

主编◎全国中等日语研究会

编著◎刘国华 郭侃亮 郑敏

审校◎[日]福岛智惠

高考日语

语法必备

对应高中日语新课标



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

·上海·

编委会名单

主编：全国中等日语研究会

编著：刘国华 郭侃亮 郑 敏

审校：〔日〕福岛智惠

编委：田由甲 杨念庐 张 莉

沈 洋 刘依荻 单文瑶

前 言

《高考日语语法必备》是由全国中等日语课程设置校工作研究会(简称:全国中等日语研究会)的教师团队编写的日语教辅书。面向参加普通高等学校招生全国统一考试(简称:高考)且外语科目选择日语的考生。高考日语科目自1977年恢复高考以来就作为外语科目开设,至今已有四十余年。近几年来,高考日语的题型、难易度以及内容等基本趋于稳定,有越来越多的考生选择日语作为高考外语科目。

由于市面上缺乏专门的辅导资料以及配套的模拟练习,很多考生无法进行有针对性的复习。全国中等日语研究会组织教学一线的专家教师,参考历年的高考真题编写了高考全真模拟试卷,于2018年正式出版《高考日语模拟试卷(全国卷)》,受到了学习者的一致好评。为了能够更好地满足高考日语学习者的需求,全国中等日语研究会再次组织专家团队编写了《高考日语词汇必备》《高考日语语法必备》《高考日语听说训练》《高考日语模拟试卷(上海卷)》等系列图书。

[日语新课标的制定]

2017年国家教育部颁布了《普通高中日语课程标准》(最新修订版),历时四年修订的新课标总结了21世纪以来我国普通高中课程改革的宝贵经验,并且对新时代背景下的高中日语课程教学提出了更加明确的要求。新课标明确了高中日语学科核心素养,从语言能力、文化意识、思维品质、学习能力等四个方面提出了具体要求与目标。

高中日语课程标准的修订不仅对高中日语教学的改革提出了新的方向与标准,更对日语课程改革提出了新的要求与思考。《普通高中日语课程标准》(最新修订版)对高中学业水平考试以及高考的命题也做了详细的要求,提出考查的重点应放在学生的日语理解能力和表达能力上,明确了对日语口语考试等的要求。高考日语系列丛书严格依据新课标的理念和要求进行编写,符合高考日语的改革趋势与方向,通过各方面能力的提升来培养学生的外语核心素养。

[高考日语全国卷分析]

普通高等学校招生全国统一考试是高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。日语科目考试按照标准化测试要求设计,包含以下考试题型及内容。

第一部分 听力

听力部分考查考生的日语听力能力,分两节。

第一节:听7段简短对话或独白。共7小题,每小题2分,满分14分。每段录音后有1道小题,考生需要从每道题所给的3个选项中选出最佳选项(每段录音材料读

一遍)。

第二节：听 4 段对话或独白。共 8 小题，每小题 2 分，满分 16 分。每段录音后有 2 道小题，考生需要从每道题所给的 3 个选项中选出最佳选项(每段录音材料读两遍)。

进行听力考试时，考生可将答案标注在试卷上；听力部分结束后，考生有两分钟的时间将试卷上的答案转抄到答题纸上。

本部分所需时间约为 20 分钟。

第二部分 日语知识运用

语言知识运用部分考查考生对日语语法、日语惯用句型、日语词汇知识和日本社会文化常识等的掌握情况。

本部分共 40 小题，每小题 1 分。考生需要从每道题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

本部分所需时间约为 30 分钟。

第三部分 阅读理解

阅读理解部分考查考生的日语阅读能力。

本部分的总阅读量为 1 800 字左右，共 4 篇文章，每篇文章后有 5 道小题，共 20 道小题，每小题 2.5 分。考生需要根据文章内容，从每道题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

本部分所需时间约为 45 分钟。

第四部分 写作

写作部分考查学生的日语书面表达能力。

考生需要根据所给的信息，用日语写一篇 300~350 字的短文。提供信息的形式有图画、图表、提纲、词组、短语、短文等。

本部分所需时间约为 25 分钟。

试卷的内容、题量、分值和参考答题时间如下：

内容	题量(题)	分值(分)	时间(分钟)
听力	15	30	20
日语知识运用	40	40	30
阅读理解	20	50	45
写作	1	30	25
总计	75 + 1	150	120

