



主编：曹中平 黄步高
副主编：尹黎

DIY创意

美蒂材料包



DIY创意 美劳材料包

◎ 教师指导用书幼小衔接 下册 ◎

主 编：曹中平 黄步高
副 主 编：尹 黎
编写人员：冯 丹 吴红英
梁 婧 唐雅妮

图书在版编目（CIP）数据

DIY创意美劳材料包. 教师指导用书. 幼小衔接. 下册 /曹中平, 黄步高主编. —长沙: 湖南教育出版社, 2016.12
ISBN 978-7-5539-3484-6

I. ①D… II. ①曹… ②黄… III. ①手工课—学前教育—教学参考资料 IV. ①G613.6

中国版本图书馆CIP数据核字（2015）第305050号

DIY CHUANGYI MEI LAO CAILIAOBAO JIAOSHI ZHIDAO YONGSHU
DIY创意美劳材料包 教师指导用书 幼小衔接下册

策 划 张丽英
责任编辑 陈慧娜
责任校对 刘 源
出版发行 湖南教育出版社
网 址 <http://www.hneph.com>
经 销 湖南省新华书店
微 信 号 多点学习
开 本 787×1092 16开
印 张 3
版 次 2016年12月第1版第1次印刷
印 刷
书 号 ISBN 978-7-5539-3484-6
定 价 15.00元

如有质量问题, 影响阅读, 请与湖南教育出版社联系调换。
联系电话: 0731-85486817 0731-85486723



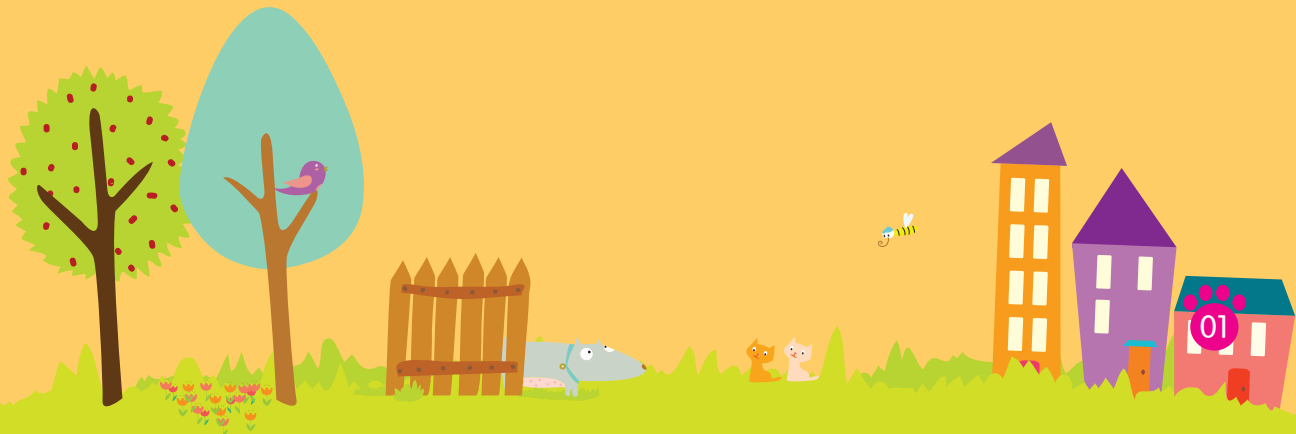
前言



美劳活动以各种美术操作材料为媒介，能吸引幼儿去探索、发现和动手操作。动手操作是美劳活动的基本方式，通过美劳活动可以培养和锻炼幼儿的动手能力，使幼儿体验动手操作的乐趣，养成乐于动手的态度和勤于动手的习惯。

DIY 创意美劳课程从幼儿的身心发展特点、经验、兴趣与需要，美术的形象性、可感性和美工活动的操作性、探索性、游戏性及幼儿园美术教学活动的实际需要出发，为幼儿提供有趣的、便于操作的、易于出效果的美劳操作材料。

