

主编：曹中平 黄步高

副主编：尹黎

DIY创意

美蒂材料包



DIY创意 美劳材料包

◎ 教师指导用书大班 下 册 ◎

主 编：曹中平 黄步高
副 主 编：尹 黎
编写人员：冯 丹 吴红英
 梁 婧 唐雅妮

图书在版编目（CIP）数据

DIY创意美劳材料包. 教师指导用书. 大班. 下册 /曹中平,
黄步高主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2016.12
ISBN 978-7-5539-3047-3

I. ①D… II. ①曹… ②黄… III. ①手工课—学前教育—
教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第292327号

DIY CHUANGYI MEI LAO CAILIAOBAO JIAOSHI ZHIDAO YONGSHU
DIY创意美劳材料包 教师指导用书 大班下册

策 划 张丽英
责任编辑 廖芬芳
责任校对 王怀玉
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hneph.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 787×1092 16开
印 张 3
版 次 2016年12月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-3047-3
定 价 15.00元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。

联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



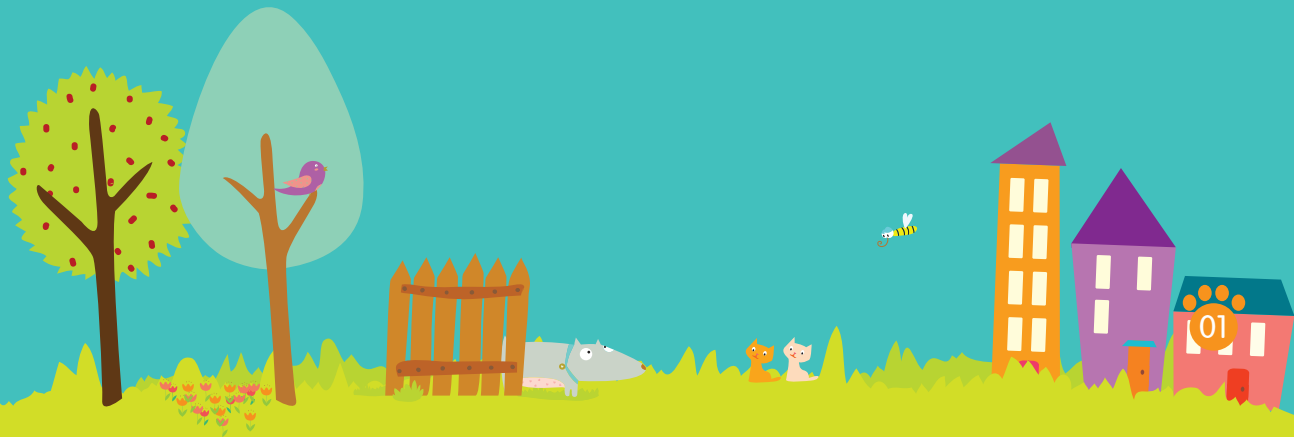
前言



美劳活动以各种美术操作材料为媒介，能吸引幼儿去探索、发现和动手操作。动手操作是美劳活动的基本方式，通过美劳活动可以培养和锻炼幼儿的动手能力，使幼儿体验动手操作的乐趣，养成乐于动手的态度和勤于动手的习惯。

DIY 创意美劳课程从幼儿的身心发展特点、经验、兴趣与需要，美术的形象性、可感性和美工活动的操作性、探索性、游戏性及幼儿园美术教学活动的实际需要出发，为幼儿提供有趣的、便于操作的、易于出效果的美劳操作材料。

DIY 创意美劳课程主要包括绘画、纸工、泥工和综合材料制作等方面的操作内容，又以手工立体造型为主要表现形式，绘画配合手工制作，帮助幼儿创造出立体甚至活动的美作品。我们知道，丰富多样的绘画材料与工具可以促进幼儿技能的发展，丰富幼儿的绘画技能。这是幼儿学习技能的准备，如果教师单一地指导幼儿学习认识一种材料，重复使用一种工具，那么幼儿只会掌握一种绘画技能，也相应地会削弱幼儿进行绘画活动的兴趣。而幼儿对材料的性质和用途了解得越多，那他对形状、色彩、空间的认识也会越丰富。因此教师在开展绘画活动时，首先要保证材料的丰富性，任何材料在美学意义上均有价值，无论新与旧、大与小、粗糙与精细等。教师必须让幼儿认识到无论何种材料，只要运用得合理得当，都能

