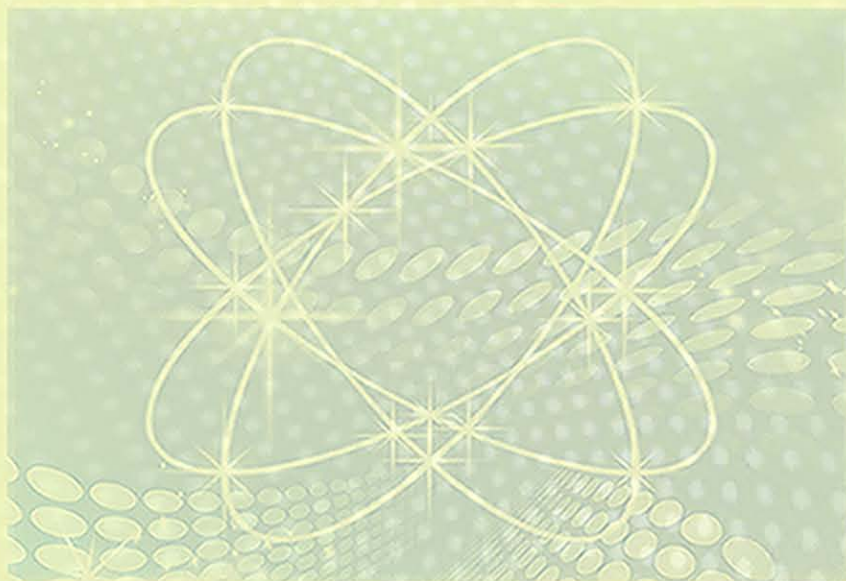


# 非常假期 五年级语文

刘春玉 主编



电子科技大学出版社

图书在版编目 ( C I P ) 数据

非常假期. 五年级语文 / 刘春玉主编. -- 成都 :  
电子科技大学出版社, 2015.10  
ISBN 978-7-5647-3346-9

I. ①非... II. ①刘... III. ①小学语文课 - 习题集  
IV. ①G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 269215 号

非常假期 五年级语文  
刘春玉 主编

---

出 版: 电子科技大学出版社(成都市一环路东一段 159 号电子信息产业大厦 邮编:  
610051)  
策划编辑: 杜 倩 李述娜  
责任编辑: 刘 愚  
主 页: [www.uestcp.com.cn](http://www.uestcp.com.cn)  
电子邮箱: [uestcp@uestcp.com.cn](mailto:uestcp@uestcp.com.cn)  
发 行: 新华书店经销  
印 刷: 成都齐众宇川印务有限公司  
成品尺寸: 185 mm×260 mm 印张 4 字数 100 千字  
版 次: 2015 年 12 月第一版  
印 次: 2015 年 12 月第一次印刷  
书 号: ISBN 978-7-5647-3343-8  
定 价: 25.00 元

---

■ 版权所有 侵权必究 ■

- ◆ 本社发行部电话: 028-83202463; 本社邮购电话: 028-83201495。
- ◆ 本书如有缺页、破损、装订错误, 请寄回印刷厂调换。



# 第一部分 本册自我检测

## 期末自我检测(一)

### 一、看拼音,写词语。

gǔ lì

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

qī líng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ǎi xiǎo

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

xián yí

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

zhān yǎng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

jǐn shèn

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

cí xiáng

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

xiāo huǐ

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### 二、下面加点字注音全部正确的一组是( )

- A. 处理(chù)      造诣(yì)      悄然(qiǎo)      哺乳(pǔ)  
 B. 腼腆(tiǎn)      拟定(nǐ)      勉强(qiáng)      分外(fèn)  
 C. 艰涩(sè)      撇捺(nà)      骨髓(suǐ)      削弱(xuē)

### 三、下列词语中没有错别字的一项是( )

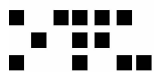
- A. 同仇敌忾      别出心裁      呕心沥血      与众不同  
 B. 风欺雪压      倾盆大雨      励精图治      一如即往  
 C. 小心翼翼      浮想连翩      如饥似渴      心安理得  
 D. 囫圇吞枣      不求甚解      念念不忘      震耳欲聋

### 四、按要求写四字词语。

1. 带比喻义的词语: \_\_\_\_\_  
 2. 描写奋发向上的词语: \_\_\_\_\_  
 3. 描写人物心情的词语: \_\_\_\_\_

### 五、根据所学内容填空。

1. 黑发不知勤学早,\_\_\_\_\_。  
 2. \_\_\_\_\_,行人临发又开封。  
 3. 爸爸教育我“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”孝敬父母要从点滴小事做起。  
 4. 我国古人常用“明月”表达对故乡及亲人的思念,比如王安石的“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_;袁枚的“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”。



## 六、按要求写句子。

1. 这清白的梅花,是玷污得的吗?(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

2. 爸爸对阿曼达说:“不论发生什么,我总会跟你在一起!”(改成转述句)

\_\_\_\_\_

3. 假如我是一只小鸟,我要用清脆的喉咙歌唱。(仿写句子)

\_\_\_\_\_

4. 经过这次演讲比赛,对大家的启发很大。(修改病句)

\_\_\_\_\_

## 七、把下面排列错乱的一段话,按先后顺序重新排列。

( )我穿过院子向北屋走去。屋门敞开着,一眼就能望见迎面墙上的彩色画。

( )我想:这就是我要访问的那位退休老师吧?

