

初中同步学习

早与练

CHUZHONG TONGBU XUEXI DAOYULIAN

异学探究案

主编◎韩清海

两案教学 倡导课改理念
先学后导 凸显学生主体
自主合作 培养探究能力
训练评价 重视过程鼓励



英语

八年级下

外研版



四川大学出版社

初中同步学习



CHUZHONG TONGBU XUEXI DAOYULIAN

早学探究案

主编◎韩清海

英语

八年级下

外研版

! " # \$!% & '
() # \$!* ! +
! " , - !. / 0
1 2 3 4 !5 6 7 8
! " 9 : !* ! ;

! ! " # \$ % & !!"#"' (
! < = > ? @ A B C D ! E F G \$ H I \$ J K L \$
M " N O 6 P # \$ - Q R ! S T U @ V G W #
%&&')% \$&)*()% X 9 %
! "+, - '. / - . - 01)2 - 21/2 - *
! ! (< & ! " (N & ! # (H I Y 3 < = 3 Z @ [
\] ^ ! \$(41*2
! = _ G ' a b c !"# d e f g \$&&' % h %001) / i

b j !) * + , - . / 0 1 # 2 3 \$ 4 5 6 7 8 9

! ! ! " ! N O 6
! ! \$! S T U @ V G W
% ! ! & ! Q R k l m n o l p %2 i \$)8810%
' ! ! (! S T U @ V G W
) ! ! * ! "+, - '. / - . - 01)2 - 21/2 - *
+ ! ! , ! q r k s t 9 u v w x y
- . / 0 !%)& 5 5 6%'0 5 5
+ ! ! 1 ! ' \$
2 ! ! 3 ! *0& z g
\$! ! 4 !%&&' K % { h) G " 0 0 0 0 ' b # C ' W 0 0 0
+ ! ! 4 !%&)* K % { h * | 9 } 0 0 ' 0 0 !/028/28/" /028)1.&"
5 ! ! 6 !%1 \$& ~ /028/28! 0 0 # 0 1)8810
" ' W a b 0 v 9 0 0 0 0 0 #0
0 0 V G W 0 0 '
! ! ! \$ 7 8 9 " : 7 ; < " 0 0 !777 \$9:;<88\$>5 \$?



我想对你说

亲爱的同学，你又迎来了一个新的学期，知识的世界欢迎你的到来。你想获得更多的知识吗？我——《初中同步学习导与练》，将助你一臂之力，令你的学习锦上添花！

预习导学 提前感知

通过自主学习，开启你的心智，帮助你探寻即将学习的新知识，实现合理的过渡。

合作探究 快乐学习

合作探究，激发你的潜能，引导你深入领悟课时重点难点，学会归纳和总结，让你对新知识不再迷茫。

课时自测 轻松过关

学会了新知识，自我测试一下吧，既可检测知识的掌握程度，又可提升知识运用的能力，何乐而不为呢？

语法探究 巧学妙练

对本单元语法进行总结及强化训练，为你系统掌握语法知识、提升综合能力奠定基础。

中考链接 挑战自我

精选中考真题让你小试身手，在开阔眼界的同时，零距离接触中考，体验学以致用乐趣。

模块检测 步步为营

通过对知识点的系统检测，让你巩固了已学知识，检查了自己的学习效果，查漏补缺，稳扎稳打，每一阶段都有新的收获。



目录

CONTENTS

Module 1 Feelings and impressions

- 1 Unit 1 It smells delicious.
- 2 Unit 2 I feel nervous when I speak Chinese.
- 3 Unit 3 Language in use
- 4 语法探究 巧学妙练
- 5 写作实战 综合提升
- 5 中考链接 挑战自我
- 85 模块过关与检测(一)

Module 2 Experiences

- 6 Unit 1 I've also entered lots of speaking competitions.
- 7 Unit 2 They have seen the Pyramids.
- 8 Unit 3 Language in use
- 9 语法探究 巧学妙练
- 10 写作实战 综合提升
- 10 中考链接 挑战自我
- 89 模块过关与检测(二)

Module 3 Journey to space

- 11 Unit 1 Has it arrived yet?
- 12 Unit 2 We have not found life on any other planets yet.
- 13 Unit 3 Language in use
- 14 语法探究 巧学妙练
- 15 写作实战 综合提升
- 15 中考链接 挑战自我
- 93 模块过关与检测(三)

Module 4 Seeing the doctor

- 16 Unit 1 I haven't done much exercise since I got my computer.
- 17 Unit 2 We have played football for a year now.
- 18 Unit 3 Language in use
- 19 语法探究 巧学妙练
- 20 写作实战 综合提升
- 20 中考链接 挑战自我
- 97 模块过关与检测(四)

Module 5 Cartoon stories

- 21 Unit 1 It's time to watch a cartoon.
- 22 Unit 2 Monkey King has just had his 50th birthday.
- 23 Unit 3 Language in use
- 24 语法探究 巧学妙练
- 25 写作实战 综合提升
- 25 中考链接 挑战自我
- 101 模块过关与检测(五)
- 105 期中模拟综合检测

Module 6 Hobbies

- 26 Unit 1 Do you collect anything?

