

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 七年级下册 RJ 版

7

CTS

湖南教育出版社

JIAOCAIJIEDU

教材 解读

源于教材 高于教材

英语 七年级下册 RJ 版



湖南教育出版社

图书在版编目（CIP）数据

教材解读. 英语七年级. 下册 : RJ版 / 《教材解读》编写组编. — 长沙 : 湖南教育出版社, 2016.1

ISBN 978-7-5539-3508-9

I. ①教… II. ①教… III. ①英语课—初中—教学参考资料 IV. ①G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第000223号

教材解读 英 语

七年级下册（RJ版）
《教材解读》编写组 编

责任编辑：赵匡莉

出版发行：湖南教育出版社出版发行（长沙市韶山北路443号）

网 址：<http://www.hnepi.com>

电子邮箱：hnjycbs@sina.com 微信号：多点学习

客 服：电话 0731-85486979

总 经 销：湖南省新华书店经销

印刷装订：长沙鸿发印务实业有限公司印制

开 本：787×1092mm 1/16

印 张：8

字 数：160千字

版 次：2016年1月第1版 2016年1月第1次印刷

书 号：ISBN 978-7-5539-3508-9

定 价：18.80元

（本书若有印刷、装订错误，可向承印厂调换）

《教材解读》是一套与现行小学、初中最新教材同步的助学助教类系列丛书。本丛书以“全、细、新、实”为宗旨，内容覆盖教材上所有知识点，对重点、难点、考点详尽解读，兼具知识性与趣味性、典型性与拓展性。

《教材解读》系列丛书集合了众多名牌中小学特级教师和资深教研员的优秀成果，为学生打造一个自主互动的学习平台。本丛书是学生夯实基础知识、掌握方法技巧的重要辅导资料，也是老师把握教材知识的优秀参考资料；是学生学习和考试的良师，是老师备课和教学的益友。本丛书具有以下几个鲜明特点：

1. 内容全

对教材知识全方位、立体化归纳总结。真正做到了“一册在手，学习内容全都有”，不仅整合了教材上明确列出的必学内容，而且提炼了和实际运用息息相关的隐含知识，注意了课内与课外、课本与生活的联系，触类旁通，形成知识点的全面覆盖。

2. 讲解细

对教材细致入微地讲解。对重点、难点、易错易混点、拓展延伸点等都进行了详细分析。全面讲解了教材中的每一个知识点，由表及里，由易到难，真正做到了课文讲解周密细致，重难点梳理精准易懂，易错易混点剖析透彻，拓展延伸点深入浅出。

3. 题目新

以新课标为导向，以新考纲为依据，结合最新教材来设置题目，讲练结合，以巩固所学知识。所设题目均为近年来考试中的最新题型，以及生活中出现的最新问题，做到紧扣考题趋势，紧贴能力要求，紧跟时代特点，巩固练习、讲练结合。

4. 体例实

结合教学要求和课程进度安排设计体例，包含了课堂、课后等环节，对学生学习的全过程进行了指导，科学实用，既有利于学生随堂学习，又有利于学生课后自主学习。

全解精练、自主互动、整合突破、拓展创新是《教材解读》撰写的四大理念，它充分体现了新课标生本位的自主学习、学用结合、知能结合、发散思维、培养创新能力的目标要求，充分体现了学习的科学程序和认知规律。在这个基础上，《教材解读》已经形成了一整套切实有效的创新学习方法，能够真正帮助学生解疑答惑，提高学习成绩。

**Unit 1 Can you play the guitar?**

单元知识导航	1
重点新词解析	1
课文直译详解	2
Section A	2
重点语法归纳	4
Section B	6
写作技巧讲堂	9
单元综合演练	9

Unit 2 What time do you go to school?

单元知识导航	10
重点新词解析	11
课文直译详解	11
Section A	11
重点语法归纳	13
Section B	14
写作技巧讲堂	18
单元综合演练	18

Unit 3 How do you get to school?

单元知识导航	20
重点新词解析	20
课文直译详解	22
Section A	22
重点语法归纳	24

Section B	25
写作技巧讲堂	29
单元综合演练	29

Unit 4 Don't eat in class.

单元知识导航	31
重点新词解析	32
课文直译详解	32
Section A	32
重点语法归纳	34
Section B	36
写作技巧讲堂	39
单元综合演练	40

Unit 5 Why do you like pandas?

