

《铸魂》编委会 编

铸魂

江西高校思想政治工作
百佳案例集锦

下册



江西高校出版社
JIANGXI UNIVERSITIES AND COLLEGES PRESS

ZHUHUN

JIANGXI

GAOXIAO

SIXIANG ZHENGZHI

GONGZUO

BAIJIA ANLI JIJIN

目 录

contents



■ 红色文化育人篇

- 003 | 用井冈山红色文化塑造大学校园文化 | 南昌大学
- 011 | 红色文化“五三”育人模式在研究生思想政治教育中的探索与实践 | 江西师范大学
- 019 | 国旗日日升 好事月月评 红歌年年唱 | 江西财经大学
- 027 | 以弘扬井冈山精神引领铸魂育人工程 | 井冈山大学
- 037 | 用八一精神立德铸魂 | 江西科技师范大学
- 044 | 弘扬“红医精神” 创新思政教育 | 赣南医学院
- 047 | 自媒体视域下推行“艺术实践+社会主义核心价值观”
教育模式创新 | 宜春学院
- 057 | 传承方志敏精神 以红色文化育人 | 上饶师范学院
- 068 | 探索“1234”教育模式 大力弘扬井冈山精神 | 南昌工学院
- 075 | 传红色基因 讲江西故事 展学子风采 | 南昌师范学院
- 083 | 传承红色家风·构建优良校风 | 江西师范大学
- 089 | 暖阳社七载温暖传递之旅 | 江西财经大学
- 100 | “毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课堂唱红歌
| 江西应用科技学院



- 105 | 重温红色经典 传承革命精神
——项目教学之大型民族清唱剧《党的女儿》
| 南昌职业学院
- 117 | 弘扬井冈山精神 筑牢理想信念之魂 | 吉安职业技术学院
- 125 | 红色文化宣讲团:践行社会主义核心价值观的实践探索
| 江西师范大学
- 134 | 以红色故事会推进思想政治教育 | 江西财经大学

■ 传统文化育人篇

- 143 | 精心打造“五雅”工程 深耕厚植育人沃土 | 江西农业大学
- 151 | 建传统书院,传承优秀传统文化 | 华东交通大学
- 160 | 打造“家”文化育人新模式 | 江西理工大学
- 163 | 践行《弟子规》,力做文明人 | 上饶师范学院
- 170 | 外显精气神 语藏锦绣文
——“一二七”计划的探索与实践 | 九江学院
- 178 | 品读经典 传承文化 滋养心灵 点亮人生
——基于传统文化维度的“阅读—分享—传承—创新”育人模式
| 南昌工程学院
- 189 | 传统教育:一场人生价值观讲座的理性思考 | 南昌理工学院
- 201 | 重温传统,增强大学生文化自觉与自信 | 南昌师范学院
- 208 | 依托讲堂文化,筑牢学生思想高地
| 江西中医药高等专科学校
- 212 | “莲洁”教育塑造未来教师美丽心灵
| 宜春幼儿师范高等专科学校

- 217 | “南山祭”:专精结合,深化大学生社会主义核心价值观教育
| 九江职业技术学院

■ 学生日常管理篇

- 227 | 校长约吧
——打造师生共识共建共进共享的思政平台
| 南昌航空大学
- 232 | 潜心素质教育 构建“双惟”模式 | 江西中医药大学
- 239 | 以“自训一带训实践模式”创新学生思政教育
| 上饶师范学院
- 247 | 以三大特色教育为载体 拓展立德树人新渠道 | 九江学院
- 256 | 在劳动中接受教育 在服务中升华思想 | 南昌工程学院
- 263 | 树立新典型,传播正能量 | 江西科技学院
- 268 | 以“真人图书馆”活动为载体 创新思想政治教育工作
| 新余学院
- 275 | 构建“三读”联动德育体系 创新思想政治工作模式
| 江西工程学院
- 282 | 谱同心同德之曲 走同向同行之路
——创建“同”系列校园文化品牌探索与实践
| 豫章师范学院
- 288 | 弘扬主旋律 帮扶暖人心 | 江西师范大学科学技术学院
- 292 | 入眼入耳入心,用声画艺术创新思政教育形式
| 赣南师范大学科技学院
- 296 | 基于问题导向、特色发展下的团队合作班级管理模式
| 赣州师范高等专科学校



