F 海伦	他 床

4d 听一听，唱一唱。

早上好！ 下午好！ 晚上好！

早上好！ 下午好！ 晚上好！

你好吗？ 你好吗？ 你好吗？

我很好，谢谢！ 我很好，谢谢！

我很好，谢谢！

你好吗？ 你好吗？ 你好吗？

我很好。 我很好。 我很好。

★ ★ Starter Unit 2 ★ ★

语言目标：字母 I-R；
辨认物品；
拼写单词

- 这用英语怎么说？^④
- 它是一个橙子。^⑤
- 那用英语怎么说？
- 它是一件夹克。

1a 在图中找出下列大写字母的小写，
在找到的字母后打勾。

答 案

打勾的字母有：A; C; E; G; H

1b 听录音并跟读。

1c 练习图中对话，然后与同伴编新对话。

2a 听录音并跟读。

2b 听录音，根据所听到的顺序为字母编号。

2c 观察并按笔画抄写下列字母。

2d 补全每组所缺的大写或小写字母。

答 案

m K p R j Q L o N i

2e 谈谈下列字母或字母组合的含义。
停车场 美国职业篮球联赛 千克

3a 听录音，为图片编号。

3b 听录音，补全3a中的单词。

答 案

ruler map jacket key quilt orange
pen cup

3c 听对话，并与同伴练习。

- 这用英语怎么说？
- 它是一张地图。
- 请拼写它。^⑥
- M-A-P。

3d 听对话，根据所听到的顺序为单词编号。

钥匙 钢笔 杯子 尺子

答 案

1, 4, 2, 3

3e 与同伴谈谈图中的物品。

- 那用英语怎么说？
- 它是一个橙子。
- 请拼写它。
- O-R-A-N-G-E。

4a 补全所缺字母。

答 案

A D F G J N P Q c e
g k m n q r

4b 根据首字母顺序为单词编号。

- 夹克 艾丽斯 地图
- 钥匙 橙子
- 戴尔 海伦 格雷丝
- 辛迪 鲍勃
- 钢笔 弗兰克 被子
- 埃里克 尺子

答 案

9 1 11 10 12 4 8 7 3
2 13 6 14 5 15

4a 听录音并跟读。

A	A H J K 戴尔 格雷丝	弗兰克 谢谢 夹克 地图
E	B C D E G P 晚上	F L M N 海伦 钢笔
I	I 你好 好的	被子 用
O	O 好的	橙子

4d 朗读第一栏的字母和单词，并试着读出第二栏的生词。

	1	2
A	A H J K 戴尔 格雷丝	名字

	弗兰克 谢谢 夹克 地图	能
E	B C D E G P 晚上	他
	F L M N 海伦 钢笔	腿
I	I 你好 好的	美好的
	被子 用	牛奶
O	O 好的	去
	橙子	狗

★ ★ Starter Unit 3 ★ ★

语言目标：字母 S-Z；辨认颜色

- 这是什么？
- 它是字母 V。
- 它是什么颜色的？^⑦
- 它是红色的。
- 那是什么？
- 它是字母 Z。
- 它是什么颜色的？
- 它是黑色的。

1a 看图写出与每种颜色匹配的字母。

- 红色
- 黄色
- 绿色
- 蓝色
- 黑色
- 白色
- 紫色
- 棕色

答案

V S Y W Z U X T

- 1b 听录音并跟读。
- 1c 练习图中对话，然后与同伴编新对话。
- 2a 听录音并跟读。
- 2b 听录音，根据所听到的顺序为字母编号。
- 2c 观察并按笔画抄写下列字母。
- 2d 补全每组所缺的大写或小写字母。

答案

w T s X u Z y V

- 2e 谈谈下列字母或字母组合的含义。
小码 / 中码 / 大码
不明飞行物
中国中央电视台
- 3a 听录音，为下列物品涂色。



3b 再听一遍录音并完成句子。

1. 这把钥匙是黄色的。
2. 这把尺子是_____。
3. 这个杯子是_____。

答案

1. yellow 2. blue 3. red

3c 听录音，完成表格。

东西	颜色
(1)	(2)
(3)	(4)
(5)	(6)

