



◆ 主编/黄步高 刘新民

能力评价

NENGLI PINGJIA

小学卷



语文

五年级·下册

北师大版

CBS 湖南教育出版社

编者的话

新

理念新：贯彻最新教育教学理念，以最新《课程标准》和教材为依据，将考试内容、命题探索和能力提升融为一体。

习题新：选取全国各地最新试题以及名校的精华试题，特别选择具有原创价值的新题，进行合理科学的选取或者改编。

精

策划精：试卷设计为活页，便于教学细节的监控和管理，在版式设计上注意合理设计答题空和分值统计，方便学生的作答和老师的快速批改与及时反馈。

选题精：单元、月考、期中、分类复习、期末测试题的设置博观而约取，精选试题，保证题型新颖，情境鲜活，梯度合理，充盈着浓浓的时代气息。

全

类别全：整体融合单元、月考、期中、分类复习、期末测试卷的科学化设计，倡导自主、合作、探究的学习方式。引领学生挑战自我，达成高分目标，体验成功的快乐。

检测全：紧紧抓住各科要求的基础点、重点、难点、疑点、热点，分阶段帮助学生提升综合素质和能力。力求通过实战，增强实效，提高实力。

目 录

第一单元测试卷	1
第二单元测试卷	3
月考卷(一)	5
第三单元测试卷	7
第四单元测试卷	9
月考卷(二)	11
第五单元测试卷	13
第六单元测试卷	15
第七单元测试卷	17
月考卷(三)	19
第八单元测试卷	21
第九单元测试卷	23
第十单元测试卷	25
月考卷(四)	27
分类复习卷(一)	29
分类复习卷(二)	31
分类复习卷(三)	33
分类复习卷(四)	35
期中测试卷(一)	37
期中测试卷(二)	39
期中测试卷(三)	41
期末测试卷(一)	43
期末测试卷(二)	45
期末测试卷(三)	47
参考答案	49

第一单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、字词浏览器。(26 分)

1. 判断加点字的读音是否正确,对的打“√”,错误的请将其改正过来。

(6 分)

祈福(qǐ)_____ 凿开(záo)_____ 数不胜数(shǔ)_____
供奉(gōng)_____ 宫殿(diàn)_____ 十二生肖(xiāo)_____

2. 根据拼音写出汉字或词语。(4 分)

(1)“fù()黑”这个新兴词语通常用来指表面和善温和,内心奸猾或有心计的人。

(2)满族男女都喜爱在衣服大襟上挂 pèi shì()()。

(3)“智者窥 huò()于未萌”的意思是有智慧的人在灾难还没发生时就有所察觉。

(4)陈道明饰演的康熙大帝穿着 huáng páo()()时非常有气 pò()。

(5)妹妹最喜欢吃 lú()肉火烧了。

3. 给句子中的加点字选择正确的解释。(填序号)(4 分)

钩:①悬挂或探取东西用的器具,形状弯曲,头端尖锐。②形状像钩子的。

③用钩状物探取。④用带钩的针编织,或用针缝合衣边。

(1)《麦兜 5》中出现的刘德华的卡通形象非常逼真,尤其是标志性的鹰钩鼻令人忍俊不禁。()

(2)妈妈送给我的生日礼物是一件她自己亲手钩的毛衣。()

(3)弟弟用铁丝制作的小挂钩儿得到了老师的赞扬。()

(4)我正在想用什么东西可以把洞里的钥匙钩出来。()

4. 分别用“崇”和“权”组词,然后将词语填到合适的括号中。(4 分)

(1)我的哥哥是一名电脑工程师,他()的偶像是比尔·盖茨。

(2)我们怀着()的心情参观了烈士纪念碑。

(3)学生有受教育的()。

(4)皇帝认为龙象征了他的()。

5. 解释下列词语在文言文中的意思。(3 分)

(1)写:_____ (2)走:_____ (3)是:_____

6. 成语一箩筐。(5 分)

(1)我能仿写:腾云驾雾(含近义词):_____

(2)右图是爷爷过年购买的年画,我们可以用成语_____或_____来表达年画的内容。

(3)摄影家李静对壶口瀑布景色的表达:“水色在变,天色在变,其形其势都在变,周围的山,周围的景也在变”可以用_____这个成语来代替。



二、句子操作键。(11 分)

1. 请给下列句子选择正确的说明方法。(3 分)

A. 举例子 B. 列数字 C. 打比方 D. 作比较

(1)故宫里单是太和殿,便装饰有一万三千多条龙。()

(2)西方的龙往往是恶的化身,中国的龙则集各种能力于一身。()

(3)提起龙,中国人莫不引以为自豪,有时还自称为“龙的传人”。在十二生肖中,龙也深受人们喜爱。()

2. 判断下列句子是不是比喻句,是的打“√”,不是的打“×”。(3 分)

(1)长城好像在崇山峻岭中飞舞。()

(2)龙是水里生出的神,缩小如蚕蚁。()

(3)众多的龙舟如银河流星,顺河而下,千姿百态,令人叫绝。()

3. 按要求写句子。(5 分)

(1)提起龙,中国人莫不引以为自豪,有时还自称为“龙的传人”。(改为肯定句)(2 分)