- 27 Unit 2 Hobbies can make you grow as a person.

- 28 Unit 3 Language in use

- 29 语法探究 巧学妙练

- 30 写作实战 综合提升

- 30 中考链接 挑战自我

- 109 模块过关与检测(六)

Module 7 Summer in Los Angeles

- 31 Unit 1 Please write to me and send me some photos!

- 32 Unit 2 Fill out our form and come to learn English in Los Angeles

- 33 Unit 3 Language in use

- 34 语法探究 巧学妙练

- 35 写作实战 综合提升

- 35 中考链接 挑战自我

- 113 模块过关与检测(七)

Module 8 Time off

- 36 Unit 1 I can hardly believe we're in the city centre.

- 37 Unit 2 We thought somebody was moving about.

- 38 Unit 3 Language in use

- 39 语法探究 巧学妙练

- 40 写作实战 综合提升

- 40 中考链接 挑战自我

- 117 模块过关与检测(八)

Module 9 Friendship

- 41 Unit 1 Could I ask if you've mentioned this to her?

- 42 Unit 2 I believe that the world is what you think it is.

- 43 Unit 3 Language in use

- 44 语法探究 巧学妙练

- 45 写作实战 综合提升

- 45 中考链接 挑战自我

- 121 模块过关与检测(九)

Module 10 On the radio

- 46 Unit 1 I hope that you can join us one day.

- 47 Unit 2 It seemed that they were speaking to me in person.

- 48 Unit 3 Language in use

- 49 语法探究 巧学妙练

- 50 写作实战 综合提升

- 50 中考链接 挑战自我

- 125 模块过关与检测(十)

- 129 期末模拟综合检测

参考答案及检测试题答案(133 ~ 148)



Module 1 Feelings and impressions

Unit 1 It smells delicious.



预习导学 提前感知

一、重点短语

1. a bit 有点
2. have a try 试试看
3. in the middle 在中间
4. lots of 许多;大量

二、重点句型

1. Would you like _____ some?
(3, 你想尝几片吗?)
2. Well, my chocolate cookies _____ now.
(3, 哦, 现在我的巧克力饼干做好了。)
3. _____ I _____ the sugar?
(3, 我来拿糖好吗?)



合作探究 快乐学习

探究一 smell v. 有……的气味; 闻; 闻出 n. 气味

What a delicious smell! (P₂)

多香的气味啊!

smell 的用法:

1. smell 作名词, 意为“气味”。
2. smell 可作及物动词, 意为“闻; 嗅”。其过去式和过去分词为: smelled, smelled/ smelt, smelt。
3. smell 作连系动词, 意为“闻起来”, 但不能单独作谓语, 其后可接形容词一起构成系表结构。其否定句和疑问句要借助于助动词 do, does 或 did 来完成。

【即学即练】

1. 这坏食物发出一种难闻的气味。
The bad food makes a _____.
2. 你可以闻闻这鱼。它闻起来香极了!
You can _____ the fish. It _____ delicious!

探究二 try n. 尝试; 努力 v. 尝试; 试图

Do you want to try a piece? (P₂) 你想尝一片吗?

try 的用法:

1. try 可作名词, 意为“尝试”, 常构成短语: have a try “试试看”。
2. try to do sth. “尽量/努力做某事”;
try doing sth. “试着做某事”。

【即学即练】

1. 不要担心。试试吧。
Don't worry. _____.
2. 他在那儿正努力画一匹马。
He's trying _____ a horse there.
3. 我们正试着做馅饼。
We're _____ pies.



课堂小结 体验收获

一、词组翻译

1. 闻起来新鲜 _____
2. 许多人 _____
3. 在中间 _____
4. 有点冷 _____
5. 试试看 _____

二、根据汉语意思完成句子, 每空一词

6. 我恐怕不喜欢奶酪。
I _____ I don't like cheese.
7. 你看起来很忙!
You _____ very _____!
8. 我来拿糖好吗?
_____ I _____ the sugar?
9. 你确信那是糖吗?
_____ you _____ that's sugar?
10. 这是我的幸运日!
It's my _____!

Unit 2 I feel nervous when I speak Chinese.