[高考日语上海卷分析]

普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)日语科目考试是为普通高等学校招生而进行的选拔性考试。

高考日语科目旨在测试考生的日语基础知识和语言运用能力。其中，着重进行语言运用能力的考核。日语基础知识包括语音、文字、词汇、语法、语言功能和话题。语言运用能力指获取、理解信息的能力(听、读)和按情境要求表达思想、传递信息的能力(说、写)。

语言基础知识和语言运用能力的具体测试目标如下。

1. 语言基础知识：主要测试考生对语言基础知识的掌握和运用能力。
2. 听：主要测试考生理解口头日语并运用相关知识完成任务的能力。
3. 说：主要测试考生的口头表达能力。
4. 读：主要测试考生理解书面日语并运用相关知识完成任务的能力。
5. 写：主要测试考生的书面表达能力。

试卷结构及相关说明

1. 试卷结构

(1) 笔试部分

大题结构		测试题型	题量(题)		分值(分)		时间(分钟)
听	短对话	单项选择	5	15	5	25	20
	长对话及短文	单项选择	10		20		
语言知识	汉字读音	单项选择	6	28	3	25	100
	词汇	单项选择	5		5		
	语法	单项选择	17		17		
读	完形填空	单项选择	5	20	10	45	100
		单项选择	5		10		
	语篇读解	单项选择	10		25		
写	翻译	日译中	4	8	10	20	100
		中译日	4		10		
	写作	指导性写作	1	25			
合计			72		140		120

(2) 听说测试部分

大题结构		题量(题)	分值(分)	时间(分钟)
说	朗读句子	2	1	20
	朗读短文	1	1	
	情景提问	2	2	
	看图说话	1	1.5	
听说	快速应答	4	2	20
	听短文回答问题	2	2.5	
合计		12	10	20

2. 相关说明

高考日语上海卷分为笔试和听说测试两部分。笔试部分采用闭卷方式进行,要求考生在 120 分钟内完成。试卷满分为 140 分,第 1~63 小题采用单项选择题形式,答案必须涂在答题纸相应位置,写在试卷上无效。日译中、中译日及指导性写作的答案必须写在答题纸相应位置,写在试卷上无效。听说测试部分采用人机对话方式进行,试卷满分为 10 分,实际考试时间为 20 分钟。笔试部分和听说测试部分的卷面成绩相加为考生最终的高考日语成绩。

[本书使用建议]

本书对高考日语中需要掌握的语法进行了讲解,总计十一个单元。前两个单元梳理了日语中最基本的语法结构:第一单元介绍了日语的基本句型,第二单元介绍了用言的变形。从第三单元开始,针对高考日语的“日语知识运用”部分中出现的语法点进行了分析和讲解。每个单元都分为“语法讲解”和“语法练习”两个部分。“语法讲解”部分对语法点的概要、高考出现频率,以及易错点、难点等进行分析,并对每个语法点提供相应的解释、接续、例句以及翻译。“语法练习”部分对应每一课的内容,可以进行有针对性的检测。

教师和考生可以在高考复习阶段使用本书,每一课使用一个课时,对高考语法点进行回顾,在课后完成语法题的操练,或者作为随堂测验。本书也可作为高中日语教师在教学过程中的参考书,或是学生在日语学习过程中用来查阅语法的工具书。

此外,为了便于考生理解和使用,本书增加了各种语法术语的简称。请参考以下对应说明表。祝同学们在学习收获快乐,信心十足地迎接高考。

词性	简写	术语	例子
名词	N	名词	学校、名前、子供
形容词	Na	ナ形容词词干	きれい、豊か、元気
	Na-で	ナ形容词「で形」	きれいで、豊かで、元気で
	Na-ば	ナ形容词「ば形」	きれいなら(ば)、豊かなら(ば)、元気なら(ば)
	Na-簡	ナ形容词简体	きれいだ。豊かではない。元気だった。
	Na-礼	ナ形容词礼貌体	きれいです。豊かではありません。元気でした。
	A-い	イ形容词辞书形	おいしい、美しい、楽しい
	A-くない	イ形容词「ない形」	おいしくない、美しくない、楽しくない
	A-くて	イ形容词「て形」	おいしくて、美しくて、楽しくて
	A-かった	イ形容词「た形」	おいしかった、美しかった、楽しかった
	A-ければ	イ形容词「ば形」	おいしければ、美しければ、楽しければ
	A-簡	イ形容词简体	おいしい。美しくない。楽しかった。
	A-礼	イ形容词礼貌体	おいしいです。美しくありません。楽しかったです。