单元知识导航	41
重点新词解析	41
课文直译详解	42
Section A	42
重点语法归纳	44
Section B	46
写作技巧讲堂	49
单元综合演练	49

Unit 6 I'm watching TV.

单元知识导航	51
重点新词解析	52

课文直译详解	52
Section A	52
重点语法归纳	54
Section B	56
写作技巧讲堂	58
单元综合演练	59

Unit 7 It's raining!

单元知识导航	61
重点新词解析	61
课文直译详解	62
Section A	62
重点语法归纳	64
Section B	66
写作技巧讲堂	69
单元综合演练	69

Unit 8 Is there a post office near here?

单元知识导航	71
重点新词解析	72
课文直译详解	73
Section A	73
重点语法归纳	75
Section B	77
写作技巧讲堂	80
单元综合演练	81

Unit 9 What does he look like?

单元知识导航	82
重点新词解析	82
课文直译详解	84
Section A	84
重点语法归纳	86

Section B	88
写作技巧讲堂	91
单元综合演练	91

Unit 10 I'd like some noodles.

单元知识导航	93
重点新词解析	93
课文直译详解	95
Section A	95
重点语法归纳	97
Section B	99
写作技巧讲堂	102
单元综合演练	102

Unit 11 How was your school trip?

单元知识导航	104
重点新词解析	105
课文直译详解	105
Section A	105
重点语法归纳	107
Section B	109
写作技巧讲堂	111
单元综合演练	112

Unit 12 What did you do last weekend?

单元知识导航	114
重点新词解析	114
课文直译详解	115
Section A	115
重点语法归纳	117
Section B	119
写作技巧讲堂	121
单元综合演练	122

Unit 1

Can you play the guitar? 你会弹吉他吗?



单元知识导航

学习目标	1. 熟练掌握情态动词can的用法以及由or连接的选择疑问句。 2. 自编并表演对话，加强对生词的理解和巩固。
单元话题	Joining a club
精选单词	guitar <i>n.</i> 吉他 sing <i>v.</i> 唱歌 swim <i>v. & n.</i> 游泳 dance <i>v.</i> 跳舞 <i>n.</i> 舞蹈 draw <i>v.</i> 画 chess <i>n.</i> 国际象棋 speak <i>v.</i> 说 (某种语言); 说话 join <i>v.</i> 参加; 加入 club <i>n.</i> 俱乐部; 社团 tell <i>v.</i> 讲述; 告诉 story <i>n.</i> 故事; 小说 write <i>v.</i> 写作; 写字 show <i>n.</i> 演出; 节目 <i>v.</i> 给……看; 展示 or <i>conj.</i> 或者; 也不 (用于否定句) talk <i>v. & n.</i> 说话; 交谈 drum <i>n.</i> 鼓 violin <i>n.</i> 小提琴 also <i>adv.</i> 也; 而且 people <i>n.</i> 人; 人们 home <i>n.</i> 家; 活动本部 <i>adv.</i> 到家; 在家 make <i>v.</i> 使成为; 制造 today <i>adv.</i> 在今天 center <i>n.</i> 中心; 中央 weekend <i>n.</i> 周末 teach <i>v.</i> 教; 讲授 musician <i>n.</i> 音乐家
常用短语	play chess 下国际象棋 speak English 说英语 be good at ... 擅长…… talk to ... 跟……说 play the drums 敲鼓 play the piano 弹钢琴 play the violin 拉小提琴 be good with ... 善于应付……的; 对……有办法 make friends 结交朋友 help (sb.) with sth 在某方面帮助 (某人) on the weekend (在) 周末
重点句型	Can you swim? 你会游泳吗? Yes, I can. / No, I can't. 是的, 我会。 / 不, 我不会。 What can you do? 你会做什么? I can dance. / I can't sing. 我会跳舞。 / 我不会唱歌。 What club do you want to join? 你们想参加什么俱乐部? We want to join the chess club. 我们想参加国际象棋俱乐部。
核心语法	情态动词can的用法