- 303 | 以“五个强化”提升思想政治工作活力 | 江西机电职业技术学院
- 309 | 来自瞬间的感动,永久的感悟 | 吉安职业技术学院
- 317 | 知行合一 精诚育人 | 江西中医药大学

■ 心理健康教育篇

- 323 | 以心理剧大赛为载体,强化大学生自我教育 | 华东交通大学
- 330 | 愿为沃土栽桃李,春风作雨育栋梁 | 南昌理工学院
- 336 | 用“心”助引 | 江西服装学院
- 345 | 用爱拯救生命 用心铸就未来 | 江西应用科技学院
- 352 | 认清自己,修炼内功,必待非常之人 | 江西农业大学南昌商学院
- 360 | 精准帮扶 传递温暖 | 江西财经大学现代经济管理学院
- 367 | 走出去,便是晴天
——大学生失恋引发的问题及其疏导 | 东华理工大学长江学院
- 372 | 推进“1+X+Y”模式,全链条精准帮扶“五特”学生 | 江西医学高等专科学校
- 380 | 一则大三女生抑郁情绪的咨询案例报告 | 九江职业大学
- 387 | 后 记



红色文化育人篇



用井冈山红色文化塑造大学校园文化

南昌大学

一、案例综述

90年前,毛泽东、朱德等老一辈无产阶级革命家创建了全国第一块红色革命根据地,孕育形成了伟大的井冈山精神,奠定了中国红色文化之基。习近平总书记指出,井冈山时期留给我们最为宝贵的财富,就是跨越时空的井冈山精神。在大学校园成为新的历史条件下意识形态交锋的前沿阵地的今天,井冈山红色文化无疑是引领大学校园文化不竭的动力源泉,要把这些宝贵财富传承好,就要始终坚持用井冈山红色文化塑造大学校园文化。

二、案例解析

(一) 案例理念

以“弘扬井冈山红色文化,塑造大学校园文化”为主题,努力在把握其红色的本质、传承其红色的基因、创新红色的文化、培育红色的人才等方面下功夫。



(二) 案例思路

在新的历史条件下,要让井冈山精神放射出新的时代光芒,就要求我们必须结合新的时代条件,把握井冈山红色文化之本质,引领大学校园文化之发展。从习近平总书记 2016 年春节前夕在井冈山视察讲话中我们可以悟到,井冈山红色文化之本质就在于:坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利。其中,坚定执着追理想是井冈山精神的灵魂,实事求是闯新路是井冈山精神的核心,艰苦奋斗攻难关是井冈山精神的基石,依靠群众求胜利是井冈山精神的根本。

1. 引领大学校园文化发展,需要坚定执着的精神动力

坚定执着追理想是井冈山精神的灵魂。大革命失败后,井冈山的革命火种靠的就是共产党人对中国革命光明前途的坚定信念和不懈追求。一个人、一支队伍和一个民族没有远大而坚定的理想信念,就没有精神支柱,就会缺失支撑其奋发向上、追求进步的精神动力。今天,随着改革开放的不断深入,各种价值观、各种思潮在现实中交织碰撞,我们国家面临着各种严峻的困难和挑战。不过,无论什么情况,坚定执着追理想的井冈山精神不能丢。正如习近平总书记在视察南昌大学时所寄语的那样,当代大学生要珍惜韶华,把学习成长同党和国家的事业紧紧联系起来,同社会和人民的需要密切结合起来,用青春铺路,让理想延伸。

2. 引领大学校园文化发展,需要改革创新的时代追求

实事求是闯新路是井冈山精神的核心。井冈山时期,我们党



坚持实事求是、调查研究,把马克思主义与中国革命实际相结合,开辟了农村包围城市、武装夺取政权的革命道路,制定了党领导军队的一系列组织制度和纪律,引导中国革命不断从胜利走向胜利。90 多年来,中国共产党带领勤劳勇敢的中华民族闯出了一条属于中国人自己的社会主义道路,总结出了一套中国特色的社会主义理论体系,建立和逐步完善了中国特色的社会主义制度。作为青年大学生,在大众创业、万众创新的时代,更要有创新精神,要敢于发现、勇于探索,多在实践中锻炼自己的思维能力。

