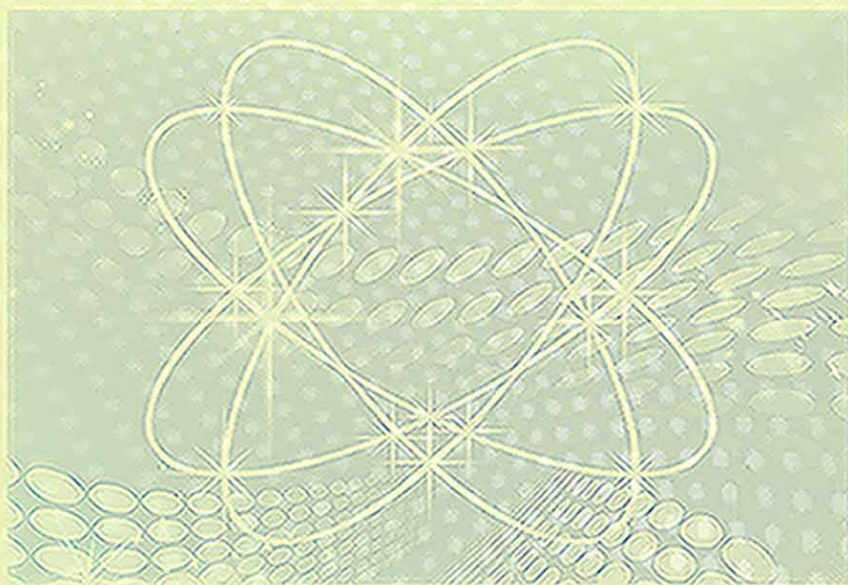


试卷汇编 语文三年级 下

潘承慧 主编



电子科技大学出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

试卷汇编. 语文三年级. 下 / 潘承慧主编. — 成都:  
电子科技大学出版社, 2017.4  
ISBN 978-7-5647-4296-6

I. ①试… II. ①潘… III. ①小学语文课—习题集  
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 065934 号

### 试卷汇编. 语文三年级. 下

主 编 潘承慧

---

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦  
邮编: 610051)

策划编辑: 杜 倩 刘 愚

责任编辑: 熊晶晶

主 页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)

电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)

发 行: 新华书店经销

印 刷: 成都兴怡包装装潢有限公司

成品尺寸: 410 mm×290 mm 印张 4 字数 72 千字

版 次: 2017 年 4 月第一版

印 次: 2017 年 4 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5647-4296-6

定 价: 25.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



成都市武侯区 2015—2016 学年  
第二学期课程学业质量测试题

测试时间:80 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、读拼音,写词语。(16 分)

xùn sù  
[ ] [ ]

zhì huì  
[ ] [ ]

xīn qín  
[ ] [ ]

tiào wǔ  
[ ] [ ]

guī ju  
[ ] [ ]

xùn chì  
[ ] [ ]

jì niàn  
[ ] [ ]

fèng xiàn  
[ ] [ ]

二、比一比,组词语。(7 分)

幼( ) 坚( ) 临( ) 棉( )

幻( ) 艰( ) 邻( ) 绵( )

几	{	jǐ( )	的	{	dí( )	喝	{	hē( )
		jī( )			de( )			hè( )

三、把四字词语补充完整。(8 分)

( ) ( ) 其事      ( ) ( ) 向荣      ( ) 有成竹

束手无( )      ( ) 不可言      救( ) 扶伤

风平( ) ( )      不( ) 则( )

四、选词填空。(6 分)

尊敬      尊重

1. 每一个小学生都应该( ) 老师。

2. 只有( )历史真相,才能赢得大家的认可。

绝望          失望

1. 你做了错事,还不断找借口,妈妈太( )了。

2. 在南极生活,却找不到打火机,大家陷入了( )。

爱戴          爱护

1. 我是哥哥,理应( )小弟弟、小妹妹。

2. 禹治理好了洪水,成为人们世代敬仰和( )的英雄。

### 五、读一读,照样子按要求写句子。(4分)

1. 我的风筝像一顶水兵帽,后面还飘着两根飘带,因为我长大想当海军。

(要求:先写物体的样子,再写自己的想法)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. “为什么要这样做? 这么大一个公园,我们来了,别人就不能来? 这个规矩不能有!”彭总反身走出了公园。