DIY 创意美劳课程主要包括绘画、纸工、泥工和综合材料制作等方面的操作内容，又以手工立体造型为主要表现形式，绘画配合手工制作，帮助幼儿创造出立体甚至活动的美工作品。我们知道，丰富多样的绘画材料与工具可以促进幼儿技能的发展，丰富幼儿的绘画技能。这是幼儿学习技能的准备，如果教师单一地指导幼儿学习认识一种材料，重复使用一种工具，那么幼儿只会掌握一种绘画技能，也相应地会削弱幼儿进行绘画活动的兴趣。而幼儿对材料的性质和用途了解得越多，那他对形状、色彩、空间的认识也会越丰富。因此教师在开展绘画活动时，首先要保证材料的丰富性，任何材料在美学意义上均有价值，无论新与旧、大与小、粗糙与精细等。教师必须让幼儿认识到无论何种材料，只要运用得合理得当，都能





创作出漂亮的作品。因此，在美劳活动中，让幼儿尝试使用各种不同的绘画材料与工具，探索与讨论各种材料在美术活动中的不同的美感表现力，提高幼儿对多种材料的认识，对培养幼儿动手创作的兴趣，提高幼儿绘画的技能有很大的促进作用。

DIY 创意美劳课程最主要的目标是让幼儿能在宽松愉快的氛围中学习，以一种轻松愉快的状态投入其中，通过看看、试试、想想、说说、做做、画画、玩玩等具有游戏性的活动，可以更自由地探究各种材料的特点、制作和使用方法，创作出各种有创意的作品并使幼儿的美术学习更具趣味性和有效性。幼儿创作出的美工作品表现形式丰富，用途也多种多样。这些作品大多既有观赏价值又有使用价值，既好看又好玩，有的可以装饰和美化环境，有的可以直接在生活中使用，有的则可以作为教学用具用于游戏。

DIY 创意美劳课程为幼儿打开一扇充满无限创意的艺术大门。





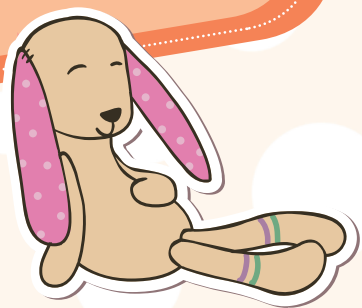
目录

1	创意灯笼	01
2	小飞机	04
3	纸袋装饰	07
4	手套娃娃	10
5	望远镜	13
6	京剧脸谱	16
7	交通地图	19
8	中国龙	22
9	知了知了	25
10	鱼缸.....	28
11	小鸟之家.....	31
12	3D 太空	34
13	甜甜圈.....	37
14	神奇捕梦网.....	40



1

创意灯笼



活动目标

1. 认知目标

了解各种灯笼的造型创意，了解纸灯笼的制作工艺。

2. 技能目标

学习装饰纸灯笼。

3. 情感目标

激发幼儿的关爱之心，乐于助人。

活动材料



1. 材料包：灯笼 1 个，毛条 2 根，卡纸 2 张，保丽龙球 2 个（半球状）。
2. 自备材料：胶水，双面胶，剪刀，彩笔，各种灯笼图片，做好的灯笼范例。

活动过程

一、导入活动

1. 教师念一首有关灯笼的儿歌，引发幼儿的兴趣。
 2. 出示各种灯笼的图片，启发幼儿创作各种造型的灯笼。
- 教师：你在哪里见过灯笼？你最喜欢图片中的哪个灯笼？

二、制作过程

1

观察材料包中的材料，请幼儿说说这些材料可以做成什么。

2

教师出示做好的灯笼范例，请幼儿仔细观察。

提问：老师手中的这个灯笼有什么特别之处？

3

教师讲解制作方法。

【步骤提示】

- (1) 把灯笼支撑架撑于灯笼内，撑开灯笼留待进一步装饰。
- (2) 开始制作装饰灯笼的小部件：保丽龙球做眼睛，卡纸做大嘴巴和头发。
- (3) 在灯笼上找好位置把大嘴巴贴上去。

