

长春市基础教育名优校长 办学经验集萃 (上)

王广洲 主编



吉林人民出版社



长春市基础教育名优校长 办学经验集萃 (上)

王广洲 主编

吉林人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

长春市基础教育名优校长办学经验集萃 / 王广洲主
编. -- 长春 : 吉林人民出版社, 2019.7
ISBN 978-7-206-16159-9

I. ①长… II. ①王… III. ①中小学 - 校长 - 学校管
理 - 文集 IV. ①G637.1-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 132222 号

长春市基础教育名优校长办学经验集萃

主 编: 王广洲

责任编辑: 宋茜茜 封面设计: 王久柱

吉林人民出版社出版(长春市人民大街7548号 邮政编码: 130022)

印 刷: 长春市华远印务有限公司

开 本: 720mm×1000mm 1/16

印 张: 55.25 字 数: 750千字

标准书号: ISBN 978-7-206-16159-9

版 次: 2019年7月第1版 印 次: 2019年7月第1次印刷

定 价: 88.00元(上下)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与出版社联系调换。

《长春市基础教育名优校长办学经验集萃》

编 委 会

主 任：梁国超

副 主 任：杜 影 王广洲 赵有生

委 员：张 峰 夏 乡 张仁芳 肖 澧

作者名单

主 编：王广洲

副主编：李亚波 张仁芳

编 委：（以姓氏笔画为序）

王广洲 古方瑜 李亚波 庄 迪

张仁芳 张 佳 张 嵩 肖 澧

郑艳苗 柴世忠



成长永远在路上……

一个好校长就是一所好学校，一批教育家就能影响国家和民族的未来。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》提出“要造就一批杰出的教育家”，并大力倡导“教育家办学”“创建特色学校”。让校长成为教育家，让教育家来办学，让学校优质快速特色发展，既是社会发展的必需，也是人民群众的期待，更是教育本身的诉求。

2017年，长春市四部委局联合下发了《长春市教育人才队伍建设行动计划》，强调要大力加强“三支队伍”建设，要通过2-3年的培养，形成一支具有先进教育思想、独特办学风格和杰出治校能力的高素质、创新型的杰出校（园）长队伍。为此，长春市教育局启动了杰出校（园）长培养对象遴选工作。遴选工作中，校长们表现出脚踏实地的实干精神、斗志昂扬的创新力度和作为教育领军人的独特魅力，让人鼓舞；这也从一个侧面反映出，近几年干训工作确实在培养人才、推动人才发展方面成效显著，很令人欣慰！

我们看到，经过多年的培养，我市涌现出一批有教育思想、教育情怀和管理方略的优秀校（园）长。他们重视理论学习，注重工作实绩，不断积累总结办学治校经验，有凝练办学思想意识，有追求特色办学的实践，彰显出我市校长队伍的整体水平。此外，好校长带动促进了薄弱校的转变，骨干校长推动着集团化办学和大学区建设，他们的辐射作用和帮带优势，又促进了高质量学校群的建设，整体带动了长春市基础教育的均衡发展。

此次出版的“长春市中小学名优校长思想集萃”，集结了杰出校长培养对象遴选工作中“综合汇报”和“主题论坛”环节的发言，经过修改形成《长春市基础教育名优校长办学经验集萃》和《长春市基础教育学校办学特色探索》两本书。这既是两本成果集，也是两本培训教材，大家背景相似、环境相同，面对的学生差不多，需要解决的问题也大同小异，所以希望校长们能相互学习、相互借鉴，取他山之石，博众家之长，共同总结身边经验，谋求可资借鉴的办学道法。