(要求:先写说的话,再写行为)\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 六、运用自己的积累,完成填空。(11分)

1. \_\_\_\_\_,忙趁东风放纸鸢。

2. 绿遍山原白满川,\_\_\_\_\_。

3. 在这\_\_\_\_\_,孩子们像\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_,有的\_\_\_\_\_,像\_\_\_\_\_一样。

4. 大雁在编队南飞,不就像“\_\_\_\_\_”一串? 大自然在\_\_\_\_\_写着:\_\_\_\_\_就在眼前。

5. 请写一个描写春天的四字词:\_\_\_\_\_。

## 七、阅读理解。(18分)

### (一)课内阅读。(6分)

“妈妈,我在这儿呢!瞧,我抓住了那只会唱歌的虫子!”妈妈一看,儿子的手里拿着一只全身翠绿、触角细长的纺织娘。三天前,法布尔就告诉妈妈,花丛里经常传出一种动听的声音,不知是谁在唱歌。现在,他终于找到了这位“歌唱家”。

1.这段话写了\_\_\_\_\_这件事。(2分)

(谁) (干什么)

2.仔细阅读“现在,他终于找到了这位‘歌唱家’。”这句话,想想“歌唱家”指的是\_\_\_\_\_,之所以称它为“歌唱家”是因为\_\_\_\_\_

(4分)

### (二)课外阅读。(12分)

## 砸 鱼

尹正茂

好冷的天啊,太阳都冻得发灰了。可是,在冰天雪地的北方,正是孩子们砸鱼的好季节。

我们村里的小胖水生,砸鱼的本事最大。太阳一下山他就嚷着:“砸鱼去呀!”不一会儿,七八个小伙伴聚拢来了。有的提着马灯,有的带着手电筒,有的背着鱼篓。水生扛着木榔头跑在前头。

小河早结了冰。冰层下面,隐隐约约看到鱼儿在游动。水生带领大家找了一个光滑透明的冰面,画上圆圈,做好标记。天一暗,我们就打开手电筒,点亮小马灯。灯光引着鱼儿,鱼儿追着灯光,穿过水草,吐着气泡,朝着有标记的冰面游去。鱼儿越聚越多,大家把灯停下,鱼群也停下了。水生高兴地

朝大伙儿做个鬼脸,抡起木榔头,往下猛一砸,“扑通!”冰面上砸出了一个窟窿,只见一股水柱喷出来,那些鱼儿呀,活蹦乱跳地顺着水柱到冰面上来了,有趣极了!大家不顾手冻得通红,急忙把一条条银白色的鲜鱼扔进了鱼篓。

快快回家,让妈妈给咱们做烤鱼吃去!

1. “窟”字我不认识,可以借助字典用\_\_\_\_\_查字法来认识它。(1分)
2. 课文的第三自然段主要写了\_\_\_\_\_。(1分)
3. 在文中找出下列词语的近义词。(2分)  
靠拢——( )      模模糊糊——( )
4. 文中小朋友砸鱼的过程是先\_\_\_\_\_,再利用灯光\_\_\_\_\_,最后用木榔头\_\_\_\_\_。文中\_\_\_\_\_这个词写出了他们砸鱼的感受。(4分)
5. 你从“快快回家,让妈妈给咱们做烤鱼吃去!”这句话里体会到他们怎样的心情?(2分)

---

---

6. 你喜欢这些小朋友的生活吗?为什么?(2分)

---

---

#### 八、习作。(30分)

每天,我们的生活中都会发生各种各样的事情,只要你留心观察,就能发现生活是那么精彩。选择一件你印象深刻的事情写下来,与大家分享你的生活吧。别忘了给作文起一个好的题目哦!



