

# 高职教育的创新发展探索

以石家庄职业技术学院为例 >>>>

王升 著

河北出版传媒集团  
河北人民出版社



## 作者简介

王升，1966年11月出生，汉族，北京师范大学教育学博士，中国教科院博士后，二级教授。曾任石家庄学院党委常委、副院长，现任石家庄职业技术学院院长、石家庄市社科联副主席、河北省政协委员等。

出版著作八部，在《教育研究》等刊物发表论文多篇，主持多项国家级、省级课题。曾获河北省社科一等奖、河北省教学成果奖等多项奖励。曾被授予北京师范大学“学术之星”、教育部国培专家、教育部本科教育评估专家、河北省社会科学青年专家、河北省突出贡献专家、河北省第七届社会科学优秀青年专家等称号。先后兼任中国教育技术协会师范院校委员会主任委员、河北省教师教育学会副会长等职务。

GAOZHI JIAOYU DE CHUANGXIN FAZHAN TANSUO  
YI SHIJIAZHUANG ZHIYE JISHU XUEYUAN WEILI

# 高职教育的创新发展探索

以石家庄职业技术学院为例

王升 著

河北出版传媒集团  
河北人民出版社  
石家庄

图书在版编目（CIP）数据

高职教育的创新发展探索：以石家庄职业技术学院  
为例 / 王升著. -- 石家庄：河北人民出版社，2018.7  
ISBN 978-7-202-13231-9

I. ①高… II. ①王… III. ①高等职业教育—教学改革—研究 IV. ①G718.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第113989号

---

书 名 高职教育的创新发展探索——以石家庄职业技术学院  
著 者 王 升

---

责任编辑 陈小彦 马慧芳  
美术编辑 李 欣  
封面设计 艺凡设计工作室  
责任校对 付敬华

---

出版发行 河北出版传媒集团 河北人民出版社  
(石家庄市友谊北大街330号)

印 刷 河北新华第一印刷有限责任公司

开 本 787毫米×1092毫米 1/16

印 张 19.5

字 数 275 000

版 次 2018年7月第1版 2018年7月第1次印刷

书 号 ISBN 978-7-202-13231-9

定 价 58.00元

---

版权所有 翻印必究

## 第一章 顶层设计 / 1

### 第一节 思考研究学院情况 / 2

#### 一、从思考开始 / 2

#### 二、在调研与学习中进入角色 / 4

### 第二节 党政团结，共同形成学院顶层设计 / 9

### 第三节 京津冀协同发展下的学院发展战略 / 13

#### 一、京津冀协同发展概述 / 13

#### 二、京津冀协同发展对石家庄的重要影响 / 15

#### 三、石家庄职业技术学院发展战略 / 19

## 第二章 学院管理策略 / 34

### 第一节 精细化管理 / 36

#### 一、统一思想，提高认识 / 36

#### 二、营造良好氛围，激发工作热情 / 40

#### 三、明确具体目标，提高工作效率 / 41

#### 四、注重细节管理，营造校园文化 / 46

#### 五、树立危机意识，强化竞争氛围 / 48

#### 六、注重标准化建设，进行标准化管理 / 49

### 第二节 服务性管理 / 54

#### 一、服务于教职员工 / 55

#### 二、服务于学生 / 72

### 第三节 创新型管理 / 89

- 一、培养集体自信 / 91
- 二、培养使命感与目标感 / 96
- 三、解放思想, 勇于创新 / 98
- 四、自下而上, 推动工作 / 106
- 五、开展活动, 推动发展 / 106
- 六、第三方评价机制 / 107

## 第三章 师资培养 / 110

### 第一节 教师数量问题的解决 / 110

- 一、师资队伍存在的问题 / 110
- 二、顶层设计, 加速推进师资队伍建设步伐 / 111
- 三、多措并举, 构建多元化、开放式的师资引进格局 / 111

