

2014年四川高等教育人才
培养质量报告

主编 朱世宏

(高职高专)

2014NIAN SICHUAN GAODENG JIAOYU RENCAI
PEIYANG ZHILIANG BAOGAO



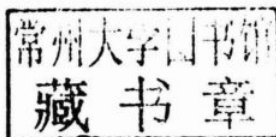
电子科技大学出版社

2014年四川高等教育人才
培养质量报告

(高职高专)

2014NIAN SICHUAN GAODENG JIAOYU RENCAI
PEIYANG ZHILIANG BAOGAO

主编 朱世宏



电子科技大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

2014 年四川高等教育人才培养质量报告. 高职高专 /
朱世宏主编. —成都: 电子科技大学出版社, 2015. 8
ISBN 978-7-5647-3212-7

I. ①2… II. ①朱… III. ①高等教育—教育质量—
研究报告—四川省—2014②高等职业教育—教学质量—研
究报告—四川省—2014 IV. ①G649.21②G718.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 196048 号

2014 年四川高等教育人才培养质量报告 (高职高专)

主 编 朱世宏

出 版: 电子科技大学出版社 (成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编: 610051)
策划编辑: 谢应成
责任编辑: 谢应成
责任校对: 刘 愚 李 倩
主 页: www.uestcp.com.cn
电子邮箱: uestcp@uestcp.com.cn
发 行: 新华书店经销
印 刷: 成都市火炬印务有限公司
成品尺寸: 185mm×260mm 印张 60.25 字数 1400 千字
版 次: 2015 年 8 月第一版
印 次: 2015 年 8 月第一次印刷
书 号: ISBN 978-7-5647-3212-7
定 价: 120.00 元

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。

编 委 会

主 编 朱世宏

副 主 编 王 康

编 委 杨亚培 谢亮冯 王永莲 秦兴顺

杨小燕 王 朔

参编单位

成都航空职业技术学院

四川交通职业技术学院

四川电力职业技术学院

成都纺织高等专科学校

四川机电职业技术学院

宜宾职业技术学院

成都农业科技职业学院

四川职业技术学院

四川化工职业技术学院

雅安职业技术学院

乐山职业技术学院

四川司法警官职业学院

达州职业技术学院

内江职业技术学院

四川文化产业职业学院

四川商务职业学院

四川工程职业技术学院

四川建筑职业技术学院

绵阳职业技术学院

成都职业技术学院

四川邮电职业技术学院

四川航天职业技术学院

泸州职业技术学院

四川财经职业学院

四川水利职业技术学院

广安职业技术学院

南充职业技术学院

四川信息职业技术学院

眉山职业技术学院

四川工商职业技术学院

四川艺术职业学院

四川管理职业学院

四川卫生康复职业学院
成都工业职业技术学院
四川中医药高等专科学校
川北幼儿师范高等专科学校
四川国际标榜职业学院
四川托普信息职业技术学院
四川文化传媒职业学院
四川现代职业学院
四川科技职业学院
四川三河职业学院
四川汽车职业技术学院
四川电子机械职业技术学院
巴中职业技术学院

四川护理职业学院
阿坝师范高等专科学校
四川幼儿师范高等专科学校
川南幼儿师范高等专科学校
民办四川天一学院
成都艺术职业学院
四川城市职业学院
四川华新现代职业学院
四川长江职业学院
四川文轩职业学院
四川希望汽车职业学院
四川西南航空职业学院

策 划 杨亚培 宋亚兰 谢亮冯 高 波 刘晓曦

目 录

第一部分 2014 年四川省高等职业教育人才培养质量综合报告.....	1
-------------------------------------	---

第二部分 2014 年四川省普通高职高专院校人才培养质量报告.....	20
-------------------------------------	----

一、公办普通高职高专院校人才培养质量报告

基本教学状态数据

成都航空职业技术学院	25
四川工程职业技术学院	72
四川交通职业技术学院	106
四川建筑职业技术学院	129
四川电力职业技术学院	138
绵阳职业技术学院	166
成都纺织高等专科学校	184
成都职业技术学院	209
四川机电职业技术学院	230
四川邮电职业技术学院	239
宜宾职业技术学院	251
四川航天职业技术学院	276
成都农业科技职业学院	295
泸州职业技术学院	316
四川职业技术学院	348
四川财经职业学院	399
四川化工职业技术学院	412
四川水利职业技术学院	441
雅安职业技术学院	455
广安职业技术学院	473
乐山职业技术学院	489
南充职业技术学院	502
四川司法警官职业学院	516
四川信息职业技术学院	538
达州职业技术学院	557
眉山职业技术学院	583
内江职业技术学院	594

