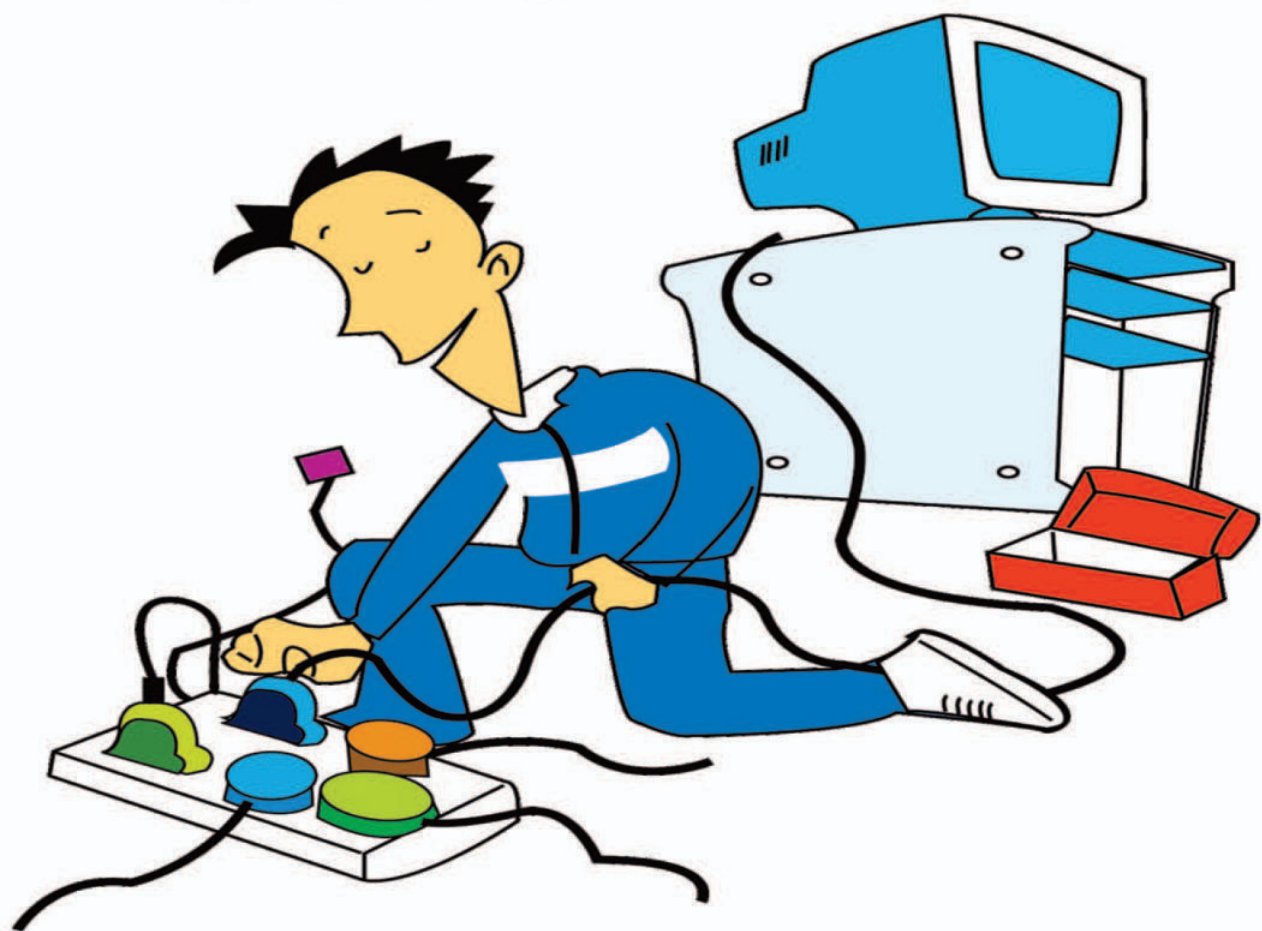


ANQUANJIAOYUDUBEN

安全教育

读本

高 1 年 级 上 ◎ 《安全教育读本》编写组 主编



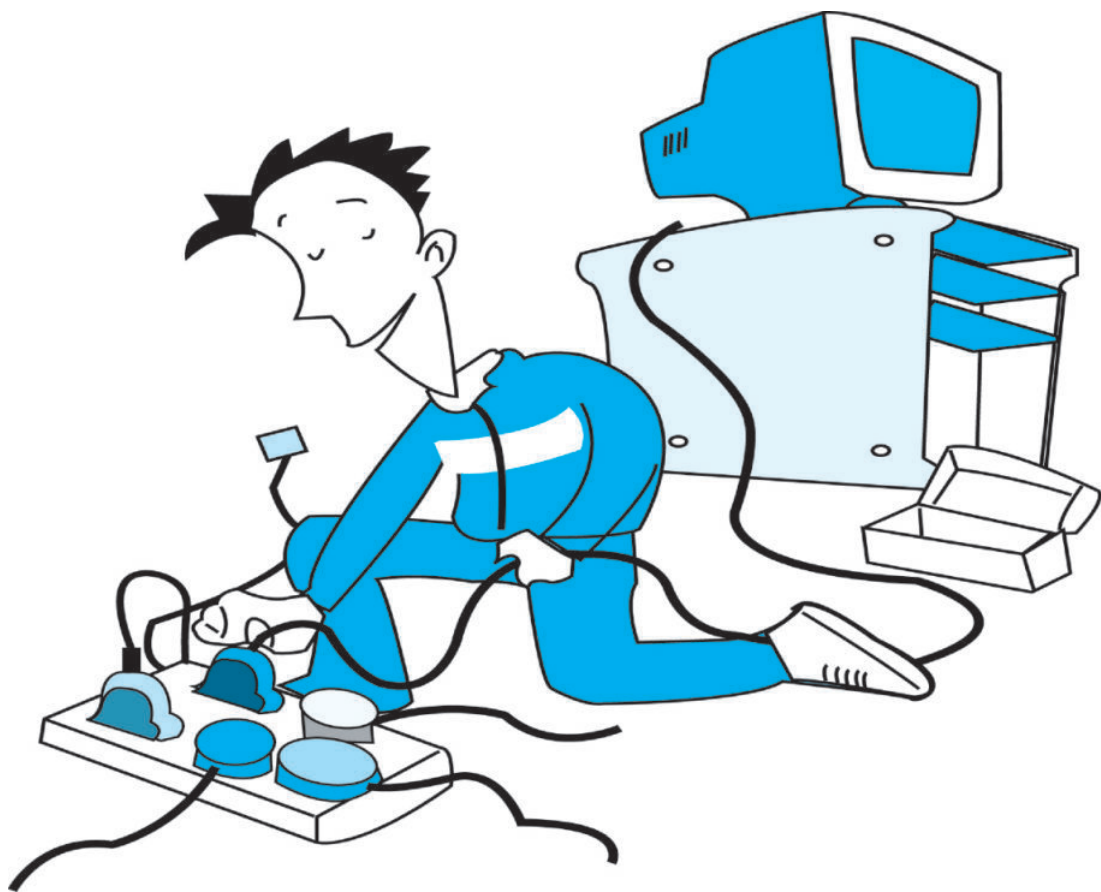
电子科技大学出版社

ANQUANJIAOYUDUBEN

安全教育

读本

高 1 年 级 上 ©《安全教育读本》编写组 主编



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

安全教育读本·高1年级·上/《安全教育读本》编写组主编. --成都:电子科技大学出版社, 2017. 8

ISBN 978-7-5647-4965-1

I. ①安… II. ①安… III. ①安全教育—高中—课外读物 IV. ①G634.203

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 194927 号

安全教育读本·高中1年级上
《安全教育读本》编写组 主编

策划编辑 杜倩 熊晶晶

责任编辑 熊晶晶

出版发行 电子科技大学出版社

成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦九楼 邮编 610051

主 页 www.uestcp.com.cn

服务电话 028-83203399

邮购电话 028-83201495

印 刷 成都蜀林印务有限责任公司

成品尺寸 170 mm × 240 mm

印 张 5

字 数 80 千字

版 次 2017 年 8 月第一版

印 次 2017 年 8 月第一次印刷

书 号 ISBN 978-7-5647-4965-1

定 价 15.00 元

版权所有，违者必究

前 言

安全是生命的保证,每个人都必须具备自我保护的意识。然而,现实是残酷的。据统计,我国中小学生因交通事故、食物中毒、火灾、溺水、自杀等非正常死亡的,平均每天有 50 多人,相当于每天约有一个班的学生“消失”。究其原因,在于中小学生的安全保护意识和能力普遍比较薄弱。

1996 年 2 月,国家教委、公安部等六部委联合发出通知,把每年 3 月最后一个星期的星期一一定为全国中小学生安全教育日,建立全国中小学生安全教育制度,敦促安全教育工作的开展。

