



全区教育系统
党建工作
优秀研究成果汇编
2018

QUANQU JIAOYUXITONG

DANGJIAN

GONGZUO

YOUXIU YANJIU CHENGGUO HUIBIAN

宁夏回族自治区教育系统党的建设研究会 编

图书在版编目 (CIP) 数据

全区教育系统党建工作优秀研究成果汇编. 2018 /
宁夏回族自治区教育系统党的建设研究会编. — 银川:
宁夏人民出版社, 2018.11

ISBN 978-7-227-06975-1

I. ①全… II. ①宁… III. ①中国共产党—教育组织
机构—党的建设—宁夏—2018—文集 IV. ① D267.6-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2018) 第 252859 号

全区教育系统党建工作优秀研究成果汇编 2018

宁夏回族自治区教育系统党的建设研究会 编

责任编辑 王 艳

责任校对 丁丽萍

封面设计 陈冰融

责任印制 肖 艳



黄河出版传媒集团
宁夏人民出版社

出版发行

地 址 宁夏银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)

网 址 <http://www.yrpubm.com>

网上书店 <http://www.hh-book.com>

电子信箱 nxrmcbs@126.com

邮购电话 0951-5052104 5052106

经 销 全国新华书店

印刷装订 宁夏凤鸣彩印广告有限公司

印刷委托书号 (宁) 0010963

开 本 720 mm × 980 mm 1/16

印 张 20 字数 260 千字

版 次 2018 年 11 月第 1 版

印 次 2018 年 11 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-227-06975-1

定 价 40.00 元

版权所有 侵权必究

全区教育系统党建工作优秀研究成果汇编

—— ★★★ 2018 ★★★ ——

编委会

主 编 李秋玲 赵建峰

执行主编 孙金忠

成 员 林万青 张清平 李秀霞 吴 华 刘兴华

奥海玮 铁志文 韩 旭 赵晓宁 杨尚文

潘庆举 邸彦春 蒯文普 张占军 闫自立

马 薇 宋倩倩 刘 宁 张 杰 张建辉

李国双

前 言

习近平总书记在全国教育大会上发表重要讲话，从党和国家事业发展全局出发，突出强调了加强党的领导对于做好教育工作的极端重要性，对加强党对教育工作的全面领导提出了明确要求，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育指明了正确政治方向、提供了根本遵循。

2018年，全区教育系统党的建设坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实新时代党的建设总要求和党的组织路线，按照自治区党委关于教育系统党建工作的决策部署，以党的政治建设为统领，以加强党的全面领导、全面从严治党为主题，打造“党建引领”品牌，推进学习教育、项目工程、制度建设、载体创新、实践行动五项措施，党建工作质量实现了新提升，为教育改革发展提供了坚强保障。各地各学校结合实际，紧扣新时代党的创新理论和全面从严治党实践，开展了广泛而深入的调查研究与探索，形成了一批有分量、有价值的优秀研究成果，为加强新时代教育系统党的建设、提升基层党组织的组织力发挥了重要的指导作用。

习近平总书记指出，“调查研究是谋事之基、成事之道”。为贯彻落实习近平总书记关于“要在全党大兴调查研究之风”的要求，推动调研成果转化应用，促进学习交流借鉴，写好教育“奋进之笔”，我们将2017年全区教育系统党建工作优秀研究成果结集出版，呈现给大家。期望本书能给教育系统广大党建工作者以启迪和帮助，为全面加强教育系统党的建设、全面从严治党提供有益借鉴和参考。

本书在成书的过程中得到了全区教育系统各级党组织的大力支持，自治区教育工委书记、教育厅党组书记、厅长李秋玲对编写工作提出了明确要求，自治区教育工委副书记赵建峰给予了精心指导；自治区党建研究会秘书处负责文稿的收集、筛选、审改等事宜；宁夏人民出版社对书稿的编辑、设计做了大量工作。在此一并谨致谢忱！