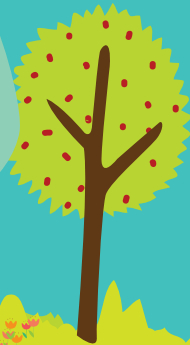




创作出漂亮的作品。因此，在美劳活动中，让幼儿尝试使用各种不同的绘画材料与工具，探索与讨论各种材料在美术活动中的不同的美感表现力，提高幼儿对多种材料的认识，对培养幼儿动手创作的兴趣，提高幼儿绘画的技能有很大的促进作用。

DIY 创意美劳课程最主要的目标是让幼儿能在宽松愉快的氛围中学习，以一种轻松愉快的状态投入其中，通过看看、试试、想想、说说、做做、画画、玩玩等具有游戏性的活动，可以更自由地探究各种材料的特点、制作和使用方法，创作出各种有创意的作品并使幼儿的美术学习更具趣味性和有效性。幼儿创作出的美工作品表现形式丰富，用途也多种多样。这些作品大多既有观赏价值又有使用价值，既好看又好玩，有的可以装饰和美化环境，有的可以直接在生活中使用，有的则可以作为教学用具用于游戏。

DIY 创意美劳课程为幼儿打开一扇充满无限创意的艺术大门。





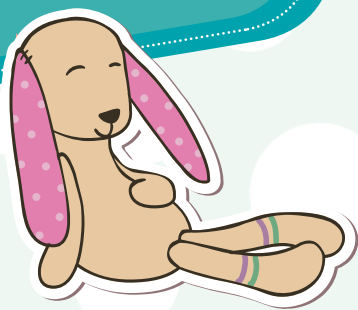
目录

1	接球游戏	01
2	一窝鸭子	04
3	创意相框	07
4	传声筒	10
5	盆景	13
6	小刺猬运果子	16
7	幸福树	19
8	牙齿泡泡浴	22
9	彩绘加油棒	25
10	魔法花园.....	28
11	纸杯章鱼.....	31
12	彩绘伞.....	34
13	端午挂件.....	37
14	恐龙乐园.....	40



1

接球游戏



活动目标

1. 认知目标

知道波板球玩具的玩法。

2. 技能目标

能用水彩笔涂画波板球玩具的图案，会玩波板球，锻炼手眼协调能力。

3. 情感目标

增强幼儿的成就感。

活动材料



1. 材料包：波板球 1 个。
2. 自备材料：波板球范例，水彩笔。

活动过程

一、导入活动

1. 边念儿歌边玩波板球进入教室，吸引幼儿注意，引出主题。

教师：小朋友，你们知道老师手里玩的是什么呢？你们会玩吗？

2. 把波板球给幼儿看一看、玩一玩。

提问：波板球有什么特别的地方？用什么办法可以玩得更好？

3. 示范波板球玩法，请个别幼儿试玩。

提问：你们仔细看看，老师是怎么玩的？谁愿意上来按老师的方法试一试？

二、制作过程

1 请幼儿观察波板球的图案。

提问：这个图案是什么样的？用什么画出来的？你想怎么装饰自己的波板球？

2 出示材料。

3 讲解制作方法。

提问：你想在波板球上画什么图案？怎样可以画得好看些？

【步骤提示】

(1) 用水彩笔在波板球的一面自由地画上喜欢的图案。

【儿歌】

波板球，波板球，
眼看准，手来接，
左边接，右边接，
大家都来接一接。

(2) 装饰波板球的手柄。

(3) 将波板球的另外一面也画上创意图案。

(4) 装饰波板球手柄的另一面，漂亮的波板球就做好了。

4

指导幼儿制作波板球，重点指导动手能力弱的幼儿。

三、创意游戏

1. 幼儿边念儿歌，边练习波板球，锻炼手眼协调能力。
2. 进行波板球比赛，给获胜的小朋友颁发波板球冠军奖状。

四、评价展示

1. 请玩得好的小朋友向大家介绍经验。
2. 给幼儿园其他班的幼儿展示波板球表演，并教他们玩波板球。

活动延伸

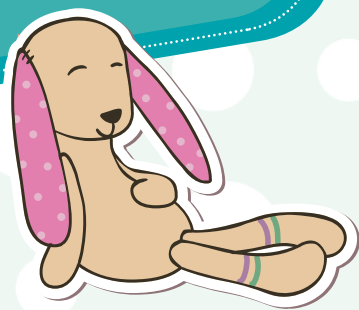
1. 班级延伸：在班级内设置一个波板球挑战区，记录小朋友接球的个数，小朋友可以互相挑战，看谁能够创造最高纪录。
2. 亲子互动：幼儿在家和爸爸妈妈一起制作波板球，然后进行波板球比赛。