四川工商职业技术学院	624
四川文化产业职业学院	636
四川艺术职业学院	648
四川商务职业学院	656
四川管理职业学院	677
四川卫生康复职业学院	681
四川护理职业学院	697
成都工业职业技术学院	706
阿坝师范高等专科学校	712
四川中医药高等专科学校	728
四川幼儿师范高等专科学校	763
川北幼儿师范高等专科学校	773
川南幼儿师范高等专科学校	781

二、民办普通高职高专院校人才培养质量报告

基本教学状态数据

四川国际标榜职业学院	795
民办四川天一学院	808
四川托普信息技术职业学院	816
成都艺术职业学院	832
四川文化传媒职业学院	837
四川城市职业学院	848
四川现代职业学院	855
四川华新现代职业学院	869
四川科技职业学院	877
四川长江职业学院	887
四川三河职业学院	895
四川文轩职业学院	904
四川汽车职业技术学院	910
四川希望汽车职业学院	922
四川电子机械职业技术学院	928
四川西南航空职业学院	935
巴中职业技术学院	937

第三部分 2014年四川省成人院校人才培养基本情况	957
---------------------------------	-----

成人高等教育基本情况

后 记	958
-----------	-----

第一部分 2014年四川省高等职业教育 人才培养质量综合报告

四川是人口大省和教育大省，高等职业教育是否得以健康、有序发展直接影响全省现代职业教育体系的构建，乃至全川经济发展、文化繁荣和社会进步。省委、省政府高度重视我省高职教育改革发展，高职高专院校也主动作为，社会企业积极参与，全川人民热心关注，全省高等职业教育迎来了空前良好的发展时期。在构建现代职教体系的时代机遇下，随着高等职业教育领域综合改革的深入，全省高职高专院校在学生成长、教研成果、区域发展、民生工程及特色贡献等方面取得显著成效。面对当前时代大背景和发展新形势，高等职业教育挑战与机遇并存，希望与压力同在，全省高职高专院校应准确把握形势，转变思想认识，明确发展定位，全方位探索高等职业教育发展的方法与路径，以攻坚克难的勇气和只争朝夕的精神状态，扎实推动我省高等职业教育工作再上新台阶，再创新辉煌。

一、发展概况

2014年，全省高职高专院校规模稳定，经费投入持续增加，学生就业形势良好，教师队伍素质显著提升，专业结构进一步优化，服务社会功能进一步凸显。

（一）院校发展

1. 院校总量变化

截至2014年12月，全省共有高职高专院校57所，较2013年增加2所，全省高职高专院校占普通高等学校所数（107所）的53.3%，其中，新设立四川护理职业学院、川南幼儿师范高等专科学校、四川西南航空职业学院和成都工业职业技术学院4所高职院校；四川电影电视职业学院（现名为四川电影电视学院）和四川工业管理职业学院（现名为四川工业科技学院）2所职业院校升格为本科院校。

2. 院校布局变化

在办学水平上，2014年全省高职高专院校中国家示范和骨干高职院校11所，省级示范高职院校14所，省级示范高职培育院校5所，国家示范（骨干）、省级示范及培育院校共有30所，占全省高职院校的52.6%；在办学类型上，57所高职高专院校中，省教育厅属5所，省级其他部门属15所，市州属18所，企业属2所，民办院校17所；在办学布局上，全省高职高专院校已在省籍21个市（州）中的19个市（州）有布点，其中，29所高职院校位于省会成都，28所高职院校设置在地级市及以下地区；28所地市州院校中5所高职院校为县域办学，1所高职院校位于民族地区，在布局上比较适应区域经济尤其是三线城市、县域经济和民族地区的发展需要。新增的护理、幼儿教育院校，使医疗教育背景的院校增至3所，幼儿教育院校增至3所，一定程度上适应四川人口大省在医疗和学前

教育等公共服务领域的迫切需求。

高职高专院校的结构变化体现了我省立足经济社会发展需求,遵循职业教育发展规律的主动意识。总体来看,2014年全省职业教育类型更加合理、举办主体更加多元、区域布局更加优化,为职业教育的持续发展和社会经济的转型升级打下了坚实的基础。

(二) 学生发展

1. 学生规模

目前,四川省普通专科在校生57.92万人,占高等教育在校生总数的43.60%。在校生总量较2013年增加8.18%。2014年,四川省高职高专院校在川录取人数为18万人,占全省专科层次录取总人数的63.83%,报到率(报到人数比录取人数)为79.28%。