重点新词解析

☆ **speak** /spi:k/

v. 说; 说话

辨析 talk; say; tell; speak

这几个单词都含有“说”的意思, 但

差别较大。talk 侧重“谈论”，强调“说话”这一动作，常见搭配：talk about sth. 谈论某事；talk with sb. 和某人交谈。say 是及物动词，强调说话的内容，常见搭配：say sth. to sb. 对某人说某事。tell 侧重“告诉，讲述”，后接双宾语或复合宾语，常见搭配：tell sb. to do sth. 告诉某人做某事；tell sb. sth. 告诉某人某事。speak 作及物动词时，其后直接接表示某种语言的名词；作不及物动词时，其后常接 to，表示“与……说话”。

☆ **join** /dʒɔɪn/

v. 参加；加入

指加入党派、团体等组织。join 是非延续性动词，不能和一段时间连用。常见搭配：join the army/party/league 参军 / 入党 / 入团。

☆ **show** /ʃəʊ/

n. 演出；表演 v. 展示；给……看

常见搭配：show sb. sth. = show sth. to sb. 把某物给某人看。但要注意的是，当后面的两个宾语都是代词时，只能用 show sth. to sb. 的形式。

Show me that book. 给我看看那本书。

Show it to me. 给我看看它。

☆ **also** /'ɔ:lsoʊ/

adv. 也；而且

常见搭配：not only ... but also ...

不但……而且……

辨析 also; as well; too; either

also 比较正式，位置通常接近动词，不用于句末。too 多用于口语，位置通常在句末，前面常有逗号；也可以在句中，前后都含有逗号。as well 也多用于口语，只用于句末。要注意的是，also, too, as well 都不用于否定句，否定句中用 (not ...) either。



课文直译详解

★ ★ Section A ★ ★

语言目标：谈论能力

- 我想加入美术俱乐部^①。
 —— 你会画画吗？^②
 —— 是的，我会。
 —— 你会游泳吗？
 —— 不，我不会。
 —— 我想加入音乐俱乐部。
 —— 哦，你会唱歌吗？
 —— 是的，我会。

1a 这些人会做什么？将活动和人物配对。

- | | |
|---------------------|--------|
| 1. 唱歌 | 2. 游泳 |
| 3. 跳舞 | 4. 画画 |
| 5. 下棋 | 6. 说英语 |
| 7. 弹吉它 ^③ | |

答 案

1. e 2. g 3. d 4. b 5. c 6. a
 7. f



1b 听录音，将对话按[1-3]排序。

A: 你会游泳吗?

B: 不，我不会。

A: 我想参加艺术俱乐部。

B: 你会画画吗?

A: 是的，我会。

A: 我想参加音乐俱乐部。

B: 噢，你会唱歌吗?

A: 是的，我会。

答案

2, 3, 1

1c 和你的同伴练习上面的对话，然后自编对话。

2a 听这两段对话，圈出你听到的俱乐部。

a. 英语俱乐部

b. 艺术俱乐部

c. 音乐俱乐部

d. 象棋俱乐部

e. 游泳俱乐部

— 你想参加什么俱乐部?

— 我想参加象棋俱乐部。

答案

chess club; English club; music club

2b 再听一遍，完成句子。

1. 莉萨想参加_____俱乐部，但她

不会_____。

2. 鲍勃想参加_____俱乐部。他喜欢说_____。

3. 玛丽喜欢音乐。她可以_____和_____。鲍勃也喜欢音乐。他们想参加_____俱乐部。

答案

1. chess; chess 2. English; English

3. sing; dance; music

2c 看**2b**，谈论人们会做什么以及他们想参加的俱乐部。

—— 莉萨想参加什么俱乐部?

—— 她想参加……

2d 分角色表演对话。

简: 你好，鲍勃。你想参加什么俱乐部?

鲍勃: 我想参加运动俱乐部。

简: 太好了! 你会什么运动?

鲍勃: 足球。

简: 所以你可以参加足球俱乐部。

鲍勃: 你呢? 你很擅长于讲故事。^④ 你可以参加讲故事俱乐部。

简: 听起来不错。^⑤ 但我也喜欢画画。

鲍勃: 那么参加两个俱乐部，讲故事俱乐部和艺术俱乐部!

简: 好，让我们现在就参加吧!

解析

① I want to join the art club.

club 表示“俱乐部”或“社团”。在英、美等国，中小学校会组织各类俱乐部来提高学生的兴趣及才能，丰富他们的文化生活。相当于我国中小学校中的“兴趣小组”。

join 表示“参加，加入”，此处指加入社团或组织，成为其中的成员。

join the army 参军

join the Young Pioneer 加入少先队

join the NBA 加入美国的全国篮球协会

② Can you draw?