制作步骤



2

一窝鸭子



活动目标

1. 认知目标

掌握鸭子的外形特征和习性特点。

2. 技能目标

能将牙签插在泡沫球里，锻炼手指的灵活性，提高手眼协调能力。

3. 情感目标

乐于参与集体游戏，尝试解决制作中遇到的困难。

活动材料



1. 材料包：泡沫球 2 个，鸭子头像 2 个，牙签 2 根，纸盘 1 个，皱纹纸若干。
2. 自备材料：音乐，图片，鸭子范例，水彩笔，双面胶。

活动过程

一、导入活动

1. 播放音乐《数鸭子》，学鸭子走路，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么歌？让我们一起随着音乐学学小鸭子吧！

2. 提问，引入活动主题。

提问：小鸭子长得什么样？它有什么本领？

3. 出示各种鸭子的图片，如不同颜色、不同形态、不同种类等，请幼儿观察欣赏。

提问：小鸭子长大后是什么样子的？你喜欢什么样的鸭子？为什么鸭子能游泳？

二、制作过程

1

出示制作好的鸭子，请幼儿观察。

提问：这是什么？是用哪些材料做成的？

2

取出材料包，一起认识材料：泡沫球、鸭子头像、牙签、纸盘、皱纹纸等。

提问：这些材料分别是用来制作小鸭子的哪个部分？

3

讲解制作方法。

提问：你想制作出什么样的小鸭子？先想一想，想好后再动手制作。

【步骤提示】

(1) 用双面胶把牙签粘贴在鸭子头像上。

(2) 用水彩笔在泡沫球上涂颜色。

(3) 将鸭子头像插在涂了颜色的泡沫球上，做成了一只鸭子。

(4) 用同样的方法再做一只鸭子。

(5) 将皱纹纸撕成纸条放在纸盘里。

(6) 快看，一窝鸭子就做完了。

4

幼儿操作，老师巡回指导，鼓励幼儿用水彩笔涂色时画出形象的鸭子身体。

三、创意游戏

1. 请幼儿拿上做好的小鸭子表演音乐游戏《数鸭子》。

2. 小鸭小鸡比比看：请幼儿收集资料做小鸭小鸡对比表，发现它们相同的地方和不同的地方。

四、评价展示

1. 请幼儿相互欣赏自己制作的鸭子，然后评选出“最可爱的鸭子”。

2. 教师和幼儿用卡纸制作一个大窝，将所有制作好的小鸭子作品摆在大的鸭子窝里展示。

活动延伸

1. 班级延伸：收集有关鸭子成长过程的资料和图片，粘贴在活动区域内供幼儿了解学习。

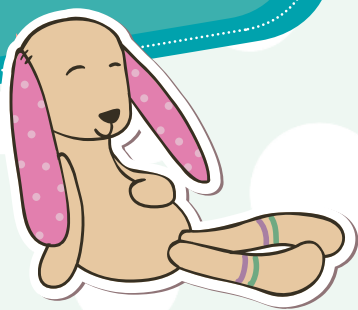
2. 亲子互动：请爸爸妈妈和幼儿一起分享绘本《小鸭子想飞》，并动手制作故事里的角色，然后和幼儿一起表演绘本内容。