(2)长江从三峡大坝上喷涌而下,那是龙在轰鸣;列车在京九线上呼啸而过,那是龙的身影;西昌基地火箭直冲云霄,那是龙在飞腾。(用你所知道的中国的建设成就来改写画横线的句子)(3 分)

三、综合学习台。(8分)

1. 请你把“龙”字与相对应的书法家连起来。(4分)

龍 龍 龍 龍

米芾 张旭 王羲之 颜真卿

2. 下面两个和龙有关的故事你听过哪个呢? 请你任选一个用自己的话讲一讲吧!(4分)

画龙点睛 柳毅传书

四、课文扫描仪。(11分)

1. 《龙的传人》中,中国人对龙的感情可以用_____和_____两个词语概括,我知道_____主要表现在:_____。在老百姓的心目中,龙象征着:_____、_____和_____。

2. 《大人们这样说》中,“大人们”主要有:_____。课文的开头一节起到了_____的作用。通过阅读全文,我们感受到了_____。

3. 《叶公好龙》这篇寓言讽刺了_____的人。

五、美文阅览室。(14分)

(一)阅读课文选段,完成练习。(5分)

叶公好龙(节选)

于是天龙闻而下之,窥头于牖,施尾于堂。叶公见之,弃而还走,失其魂魄,五色无主。

1. 解释文中加点字的意思。(3分)

窥:_____ 牖:_____ 施:_____

2. 文中画横线句子的意思是_____。(2分)

(二)课外阅读理解。(9分)

中国的龙

在十二生肖中,龙是最受人们尊崇的。它的形象虽然有些凶恶,却被中国人选为吉祥及高贵的象征,广受欢迎。不像西欧中世纪的文学艺术,把吐火焰的龙看成恶势力的象征。龙与中国文化圈的关系非常密切,常被用以代表中国。

龙是十二生肖中唯一不存在的动物,但它却是源于人们见过的存在的动物。因其罕见,形象才慢慢起变化,后又被神化,才脱离实际,成为虚构的动物。(A)河南濮(pú)阳几个6 000多年前的墓葬,发现有用蚌壳在尸体旁边排列的龙的图案,寓有宗教信仰的作用。其形象颇为写实,有窄长的嘴,长身,短腿,粗长尾巴,但无犄角。(B)发展至商代的甲骨文,龙字已是个头有角冠、上颌长、下颌短而下曲,身子蜷曲的动物形。从流传的文物看,龙早期的形象较写实,后来为了夸张其神奇,就选择九种不同动物的特征加以修饰:角似鹿,头似驼,眼似鬼,项似蛇,腹似蜃(shèn),鳞似鱼,爪似鹰,掌似虎,耳似牛,当然就不可能在现实的世界找到它的形象。

龙后来还成为皇家的象征。它很可能与汉高祖刘邦的出生传说有关。汉代的《史记》有两则有关刘邦与龙的记载。一则说刘邦的母亲刘媪曾经在大泽的岸边休息,梦中与神交合。太公正好前去看她,见到有蛟龙在她身上。不久,刘媪有了身孕,生下了高祖;另一则说刘邦到两家小酒店喝酒,常常醉卧,在他醉卧的时候,店家常看到刘邦的身上有龙盘旋。汉高祖出身普通人家,有必要编造故事说明凡人接受天命而登上帝位的合理性。不清楚的是,到底是因为龙为高贵者的象征才据之以编造故事呢,还是偶然选择了龙以编故事,才使龙成为皇族的象征?

1. 写出短文中加点词语的反义词。(2分)

高贵——() 罕见——()

2. 十二生肖中,排在龙前边的是_____,排在龙后边的是_____。(2分)

3. 第二自然段中,画横线的(A)句和(B)句顺序能不能调换?为什么?(3分)

4. 下列对文章的理解和分析不正确的一项是(2分) ()

A. 第一自然段写到西欧文学艺术中龙被看成恶势力,这是通过比较来突出中国龙的形象。

B. 第二自然段提到龙是十二生肖中唯一不存在的动物,这说明龙的形象是凭空想象出来的。

C. 第三自然段以问句结尾,表明作者对一时解释不清的问题不下断论,体现了文章的科学性。

六、习作训练营。(30分)

你玩过赛龙舟吗? 你品过龙井茶吗? 请你围绕生活,选择材料,写一篇和“龙”有关的作文,体裁不限,不少于400字。注意选择一个能吸引人的题目哦!

第二单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、第一本书:多深的基础,筑多高的墙。(40 分)

1. 根据组词写同音字。(6 分)

lǚ:步() 伴() áo:()游 ()粥
jí:书() 狼() xiāng:()子 ()房
xù:情() 继() fèn:()怒 ()斗

2. 写出下列句中加点字的读音。(3 分)

(1)我的日记本里记载()了六一儿童节那天我和朋友们载()歌载舞的场面。

(2)琳琳的性格很倔强(),我们还是不要勉强()她了。

(3)办公桌上的试卷()被风卷()起来,飘落到了地上。

3. 用“~~~~”画出下面词语中的错别字,并把正确的写在横线上。(4 分)

浩瀚_____ 栅栏_____ 真缔_____ 消谴_____
顷听_____ 碓砌_____ 傍样_____ 寻觅_____

4. 改变词语中的一个字,使词语的基本意思不变。(4 分)

