



陕西省高等教育“十三五”规划教材

DAXUESHENG CHUANGXIN  
CHUANGYE JICHU

# 大学生

(第2版)

高职版

# 创新创业基础

陕西省职业技术教育学会  
“双创”教育课程编写组 编

西北大学出版社



陕西省高等教育“十三五”规划教材

DAXUESHENG CHUANGXIN  
CHUANGYE JICHU

# 大学生

高职版

# 创新创业基础

(第2版)

陕西省职业技术教育学会  
“双创”教育课程编写组 编



PPT 资源包



教案资源包

西北大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

大学生创新创业基础：高职版 / 陕西省职业技术教育学会“双创”教育课程编写组编. —2版. —西安：西北大学出版社，2018.8

陕西省高等教育“十三五”规划教材  
ISBN 978-7-5604-4230-3

I. ①大… II. ①陕… III. ①大学生—创业—高等职业教育—教材 IV. ①G647.38

中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第189723号

## 大学生创新创业基础高职版(第2版)

编 者 陕西省职业技术教育学会  
“双创”教育课程编写组

出版发行 西北大学出版社

地 址 西安市太白北路229号

邮 编 710069

电 话 029-88302825

经 销 全国新华书店

印 装 陕西奇彩印务有限责任公司

开 本 787毫米×960毫米 1/16

印 张 14

字 数 240千字

版 次 2018年8月第2版 2019年8月第2次印刷

书 号 ISBN 978-7-5604-4230-3

定 价 29.00元

---

如有印装质量问题,请与本社联系调换,电话029-88302966。

---

## 编委会

---

张连业 赵居礼 王 津 刘胜辉  
张永良 张 迪 杨卫军 刘敏涵  
王天哲 李吟龙 冉 文 杨守国  
陈 荷 滕 勇 马少雄 赵 伟

---

## 参编院校

---

杨凌职业技术学院  
西安航空职业技术学院  
陕西工业职业技术学院  
陕西国防工业职业技术学院  
陕西铁路工程职业技术学院  
陕西职业技术学院  
陕西交通职业技术学院  
西安铁路职业技术学院  
西安电力高等专科学校  
陕西财经职业技术学院  
陕西能源职业技术学院  
陕西航空职业技术学院  
宝鸡职业技术学院  
延安职业技术学院  
咸阳职业技术学院  
汉中职业技术学院  
商洛职业技术学院  
渭南职业技术学院

创新

创业

## 《大学生创新创业基础》高职版(第2版)

### 内容简介

本教材为陕西省职业教育“十三五”规划教材，可作为全省高职高专院校学生的创新创业教育通识课教材。在编写过程中，以转变教育思想、更新教育观念为基础，以提升学生的创新精神、创新意识、创新能力和相关创业知识为核心，以通俗的语言、丰富的实例、有效的训练，系统地介绍创新创业的基本思维方式、相关技能方法等。内容全面，具有较强的知识性、技能性和实用性，符合国家教育部和高等职业教育人才培养的需要。

本教材划分为九个模块19个学习任务。包括激发创新创业兴趣；唤醒创新意识；养成创新思维；掌握创新方法；创新发明初体验；打开创新创业之门的金钥匙；依靠团队，实现梦想；创办企业，学当CEO；中国“互联网+”大学生创新创业大赛等。每个模块都安排了相应的训练、思考和测试内容，可以帮助读者通过实际训练及时、全面地掌握各个模块的内容。

本书既可作为高等职业院校学生的创新创业教育教材，也可作为技术技能专家、企业家等担任高校创新创业指导教师的创新创业培训辅助教材。另外，本书还可以为实践中的创业者（包括准备创业的和正在创业的创业者）提供指导。

## 第2版前言

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号),教育部《关于做好2016届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2015〕12号)等文件的要求,2016年陕西省职业技术教育学会组织高校、行业企业优秀人才组成陕西省大学生“双创”教育课程编写组,编写了创新创业教育陕西省高等教育“十三五”规划教材——《大学生创新创业基础(高职版)》。该教材自2016年8月出版以来,在陕西省各高职院校中得到广泛使用,并受到了较高的评价。