制作步骤



3

创意相框



活动目标

1. 认知目标

认识珍珠泥，了解珍珠泥的特性。

2. 技能目标

学习珍珠泥的使用方法，掌握拉、压、推等基本手法。

3. 情感目标

感受珍珠泥颗粒、柔软拉伸的材质，并乐于参与珍珠泥造型的活动。

活动材料



1. 材料包：相框模具 1 套，珍珠泥 2 包，羽毛 1 根，绒球若干。
2. 自备材料：图片，相框范例，胶水。

活动过程

一、导入活动

1. 提问引出主题，请幼儿讨论。

教师：小朋友们，你们家里有相框吗？相框是干什么用的？

2. 出示相框图片，请幼儿仔细观看。

提问：这些相框好看吗？它们分别是用什么材质做成的？

3. 导语引入活动，激发幼儿动手制作的积极性。

教师：今天，让我们一起来动手制作一个属于自己的漂亮相框吧！

二、制作过程

1

出示用珍珠泥做好的创意相框，请小朋友猜一猜是用什么材料制作的。

提问：你知道这个相框用什么做的吗？

2

取出材料，带幼儿认识珍珠泥。

提问：小朋友们，看看这个珍珠泥和其他的黏土有什么不一样？我们了解了珍珠泥的特性，现在跟着老师一起来练习珍珠泥拉、压、推、搓等的基本使用方法吧！

3

讲解制作方法。

【步骤提示】

（1）将绿色珍珠泥均匀地贴在相框的框上。

（2）将橙色珍珠泥搓压成圆片贴在框边上做装饰。

（3）用胶水将绒球粘贴在框边上做装饰。

（4）将羽毛粘贴在相框的上方。

4

指导幼儿制作创意相框，鼓励幼儿发挥想象，利用珍珠泥做出不同的装饰物。

教师：小朋友，请你们先想一想要用珍珠泥做出什么造型装饰相框，再运用刚才学到的本领做出不一样的相框吧！

三、创意游戏

1. 将幼儿提前拿来的照片装在相框里。
2. 将相框背面朝上，打乱摆放在桌面上，请一位幼儿随意指出一个相框，大家猜一猜照片是谁，玩“猜一猜是谁”的游戏。

活动延伸

1. 班级延伸：在美工区提供多种颜色的珍珠泥，让幼儿根据自己的创意制作不同的相框图案。
2. 亲子互动：爸爸妈妈可为幼儿购买一些珍珠泥的手工材料，和幼儿在家动手制作珍珠泥作品。

四、评价展示

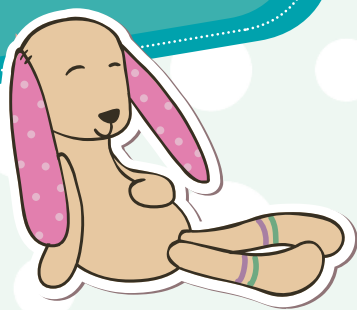
1. 请幼儿向大家介绍自己的创意相框。
2. 将幼儿制作的相框作品放在语言区或装饰在主题墙上，装饰教室环境。

制作步骤



4

传声筒



活动目标

1. 认知目标

认识传声筒，知道传声筒的玩法。

2. 技能目标

学习制作传声筒，能用画、贴等方式简单装饰传声筒。

3. 情感目标

体验成功制作传声筒的快乐和玩传声筒的乐趣。

活动材料



1. 材料包：竹筒 2 个，牛皮纸 2 张，彩纸 4 条，棉线 1 根，牙签 1 根。
2. 自备材料：图片，传声筒范例，双面胶，笔，剪刀。

活动过程

一、导入活动

1. 手拿传声筒，提问引出主题。

提问：小朋友们，你们看看老师手里拿的是什麼？你们玩过传声筒吗？它有什么作用？

2. 出示各种传声筒和电话的图片，让幼儿了解最早的土电话就是根据传声筒（固体的振动）的原理制作出来的。

教师：找一找，哪类材料传声效果最好。说一说，传声筒应该是空心的还是实心的呢？

二、制作过程

1

出示制作好的传声筒，请一位小朋友一起玩传声筒游戏。

教师：小朋友，你们看看，这就是老师做的传声筒电话，谁想来玩一玩说悄悄话的游戏？你在传声筒里听见老师说的话了吗？

2

请幼儿观察传声筒，取出材料包，一起认识材料：竹筒、牛皮纸。

3

讲解制作方法。

【步骤提示】

（1）在竹筒的一端粘贴上双面胶，

将一个牛皮纸圆片盖住竹筒洞口并粘贴在竹筒边缘。

（2）将红色彩纸包裹粘贴在竹筒一端。

（3）将橙色彩纸包裹粘贴在竹筒另外一端。

（4）用笔画出你想要的花纹，再贴上一些装饰物。

（5）用牙签在贴有牛皮纸的一端戳一个小孔，把棉线穿入。

（6）从竹筒内把棉线拉出打结即可。

4

指导幼儿制作传声筒。