

张进海
◎ 主编

精神概论

BUDAO CHANGCHENG FEIHAOHAN
JINGSHEN GAILUN

不到长城非好汉



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

张进海
◎ 主编

不到长城非好汉

精神概论

BUDAO CHANGCHENG FEI HAOHAN
JINGSHEN GAILUN



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

“不到长城非好汉”精神概论 / 张进海主编. — 银川:
宁夏人民出版社, 2018.7
ISBN 978-7-227-06928-7

I. ①不… II. ①张… III. ①中华民族—民族精神—
研究 IV. ①C955.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 173733 号

“不到长城非好汉”精神概论

张进海 主编

责任编辑 管世献
责任校对 白雪
封面设计 星秀
责任印制 肖艳



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社 出版发行

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦(750001)
网 址 <http://www.yrpubm.com>
网上书店 <http://www.hh-book.com>
电子信箱 nxrmcbs@126.com
邮购电话 0951-5052104 5052106
经 销 全国新华书店
印刷装订 宁夏凤鸣彩印广告有限公司
印刷委托书号 (宁)0010323

开 本 787 mm × 1092 mm 1/16
印 张 16.75 字 数 230 千字
版 次 2018 年 8 月第 1 版
印 次 2018 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-227-06928-7
定 价 36.00 元

版权所有 侵权必究

编委会

主 编 张进海

副主编 郑彦卿 叶长青

成 员 周万佩 李 喆 纳建萍 薛志达
杜志杰 丁 军 廖 周 贾 峰

前 言

1935年10月，毛泽东率领中国工农红军长征，翻越长征途中的最后一座高山——宁夏六盘山时欣然作就《清平乐·六盘山》，抒发了中国工农红军不畏艰难险阻、胜利完成长征的英雄气概，表达了誓将革命进行到底的豪情壮志。“不到长城非好汉”精神，饱含着理想主义激情、英雄主义气概、集体主义精神、乐观主义情怀，与红船精神、井冈山精神、延安精神、西柏坡精神一脉相承，相互辉映，是中华民族精神的重要组成部分，是中国共产党优良传统和作风的光辉结晶，是我们党留给宁夏乃至全国人民的宝贵精神财富，是鼓舞全党、全国各族人民夺取一次又一次胜利的强大精神力量。

2016年7月，习近平总书记在视察将台堡红军长征会师纪念馆时强调，我们要走好新的长征路，长征永远在路上。当年的长征，是中国共产党带领人民夺取政权的长征，我们现在是改革开放新时期实现“两个一百年”奋斗目标的新长征，这是接续进行的。我们这一代人要走好我们这一代的长征路。习近平总书记在宁东视察时指出，社会主义是干出来的。中华民族积蓄的能量太久了，要爆发出来去实现中华民族伟大复兴的中国梦。习近平总书记在东西部扶贫协作座谈会上听取宁夏工作汇报时，特别是总书记在向将台堡红军长征会师纪念碑敬献花篮时都提出，要大力弘扬“不到长城非好汉”的革命精神，这是激励我们不忘初心，继续前进，实现中华民族伟大复兴中国梦的强大精神动力。

“不到长城非好汉”精神形成于特定的历史时期，具有丰富的精神内涵和历史价值，是宁夏各族人民在一定时期集体形成的思维模式、价值取向、行为规范等要素在内的具有鲜明特色的地域精神。从1993年自治区党委组织开展思想解放大讨论活动，到2013年自治区党委宣传部组织开展宁夏精神征集评

选活动，历时 20 年时间对地域精神的表述语进行总结提炼，可以说是一次集中民智、汇聚民意的过程，也是广泛发动群众、走群众路线的生动实践。宁夏社会科学院在宁夏地域精神的研究中，做了大量富有成效的开创性工作。“不到长城非好汉”承接历史传统、体现时代精神、富有地域特色、反映民众意愿，是以爱国主义为核心的民族精神与以改革创新为核心的时代精神相结合的产物，基因鲜红、历久弥新，已成为宁夏各族人民干事创业的价值指引和动力源泉。