3. 引领大学校园文化发展,需要不忘初心的坚强品质

艰苦奋斗攻难关是井冈山精神的基石。建立革命根据地,离开艰苦奋斗精神是无法实现的。毛泽东、朱德等党和红军领导人身先士卒、以身作则,带领井冈山军民自己动手挑粮、种菜、编草鞋、挖草药、熬硝盐、办军械厂,克服各种困难艰险,打破重重包围封锁,巩固和扩大了井冈山革命根据地。当代大学生艰苦奋斗精神弱化乃至缺失是一个不容回避的现实问题。在新的历史时期,加强和改进艰苦奋斗教育的内容形式,增强学生自我教育和管理的能力,积极营造崇尚节俭鼓励奋斗的浓厚氛围,是加强大学校园文化建设的一项重要内容。

4. 引领大学校园文化发展,需要联系群众的内在自觉

依靠群众求胜利是井冈山精神的根本。当年,苏区干部相信群众、关心群众、同群众打成一片的好作风,唤起了广大工农,形成了不可战胜的力量。今天的大学生脱离群众的现象较为严重。



生活在象牙塔中的学生,一旦走向社会,往往有很强的挫败感。因此,适当的社会实践对当代大学生的发展有着不可替代的积极作用。走出校园,走向社会,要面对的是纷繁复杂的社会环境和多种社会阶层。这就需要在校园文化建设中积极用井冈山红色文化引导大学生,使之能积极主动地深入人民群众内部,了解他们的需求与困惑,并力所能及地帮助他们,把密切联系群众变成当代大学生的内在自觉。

(三) 案例目标

在新的历史条件下,落实习近平总书记关于“让井冈山精神放射出新的时代光芒”的指示精神,把弘扬井冈山精神与创新大学思想政治工作相结合,引领大学校园文化之发展,努力实现习近平总书记期望“江西在弘扬井冈山精神上走在前列”的目标。

二、案例设计与实施

(一) 加强顶层设计,用井冈山红色文化引领大学文化建设之魂

学校在编制的《南昌大学文化发展纲要(草案)》中,明确要“把社会主义核心价值体系融入学校文化建设全过程,着力推进社会主义核心价值体系建设,传承红色文化,激活‘红色基因’”。

(二) 注重高层推动,以上率下学习、传播红色文化

学校制定下发了《关于深入学习贯彻习近平总书记视察江西和南昌大学时重要讲话精神的通知》;校党委中心组带头学习,把习近平总书记讲话精神作为党委中心组学习的核心内容;邀请全

国政协委员、中国运载火箭技术研究院原党委书记、研究员梁小虹教授做题为《伟业创造精神,精神铸就伟业——中国航天发展与航天精神》的专题报告;邀请江风益教授做题为《科研创新与井冈山精神》的专题报告;编印下发了习近平总书记视察井冈山和南昌大学时的重要讲话精神学习资料,确保把以井冈山精神为代表的红色文化深刻内涵传递给每一位师生。

(三)融入师生生活,将井冈山红色文化作为大学文化建设的重要载体

1. 用井冈山红色文化抢占主流文化阵地

一是学校利用环境文化润物无声、潜移默化的功能,不仅在沿线的路牌灯箱内设置了以社会主义核心价值观为内容的宣传画,还在新设置的候车厅橱窗内布置了以“秋收起义90周年”“八一起义90周年”“井冈山革命根据地创建90周年”为主要内容的巨型喷绘。二是利用学校校园网、新闻网、官方微信、微博、家园网、团学时空等媒介,以及创建“弘扬井冈山精神群”“校党委中心组成员学习交流群”等微平台,积极宣传和弘扬井冈山精神。

2. 用井冈山红色文化打造红色校园文化品牌

一是宣传部门利用“前湖之风”周末讲坛这个平台,邀请红军后代授课团为师生做了“井冈山精神代代传”专题报告会。二是学工部门通过“党建+‘星火引航’计划”、打造“四大平台”、抓好“十二项活动”来教育、引导和磨砺学生党员进一步坚定理想信念、传承红色基因。目前,全校有两千多名学生党员注册成为“星