酷爱() 厌烦() 欣赏() 华丽()

5. 先把下面的成语补充完整,再填空。(7 分)

一贫()() 索然()()
津津()() 心()神()

(1)出生在_____的农家,生下来双手就有残疾的学子刘羽,经过顽强拼搏,实现了自己的梦想——被清华大学录取。

(2)看右图,我们可以用_____这个成语来形容大熊猫吃竹子时的样子。

(3)我知道画横线的成语的意思:_____
_____,我能从上面几个成语中找出它的反义词:_____。



6. 按要求写句子。(8 分)

(1)没有一匹神奇的坐骑,能像一页诗句,带我们领略人世的真谛。(用加点词造句)

(2)一本你喜爱的书就是一位朋友,是一处你随时乐意去就去的熟地方。(仿写句子)

一本你喜爱的书就是_____,是_____。

一本你喜爱的书就是_____,是_____。

(3)围绕“读书的方法”,用“首先……然后……最后……”写一个句子。

(4)想象如果世上每个人都有一本书,世界会怎样?(用“如果……就……”造句)

7. 重点句子解析。(8 分)

(1)“多么_____的车骑!可是它却装载了_____!”这一节可以看作全诗的_____。

(2)“你喜爱的书就像一个朋友,就像你的家”,这句话把_____比喻成_____和_____,作者这样写要表达的意思是_____。

(3)“读书好,多读书,读好书”既是对全文的总结,又是_____。

二、第二本书:行成于思毁于随。(8 分)

1. 读书感悟。(6 分)

(1)判断下列关于名著的说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(3 分)

①《红楼梦》是明代曹雪芹写的章回体小说。 ()

②《西游记》描写的是孙悟空、猪八戒、沙和尚保护唐僧西天取经、历经九九八十一难的传奇历险故事。 ()

③《水浒传》是中国历史上第一部用白话文写成的长篇小说。 ()

(2)你读过什么好书? 请推荐一本,并写上推荐的理由。(3 分)

书名:《_____》

推荐理由:_____

2. 关于读书的诗句,你知道哪些? 请你搜集资料,写两条,记得写上作者哦! (2分)

三、第三本书:温故而知新。(10分)

1. 《神奇的书》中,作者说书是“神奇”的,主要体现在三点:_____、_____、_____。
2. 《忆读书》的作者是_____,原名_____。这篇回忆录讲述了_____。作者读过的书有:《_____》《_____》等。
3. 《走遍天下书为侣》介绍了作者环绕世界旅行_____的原因,还穿插介绍了_____。

四、第四本书:读书百遍,其义自见。(12分)

(一)阅读课文选段并完成练习。(5分)

走遍天下书为侣(节选)

()世上每个人都有一本书,即使一本书(当然他们要能读懂),我相信,世界上()会少点麻烦。

只要人手一本书。这不难做到吧?

我们怎么开始做起?

1. 在文中括号里填上恰当的关联词语。(1分)
2. 画横线的问句_____ (选填“需要”或“不需要”)回答,它的意思是_____。(2分)
3. 针对画波浪线的句子,说说你的建议。(2分)

(二)课外阅读理解。(7分)

闲谈读书法

古今中外,圣贤先哲,留下的读书之法,浩如烟海。但究竟自己最适合什么样的读书法,还是应当因人而异的。鲁迅先生喜欢“跳读法”,因为他认为:“若是碰到疑问而只看到那个地方,那么无论到多久都不懂的。所以,跳过去,再向前进,于是连以前的地方都明白了。”而爱因斯坦的“总、分、总”三步读书

法,特点同样十分明显。所谓总,就是对全文形成总体印象。所谓分,就是在总体了解的基础上,再逐字略读一下全文的内容。而在略读中,则要特别注意书中的重点、要点以及与自己需要密切相关的内容。最后是合,就是在略读全书之后,着重把已经获得的印象条理化、系统化,使观点与材料有机结合起来。

英国作家毛姆的“乐趣”读书法,是他在自己的读书实践中摸索出来的。他提出“为乐趣而读书”的主张,他说:“我也不劝您一定要读完一本再读一本。就我自己而言,我发觉同时读五六本书反而更合理。因为,我们无法每天都保持不变的心情,而且,即使在一天之内也不见得会对一本书具有同样的感情。”如此“脚踏多条船”,使自己的读书兴致始终都保持在高度兴奋之中,其效果当然要比“感情专一”抱着一本书疲惫地一啃到底好得多!

当然,无论哪种读书方法,对求学者而言,它都只是一种工具而已。所以,万不可为某种方法所左右,尤其忌讳读死书、死读书的恶习,对所读之书,既能钻进去,又能跳出来。这样才能把书读活,使他人的知识为自己所用,正如孟子所言:“尽信书则不如无书。”

1. “尽信书则不如无书”的意思是_____。(1分)
2. 这篇文章讲了两个要点,请简要概括。(2分)
- _____
3. 作者为了说明“究竟自己最适合什么样的读书法,还是应当因人而异的”这个观点,采用的论证方法是(2分) ()
- A. 列数字 B. 举例子 C. 打比方 D. 作比较
4. 你喜欢哪种读书法? 说说你喜欢的理由。(2分)
- _____
- _____

五、第五本书:言之无文,行而不远。(30分)

读完这五本书,你有怎样的收获呢? 请你仔细回想自己读过的某一本书,来写一篇读后感。题目自拟,不少于400字,要写出自己的真情实感哦!