教育思想是办学的灵魂，教育质量是学校的生命，管理水平是办学的关键。希望校长们结合实际、对标高位，守土有责、守土负责、守土尽责，惠及百姓、造福一方！

梁国超

2018年11月

目 录

001	构建高效能学术型学校 走特色化学校发展道路	
	 东北师范大学附属实验学校	赵海军
007	以科学的办学理念引领学校的特色发展	
	 长春第二实验中学	李国荣
019	做有文化的教育 办有品质的学校	长春市第六中学 颜 圻
023	发展成长教育文化 彰显学校办学特色	长春市第七中学 杜志华
029	精准定位 纵横兼顾 实现“坐标式”管理	
	 长春市第十中学	张月柱
035	体验成长的幸福	
	——成长教育的办学理论与办学实践	
	 长春市第十七中学	丁立新
039	新征程，努力写好学校党建工作的奋进之笔	
	 长春市第十七中学	黄慧清
045	实施快乐教育 成就师生的本色人生	长春市第十九中学 刘丽娟
049	大道行思 取则行远.....	长春市第二十九中学 陈佳辉
054	不忘从教初心 方得育人始终	
	——“一三七质量提升工程”实施方略	
	 长春市一三七中学	于喜梅
058	仰望星空 脚踏实地 奋力前行 争创佳绩	
	 长春市养正高级中学	王 伟
062	老骥伏枥 争做有教育梦想的杰出校长	
	 长春市实践教育学校	于英林
068	做“三力”教师 育“三会”学生	长春市第一五一中学 路明泉
071	用真情点燃希望 用汗水放飞梦想	
	 长春市九台区第一中学	翟彦辉

- 076 彰显学校办学特色 助推九台教育发展
..... 长春市九台区营城第一高级中学 马占峰
- 082 不忘初心 立德树人 促进学生全面发展
..... 榆树市第一高级中学校 郭志行
- 092 强化内涵 突出特色 实现学校发展新跨越
..... 长春市榆树高级中学 高云龙
- 098 与时俱进 务实创新 规范管理 彰显特色
..... 农安县第十中学 孙立东
- 106 探索幸福教育 追求教育幸福..... 德惠市第八中学 孙景深
- 112 凝心聚力谋发展 特色强校敢为先..... 德惠市第一中学 佟庆革
- 119 身正为范 科学管理 凝聚人心 勤于治学
..... 德惠市实验中学 张静菊
- 123 大道之行 天下为公..... 长春日章学园高中 王宇辉
- 126 根植新时代中国特色社会主义思想沃土 全力打造
“幸福职教, 全国名校”中职品牌..... 长春职业技术学校 王文举
- 130 强化使命担当 推进适合教育..... 长春市东光学校 邵成文
- 135 不忘初心 笃定前行 让“希望”更有希望
..... 长春市希望学校 李成彬
- 139 实施文智教育 促进内涵发展..... 长春市第二十三中学校 张 颜
- 147 成长在路上 奉献在路上..... 长春市第一一二中学校 安长兴
- 150 乘均衡教育东风 促乡镇教育发展
..... 长春市清华实验学校 刘福才
- 155 坚持附中理念引领 建优质创新型中学
..... 东北师范大学附属中学新城学校 李红梅
- 159 面向未来 砥砺前行..... 长春市第九十八中学校 周文雁
- 163 践行阳光教育 风雨砥砺前行..... 长春市第一零三中桃源学校 张静秋
- 167 传承发展葆有本心创新超越不忘初心
..... 长春市第一零三中学校 秦洪国
- 171 在感悟与思考中成长..... 长春市第一零四中学校 吕 靖
- 174 建特色校 同心共圆教育梦..... 长春市第七十二中学 周 静
- 178 建设一所“新”学校..... 长春市第十五中学(星恒实验学校) 姜金波
- 183 以诚信文化建设打造学校品质特色..... 长春市第四十八中学 周云莉
- 186 党建引领发展 品牌铸就未来..... 长春市柳影中学 彭 城

192	驱动内涵发展 打造精彩育新.....	长春市第七十中学校	陈旭
196	建设一所百姓心中的好学校.....	长春市基隆学校	李伟
202	集优化办学与教学改革促学校阔步前行		
	.....	长春市第八十二中学	许雪飞
206	步入特色办学新时代 开启幸福教育新征程		
	.....	长春市第五十二中学	綦放
211	牢记责任使命 坚持内涵发展 提升办学品质		
	.....	长春市一零八学校	赵景莲
218	不忘初心 为实现公平而有质量的教育努力奋斗		
	.....	长春五十二中赫行实验学校	江西
223	人文积淀办学内涵 文化引领学校管理		
	.....	长春市第八十七中学	张苏
235	加强学校内部挖潜 实现自我更新和跨越式发展		
	.....	长春市第二十八中学校	刘海京
238	责行天下 行者致远.....	长春市第七十八中学	王洪军
243	承载重任 砥砺前行.....	长春市第一五五中学	陈玉梅
250	以“三园建设”为载体 办有诗意的乡村精品学校		
	.....	长春市第一五七中学	徐春光
256	精心实施自信教育 稳步促进内涵发展		
	.....	长春市第一五九中学	吕天旭
259	甘做南荒里垦荒人 成就山村教育梦想		
	.....	长春市第一六四中学	赵会臣
265	认真做好每一件事 不负校长职责		
	.....	长春市九台区第三十一中学	王福贵
272	建数字校园 施智慧育人 依生本教育 培创新人才		
	.....	长春市九台区第三中学	赵玉柱
278	借民族优势 创特色学校.....	长春市九台区朝鲜族学校	丁美花
283	守望校园 潜心教育.....	榆树市八号镇大岗中学校	刘泽祥
289	以校园文化为引领 实现全面发展育人		
	.....	榆树市闵家中学校	鲁海芳
292	志高缔造梦想 实干铸就人生.....	农安县第三初级中学	李显锋
294	强化特色办学 打造农村优质学校		
	.....	农安县黄鱼圈乡初级中学	马和宾