成都市锦江区 2015—2016 学年  
第二学期综合练习

测试时间:80 分钟

测试分值:(100+20)分

考题类别	基础	阅读与理解	习作	拓展	总分
得分					

基础(共 47 分)

一、看拼音,写词语。(10 分)

wéi dú                  zhì huì                  huāng yě                  guī mó  
 (        )                  (        )                  (        )                  (        )

jiù zhì                  jiān yìng                  jià zhí                  qiǎo miào  
 (        )                  (        )                  (        )                  (        )

shù shǒu wú cè                  xiōng yǒu chéng zhú  
 (        )                  (        )

二、划去带点字不正确的读音。(4 分)

侵入(qīn qìn)                  我们俩(liǎng liǎ)                  琴声(qín qíng)  
 处理(chù chǔ)                  不屑(xuè xiè)                  花冠(guān guàn)  
 堵塞(sāi sè)                  载歌载舞(zài zǎi)

三、形近字组词。(4 分)

{ 则(        )                  { 联(        )                  { 绵(        )                  { 需(        )  
 { 侧(        )                  { 连(        )                  { 棉(        )                  { 须(        )

四、用“\_\_\_”划出句中的错别字,把正确的汉字写在括号里。(3 分)

1. 傍晚,我勿勿忙忙地走进家门。(        )(        )
2. 像蜜蜂一样辛勤劳动的人们,理应得到人们的尊重。(        )(        )
3. 放下忧愁,努力进取,这是一种战胜困难的方式。(        )(        )

五、按要求写词语。(12 分)

1. 在括号里填上合适的词语。  
 (        )的歌                  (        )地歌唱                  (        )地求救  
 (        )的歌                  (        )地歌唱                  (        )地求救

姓名

班级

学校

线

封

密

2. 把下列成语补充完整。

救( )扶( ) 无( )之( ) 得意( )( )  
议论( )( ) 郑( )其( ) 相( )为( )

#### 六、按要求写句子。(8分)

1. “这只是一块普通的石头。”玉匠端详着说。(写人物语言可以提示语在后面,还可以怎么写?你试着把句子变一种写法)

2. 旧的药物书记载不全。旧的药物书记载不准。(用“不但……而且……”把两句话合并成一句话)

3. 法布尔把甲虫拾起来。(扩写句子至少两处)

4. 我多么想看见你们天真的笑脸,多么想听见你们歌唱般的声音,但是我没有体力和精力支持这一次长途的旅行。(仿照样子写句子,用上带点的词语)

#### 七、把下列排列错乱的句子整理成一段通顺的话。(6分)

- ( ) 她每天给白菜浇水,可白菜还是渐渐干枯了。
- ( ) 小白兔是一个勤劳又聪明的好孩子。
- ( ) 小白兔看看小溪,又看看菜地,灵机一动,想出了好办法。
- ( ) 她从家里拿来锄头,在小溪与菜地间的路上挖了一条渠道。
- ( ) 白菜长得一天比一天好,小白兔心里乐滋滋的。
- ( ) 溪水顺着渠道缓缓地流到了菜地里。

#### 阅读与理解(共23分)

##### (一)炮手(节选)

炮手的脸色更加惨白了。这时,裹着大衣的军官们在凛冽的寒风中打颤,可炮手的前额上却滚下了大粒的汗珠。他服从了命令,仔细瞄准目标,开了一炮。

硝烟过后,军官们纷纷拿起望远镜。

“干得好,伙计!这座农舍看来不太结实,它全垮了!”将军连声喝彩,回头微笑着看看炮手。

可是,他吃了一惊:炮手的脸颊上流下了两行热泪。

“你怎么啦,炮手?”将军不解地问。

“请您原谅,将军。”炮手低沉地说,“那是我家的房子。在这个世界上,它是我家仅有的一点财产。”

1. “这时,裹着大衣的军官们在凛冽的寒风中打颤,可炮手的前额上却滚下了大粒的汗珠。”这句话把\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_做对比,突出了\_\_\_\_\_。文中还有一处对比是哪些语句?用“\_\_\_\_”画出来。(4分)
2. 炮手舍不得炸掉自己房子的原因是什么?(2分)

## (二)

在树林旁边,有一条小河,河里有许多鱼在游来游去。

一天早上,猫妈妈带着小猫到小河边去钓鱼。她们刚刚坐下,一只蜻蜓飞来了,蜻蜓真好玩,飞来飞去像架小飞机。小猫看了真喜欢,放下鱼竿,就去捉蜻蜓。蜻蜓飞走了,小猫没捉着,空着手回到河边,一看,猫妈妈钓了一条大鱼。

小猫又坐到河边钓鱼,一只蝴蝶飞来了,蝴蝶真美丽,小猫看了真喜欢,放下鱼竿,又去捉蝴蝶。蝴蝶飞走了,小猫又没捉着,空着手回到河边,一看,猫妈妈又钓了一条大鱼。

小猫说:“真气人,我怎么一条鱼也钓不着?”