由于水平有限，书中难免有疏漏和不足之处，敬请读者批评指正！

编 者

2018年11月

目 录

高等学校 中等职业学校

“双一流”大学建设中学校党委督查工作创新研究	宁夏大学 李嗣丞 / 003
突出需求导向,切实增强高校干部教育培训工作的实效性	宁夏大学 蔡 勇 / 012
宁夏高校“互联网+党建”问题研究	宁夏大学 马树华 马小双 / 019
全面从严治党态势下加强高校基层党组织建设的方法和途径研究 ——以宁夏医科大学基层党组织建设为例 宁夏医科大学 柳海军 吴 华 魏银军 张晓奇 张 萍 姜 楠 / 025	
在高校公寓设立学生党支部的有效运作模式和作用发挥研究	宁夏医科大学 哈丽娜 李亚红 朱 燕 张 萍 / 033
在校研究生入党意愿的现状研究 ——以宁夏医科大学为例	宁夏医科大学 黄晓娟 / 040
浅析党史教育对医科学生思想政治教育的影响	宁夏医科大学 贾立勤 李 雯 / 046
医学生党员见习、实习阶段党建工作实践探索	宁夏医科大学 张国栋 / 052

宁夏高校基层党组织活动的有效性研究

..... 宁夏师范学院 何佳娣 / 058

浅析宁夏师范学院“一院（处）一品牌”特色党建创建活动的有效性

..... 宁夏师范学院 李 长 / 062

固原红色文化资源在宁夏师范学院大学生思想政治教育中的应用现状及
策略研究

..... 宁夏师范学院 陶文芳 / 070

全面落实高校党委意识形态工作的主体责任研究

——以宁夏师范学院为例

..... 宁夏师范学院 王海龙 / 076

党风、教风、学风一体化党建工作模式研究

——以宁夏师范学院为例

..... 宁夏师范学院 王喜红 / 081

以党的十九大精神为引领 创新传承中华优秀传统文化

做好新时代高校党建和学生思想政治工作

..... 宁夏师范学院 杨正刚 / 089

高校学生党员行为规范量化考核的研究

..... 宁夏理工学院 李 磊 / 096

推进校园文化建设“五大工程” 全面提升校园文化软实力

..... 宁夏工业职业学院 王 强 / 101

新时期高职院校党的建设与人才培养工作协同发展探究

..... 宁夏工商职业技术学院 马宝成 / 108

顺应时代要求 把握特点规律 着力推进民办高校党的建设创新发展

——以中国矿业大学银川学院为例

..... 中国矿业大学银川学院 党晓平 张佩佩 / 116

民办高校党建工作的实践与思考

——以银川能源学院为例

…………… 银川能源学院 关世春 陈波 赵桂生 / 125

高职院校党建带团建的理论与实践探索研究

——以宁夏财经职业技术学院为例

宁夏财经职业技术学院 孙婧 赵华 苏阳 马建华 张瑶 / 131

“互联网+”时代背景下高职院校大学生党建工作改革探索

——以宁夏建设职业技术学院为例

…………… 宁夏建设职业技术学院 周学峰 段玉瑾 张安军 / 138

高校党建推进大学文化传承创新研究

…………… 宁夏警官职业学院 刘睿 / 146

中小学 幼儿园 特殊教育学校

初中学校党组织发挥共青团组织作用研究

…………… 银川市回民中学 王光明 / 157

改进党员教师日常教育管理方式 促进学校管理水平上新台阶

…………… 银川市兴庆区第十六小学 韩旭 / 164

以党建引领学校教育教学工作高质量发展

…………… 银川市兴庆区第十二小学 马武军 / 171

创新学校党员教师日常教育方式的研究与实践

…………… 银川市西夏区第十小学 周彩虹 / 176

学校党组织在教育教学工作中的引领作用研究

…………… 贺兰县回民小学 马玉明 华国瑞 / 184

抓党建促学校教育教学质量提升研究

…………… 灵武市第三小学 刘超然 常宁伟 / 189

加强党建带团建 开创共青团工作新局面	石嘴山市第三中学 木春利 刘艳玲 赵大江 / 195
党员党性日常教育方式的实践探索	
——以石嘴山市第六中学为例	石嘴山市第六中学 胡学贵 / 203
创新家长培训方式,提升家校教育合力	
——充分发挥党支部在基层服务型党组织建设中的作用	石嘴山市第十七中学 闫发滨 / 209
提高学校基层党组织活动实效性的研究	石嘴山市第十六小学 景兆枢 / 215
党组织在学校文化建设中引领作用的实践研究	石嘴山市新民小学 薛 超 / 220
党员教师发挥先锋模范作用有效途径研究	平罗县第四中学 蒋玉东 / 226
“互联网+党建”探索研究	吴忠市盛元小学 路 云 / 234
党建引领小学育美课堂实践研究	吴忠市裕民小学 王 营 朱淑萍 / 238
创新党员教育管理形式 激发学校党建工作活力	
——吴忠市利通一小党员日常教育管理的创新与探索	吴忠市利通一小 杨永宏 蒲 卫 / 245
高中学生入党积极分子培养有效性研究	
——以盐池高级中学为例	盐池高级中学 段明东 / 254
提振精神做“四有”教师 凝心聚力育“三爱”学生实践探索	同心县教育局 马应才 / 261