为培养中小学生的安全意识,提高他们面临突发事件时自护自救的应变能力,我们在充分调研和收集大量资料的基础上,编写了《安全教育读本》系列用书。

《安全教育读本》根据教育部《中小学公共安全教育指导纲要》提出的要求,分为预防和应对社会安全、公共卫生、意外伤害、网络、信息安全、自然灾害以及影响学生安全的其他事故或事件等模块,按年级编写,每个年级分为上下各一册。

《安全教育读本》的编写,力求符合中小学生身心发展特点,遵循少年儿童认知规律,坚持实践性、渐进性和实效性原则,案例突出故事性和现实性,图文并茂,通俗易懂。《安全教育读本》可以帮助和引导学生了解保护个体生命安全和维护社会公共安全的基本知识和法律法规,树立和强化安全意识,正确处理个体生命与自我、他人、社会和自然之间的关系,了解保障安全的方法并掌握一定的技能。

在《安全教育读本》的编写出版过程中,主编和各位编者付出了辛勤的劳动,也得到了各个编者单位及众多同仁多方的支持和帮助,在此一并致以衷心的感谢。鉴于学术水平和能力有限,尽管经过多次校对和反复修改,但是书中难免存在错误和不妥之处,恳请广大师生朋友们在使用过程中多提宝贵意见,以便修订和完善。

编 者



C 目 录 ontents



第一课	亮丽青春拒污点	(1)
第二课	实验操作防意外	(6)
第三课	校园暴力知防范	(12)
第四课	次生灾害要警惕	(17)
第五课	热爱生活惜生命	(23)
第六课	情绪冲动要控制	(29)
第七课	社会安全意义大	(35)



第八课	心理防线学构筑	(42)
第九课	远离网络黄赌毒	(48)
第十课	生殖健康常维护	(54)
第十一	课用药安全记心间	(60)
第十二	课谨慎防范性侵害	(66)



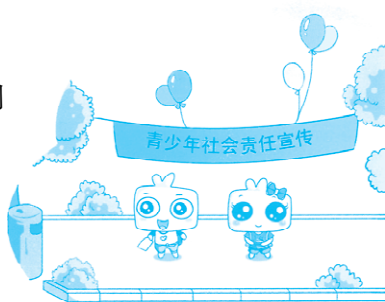
第一课



亮丽青春拒污点

导语

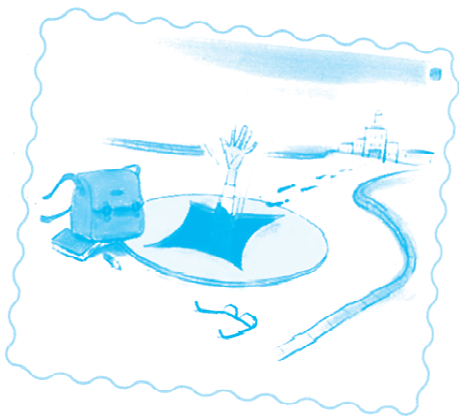
随着时代不断发展，青少年所接触到的新事物更多，知识面更广，思维和行动更趋于成人化。面对纷繁复杂的世界，青少年应该学会自觉抵制负面因素带来的不良影响，远离不健康的社会风气，树立正确的世界观和价值观。我们不能要求青少年学生主动维护社会秩序，因为他们是社会的保护对象。但是社会需要青少年学会保护自己，形成社会责任意识。不参与危害社会安全的活动是现代法制社会对公民的基本要求。



事件我来评

事件 1

一男孩为获取钱财，竟伙同一外地男子敲诈父亲。2012年2月23日11时许，在15岁男孩何某的提议下，山东省男青年孙某伙同何某，使用孙某的手机，以何某安全

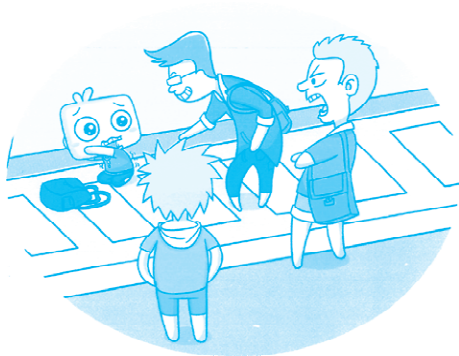




受威胁为由，向何某父亲发送多条恐吓短信，索要人民币两万元，并让其将款汇入孙某的银行卡内。何某之父随即报警。孙某与何某在某一银行门口查询汇款时，被公安机关当场抓获。