猫妈妈看了看小猫,说:“钓鱼要一心一意,不要三心二意,你一会儿捉蜻蜓,一会儿捉蝴蝶,怎么能钓到鱼呢?”

小猫听了猫妈妈的话很难为情,从此就一心一意地钓鱼了。

蜻蜓又飞来了,蝴蝶也飞来了,小猫就像没看见一样,一步也没走开。

不一会儿,嗨! 钓竿上的线往下沉,钓竿也动起来了啦,小猫使劲把钓竿往上甩,“哎哟!”一条大鱼钓上来啦。鱼摔在地上,噼噼啪啪地乱蹦。小猫赶紧捉住大鱼,喊了起来:“我钓到大鱼啦,我钓到大鱼啦!”后来,猫妈妈和小猫一起拎着钓到的鱼,高高兴兴地回家了。

1. 写出下面词语的意思。(2分)

难为情:\_\_\_\_\_

赶紧:\_\_\_\_\_

2. 短文中有一组反义词是( )——( )(2分)
3. 小猫开始钓不到鱼的原因是什么?(2分)

4. 写一写,下面的句子在朗读的时候要读出怎样的语气。(3分)

(1)小猫说:“真气人,我怎么一条鱼也钓不着?” ( )

(2)猫妈妈看了看小猫,说:“钓鱼要一心一意,不要三心二意,你一会儿捉蜻蜓,一会儿捉蝴蝶,怎么能钓到鱼呢?” ( )

(3)小猫赶紧捉住大鱼,喊了起来:“我钓到大鱼啦,我钓到大鱼啦!” ( )

5. 小猫最后钓到鱼了,展开你的想象,想一想拎着沉甸甸的鱼,他会想些什么。

(2分)

小猫想:\_\_\_\_\_。

6. 写出短文的主要内容。(6分)

故事讲了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_一起钓鱼。钓鱼的过程中,小猫\_\_\_\_\_,结果\_\_\_\_\_。后来在猫妈妈的启发下,他开始\_\_\_\_\_,最后\_\_\_\_\_。

习作(共30分)

题目:有趣的\_\_\_\_\_

(1)要求:在横线上可以填动物、植物、物品、人的名字、活动等。如有趣的小白兔,有趣的树叶,有趣的弟弟,有趣的拔河比赛等。

(2)注意条理清楚,语句通顺,内容完整,少写错别字。

拓展(共20分)

按要求填空。

1. 一块面包能分出多少片? \_\_\_\_\_。

一天里能有多少欢欣和快乐? \_\_\_\_\_。

我能再仿照这个句式,写一句:\_\_\_\_\_? \_\_\_\_\_。

2. 补充诗句。

采得百花成蜜后,\_\_\_\_\_。

黄四娘家花满蹊,\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_,将军夜引弓。

故人西辞黄鹤楼,\_\_\_\_\_。

3. 人们常说的“文房四宝”是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

4. 读了《时代广场上的蟋蟀》,你印象最深刻的是谁?为什么?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



成都市青羊区 2015—2016 学年  
第二学期期末检测题

测试时间:100 分钟

测试分值:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

一、听故事,完成下面的练习。(4 分)

1. 根据短文内容填空。

世界上的植物有的能\_\_\_\_\_ ,有的会\_\_\_\_\_ ,真奇妙啊!

2. 根据短文内容进行判断,对的打“√”,错的打“×”。

(1) 毛毡苔的叶子上有 200 多根小绒毛,小绒毛还能分泌出一种黏性很强、很甜的液体。 nián ( )

(2) 没听过音乐的水稻要比听过音乐的水稻长得茂盛。 ( )

二、读拼音,写词语。(8 分)

zūn jìng  
[ ] [ ] [ ] [ ]

jì niàn  
[ ] [ ] [ ] [ ]

xùn sù  
[ ] [ ] [ ] [ ]

miào bù kě yán  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

quàn zǔ  
[ ] [ ] [ ] [ ]

hán zhàn  
[ ] [ ] [ ] [ ]

fēng bào  
[ ] [ ] [ ] [ ]

wán zhěng wú quē  
[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

三、在带点字正确的读音下划“\_\_\_\_\_”。(3 分)

