

★根据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写★

2015
新版

小学数学

应用题



本书编写组 编

一年级下

XIAOXUESHUXUE
YINGYONGTI

学校：_____

班级：_____

姓名：_____

爱上生活

爱上数学

爱上应用题



应用题一直是小学数学的一个重要内容,也是一个难点。常见的数学学习,大多采用题海战术。这样的学习方法,压力大、效率低,久而久之容易令学生们害怕数学,厌恶学习。

小学生对应用题的学习障碍主要体现在两方面:第一,由于应用题涉及很多方面的知识,小学生在没有辅导学习的情况下很难准确理解应用题的题意;第二,很多典型应用题有其固定的解题规律,如果没有掌握,就容易走弯路。

学习既需要循序渐进,又要讲究方法,才能学得轻松、学得快乐、学得更多。为了帮助学生们更好地掌握应用题的解题思路,打好数学基础,提高思维能力,我们组织从事小学数学教学工作多年的一线优秀教师编写了这套丛书,试图通过我们的一些想法和经验,为学生们带来一些学习数学的新方法和更加实用的学习工具。本书有如下几个栏目:

① 目标导航

结合课程标准和实验教材,总结和归纳本章节学习要点、重点、难点和考点,便于老师备课和家长辅导,同时让学生做到目标明确,提高学习效率。

② 经典例题

在研习教材例题的基础上,我们为同学们挑选了符合教材各章节内容的典型例题,通过“巧思妙解”式的解析,让学生了解不同的解题思路,开发视野,

并通过“举一反三”式的针对性训练，熟练掌握和运用解题技能。

③ 章节练习

针对教材各个小节的学习内容，我们精心编排了针对性的应用题训练，由浅入深，由易到难，循序渐进，让学生在愉悦的氛围中学习，掌握本章节主要知识点。

④ 综合练习

在章节练习之后，我们将整单元知识要点进行归纳和总结，并系统地整理和编排了综合性的应用题训练，达到巩固学习成果的目标。

希望本书能帮助同学们系统地掌握解答小学数学应用题的基本方法，提高应用题的解答能力，体会数学应用题的精髓，从而爱上生活，爱上数学。

本书编写组



第一单元

认识图形(二)

目标导航	1
经典例题	1
1. 认识图形(1)	3
2. 认识图形(2)	4
综合练习	5

第二单元

20 以内的退位减法

目标导航	8
经典例题	8
1. 十几减 9(1)	11
2. 十几减 9(2)	12
3. 十几减 9(3)	13
4. 十几减 8、7、6(1)	14
5. 十几减 8、7、6(2)	14
6. 十几减 8、7、6(3)	15
7. 十几减 5、4、3、2(1)	16
8. 十几减 5、4、3、2(2)	17
9. 十几减 5、4、3、2(3)	18
10. 解决问题(1)	18
11. 解决问题(2)	19
12. 整理和复习(1)	20
13. 整理和复习(2)	21

综合练习	22
------	----

第三单元

分类与整理

目标导航	24
经典例题	24
1. 分类与整理(1)	27
2. 分类与整理(2)	28
3. 分类与整理(3)	29
综合练习	30

第四单元

100 以内数的认识

目标导航	32
经典例题	32
1. 数数 数的组成(1)	33
2. 数数 数的组成(2)	34
3. 数的顺序 比较大小(1)	35
4. 数的顺序 比较大小(2)	36
5. 解决问题(1)	37
6. 解决问题(2)	38
7. 整十数加一位数及相应的减法(1)	39
8. 整十数加一位数及相应的减法(2)	39
综合练习	40

CONTENTS

第五单元

认识人民币

目标导航	42
经典例题	42
1. 认识人民币(1)	46
2. 认识人民币(2)	46
3. 简单的计算(1)	47
4. 简单的计算(2)	48
5. 简单的计算(3)	49
综合练习	50

第六单元

100 以内的加法和减法(一)