宁夏要与全国同步建成全面小康社会，靠的是综合实力，拼的是精神状态。精神状态就是境界、能力、作风、素质和责任的综合体现，只有保持良好的精神状态，才能蓄积战胜困难的力量源泉，才能在困难和挑战面前主动进取、奋力拼搏。特别是党的十八大以来，自治区党委认真贯彻落实党中央的决策部署，主动适应经济发展新常态，扎实推进开放富裕和谐美丽宁夏建设，干成了一批打基础利长远的大事，办成了一批造福百姓惠及民生的实事，开创了宁夏改革发展稳定的新局面。习近平总书记视察宁夏时强调：“推进中国特色社会主义事业的新长征要持续接力、长期进行，我们每代人都要走好自己的长征路。”当前，新一轮科技革命、产业变革和我国加快转变经济发展方式、全面推进“一带一路”建设为宁夏发展带来了新的历史性机遇，同时也面临着在创新发展大潮中与东部发达地区发展差距进一步拉大的严峻挑战，面临着发展不足与生态脆弱的双重压力，面临着扩大总量与提升质量的双重任务，面临着培育竞争优势与补齐发展短板的双重难题。这就要求我们必须大力弘扬“不到长城非好汉”的精神，不管前进的路途有多少艰难险阻，都要敢于闯关夺隘、攻城拔寨，敢于排除万难、夺取胜利，以“革命理想高于天”的执着追求，牢牢把握发展主动权，在新的历史起点上奋力前行。

“振奋精神、实干兴宁”是宁夏各族人民弘扬“不到长城非好汉”精神的集中体现。实现宁夏新的奋斗目标，必须始终保持奋发有为的精神状态。良好的精神状态，是做好一切工作的重要前提。面对全国你追我赶、竞相发展的态势，宁夏能不能闯出发展的新路，冲出转型的关口，翻过脱贫的大山，看的就是干部的担当，拼的就是全区人民的精气神。走好新的长征路，必须大力弘扬

“不到长城非好汉”的精神。大力弘扬“不到长城非好汉”精神，对于我们继承和发扬党的优良传统，进一步解放思想、凝聚力量、开拓进取，加快全面建成小康社会步伐，具有更加重要的现实意义。

由自治区党委宣传部组织、宁夏社会科学院具体承担的“不到长城非好汉”精神研究课题，是首次系统研究“不到长城非好汉”精神的理论成果，是研究和总结“不到长城非好汉”精神一次集成和概括，也是“不到长城非好汉”精神的一次传承和弘扬。

当前，宁夏正处于大有作为的重要战略机遇期和经济转型发展的重要关口。作为“不到长城非好汉”精神的诞生地，我们将大力弘扬和积极实践“不到长城非好汉”精神，坚持把“不到长城非好汉”精神融入到社会主义核心价值观体系建设之中，贯穿到“振奋精神、实干兴宁”的实践之中，转化为全面建成小康社会的强大精神动力，努力谱写经济繁荣、民族团结、环境优美、人民富裕新宁夏的崭新篇章。

张进海

2017年7月15日

目 录

CONTENTS

前 言	1
第一章 精神动力的基本理论	1
第二章 中国地域精神的本质和特征	28
第三章 宁夏地域精神的形成和特点	57
第四章 “不到长城非好汉”精神在宁夏的传播和弘扬	89
第五章 “不到长城非好汉”精神与长征精神	121
第六章 “不到长城非好汉”精神的历史传承	148
第七章 “不到长城非好汉”精神的世界价值	187
第八章 弘扬“不到长城非好汉”精神,走好新长征路	212
第九章 大力弘扬“不到长城非好汉”精神, 为全面建成小康社会提供强大精神动力	235
后 记	261

第一章 精神动力的基本理论

无论是国家、民族、政党还是个人，都需要有强大的精神动力。精神是一个民族跳动的血脉、一个国家行进的驱动、一个政党发展壮大的源泉、一个人追求理想的风骨灵魂。在党和国家为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴中国梦而不懈奋斗的今天，更需要精神动力的支撑和弘扬。这事关党和国家的前途命运，事关中国特色社会主义事业的兴衰成败，事关中国在日趋激烈的国际竞争中能否永远立于不败之地。

一、精神动力的科学内涵和构成要素

(一)精神和精神动力

“精神”是相对于“物质”而言的，是人的精、气、神的总称，主要指生命体表现出的一种状态，如精神饱满、精神萎靡、精神欠佳、精神矍铄等。^①在中国古代，“精神”通常被理解为精气、智慧、神志、心神等；在西方国家，“精神”通常被理解为心灵、灵魂、气魄、思想等。现代意义上的精神，是指人们在客观实践活动的基础上，将外在各种信息主动、自觉、积极地内化为具有内在的、稳定的、持久性的、积极的精神因素的统称，包括思想、道德、勇气、理论、信念、意志、情感等。