预习导学 提前感知

一、重点短语

- hear from 收到某人的来信
- can't wait to do sth. 迫不及待地做某事
- each other 互相
- as well 也
- be proud of... 为……感到骄傲
- be afraid of... 害怕……

二、重点句型

- I hope you will know me _____ my photo when I _____ the airport. (2, 我希望当我到达机场时, 你会根据照片认出我。)
- I'm quite tall, _____ short fair hair, and I _____ glasses. (2, 我很高, 金黄色短发, 而且戴着眼镜。)
- I'm always sorry when I don't know _____ things in the right way... (2, 当我不知道如何以正确的方式做事情时, 我总是感到很抱歉……)



合作探究 快乐学习

探究一 辨析 as well, too, also, either

I enjoy sports as well, especially tennis. (P₄)

我也喜欢体育运动, 尤其是网球。

as well, too, also, either 的异同。

as well (too)	用于肯定句末尾, too 前常有“,” 隔开。
also 也	比 too 正式, 常置于实义动词前, 系动词 be、助动词、情态动词后。
either 也(不)	用于否定句末尾。

【即学即练】

- 他也是一位教师。
He is a teacher, _____.
He is _____ a teacher.
He is a teacher _____.
- 今天早上我也没赶上早班车。
This morning I didn't catch the early bus, _____.

探究二 proud adj. 感到自豪的; 感到骄傲的

My brother is in the school tennis team—I'm very proud of him! (P₄)

我哥哥在学校网球队——我真为他感到骄傲!

proud 的用法:

- proud 可构成 be proud of 短语, 后可接名词、代词或动词的-ing 形式。
- proud 的名词形式为 pride, be proud of 相当于 take pride in。

【即学即练】

- The mother often takes _____ (proud) in her son.
- We take pride in my school. (改为同义句)
We _____ our school.

探究三 be afraid of... 害怕……

Oh, I'm afraid of flying. (P₄)

噢, 我害怕坐飞机。

be afraid 的用法:

- be afraid of 后接名词、代词, 意为“害怕某物”。
- be afraid of doing sth. 意为“害怕做某事”, 担心出现“做”的状况、结果。doing 是客观上造成的。
- be afraid to do sth. 意为“害怕去做某事; 不敢去做某事, 胆怯去做某事”, 指主观上的原因使之不去做。
- be afraid + that 从句, 意为“担心……; 恐怕……”, 是一种委婉的语气。口语中 that 可省略。

【即学即练】

- 那个小女孩害怕狗, 所以她不敢养宠物狗。
The little girl _____ dogs, so she _____ have a pet dog.
- 我恐怕你不能在这儿吸烟。
I _____ you can't smoke here.
- 冰太薄, 我害怕掉入河中。
The ice is too thin, so I am _____ into the river.



课堂小结 体验收获

一、词组翻译

- 收到他的来信 _____
- 到达 _____
- 互相 _____
- 为我们自己感到骄傲 _____
- 擅长游泳 _____

二、根据汉语意思完成句子, 每空一词

6. 我迫不及待地想去见你。

I can't _____ you.

7. 在学校我和朋友花许多时间演奏古典音乐。

I _____ a lot of time _____ classical music with my friends at school.

8. 他擅长一切,而我则不。

He _____ everything, but I'

m not.

9. 当我说汉语时感到紧张。

I _____ when I speak Chinese.

10. 但是我无法表达对去中国的兴奋之情!

But I can't tell _____ to China!

Unit 3 Language in use



预习导学 提前感知

一、重点短语

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. look like | 看起来像 |
| 2. shake hands | 握手 |
| 3. close to | 离得近 |
| 4. someone else | 其他人 |
| 5. at work | 在上班 |
| 6. share... with... | 和……分享…… |

二、重点句型

- _____ does she _____? (4, 她长得什么样?)
- _____ she _____? (4, 她性格如何? / 她长相如何?)



合作探究 快乐学习

探究 look like 和 be like 的异同

—What does your mum look like?

—She's tall and beautiful. (P₇)

——你妈妈长得什么样?

——她又高又漂亮。

look like 和 be like 的异同:

- look like 意为“看起来像”,说明句子主语看起来像 like 后的宾语,即在 like 的后面一般应有“像”的对象,like 后应带有宾语。
- What does sb. look like? 用来询问人或物的外貌、外部特征。
- What is sb. like? 用来询问人的性格或外部特征。当询问人的外部特征时,与 What does sb. look like? 同义。

【即学即练】

对画线部分提问

1. His brother is tall with short hair.

_____ does his brother _____?

_____ is his brother _____?

2. They are very friendly.

_____ are they _____?



课堂小结 体验收获

一、词组翻译

- 尝起来味道美 _____
- 看起来像 _____
- 和 Tom 握手 _____
- 起初 _____
- 热得多 _____

二、根据汉语意思完成句子,每空一词

6. 妈妈给我做了一个蛋糕。

My mum _____ a cake _____ me.

7. 当两个美国人谈话时,他们不能忍受彼此离得太近。

When two Americans are talking, they don't stand too _____ each other.

8. 许多人见面时经常互相拥抱。

Many people often _____ each other when they _____.

9. 对于人们来说,经常说“谢谢”是有礼貌的。

It's _____ for people _____ say "Thank you" very often.