(续表)

词性	简写	术语	例 子
动词	V-辞	动词辞书形	言う、書く、する
	V-ます	动词「ます形」	言います、書きます、します
	V-ない	动词「ない形」	言わない、書かない、しない
	V-て	动词「て形」	言って、書いて、して
	V-た	动词「た形」	言った、書いた、した
	V-ば	动词「ば形」	言えば、書けば、すれば
	V-命	动词命令形	言え、書け、しろ
	V-意	动词意向形	言おう、書こう、しよう
	V-可	动词可能形	言える、書ける、できる
	V-被	动词被动形	言われる、書かれる、される
	V-簡	动词简体	言う。書いた。される。
	V-礼	动词礼貌体	言いました。書きます。しません。
短句	S-簡	简体句	いい。きれいだ。行く。言った。
	S-礼	礼貌体句	いいです。きれいです。 行きます。言いました。

全国中等日语课程设置校工作研究会

会长 刘国华


2020年5月

主编◎全国中等日语研究会
编著◎刘国华 郭侃亮 郑敏
审校◎[日]福岛智惠

高考日语 语法必备

对应高中日语新课标

34课语法板块梳理
110个高考必备句型
深度**解析**+单元**练习**
掌握高考**重点难点**

- **高考日语模拟试卷**
(全国卷·第二版·附赠音频)
 - **高考日语模拟试卷**
(上海卷·附赠音频)
 - **高考日语词汇必备**
(附赠音频)
 - **高考日语语法必备**
 - **高考日语听说训练**
(附赠口语测试软件)
- 

主编◎全国中等日语研究会
编著◎刘国华 郭侃亮 郑敏
审校◎[日]福岛智惠

高考日语 语法必备

对应高中日语新课标



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

·上海·

图书在版编目(CIP)数据

高考日语语法必备 / 全国中等日语研究会主编 ; 刘国华, 郭侃亮, 郑敏编著. — 上海 : 华东理工大学出版社, 2020.6

ISBN 978 - 7 - 5628 - 6196 - 6

I . ①高… II . ①全… ②刘… ③郭… ④郑… III .
①日语—语法—高中—升学参考资料 IV . ①G634.463

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2020)第 067514 号

策划编辑 / 王一佼

责任编辑 / 周璐蓉

装帧设计 / 戚亮轩

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址 : 上海市梅陇路 130 号, 200237

电话 : 021 - 64250306

网址 : www.ecustpress.cn

邮箱 : zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 上海盛通时代印刷有限公司

开 本 / 787mm×1092mm 1/16

印 张 / 17.75

字 数 / 424 千字

版 次 / 2020 年 6 月第 1 版

印 次 / 2020 年 6 月第 1 次

定 价 / 45.00 元

版权所有 侵权必究

编委会名单

主编：全国中等日语研究会

编著：刘国华 郭侃亮 郑 敏

审校：[日]福岛智惠

编委：田由甲 杨念庐 张 莉

沈 洋 刘依荻 单文瑶

前 言

《高考日语语法必备》是由全国中等日语课程设置校工作研究会(简称:全国中等日语研究会)的教师团队编写的日语教辅书。面向参加普通高等学校招生全国统一考试(简称:高考)且外语科目选择日语的考生。高考日语科目自1977年恢复高考以来就作为外语科目开设,至今已有四十余年。近几年来,高考日语的题型、难易度以及内容等基本趋于稳定,有越来越多的考生选择日语作为高考外语科目。

由于市面上缺乏专门的辅导资料以及配套的模拟练习,很多考生无法进行有针对性的复习。全国中等日语研究会组织教学一线的专家教师,参考历年的高考真题编写了高考全真模拟试卷,于2018年正式出版《高考日语模拟试卷(全国卷)》,受到了学习者的一致好评。为了能够更好地满足高考日语学习者的需求,全国中等日语研究会再次组织专家团队编写了《高考日语词汇必备》《高考日语语法必备》《高考日语听说训练》《高考日语模拟试卷(上海卷)》等系列图书。