1. 这间昏暗的教室里,摆放着几(jī jǐ)张桌椅,看样子几(jī jǐ)乎要散架了。

2. 经过调(diào tiáo)查研究,工程师们发现只要调(diào tiáo)整一下计量,这个问题就解决了。

3. 据史书记载(zǎi zài),王昭君多才多艺,每逢汉匈首脑聚会,她都要载歌载(zǎi zài)舞,赢得了来宾们的交口称赞。

四、我能按要求写词语和句子。(15 分)

1. 请将下面成语补充完整,再按要求抄写词语。(8 分)

垂\_\_\_\_\_丧\_\_\_\_\_

口\_\_\_\_\_心\_\_\_\_\_

束手\_\_\_\_\_

满园\_\_\_\_\_其事 救\_\_\_\_\_扶\_\_\_\_\_

这些词语中描写春天的是\_\_\_\_\_，带有反义词的是\_\_\_\_\_。

2. 选择合适的词语填进括号里。(3分)

精美 精彩 精心 精通 精深

为了让同学们感受传统文化的博大和( )，学校( )组织了这次经典阅读活动，邀请了( )摄影技术的专业人员，拍出了一张张( )的照片，为这次活动留下了一个个( )的瞬间。

3. 按要求写句子。(4分)

(1)把句子补充得更具体：翠鸟掠过湖面。

( )的翠鸟掠过( )的湖面。

(2)把句子改成带“被”字的句子：春风吹绿了江南两岸。

(3)将句子补充完整。

教室里真安静，\_\_\_\_\_

(4)修改病句：当我遇到困难时，同学们总是虚心地帮助我。

五、我的积累多。(13分)

1. 我能按原文填空。

\_\_\_\_\_，报得三春晖。 (《游子吟》)

路人借问遥招手，\_\_\_\_\_。 (《小儿垂钓》)

\_\_\_\_\_，出没风波里。 (《江上渔者》)

2. 学习了本学期的课文，我们认识了《田忌赛马》中胸有成竹的\_\_\_\_\_，《捞铁牛》中出色的工程家\_\_\_\_\_，《用冰取火》中驱散了死亡威胁的\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_，知道了\_\_\_\_\_的道理。我们还认识了三过家门却顾不得进去看一看的\_\_\_\_\_，为赶走侵略者不惜炸毁自己家园的\_\_\_\_\_，从他们身上感受到\_\_\_\_\_。

3. 国学经典名句积累。

(1)有子曰：“礼之用，\_\_\_\_\_。先王之道，\_\_\_\_\_；小大由之。有所不行，\_\_\_\_\_，不以礼节之，亦不可行也。”(《论语·学而》)

(2)学而不思则罔,\_\_\_\_\_。(《论语·为政》)

(3)知之为\_\_\_\_\_,不知为\_\_\_\_\_,是知也。(《论语·为政》)

## 六、我爱阅读。(27分)

(一)给下面的句子排序,把序号写在句子前面的括号里,再按要求填空。(8分)

( )我害怕了,忍不住哭了。

( )此时,一道闪电划破了天空,接着响起“轰隆隆”的雷声。

( )路上,她见我很冷,便脱下外衣给我披上,我觉得很温暖。

( )星期二下午放学时,外面下起了倾盆大雨。

( )我的哭声惊动了马老师,她走过来温和地对我说:“别哭,我送你回家。”

( )同学们都有雨具,都回家了,只有我一个人站在教室外的走廊里。

( )她一手打着伞,一手拉着我出了校门。

概括这几句话的主要内容:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

## (二)槐乡五月(19分)

五月,洋槐开花了。槐乡的山山洼洼,坡坡岗岗,似瑞雪初降,一片白茫茫。有的槐花抱在一起,远看像玉雕的圆球;有的槐花一条一条地挂满枝头,近看如维吾尔族姑娘披散在肩头上的小辫儿。“嗡嗡嗡……”小蜜蜂飞来了,采走了香的粉,酿出了甜的蜜。“噼啪啪……”孩子们跑来了,篮儿挎走白生生的槐花,心里装着喜盈盈的满足。中午,桌上就摆出了香喷喷的槐花饭,清香、醇香、浓香……这时候,连风打的旋儿都香气扑鼻,整个槐乡都沉浸在香海中了。