为了全面贯彻落实党的十九大精神,深入学习贯彻习近平总书记给“青年红色筑梦之旅”大学生重要回信精神,进一步贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)精神,在更高层次、更深程度、更关键环节上深入推进创新创业教育改革,在陕西省职业技术教育学会的组织下,本书编者根据读者经过两年的使用信息反馈情况,对本书进行了再版修订。

本书以原陕西省高等教育“十三五”规划教材——《大学生创新创业基础(高职版)》为基础,在项目内容方面做了适当的调整,各模块均增加了案例和技能训练内容。根据信息化技术手段的发展,对模块九进行了较大的调整,将模块九中的内容均以二维码的方式呈现,减少了文字篇幅,增加了内容,方便师生学习。各位教师在使用本书时,可根据实际情况选择教材内容。

在保留本书第1版实用性、趣味性、本土性等特点的基础上,第2版以建设新形态一体化教材为目标,以纸质教材为核心、依托互联网及现代信息技术,将创新创业相关的政策、法规、大赛案例、典型案例、配套PPT和教案、微课及相关素材等以二维码的形式加入教材中,形成了具有高职特色的新形态一体化教材,为读者提供了丰富的学习资源,为教师开展混合式教学提供了极大的便利。

本教材由陕西省职业技术教育学会“双创”教育课程编写组编写。二维码素材具体编写分工为:模块一由杨军亭(渭南职业技术学院)编写,模块二由刘博、马文倩(西

安航空职业技术学院)编写,模块三由赵娇(陕西工业职业技术学院)编写,模块四由吴娟(陕西国防工业职业技术学院)编写,模块五由马少雄、郝付军、李运通、庞维福、金娟(陕西铁路工程职业技术学院)编写,模块六由陈元龙(陕西航空职业技术学院)和何小荣(西安电力高等专科学校)编写,模块七由王满良(陕西交通职业技术学院)和邹星(西安铁路职业技术学院)编写,模块八由张坡(商洛职业技术学院)编写,模块九由李运通(陕西铁路工程职业技术学院)编写。全书由王津、马少雄、郝付军、李运通、庞维福、金娟、吴娟负责统稿并修改。

本书在编写过程中,得到了西北大学出版社张萍总编辑的指导和陕西省各职业院校的大力帮助,附于书末的主要参考文献的作者对本书的再版给予了巨大支持。另外,参与本书审稿会的代表对书稿提出了许多宝贵意见,在此一并致以诚挚的谢意!

由于作者水平有限,书中难免有谬误之处,敬请各位读者和专家批评指正,在此表示衷心感谢。

编 者

2018年6月

## 前 言

2014年9月,国务院总理李克强在夏季达沃斯论坛上发出“大众创业,万众创新”的号召。几个月后,又将其写入了2015年政府工作报告予以推动。2015年3月11日,国务院办公厅发布《关于发展众创空间 推进大众创新创业的指导意见》(国办发〔2015〕9号)。该意见指出,要加快实施创新驱动发展战略,适应和引领经济发展新常态,顺应网络时代大众创业、万众创新的新趋势;鼓励高校开发开设创新创业教育课程,加强大学生创业培训,以创业带动就业。2015年5月4日,国务院办公厅发布《关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)。该意见指出,要健全创新创业教育课程体系,组织学科带头人、行业企业优秀人才,联合编写具有科学性、先进性、适用性的创新创业教育重点教材。

按照《教育部关于做好2016届全国普通高等学校毕业生就业创业工作的通知》(教学〔2015〕12号)文件的要求,各地各高校都要把提高教育质量作为创新创业教育改革的出发点和落脚点,根据人才培养定位和创新创业教育目标要求,促进专业教育与创新创业教育有机融合。从2016年起所有高校都要设置创新创业教育课程,对全体学生开发开设创新创业教育必修课和选修课,并将其纳入学分管理。