2. 就业创业

2014年,全省高职(专科)毕业生16.6万余人,较2013年的15.4万余人增加了1.2万人。截至8月底,高职(专科)院校顺利就业15.2万人,就业率达到91.40%,就业人数比去年同期增加14550人,就业率增长2.1个百分点。高职(专科)就业率较研究生就业率高6.43个百分点,较本科生就业率高9.63个百分点。全省高职高专院校毕业生半年后工作与专业相关度达到73.49%,毕业生半年后月平均收入为2848元。

2014年,四川省高职高专院校继续加大对学生自主创业的培养力度,共有13所高职院校成功申报85项创业训练和创业实践项目,占本年度创业项目总数的17.1%。高职高专毕业生自主创业意识逐渐增强,进行自主创业的学生逐渐增多,2014年全省高职高专学生自主创业率为3.22%,比2013年增加0.34个百分点。

案例1: 创业学院服务青年创业,持续掀起良好社会反响

以成都职业技术学院为主体,融合政府、行业、企业、学校等参与主导,由成都市教育局、人社局、团市委联合发文成立,合力打造的“成都创业学院”是集创业教育、实践、服务、孵化等功能于一体的青年创业综合服务体,于2013年7月正式运行。“成都创业学院”实行“理事会+院务会”管理,构建了“创业教育区”“创业孵化区”“成长型企业区”“创业公共服务平台”的“三区一平台”模式。同时引入成熟企业,以企业经营者作为“创业导师”,以入驻企业业务外包作为实践孵化环境,营造“教育、实践、孵化”一体的良好创业生态环境。目前,成都创业学院已入驻8家成熟企业,22个学生创业团队,创造就业岗位723个,截至2014年9月底产值达到2431万元,并成功构建“全覆盖、分层次、菜单式”创业教育体系,产生了良好的社会反响。



3. 学生成长

2014年,全省高职高专院校学生在全国职业院校学生技能大赛中取得优异的成绩。阿坝师范高等专科学校、四川财经职业学院、四川职业技术学院以及四川交通职业技术学院等院校共荣获一等奖10项、二等奖11项和三等奖20项,获奖项目包括市场营销技能、会计技能、电子产品芯片级检测维修与数据恢复以及汽车检测与维修等21个大类,共27个具体项目。

各高职高专院校学生主动参与项目研究与开发,积极发表论文与作品,获得多项国家级、省级奖励。据统计,全省高职高专院校在校学生取得省级及以上技能大赛奖项1043项;省级及以上科技文化作品获奖数342项。通过参与技能大赛及项目研发等,进一步凸显了高职院校的办学特色,全面扩大了高职教育的影响力和吸引力,对提升高职教育人才培养质量,促进学生个体的成长意义重大。

案例2: 科研赛事丰富多彩, 高职学生勇创佳绩

2014年,由国家体育总局办公厅、教育部办公厅、科技部办公厅联合举办的科研类全国航空航天模型锦标赛有70多所本科、专科院校的1500多名选手参赛,成都航空职业技术学院航模队首次参加此项赛事,荣获“电动滑翔机项目”一等奖、“对地侦察项目”二等奖的佳绩。

2014年7月,四川建筑职业技术学院学生团队在共青团中央、教育部共同主办的“挑战杯——彩虹人生”全国职业学校创新创业大赛中取得了一等奖和二等奖各一项的优异成绩。

(三) 专业发展

1. 专业设置情况

2014年,围绕服务四川“7+3”产业发展规划和战略性新兴产业、支柱产业、重点产业和特色产业发展规划对高端技术技能人才的需求,积极优化高职院校专业结构。据统计,全省服务“7+3”产业和战略性新兴产业相关专业布点共1312个,占工科专业布点数的60.3%,占全部专业布点数的24.6%;“7+3”产业及战略性新兴产业相关专业在校生约30.7万人,占全省普通高校在校生人数的24.2%。全省高等职业教育专业布局基本符合主导产业发展规划,初步构建了支撑我省产业发展的人才培养格局,实现了高职院校专业建设与产业发展的有效对接,进一步推进了高等职业教育与产业发展的紧密结合。

2. 课程建设情况

2014年,四川省继续推进精品资源共享课建设。经学校推荐、专家评审、网上公示、教育厅审定,批准立项建设2014年度精品资源共享课210门,其中,高职课程78门,占37.14%,31门高职课程获批国家精品资源共享课,有力地提升了高职院校精品资源共享课程建设水平。