月考卷(一)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、拼音天地。(18 分)

1. 读拼音,写词语。(10 分)

suō xiǎo qì pò huǒ jiàn shū jí hào hàn
() () () () ()
bàn lǚ dà bà chí táng zhuāng shì má fan
() () () () ()

2. 给加点字选择正确的读音并打“√”。(8 分)

毛驴(lú lǘ) 瑞气(luì ruì) 军舰(jiān jiàn) 真谛(dì tì)
惹怒(rě lě) 倾斜(qīn qīng) 履行(lǚ lǔ) 某些(mǒu muó)

二、字词荟萃。(12 分)

3. 先比一比,再组词。(8 分)

{ 沮() { 势() { 坝() { 红()
{ 粗() { 垫() { 贝() { 杠()
{ 篇() { 袍() { 浙() { 欺()
{ 遍() { 抱() { 逝() { 期()

4. 读成语,找反义词。(4 分)

黯淡无光 光彩夺目 一模一样 默默无闻
善良醇厚 面目全非 名扬海外 凶恶歹毒
()——() ()——()
()——() ()——()

三、句子排档。(9 分)

5. 选择恰当的句子补充名言的后半句。(只填序号)(5 分)

A. 白首方悔读书迟 B. 百事荒芜 C. 谓心到、眼到、口到 D. 善
读之可以医愚 E. 下笔如有神
(1)读书破万卷,_____。
(2)一日无书,_____。
(3)书犹药也,_____。

(4)读书有三到,_____。
(5)黑发不知勤学早,_____。

6. 按要求完成句子。(4 分)

(1)龙备受中国人崇敬。龙在中国人的心目中是威力无比、变幻万千、无所不能的。(用关联词连成一句)

(2)小鸟在叫着。(改为拟人句)

(3)近来,我班同学普遍的数学成绩提高了。(修改病句)

(4)她那真诚的目光感动了我。(改为“被”字句)

四、课内阅读。(14 分)

7. 根据所学内容填空。(8 分)

(1)关于龙的说法各有千秋,请你用一两句话写出对龙的看法。(2 分)
东方人:_____
西方人:_____
(2)写出你积累的关于读书的名言。(2 分)

(3)学了《龙的传人》后,你能把有关龙的成语、寓言故事各写出两个吗?(4 分)

①成语:_____,_____。
②寓言故事:_____,_____。

8. 阅读课文片段,完成练习。(6 分)

忆读书(节选)

那时,我的舅父杨子敬先生每天晚饭后必给我们几个表兄妹讲一段《三国演义》,我听得津津有味,什么“宴桃园豪杰三结义,斩黄巾英雄首立功”,真是好听极了。但是他讲了半个钟头,就停下去干他的公事了。我只好带着对于故事下文的无限悬念,在母亲的催促下,含泪上床。

此后,我决定咬了牙,拿起一本《三国演义》来,自己一知半解地读了下去,()越看越懂,()字音都读得不对,比如把“凯”念作“岂”,把“诸”念作“者”之类,因为我只学过那个字一半部分。

谈到《三国演义》,我第一次读到关羽死了,哭了一场,把书丢下了。第二次再读到诸葛亮死了,又哭了一场,又把书丢下了。最后忘了是什么时候才把全书读到“分久必合”的结局。

第三单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、字词浏览器。(28 分)

1. 读句子并根据拼音写汉字。(4 分)

(1)一只斗牛犬在池 táng()附近玩耍时,遭到豪猪袭击,bó()子上、头上、脚上共被插了 500 根刺。

(2)据伦敦奥运会冠军吴静珏的妈妈回忆,吴静珏就读的小学离家大 gài()有 4 公里,她每天上学放学都是跑着去的。

(3)英国选手辛德斯假摔夺金 rě()非议。

2. 用“\”划去加点字的错误读音。(6 分)

衣襟(jīn jìn) 掐住(qià qiā) 挣脱(zhèng zhēng)
扳动(bān bǎn) 臂膀(bì bèi) 庐山(lú hù)

3. 用“——”画出句子中的错别字,并改正在后面的括号里。(5 分)

(1)鹅听见了,竞爬到岸上,一摇一摆地潮我们走过来。 ()()

(2)我们马上就不响了,帖着墙壁悄悄地走过去。 ()()()

4. 照例子加部首,组成新字再组词。(6 分)

專	(傳)(师傅)	尧	(浇)(浇水)
	()()		()()
	()()		()()
	()()		()()

5. 给下面加点的字选择正确的解释。(3 分)

(1)千寻塔() A. 古代的长度单位,八尺为一寻 B. 找
(2)闻说() A. 用鼻子嗅 B. 听见
(3)只缘() A. 因为 B. 缘分

6. 照样子,写词语。(4 分)

(1)无缘无故(ABAC 式):_____

(2)摇摇摆摆(AABB 式):_____

二、句子操作键。(11 分)

1. 飞来峰上千寻塔,闻说鸡鸣见日升。(诗句运用了_____的修辞手法,我能仿写一句)(3 分)