[日语新课标的制定]

2017年国家教育部颁布了《普通高中日语课程标准》(最新修订版),历时四年修订的新课标总结了21世纪以来我国普通高中课程改革的宝贵经验,并且对新时代背景下的高中日语课程教学提出了更加明确的要求。新课标明确了高中日语学科核心素养,从语言能力、文化意识、思维品质、学习能力等四个方面提出了具体要求与目标。

高中日语课程标准的修订不仅对高中日语教学的改革提出了新的方向与标准,更对日语课程改革提出了新的要求与思考。《普通高中日语课程标准》(最新修订版)对高中学业水平考试以及高考的命题也做了详细的要求,提出考查的重点应放在学生的日语理解能力和表达能力上,明确了对日语口语考试等的要求。高考日语系列丛书严格依据新课标的理念和要求进行编写,符合高考日语的改革趋势与方向,通过各方面能力的提升来培养学生的外语核心素养。

[高考日语全国卷分析]

普通高等学校招生全国统一考试是高中毕业生和具有同等学力的考生参加的选拔性考试。日语科目考试按照标准化测试要求设计,包含以下考试题型及内容。

第一部分 听力

听力部分考查考生的日语听力能力,分两节。

第一节:听7段简短对话或独白。共7小题,每小题2分,满分14分。每段录音后有1道小题,考生需要从每道题所给的3个选项中选出最佳选项(每段录音材料读

一遍)。

第二节：听 4 段对话或独白。共 8 小题，每小题 2 分，满分 16 分。每段录音后有 2 道小题，考生需要从每道题所给的 3 个选项中选出最佳选项(每段录音材料读两遍)。

进行听力考试时，考生可将答案标注在试卷上；听力部分结束后，考生有两分钟的时间将试卷上的答案转抄到答题纸上。

本部分所需时间约为 20 分钟。

第二部分 日语知识运用

语言知识运用部分考查考生对日语语法、日语惯用句型、日语词汇知识和日本社会文化常识等的掌握情况。

本部分共 40 小题，每小题 1 分。考生需要从每道题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

本部分所需时间约为 30 分钟。

第三部分 阅读理解

阅读理解部分考查考生的日语阅读能力。

本部分的总阅读量为 1 800 字左右，共 4 篇文章，每篇文章后有 5 道小题，共 20 道小题，每小题 2.5 分。考生需要根据文章内容，从每道题所给的 4 个选项中选出最佳选项。

本部分所需时间约为 45 分钟。

第四部分 写作

写作部分考查学生的日语书面表达能力。

考生需要根据所给的信息，用日语写一篇 300~350 字的短文。提供信息的形式有图画、图表、提纲、词组、短语、短文等。

本部分所需时间约为 25 分钟。

试卷的内容、题量、分值和参考答题时间如下：

内容	题量(题)	分值(分)	时间(分钟)
听力	15	30	20
日语知识运用	40	40	30
阅读理解	20	50	45
写作	1	30	25
总计	75 +1	150	120

[高考日语上海卷分析]

普通高等学校招生全国统一考试(上海卷)日语科目考试是为普通高等学校招生而进行的选拔性考试。

高考日语科目旨在测试考生的日语基础知识和语言运用能力。其中，着重进行语言运用能力的考核。日语基础知识包括语音、文字、词汇、语法、语言功能和话题。语言运用能力指获取、理解信息的能力(听、读)和按情境要求表达思想、传递信息的能力(说、写)。

语言基础知识和语言运用能力的具体测试目标如下。

1. **语言基础知识**：主要测试考生对语言基础知识的掌握和运用能力。
2. **听**：主要测试考生理解口头日语并运用相关知识完成任务的能力。
3. **说**：主要测试考生的口头表达能力。
4. **读**：主要测试考生理解书面日语并运用相关知识完成任务的能力。
5. **写**：主要测试考生的书面表达能力。

试卷结构及相关说明

1. 试卷结构

(1) 笔试部分

大题结构		测试题型	题量(题)		分值(分)		时间(分钟)
听	短对话	单项选择	5	15	5	25	20
	长对话及短文	单项选择	10		20		
语言知识	汉字读音	单项选择	6	28	3	25	100
	词汇	单项选择	5		5		
	语法	单项选择	17		17		
读	完形填空	单项选择	5	20	10	45	
		单项选择	5		10		
	语篇读解	单项选择	10		25		
写	翻译	日译中	4	8	10	20	
		中译日	4		10		
	写作	指导性写作	1	25			
合计			72		140		120