精神动力是精神形态在人的实践活动中发挥作用时所产生的合力。具体来说，精神动力是指在一定的时代和社会背景下，借助于一定的精

^①郝登峰、刘梅：《论精神动力及其激发》，载于《学校党建与思想教育》，2003年第3期。

神载体，如思想、理论、理想、信念、道德、情感、意志等，对人们从事的改造客观世界和主观世界的一切实践活动产生的精神推动力量。

对精神动力的内涵，可以从以下几个方面理解和把握。

1. 精神动力来源于个人主体意志的表达

人的欲望、动机、情感、意志、审美、价值观、理想、信念的产生是一个人自我主体精神日益成熟、日臻强大的过程。社会生活中的思想、观念、文化、理想、信仰、价值观、道德情操、理论学说等精神因素只有被内化，才能成为推动主体活动的重要力量。他人和社会的精神因素一定要转化为主体自身的精神因素，精神能量才能被激活成为精神动力。精神动力是人的内在的、自觉的动力，对人的发展具有内在的驱动价值。人的成长、进步需要内在的精神力量的自觉推动。人作为主体，需要把外在的动力变为内在的动力，把盲目的动力变为自觉的动力，这是个人主体实现自身发展的内在需要。精神动力能充分满足个人主体对动力内化及主体化的需要，产生精神内驱力，形成从内部推动主体前进、促进个人发展的强大精神力量。

2. 精神动力是通过人的实践活动得以形成和实现的

人的精神动力并不是脱离实践活动自然而然地形成的。无论其产生还是发挥作用，都不可能离开人的实践活动。因此，精神动力也是在实践活动中形成并发挥作用的。离开了实践，纵然有众多的理想、抱负、知识、情感，如果始终没有行动，那只能是精神的动机。没有精神的力量和由此推动的行为，就谈不上是“动力”；离开实践的思想、观念或其他的精神因素，都只能是精神动力的潜在形式而不是现实的精神动力。只有将精神的东西与实践活动相结合，使得潜在的精神力量被激发出来并以此推动人的行为，才能称其为精神动力。所以，精神动力是人在实践中形成并发挥作用的。精神动力的本质，就是人们在实践活动中形成并推动人的行为的自觉能动性的表现。

3. 精神动力中的精神动因并不完全是单纯的精神，还存在着由物质刺激对人产生的意识

人有许多种需要，大致分为物质需要和精神需要，当两种需要都满足时才能使人自由而全面地发展。而在满足物质需要的过程中，首先是一定的物质对人们产生需要的刺激，这种刺激会通过人的身体机能在大脑中转化成为一定的意识，从而形成精神因素来促使人们的行为去获得这些物质。^①可见，物质并不能直接作用于人的行为，必须要在人的头脑中转变成为精神因素才能驱使人的行为，使物质上升为一定的精神，再由一定的精神去推动人的活动，成为巨大的推动力量。

4. 精神动力不仅作用于个体活动，它对群体活动、社会活动也具有推动作用

个体活动有精神动力，群体活动和社会活动也有精神动力。群体和社会都是由一个个不同的个体组成的，而人的成长和发展离不开群体和社会，因而精神动力对个体的作用也就集中表现在整个群体及社会之中。个体的精神动力不能直接成为群体或社会的精神动力，只有在群体和社会中形成共同的精神动力才能推动其发展。群体和社会的精神动力并不因为个体的精神动力变化而变化，它具有稳定性，蕴含着一定的社会历史发展规律。相反，群体和社会的精神动力能影响个体的精神动力。因此，一个国家、一个民族必须树立并培育反映其民族和国家特质的核心价值观，以此作为群体性的精神动力，从而引导全体人民向着共同的目标迈进。

5. 精神动力具有时代性和民族性

不同的时代、不同的民族和文化，由于所处的时代特征、历史传统、文化背景、社会心理、民族基因等不同，因此相应的精神动力也是不一

^①徐冰：《人之动力论》（上），辽宁人民出版社，1999年，第210页。

样的。就精神动力的时代性而言，它内在地包含了精神动力的历史继承性和现实可塑性。因此，精神动力的内容既有历史继承性，又体现出鲜明的时代特征，是一个时代的社会主流价值追求和精神状态、精神品质的集中反映。比如，中国古代社会大多以儒家文化的“内圣外王”理想作为精神动力。当今，建设中国特色社会主义伟大事业、最终实现共产主义的崇高理想就是中国共产党人的精神动力；砥砺奋进、实现中华民族伟大复兴的中国梦就是每一个中国人的精神动力。就精神动力的民族性而言，精神动力从个体的精神动力发展为群体的精神动力，再上升为社会的精神动力，最终会以国家和民族精神动力的形态表现出来。民族精神是民族凝聚力的核心，是国家综合实力的重要组成部分，是民族意识、民族志气、民族气节、民族情感、民族意志的统一。