2. 牛怕人,鹅不怕人。 我们看到牛不害怕,看到鹅就急急逃跑。(用上合适的关联词语,把两句话合并成一句话)(2 分)

3. 我想它一定要把我咬死了,就又哭又叫:“鹅要吃我了! 鹅要咬死我了!”(这句话运用了_____描写和_____描写。我能运用这两种描写方法写一个句子)(4 分)

4. “它虽然把我们看得比它小,可我们实在比它强呀!”这句话给了你怎样的启示?(2 分)

三、综合学习台。(6 分)

1. 一个船夫摇着小船在大海中行驶,浪花不断地向小船涌来,小船随着波浪微微地荡漾。一只海鸥落在船夫的肩头,对他说:“你多幸福啊,大海摇荡着你,就像打秋千似的。”船夫听了,摇摇头笑着说:“不对,是_____!”(展开联想,换个角度,把船夫的话补充完整)(2 分)

2. 照例子,换个角度看看,下面的等式怎样才能成立。(2 分)

例:6+6=1 (6 个月+6 个月=1 年)

(1)3+4=1_____

(2)12+12=1_____

3. 换角度观察图片填空。(2 分)



图 1



图 2

(1)图 1 黑色的部分是_____;换个角度,白色部分是_____。

(2)图 2 正面观察是_____；换个角度：逆时针旋转 90°是_____。

四、课文扫描仪。(9 分)

- 1.《登飞来峰》的作者是_____ (时期)著名诗人_____。其中，“_____，_____”一句是诗人雄心勃勃的自勉之言。
- 2.《题西林壁》是作者_____在游览_____时写下的，这首诗告诉我们的道理是_____。
- 3.《牛和鹅》一文记叙了_____的故事，通过这个故事，你受到的启发是_____。

五、美文阅览室。(16 分)

(一)阅读课文选段，完成练习。(6 分)

牛和鹅(节选)

所以我们看到牛，一点儿不害怕，敢用手拍它的背，摸它的肚子，甚至敢用树枝去触它的屁股，用破碗片去刮它的皮呢！可是牛像是无所谓似的，只是眨眨眼，把尾巴甩几甩。有的孩子还敢扳牛角，叫它跪下来，然后骑到牛背上去。

1. 文中“我们”欺负牛的动词有哪些？(2 分)

2. 判断下面句子的说法是否正确。(2 分)

“可是牛像是无所谓似的，只是眨眨眼，把尾巴甩几甩。”这句话是个比喻句。
()

3. 这段话表现出了孩子们_____的心理。(2 分)

(二)课外阅读理解。(10 分)

另一扇窗子

一个美国的小男孩天生就有一只大鼻子，因为这只大鼻子，他在学校几乎成了其他学生嘲笑的对象。他(因此 因为)而整天闷闷不乐。他不爱和同学打交道，不愿意参加班上的集体活动，只是常常趴在教室的最后一扇窗户看风景。他的老师玛利亚发现了小男孩的(忧郁 犹豫)。一次课后，她走到小男孩身边问：“你在看什么呢？”

“我看见一些人正在埋葬那条可爱的小狗。”小男孩悲伤不已。

“那我们到前面的一扇窗户边看看吧。”玛利亚牵着小男孩的手走到另一扇窗户边，“孩子，你看到了什么？”窗外是一大片玫瑰花，开得芬芳而灿烂，小

男孩的悲伤顿时一扫而光。“孩子，你开错了窗户。”玛利亚抚摸着小男孩的头说，“你知道吗？在老师的心目中你的鼻子是最可爱的。”“大家都笑我啊。”小男孩深感(委屈 冤屈)。

“那是因为你没有换一扇窗户，把你鼻子最可爱的一面展示给大家看啊。”

恰好学校举行一个小型话剧演出，一个角色很符合小男孩。在玛利亚的指导下，小男孩鼓起勇气参加了，并获得了成功。因为他的大鼻子，人人都记住了这个校园里的小明星。后来，小男孩参加美国在线节目的演出，也名声大振。再后来他进入好莱坞，成了最受欢迎的明星之一。这个小男孩叫斯格特，20 世纪美国最著名的滑稽明星之一。

是的，当我们因某些缺陷而愁闷苦恼时，我们是否想到要换一扇窗？换一扇窗，你会看到别样的风景；换一种思考和行动方式，你将开启的是成功的大门。

1. 用“\”把文中括号里不正确的词语划掉。(3 分)

2. 结合短文，解释下面的两个成语。(2 分)

闷闷不乐：_____

名声大振：_____

3. 根据短文内容填空。(3 分)

小男孩曾经因为大鼻子而遭到_____，但是他在听了老师的一番话后，打开了另一扇窗子……同样是因为大鼻子，他_____，后来他成为了_____。

4. 读了短文后，你有怎样的感受？请你结合短文的最后一个自然段说说自己的体会。(2 分)

六、习作训练营。(30 分)

意大利著名画家达·芬奇的老师对达·芬奇谈自己画蛋的体会时说：“即使是同一只蛋，只要变换一下角度，形状便立即不同了。”因此，换一个角度观察思考，就可以看到一个新的天地。请你以“假如……”为题写一篇习作，要求体现出换角度思考的主题，体裁不限，不少于 400 字。

1. 用“\”划去括号中不正确的读音。(1分)

2. 多音字组词。(2分)

朝	{	cháo()		间	{	jiān()
		zhāo()				jiàn()

3. 写近义词。(2分)

慢慢——()	朴实——()
久久——()	喜悦——()

4. 作者喜欢这个地方吗？为什么？(2分)

(二)阅读短文,完成练习。(12分)

镜子里的小猫

一只小猫,走到镜子前面,看见镜子里也有一只小猫。它也是一身油亮的黑毛,白嘴巴,白眼圈(quān juàn),还睁着大眼睛老瞧着自己。

小猫生起气来,怒气冲冲地嚷道:“你叫什么?干吗老瞪着我?”