(四) 教师发展

截至2014年12月,全省57所高职高专院校共有教职工28497人,其中,专任教师

18 749 人,专任教师占教职工人数的 80.08%;“双师”素质专任教师 7515 名,占专任教师比例的 40%;高级职称教师 4779 人,占专任教师比例的 25.49%;研究生学历或硕士及以上学位教师 7035 人,占专任教师比例的 37.52%。全省高职院校已培养 7 名国家级教学名师,46 名省级教学名师。随着高等职业院校教师素质与教学能力提高项目的全面推进,我省高职高专教师队伍结构不断优化,师资队伍水平逐步提升。

(五) 社会服务

2014 年,全省高职高专院校开展了包括科技服务、技能鉴定、技术培训与技术服务在内的全方位的社会服务,成效显著。各高职院校依托职业技能鉴定站,开展社会鉴定 68 528 人次(不含学生);完成社会培训 225.39 万人次,其中,各院校面向其合作企业的员工培训 62.88 万人次,进行公益性培训服务 223 623 人日;到位横向技术服务经费 15 190 万元,纵向科研经费 2537 万元,较 2013 年分别增加了 6775 万元和 447 万元。全年技术交易金额达 992 万元,非学历培训金额达 12 341 万元,较 2013 年分别增加了 597 万元和 3350 万元。

案例 3: 跻身高端研究, 致力科技服务

四川交通职业技术学院建有四川省高校重点实验室——四川省公路交通安全重点实验室等 5 个科研机构和交通运输节能减排工程技术中心等 3 个科技服务机构。目前,已完成雅西高速公路货车极限参数试验研究以及雅西高速公路交通安全保障体系研究等项目。圆满完成全国高速公路运输量统计工作,取得了山区高速公路事故黑点检测系统开发研究、盆周山区高速公路交通安全保障关键技术研究与应用等成果,先后为交通运输厅和行业协会制定人才工作规划、节能减排规划等多项发展规划。

二、改革举措

(一) 明确改革思路, 创新体制机制

1. 继续深化办学体制改革

强化政府主导。2014 年,四川省发布《四川省现代职业教育体系建设规划(2014~2020 年)》,统筹和引导全省各级政府积极落实自身职责,打破现代职业教育体系建设的机制性障碍,为现代职业教育体系建设工作的顺利开展铺平了道路。

推进管理创新。推动管办评分离,建立现代职业学校制度,扩大高职高专院校在专业设置、人事管理、教师评聘和收入分配等方面的办学自主权;同时,正在逐步建立职业教育定期督导和专项督导评估制度,并将督导评估结果作为绩效考核的重要内容。

深化多元办学。继续大力支持民办高职高专院校的发展,2014 年审批成立 1 所民办高职高专院校。同时,进一步加大对已有民办高职高专院校的扶持力度,大力推动民办高职高专院校在全省高等职业教育发展中的重要作用。四川省财政首次以资助重点专业建设项目方式向民办院校注入办学经费,共有 9 个民办院校的重点专业享受政府资金资助,共计 648 万元,这一举措,打破了政府教育资金不能投向民办院校的惯例,开始探索各类符合办学条件的院校均能享受政府资金补贴的路子。

案例 4：探索股份制合作，推动办学模式创新

南充职业技术学院与香港利奥集团签订了股份制合作办学协议，学院以实物资本、无形资产入股，占 80% 的股份；香港利奥集团出资 4500 万元，占股 20%。校企股份制合作办学体制机制的创新，不仅解决了学校发展建设中的资金“瓶颈”问题，还盘活了社会资源，增强了办学活力，促进了人才培养模式的根本转变，对全省乃至全国同类高职院校办学体制机制的创新具有很强的示范、借鉴作用。2014 年学院党政领导班子经过认真研究和多方探索，确立了“在校企股份制合作办学体制引领下，扩大校企合作，加强校地合作，探索校校合作，为地方经济社会发展培养合格实用的技能人才”的办学思路，提出了“质量立校、特色兴校、以人为本、追求卓越”的办学理念，针对南充作为川东北唯一大城市的区域特点，积极为商贸流通领域和社会事业发展等培养输送高素质技能人才。

2. 大力推进招生制度改革

根据教育部有关文件精神继续完善“专升本”以及中职对口升高职等制度，出台相应工作措施。在对口招生考试、高职单招中，进行了“专业技能+文化知识”考试的探索和改革。尤其在高职单独招生考试中，坚持“单列计划、单独考试、单独录取”原则，区分中职学生与普通高中生的差异，针对普通学生一般采用“文化考试+面试”或“文化考试+综合测试”的形式，针对中职学生主要采用“文化考试+专业技能测试”或者“文化考试+技能测试+面试”的形式。不同的招生考试方式为中职学生充分展示专业技能优势、进入高等教育学习提供了更多机会。