目标导航	53
经典例题	53
1. 整十数加、减整十数(1)	56
2. 整十数加、减整十数(2)	58
3. 两位数加一位数、整十数(1)	58
4. 两位数加一位数、整十数(2)	59
5. 两位数减一位数、整十数(1)	60
6. 两位数减一位数、整十数(2)	61
7. 小括号(1)	62
8. 小括号(2)	63
9. 解决问题(1)	64
10. 解决问题(2)	64

11. 解决问题(3)	65
12. 整理和复习(1)	66
13. 整理和复习(2)	66
14. 整理和复习(3)	67
综合练习	68

第七单元

找规律

目标导航	71
经典例题	71
1. 找规律(1)	74
2. 找规律(2)	75
3. 找规律(3)	76
综合练习	77

第八单元

总复习

1. 总复习(1)	79
2. 总复习(2)	80
3. 总复习(3)	80
4. 总复习(4)	81
5. 总复习(5)	82
6. 总复习(6)	83
7. 总复习(7)	84
参考答案	85



第一单元



认识图形(二)



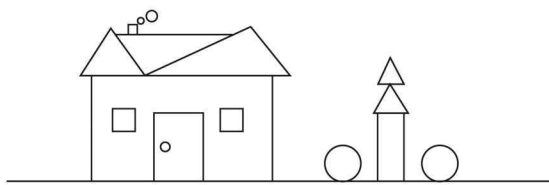
目标导航

1. 初步认识长方形、正方形、三角形和圆等平面图形。
2. 能按次序,有规律地数图形。
3. 细心观察,认真思考,能用已有图形拼出新的图形,能用七巧板拼图形。



经典例题

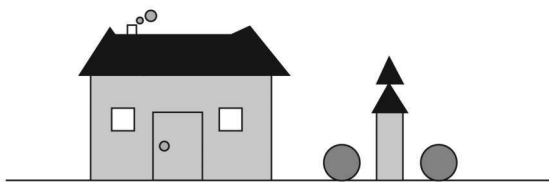
例题 涂一涂。把长方形涂成浅灰色,正方形不涂色,三角形涂成黑色,圆涂成深灰色。



巧思妙解

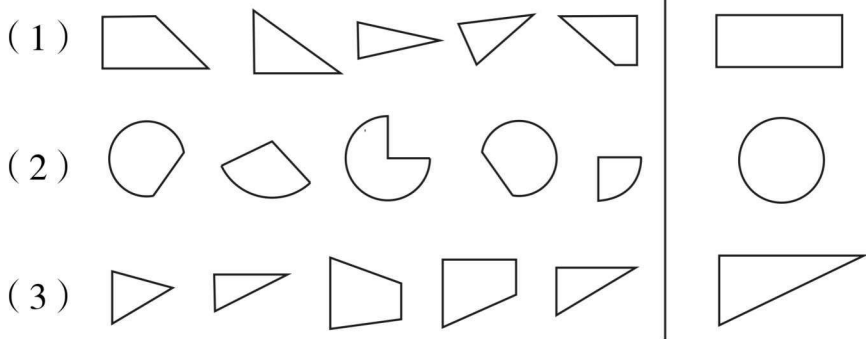
按要求涂色,首先得把图形辨认出来再涂色。辨认图形要根据图形的特征,如长方形的特征是它有两条长边、两条短边,相对的两条边同样长。辨认出长方形后涂上浅灰色,其他图形都是这样。