陕西省人民政府《关于大力推进大众创业万众创新工作的实施意见》(陕政发〔2016〕10号)指出,加强创业创新教育,在普通高等院校、职业学校、技工学校开设创业创新类课程,并融入专业课程和就业指导课程体系。成立“陕西创业学院”,聘任高校教师、金融机构专家、天使投资人、企业家、律师等组建“双创”认证导师团队,为“众创空间”孵化基地等提供项目咨询、诊断、评价以及法律咨询等服务。对于符合条件的科技创业导师授予陕西“众创空间”创业导师证书。

根据陕西省教育厅的安排,在推进素质教育、健全创新创业人才培养机制、构建高校创新创业教育体系进程中,全省各高等职业院校在课程建设方面,今后都必须开设创新创业教育课程,并将其纳入人才培养方案,其中包括通识课和专业课两部分。在创新创业教育通识课之外,每一个专业还必须有一门创新创业专业课程,这门课程由学校自行设计完成。目前各高等职业院校已陆续启动了相关教学板块的设计工作。

为贯彻落实教育部和陕西省教育厅的要求,陕西省职业技术教育学会组织高校、行业企业优秀人才组成陕西省大学生“双创”教育课程编写组,编写了创新创业教育陕西省高等教育“十三五”规划重点教材——《大学生创新创业基础(高职版)》。本教材的编写汇集了全省高等职业院校领导、专家的智慧,整合了职业院校创新创业研发、编写的力量,在纸质版出版的同时还推出创新创业在线开放课程,实现全省高职院校创新创业课程的学分互认。

本教材定位为创新创业教育通识类公共教材,以培养学生创新意识和思维为主、创业教育为辅,从实用、易教易学的角度出发,将内容划分为九个模块21个学习任务。

与其他同类教材相比,本教材具有实用性、趣味性和本土性等特点。

1)实用性:教材面向高职高专学生,注重创新创业理论与实践相结合,突出创新思维与创业素质培养,满足了陕西省乃至全国高职高专创新创业课程的需要。

2)趣味性:精选身边的创新创业典型作为教材案例,精编日常学习和生活中的实际问题作为模拟实训项目,有助于提高学生的学习兴趣和提升其创新创业的能力。

3)本土性:重视选择陕西省大学生尤其是高等职业院校学生创新创业的案例,有些案例虽然不是特别典型,但是从中可以看到高等职业院校学生在创新创业道路上不断成长的轨迹,也凸显了陕西特色。

本教材由陕西省职业技术教育学会“双创”教育课程编写组编写。具体编写分工为:模块一由吴灵辉、郑伟、李博(杨凌职业技术学院)编写,模块二由刘博、马文倩(西安航空职业技术学院)编写,模块三由赵娇(陕西工业职业技术学院)编写,模块四由吴娟(陕西国防工业职业技术学院)编写,模块五由马少雄、郝付军、李运通、庞维福(陕西铁路工程职业技术学院)编写,模块六由王静(陕西职业技术学院)和段新民(西安电力高等专科学校)编写,模块七由王满良(陕西交通职业技术学院)和邹星(西安铁路职业技术学院)编写,模块八由姚少芳(陕西能源职业技术学院)和杨阳(陕西财经职业技术学院)编写,模块九由陈元龙(陕西航空职业技术学院)、杨彩霞、张婧(宝鸡职业技术学院)、郑荣桂(延安职业技术学院)和王振刚(咸阳职业技术学院)编写。全书由王津、马少雄、郝付军、李运通、庞维福负责统稿并修改。

由于编写时间仓促,加之作者水平有限,疏漏和不妥之处在所难免,恳请各位读者和专家批评指正。

编者

2016年6月

# 目 录

<b>模块一 激发创新创业兴趣</b> .....	(1)
任务1 大学生创新创业成功案例介绍 .....	(1)
任务2 大学生创新创业失败案例解析 .....	(9)
模拟实训 .....	(14)
拓展阅读 大疆科技崛起历程 .....	(14)
<b>模块二 唤醒创新意识</b> .....	(17)
任务3 认识创新 .....	(17)
任务4 激发创新意识 .....	(27)
模拟实训 .....	(35)
拓展阅读 智能变形讲台 .....	(36)
<b>模块三 养成创新思维</b> .....	(38)
任务5 激发创新思维潜能 .....	(38)
任务6 养成创新思维 .....	(47)
模拟实训 .....	(55)
拓展阅读 飞机扫雪 .....	(56)
<b>模块四 掌握创新方法</b> .....	(58)
任务7 认识创新方法 .....	(58)
任务8 掌握创新方法 .....	(68)
模拟实训 .....	(81)
拓展阅读 专家创新型技术工人——全国劳模窦铁成 .....	(81)
<b>模块五 创新发明初体验</b> .....	(84)
任务9 开展创新发明 .....	(84)