2014 年，全省 30 所国家、省示范高职院校开展了单独招生试点工作，录取学生 15 031 名，其中，中职毕业生 7186 名，占学生总数的 47.8%；完成藏区“9+3”毕业生的单独招生工作，录取学生 420 名；完成藏区高中起点“1+2”模式招生方案的确定工作。

通过专升本的“3+2 模式”、中职升高职的“3+2 模式”、“3+3 模式”以及五年一贯制，为现代职教体系内部各个层级职业教育相互融通进行了有益的尝试。同时，招生方式多样化有效满足了人民群众教育需求：一是为中职毕业生提供了进一步接受高等教育的机会；二是为初中毕业生提供了五年一贯制的中高职教育机会；三是为藏区少数民族中职毕业生提供了进一步接受高等教育的机会；四是为技能拔尖人才提供了接受高等教育的机会。通过四个方面生源的拓展，既凸显了职业教育的职业属性，也更加满足了人民群众多层次、多样化的教育需求。

3. 充分发挥市场机制作用

四川省认真落实支持企业举办和参与职业教育的政策措施，制定促进校企合作办学的激励政策，发挥企业重要办学主体作用。把适宜行业承担的职责交给行业，推动行业在促进校企合作、指导教育教学、开展质量评价等多方面发挥更大作用。积极支持社会力量以独资、合资、合作等多种形式举办职业教育；建立公办和社会力量举办的职业院校相互委托管理和购买服务机制，形成公、民办职业教育共同发展局面。

全省高职高专院校着力推动产教融合与校企合作向纵深发展，致力于校企合作长效机制的建立，不断提升和拓展行业企业参与高职院校人才培养的深度和广度。支持高职高专

院校建立健全政府主导、行业指导、企业参与的办学体制机制，探索政府、行业及社会各方面分担职业教育基础能力建设机制。近年来，集团化办学正在深入推进，企业参与办学的积极性被不断激发，校企合作模式日趋成熟。

案例 5：抢抓机遇寻合作，城校互融“城中校”

成都职业技术学院在服务成都“北改”举措中，与成都国际商贸城共建的“城中校”电子商务人才培养模式，将教学课堂、实训基地、创业就业基地三位一体建在商城中，通过城校互融体制机制建设，实现产教融合。2014年，“城中校”被中国电子商务协会授予唯一一个“全国大学生电子商务产教融合示范项目”。同时，城中校体制机制的建立，为成都地区30余所各级各类院校、2000余人次的学生到成都国际商贸城的实践提供支撑，通过举办2012年、2013年两届省级师资培训，依托“城中校”进行现场实战培训，同时为电子商务合作联盟搭建了桥梁。

案例 6：校企双方投资，合作互利共赢

四川交通职业技术学院为了实现ICT创新基地服务相关专业实践教学、科研能力提升及社会服务功能，按照智慧交通的业务架构设计了智慧交通应用系统、智慧交通云桌面虚拟系统、智慧交通管控系统和智慧交通管道系统及用户体验中心等内容。学院投入677.86万元进行基地建设，中兴通讯投入560万元左右建设智慧交通云服务数据监控与应用开发系统及基于RFID技术的电子车牌系统，保证所建平台与学校已规划建设的智慧交通云服务数据监控与应用开发系统之间实现互连互通、正常运转。在校企深度合作中，中兴通讯协助学校建设一支针对智慧交通领域的高水平应用型师资队伍，并成立“四川交通职业技术学院中兴通讯智慧交通学院企业培训中心”。校企双方利用实训基地共同面向四川地区中小企业、政府和事业单位开展相关行业社会培训服务，开拓四川地区培训服务和技术服务市场。

（二）狠抓重大项目，加强内涵建设

1. 高端技术技能人才培养项目，带动高职教育水平提升

为推进产学研联合培养人才，提高高端技术技能人才的培养水平，增强高等职业教育服务经济社会发展能力，省教育厅在2014年继续开展高端技术技能型本科人才培养改革试点工作。参与主体、涵盖专业及招生规模均有提升，共有5所本科院校、8所高职院校和9家合作企业参与该试点项目，涵盖13个专业，包括650名招生计划名额。

试点工作围绕经济发展方式转变和产业结构调整需求，着手专业建设与四川产业发展的对接，着眼现代职教体系建设，着力体制机制改革，着重人才培养模式创新，促进高职高专院校专业改革创新，力求在职业教育的新层次上进行有益探索。参与试点的各方建立了联合培养机制，“校、院、企”三方全程深度合作，采取切实有效的措施，共同拟定招生简章，共同制订培养方案，共同研制课程计划，共同组建“校、院、企”三结合的教学