10. 和你的同学分享你的描述情况。

_____ your description _____ your classmates.



语法探究 巧学妙练

系动词

【语法精讲】

1. 系动词的含义：

把主语和表语连接起来的动词叫连系动词。连系动词有一定意义，要与其后作表语的形容词、名词或介词(短语)一起构成复合谓语。

连系动词是在句子中没出现行为动词(实义动词)时才有的，它与行为动词(实义动词)不同时出现。

2. 系动词的分类：

- (1) 表示“是”的连系动词有：be。
- (2) 表示“感觉、知觉”的连系动词有：look, feel, sound, smell, taste 等。
- (3) 表示“变化”的连系动词有：become, turn, get, grow, go, come, fall 等。
- (4) 表示“保持”的连系动词有：keep, stay, remain 等。

3. 系动词的用法：

- (1) 系动词 be：在一般现在时中，be 有三种形式：am, is, are。第一人称单数 I 后用 am；第三人称单数用 is，其他人称都用 are。在一般过去时中，be 有两种形式，即：was, were。第一人称单数 I 及第三人称单数用 was，其他人称都用 were。含有连系动词 be 的一般疑问句可直接将 be 提到句首，首字母大写，句末加问号；其否定句需在 be 后加 not。如：

He is from America.

他来自美国。

Yesterday it was sunny and we were very happy.

昨天天气晴朗，我们都很快乐。

Are you tired?

你疲劳吗？

We weren't at home last night.

昨天晚上我们没在家。

- (2) 其他连系动词都是具有部分行为动词性质的连系动词，因此可称之为半系动词。它们有一个共性：后可接形容词作表语，没有被动语态。它们有第三人称单数形式和过去式形式。其一般疑问句要借助于助动词 do/ does/ did；否定句要借助于 don't/ doesn't/ didn't 来构成。

- ①look“看起来”，look like“看起来像”，后接名词或名词短语。如：

He looks like his father.

他看起来像他爸爸。

- ②sound“听起来”，sound like“听起来像”，后接名

词或名词短语。如：

It sounds like a good idea.

那听起来像是个好主意。

- ③feel“感觉起来；摸起来”，feel like“想”，后接动词的-ing 形式。如：

I feel a little cold.

我感到有点冷。

He feels like walking on the moon.

他想要在月球上散步。

- ④smell“闻起来”；taste“尝起来”。如：

The flowers don't smell sweet.

这些花闻起来不香了。

My salad tastes a bit sour.

我的沙拉尝起来有点酸。

【语法巧练】

一、单项选择

1. _____ a little difficult, and I couldn't answer it.
A. It's B. They're
C. It was D. It were
2. The news _____ great.
A. sound B. sounds not
C. sound not D. doesn't sound
3. Oh, terrible! The meat _____ bad.
A. turns B. comes
C. goes D. grows
4. —Hi, Tony. The milk shake _____ good!
—I'm glad you like it.
A. sounds B. falls
C. goes D. tastes
5. Harry is older than I. But he _____ younger than I.
A. look B. looks
C. looked D. looking

二、用括号内所给词的适当形式填空

6. After the sports meeting, he _____ (feel) very tired.
7. The flowers _____ (smell) very sweet.
8. Jack _____ (look) very happy.
9. The mooncake _____ (taste) good.
10. How _____ (beautifully) the song “Right Here Waiting” sounds.

三、句型转换

11. The apples taste good. (改为否定句)
The apples _____ good.
12. The weather gets warmer and warmer. (改为一般疑问句)

_____ the weather _____ warmer and warmer?

13. The story sounds interesting. (对画线部分提问)

_____ the story sound?

14. The cake smelled terrible. (改为否定句)

The cake _____ terrible.

15. The boy wants to play computer games. (改为同义句)

The boy _____ computer games.



写作实战

综合提升

【写作背景】

本模块以“感觉和印象”为话题,谈论对食物的感觉、评论以及对人的印象等。而最能体现本模块话题及语言运用能力的话题作文就是“谈论对人的感觉和印象”。

【写作要求】

写一篇文章介绍你的网友。70 个词左右。内容包括:

1. 来自英国伦敦的一个男孩
2. 年龄:13 岁
3. 外貌:很瘦,眼睛很大,头发短,戴一副眼镜
4. 性格:很友好,很外向(outgoing)
5. 爱好:读书,玩电子游戏,打篮球

【思路点拨】

1. 本篇文章以感觉和印象为主线,以谈论网友的印象为主要内容。所以在写作过程中运用的主要时态是一般现在时,人称主要用第三人称。

2. 用到的短语和句型为:

be from 来自;

He is + adj. 他是……的

He has + n. 他有……

He likes... / His hobby is... 他喜欢……/他的爱好是……



中考链接 挑战自我

1. —The food looked bad, but it _____ OK.

—So we can't judge a man by his appearance.

(2013 兰州)

A. is tasted B. tasted

C. was tasted D. taste

2. —Mom, I was the first to reach the top of the mountain.

—Good job, Jack! I'm _____ of you.

(2013 山东聊城)

A. careful B. proud

C. tired D. afraid

3. This pair of shoes _____ hand, and it _____ very comfortable.

(2013 湖北黄石)

A. is made with; is felt

B. are made from; is felt

C. are made of; feels

D. is made by; feels

4. —Do you have any _____?