任务 10 保护创新成果 .....	(95)
模拟实训 .....	(112)
拓展阅读 华为与思科对簿公堂 .....	(114)
<b>模块六 打开创新创业之门的金钥匙 .....</b>	<b>(116)</b>
任务 11 识别创业机会 .....	(116)
任务 12 学会整合资源 .....	(128)
任务 13 缕清创业思路 .....	(140)
模拟实训 .....	(148)
拓展阅读 发现商机,整合资源——用电子书“书写”创业梦 .....	(149)
<b>模块七 依靠团队,实现梦想 .....</b>	<b>(151)</b>
任务 14 组建创业团队 .....	(151)
任务 15 激励创业团队 .....	(159)
任务 16 提高团队执行力 .....	(167)
模拟实训 .....	(174)
拓展阅读 爱心铸就事业,团队成就梦想 .....	(175)
<b>模块八 创办企业,学当 CEO .....</b>	<b>(177)</b>
任务 17 注册成立新企业 .....	(177)
任务 18 开发新产品 .....	(187)
任务 19 营销管理 .....	(196)
模拟实训 .....	(206)
拓展阅读 最好的机会来自抱怨 .....	(207)
<b>模块九 中国“互联网+”大学生创新创业大赛 .....</b>	<b>(209)</b>
<b>参考文献 .....</b>	<b>(213)</b>

## 模块一

## 激发创新创业兴趣

## 任务1 大学生创新创业成功案例介绍

## 任务目标

当前,我国正在开启一个“大众创业、万众创新”的新时代,创新创业教育已经成为包括高等职业技术学校在内的各级各类高等学校的重要使命。创新创业教育以培养大学生的创新意识为目的,是当代素质教育时代特征的体现。本任务通过介绍大学生创新创业成功案例,深入分析大学生创新创业成功的原因,以期激发高职学生创新创业的激情和梦想,帮助他们树立信心,使他们能勇敢地去开展创新创业实践。



大众创业,  
万众创新



国家与创新  
相关的政策  
法规有哪些

## 一、案例导入

## 情系农村,扎根基层

## ——杜翔的创业故事

杨凌职业技术学院畜产品检验与经营专业毕业生杜翔,是山东省胶南市(现青岛市黄岛区)的一名选调生,先后担任青岛市黄岛区大场镇凤墩管区主任、新农村建设村党支部副书记、大场镇政府信息中心主任。参加工作以来,先后组织全镇成立专业协会18个,农民专业合作社150多个,家庭农场1200多个,组织申报无公害农产品10个、绿色食品1个、有机食品5个,推广无公害蔬菜种植基地3733公顷(56000亩)。

在他的带领下,出现了现代农业好“钱”景,外出劳动力纷纷还乡的局



国务院关于加强实施创新驱动发展战略进一步推进大众创业万众创新深入发展的意见《国发〔2017〕37号》



国务院办公厅关于发展众创空间推进大众创新创业的指导意见

面。大场镇前老窝村形成了以樱花苗木种植为主导产业的村集体经济,村民几乎家家栽种樱花苗木,原有耕地 80 余公顷,现只有 3.33 公顷左右留种粮食作物。每公顷苗木年收入 15 万多元,比进城打工赚的钱多。随着樱花苗



国务院关于大力推进大众创业万众创新若干政策措施的意见

木种植的经济效益越来越好,大量年轻人回乡栽树。

2007 年,杜翔入选由全国学联、团中央、中组部、中宣部、农业部、教育部联合组织的“青春的选择”——全国优秀大学生农村创业巡回演讲报告团,在人民大会堂做了事迹报告并感动了首都高校学子,还受到中央领导的亲切接见,先后应邀在济南、郑州、武汉等高校巡回演讲,参加江阴市委党校、青岛市委党校等全国各地大学生村官岗前培训 20 多场次。2009 年夺得首届“亿联”杯“赢在胶南”青年创业大赛桂冠,2010 年获得首届胶南市“五四青年”荣誉奖章。