解答

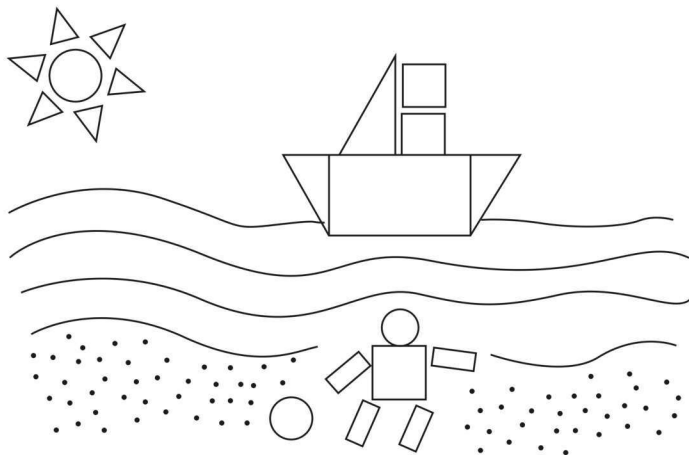


举一反三

1 从左边的五个图形中选出两个图形,使它们能拼成右边的图形。



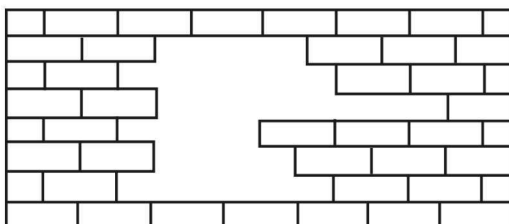
2 按(红)、(蓝)、(黄)、(紫)涂一涂,再填一填。



- (1) 三角形有_____个。
- (2) 正方形有_____个。
- (3) 长方形有_____个。
- (4) 圆有_____个。
- (5) _____形和_____形同样多。



3 看图填空。



还缺()块砖。

1. 认识图形(1)

1. 用下面的长方体、圆柱和正方体可以画出哪些图形？连一连。



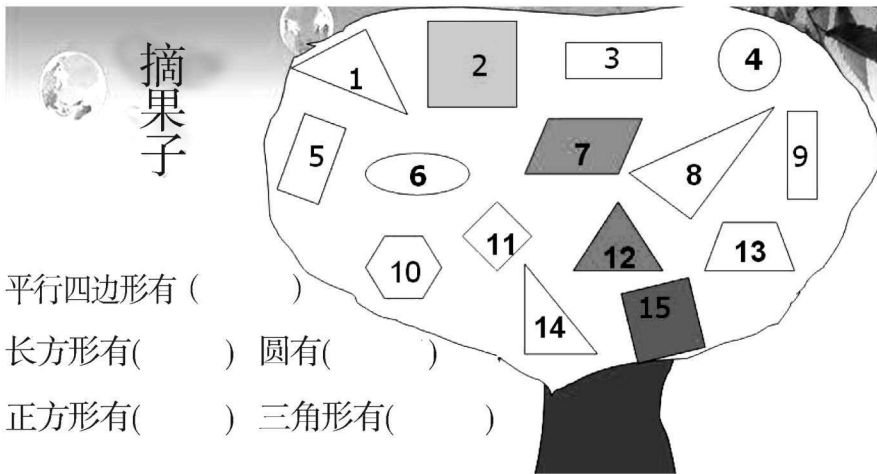
2. 这些交通标志牌是什么形状，写一写。



() () ()

()

3. 填一填。



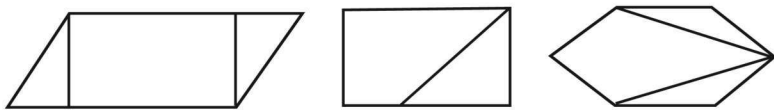
平行四边形有()
 长方形有() 圆有()
 正方形有() 三角形有()

4. 我会判断。

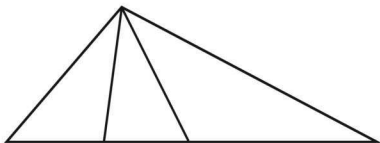
- (1) 两个一样大的正方形可以拼成一个长方形。 ()
 (2) 两个三角形可以拼成一个四边形。 ()

2. 认识图形(2)

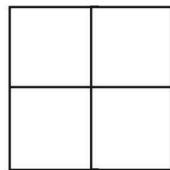
1. 给△涂上颜色。



2. 想一想,数一数。



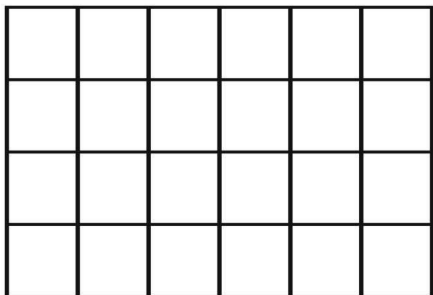
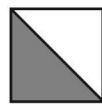
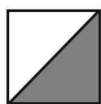
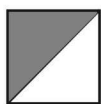
有()个△