学校党支部书记如何做好党建工作	中宁县教育体育局	赵常胜 / 270
高中青年教师入党意愿分析及对策研究		
——以中卫市第一中学培养青年教师为例	中卫市第一中学	徐志翔 / 276
学校党组织引领教育教学改革实践研究		
——以中卫中学为例	中卫中学	詹光平 / 282
强化党建带团建工作 促进团组织更好发挥作用		
——学校党组织发挥共青团作用调查报告	中卫市第一中学	鲍兴亮 / 289
坚持党管人才原则 提高特教教师素质		
	宁夏特殊教育学校	于成义 / 296

高等学校 中等职业学校



“双一流”大学建设中 学校党委督查工作创新研究

宁夏大学 李嗣丞

摘要 督查工作是高校党委、行政促进工作落实、推动科学发展的重要手段，是践行党的宗旨、实现执政为民的重要途径，也是学校加强执政能力建设、转变工作作风的重要渠道。

关键词 督查工作 学校党建 创新

一、我国督查工作现状

督查，意即监督、检查，是领导活动的延伸，是重要的领导环节和领导方法，是领导者实施有效管理的措施和手段。党的十八大以来，为了加强执政党的能力建设，对督查工作进行了很多新的规范，督查工作逐渐迈入科学化发展轨道。

（一）建党初期的党委督查工作

1921年中国共产党成立后，党及其领导的政权就很重视督查工作。一是工作组督查。为促进某项决策部署落到实处，由上级机关组成工作组，检查了解情况，推动督促落实。二是巡视员督查。在当时的党政军领导机关，曾专门设立巡视员，负责协助领导检查督促下级机关的工作。三是领导督查。各级领导同志亲自检查落实情况，确保重大决策落实到位。

（二）改革开放后党委督查工作

一是起步阶段（20世纪70年代末—90年代初）。主要是设立机构。中央办公厅设立了专门机构，有专人负责这项工作，各地随之建立了相应机构或设专人负责。

二是发展阶段（20世纪90年代初—90年代中期）。明确各级领导是督查工作的主体，督查是领导工作的重要环节，督查部门是领导督查的延伸和助手。督查工作重点从过去只负责对领导批示件的查办，转移到对党的路线方针政策、重大决策和重要工作部署贯彻落实的检查上来。

三是成熟阶段（20世纪90年代中期—党的十八大之前）。督查工作逐渐走向成熟，为推动中央和各级党委决策的落实发挥了积极作用。这一时期，各地党委督查工作在探索实践中，系统总结出了符合本地特色的经验模式，在全国范围内比较有影响的是“青岛模式”“东营模式”“济源模式”。

四是深化阶段（十八大以来）。随着《关于加强和改进党委督促检查工作的意见》等党内法规制度的相继出台，督查工作开始在围绕大局、完善制度、创新方法、突出重点、提高质量、夯实基础、严肃纪律等方面稳步推进，全面提升督查工作内涵建设。在围绕党委重大决策督办落实上重点以目标为导向，逐步立起工作效率、工作权威新标杆。

二、目前高校党委督查工作模式

（一）督查督办工作对象

督查督办工作的对象为学校各处级单位、直属单位。

（二）督查督办领导责任

学校党委对督查督办工作负领导责任。凡属党的路线方针政策，校党委作出的决策和工作部署，学校党政主要领导要认真负责地督查督办，及时解决存在的困难和问题；学校党政分管领导对所管部门贯彻落实校党委的重大决策和工作部署的督查督办负主要责任；学校督查督办部门对学校党委、行

政的督查督办工作负有协调责任，为学校党政领导实施督查督办提供服务，负责具体的督查督办工作。

（三）督查督办工作内容

一是上级来文的落实情况。包括上级机关布置的重要工作、重要决定及上级机关下发的督查督办通知单、上级领导批示件等需要督查督办的重要事项。二是学校重要发文的贯彻执行情况。重点是校党委、行政作出的重要决定、决议，安排的重要工作，等等；学校党委会、校长办公会所作出的决定、决议的执行、落实情况；学校党政领导在重要会议上决定事项的落实情况；重大来信、来访的处理情况；学校各单位工作职责的执行和落实情况。