Can you ...? 是询问对方能否做某事或表示请求时的句型, 意为“你会/能……吗?” 表请求时, 可在句尾加上 please, 以示礼貌。回答时用 yes 或 no 作相应的肯定或否定回答。

③ play the guitar

play the guitar 意为“弹吉他”。当 play 与各种乐器名词搭配, 表示“演奏, 弹奏, 吹奏”时, 该乐器名词前往往会有定冠词 the。类似的短语还有:

play the violin 拉小提琴 play the drums 敲鼓 play the piano 弹钢琴

④ You are very good at telling stories.

be good at sth/doing sth ... “擅长……, 精通……”, 后面可接名词或动词的 ing 形式。

Mr. Gu is good at languages. He can speak eight languages. 顾先生精通多种语言, 他会说八种语言。

本单元阅读文章还有这句话: Are you good with old people? 意思是“你善于跟老人打交道吗?” 这里 be good with sth/sb 表示“善于……, 精明的”。

The teacher is very good with children. 这位老师对孩子很有一套。

⑤ Sounds good.

sound 在句中作连系动词, 意为“听起来”, 其后接形容词作表语。

The music sounds very nice. 这音乐听起来非常美妙。

Grammar focus

你会游泳吗?	是的, 我会。/不, 我不会。
他会下棋吗?	是的, 他会。/不, 他不会。
你和汤姆会下国际象棋吗?	是的, 我们会。/不, 我们不会。
简和吉尔会游泳吗?	是的, 他们会。/不, 他们不会。
你会做什么?	我会跳舞。/我不会唱歌。
你们想参加什么俱乐部?	我们想参加象棋俱乐部。

重点语法归纳

情态动词 can 的用法

can 是情态动词, 表示能力, 意为“能, 会”。它的用法要注意下面几点:

1. can 没有人称和数的变化, 无论主语是第几人称、单数或复数, can 不产生任何变化。
2. can 不能单独作谓语, 它后面要跟一个动词原形, 一起构成谓语, 且后面的动词只能原形。
3. 变成否定句时, 在 can 后面直接加 not; 变成疑问句时, 把 can 提到句首。



These children can sing this song. 这群孩子会唱这首歌。

These children can't sing this song. 这群孩子不会唱这首歌。

Can these children sing this song? 这群孩子会唱这首歌吗?

Yes, they can. / No, they can't. 是的, 他们会。/ 不, 他们不会。

跟 踪 演 练

I. 单项选择。

1. — _____ you play the guitar?

— Sorry, I can't.

A. Do

B. Are

C. Can

D. Is

2. Tom can _____ and dance well.

A. sings

B. to sing

C. singing

D. sing

II. 句型转换。

1. They can play soccer well. (改为否定句)

They _____ soccer well.

2. Lucy can play the violin. (改为一般疑问句)

_____ Lucy _____ the violin?

3a 用单词和短语写问题和答案。

1. 吴军 / 说英语 / 说汉语

吴军会说英语吗? 不, 他不会, 但是他会说汉语。

2. 迈克 / 打篮球 / 打网球

3. 简和吉尔 / 跳舞 / 唱歌

4. 格蕾丝 / 踢足球 / 打排球

6. 比尔 / 写故事 / 讲故事

答 案

2. Can Mike play basketball? No, he can't, but he can play tennis.

3. Can Jane and Jill dance? No, they can't, but they can sing.

4. Can Grace play soccer? No, she can't, but she can play volleyball.

5. Can Bill write stories? No, he can't, but he can tell stories.

3b 用框中的单词完成下面的海报。

踢 / 打 唱歌 讲 跳舞

学校文艺表演招聘学生

我们需要学生参加学校文艺表演。你会

_____ 或 _____ 吗? ① 你会 _____ 吉他吗? 你会 _____ 故事吗? 请放学后跟张先生谈。

答 案

sing/dance; dance/sing; play; tell

3c 你的小组在学校文艺表演中能做什么? 列一个表。

学校文艺表演

星期天下午 6 点在音乐教室。

你会做什么? 快来加入我们!