- 299 立足农村实际办学 着眼师生发展建校
.....农安县永安乡初级中学 刘继承
- 303 以专业标准要求 办人民满意教育德惠市第九中学 张维君
- 306 立足学校实际 谋划学校发展.....德惠市第七中学 贾万新
- 309 朴实教育 润物无声 长春市第九十七中学 王世誉
- 315 围绕师生发展之根 铸好立德树人之魂
.....长春高新第二实验学校 李艳梅
- 320 慧创价值 谷育梦想..... 长春高新技术产业开发区慧谷学校 周 发
- 323 好风凭借力 扬帆正当时.....长春新区晨光中学 王立军
- 327 学校教育要以人为本 全面提高学生德育、智育、体育、美育水平
.....长春高新第一实验学校 张安辉
- 334 依托委托管理实现跨越发展
.....长春净月高新技术产业开发区第一实验学校 徐长义
- 339 绿色教育永远在路上 长春汽车经济技术开发区第九中学 李旦峰
- 345 出彩教育 人人精彩..... 长春汽车经济技术开发区第一中学 胡世明
- 350 实施彩虹教育 创建优质特色名校
..... 长春汽车经济技术开发区实验学校 周国兵
- 355 “快乐教育”办学 享受教育快乐
..... 东北师范大学附属实验学校 杨 梅
- 360 发挥校长领导力 打造品牌学校
..... 长春吉大附中力旺实验小学 温 剑
- 371 让教育看到思考的力量..... 长春市第一实验小学 隋 影
- 381 丰硕十月 奔跑二小..... 长春市第二实验小学 王艳军
- 389 践行温暖理念 办特色特殊教育 长春市特殊教育学校 王洪亮
- 393 书香立校 智慧立人..... 长春市朝阳区明德小学 初 颖
- 400 安享幸福 达观天下..... 长春市朝阳区安达小学 常 颖
- 404 优化教育环境 实施“小班化”教育
..... 长春市朝阳区白山小学校 杨 清
- 407 且思且行 努力办人民满意的学校
..... 长春市朝阳区红旗街小学校 吴丹阳
- 412 “解放教育” 启智未来..... 长春市朝阳区解放大路小学校 高晓杰
- 418 夯实基础创特色 智慧育人蕴内涵
..... 长春市朝阳区慧达小学 周 斌

422	彰显童性 释放潜能.....	长春市朝阳实验小学校	张玉英
428	实施亲情教育 提升办学品质.....	长春市朝阳学校	刘楠
436	办开放式活力学校.....	长春市新朝阳实验学校	苏佩娟
441	朝阳特教——润泽生命的成长 长春市朝阳区南湖小学校（长春市朝阳区特殊教育学校）		任伟
448	领航树勋 行稳至远.....	长春市南关区树勋小学	任国权

构建高效能学术型学校 走特色化学校发展道路

东北师范大学附属实验学校 赵海军

面对新时代、新形势、新任务，实现新进步、新发展、新蓝图，我们在完善和深化既已制定的学校发展规划前提下，进一步明确了未来学校发展战略和奋斗目标。即以“强化质量、强化特色、强化品牌、全面提升”的“三强一升”为发展战略，以充分发挥学校 K12 + 1 办学模式的优势为奋斗目标，以五年为周期，全面构建高质量、有特色、现代化、国际性，国内一流，国际有影响的高效能学术型学校。