—Yes, I like chess and drama best.

(2013 盐城)

A. jobs B. duties

C. hobbies D. problems

5. —_____ does your new friend look like?

—He is tall with short blonde hair and big blue eyes.

(2013 济南)

A. How B. Who

C. What D. Where

温馨提示

学习至此,
请使用检测试题



Module 2 Experiences

Unit 1 I've also entered lots of speaking competitions.



预习导学 提前感知

一、重点短语

1. enter a competition 参加竞赛
2. win a prize 获得奖品
3. think about 考虑
4. make up 编造
5. travel around the world 周游世界

二、重点句型

1. — _____ you _____ any prizes before?
—No, I _____.
(3, ———以前你曾经获过奖吗? ——没, 没有。)
2. _____ the US.
(6, 我从来没有参观过美国。)



合作探究 快乐学习

探究一 afford v. (有财力) 买得起; 付得起

But I can't afford it. (P₁₀) 但是我买不起它。

afford 的用法:

1. 常与 can, could 连用。
2. 后接名词、代词或动词不定式形式。

【即学即练】

1. 在过去, 我们买不起自行车。
In the old days, we _____ a bike.
2. 这台电脑很贵, 我买不起。
The computer is very expensive, and I can't _____.
3. Now he's rich, so he can afford _____ (travel) around the world.

探究二 辨析 win 和 beat

And maybe you will win a prize. (P₁₀)

也许你会获奖的。

You will beat everybody. (P₁₁)

你会战胜每个人的。

win 和 beat 的不同用法:

win	赢、获胜	它的宾语往往是奖品、奖学金、比赛、战争或运动等等。
beat	赢、取胜、战胜	它的宾语是人或由人组成的队等。

【即学即练】

1. 昨天我和约翰下棋并赢了他。
I _____ John at chess yesterday.
2. 李晓霞在竞赛中获得了金牌。
Li Xiaoxia _____ the gold medal in the competition.

探究三 invite v. 邀请

I hope I will win, then I will invite you to come with me.

(P₁₀) 我希望我会赢, 然后我将邀请你和我一起去。

invite 的用法:

1. invite sb. to do sth. 邀请某人做某事
2. invite sb. to sp. 邀请某人去某地
3. invitation 是 invite 的名词形式, 意为“邀请; 请柬”。

【即学即练】

1. 上周我邀请他吃了晚餐。
Last week I _____ him _____ dinner.
2. 我想看动物。你能邀请我去动物园吗?
I want to see animals. Can you _____ me _____ the zoo?
3. 谢谢你的邀请, 但是我很忙。
Thanks for your _____, but I'm very busy.



课堂小结 体验收获

一、词组翻译

1. 一个梦寐以求的假期 _____
2. 参加竞赛 _____
3. 梦想 _____
4. 邀请你来 _____

5. 周游世界 _____

二、根据汉语意思完成句子, 每空一词

6. 飞机票太贵我付不起。

The plane tickets are _____ expensive for me _____.

7. 你曾经考虑过其他种类的竞赛吗?

_____ you _____ about other kinds of competitions?

8. 它不需要是真的。你可以编造。

It doesn't _____ be true and you can _____ it _____.

9. 你没来和我一块看电影真是遗憾。

It is _____ that you didn't come to see the film with me.

10. 我从没参加过任何比赛。

I _____ any competitions.

Unit 2 They have seen the Pyramids.



预习导学 提前感知

一、重点短语

1. work for 为……工作
2. for example 例如
3. in many ways 在许多方面
4. so far 到目前为止
5. count down 倒数; 倒计时

二、重点句型

1. At the moment, Mike and Clare are in Cairo in Egypt, one of _____ in Africa.

(2, 此刻, 麦克和克莱尔在埃及的开罗, 非洲最大和最繁忙的城市之一。)

2. This language is different from English in many ways, and they find _____ hard _____ and pronounce the words.

(2, 这种语言在很多方面和英语不同, 并且他们发现这些单词的拼写和发音很难。)



合作探究 快乐学习

探究一 mix v. 相混合; 融合

Sometimes they mix the languages. (P₁₂)
有时候他们把这些语言都弄混了。

mix 的用法:

1. mix 可作及物动词, 也可作不及物动词。
2. mix... with... 把……和……混在一起; mix up 混合在一起
3. mixture 是 mix 的名词形式, 意为“混合物”。

【即学即练】

1. 不要把蔬菜和水果弄混了。
Don't _____ vegetables _____ fruits.
2. 把牛奶和香蕉混合在一起, 然后喝了这混合物。

_____ milk and bananas, then you drink the _____.

探究二 count down 倒数; 倒计时

They are counting down the days. (P₁₂)
他们开始倒计时了。

count down 的用法:

1. count down 倒数; 倒计时。count down the days to 表示“离……还有几天”。
2. count 意为“数数; 计算”。

【即学即练】

1. 我们离上课还有几分钟。
We can _____ the minutes _____ our class.
2. The woman put the money in her bag without _____ (count) it.