事件 2

几名在校中学生纠集社会闲散人员，专门针对一些在校大学生或夜晚单身出行的人伺机抢劫，一共作案 10 起。近日，哈尔滨市警方将该团伙主要涉案人员抓获，他们当中最大的 20 岁，最小的只有 15 岁。



2012 年 5 月中旬至 6 月初，某地区学府路、征仪路周边的多所大学生发生抢劫案件，其中大多数被抢者是在校大学生。犯罪嫌疑人最少的时候是 4 人，最多的时候是 9 人，他们对受害者先实施殴打，然后将其随身携带的财物抢走，极大地威胁了在校师生的人身财产安全。

警方查明该犯罪团伙有 9 名成员，多为香坊区某中学肄业或在校学生，因经常在香坊火车站广场聚集玩耍而相互熟识。

事件 3



未成年犯罪嫌疑人何某七年级就辍学，染上了吸毒的恶习，深陷毒品的泥沼之中不能自拔。由于自己没有收入，无法充分满足吸毒的欲望，他便想到了帮别人代购毒品，以贩养吸。

2013 年 2 月 15 日，吸毒人员杨某向何某求购价值 400 元人民币的冰毒。



何某欣然应允，并向朋友曹某和张某求助。三人见面后，何某向张某借300元作为毒资购买冰毒，同时请求曹某帮其介绍冰毒“货源”。出于朋友义气，张某为其出资500元，曹某也积极帮其购买了价值500元的冰毒。随后何某将上述冰毒加价卖给了杨某。在提讯过程中，几名犯罪嫌疑人对自己所犯罪行供认不讳。区人民检察院以涉嫌贩卖毒品罪将犯罪嫌疑人何某、曹某、张某批准逮捕。

参照上述事件，结合自己的亲身经历，谈谈青少年犯罪对青少年的危害。作为一名高中生，应该怎样来规避这类风险？

特约评论员

近年来中学生敲诈勒索、纠集社会闲散人员抢劫、吸毒等犯罪案例的绝对数随整个刑事犯罪绝对数的增长而有所增长。其中，作案人数最多的是盗窃，增长最快的是抢劫。从组织形式看，以团伙居多。

究其原因，是由于中学生思想道德和理想信念薄弱，法制观念淡薄，自控能力差，心胸狭隘，当个人的愿望得不到满足或受外人拉拢诱惑时，容易做违法之事。一些青少年对人生悲观厌世，面对社会、学校的激烈竞争，缺乏吃苦耐劳精神。

此外，学校、家庭教育欠缺，家庭与学校的联系不够。客观社会环境造成留守儿童增多，也是一大安全隐患。留守儿童的父母长年在外，父母与子女间的关系相对疏远导致家庭关系失调。在这种非正常家庭环境下成长起来的儿童，对社会冷淡，缺乏安全感，容易走极端。

作为中学生，我们要提高安全意识、自我防范和自护自救能力。同时，要培养正确的世界观、人生观、价值观。

当然，学校也要加强安全监督管理，加强对校外人员进入学校的控制。加强对学生的安全教育，提高警惕性，早发现。建立比较完善的反应系统，一旦出现问题迅速解决。



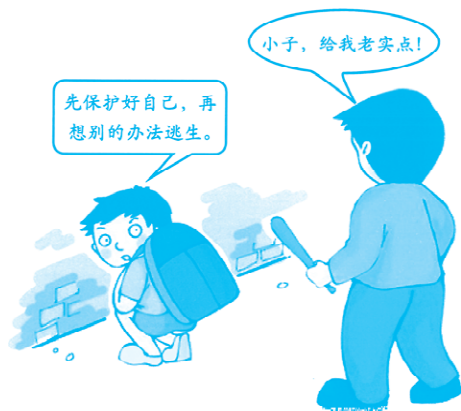
知识便利贴

预防和对付侵害的基本方法

1. 处于险境，紧急求援。当自己无法摆脱坏人的挑衅、纠缠时，可通过呼喊、打电话、递纸条等适当办法发出信号，向民警、老师、家长及群众求救。

2. 虚张声势，巧妙周旋。当自己处于不利的情况下，可故意张扬有自己的亲友或同学就在附近，以壮声势；或以巧妙的办法迷惑对方，拖延时间，稳住对方，等待并抓住有利时机，不让坏人的企图得逞。