一、厘清背景、审视现状，探索特色化学校发展道路

（一）学校发展背景

东北师大附中净月实验学校（原名为东北师范大学附属实验学校），成立于 1996 年，是东北师范大学为探索基础教育办学体制改革而创办的一所集幼儿园、小学、初中、高中、艺术特长教育于一体的“公助民办”学校。2011 年初，东北师范大学整合基础教育优质办学资源，学校整体纳入东北师范大学附属中学管理序列，成为附中五个校区之一。

（二）学校发展现状

学校发展 20 年，形成独有的 K12 + 1 办学模式的优势。K12 + 1 教育是从幼儿园到高中期间所接受的基础教育加高中学段的艺术教育。基本上就等同于我国当前正逐渐在扩大的地域范围和涵盖时间的义务教育。投看国际教育领域，K12 办学模式对学生成长有其特有优势：向深度的学习方式转变，使学科知识体系真正做到螺旋上升；越来越多地使用合作学习模式；全程化、个性化教育青少年成长。除此之外，师大附中净月校区的高中学段的特色化办学，即音乐、美术、舞蹈高中多年的高品质出口已是有口皆碑。

二、理性占位、明晰战略，确立特色化学校发展目标

（一）学校发展目标的提出

面对新的教育发展环境，为了适应未来人才培养需要，在继承与创新的

基础上,经过理性科学论证与分析,学校确立了未来五年的发展目标和任务:追求崇高而优美的生命教育,努力建设高效能学校。我们将高效能学校特征表述为:以学生为中心;是学生健康快乐成长的学校;是教师追求职业幸福的学校;是学生家长放心的学校;是社会满意的学校;能够提供丰富的教育方案;能够提供足以提升学生学习的教学;拥有积极的学校气氛和文化;倡导专业学术的互动;有广泛的教师专业成长的机会;实施分享式的领导;鼓励创造性的问题解决方式;邀请家长与社区参与学习活动和学校事务。

(二) 打造和发展学校发展特色

2017年初,学校的发展规划进一步明晰了学校要走特色化办学的强校之路,朝着特色化办学的方向不断深化内涵,提升品质,始终在特色化发展的道路上阔步前行,依据学校的发展规划,着力打造和发展五大特色:

1. 以“核心价值观”为统领,开创了德育工作新境界

(1) 始终把“立德树人”作为教育的根本任务,不断加强社会主义核心价值观教育,完善中华优秀传统文化教育,把增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力作为重点任务贯彻到教育全过程。在全体教师的参与下先后完成了《社会主义核心价值观口袋书读本》《宪法教育青少年读本》《爱国主义教育青少年读本》《少先队红领巾带动唱口袋书读本》《少先队活动课案例集》《社会主义核心价值观童谣集》《课堂教学案例集》《红领巾带动唱集锦》等13项工作成果,面向全省乃至全国发行、推广。

(2) 通过活动和课程载体,使价值观教育入课堂、入头脑、入行动。成功举办吉林省第一、二、三届社会主义核心价值观教育研讨会;在2016、2017年度成功举办吉林省第二、三届“少年儿童组织与学科体系建设”教育交流研讨会;德育活动典型课例在长春市关工委宪法教育现场会、长春市科技创新教育现场会上做活动课展示。

2. 以发展校园足球为龙头,构建了校本体育新模式

(1) 校本课程的高端化开发,活动性课程的群众性推广,社团课程的专项式引领和特色课程的一体化设计的课程建设理念,建设多样化体育课程,满足学生全面而有个性的发展需要。

(2) 全面推进分层选项走班教学,激发体育教学的活力。将国家课程划分为篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、橄榄球、毽球、健美操等八个选项,学生根据个人的爱好和实际水平,自主选择学习的项目与层次,实行全员走班上课。

(3) 改革创新群众性体育活动,引领学生走进生活体育。目前,学校的

课间操增添了音乐花式跳绳、太极武术操,并开发了室内课间操,以满足冬天或雾霾天气学生的课间活动需要,正在编制青少年足球操。

(4) 培育符合时代要求的特色队伍,造就优秀的体育人才。学校已经建立起小初高贯通衔接的足球队,培养了一支专业化的足球教练团队,形成了梯次化的人才培养模式。学校于 2015 年被认定并命名为首批全国青少年校园足球特色学校。先后获得长春市、吉林省高中足球联赛冠军。全国高中生足球联赛和全国校园足球研讨会在我校隆重举行。