答案

(1) jacket (2) brown (3) quilt (4) purple (5) pen (6) green

3d 用3a-3c中的物品编对话。

- A: 这用英语怎么说?
 B: 它是一把钥匙。
 A: 请拼写它。
 B: K-E-Y。
 A: 它是什么颜色的?
 B: 它是黄色的。

4a 找出字母A到Z，并在每个大写字母旁边写出对应的小写字母。

4b 听唱字母歌。

A, B, C, D, E, F, G,
 H, I, J, K, L, M, N,
 O, P, Q, R, S, T,
 U, V, W, X, Y, Z.
 X, Y, Z ——现在你看吧，
 我会说字母表了。

4c 听录音并跟读。

A	A H J K 戴尔 格雷丝	弗兰克 谢谢 夹克 地图 黑色
E	B C D E G P T V Z 晚上	F L M N S X (Z) 海伦 钢笔 红色 黄色
I	I Y 你好 好的 白色	被子 用
O	O 好的 不	橙子
U	Q U W 尺子 蓝色	杯子

4d 听一听，唱一唱。

A, E, I, O, U A, E, I, O, U A, E, I, O, U
 A, E, I, O, U A, E, I, O, U A, E, I, O, U
 Dale 中的 A, Grace 中的 A,
 evening 中的 E, green 中的 E,
 hi 中的 I, white 中的 I,
 OK 中的 O, no 中的 O,
 ruler 中的 U, blue 中的 U。

解析

① Good morning, Helen!

Good morning 是“早上好”的意思，上午12点之前见面问候都可用。对方的答语也要用 Good morning，有时也可省略为 Morning。Good afternoon 在12点以后至下午6点前见面问候都可用。晚上见面问候则用 Good evening 表示“晚上好”。而晚上分别则用 Good night 表示“晚安”。

②关于英语名字的性别

在英语中，人的名字大多带有性别特征。因此，一般情况下我们可以从一个人的名字得知此人的性别。例如：Paul（保罗）是男士，Helen（海伦）是女士等。教材后的人名表可供同学们熟悉和学习英语中常见的男、女名字。

③ — How are you?

— I'm fine, thanks.

这是询问对方身体健康状况的问候语及答语。I'm fine. 还可说成 I'm OK. 句中, fine 意为“健康的, 美好的”, 也可指天气晴朗的。

It's fine today. 今天天气晴朗。

thanks 意为“谢谢”, 当他人问候我们或有助于我们时, 我们应说 Thank you. / Thanks a lot. / Thanks. 表示谢意。

④ What's this in English?

这是用来询问某个东西用英语怎么说的特殊疑问句。答语常用 It's a/an ...。

在此句中, in English 中的 in 表示“使用, 利用(某种语言)”。

What's that in Chinese? 那个用汉语怎么说?

此外, 英语中还可以用 What's the English for ...? 表达同样的含义。

— What's the English for 枕头? “枕头”用英语怎么说?

— It's a pillow. 是 pillow。

⑤ It's an orange.

代词 it 在这里用来指代上文出现过的事物; an 是不定冠词, 意为“一”, 用在以元音音素开头的词前。

an eraser 一块橡皮擦

an English book 一本英语书

⑥ Spell it, please.

这是一个请求对方拼写某词的祈使句。祈使句是以动词原形开头的句子, 常用来表示请求、建议或命令等语气。please 可置于句首, 也可置于句尾。置于句尾时, 词前常用逗号隔开。

Stand up, please. 请起立!

⑦ What color is it?

这是询问颜色的特殊疑问句, 答语常用 It's ..., 两种颜色相间时可用 and 连接。

— What color is your pen? 你的钢笔是什么颜色的?

— It's blue and white. 它是蓝白相间的。



单元综合演练

一 单项选择。

1. — Good morning, Jack. — _____.