【儿歌】

阳台里面挂灯笼，
灯笼里面灯光明。
灯照笼明彤彤红，
笼映铃影轻轻动。

(4) 粘上保丽龙球眼睛，注意眼睛和嘴巴的位置要协调。

(5) 给灯笼粘上头发，用小手轻轻地刮一下每一根头发，让头发卷卷的。

(6) 毛条在手上绕圈后粘在灯笼下面，可爱的灯笼娃娃就诞生了。

4

幼儿制作，教师巡回指导。

【提示】

粘贴时要小心，注意不要弄坏了灯笼。

三、创意游戏

组织幼儿玩“猜灯谜点灯笼”的游戏，教师准备若干个灯谜纸条放在做好的灯笼里，请幼儿自主选择灯笼，选中有灯谜纸条的灯笼就要猜谜，猜出来后将一根小蜡烛点着放进灯笼里。

四、评价展示

将幼儿的作品展示在教室内，做吊饰装饰。幼儿欣赏并互相评价。

活动延伸

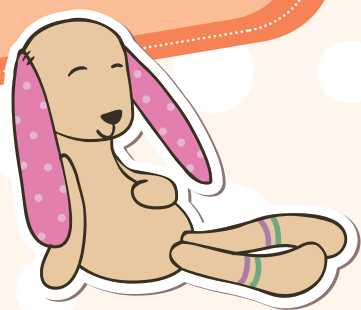
1. 班级延伸：举行“灯笼大赛”，请幼儿制作各种造型的灯笼，在中秋节、元宵节、圣诞节用灯笼装饰教室环境。
2. 亲子互动：节假日，爸爸妈妈带着孩子去街上或商场看各种灯笼，感受灯笼带来的浓浓节日气氛。