团队，共同协调教师、设施、实验、实训等资源配置，共同深度参与人才培养全过程，实现“产教融合、校企合作、三位一体、共同培养”的模式，构建了“校企一体，产学研结合，订单培养”“校企合作、双元互动”“人文化育、德能并进、工学结合”等人才培养模式。

案例 7：借力国际合作项目，助推高端人才培养

2014年10月12日，在教育部、德国联邦经济合作与发展部、德国国际合作机构的支持和推动下，正式启动了“中德职业教育合作项目——中国汽车机电技术人才培养”（英文简称：SGAVE）。成都航空职业技术学院是 SGAVE 项目首批五个试点学校之一。该院在中德双方联合成立的“项目指导委员会”专家组引导下，先期启动“实验班组建”工作包，由五家德国车企下“订单”，从2014年入学的汽车维修技术服务类专业学生中考核选拔30名进行“人才定制培养”，按照“德式”标准系统学习三年。学成后，将获得所在学校的学历证书及德国承认的职业资格证书，并进入五大车企旗下“4S”店工作。该院以项目的开展为新契机，积极开展因材施教、因材施教，探索实施引进德国优质资源、与国际一流汽车企业深度合作的教育模式，为汽车“后市场”全行业健康、可持续发展提供坚实的人力资源保障。

2. 省级示范高职院校建设项目，辐射引领高职教育发展

继续推进国家示范（骨干）高职建设和省级示范性高职院校建设计划，形成国家级、省级示范高职院校梯队，促进中、高职协调发展和现代职业教育体系建设，引领职业教育科学发展。目前，我省6所国家示范高职院校均已圆满完成示范建设计划，通过两部验收，进入后示范建设阶段。2014年，省教育厅指导成都纺织高等专科学校和四川邮电职业技术学院按照批准的国家骨干高职院校建设方案推进骨干建设，组织完成了该校国家骨干的省级验收工作，最终以优异成绩通过教育部、财政部验收；教育厅、财政厅共同组织省内外高职教育专家和行业企业专家，对2011年立项建设的省级示范性高等职业院校进行验收，按照“院校总结、省级验收”的程序，通过“公示评价、专家审核、现场考察（含资金核查）、综合评议”等环节，最终确定四川职业技术学院、四川航天职业技术学院验收结论为“优秀”，成都农业科技职业学院、泸州职业技术学院验收结论为“良好”。同时，组织开展对2013年批准的5所省级示范性高职院校和1所省级培育高职院校的中期检查工作；开展对2012年批准的5所省级示范性高职院校的验收工作。

省级示范建设三年，省财政投入资金9800万元，带动了其他利益相关方投入资金总额约7.4亿元，对促进各方加大对高职高专院校的投入力度，增强学校办学实力，提升人才培养和社会服务能力，推动我省高等职业教育持续健康发展起到了十分重要的作用。

案例 8：把握骨干建设机遇，推动学校跨越发展

2014年，四川邮电职业技术学院在教育厅、财政厅指导下，顺利完成国家骨干的省级验收工作，并以优异成绩通过教育部、财政部国家骨干高职院校验收。在国家骨干高职建

设中,教育厅、财政厅和学院举办方四川电信实业集团有限责任公司在政策、资金上大力支持学院的项目建设,加强对项目的指导、督促和检查,专项资金足额及时到位,总投入6328万元,生均预算拨款1.33万元,达到省内本科院校拨款水平。学院创新办学体制机制取得显著成效,形成了行业主导、校企一体、融合共生的办学模式,组建了四川邮电产学合作委员会,实现了政行企校多方深度合作,坚持人才培养与社会服务“双轮驱动”发展战略,全面推进内部管理运行机制改革,形成了“一元双轨”校内运行管理机制。学院重点专业建设紧贴通信与信息产业发展,完善了职前职后一体化的课程体系,形成了“四位一体”(人才培养、岗位培训、鉴定和认证、业务试验)实训基地建设模式。服务社会 and 行业企业能力显著提升,三年各类技术服务到款额超过9000万元,为大数据平台提供了有力的高素质技术技能人才支撑。