A. Good morning, Emma

B. Good evening, Kate

C. Good afternoon, Victor

D. Nice to meet you

2. — How are you, Li Lei? — _____.



- A. Good morning
C. Good evening
3. — What's this in English? — _____.
A. It's ball B. Ball C. It's a milk D. It's a ball
4. — _____ — It's a desk.
A. What's that? B. That's all right.
C. This is a desk. D. How are you?
5. My name _____ Tom.
A. am B. is C. are D. be
6. — Sit down, please. — _____.
A. Fine B. Good morning
C. How are you D. Thanks
7. — What color is your bag? — _____.
A. Red B. Yes, it is C. Yes, it's red D. C-O-L-O-R
8. I _____ not Tina. My name _____ Walter.
A. am; am B. am; is C. am; are D. is; is
9. — Can you spell it? — _____.
A. Yes B. I am C. Yes, I am D. Thanks
10. Our teacher is a man. We call him _____ Green.
A. Mr. B. Ms. C. Miss D. Teacher

二 完形填空。

A: Hello, Lucy.

B: 1 , Linda.

A: What 2 this 3 English?

B: 4 a key.

A: 5 color is it?

B: Oh, it's black 6 white. What's this?

A: It's 7 orange.

B: Orange? Please 8 it.

A: O-R-A-N-G-E, orange.

B: What 9 is it?

A: It's orange.

B: OK. 10 you!

- | | | | |
|-----------------|-----------|-----------|-----------|
| () 1. A. Hello | B. Fine | C. OK | D. Hi |
| () 2. A. am | B. is | C. are | D. be |
| () 3. A. in | B. on | C. at | D. of |
| () 4. A. This | B. That | C. It | D. It's |
| () 5. A. What | B. What's | C. Which | D. How |
| () 6. A. and | B. or | C. yet | D. but |
| () 7. A. a | B. an | C. the | D. / |
| () 8. A. read | B. listen | C. write | D. spell |
| () 9. A. map | B. color | C. ruler | D. pen |
| () 10. A. Are | B. Thank | C. Thanks | D. Please |

三 根据句意和首字母提示完成单词。

- The tree is g_____ in summer (夏天).
- She wears (穿着) a nice j_____.
- What's this in E_____?
- Have a good time! — T_____ you.
- What c_____ is it? — It's blue.

四 按要求完成句子。

- What's the English for this? (同义句转换)
What is this _____?
- I'm fine, thanks. (就画线部分提问)
_____ you?
- It's a black pen. (改为一般疑问句)
_____ a black pen?
- That is a bag. (改为否定句)
_____ a bag.
- It's a red apple. (就画线部分提问)
_____ is the apple?