### 第二节 教师的专业化 / 114

- 一、高职教师专业化 / 115
- 二、专业带头人培养 / 116

### 第三节 教师团队的培养与活力的激发 / 125

- 一、团队的培养 / 126
- 二、干部的培养 / 131
- 三、激发活力 / 134

### 第四节 在参与中体现主体性 / 144

- 一、通过教育培训, 不断提高广大教职员工的主体性 / 144
- 二、设计活动, 促进参与 / 144
- 三、进行幸福校园探索, 提高参与的积极性 / 146
- 四、进行开放性教学探索, 在教学改革中实现参与 / 148
- 五、搭建平台, 创造参与机会 / 149
- 六、提高管理水平, 提高参与的质量 / 150
- 七、通过评价, 提高参与的有效性 / 151

## 第四章 幸福校园建设 / 153

### 第一节 前期的理论与实践探索 / 154

- 一、问题的提出 / 154
- 二、幸福校园建设的重要性 / 156
- 三、幸福校园建设目标 / 158
- 四、理论与实践探索的思路和步骤 / 160
- 五、幸福校园建设的主要措施 / 162

### 第二节 提升师生幸福感 / 171

- 一、增强教师的幸福感 / 172
- 二、对学生幸福感的培养 / 177
- 三、学生安全是幸福的前提 / 184

### 第三节 校园环境与文化建设 / 189

- 一、校园环境 / 189
- 二、校园文化 / 192

### 第四节 打造良好的外部环境 / 197

- 一、加强宣传, 从政策上积极为学院发展争取好处 / 197
- 二、把握政策机遇 / 200

## 第五章 开放式教育教学 / 205

### 第一节 高职院校推行开放性教学的適切性 / 205

- 一、从高职院校三大发展看推行开放性教学的必要性 / 205
- 二、从高职院校三个主体发展的本质看推行开放性教学的可行性 / 208
- 三、从高职教育改革亟待完成的三大任务来看推行开放性教学的紧迫性 / 210

### 第二节 开放教学的基础建设 / 211

- 一、在开放办学中推进高职教育生态化 / 211
- 二、推进专业建设的开放性 / 213

第三节 产学研合作教学 / 221

一、积极推进一般意义上的校企合作 / 222

二、努力发展混合所有制二级学院 / 242

三、促进职业教育集团化办学 / 249

第四节 对外交流与合作 / 251

一、跨界融合 / 252

二、为地区经济服务 / 254

三、国际化 / 256

第五节 社区教育 / 263

第六章 资源运筹 / 271

第一节 关于资源 / 271

一、资源依赖 / 271

二、资源的重要性 / 272

三、资源的运筹 / 272

第二节 软实力资源运筹 / 273

一、校园文化功能 / 274

二、校园文化的特点分析 / 275

三、校园文化建设 / 276

第三节 石家庄职业技术学院近几年基本资源的运筹 / 296

一、土地资源运筹 / 296

二、房产资源 / 297

三、教师资源 / 298

参考文献 / 301

后记 / 305

# 第一章

## 顶层设计

三十多年来，我国政府始终高度重视高职院校的发展，并给予其相应的政策扶持。2014年2月，国务院常务会议召开，李克强总理主持会议，部署加快发展现代职业教育；6月，全国职业教育工作会议召开，国务院下发了《关于加快发展现代职业教育的决定》，教育部等六部门也颁布了《现代职业教育体系建设规划（2014—2020）》；8月，教育部等七部门下发了《关于推进学习型城市建设的意见》，教育部印发了《关于开展现代学徒制试点工作的意见》；9月，教育部启动《职业教育法》修订工作；11月，财政部与教育部联合下发了《关于建立完善以改革和绩效为导向的生均拨款制度加快发展现代高等职业教育的意见》；12月，教育部公布了《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见（征求意见稿）》，并在北京召开全面提高职业教育人才培养质量工作视频会议。这些重要会议和政策的出台，被认为是我国职教转型的顶层设计，表明我国将职教改革视为当前教育改革发展的起点和关键。高职院校须借政策的东风与合力，加快转型发展，为我国现代高职事业的发展 and 现代职教体系的构建贡献力量<sup>①</sup>。

高等职业院校大体可以划分为初级、中级、高级三个层次。最近几年在中专基础上组建了一些职业院校，这应当属于初级层次的职业学院。这部分院校处在对高等职业教育的初步探索阶段，在经过数年发展后，可能会形成一定的规模，积累举办职业教育的丰富经验，从