陕西省人民政府关于大力推进大众创业万众创新工作的实施意见

## 二、大学生创新创业成功案例分享

### (一) 创新成果,以服务民生为目标

#### 1. 创新历程

鼯鼠俗称瞎老鼠、盲鼠、地羊、瞎羊等,分布于我国西北和华北一带,特别是在宁夏(原州、彭阳、西吉、隆德、泾源,包括六盘山林业局),青海(互助、民和、点扎、同仁、泽库、门源),陕西(宜君、洛川、子长、黄龙、宜川、富县、黄陵、淳化),内蒙古(和林格尔、多伦多),四川(阿坝州),甘肃(天水、华亭、平凉、崇信),新疆等地区广泛分布。据了解,1 只鼯鼠 1 年能吃掉 15 千克左右的粮食,连吃带毁平均损耗粮食不少于 20 千克。鼯鼠除偷吃庄稼外,更重要的是在地下到处穿洞,毁坏禾苗根系;偷食苗木,毁坏草原、堤坝、堰渠和梯田,破坏水土保持和其他农田建设工程。因此,鼯鼠是农林牧业的大敌,必须开展防治。

但活鼯鼠可以说浑身是宝,具有很高的应用价值。食用鼯鼠为中国



认识鼯鼠

四大野味之一,肉质细腻,口感极佳,是非常好的野味;其骨可代替虎骨入药,用于治疗风湿、脾胃虚弱;其皮毛脱水性强,可与水獭皮毛媲美,是上好的皮革材料。活捕的鼯鼠可用于饲养,但是市场上所售的鼯鼠大都无法保证其存活和食用安全。



图 1-1 获得专利权证书

针对此问题,陕西交通职业技术学院汽车工程系汽车电子技术专业 2014 级学生赵宏军开展了创新研究,最终成功制造了“接洞式鼯鼠活捕器”,并于 2015 年获得了国家专利(图 1-1)。

赵宏军发明的接洞式鼯鼠活捕器采用密闭式接洞结构,根据鼯鼠的生活习性设计,能模拟洞穴封闭,是目前国内唯一可活捕各种鼯鼠的森林防护器械。接洞式鼯鼠活捕器安装简单、人人可用,实际应用已经证实,接洞式鼯鼠活捕器活捕效率高、操作简单。

使用该专利产品捕捉的鼯鼠都为无伤活鼯鼠,可以保证加工原料的安全性。若产品一旦推广开来,农民既可应用本产品防治鼠害,提高经济作物的产量,同时也可以提高植被的覆盖率,从根本上保护了农民、牧民的利益。

2015 年赵宏军参加宝鸡市陈仓区创业大赛,并获得创业大赛二等奖(图 1-2);受邀赴宁夏实地演示取得成功,并与当地签订专利转让合同,开始产生社会效益和经济价值。