五 书面表达。

根据下列提示，写一则小对话。

上午 Bob 与 Tom 相见，他们互相问好。Bob 问 Tom “夹克”用英语怎么说，Tom 的夹克是什么颜色的，Tom 都告诉了 Bob。

Unit 1

My name's Gina. 我的名字是吉娜。



单元知识导航

学习目标	<p>1. 学会自我介绍, 熟练掌握询问他人姓名的几种表达方式。</p> <p>2. 学会询问电话号码, 掌握由 what 引导的特殊疑问句的用法及相关的日常用语。</p>
本课话题	<p>Making new friends</p>
精选单词	<p>name <i>n.</i> 名字; 名称 nice <i>adj.</i> 令人愉快的; 宜人的 to 常用于原形动词前, 表示该动词为不定式 meet <i>v.</i> 遇见; 相逢 too <i>adv.</i> 也; 又; 太 your <i>pron.</i> 你的, 你们的 Ms. (用于女子的姓氏或姓名前, 不指明婚否) 女士 his <i>pron.</i> 他的 and <i>conj.</i> 和; 又; 而 her <i>pron.</i> 她的 yes <i>interj.</i> 是的; 可以 she <i>pron.</i> 她 he <i>pron.</i> 他 no <i>adv. & adj.</i> 不; 没有; 不是 not <i>adv.</i> 不, 没有 zero <i>num.</i> 零 one <i>num.</i> 一 two <i>num.</i> 二 three <i>num.</i> 三 four <i>num.</i> 四 five <i>num.</i> 五 six <i>num.</i> 六 seven <i>num.</i> 七 eight <i>num.</i> 八 nine <i>num.</i> 九 telephone <i>n.</i> 电话; 电话机 number <i>n.</i> 号码; 数字 phone <i>n.</i> 电话; 电话机 first <i>adj.</i> 第一 last <i>adj.</i> 最后的; 末尾的 friend <i>n.</i> 朋友 China 中国 middle <i>adj.</i> 中间的 <i>n.</i> 中间 school <i>n.</i> 学校</p>
常用短语	<p>telephone/phone number 电话号码 first name 名字 last name 姓</p> <p>middle school 中学; 初中</p>
重点句型	<p>What's your name? 你叫什么名字? Alan. 艾伦。</p> <p>Hello, Alan. I'm Ms. Brown. 你好, 艾伦。我是布朗女士。</p> <p>Nice to meet you. 很高兴见到你。</p> <p>Are you Helen? 你是海伦吗? No, I'm not. I'm Gina. 不, 我不是。我是吉娜。</p> <p>What's your telephone number? 你的电话号码是多少? It's 281-9176. 是 281-9176。</p>
核心语法	<p>1. be 动词的一般现在时 (am, is, are)</p> <p>2. what 引导的特殊疑问句</p> <p>3. 形容词性物主代词 (his, her, your, my)</p>



重点新词解析

☆ **name** /neɪm/

n. 名字; 名称

常用搭配: first/given name 名; last/family name 姓。

My name is Gina. 我的名字是吉娜。

☆ **nice** /naɪs/

adj. 令人愉快的; 宜人的

语气较温和, 泛指任何愉快或满意的感觉。

It's nice to be here together. 在这儿相聚太好了。

☆ **to** /tuː; tə/

常用于原形动词之前, 表示该动词为不定式。通常在辅音前读作 /tə/, 在元音前读作 /tu/, 在强调时读作 /tuː/。

to be absent from work 缺勤

☆ **meet** /mi:t/

v. 遇见; 相逢

meet 可以表示有目的的去见; meet with 往往表示偶遇。常用于口语: Nice to meet you. 见到你很高兴。此时的 meet 也可以由 see 来替换。

☆ **too** /tuː/

adv. 也; 又; 太

用于补充性信息或评论之后, 表示强调, 常用于句末。

Nice to meet you, too. 我也很高兴遇见你。

☆ **your** /jɔː(r)/

pron. 你的; 你们的

第二人称所有格限定词, 可指一个或多个人。同类的词还有: my 我的; his 他的;

her 她的; its 它的; our 我们的; their 他/她们的。

This is your pen. 这是你的钢笔。

☆ **and** /ænd; ənd/

conj. 和; 又; 而

连接两个以上的单词、词组或句子。

my mother and father 我的爸爸和妈妈

☆ **not** /nɒt/, /nɑːt/

interj. 不; 没有; 不是

用以表示否定、否认、拒绝、禁止等; 用于否定后面的词或短语。

He is not here. 他不在这儿。

☆ **one** /wʌn/

num. 一

表示数字 1。对应的序数词为 first /fɜː(r)st/ *adj.* 第一。

☆ **telephone** /'telɪfəʊn/

n. 电话; 电话机

也作 phone。mobile/cell phone 手机。

This is a telephone. 这是一个电话机。

☆ **first** /fɜː(r)st/

adj. 第一

这是一个序数词, 对应的基数词是 one /wʌn/ *n.* 一。常用搭配: first name 名。

She is the first one. 她是第一个。

☆ **last** /lɑːst/, /læst/

adj. 最后的; 末尾的

与 first 互为反义词。常用搭配: last name 姓。

Her last name is Wang. 她姓王。

☆ **China** /'tʃaɪnə/