3. 主动避开，脱离危险。明知坏人是针对你而来，你又无法



制服他时，应主动避开，让坏人扑空，脱离危险，转移到安全的地带。

4. 诉诸法律，报告公安。在遇到突发事件或受到严重侵害无法解决时，可以及时向公安机关进行举报或求助。

5. 心明眼亮、记牢特点。遇到坏人侵害时，一定要看清记牢对方是几个人，他们大致的年龄和身高，尤其要记清楚直接侵害你的人的衣着、外貌等方面的特征，以便事发之后报告和确认。

6. 堂堂正正，不贪不占。不贪图





享受，不追求吃喝玩乐，不受利诱，不占别人的小便宜。“吃人家的嘴短，拿人家的手软”，往往爱贪点小便宜的人容易上坏人的当。

7. 遵纪守法，消除隐患。自觉遵守学校的规章制度和国家法律，平日里不和不三不四的人交往，不给坏人伤害自己的机会，避免被拉下水或受到侵害。

杜绝不良行为，规避潜在风险

作为一名中学生，平时在学习和生活中要杜绝哪些不良行为呢？《预防未成年人犯罪法》中列出了九种不良行为。

1. 旷课、夜不归宿；
2. 带管制刀具；
3. 打架斗殴、辱骂他人；
4. 强行向他人索要财物；
5. 偷窃、故意毁坏财物；
6. 参与赌博或变相赌博；
7. 观看或收听色情、淫秽的音像制品、读物等；
8. 进入未成年人不适宜进入的营业性歌舞厅、酒吧等场所；
9. 严重违背社会公德的不良行为。



安全情景剧

周末，炯炯和同学妮妮相约一起去公园放风筝。在小区门口，妮妮遇见了同住一个社区的郭美丽。与郭美丽在一起的还有几个打扮得流里流气的社会青年。郭美丽很热情地跟炯炯和妮妮打招呼，介绍自己的这几个“大哥”和“小弟”给他们认识，还要请他们去打游戏、跳舞和唱歌。如果你是炯炯或妮妮，要怎么回答？



第二课



实验操作防意外

导语

在实验室里，同学们既能做有趣的实验，也能学到很多知识，但是不注意的话，也存在一定的安全隐患，容易发生安全事故。例如，由于实验室设备大多为用电设备，操作不慎，就可能导致人身安全与设备安全受到损害。为了保证实验操作的顺利展开，这一课将与大家探讨实验操作如何防止意外，共同创造一个安全良好的实验环境。



事件我来评

事件 1

2013年12月27日上午，安徽某中学多名学生在做化学实验时碰到剧毒化学品——氢氟酸，导致多名学生受伤。实验前，化学老师强调了实验用的氢氟酸如果粘在皮肤





上必须用水冲洗。大部分学生都冲洗了，但几位学生因为怕冷而未彻底清洗，回家后手上出现了红肿等症状，随后家长报告到学校，学校立即将学生送往医院治疗。

事件 2

2012年3月17日上午9点多，某学校一名学生在生物催化实验室做实验时引起火灾，实验室仪器突然发生爆炸，瞬间冒出巨大的浓烟，整栋楼弥漫着一股刺鼻的焦味，该气体有毒。实验室窗上的玻璃基本完全破碎，门口、窗口的墙壁多处被烧黑，损害的程度比较严重，所幸未造成人员伤亡。起火原因初步判断为天气潮湿而导致的仪器故障。



事件 3

某中学化学教师徐某正组织学生上实验课，一实验小组的同学因争着动手做实验而碰翻了盛有浓硫酸的玻璃杯，造成三位同学被浓硫酸烧伤，其中一位因为浓硫酸溅到眼皮上，造成轻度毁容。



事件 4



某中学化学教师杜某正组织学生上化学实验课，学生李某因借用坐在实验桌对面的同学的钢笔，无意中碰倒了酒精灯，酒精溅在本组同学韩某的脸上并燃烧，致使韩某面部皮肤烧伤脱落，造成中度毁容。

请根据以上事例，谈谈你的体会，并结合自身实际情况说说你在做实验时会怎样做来防止意外发生。



特约评论员

这些案例足以让我们看到，实验室是学校里高度危险的地方，爆炸案、火灾案、中毒案在这里时有发生。稍有疏忽，就可能造成生命财产的重大损失。

做实验时要把实验操作的安全性放在首位，只有安全方能使实验得以顺利进行，确保人身安全和避免学校财产损失。安全操作包括防火、防爆、防毒、防溢水，安全使用各种仪器，还包括环境污染的避免与消除等工作。