镜子里的小猫同样怒气冲冲地嚷道:“你叫什么?干吗老是瞪着我?”

小猫更生气了,弓起背,使劲地摇动着尾巴。镜子里的小猫,跟它完全一样,眼睛(发 显 射)出凶狂的光,恶狠狠地(瞅 瞧 瞄)着它。小猫愤怒了,“嗷嗷”地叫了两声,直向镜子(走 扑 跑)去,镜子里的小猫也十分愤怒地向它扑过来。只听见“砰”的一声,镜子前后晃动起来。小猫吓坏了,一溜烟跑到妈妈身边。

妈妈问明了情由,忍不住笑了,它亲切地对小猫说:“你去跟镜子里的小猫和蔼地谈谈,看它会怎么样。”

小猫按照妈妈的话鼓起勇气,回到镜子前面。镜子里立刻又出现了那只小猫。这回小猫没有生气,它微笑着,镜子里的小猫也没有生气,也微笑着。

小猫见了非常高兴,它眯缝(féng fèng)着眼睛,笑眯眯地说:“喵! 喵! 你好!”镜里的小猫也眯缝着眼睛,笑眯眯地说:“喵! 喵! 你好!”

小猫高兴地跑回去告诉妈妈。妈妈搂着小猫,郑重(zhòng chóng)地对它说:“_____。”

1. 给文中的加点字选择正确的读音。(1.5分)

圈() 缝() 重()

2. 把文中括号里用得不对的词用“\”划去。(1.5分)

3. 联系上下文理解下列词语的意思。(4分)

和蔼:_____

郑重:_____

4. “小猫高兴地跑回去告诉妈妈。”小猫会怎样对妈妈说?(1分)

5. 想想妈妈会对小猫说一个什么道理,再把最后一段补充完整,写下来。(2分)

6. 从这篇短文中你懂得了什么道理?(2分)

五、习作训练营。(25分)

当你招待客人、承认错误、赞美别人、感谢别人、劝告别人时,你是如何对待的呢? 真诚? 敷衍? 虚假? ……

写一件你亲身经历的事,注意把事情写具体,表达自己的真情实感。题目自拟。

月考卷(二)

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、拼音天地。(6 分)

1. 看拼音,写词语。(4 分)

tōu tīng yí wèn dì zhǐ nuò yán
() () () ()

2. 下列加点字注音有误的一项是(2 分) ()

A. 树荫(yīn) 欢吠(fèi) 馋涎欲滴(xián) 锥子(zhuī)
B. 拽着(yè) 尴尬(gà) 牲畜(chù) 铲地(chǎn)
C. 舀水(yǎo) 摔跤(jiāo) 油煎(jiān) 挨打(ái)
D. 生锈(xiù) 跺脚(duò) 挨揍(zòu) 吮吸(shǔn)

二、字词荟萃。(8 分)

3. 照样子,写词语。

(1)笑咪咪(ABB) _____
(2)老老实实(AABB) _____
(3)一群一群(ABAB) _____
(4)依依不舍(AABC) _____

三、句子排档。(15 分)

4. 按要求改写句子。(4 分)

(1)我们读书。(把句子写具体)

(2)在那个时代,凡卡的愿望难道会实现吗?(改成陈述句)

(3)小河在向前流去。(改成拟人句)

(4)吃饭时弟弟总是浪费粮食,这使我想起了李绅的著名诗句:“_____”

_____,_____。”(把句子补充完整)

5. 给下列句子排序。(6 分)

()这就是世界闻名的“诺贝尔奖”。
()他一生拥有 255 项发明专利。
()他在临终前写了一份遗嘱,要求将他的遗产分为两部分。
()这些发明使他得到了很多钱。
()其中一部分钱用来奖励各个领域杰出的人。
()诺贝尔的一生都是在实验室中度过的,他战胜了一次次失败,获得了一次次成功。

6. 读古诗句,填颜色。(5 分)

(1)日暮苍山远,天寒____屋贫。
(2)春风又____江南岸,明月何时照我还。
(3)日照香炉生____烟,遥看瀑布挂前川。
(4)孤帆远影____空尽,唯见长江天际流。
(5)儿童急走追____蝶,飞入菜花无处寻。

四、课内阅读。(15 分)

7. 根据课文内容填空。(7 分)

(1)大家都说:牛的眼睛看人,_____,所以牛是怕人的;鹅的眼睛看人,_____,所以鹅不怕人。
(2)_____,_____。不畏浮云遮望眼,只缘身在最高层。
(3)_____,_____。不识庐山真面目,只缘身在此山中。
(4)己所不欲,_____。