3. 以艺术特长教育为高地,打造了学校美育新范式

经过多年的建设,学校的艺术专业教育已经形成了涵盖音乐、舞蹈、美术三个方向,形成全面发展的省内艺术专业教育品牌。

(1) 建成了多样化、多层次的“专业+普通”艺术教育学校课程。

(2) 专项教学+分层选项走班教学,打造优质、高效的教学方式。艺术课程分为合唱、音乐剧、歌曲创编、尤克里里、京剧、剪纸、硬笔书法、国画、陶艺、版画 10 门选修课和歌唱赏析、美术赏析 2 门必修课,学生根据需求自主选择,由我校的艺术专业教师与普通艺术科任教师共同完成。

(3) 专业演出引领群众性艺术活动,提升了校园的艺术氛围。我校京剧社团、艺术舞团的节目分别在中央电视台戏曲频道“东西南北中”、少儿频道“大手牵小手”节目中播出。我校有 14 名学生应邀免费赴日本宫城县参加全日本高中综合文化节开幕式表演。

(4) 探索专业通道与普通教育融合,创新专业人才培养模式。近年来艺术特长生高考升学率 100%,近一半学生考入中国音乐学院、中国美术学院、北京舞蹈学院等重点艺术院校。

4. 以科技创新教育为引领,开创了智慧校园新格局

我校构建以“科技创新中心”为科技教育主阵地、以学科教学与科技教育相融合为生长点、以科技竞赛为引领的科技教育课程体系。学校建成了含多功能计算机教室、通用技术教室实验室、学科实验室、机器人实验室、创客空间等科技教育场地,打造“专任教师+兼职教师”的科技教师队伍,着力开发跨学科间界、跨年级边界的校本课程和社团活动课程,目前基本形成了以计算机课程、通用技术课程(STEAM 课程)、劳动技术课程、机器人课程、航模课程、DI 课程、3D 打印课程、VR 体验课程体验等为主体的科技创新教育课程体系。

5. 以心理健康教育为基础,塑造了生态教育新样态

(1) 国家课程的校本化改造与特色校本课程建设。我校自行开发小学阶

段的《快乐系列》、初中阶段的《成长系列》、高中阶段的《幸福系列》心理课程，均以校本课形式作为国家课程的补充，国家课程面向所有学生，而校本课面对有着不同改变目标的群体。

（2）“四维一体”的特色心理健康教育工作队伍的建设，以专业化水准为学生成长保驾护航。东北师范大学心理学院的盖笑松教授、李广平教授、路海东教授、刘晓明教授、吕立杰教授、王海英教授、台湾屏东教育大学简成熙教授和李明新教授为全校教师进行心理学教育学的培训，使我校教师对学生的心理辅导有一个新的认识。

（3）在特色学生心理支持中心进行特色心理健康活动，让每一个心理现象都成为成长中的快乐因子。我校已被教育部授予“全国中小学心理健康教育特色学校”荣誉称号。

三、整合资源、积极推进，构建特色化学校发展路径

为了实现学校的发展目标，学校统筹兼顾，将继续积极推进课程改革，大力实施教学探索，不断创新德育模式，促进教师专业化发展，完善管理机制。我们确定了实现发展规划的五个路径：

（一）建设高效能的课程

完善有力服务于培养目标的，具有目的性、系统性、科学性、协调性、选择性的高品质课程，它是建设高效能初中的重要载体。

未来五年，学校要着重提升课程领导力，深化全员课程意识，形成丰富多元的课程文化，推进四项课程建设。

1. 实现国家课程校本化

包括小升初衔接课程、分层次常规课程、初高衔接课程、小初高贯通课程。

2. 校本课程高端化发展

包括学科主导性课程、学科拓展类课程、活动类课程、特长发展课程。

3. 生命教育核心课程的特色化发展

包括认识生命课程、尊重生命课程、爱护生命课程、发展生命课程。

4. 实践课程社会化体验

社会道德实践课程、国防教育实践课程、上海社会实践课程、农村社会实践课程。

（二）建设高效能的教学

建设高效能的教学基本标准有二：一是质量与效果标准，即每个学生在教学、教育和发展三个方面都达到他在该时期内实际可能达到的最佳水平；

二是时间标准，即在一定的具体条件下，以最少的时间和精力消耗，取得质量最优良的教育效果。它是建设高效能学校的中心工作。

在“提高课堂教学效能，探索优效教学模式，追求课堂教学整体育人功能”目标引领下，遵循“激发学习兴趣，创设灵动课堂，培养思维品质，促进生命发展”的原则，着力完成“常规课堂教学改进，生命化课堂教学探索，教学督导评价体系探索”三项教学探索，努力为学生建构具有“多样化课堂、体验式课堂、生成性课堂”三个特征的课堂，为学生建构“科学的世界、生活的世界、意义的世界”三个世界。