姓名	你会做什么?
李新	功夫

—— 你会做什么, 李新?

—— 我会功夫。

解析

① Can you ... or ...?

这是一个选择疑问句。提供两种或两种以上的情况供对方选择的疑问句叫选择疑问句, 其构成方式是: 一般疑问句 + or + 一般疑问句, 在实际应用中, 后面的一般疑问句通常省略与前面的相同的部分。or 一般放在最后一个选项之前, or 前面的选项之间则用逗号隔开; 在读音上, or 前面的选项都读升调, or 后面的选项读降调。

— Is it Tom's, Jack's or Mary's?

— It's Tom's.

Section B

1a 将单词和图片连线。

鼓

钢琴

吉他

小提琴

1b 听录音, 按照你听到的顺序用 [1-4] 将 1a 中的单词排序。

答案

2, 3, 1, 4

1c 提问并回答有关乐器的问题。

—— 你会拉小提琴吗?

—— 不, 我不会。

1d 听录音, 圈出你听到的单词和短语。

拉小提琴	唱歌
弹吉他	跳舞
打鼓	画画
弹钢琴	讲故事

答案

sing play the guitar play the drums

play the piano dance

1e 再听一遍, 用 1d 中的单词和短语填表。

	会	不会
比尔	1	唱歌
辛蒂	2	4
弗兰克	3	5

答案

1. play the guitar 2. sing and play the drums
3. play the piano 4. play the piano
5. sing or dance

1f 谈论比尔、辛蒂和弗兰克会做的和不会做的。

—— 比尔会弹吉他吗?

—— 是的, 他会, 但是他不会唱歌。

2a 读下面三个关于彼得、艾伦和马欢的

描述，在他们会做的事情下画线。

你好，我是彼得。我喜欢打篮球。我会说英语，我还会踢足球。

你好，我是马欢。我会打乒乓球和下棋。^①我喜欢与人交谈和玩游戏。^②

我的名字是艾伦。我参加了学校的音乐俱乐部。^③我会弹吉他和钢琴。^④我还会唱歌跳舞。

2b 读下面的广告。搭配标题和广告。

- A. 帮助老年人
B. 招聘音乐老师
C. 用英语帮助开展体育活动

()
我们老年人之家需要帮助。你七月份有空吗？你善于和老年人相处吗？你会和他们交谈、玩游戏吗？他们会给你讲故事，你又可以交朋友。^⑤这很有趣！请今天就拨打 689-7729 联系我们！

()
你放学后很忙吗？不忙？你会说英语吗？会说？那么我们需要你帮助说英语的学生开展体育活动。^⑥这很轻松也很容易！请到学生体育中心来。拨打 293-7742 联系布朗先生。

()
你会弹钢琴或拉小提琴吗？你周末有时间吗？学校需要帮助教音乐。这不难！请拨打 555-3721 联系米勒太太。

答案

A C B

2c 搭配 2a 中的人和 2b 中的广告。写 A、B 和 C。

彼得 _____ 艾伦 _____ 马欢 _____

答案

C B A

3a 用框中的单词完成广告。

吉他 会 打电话
跳舞 音乐 打 / 弹 / 拉

学校音乐节招聘音乐家
你喜欢 _____ 吗？
你会唱歌和 _____ 吗？
你会 _____ 钢琴或小提琴吗？
你会弹 _____ 或打鼓吗？
那么你 _____ 加入我们学校的音乐节。
请 _____ 622-6033 联系张先生。

答案

music dance play guitar can
call

3b 做一张海报，就某事在你们学校寻求帮助。

解析

① I can play ping-pong and chess.

④ I can play the guitar and the piano.

play 与球类、棋牌类等运动项目搭配，表示“参与运动，进行比赛”，运动名称前不加限定词语。

play 与各种乐器搭配,表示“演奏,弹奏,吹奏”,乐器名称前往往会有定冠词“the”进行限定。

② I like to talk and play games with people .

play games with 意为“和……一起做游戏”,其中 with 作介词,意为“和……一起”。

I don't like to play games with him. 我不喜欢和他一起做游戏。

with 的其他含义:

(1) with 表示“带着,具有”。

I want a big house with a garden. 我想要一栋有花园的大房子。

(2) with 表示“用”。

I write a letter with a pen. 我用钢笔写了一封信。

③ I'm in the school music club.

be in 意为“参加”,相当于 join, be a member of.