3. 省级高职重点专业建设项目, 强化专业内涵建设

根据《四川省教育厅四川省财政厅关于加强高等职业院校省级重点专业建设工作的通知》(川教函〔2014〕225号),2014年教育厅财政厅联合启动实施了省级高职院校重点专业建设项目,确定成都航空职业技术学院和成都纺织高等专科学校等41所院校的100个专业作为我省2014年高职院校省级重点专业项目立项建设专业。按照“优化布局、强化特色、重点突破、提高质量、改革创新、示范引领”的要求,通过3年重点建设,努力建成一批能更好地满足四川社会经济发展需要、有效支撑产业发展的四川高职特色品牌专业,为四川省实施多点多极支撑发展战略、“两化”互动城乡统筹发展战略、创新驱动发展战略提供强有力的高素质技术技能人才支撑。2014年,省财政专项资金已下拨7200万元,2015年省财政专项资金预算1亿元。重点专业建设有力地促进了学校持续加强专业内涵建设,对专业群及学校全面发展起到了引领辐射作用,整体提升了高职院校服务经济发展方式转变和现代产业体系建设的能力。

100个重点专业的布局情况:排在前10位的专业大类依次为制造、财经、电子信息、土建、医药卫生、文化教育、农林牧渔、交通运输、艺术设计传媒和材料与能源大类,其中,制造大类和财经大类数量最多,各有17个专业(如图1所示)。

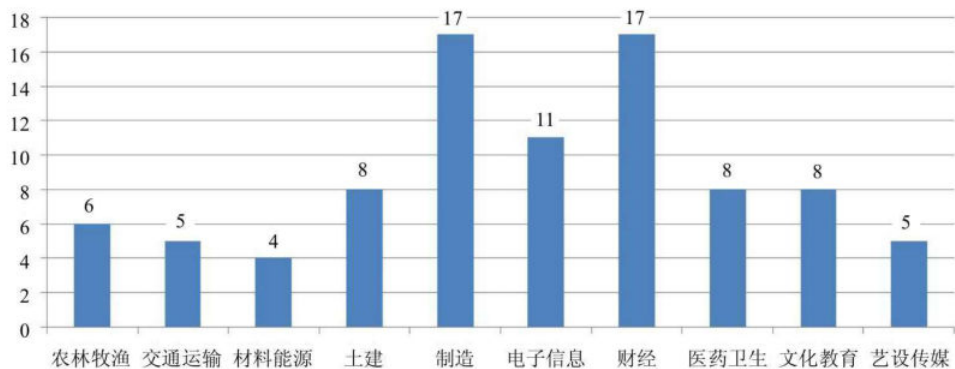


图1 重点专业大类分布图

从院校分布看,91个专业为公办院校所属,9个专业为民办学校所属。从专业总数来看,省示范院校拥有重点专业数量最多,其次为国家示范院校和国家骨干院校,分别拥有36个、20个和19个重点专业,省培育院校和一般院校拥有重点专业数量较少。从专业平

均数来看，国家骨干院校校均重点专业为 3.8 个，其次为国家示范院校和省示范院校，分别为 3.33 个和 2.57 个（如图 2 所示）。

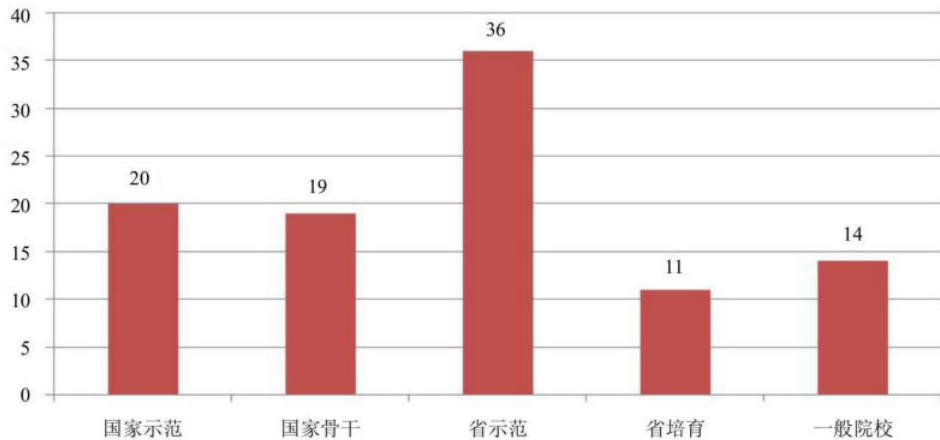


图 2 重点专业院校分布图

全省 21 个市州中 16 个市州拥有重点专业，占市州总数的 76.19%。统计显示，拥有重点专业数量排在前 10 位的市州有成都市和德阳市等，其中，成都市拥有重点专业数量最多，这与该地区院校分布较多有关，也与该地区的经济发展相适应，具体数据如图 3 所示。