（三）追求高效能的教育

探索有明晰的培养目标、有科学的培养模式、有标志性的培养成果，培育和践行社会主义核心价值观，深化生命教育，提升生命的质量和意义，为每个学生提供最适合的教育。教学生三年要管学生一辈子，它是建设高效能初中的根本。

未来五年，学校将以优化班主任队伍和创新学生培养机制为主要任务，以全员育人为动力，以常规管理为依托，以安全教育为前提，以丰富多彩的教育活动为载体。

学校将着力进行六项教育探索：即主体性德育教育模式、双课化教育模式、个性化学生教育模式三项探索；着力进行社会主义核心价值观教育、优秀传统文化教育、习惯养成教育三项教育工作探索。

（四）实现高效能的管理

打造理念先进，路径科学，分工明细，有激励机制；有较强的思想力、引领力、理解力、执行力、反思力和敬业精神，能用创新的举措破解管理上的难题；信息化、数字化管理水平高的管理团队。它是建设高效能初中的重要保障。

1. 学校管理层面

进一步完善校区内部现代学校治理体系和治理能力建设，切实推进依法治校完善教代会制度、校务办公会制度（党政联席会）、专家咨询委员会制度、核心组集体决策基础上的年级主任负责制、核心组集体决策基础上的教研室主任负责制。

2. 教师教学管理层面

重点制定并实施“以学生和家长为评价主体，教育教学满意度为评价维度；以各处室、学科教研室、年级组为评价主体，学校建设贡献度为评价维度；以学校党委、校长办公会、工会、学校专家咨询委员会为评价主体，为教工

发展符合度评价维度”的三度评价多元量化激励机制，构建教师发展性评价体系，完善教师发展评价平台。

3. 学生教育管理层面

构建“即时性评价与发展性评价相结合，过程性评价与阶段性评价相结合，量化评价与质性评价相结合”的学生综合素质评价体系，努力实现“评价主体多元化，评价内容多样化，评价方法科学化，评价手段现代化”。

四、夯实策略、深化内涵，学校特色化发展的支撑

高效能学术型教师团队应具备：对学生的成功抱有积极的期待；善于为学生掌握知识而设计课程，是一位杰出的课堂管理者；师德高尚、业务精湛、能教能研、风格鲜明。高效能学术型教师是建设特色化学校的重要动力。

1. 大力建设学术型教师队伍

（1）全面实施“元晖工程”。依托三个阶段工程，推动教师学术性成长专业化发展，着力培养教育专家乃至教育家型教师；

（2）深化“青蓝工程”。做好新教师的入职培训，并以青年教师研究院为依托，加强青年教师专业化培养；

（3）深化“志远工程”。针对1980年以后出生教师92人，以荣誉系列评聘为依托，加强中青年骨干教师培养，达到成熟教师和骨干教师的要求，经过五年培养使省市骨干教师人数达到专业教师总数的65%以上（140人）；

（4）深化“卓越工程”。针对1965—1979年段出生教师，以省市校三级名师工作室为依托，加强专家型名师培养，经过五年培养实现省市名师达到专业教师总数的20%以上（45人）。

2. 大力加强科研建设

（1）分批启动学校微课题：已经申报50项，102人，研究时间一年，预计每年增加30项，通过立项评审、中期验收、结题和成果推广，力争三年内实现人人有课题，个个搞研究；

（2）学校重点课题深入推进“东北师大附中学生习惯养成教育实践研究”课题2015年立项，2018年结题；

（3）学校主导课题分步进行“生命教育理念下高效能初中建设的理论与实践研究”课题2015年立项，2018年结题；

（4）国家省市课题重点推进“中学作文教学实践研究”等18项市级课题，根据要求申报者按计划3年结题；“基础教育课程衔接与教育质量提升实验研究”等15项省级课题，按照要求3年结题；“生命教育理念下分层级课程