火使者”，有万余名学生参加了“星火引航 青春开讲”优秀学生事迹报告会、“弘扬井冈山精神 传承红色基因”重温入党誓词等活动。

3. 用井冈山红色文化做好“三进”工作

一是按照井冈山红色文化“三进”工作要求，学校对进教材、进课堂、进头脑做出了总体安排；二是以“两学一做”为契机，在全校推出了“弘扬井冈山精神宣讲报告会”；三是利用“缅怀先烈、重温誓词”等主题党日活动和“重上井冈山、传承红基因”“重走长征路”等实践活动，开展井冈山精神学习教育；四是整合资源协同推进井冈山红色文化活动，如我校井冈山精神教育基地在中共永新县东南特别区委地下交通站旧址挂牌，与北京走进崇高研究院、江西省大学生思想政治教育（德育）协同创新中心等单位主办“用井冈山精神引领社会走进崇高”研讨会并共同创建井冈山走进崇高教育基地。

三、案例实施成效

（一）平台建设走在前列

学校在全国率先成立了江西省大学生思想政治教育（德育）协同创新中心。中心整合省内各相关资源，实现强强联合、优势互补，聚焦新形势下大学生思政教育的重大理论和现实问题，高度关注高校大学生思政教育的创新理论研究，深度思考如何进一步提升大学生思政教育的针对性与实效性，多维度把握大学生思政教育的新路径、新机制，力求在深化高校思政教育理论体系上



有新成果;在探究思政教育体系建设上取得新成效,在大学生思政教育协同模式上有新探索、新突破。近期,江西百家高校智库联盟成员齐聚南昌大学研讨我省高校思想政治工作创新发展,我校作为江西百家高校智库联盟第一届执行主席单位主办此次会议,会议聚焦 2017 年江西高校思想政治工作创新发展,协同推进江西高校思想政治工作新实践,讲述了高校思想政治工作的江西故事。

(二) 理论研究硕果累累

学校成立了南昌大学井冈山精神研究中心,形成了红色文化研究团队,推出了一大批研究成果,使之成为大学生思想政治教育(教学)的理论支撑。如出版了《井冈山精神与中国马克思主义理论创新》《井冈山精神与坚定中国特色社会主义共同理想》《井冈山精神与中华民族精神的弘扬与培育》《井冈山精神与践行社会主义荣辱观》等系列丛书,在期刊《人民论坛》发表了《井冈山时期毛泽东思想教育激励方法探微》等相关论文。

(三) 先进典型层出不穷

南昌大学是在江西红土地上办学的一所高校,与井冈山红色文化有着天然的联系和心灵的亲近感,在学校办学过程中涌现出一大批先进典型,有“南丁格尔”奖章获得者邹德凤,“全国师德标兵”石秋杰,“全国爱岗敬业典型”李刚,“全国优秀共产党员”江风益教授,“全国见义勇为模范”柳艳兵,“中国大学生自强之星”陈鑫,“校园最美交警”罗贤黄等等,他们身上都闪烁着井冈山精



神的光芒。

(四) 实践成果亮点纷呈

弘扬井冈山精神在学校取得很好的效果,尤其是创新创业方面取得了一系列成绩,这些成绩的取得集中体现出井冈山敢于创新的精神内核。在全国“互联网+”大学生创新创业大赛中,我校在既往赛事中取得骄人成绩(首届大赛摘得1枚金牌、2枚铜牌,并获得最佳人气奖;第二届大赛又获得3枚银牌、1枚铜牌),并连续两届在2000多所高校中获得“优秀集体奖”(均排名第15位)。而荣获2015年度全国唯一一项国家技术发明一等奖的江风益教授,更把自己的研究成功归结为井冈山精神的实践,他说正是凭借着坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠群众求胜利的井冈山精神,带领团队在发光材料科研创新的道路上实现了从跟跑到并跑,再到部分领跑,最后向实现全面领跑的目标迈进。他表示,井冈山精神是各行各业都可以践行的价值标准。这种典型的示范标杆,让师生内心产生了强烈的震撼。

红色文化“五三”育人模式 在研究生思想政治教育中的探索与实践

江西师范大学

一、案例主题

根据 2010 年教育部印发的《关于进一步加强和改进研究生思想政治教育的若干意见》(以下简称《意见》)精神,江西师范大学因地制宜,将地方区域丰富的红色文化转化为研究生的思想政治教育资源,在大教育视角下进行红色文化“五三”育人模式探索与实践,通过“五个教育实践”来实现“三个育人目标”,详情如图。