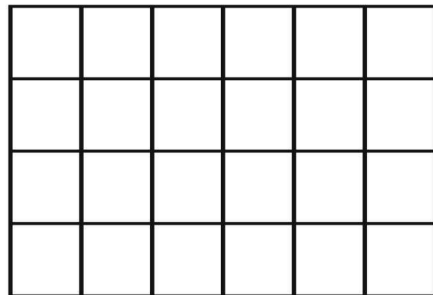
有()个□



3. 请你用下面的 4 块拼板在方格纸中拼出美丽的图案。

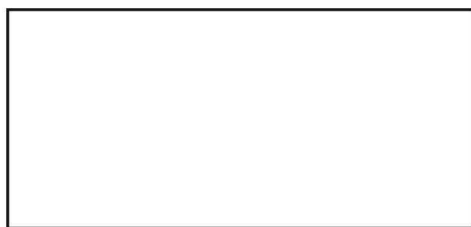
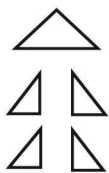


拼法一



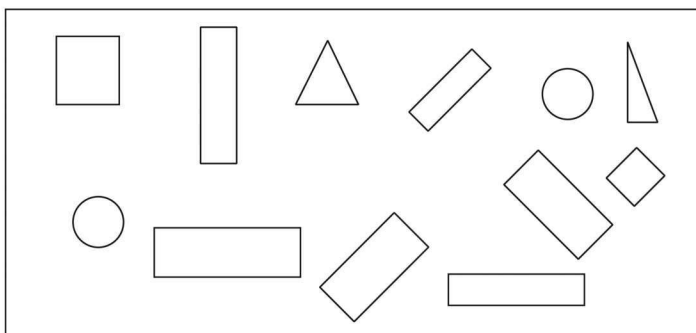
拼法二

4. 请用所给的图形组合成一只小飞船,并且在方框里画出来。



综合练习


1. 数一数,填一填。



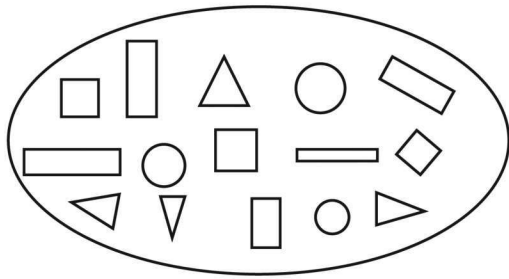
 有()个

 有()个

 有()个

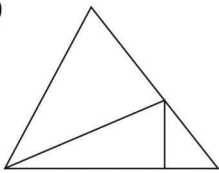
 有()个

2. 数一数,图中有几个正方形、几个长方形、几个三角形、几个圆?



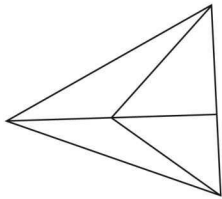
3. 数一数,下面各图中有多少个三角形?

(1)



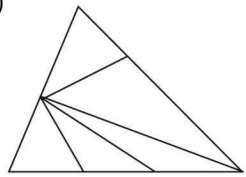
()

(2)



()

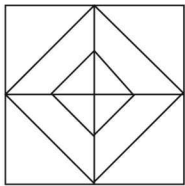
(3)



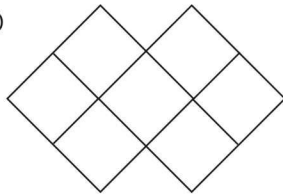
()

4. 数一数,下图中共有多少个正方形?