6. 精神动力有积极和消极、正确和错误之分

必须明确，精神动力不一定就是积极的、正确的，有积极和消极、正确和错误之分。精神动力是积极还是消极、是正确还是错误，主要由两个因素决定：一是主体自身的精神活动水平、精神需要程度和精神追求的内容、程度等。不同的主体有不同的精神追求，由此精神动力便不一样。即使同样的精神追求，因其依赖的路径不同，所产生的精神动力也往往不同。如同样是追求幸福生活，有的人相信科学，有的人相信迷信，还有的人则相信邪教，他们所获得的精神动力肯定不同。二是外在于主体的精神内容本身的科学与否以及力量的大小。如果主体有正确的精神追求，且外在精神内容本身是科学的，具有强大的生命力，那么追求得越执着，则主体产生的精神动力越强大、越持久、越积极、越正确；反之，精神动力就可能是弱小的、短暂的，其最终结果也是消极的甚至是反动的。^①比如，具有共产主义远大理想并执着追求，其产生的精神动

^①沈根华：《精神动力结构论纲》，载于《福建师范大学学报（哲学社会科学版）》，2006年第3期。

力会非常强大持久；而相信迷信，甚至推崇邪教，虽然也可产生某种精神动力，但其结果必然是消极的甚至是反动的。

(二)精神动力的构成要素

精神动力一般由认知动力、情感动力、意志动力、信仰动力等因素建构而成。这些要素彼此联系，不断递进、持续升华，呈现出由低到高、由浅及深的状态。

1. 认知动力

认知是人的大脑对于客观外界的主观反映，是实践主体对于客体的积极思考、能动探索与理性把握。认知动力既是精神动力重要组成部分，同时也是精神动力得以发挥作用的基本前提。认知动力对于社会实践的推动作用主要表现在：首先，认知能力是社会实践问题产生的前提。社会实践问题的提出以及该社会实践问题价值的大小，都与主体认知能力的大小密切相关。其次，认知结构决定着社会实践对象的选择与确立。主体认知结构越完善，则对问题的看法就更为深刻与全面，在此基础上选择的社会实践对象的价值就越高；反之亦然。再次，认知水平影响社会实践材料的有效整合。社会实践作为一个不断向既定目标迈进的动态过程，人们在其中必然不断面临着大量的感性实践材料，而对这些感性材料的有效整合与及时处理，则是与主体的认知水平密切相关。

2. 情感动力

情感是主体在社会实践过程中产生的对于某一客观事物的态度倾向，是一种具有动机作用的积极力量，它能够组织、维持和指导社会实践行为。情感是情绪的沉积，是高一级的心理体验，是更深沉、更内向、更长久的精神力量。积极性的情感能有力促进社会实践的进程，而消极性的情感则阻碍着社会实践的进程。情感动力的性质、强度、持续性会受到价值观的影响。人的情感的倾向性体现了善与恶的价值选择的倾向性，并受到后者的支配。情感越高尚，产生的情感动力越大；情感越卑下，

产生的情感阻力越大。

3. 意志动力

意志是主体有意识、有目的地调节和控制自己的思想行为，克服困难，向着预定目的不断前进的一种执着心理以及在此过程中所表现出来的自我克制、顽强毅力、坚定信心的精神状态。目的的存在是意志得以产生的前提，因此强烈的目的性是意志动力的显著特征。意志动力作为主体能动性的集中体现，还是社会实践得以顺利展开的重要保证。人们从事任何一项社会实践，都会遇到这样或那样的困难和矛盾。是知难而退，还是迎难而上，完全取决于意志的动力作用。意志一旦作出决定，就可引起冲动，推动实践，实现特定的价值目的，形成主体实践行动中表现出来的克服困难、战胜挫折、坚持不懈实现既定目标的顽强毅力。