制作步骤



2

小飞机



活动目标

1. 认知目标

对探索现代交通工具感兴趣，知道飞机的外形特征，知道飞机是一种速度很快的空中交通工具。

2. 技能目标

能使用卡位、拼插的方法组合飞机，发展动手能力。学会运用画、粘等方式装饰飞机模型。

3. 情感目标

在游戏过程中了解乘坐飞机的注意事项，积累生活经验。

活动材料



1. 材料包：飞机模型 1 个，蓝色卡纸 1 张，棉花若干。
2. 自备材料：酒精胶，修正液，水彩笔，飞机模型或玩具飞机一架，做好的飞机模型范例。

活动过程

一、导入活动

1. 出示飞机模型，吸引幼儿注意。

教师：小朋友，今天老师给你们带来了一件漂亮的礼物，你们认识它吗？

2. 教师启发性提问，引导幼儿认识飞机的各个部分。

提问：小朋友，你们看一看飞机像什么？我们来认识一下飞机的各个组成部分。

总结：小朋友真聪明，飞机是由机头、机身、机翼、机尾四部分组成的。

3. 组织幼儿讨论：汽车、火车、飞机谁的速度最快？请坐过飞机的幼儿介绍坐飞机的注意事项。

二、制作过程

1

教师出示做好的飞机范例，请幼儿看一看、玩一玩。

教师：刚才我们认识了飞机，小朋友们看一下老师做的这个飞机漂亮不漂亮？你们想不想自己动手做一个？

2

认识材料包中的材料，并猜想一下它是飞机的哪个部分。

3

教师讲解制作方法。

【步骤提示】

- (1) 自由填涂机身。
- (2) 自由装饰机翼。
- (3) 自由填涂尾翼。

(4) 安装机身、机翼、尾翼，组装成小飞机。

(5) 用白色修正液在卡纸上创意涂鸦，用酒精胶将棉花粘贴在卡纸上做成云朵造型。

(6) 将飞机放在制作好的卡纸上完成造型。

4

幼儿制作木飞机，教师巡回指导。

【提示】

鼓励幼儿发挥创意，做出不一样的飞机。

三、创意游戏

教师和幼儿边唱儿歌边做动作，一起玩造飞机游戏。游戏动作教师根据儿歌自创。

造飞机，造飞机，来到青草地。
蹲下来，蹲下来，我做推进器。
蹲下去，蹲下去，你做飞机翼。
弯着腰，弯着腰，飞机做得奇。
飞上去，飞上去，飞到白云里。

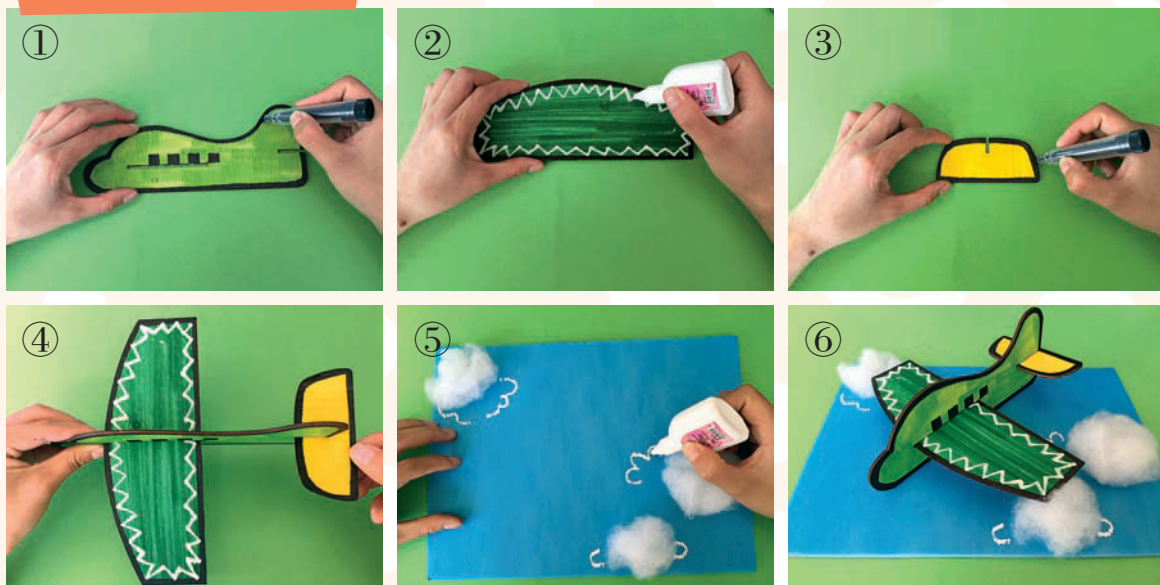
活动延伸

1. 班级延伸：设置飞机展览馆，丰富幼儿有关飞机方面的知识。
2. 亲子互动：阅读关于飞机的书籍，初步了解飞机起飞原理；有条件的家庭可带幼儿亲身体会坐飞机的感觉。

四、评价展示

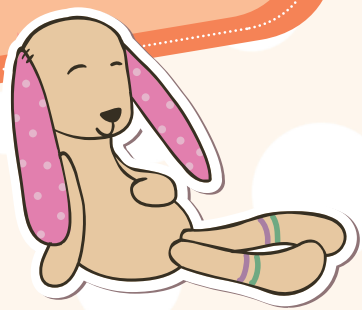
将幼儿的木飞机，展示在作品展示区，幼儿可投票选出“最具创意”的飞机，获得飞机奖章。