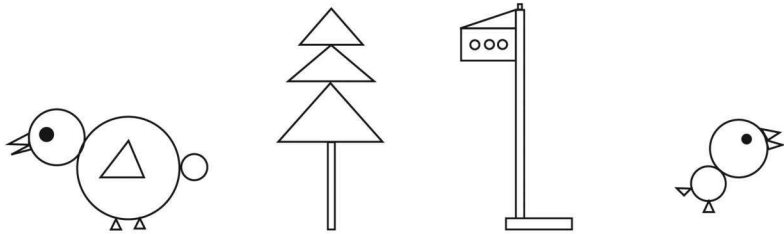
(1)



(2)

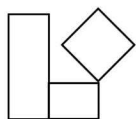


5. 看一看,下面的图形像什么? 由哪些图形组成? 数一数这些图形各有多少个?

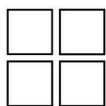




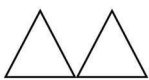
6. 下面的 4 组图形中,哪几组能拼成一个正方形? 把序号填在横线上。



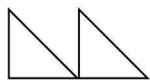
(1)



(2)

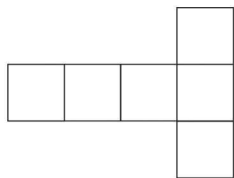


(3)

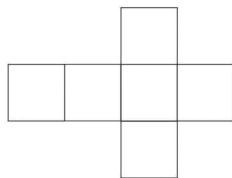


(4)

7. 下列图形中哪个能折成正方形? 请在括号里打“√”。

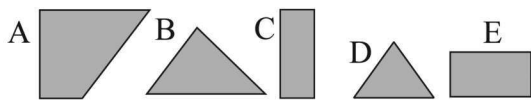
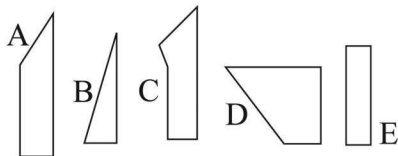
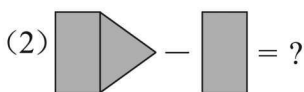
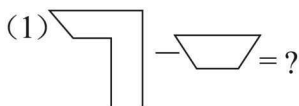


()

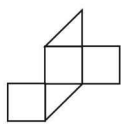


()

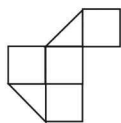
8. 剪去一块,剩下部分应是哪个图形?



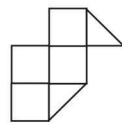
9. 下面有三个图形,都是由正方形和三角形组成的。现在请你把每个图形的一半涂黑,使分成的黑、白两块大小、形状都一样。你会吗?



(1)

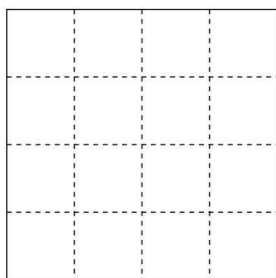


(2)



(3)

10. 用四块形状是“”的图形,把下面的一个正方形分成四个部分。



第二单元

20 以内的退位减法



目标导航

1. 经历与他人交流各自算法的过程,理解十几减 9 的算理,构建 20 以内退位减法的基本思路。
2. 正确计算十几减 2~9 中任一数字的题目。
3. 感受 20 以内退位减法与生活的密切联系,体验数学的应用价值。
4. 培养学生积极参与数学活动的兴趣,体验探索与创造的快乐。

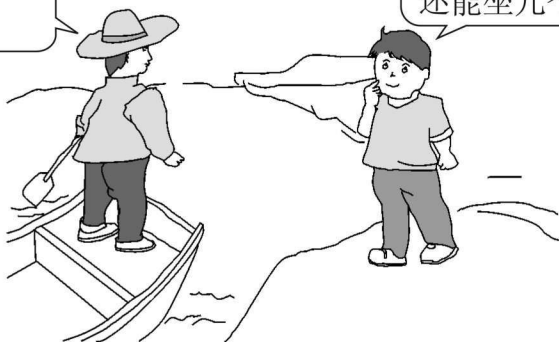


经典例题

例题 1

这条船只能坐 12 人,已经坐了 5 人。

还能坐几个人呢?