---

<sup>①</sup> 尚慧文、高鹏：《新形势下高职院校转型发展的思考》，《教育与职业》，2015年第10期，第25、26页。

而会达到中级层次职业技术学院的程度。高级层次职业技术学院在管理上具有一定的前卫性、创新性，形成了独特的育人模式，在一些方面具有了鲜明的办学特色。现在，石家庄职业技术学院正处在从中级层次向高级层次跃升的关键阶段，在一些方面已经出现了高级阶段高职院校的一些特征。只要我们认准了我们要做的工作从国际眼光与理论视野来看是未来发展的一种趋势，我们就要努力推进。在工作推进的过程中，我们就需要发挥领导艺术，借用各种力量，群策群力。领导的艺术就在于纳百家之言，决策科学合法合理，获得大多数人的支持。

## 第一节 思考研究学院情况

### 一、从思考开始

思考是人类独有的机能，是思维走向缜密的有效策略，是人变得越来越强大的有力武器。思考也是人们生活与工作的重要方式。思考是思想的前提，是研究的法宝。善于思考、勤于思考是成功者至关重要的品质。作为领导干部与专业人员，思考是有效性工作的基础。经过理性思考，形成成熟的工作思路，这是工作富有成效的一个前提。高校，尤其是职业高校，具有很强的专业性，工作具有一定的复杂性、跨界性，管理人员与教师，只有认真思考，才能卓越地开展好工作。不思考，思路不清楚，工作没有章法，缺乏全面性、系统性以及艺术性，则工作必然产生不了好的效果。我们要从学生、家长、用人单位、教师、学校管理层、上级管理部门、不同背景形态社会人、不同地域行业的角度，去感性地看待学校，进行理性的思考、判断和认知。

“思考一切”是马克思的座右铭，爱因斯坦曾说，“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。”我国古人云，“行成于思，毁于随。”思考品质把人们进行了区分，有人可能因

为思考品质高而成为成功者，有人则可能因为思考品质差而成为失败者。思考品质主要包括思考力与思考习惯。思考力是指主体的思考能力，即能否根据信息变化、问题与矛盾、现实条件、历史与未来，展开思维的一种能力。主体能否进行逻辑思考、形象思考、发散思考、创新思考、比较思考，对于其分析问题、解决问题尤为重要。思考力决定着工作的质量，在某种意义上也决定着事业的成败。

研究与思考具有一定的承继和因果关系，正确的研究与思考是水乳交融、辩证统一的。对高职教育进行研究思考是把学院建设成知名高职院校的重要保证。高职教育具有一定的特殊性，只有认真研究才能准确把握这种特殊性。这种特殊性是把高职教育与其他教育区别开来的重要特点。高职院校还具有人才培养方面的技术技能性、办学运行方面的跨界性、对教师要求的双师性等鲜明特点。另外，高职教育也具有一定的规律性，在与社会共生及学生发展两个方面都需要我们通过研究把握它的规律。高职教育的管理一直处在历史、现实与未来，理论、政策与实践，宏观、中观与微观多重维度上，这也需要我們进行研究。这些研究必须运用多种方法，选择一些手段，利用相关文献进行，在这个过程中离不开人们的思考。人们都有思考，但思考的品质有所不同，高品质思考离不开深入研究，深入的研究又有赖于经常性的、深刻的思考。在学院发展中，我们既需要深入思考，又需要扎实研究。

“自己没有解决问题的方案，少做评价。”——这是张艺谋导演在拍摄中提出的要求。人们总是发表各种各样不同的甚至是批评的意见，在无休止的争论当中浪费了很多时间，影响了工作效率。自从张艺谋提出这样的要求后，减少了扯皮，电影拍摄效率大大提高。这一做法可以用在学院的工作当中，提倡人们对学院工作发表意见，但必须与此同时提出自己解决问题的方案。高等院校中，我们必须充分调动广大知识分子的作用，以便使每一个人为学院发展贡献自己的聪明才智。但在实际工作中，我们感觉到，由于人们站位不同，角度各异，所提意见常常或过于偏颇，或脱离实际，这种情况如果任其自然，就很难达成共识，形成决策。为此，如果让大家在提意见时，同时拿出自己