Tom is in the chess club. 汤姆参加了国际象棋俱乐部。

be in 还表示“穿”,相当于 wear, 表示“穿”的状态。

The girl who is in red is Han Mei. 穿红衣服的女孩是韩梅。

⑤ They can tell you stories and you can make friends.

make friends 表示“交朋友”,其中 friends 常用复数,这个短语还常与介词 with 连用, make friends with ... 表示“与(和)……交朋友”。

I want to make friends with you. 我想和你交朋友。

⑥ Then we need you to help with sports for English-speaking students.

help with ... 表示“在某方面给予帮助”,其后直接接名词或名词短语。

Can you help with my English? 你能帮帮我的英语吗?

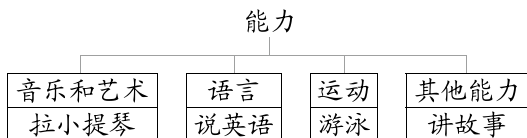
Doctors say this food helps with sleep. 医生说这种食品有助睡眠。

English-speaking 是由 English 和 speaking 两词合并构成的一个形容词,表示“说英语的”。

English-speaking countries 说英语的国家

Self Check

① 在每个框内添加更多的单词和短语。



② 尽可能地多添加单词,构成短语。

1. 打鼓, _____
2. 说英语, _____

3. 在数学上帮忙, _____

4. 善于讲故事, _____

5. 善于和老年人相处, _____

③ 你会做什么? 你不会做什么? 你认识的人会做什么、不会做什么? 至少写五句话。

Unit 2

What time do you go to school? 你什么时候去上学?



单元知识导航



学习目标	1.学会并熟练运用when和what time询问时间，掌握时间的表达法。 2.掌握第三人称单数的变化规则。
单元话题	Daily routines
精选单词	up <i>adv.</i> 向上 dress <i>v.</i> 穿衣服 <i>n.</i> 连衣裙 brush <i>v.</i> 刷；刷净 <i>n.</i> 刷子 tooth <i>n.</i> 牙齿 shower <i>n. & v.</i> 淋浴 <i>n.</i> 淋浴器（间） usually <i>adv.</i> 通常地；一般地 forty <i>num.</i> 四十 never <i>adv.</i> 从不；绝不 early <i>adv. & adj.</i> 早（的） fifty <i>num.</i> 五十 job <i>n.</i> 工作；职业 work <i>v. & n.</i> 工作 station <i>n.</i> 电（视）台；车站 o'clock <i>adv.</i> （表示整点）……点钟 night <i>n.</i> 晚上；夜晚 funny <i>adj.</i> 奇怪的；滑稽好笑的 exercise <i>v. & n.</i> 锻炼；练习 best <i>adj.</i> 最好的 <i>adv.</i> 最好地；最 group <i>n.</i> 组；群 half <i>n. & pron.</i> 一半；半数 past <i>prep.</i> 晚于；过（时间） <i>adj.</i> 过去的 quarter <i>n.</i> 一刻钟；四分之一 homework <i>n.</i> 家庭作业 run <i>v.</i> 跑；奔 clean <i>v.</i> 打扫；弄干净 <i>adj.</i> 干净的 walk <i>n. & v.</i> 行走；步行 quickly <i>adv.</i> 很快地 either <i>adv.</i> 或者；也（用在否定词组后） lot <i>pron.</i> 大量；许多 sometimes <i>adv.</i> 有时 taste <i>v.</i> 有……的味道；品尝 <i>n.</i> 味道；滋味 life <i>n.</i> 生活；生命
常用短语	get up 起床；站起 get dressed 穿上衣服 take a shower 洗淋浴 radio station 广播电台 on weekends （在）周末 do (one's) homework 做作业 take a walk 散步；走一走 either ... or ... 要么……要么……；或者……或者…… lots of 大量；许多
重点句型	What time do you usually get up? 你通常什么时候起床? I get up at six thirty. 我6点30起床。 What time does Rick eat breakfast? 里克什么时候吃早餐? He eats breakfast at seven o'clock. 他7点吃早餐。 When does Scott go to work? 斯科特什么时候去上班? He always goes to work at eleven o'clock. 他总是11点去上班。
核心语法	时间的表达法 频度副词