巧思妙解

这条船只能坐 12 人,现在已经坐了 5 人,要求还能坐几个人,就是从 12 里面减掉已经坐船的人数,所以用减法计算。

名师点拨

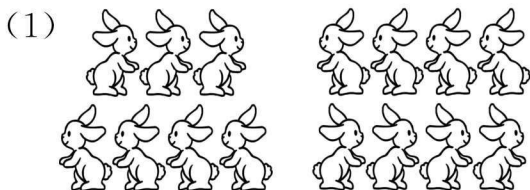
这是一道看图解决实际问题的题目。首先要观察图,弄清题意。

解答 $12-5=7$ (人)

答:还能坐 7 人。

举一反三 1

1 看图填写,再列式计算。



一共有 15 只兔,左边有 7 只兔,右边有()只。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

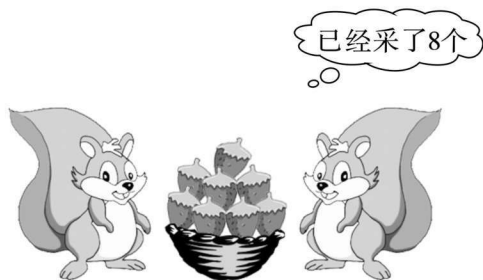
(2)



一共有 11 支蜡烛,吹灭了 9 支,还有()支亮着。

$$\square \bigcirc \square = \square$$

2 小松鼠一共要采 17 个松果,还需要采多少个松果?



- 3 小朋友做风车,一共要做 14 个。



例题 2



巧思妙解

根据已知条件可知:白猫抓了 14 条小鱼,花猫抓了 7 条小鱼,要求花猫比白猫少抓几条,也就是求 14 比 7 多几,由此可得出用减法计算。

解答 $14 - 7 = 7$ (条)

答:花猫比白猫少抓 7 条。

举一反三 2

- 1 小刚练习射门,共有 13 个足球,被小刚踢进一些后还剩下 8 个没踢,小刚踢进了多少个足球?
- 2 食堂运来 17 袋大米,吃了一些后,还剩下 9 袋,吃了多少袋大米?

- ③ 地里一共长了 15 棵胡萝卜,小白兔和小山羊拔了一些后地里还剩下 6 棵,它们一共拔走了多少棵胡萝卜?

1. 十几减 9(1)

1. 车场原来有 14 辆汽车,开走 9 辆,还剩几辆?
2. 小明家养白羊、黑羊一共 17 只,其中黑羊 9 只,白羊多少只?
3. 飞机场上有 15 架飞机,飞走了 9 架,现在机场上有飞机多少架?
4. 同学们要做 13 个灯笼,已做好 9 个,还要做多少个?

2. 十几减 9(2)

1. 想一想, 连一连。



$11-9$



$17-9$



$13-9$



$12-9$



8



3



2



4



7



5



6



9



$14-9$



$15-9$

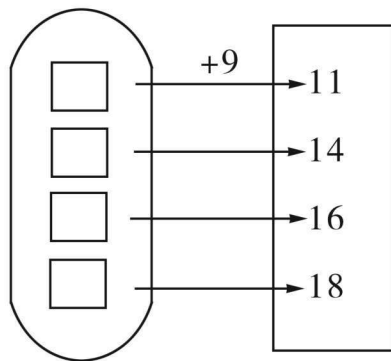
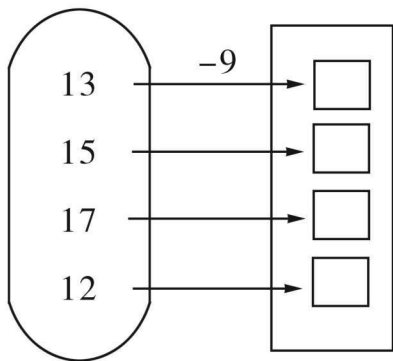


$18-9$



$16-9$

2. 把得数填在 内。



3. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3 \bigcirc 11-9$

$4 \bigcirc 13-9$

$5 \bigcirc 18-9$

$7 \bigcirc 15-9$