在洋槐开花季节,只要哪位小朋友走进槐乡,他呀,准会被香气熏醉了,傻乎乎地卧在槐树下不想回家。好客的槐乡孩子就会把他拉到家中,请他美美地吃上一顿槐花饭。槐花饭是用大米拌槐花蒸的。吃咸的,浇上麻油、蒜泥、陈醋;吃甜的,撒上炒芝麻、拌上槐花蜜。小朋友临走时,槐乡的孩子还会送他一大包蒸过晒干的槐花,外加一小罐清亮清亮的槐花新蜜。

五月,洋槐开花了,槐乡的小姑娘变得更俊俏了,她们的衣襟上别着槐

花,发辫上戴着槐花,她们飘到哪里,哪里就会有一阵阵清香。小小子呢,衣裤的口袋里装的是槐花,手上拿的还是槐花。他们大大咧咧的,不时就朝嘴里塞上一把,甜丝丝、香喷喷的,可真有口福呢。

五月,是槐花飘香的季节,是槐乡孩子的季节。

1. 这篇短文有( )个自然段,请用“——”画出全文的中心句。(2分)

2. 根据下列解释从文中找出相应的词语。(3分)

(1)形容一望无边的白。( )

(2)上衣或袍子的前半部分。( )

(3)多比喻处于某种境界或思想活动中。( )

3. 理解加点词语在文中的意思。(3分)

(1)他呀,准会被香气熏醉。( )

(2)槐乡的小姑娘变得更俊俏。( )

(3)小小子呢,衣裤的口袋里塞的全是槐花。( )

4. 短文的语言如同诗一样优美,文中划“~~~~”的句子都是\_\_\_\_\_句,形象生动地写出了\_\_\_\_\_。我也能照样子写句子:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,远看像\_\_\_\_\_;

近看如\_\_\_\_\_。(6分)

5. “‘嗡嗡嗡……’小蜜蜂飞来了,……‘噼啪啪……’孩子们跑来了”请你竖起耳朵仔细听,再写几个表示孩子笑声的拟声词。(2分)

\_\_\_\_\_

6. 这篇文章表达了作者怎样的思想感情?(3分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 七、习作。(30分)

孩子们,又一个夏天来临了,无论在校园、小区、街角……只要你打开五官,用心感受,你一定会发现周围的一切正悄悄发生着变化。请以《夏季的\_\_\_\_\_》为题写下来。注意:先把题目补充完整,再有内容、有条理地写,语句通顺,要抓住事物的特点哦!



成都市金牛区 2015—2016 学年  
第二学期期末教学测评

测试时间:100 分钟

测试分值:100 分

考题类别	基础知识积累与运用	口语交际	阅读理解与运用	笔下生花	总分
得分					

基础知识积累与运用(共 38 分)

一、读拼音,写词语。(8 分)

xùn sù


xīn qín


yáo huàng


shù shǒu wú cè


fèng xiàn


dǔ sè


mí liàn


zhèng zhòng qí shì


二、为句子中的加点字选择正确读音,画上“\_\_\_\_\_”。(3 分)

1. 洪水淹没(méi mò)了田野和村庄,老百姓只有四处(chù chǔ)逃散。

2. 台上的小猴子逗趣表演的模(mó mú)样,引得大家连连喝(hē hè)彩。

3. 在警察几(jī jǐ)乎绝望的时候,他的出现让案情重(zhòng chóng)新有了线索。

三、选字组成词语。(6 分)

1. 玩 顽 ( ) 具 ( ) 皮 ( ) 强

2. 临 邻 ( ) 居 ( ) 时 降( )

3. 坚 艰 ( ) 持 ( ) 苦 ( ) 辛

4. 扩 阔 宽( ) 广( ) ( ) 大

四、照样子写词语。(4 分)

含有反义词的成语:取长补短 \_\_\_\_\_

“AABB”叠词:葱葱茏茏 \_\_\_\_\_

五、读句子,选择合适的词语,画上“√”。(3 分)

1. 因为他对这个地方非常(熟练 熟悉 老练),所以由他带路最合适。

2. 时间一去不复返,要懂得(珍惜 爱护 保护)时间。

3. 指导员用(微小 微弱 软弱)的声音说:“你们要……好好学习……将来……”