课堂小结 体验收获

一、词组翻译

1. 一个 15 岁的美国男孩 _____
2. 最大的城市之一 _____
3. 古代的国王和皇后 _____
4. 期盼; 盼望 _____
5. 把……和……混在一起 _____

二、根据汉语意思完成句子, 每空一词

6. 他们的爸爸, 彼得为一家大公司工作。
Their father, Peter, _____ a very big company.
7. 罗宾逊一家已去过很多有趣的地方。
The Robinsons _____ many interesting places.
8. 到现在为止, 他们已经学会说德语、法语、汉语和阿拉伯语了。

_____ they _____ to
speak German, French, Chinese and Arabic.

9. 他们盼望着回家吗?

Are they _____ home?

10. 他们发现阿拉伯语的单词拼写和发音很难。

They find _____ hard _____ and
pronounce the Arabic words.

Unit 3 Language in use



预习导学 提前感知

一、重点短语

1. have a Western meal 吃一顿西餐
2. what's more 而且
3. keep... safe 保持……安全
4. protect our world 保护我们的世界
5. the lack of oxygen 缺少氧气

二、重点句型

1. We visited an ancient palace _____ a tall tower and
a beautiful garden.
(5, 我们参观了一个古代的宫殿, 它带有一个高塔
和一座美丽的花园。)
2. _____ has Winnie been to the
US?
(7, 温妮去过美国多少次了?)
3. Have you _____ to save the trees in the
forest?
(8, 你曾经想挽救森林中的树木吗?)



合作探究 快乐学习

探究一 happen 和 take place 的异同

One of the greatest climbing achievements happened in
1953... (P₁₇)

最伟大的登山成就之一发生在 1953 年……

happen 的用法以及 happen 和 take place 的异同:

1. happen to do sth. 意为“碰巧做某事”。
2. sth. happens to sb. 意为“某人发生某事”。
3. happen 和 take place 都可意为“发生”, 都是不及物
动词及短暂性动词, 但有差别:

happen

表示偶然的没有预料到的事的发生。

take place

一般指非偶然性事件的发生, 即这种
事件的发生一定有某种原因或事先安
排或计划。

【即学即练】

1. 昨天我碰巧在超市遇到了李梅。

I _____ Li Mei in the
supermarket.

2. 刚才杰克怎么了?

What _____ Jack just now?

3. 下周我校举行一次运动会。

A sports meeting _____ in my
school next week.

探究二 remain v. 留下; 被遗留; 保持不变

But they remained heroes for the whole world for the rest
of their lives. (P₁₇)

但是他们在生命中剩余的时间里对世人来说永远是
英雄。

remain 的用法:

1. 可作连系动词, 意为“保持”, 后接名词、形容词、分
词或介词短语。
2. 可作不及物动词, 意为“停留; 留下”。

【即学即练】

1. 康熙皇帝的死留下一个谜。

The death of the emperor Kangxi _____ a mystery.

2. 我将留在这儿。

I will _____ here.



课堂小结 体验收获

一、短语精练

- 下来 _____
- 使我们的世界变得更绿 _____
- 而且 _____
- 过得快乐 _____
- 住在另外一个城市 _____

二、根据汉语意思完成句子,每空一词

- 你曾经乘火车旅行过吗?
_____ you _____ by train?
- 你喜欢大自然并想让森林安全吗?
Do you love nature and _____ forests _____?
- 我们看着树长得更大,感到骄傲。
We watch the trees _____ and _____.
- 仅有一件我没有做的事情。
There's only one thing I _____.
- 有些英语单词很难拼写。
Some English words are difficult _____.



语法探究 巧学妙练

现在完成时态(一)

【语法精讲】

1. 定义

现在完成时表示过去发生或已经完成的动作对现在造成的影响或结果。还可表示到目前为止曾经经历或未经过的事情。ever, never, before 常用在现在完成时中。

2. 现在完成时态的构成及句式

肯定句:主语 + have/ has + 过去分词 + 其他。

否定句:主语 + have/ has + not + 过去分词 + 其他。

一般疑问句:Have/ Has + 主语 + 过去分词 + 其他?

简略肯定回答:Yes, 主语 + have/ has.

简略否定回答:No, 主语 + have/ has not.

(主语是第三人称单数形式时,助动词用 has, 非第三人称单数形式,助动词用 have。)如:

I have seen the film before.

我以前看过这部电影。

He hasn't finished his homework.

他还没有完成作业。

—Have you ever been to the park?

—你曾去过公园吗?