的方案，这有利于人们深入思考与调查研究，增强人们的大局观念以及系统意识。

## 二、在调研与学习中进入角色

理念不能悬在空中，必须落实于学校基层，只有这样，才能真正搞清楚问题，找到真正解决问题的方式。笔者刚到石家庄职业技术学院时，正值暑假。利用这段空闲时间，系统地研究了高职教育的一系列理论，对高职教育从理论上有了了一定的认识。几年来，学院领导多次走访学院的处室与系部，对学院整体及各个基层的情况有了较为系统的把握。通过与学院教职员广泛交流，深感大家对学院具有较强的忧患意识。主要原因是学院在国家级骨干校的评选中失利，对大家造成一定的负面影响。

### 【实践推进一】

2013年9月2日至27日，学院领导深入学院13个系、部、院进行走访调研。

在肯定各教学单位工作成绩的同时，学院领导结合各教学单位具体情况，从专业设置、课程建设、教师培养、校企合作、学生管理以及发展思路等方面谈了基本印象，并在各教学单位所取得的成绩和存在的问题基础上对下一步工作提出许多宝贵的建议。

在管理系，学院领导从课程特色化提升社会影响力、多元并举打造学者型工程型教师队伍、解放思想加大专业建设和课程改革力度等方面提出建议；在建工系，从整合打造拳头专业、进行多元化课程改革、积极创造支持教师课改条件等方面提出建议；在艺术系，从加大横向课题承担力度、校企挂职锻炼形成制度、开展一对一导师制教学等方面提出建议；在信息工程系，从探索产学研新机制、加大团队建设力度发挥高层次人才作用、培养学生工程型综合素质、创新管理模式等方面提出建议；在化工系，从解决招生就业的不协调性、培养适合药都建设的适用性人才、课程建设发挥示范带头作用、提高单招质量等方面提出建议；在经贸系，从形成具有鲜明特色的经贸专业格局、加大

校企合作培养实用型人才的力度、加大教师引进培养力度等方面提出建议；在软件学院，从加速课程改革国际化、积极寻求海外合作、加大符合高等职业教育的科研合作等方面提出建议；在动画学院，从打造思想前卫结构合理综合能力较强的师资团队、加强外联积极寻求校企合作项目、打造开放灵活多元的课程结构等方面提出建议；在外语部，从积极培养学生终生学习英语的意识和习惯、精心打造高素质教师队伍、积极开展以学生为中心的教学方法改革、配合各系院进行课程开发等方面提出建议；在机电系，从加大师资引进培养力度、加大重点专业建设力度、加大实训条件改善、加强产学研合作力度等方面提出建议；在电气与电子工程系，从加大年轻教师培养力度、进一步加强产学研合作、狠抓课程评估和课程建设形成开放性课程格局等方面提出建议；在继续教育学院，从用融合的管理文化提高自身竞争力、用两级办学的主体创造更好的办学条件、用多层次多渠道多项目“三多”的思维开创办学新局面、用“四级”学院的理念努力实现办学的经济效益和社会效益等方面提出建议；在公体部，从加大教师引进和培养力度、改善办学条件、加大体育教学改革力度、建立体育阳光运动机制、加大竞技性体育运动力度等方面提出建议。

学院领导针对学院教学存在的共性问题提出五点建议：一是认真思考，形成符合社会和企业改革发展趋势的专业体系。要树立市场意识、企业意识和超前意识，建设适应现代企业发展和社会转型需要的专业。二是努力探索教师发展的有利途径。要把教师到企业挂职锻炼与自主发展有机结合在一起，着力培养教师自我发展的意识，打造一支学者型、工程型教师队伍。三是积极探索政、产、学、研、用五位一体的校企合作有效机制。要以申请横向课题作为促进产学研结合的有力抓手，努力探索校企双赢机制，形成整合性资源匹配的校企合作新局面。四是努力探索具有职业特色的开放型、工程型课程内容和结构。要积极与企业共同研发、设计课程内容，实现理论与实践的紧密结合，突出鲜明的职业内涵和特色。五是努力形成学生积极参与的教学局面。要树立全新的教育教学理念，引导学生在学中做、做中学，鼓励学生差异化发展，形成多元、开放、活泼、生动的教学新局面。学院领导