制作步骤



3

纸袋装饰



活动目标

1. 认知目标

了解纸的制作过程，知道造纸原料来之不易。

2. 技能目标

运用剪、粘、画等技能表现各种动物的形象。

3. 情感目标

学习废旧纸品再利用，增强幼儿的环保意识，节约用纸。

活动材料



1. 材料包：牛皮纸袋1个，毛条2根，蓝、白、红卡纸各1张。
2. 自备材料：剪刀，双面胶，勾线笔，视频《现代造纸》，做好的纸袋斑点狗范例。

活动过程

一、导入活动

教师播放《现代造纸》的视频，让幼儿了解纸的制作过程，启发幼儿的环保意识：节约用纸。

总结：一张纸要经过收集原料、化浆、调制、做纸毡和烘培才能做出来。我们要节约用纸，减少做纸原料——树木的砍伐。纸是可回收物品，可以制作各种再生产品。

二、制作过程

1

出示纸袋斑点狗，激发幼儿的兴趣。

教师：小朋友们，你们好，你们认识我是谁吗？你们知道我是用什么材料制作的吗？

2

出示材料包，认识材料。

3

教师示范并讲解纸袋斑点狗的制作过程。

【步骤提示】

(1) 在纸袋口穿上毛条做手提扣，方便提起纸袋。

(2) 在白色卡纸上画出眼睛，并剪下来。

(3) 在蓝色卡纸上画出耳朵，并

剪下来。

(4) 把眼睛、耳朵贴在纸袋底部。

(5) 用红色卡纸剪出舌头形状并贴在纸袋中间，用剪刀刮卷。

(6) 在纸袋上画上斑点狗的斑点，一只纸袋斑点狗就做好了。

提示：使用剪刀时，要注意安全，避免刺伤。

4

幼儿动手操作，教师巡回指导。对幼儿进行个别指导，鼓励幼儿大胆动手制作，鼓励有创新的幼儿。

三、创意游戏

1. 将纸袋套在手上或头上玩表演游戏。
2. 选择一个故事，根据故事角色制作几个纸袋造型，一起玩表演游戏。

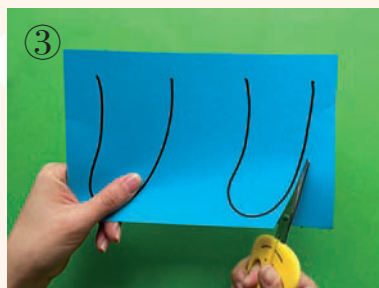
四、评价展示

将纸袋悬挂在教室中做吊饰展示。

活动延伸

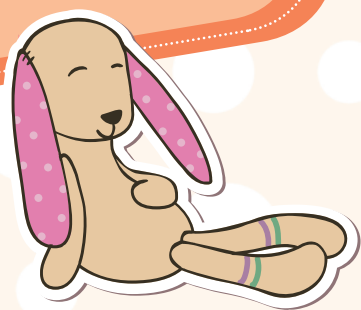
1. 班级延伸：举办一个纸袋装饰的展览会。
2. 亲子互动：幼儿在家和爸爸妈妈一起用各种废旧材料装饰纸袋或其他材料的袋子，如装饰面包纸袋、环保袋等。

制作步骤



4

手套娃娃



活动目标

1. 认知目标

知道手指游戏的玩法。

2. 技能目标

学习用手套进行创意，制作手套娃娃。

3. 情感目标

激发幼儿创作欲望，启发幼儿想象力。

活动材料



1. 材料包：毛条 5 根，太空棉 1 团，金葱绒球 6 个，白手套 1 只。
2. 自备材料：酒精胶，水彩笔，做好的手套娃娃范例。

活动过程

一、导入活动

戴上手套和幼儿玩手指游戏：手指上课。

手指上课（两手五指相顶），大门开了（两手拇指分开），
小门开了（两手小指分开），二门开了（两手食指分开），
后门开了（两手无名指分开），中门也开了（两手中指分开），
小朋友都进来了（两手十指交叉抱拳）。
教室门开了（两手拇指分开），老师走进来了（左手食指竖起），
全体起立（交叉的十指全部伸展），坐下（两手交叉抱拳）。

二、制作过程

1

出示手套娃娃，并为手套娃娃摆出各种动作造型，引起幼儿兴趣，让幼儿猜一猜这些娃娃正在干什么，启发幼儿想象力。

提问：今天老师请来了手套娃娃一家，小朋友，你看，他们一家在做什么？

2

出示材料包，认识各种材料。

3

教师示范制作手套娃娃，逐一讲解制作过程。

【步骤提示】

（1）在手套里装上太空棉，让手套鼓起来，手指一定要塞满哦。

（2）用一根毛条将手套口缠住，以免棉花掉出来。

（3）开始做娃娃了，用两根不同颜色的毛条在手指上缠出娃娃的头、身体、四肢。

（4）用水彩笔画出娃娃的五官和衣服图案。

（5）给娃娃戴上绒球帽子。

（6）用同样的方法做好其他四个手指娃娃，手套娃娃一家就做好了。

4

幼儿动手制作，教师巡回指导。