—No, I haven't. —没,我没去过。

3. 动词过去分词的构成

规则变化:

- (1) 大多数动词直接在词尾加-ed, work → worked
- (2) 以不发音 e 结尾的动词需加-d, live → lived
- (3) 以“辅音字母 + y”结尾的动词需将 y 改为 i, 再加-ed, study → studied
- (4) 以重读闭音节且末尾只有一个辅音字母结尾, 应双写末尾的辅音字母, 再加-ed, stop → stopped

不规则变化:

少部分动词属于不规则动词,其过去分词形式需要一一记忆。

drink → drunk, find → found, leave → left, see → seen, tell → told, read → read 等。

4. have/ has been to, have/ has gone to, have/ has been in 的区别

have/ has been to	表示某人曾经去过某地,人已不在那儿,已经回来,侧重指经历。后要接次数,如 once, twice 等,也可以与 just, never 等连用。
have/ has gone to	表示某人去某地了,或者在途中,或者在那里,强调人不在这里。
have/ has been in	表示待在某地,表示的是延续性动作。

Many classmates of mine have been to Beijing.

我的很多同学都去过北京。

My brother isn't at home. He has gone to Hainan for holiday.

我哥哥不在家。他去海南度假了。

He has been in Australia for two weeks.

他已在澳大利亚待了两周了。

【语法巧练】

一、单项选择

1. Hands up is an exciting movie. She _____ it twice.
A. see B. is seeing
C. sees D. has seen
2. They _____ reading the book.
A. haven't finish B. not have finished
C. haven't finished D. finished not have

3. My aunt isn't here. She _____ Shanghai on business.
She will be back in three days.
A. went B. has gone to
C. has been to D. will go to
4. —Where is your brother?
—He went to Beijing and he _____ Beijing for half a year.
A. has gone to B. has got to
C. has been to D. has been in
5. —Have you been to the Great Wall before?
—No, I _____.
A. never B. haven't C. ever D. once

二、用所给动词的现在完成时填空

6. He _____ ever _____ (meet) a foreigner.
7. _____ your sister _____ (drink) water?
8. I _____ never _____ (dream) of being a scientist.
9. They _____ (not see) the UFO.
10. _____ he _____ (hear) from his daughter?

三、句型转换

11. She has ever been to Tokyo. (改为否定句)
She _____ been to Tokyo.
12. Have you ever had a headache? (作肯定回答)
_____, I _____.
13. She has gone to the Great Wall. (对画线部分提问)
_____ she gone?
14. The boy made a few kites. (改为现在完成时态)
The boy _____ a few kites.
15. The Browns went to China. Now they have come back. (改为同义句)
The Browns _____ China.



写作实战 综合提升

【写作背景】

本模块以“谈论过去的经历”为话题,围绕这一话题来谈论自己及询问同伴的经历。而最能体现本模块话题及语言运用能力的作文就是“谈论旅游经历”。

【写作要求】

每个人都有过旅游的经历,而且有的经历令人终生难忘。请以“An unforgettable experience”为题,向大家描述一下你所经历的一次难忘之旅。词数 70 左右。

【思路点拨】

1. 此篇作文以谈论自己的旅游经历为主线,以游

览景点以及自己的感受为主要内容。适用此篇作文的时态有两种:一是一般过去时,二是现在完成时。人称可用第一人称,也可用第三人称。

2. 用到的短语和句型为:

have/ has been to... 去过……

have a wonderful time 过得快乐

I went to + 地点 我去了……

I was tired, but happy. 我很累,但很快乐。



中考链接 挑战自我

1. —Why are you worried?
—I'm expecting a call from my daughter. She _____ New York for three days. (2013 常州)
A. has gone to B. has been to
C. has been in D. has come in
2. Julie's father _____ to London last month. He _____ there three times. (2013 连云港)
A. went; had gone B. has gone; has been
C. went; has been D. has been; had gone
3. —Anna, have you _____ seen China's Got Talent?
—Of course. I _____ it last weekend. (2013 咸宁)
A. never; saw B. ever; have seen
C. never; have seen D. ever; saw
4. —Is Tom at home?
—No, he _____ to town. (2013 天津)
A. has been B. has gone C. goes D. will go
5. —How wonderfully you are playing the piano! _____ do you practice it a week?
—Twice. Practice makes perfect. (2013 哈尔滨)
A. How often B. How many times
C. How soon

温馨提示

学习至此,
请使用检测试题



Module 3 Journey to space

Unit 1 Has it arrived yet?