并指出，专业是基础，课程是基石，教改是高职院校常抓不懈的永恒的主题。学院今后要在专业建设、课程改革、宏观管理上下功夫，要在机制制度、激励措施上下功夫。希望大家进一步解放思想、勇于创新，树立再创辉煌的理想和信念，同心协力把学院创办成职业特色鲜明的高职院校。

### 【实践推进二】

2013年11月20日，学院院长王升、党委副书记靳润奇等一行四人赴国家示范高职院校深圳职业技术学院学习考察。

在深入了解深职院的发展历程及在专业建设、课程改革、人才培养等方面取得的新进展、新突破后，王升院长介绍了学院的办学情况，并重点就产学研合作育人、内涵建设以及人才培养水平的提高等问题与对方进行了深入的交流和探讨。靳润奇副书记详细了解了深职院文化育人、复合育人、协同育人的理念及实施方案。

王升院长表示，自己在管理实践中存在着一些困惑：一是在职业教育办学中，校企如何才能做到有效合作，实现共赢；二是如何才能走出“唯技术”的职教误区，实现学生全面发展；三是学校如何寻求多方支持，营造职教合作育人的良好环境。参观了深职院以后，自己对以上问题有所释疑，找到了答案，收获颇丰。深职院的先进做法对学院下一步发展具有重要的启示作用。

作为全国高职教育的“排头兵”，深圳职业技术学院专业建设特色明显，师资队伍实力强，校内实训条件优，管理效率高。通过这次考察和交流，为学院进一步确立高职教育理念、加强师资队伍建设、优化专业布局、完善实训体系和实训条件开阔了思路，提供了有益的借鉴和帮助。

### 【实践推进三】

2014年4月1日，学院院长王升率党委委员、院长助理张小菊，办公室主任庞荣申，教务处副处长张乐新等，赴石家庄幼儿师范高等专科学校走访交流。考察组认真听取了石家庄幼儿师范高等专科学校管理、教学改革、课程改革、后勤改革、学生管理、社会服务等办学特色的介绍。学院领导对石家庄幼儿师范高等专科学校雄厚的办学实

力、大刀阔斧的教学改革、卓有成效的教师培养、严格的学生管理、极具奉献精神的管理队伍表示由衷的赞许。

### 【实践推进四】

2014年4月5日，学院领导分别到信息工程系、电气与电子工程系进行蹲点调研，征求大家对学院在今后发展建设方面的意见建议。

在信息工程系，学院领导指出，根据第三次党代会报告提出的目标和任务，大家全员动员，提出了很多建设性意见，有长期的也有短期的，这充分反映了大家在学院建设发展中发挥着高度的主人翁精神。针对大家提出的问题，学院领导指出，一是要加强师资队伍建设和人才引进，确保高层次人才留得住、用得上；二是要处理好教、学、研、产的关系，深化教学改革，转变教学模式，办出高等职业教育特色，推进向职业本科教育发展；三是要建立以学生为主体参与的教学模式，改革创新，缩小工作量，让老师有时间、有精力研究科研工作。在电气与电子工程系，学院领导实地察看了电子装调、电子工艺、传感器、计算机控制等实训室，并听取了专任教师、辅导员以及部分学生代表的意见和建议。在谈到学院今后的发展时，学院领导指出，一是要群策群力，让每个人都成为学院建设发展的主体；二是要增强服务意识，构建和谐校园环境，让我们的师生员工快乐地生活、学习和工作；三是要实现科学管理，增强工作的计划性、制度性，形成创新型管理、全息化决策、制度化运行的机制；四是要多措并举，努力实现教师、学生、学校三位一体的良性发展。

最后，学院领导强调，学院建设不能靠少数人，要靠全体师生共同努力。学院要重视每个人的建议，满足每个人的生活需求和发展需求，集思广益，努力实现献言献策常态化，加强与学生、老师的沟通交流，共话改革，共创和谐校园。