六、判断题,正确的括号里打“√”,错误的打“×”。(4分)

1. “文房四宝”是指笔、墨、纸、砚。 ( )
2. “宙、踪、贞、症、炸”几个字的声母一样,都是“zh”。 ( )
3. “甘蔗、哈密瓜、鸭梨、西红柿、菠萝”都是水果。 ( )
4. 于谦《石灰吟》中著名诗句是“粉身碎骨浑不怕,要留清白在人间”。 ( )

七、按照要求写句子。(6分)

1. 老师发现自己的办公桌上摆着五颜六色的红花。(修改病句)

2. 小鸟飞到树枝上。(扩句,至少扩两处)

3. 杨梅先是淡红的,随后变成深红,最后几乎变成黑的了。(用加点词“先是……随后……最后……”仿写句子)

八、按照原文填空。(4分)

1. 我喜爱足球、( ) ( ),我喜爱( ) ( )、( ) ( ),而坐在书橱旁,也是我最( ) ( )的时光。 (《小小的书橱》)

2. ( ) ( ) ( ) ( ) 归来早,  
( ) ( ) ( ) ( ) 放纸鸢。 (《村居》)

口语交际(共5分)

小区里垃圾箱太少,居民乱丢乱扔垃圾的现象很多,严重影响了小区环境,你希望小区物管领导做些什么呢?请用一封简短的信提出你的建议。(注意:信的书写格式要正确;最后的落款不写真名,用“小区居民”代替。)


阅读理解与运用(共27分)

一、用冰取火(片段)

他取了一块冰,用小刀轻轻地刮,用温暖的双手不断摩挲,慢慢地,做成了一个光洁透明的半球形的“冰透镜”。

他举着“冰透镜”,向着太阳,让太阳光穿过“冰透镜”,形成焦点,射在一团干

燥蓬松的火线上。一分钟,两分钟……火线冒出一缕淡淡的青烟。又过了一会儿,火线上出现了一个红点,接着便燃烧起来了!

这团红红的火,驱散了死的威胁,带来了生的欢乐;这团红红的火,恢复了探险队员们的正常生活。他们欢呼,跳跃,像在欢庆一个重大的节日。

1. 从短文中摘抄4个表示动作的词语。(2分)

( ) ( ) ( ) ( )

2. 在短文中找出下列词语的反义词。(2分)

寒冷——( ) 潮湿——( )

粗糙——( ) 聚拢——( )

3. 短文中画“\_\_\_”线的句子写了年轻队员做“冰透镜”的材料、工具和做的过程,请你仿照句式写写自己的一次制作。(2分)

\_\_\_\_\_

4. 火有什么作用? 在文中用“~~~~”画出来。(1分)

5. 当你读到短文中省略号之处时,心里是什么感受? 写在下面?(2分)

\_\_\_\_\_

6. 年轻队员利用“凸透镜”原理制作“冰透镜”,把太阳光\_\_\_\_\_,让火绒\_\_\_\_\_。他是一个\_\_\_\_\_的人。(3分)

## 二、\_\_\_\_\_

阳春三月,沉睡了一冬的银梨树被蒙蒙细雨淋醒。它脱下破旧的外衣,开始了新的生活;它贪婪地吮吸着春天那清新、甜润的露珠儿,慢慢地长出逗人喜爱的嫩枝绿叶。

五月,正是它摆开绿叶白花衣裳的季节,婆娑(suō)的绿叶衬托着朵朵洁白的梨花,在明媚的阳光照耀下,像一片银色的海洋!

中秋时节,银梨树上挂满了大大小小的果实。它的外形扁圆扁圆的,与苹果的形狀相似。它总爱“三只一群”“五只一伙”地生长着。开始,果子的颜色呈淡绿色,后来颜色变深变黄了。来到这里的人们一看,就会想到山区人民的生活一定比蜜甜。

走进果园,微风阵阵,你还可以闻到一股股清香,当好客的主人把又大又甜的银梨送给你品尝时,你就会知道银梨皮薄、肉脆、水多、味甜,可口极了,银梨确实可与北京鸭梨媲(pi)美。

银梨,你不但把美的花和美的果实奉献给人们,还为家乡人民开辟了一条致富之路。

我爱家乡的银梨。