（四）督查督办工作原则及要求

一是领导负责原则。实行主要领导负责制原则，凡属需要下发书面“督查督办通知单”的事项均需要有关领导审批。二是谁主管谁负责原则。“两办”（党、政）要按职责和分工，协助领导完成所分管工作的督查督办任务，并负责督查督办工作的立项登记、初审、呈批、安排、协调、反馈、销号等具体工作。三是实事求是原则。督查督办事项应讲求效果，要实事求是反映问题和工作情况，做到事实清楚，结论准确，处理得当。四是服务性原则。要以服务领导、服务教学科研、服务基层为出发点。五是时效性原则。要高质高效，急事急办，对因失误造成不良后果的，要追究责任。

（五）督查督办工作程序和方法

1. 立项分解

立项分解主要包括督办事项、承办单位、办理要求、办理时限等内容。这些内容报经校党政主要领导审定后，制发学校“督查督办通知单”，送交相关部门、学院落实承办事宜。

2. 检查催办

对一般性的督查督办事项，由督查督办部门定期或不定期地督促承办部门按要求办结；对上级查办的重要事项，涉及全局的重大决策、重要工作部

署以及师生员工反映较为强烈的问题或要求，督查部门协助校领导开展专项督查。

3. 及时反馈

对已立项督查的事项，督查部门要督促有关部门按照规定时限上报贯彻落实情况，并在汇总整理后向学校党委、行政领导进行书面报告。

4. 办结审理

督查事项办结后，承办部门要整理办结报告，送督查部门及时上报校领导或转报上级交办单位领导审结。对不符合审结要求的事项，退回原承办部门重新办理。

5. 回访复核

对学校党委、行政作出的重大决策部署，涉及师生员工切身利益的重要事项和师生员工关心的热点问题要进行实地复核，面对面听取意见，掌握第一手资料。

6. 立卷归档

督查事项办理完成后，承办部门应按要求将有关督查文件资料立卷归档，定期移交督查督办部门。

7. 督查快报

定期或不定期对各单位落实学校有关决议、计划、部署及重要批示等的办理情况，在一定范围内进行通报。对成效显著的单位和个人，予以通报表扬；对敷衍塞责、弄虚作假、落实不力的单位和个人，予以通报批评并督促整改。督查督办结果要作为学校对各单位年度考核的重要依据。

（六）督查的形式

除对领导指示、重要文件、重要会议决定等的贯彻落实情况实行书面督查外，也可随时通过电话等方式进行督查，必要时应将反馈情况形成文字材料，进行汇总后送有关领导参阅。

（七）督查机构及其职责

学校应成立督查工作领导小组，组长由主管领导担任，成员由校纪委、“两办”和督查室的主要负责人组成，督查工作领导小组主要负责学校督查工作的组织和协调。督查室协助学校党委、行政开展督查工作，并按照学校党委、行政要求自行组织有实效的督查，以推动学校决策的落实。对重大决策部署贯彻落实中的重点难点问题，要督促有关部门深入研究、认真解决、务求实效，并及时准确向学校党委、行政反馈情况。

三、高校督查工作存在的问题及对策建议

在加快建设“双一流”大学建设目标中，应主动适应高校综合改革发展的目标要求，全面提高督查工作的效率和质量，着力促进督查工作规范化、制度化和科学化，确保校党委、行政政令畅通，确保重大决策落地生根，确保关键环节通行无阻。

（一）督查途径应强化三个重点环节

一是健全督查机制。决策督查与专项督办的职责分工、工作协作有待理顺，各部门、各单位抓决策督查的责任亟须落实。

二是优化督查手段。目前，决策督查的工作手段主要局限于听取汇报、查阅材料、催报催办，但运用专业评估的意识不够，导致关键事项抓得不够实，问效锐度不够强，问责力度不够大。

三是提升督查理念。在高校的督查工作中完成领导交办的较多，主动立项查办的不够；就事论事较多，提出前瞻性、有效性建议不够，特别是在督查项目前伸后延、总结规律等方面还有欠缺。

（二）督查目标需体现三个迫切需要

一是迫切需要强化服务大局的系统思维。要按照时时聚焦大局的要求，找准决策督查在全局工作中的位置，实行抓督查与作决策同步谋划、同步推进。善于在学校中心工作中抓督查重点，在个案解剖中发现问题，在阶段性