### 【实践推进五】

2014年4月16日，学院院长王升、副院长刘新起、办公室主任庞荣申、科技发展与校企合作部部长池卫东等一行6人，赴河北工业职业技术学院走访交流，听取了河北工业职业技术学院在师资队伍、人才培养、专业设置、课程建设、社会服务、对外交流、校企合作、今

后发展规划等方面的详细介绍。

学院领导表示，河北工业职业技术学院是国家级示范院校，多年来孕育了独特的办学传统和办学特色，积淀了优秀的校园文化。尤其是高水平的专业群建设、对外开放的办学理念、高质量的社会服务以及广阔的发展空间让人印象深刻，希望今后进一步加强两校间的沟通与交流。

### 【实践推进六】

2014年5月6日，学院党委书记段致平，院长王升，党委副书记靳润奇，纪委书记肖凌，副院长刘新起、王文宝，党委委员、组织部长杜建书，党委委员、人事处长张小菊一行赴承德石油高等专科学校对标学习。

承德石油高等专科学校党委书记从学院发展历程、机构设置、师资队伍、教学科研、招生就业、成人教育等方面进行了详细介绍。并就办学目的、人才培养、实训室建设、师资队伍建设等方面介绍了承德石油高专的经验做法。

段致平书记表示，承德石油高专的做法，给了我们很好的启发，值得我们去学习和借鉴。通过交流也让我们更加清醒地认识到在新的形势下，一定要坚持走自己的路，办特色鲜明的学校，只有这样才能在激烈的竞争中立于不败之地。王升院长谈了三点感受，一是高职院校顶层战略设计至关重要，二是特色发展是学校发展的基础，三是高职教育的魅力就在于高的质量和差异发展。承德石油高专的好多做法使我们深受启发，有助于我们更好地把握高职教育今后发展方向，值得我们深入学习。

### 【实践推进七】

2014年6月20日，学院院长王升、副院长刘新起、院长助理张小菊等一行到河北经贸大学交流考察。学院领导在介绍了学院发展历程、办学规模、专业设置、招生模式、专业发展和取得的成果后表示，河北经贸大学作为河北省重点建设的本科院校，有很多成功的办学经验，值得我们学习。此次来访，一是明确学院更精准的发展定位，寻求区别于本科和中专的具有高职特色的产、学、研发展之路，实现错位发

展。二是在京津冀一体化给职业教育带来发展机遇的大好形势下，寻求与本科院校联办本科、合作交流和提升学院教育层次的机会。最后，学院领导分别从国家对高职院校的政策体系支持、京津冀一体化带来的机遇以及学院的招生、就业等方面，阐述了学院在双方合作中的优势。

### 【实践推进八】

2015年1月13至14日，学院党委书记段致平、院长王升、副院长刘新起、院长助理张小菊等到国家示范性优秀建设高职院校——天津中德职业技术学院考察交流。段致平书记在座谈中表示，天津中德职业技术学院在办学理念、校企合作、国际化办学、社会服务等方面积累了大量成功经验，此次来访，一是身临其境进行学习，深入了解贵院社会化合作办学和国际化合作办学的先进模式；二是实现对口部门间的对接，为今后两校间更好地沟通搭建通道。

王升院长表示此行对职业教育的根本有了更深入的认识，一是要根据企业真实需要进行专业设置和课程开发，培养企业需要的职业达人；二是校企合作的视域不能只着眼企业，更要着眼行业、社会乃至国际；三是一流的职业院校必须着眼于拉动企业、行业、社会的发展，而不仅仅是适应。

## 第二节 党政团结，共同形成学院顶层设计

坚持党的领导，几年来，我们认真学习中央以及省委文件，领会党委领导下校长负责制的精神实质。同时，用自己的实际行动自觉践行。几年来，我们把维护领导班子团结作为首要目标与任务。团结产生凝聚力、向心力以及战斗力，这远比做一件具体的事重要得多。团结必须是领导体制框架下的和谐，团结不是江湖义气、兄弟友情，而是党内同志的凝心聚力。高校必须加强党的领导。石家庄职业技术学