8. 阅读短文,完成练习。(8 分)

我记着金奎叔的话,以后一直不怕鹅了。有什么可怕的 它虽然_____
_____怕它干吗 果然,我不怕它,它便不敢咬我,碰到了只是“吭吭”叫几声,扇几扇翅膀,就摇摇摆摆走开了。看到牛,我也不再无缘无故欺负它了,尽管它把我们看得比它大。
(1)加标点。(2 分)
(2)按课文内容填空。(1 分)
(3)积累词语。(3 分)

摇摇摆摆(AABB) _____
(4)金奎叔的话给“我”的启发是什么?(2分)

五、课外读写。(56分)

9. 阅读文章,完成练习。(20分)

假币风波

“假币?”妈妈的嗓门足以让全院的人都听得见。原来一个卖菜的找给爸爸一张50元的钞票,等我爸拿着这50元钱去商场买东西时,验钞机验出来是张假币。现在好了,这张麻烦的假币被推到我们家了,看来我们也要想法子“甩掉”它,而这项“艰巨”的任务被我自告奋勇地揽了下来。

下午我便上街溜达了。爸爸先前是在大商场“翻船”的(因为有验钞机),看来得从小店下手了。我选择了一家烟酒小百货店,老板娘这会儿有点忙,我就先站在旁边看着。前面两位顾客是买烟的,他们给老板娘一张100元的钞票,老板娘拿到钱后,先是对着亮处看了看,然后又用手揉一揉,最后还甩了两下,确定是真的后才找钱给那两个人。我的手不知不觉地伸进了口袋,指尖摸到了那张像草纸一样的50元钱,心里顿时感到一阵不安,怎么办?老板娘太精明了,肯定会识破的。要是识破了,说不准会把我当贩假币的抓起来呢。我越想越害怕,干脆扭头就跑。老板娘在我身后问道:“小姑娘买什么?”“不,不买。”我一边跑一边说,明显感到自己的声音在颤抖。

我继续在大街上漫无目的地走着。哎,那边有两个卖气球的老人,生意挺兴隆,去那儿花掉这钱吧,反正老人家眼神不太好。“买两个气球。”我递过去50元钱。那个老奶奶笑眯眯地帮我解下两个气球。老爷爷转身翻着钱柜找钱给我。看着这对慈祥的老夫妇,我心里挺不是滋味:也许他们无儿无女,就靠卖气球为生,也许50元钱,他们三天也赚不到,而我却……老爷爷翻了半天也没找到零钱,转身对我说:“孩子,我这里也没有钱找给你,你就先拿着这两个

气球,过两天再把钱还给我们,反正我们一直在这里卖气球。”我内疚地接过钱,放进口袋,啊,口袋里还有钱,我赶紧掏出来递过去,“爷爷,我还有零钱……”

我一个人走在回家的路上,无力地踢着路上的石子:“唉,到底该怎么办?”猛然间,我从口袋里掏出那张假币,三下五除二地把它撕成了碎片。我轻轻松开手,碎纸片连同气球一齐飞了出去,望着气球欢快地飞上天空,我突然感觉到天真蓝。

(1)用“~~~~”画出描写“老板娘太精明了”的语句。(4分)

(2)用“——”画出第三自然段中描写心理活动的语句。(4分)

(3)阅读短文,体会文章末句所蕴涵的意思。(4分)

(4)积累词语。(2分)

不知不觉(不×不×) _____

(5)“我”回到家会怎样向父母作解释?(6分)

10. 口语交际。(6分)

上课时,王磊不是拉扯同桌张玲的衣服,就是用脚蹬前排的李兵坐椅,惹得大家都不高兴。如果老师让你去劝王磊,你打算怎样说?

11. 习作。(30分)

每个人都有好朋友,提起好朋友,总有说不完的话。你愿意把你的好朋友介绍给大家吗?可以介绍他(她)的外貌、性格特点、兴趣爱好等。题目自拟,注意把内容写具体。

第五单元测试卷

测试时间:90 分钟 总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

一、字词浏览器。(25 分)

1. 下列加点字读音完全正确的一项是(2 分) ()

- A. 窘迫(jiǒng) 刺啦(cī) 出发(fā)
B. 别墅(yě) 绽放(zhàn) 拽开(zhuài)
C. 地壳(ké) 憩息(qì) 倾听(qīng)

2. 根据拼音写汉字或词语。(7 分)

- (1)已经是晚上十点了,爸爸还在不知疲 juàn()地忙 lù()着。
(2)大家都没想到小 tōu()原来就是这个超市的 shòu() huò()员。
(3)走过这片 yōu()静的树林,就到了我的外 pó()家。

3. 给句中的加点字选择正确的解释。(3 分)

潜:A. 隐在水面下活动。B. 隐藏,隐蔽。C. 偷偷地。

- (1)这个潜逃了近八年的犯罪嫌疑人昨天投案自首了。 ()
(2)潜水艇是一种既能在水面航行又能潜入水中的舰艇。 ()
(3)姚晨和孙红雷在电视剧《潜伏》中的演技十分精湛。 ()