图 1-2 创业大赛获奖证书



接洞式捕鼠器

2016年3月1日,中央电视台科教频道《我爱发明》栏目以《猎鼠记》为题专门介绍了接洞式鼯鼠活捕器。

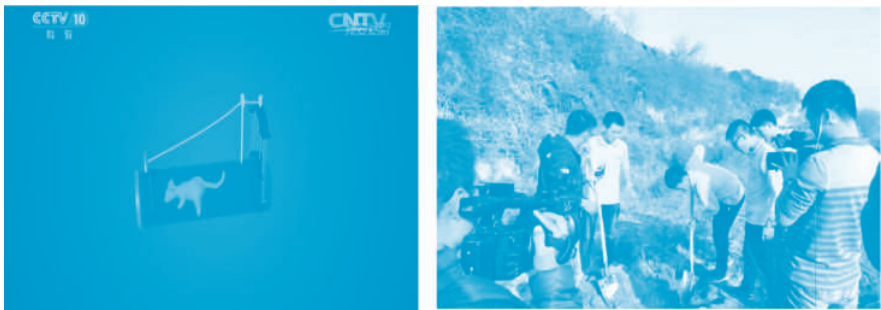


图 1-3 鼯鼠活捕器原理及实践

事实证明,对这样全新的具有捕鼠率高和选择活性的“空白”产品,技术发明方所追求的起点是技术可靠,综合性能好,使(实)用价值和经济效益高,成本投入低,同时利用现有技术和生产能力,生产出符合市场需求的产品。不论产品设计的可靠性还是技术经济指标,均已达到和满足了各项设计目标的要求。

## 2. 案例评析

所有创业者都应该关注创新。创新源于创造变化并赋予现有资源创造新财富的能力,创业者把变化视为市场上一种机遇的来源。他们欣然接受变化,而不是退避三舍。创业者学会通过发现和追求机遇来实现系统化的创新,这就是创业形成的过程。变化为创业者创造了一种机遇,不但能创造个人财富,而且能间接地为整个经济创造价值。管理大师彼得·德鲁克曾说:“创新是体现创业的特定工具,是赋予了资源一种新的能力,使之成为创造财富的活动。实际上,创新本身就创造了一种资源。”

本案例讲述的是陕西交通职业技术学院赵宏军同学,在鼯鼠活捕器这一领域实现新发明的故事。通过本案例可以看到赵宏军同学的创新精神。创新不是为了标新立异,而是将想法和做法统一起来,并且能够由此带来效益,这样的创新可称之为“有效创新”。如果说创新是发展的硬道理,那么有效创新才是发展的真道理。不怕想不到,就怕做不到。你能想到的,别人也能想到,但你能做到的,别人不一定能做到。赵宏军同学发明鼯鼠活捕器属于技术创新,技术不仅要转化为生产力,更要转化为市场力,这才是真正的技术创新。



互联网创新  
企业

## (二)所创之业,从学以致用以开始

### 1. 创业历程

曹洋是杨凌职业技术学院畜牧兽医专业的一名毕业生。他于2008年入学,经过对学校各门课程的学习,特别是对“大学生职业生涯规划”课程的学习,他在心底萌生了一个大胆的梦想——自主创业。大二结束进入工学交替阶段,这时的曹洋也面临着选择发展方向的问题。通过向学校老师请教,他认识到随着社会的发展,生活的日渐富裕,人们在物质生活不断改善的同时也会追求更高的精神生活。当时,宠物已逐渐进入普通百姓的家庭,成为一个很有发展潜力的领域,因此他最终选择在宠物领域进行自主创业。

确定了自我发展方向后,曹洋前往宝鸡市某宠物医院实习,进一步了解到许多有关宠物行业的知识,掌握了宠物医疗、美容和驯养等实践操作技能。2011年,曹洋利用回家过年的机会,考察了家乡河南省新乡市的宠物市场。当时,新乡市的宠物医院多达四五十家,而宠物店不到10家,宠物驯养机构甚至还是空白。经过分析,曹洋得到如下结论:宠物医院接近饱和,而宠物店正处于发展阶段,宠物驯养则处于起步阶段。开办宠物店有很大的发展空间,而且宠物店形成规模后可以进一步带动宠物驯养业务的开展。

顶岗实习期间,他着重学习了宠物的专业知识,并特别关注宠物店的相关信息。之后他和家人沟通,将创业的想法告诉了父母,取得了他们的支持。

2011年7月,曹洋回到新乡开始了他的创业之旅。

#### (1) 店面选址

开店最重要的是店面位置的选定,好的位置可以赢得很好的客源。宠物店最好开在宠物聚集区附近。经过1个月的考察,曹洋决定在新乡市牧野公园对面开设店面,店面正对牧野广场,每到晚上都会有许多宠物主人带着宠物在那里游玩,提供了很多潜在客户。选好店面后,曹洋请了一支专业团队装修了店面,店面温馨、干净、宽敞、明亮。

#### (2) 产品定位

本着诚实、诚信、独到、创新的原则,做到人无我有、人有我精,以服务



魏家凉皮创新故事