4. 信仰动力

信仰是人们对于事关自己安身立命之本的终极存在的某种目标的极度尊崇与信服，是人们精神追求的最高境界，是人的精神最深层的结构内容。体现了主体对于人生的终极依据、根源、本体、意义和价值目标的追求，是指导人的行动的精神动力和精神支柱，它对于人的社会实践所产生的精神动力最为强大与持久。^①信仰中包含有更理性的认知元素、更深厚的情感因子与更强烈的意志成分，因而它对于社会实践的推动作用更为根本与深刻。信仰是世界观、人生观及价值观的集中体现与核心要义，渗透并影响到一个人思想行为的方方面面。在某种信仰的激励下，人们不仅斗志倍增，而且可以为此献出一切，包括自己的生命。就个人而言，信仰能给人以追求，进而转化为主体的内驱力，激发出主体的本质力量，从而最大限度地施展主体的潜能。就社会而言，一个有信仰的

^①李金、张弘政：《精神动力：社会发展的内蕴性支撑——〈精神动力论〉评价》，载于《教学与研究》，2005年第1期。

时代往往蕴藏着巨大的力量，这股力量能形成强大的凝聚力，有力推动一个社会经济、政治、文化、科技的进步。信仰作为一种抽象的精神力，它一旦转化为明确的理想信念，就获得了现实的力量。一定的理想和目标一经确立，就会产生巨大的感召力和导向力，召唤、引导和推动人们的实践活动向着预定的目的和方向发展，并能够有效克服实践活动的盲目性，增强实践活动的自觉性。信仰动力能够使人不断地超越原有的思想理论、价值观念、道德情操、意志品质、理想追求，不断地促进人的精神的成长和提升，不断升华人的精神境界和精神活动的的能力，使主体生命更丰满强大。信仰动力是最稳定、最持久、最强大的精神动力。

二、精神动力的价值功能

(一)精神动力的政治价值功能

1. 精神动力能够进行政治动员和政治教育，发挥政治导向功效

一定的阶级或集团为了维护和实现自身的根本利益，必然要争取或维护自身的政治统治，实现一定的政治目标。一定的政治目标必然形成强大的精神动力，引导和推动着阶级或集团的政治实践朝着一定方向发展。不同阶级或集团政治发展的要求和目标不同，产生的精神动力就会不同，实现的政治导向价值也会不同。^①要实现自己的政治目标，完成自己的政治任务，就要进行政治教育，开展政治动员，把握政治方向，形成政治共识，凝聚政治力量，统一政治行动，推动政治实践的发展。没有政治教育创造和提供的精神动力，就不可能坚持和把握坚定正确的政治方向，实现一定的政治目标，推动政治实践的发展。就中国而言，执政的中国共产党只有运用马克思主义理论、共产主义的远大理想和中国特色社会主义共同理想进行思想政治教育，才能不断提高人们的政治觉

^①吴玉才、高敏：《论精神动力的价值》，载于《光明日报》，2007年12月23日理论综合版。

悟，形成强大的精神动力，以此作为凝聚力和感召力，推动全党全国人民实现中华民族伟大复兴的中国梦的宏伟目标。

2. 精神动力能够调节政治关系，有效促进各种政治关系的协调

在中国特色社会主义建设的进程中，政治生活的主题主要是处理人民内部的矛盾问题，特别是执政的中国共产党同人民群众的关系问题。因此，要协调我国社会的政治关系，最重要的就是要协调党同人民群众的关系。而只有加强党的宗旨和群众路线的教育，才能增强广大党员特别是领导干部的党性观念和群众观念，形成强大的精神动力，推动广大党员干部密切同人民群众的联系，改善党群关系、干群关系，从人民群众中汲取营养和智慧，增强党的生命力和战斗力，促进党的建设和党的事业不断向前推进。除了党同人民群众关系的密切与协调外，其他各种政治关系的协调也需要精神动力的推动。如民族关系的协调，就需要加强马克思主义民族理论和党的民族宗教政策的教育，树立正确的民族观、宗教观，形成重要的精神动力，推动我国各民族的紧密团结和共同繁荣。

3. 精神动力能够形成基本一致性的价值认同和思想共识，确保政治稳定

政治稳定是以人心稳定为前提的。人心思安，人心稳定，则政治稳定；人心动荡，人心不稳，则政治不稳。人心的安定与否，根本上取决于一定社会经济、政治本身的发展状况，同时也在很大程度上取决于思想政治教育掌握群众、影响人心、被群众所接受和认可的状况。思想政治教育能够根据政治与经济的相互关系，教育和引导群众自觉地变革或维护一定的政治上层建筑。当政治上层建筑不适应经济基础的性质、不适应经济发展的需要时，就教育和引导人们树立政治变革意识，形成强大精神动力，推动人们改变原有的政治上层建筑，建立新的政治上层建筑，实现政治变革与进步，在新的基础上实现新的政治稳定。当政治上