进入实验室，我们都必须遵守以下的安全操作规程。

1. 不准穿拖鞋进入实验室，注意保持实验室的清洁卫生。
2. 严格按照仪器操作规程正确操作仪器。
3. 实验室内不准使用明火，就座后不得随意来回走动，以免触碰电源、电缆等。
4. 实验时若发现仪器设备出现故障或异常情况（如有异味、冒烟等），应立即关闭电源开关，拔掉电源插头，并及时向实验室管理人员报告。遇到此类情况，实验者不得擅自处理或不报告就擅自更换仪器。
5. 实验完毕，要关闭设备的电源、关好门窗、整理好仪器设备，并打扫卫生。
6. 实验者还必须服从实验室工作人员的管理和安排，遵守《实验室管理制度》中有关安全操作的规定。

知识便利贴

实验教学安全操作规程

1. 学生进入实验室后应按自己的小组座位就座。
2. 学生实验应在任课老师和实验老师的指导下进行。



3. 实验前要对照实验内容，清点实验器材，并了解所使用仪器的使用方法。

4. 实验过程中，不准离座、窜位、大声喧哗，严格遵守实验室规程，树立安全第一的思想意识，注意安全用电。

5. 进行教学实验时，应做到精神集中，认真听讲；实验过程中，严禁乱碰、乱摸实验室及实验台的各接线端头，以防止触及电源造成人身触电事故。

6. 实验电路安装接线完毕后，必须认真检查并经任课老师和实验老师复查后才允许通电。

7. 实验过程中如需重新安装接线时，必须切断电源，方可操作。

8. 在接入电源时，必须认真小心操作，严禁人体触及带电部分，以免造成设备损坏及人身触电事故。

9. 发生仪器、设备损坏或其他事故时，应立即切断电源，并及时报告老师处理。

10. 实验操作完毕后，应及时切断电源，并将仪器设备整理好放在桌面，保持整齐，并由任课老师和实验老师检查验收后方可下课离开。

11. 应保持实验台、实验设备的整洁，实验室内严禁吸烟和焚烧废纸杂物。

12. 实验室内一切物品及工具未经许可不得私自拆装和拿出室外，违者批评教育，并照价赔偿。

13. 任课老师下课后，要及时填写本次实验情况记录。

实验操作防火灾

火灾对实验室构成的威胁最为严重，最为直接。一场严重的火灾，将对实验室的人身、财产和资料造成毁灭性打击。引起火灾要有三个因素：易燃物、助燃物、点火能源。以下是三种常见的容易引起火灾的物品。

1. 电器设备

电器设备包括保险丝失灵，仪器控制器失灵，电器继续加热达到周围物品的燃点而失火，主要是由于实验操作人员或管理人员的疏忽。



2. 易燃易爆物品

煤气、酒精、汽油等燃料，氢气、一氧化碳等气体，乙醚、二甲苯、丙酮、三硝基苯磺酸、松节油、苦味酸等液体，油脂、松香、硫黄、无机磷等固体，这些易燃易爆物品在一定条件下均能引起燃烧和爆炸，必须妥善安置，正确使用。特别要强调的是，由于漫不经心的举动，可能造成无可挽回的后果。

3. 生活用品

生活用品中最常见的是火柴、打火机和香烟，实验室内严禁吸烟，这是最起码的防范要求。

实验室灭火方法：灭火的一切手段基本上围绕破坏形成燃烧的三个条件（可燃物、助燃物、点火能源）中任何一个来进行，基本方法有隔离法；冷却法；窒息法；化学中断法。

实验操作防触电

1. 使用新的电学仪器，要先看说明书，弄清它的使用方法和注意事项，才能使用。
2. 使用搁置的电器应预先检查，发现有损坏之处及时修理。
3. 湿手不可接触电体，不能在潮湿处用电器。
4. 要按电学仪器安全用量来选择适当的保险丝、盒匣开关，如电泳仪保险丝是1A的，不能用大于1A的保险丝。
5. 电器装置不能裸露，漏电部分应及时修好。
6. 使用后的电气设备，闭上开关，拔掉电源。
7. 各种电器应绝缘良好，并接地线。
8. 各种电器材料按规定范围使用，发生火灾时，应先切断电源，再灭火。

实验操作注意事项

1. 在实验室稀释浓硫酸时，不能将水往浓硫酸里倒，而应将酸缓缓倒入水中，不断搅拌均匀。