预习导学 提前感知

一、重点短语

1. far away 遥远;在远处
2. discover life 发现生命
3. in order to 目的为了
4. space travel 太空旅行
5. search for the information 搜索信息

二、重点句型

1. Has it _____ ?
(3,它已经到了吗?)
2. _____ it's on the news.
(3,那就是为什么它会上新闻的原因。)
3. Astronauts _____ to the moon.
(3,宇航员已经去过月球了。)



合作探究 快乐学习

探究一 yet 和 already 的差别

I haven't started yet, because I'm not sure how to make it. (P₁₈)

我还没有开始,因为我不确信如何做。

yet 和 already 的差别:

yet	adv. 还;	常常用于否定句和疑问句句末。谈论尚未发生的事。
already	adv. 已经	常用于肯定句中,位于实义动词前,be 动词、助动词后,也可放在句末。谈论已经发生的事。

【即学即练】

1. I _____ my homework already.
A. didn't finish B. am not finishing
C. have finished D. has finished
2. —We have given away our clothes to charity _____.
What about you?
—Sorry, I haven't done _____.
A. already; already B. already; yet
C. yet; yet D. yet; already

探究二 discover, find out, look for, find 的差别

So have they discovered life on Mars? (P₁₈)

那么他们在火星上已发现生命了吗?

discover, find out, look for, find 的差别:

discover	发现;找到,名词形式为:discovery。	强调发现客观存在但不为人知的事物。
find out	查明;弄清楚	强调经过一番努力或询问而查明某事或真相。
look for	寻找	强调寻找的过程。
find	找到	强调寻找的结果。

【即学即练】

1. 玛丽·居里发现了“镭元素”。
Marie Curie _____ radium.
2. 警察最终查出了小偷。
The police _____ the thief at last.
3. 昨天我寻找我的衬衫并在沙发上找到了。
Yesterday I _____ my shirt and _____ it on the sofa.

探究三 be up to 正在做某事;忙于某事

What are you up to? (P₁₈) 你在干什么呢?

be up to 的用法:

1. be up to 意为“正在做某事;忙于某事”。
2. be up to sb. 意为“由某人决定”。

【即学即练】

1. 这么多衣服放在地板上,他在做什么?
What _____ he _____ with all these clothes on the floor?
2. 面条还是水饺? 你决定吧。
Noodles or dumplings? It _____ you.



课堂小结 体验收获

一、词组翻译

1. 正在做某事;忙于某事 _____
2. 上新闻 _____

3. 搜索信息 _____
4. 关于航天旅行 _____
5. 遥远;在远处 _____

二、根据汉语意思完成句子,每空一词

6. 你听到过最新的消息了吗?
_____ you _____ the latest _____?
7. 那就是为什么它会上新闻的原因。
_____ it's on the news.

8. 这次旅行已花了好几个月。
The journey _____ several months.
9. 还没有人到过火星呢。
No one _____ been to Mars _____.
10. 许多科学家正在努力工作,目的是为了有一天把宇航员能送到火星上去。
Lots of scientists are working hard _____
_____ send astronauts to Mars one day.

Unit 2 We have not found life on any other planets yet.



预习导学 提前感知

一、重点短语

1. millions of 数以百万计的
2. go around 围绕……运转
3. in the universe 在宇宙中
4. in space 在太空中
5. communicate with 和……联系/交流

二、重点句型

1. We _____ life on any other planets _____.
(2,我们还没有在其他任何行星上找到生命。)
2. There are _____ stars in the Galaxy, and our sun is only one of them.
(2,在银河系中有数以十亿颗星星,我们的太阳仅是其中的一颗。)
3. _____ so many stars in the _____, are we _____, or is there life out there in space?
(2,宇宙中有这么多星球,我们是孤独的呢,还是太空中还有其他生命存在呢?)



合作探究 快乐学习

探究一 none, no one 的辨析

None of them has an environment like that of the earth, so scientists do not think they will find life on them. (P₂₀)
它们中没有一个有地球一样的环境,所以科学家们认为他们将不会在那儿发现生命。

none 和 no one 的不同:

二者都表示否定意义。

none	pron. 没有一人;没有一个;一点儿也没有,可指人,也可指物。 none 后可跟 of 短语。用来回答 how many 或 how much 提问的特殊疑问句
------	--

续表

no one	pron. 只能指人。no one 后不能跟 of 短语;用来回答 who 提问的特殊疑问句。
--------	---

【即学即练】

1. I tried several jackets on, but _____ of them looked good.
A. no one B. nobody
C. none D. neither
2. —Who helped you finish the work?
—_____. I finished it by myself.
A. None B. No one C. Neither D. All

探究二 hundreds of 许多;大量

Scientists think that there has been life on earth for hundreds of millions of years. (P₂₀)
科学家们认为地球上有生命已数百万年了。

hundreds of 的用法:

1. hundreds of 后接名词复数类似的还有 thousands of 成千上万的, millions of 数百万计的。
2. hundred 前有基数词时, hundred 不用复数形式,且后面也不用 of。thousand, million, billion 同 hundred。

【即学即练】

1. In spring, we often plant _____ trees around our school.
A. two hundreds B. hundreds of
C. hundred of D. two hundred of
2. There are two _____ in front of the building.
A. thousand people
B. thousands people
C. thousand of people
D. thousands peoples

探究三 enough (for sb.) to do, too...to, so...that 的辨析

However, no spaceship has travelled far enough to reach near other stars in our Galaxy. (P₂₀)
然而,没有宇宙飞船旅行得那么远,而到达银河系的其他星球附近。

enough (for sb.) to do, too...to, so...that... 的