(2) 听说测试部分

大题结构		题量(题)	分值(分)	时间(分钟)
说	朗读句子	2	1	20
	朗读短文	1	1	
	情景提问	2	2	
	看图说话	1	1.5	
听说	快速应答	4	2	20
	听短文回答问题	2	2.5	
合计		12	10	20

2. 相关说明

高考日语上海卷分为笔试和听说测试两部分。笔试部分采用闭卷方式进行,要求考生在120分钟内完成。试卷满分为140分,第1~63小题采用单项选择题形式,答案必须涂在答题纸相应位置,写在试卷上无效。日译中、中译日及指导性写作的答案必须写在答题纸相应位置,写在试卷上无效。听说测试部分采用人机对话方式进行,试卷满分为10分,实际考试时间为20分钟。笔试部分和听说测试部分的卷面成绩相加为考生最终的高考日语成绩。

[本书使用建议]

本书对高考日语中需要掌握的语法进行了讲解,总计十一个单元。前两个单元梳理了日语中最基本的语法结构:第一单元介绍了日语的基本句型,第二单元介绍了用言的变形。从第三单元开始,针对高考日语的“日语知识运用”部分中出现的语法点进行了分析和讲解。每个单元都分为“语法讲解”和“语法练习”两个部分。“语法讲解”部分对语法点的概要、高考出现频率,以及易错点、难点等进行分析,并对每个语法点提供相应的解释、接续、例句以及翻译。“语法练习”部分对应每一课的内容,可以进行有针对性的检测。

教师和考生可以在高考复习阶段使用本书,每一课使用一个课时,对高考语法点进行回顾,在课后完成语法题的操练,或者作为随堂测验。本书也可作为高中日语教师在教学过程中的参考书,或是学生在日语学习过程中用来查阅语法的工具书。

此外,为了便于考生理解和使用,本书增加了各种语法术语的简称。请参考以下对应说明表。祝同学们在学习收获快乐,信心十足地迎接高考。

词性	简写	术语	例子
名词	N	名词	学校、名前、子供
形容词	Na	ナ形容词词干	きれい、豊か、元気
	Na-で	ナ形容词「で形」	きれいで、豊かで、元気で
	Na-ば	ナ形容词「ば形」	きれいなら(ば)、豊かなら(ば)、元気なら(ば)
	Na-簡	ナ形容词简体	きれいだ。豊かではない。元気だった。
	Na-礼	ナ形容词礼貌体	きれいです。豊かではありません。元気でした。
	A-い	イ形容词辞书形	おいしい、美しい、楽しい
	A-くない	イ形容词「ない形」	おいしくない、美しくない、楽しくない
	A-くて	イ形容词「て形」	おいしくて、美しくて、楽しくて
	A-かった	イ形容词「た形」	おいしかった、美しかった、楽しかった
	A-ければ	イ形容词「ば形」	おいしければ、美しければ、楽しければ
	A-簡	イ形容词简体	おいしい。美しくない。楽しかった。
A-礼	イ形容词礼貌体	おいしいです。美しくありません。楽しかったです。	

(续表)

词性	简写	术语	例 子
动词	V-辞	动词辞书形	言う、書く、する
	V-ます	动词「ます形」	言います、書きます、します
	V-ない	动词「ない形」	言わない、書かない、しない
	V-て	动词「て形」	言って、書いて、して
	V-た	动词「た形」	言った、書いた、した
	V-ば	动词「ば形」	言えば、書けば、すれば
	V-命	动词命令形	言え、書け、しろ
	V-意	动词意向形	言おう、書こう、しよう
	V-可	动词可能形	言える、書ける、できる
	V-被	动词被动形	言われる、書かれる、される
	V-簡	动词简体	言う。書いた。される。
	V-礼	动词礼貌体	言いました。書きます。しません。
短句	S-簡	简体句	いい。きれいだ。行く。言った。
	S-礼	礼貌体句	いいです。きれいです。 行きます。言いました。

全国中等日语课程设置校工作研究会

会长 刘国华

2020年5月