4. 在括号里填上合适的形容词。(8 分)

()的目光 ()的大街 ()的寒风 ()的眼睛
()的春天 ()的小路 ()的果子 ()的小狗

5. 图解成语。(5 分)

(1)看到右边这幅水果沙拉图,我们仿佛闻到了一股_____的果香,真是让人_____。



图 1



图 2

(2)图 1 中摄影家放眼望去,荷塘美景_____,于是他们_____地拿起照

相机拍下了这一美丽时刻。

(3)图 2 中美羊羊微笑的样子很美,我们可以用_____来形容这个笑容。

二、句子操作键。(6 分)

1. “我的生活没有指望了,连狗都不如!”这句话中的“指望”能换成“希望”吗? 为什么?(3 分)

2. “都说眼睛是心灵的窗子,我的‘窗子’永远明亮灿烂。”这句话运用了_____的修辞手法,请仿写一句。(3 分)

三、综合学习台。(10 分)

1. 请你把下列名言或诗句补充完整。(8 分)

- (1)精诚所至,_____。
(2)吾日三省吾身:为人谋而不忠乎? _____? 传不习乎?
(3)洛阳亲友如相问,_____。
(4)孤帆远影碧空尽,_____。

2. 琳琳这次月考没考好,班主任决定找她谈话。你觉得下面的四种说法,效果最理想的一项是(2 分) ()

A. 用气愤的语气说:“你怎么会这么粗心呢? 就你这种水平,以后肯定考不上重点大学!”

B. 用平淡的语气说:“这次你考不好早在我的预料之中,你好好反省一下吧! 不好好反省的话,下次会更糟。”

C. 用真诚的语气说:“你这次考得不理想,你难过我理解,但是不要灰心,老师相信你只要努力,下次一定会考好的!”

四、课文扫描仪。(12 分)

1. 凡卡的心愿是_____,他的心愿能实现吗? 为什么? _____。

2. 过了一个钟头,他怀着_____。他在梦里看见_____,炕上坐着他的爷爷,_____,正在_____,泥鳅_____,.....

3. 《种子的梦》的作者是_____,作者以种子来比喻_____,表达了作者_____的美好心愿,抒发了作者_____

的信念。

五、美文阅览室。(17分)

(一)课文内容理解。(5分)

种子的梦(节选)

在一个冰冷冰冷的世纪，
我藏身进褐色褐色的土地，
像一条小小的沉默的鱼，
潜身在潜身在碧绿的海底。

1. 照样子，写出表示颜色的词语。(1分)

碧绿(像碧玉一样绿)：_____

2. “冰冷冰冷”“褐色褐色”“潜身在潜身在”这三个词语重复运用有什么好处？(2分)

3. 结合课文理解“冰冷冰冷的世纪”可以泛指_____。(2分)

(二)课外阅读理解。(12分)

棕熊报恩

一个深秋的下午，一位年轻的母亲在一棵柿子树下缝一顶童帽。她不时抬起头，轻轻地摇着安睡在摇篮里的婴儿。一阵来自附近山中的清风吹得树上橙色的叶子沙沙作响，蜜蜂在即将凋谢的花朵中间嗡嗡叫着，小鸟在灌木丛中欢快地歌唱。

突然，年轻的母亲听见身后“刷拉拉”一阵响。一头大棕熊出现了！棕熊伸出右爪，温顺地嗥叫着，好像在恳求帮助。她吓坏了，可还是鼓起勇气，看了看熊伸出的爪子，只见一根粗大的可怕的蒺藜刺在肉里。

“可怜的熊！”她叫道，一边伸手把帽子上的针拿过来，小心翼翼地将蒺藜挑出。

“好啦，觉得好些了吗？”她问。没想到熊一把将篮子推翻，婴儿掉在地上。接着它抓起摇篮，笨拙地走进森林里去了。

年轻的母亲吃惊地叫着，并努力安慰哭叫的孩子。她朝远去的棕熊挥舞着拳头，然后跑进屋子，砰的一声关上了门。

晚上，她丈夫回来的时候问道：“你从哪弄来的那些梨子？你为什么把它们放在摇篮里？”

“什么梨子？”

“放在门前台阶上的梨子呀！”男人解释说。

“你一定是在开玩笑吧！”她很惊讶。

于是她打开门，只见孩子的摇篮果然放在那儿，里面装满了黄熟香甜的梨子。感恩知报的棕熊送来的梨子太多了，整个漫长而寒冷的冬天他们都有梨子吃了。

1. 文中画横线的句子运用了_____的修辞手法，这样写的好处是_____。(2分)

2. 通过阅读前两个自然段，我们可以找到以下信息：故事发生的时间是_____，地点是_____，两个主要描写对象是_____和_____。(4分)

3. “她朝远去的棕熊挥舞着拳头……”此时，年轻的妈妈会想：_____，最后她看到孩子摇篮里的梨子时又想：_____。(4分)

4. 读了这篇短文，你有什么感想？(2分)

六、习作训练营。(30分)

一首小诗，就像动听的歌，悠扬婉转，唱出心中的旋律；一首小诗，就像一滴纯净的雨，轻盈清新，映出心灵的美好……请你以“我的心里话”为主题，自拟题目，写一首小诗，要写出真情实感。