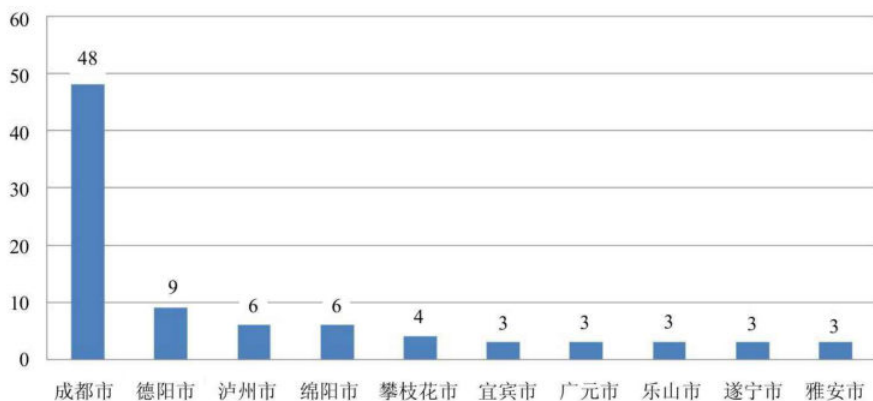


图 3 重点专业地域分布图

4. 职业教育实训基地建设项目，提升专业服务能力

继续推进中央财政支持的职业教育实训基地建设项目，组织开展 2014 年实训基地建设高职组项目申报、遴选工作。同时，为进一步加强中央财政支持的职业教育实训基地项目管理，总结项目建设经验和成效，发现并解决项目建设过程中存在的问题，推进实训基地建设计划顺利实施，启动对 2009~2011 年立项建设的中央财政支持的职业教育实训基地高职组未完成项目的专项督查，以及 2012、2013 年立项建设的中央财政支持的职业教育实训基地项目的中期检查工作。

(三) 着力素质提升, 推动改革创新

1. 组织教师提升项目, 促进教师专业发展

2014年, 四川省继续实施高等职业学校教师素质与教学能力提高计划。组织完成省级师资培训项目的评选、国家级师资培训项目遴选及推荐工作, 确定了48个省级培训项目, 获批国家级培训项目22项。在48个省级培训项目中, 高职高专院校承担28项, 占项目总数的58.33%。28项省级高职高专项目中, 院校培训16项、企业培训1项、企业顶岗8项、境外培训3项, 包含电子信息、建筑、公路运输等15个培训方向。在22个国家级培训项目中, 高职高专院校承担15项, 占项目总数的68.18%。15项国家级高职高专项目中, 国内培训8项、企业顶岗培训7项, 包含材料与能源、交通运输和制造等7个培训方向。组织开展高职院校教师培训工作, 完成省级高职院校骨干教师培训800人, 切实提高了教师的教學能力、实践能力和专业水平, 如表1所示。

表1 四川省高职高专院校教师素质与教学能力提高项目统计表

级别	国家			省级			
数量	22项			48项			
院校	高职高专	其他		高职高专			其他
数量	15项	7项		28项			20项
类别	国内培训	企业顶岗		院校培训	企业培训	企业顶岗	境外培训
数量	8项	7项		16项	16项	8项	3项

2. 借力信息化技术, 促进教育教学改革

组织开展了2014年四川省高等职业院校信息化教学大赛。本次大赛共收到来自全省26所高职院校的178项参赛作品, 其中, 信息化教学设计124项、多媒体教学软件12项、网络课程27项和信息化课堂教学15项。通过网评和会评, 共评选出67项作品入围决赛, 其中, 信息化教学设计44项、多媒体教学软件2项、网络课程13项和信息化课堂教学8项。经过激烈比拼, 共评选出成都航空职业技术学院等12所院校的30项参赛作品, 分获信息化教学设计、网络课程、信息化课堂教学和多媒体教学软件4个赛项的一、二、三等奖; 另有37项作品获“优胜奖”; 四川交通职业技术学院等5所高职院校获“竞赛最佳组织奖”。

根据全国大赛的相关要求, 在省级决赛作品中遴选了12项优秀作品代表四川省高职院校参加全国信息化教学大赛。2014年11月, 在南京举办的2014年全国职业院校信息化教学大赛上, 成都航空职业技术学院、成都纺织高等专科学校和四川工程职业技术学院参赛队分别获得高职组信息化教学设计比赛二等奖各1项, 成都职业技术学院参赛队获得高职组信息化课堂教学比赛二等奖1项, 四川省获二等奖数量4项。

通过信息化教学大赛, 极大地调动了全省高职院校教师使用信息技术的积极性, 促使教师能够较好地把握信息化教学的核心, 提升信息化教学水平。切实达到了以赛促教、以赛代训、以赛促学、以赛促改的目的, 对于推进职业院校信息化教学的全面开展起到了非常重要的促进作用。