( )院子里静悄悄的,收拾得干干净净。靠近屋门有棵松树,长得高大挺拔。

( )屋里坐着一位头发花白的老年人,正在对一群孩子讲着什么。

( )我轻轻地推开门。

( )我朝着屋里望去。

## 八、把下列词语填写在合适的括号内。(6分)

跳读 朗读 通读 默读 略读 精读

1. 不出声地读( )

2. 简单粗略地读( )

3. 精心细致地读( )

4. 有所取舍地读( )

5. 从头到尾阅读全文或全书( )

6. 清晰响亮地把文章念出来( )

## 九、阅读天地。

(一)课内阅读。

A. 阅读《钓鱼的启示》选段,回答问题。

转眼间三十四年过去了。当年那个沮丧的孩子,已是一位著名的建筑设计师了。那晚以后,我再没有钓到过那样大的鱼。但是,在人生的旅途中,我却不止一次地遇到了与那条鲈鱼相似的诱惑人的“鱼”。当我一次次地面临道德抉择的时候,就会想起父亲曾告诫我的话:道德只是个简单的是与非的问题,实践起来却很难。把钓到的大鲈鱼放回湖中,一个人要是从小受到这样严格的教育的话,就会获得道德 shí jiàn( )的勇气和力量。

1. 根据拼音把空缺的词语填在括号里。

2. 文中“诱惑”的近义词是\_\_\_\_\_,反义词是\_\_\_\_\_。



3. 文中“鱼”加了引号,引号的作用是什么?联系生活列举两条这样的“鱼”。

---

---

4. 你认为当年那件让孩子沮丧的事,与后来他成为“一位著名的建筑设计师”之间有什么关系?

---

---

B. 阅读《鲸》选段,回答问题。

鲸的身子这么大,它们吃什么呢?须鲸主要吃虾和小鱼。它们在海洋里游的时候,张着大嘴,把许多小鱼小虾连同海水一齐吸进嘴里,然后闭上嘴,把海水从须板中间滤出来,把小鱼小虾吞进肚子里,一顿就可以吃两千多公斤。齿鲸主要吃大鱼和海兽。它们遇到大鱼和海兽,就凶猛地扑上去,用锋利的牙齿咬住,很快就吃掉。有一种号称“海中之虎”的虎鲸,常常好几十头结成一群,围住一头三十多吨重的长须鲸,几个小时就能把它吃光。

1. 概括这段话的主要内容,不超过 10 个字。

---

2. 写出选段中主要运用的两种说明方法\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

3. 根据文段内容或你课外积累的资料,以须鲸(或齿鲸、虎鲸)的口吻做一个自我介绍,不少于 50 个字。

---

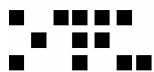
---

(二)课外阅读。

阅读《一杯牛奶》,回答问题。

一天,一个家境贫寒的小男孩为了攒够学费正挨家挨户地推销商品。夏日的阳光,以前所未有的炎热烘烤着这座城市。当大家都在屋子里寻找一丝凉爽的时候,他却在为自己依旧满满的货物袋发愁。劳累了一整天的他此时感到十分饥饿,但摸遍全身,却只有一角钱。怎么办呢?他决定向下一户人家讨口饭吃。当一位美丽的年轻女子打开门的时候,这个小男孩却有点不知所措了,他没有要饭,只祈求给他一口水喝。这位女子看到他很饥饿的样子,就拿了一大杯牛奶给他。男孩慢慢地喝完牛奶,不好意思地问道:“我应该付您多少钱?”年轻女子回答道:“一分钱也不用付。妈妈教导我们,施以爱心,应不图回报。”男孩说:“那么,就请接受我由衷的感谢吧!”他深深地向年轻女子鞠躬,说完男孩离开了这户人家。此时,他不仅感到自己浑身是劲儿,而且还似乎看到上帝正朝他点头微笑,那种男子汉的豪气像山洪一样迸发出来。

其实,男孩本来是打算退学的。



数年之后,那位年轻女子得了一种罕见的重病,当地的医生对此束手无策。最后,她被转到大城市医治,由专家会诊治疗。当年的那个小男孩如今已是大名鼎鼎的霍华德·凯利医生了,他也参与了医治方案的制定。当看到病例上所写的病人的来历时,一个奇怪的念头霎时间闪过他的脑际。他马上起身直奔病房。

来到病房,凯利医生一眼就认出床上躺着的病人就是那位曾帮助过他的大恩人。他回到自己的办公室,决心一定要竭尽所能来治好这位大恩人的病。从那天起,他就特别地关照这位病人。经过艰辛努力,手术成功了。凯利医生要求把医药费通知单送到他那里,在通知单的旁边,他签了字。

当医药费通知单送到这位特殊病人手中时,她不敢看。因为她确信,治病的费用将会花去她的全部家当。最后,她还是鼓起勇气,翻开了医药费通知单,旁边的那行小字引起了她的注意,她不禁轻声读了出来:

“医药费——一杯牛奶 霍华德·凯利医生”

1. 文中画线句子是\_\_\_\_\_描写,在文中起什么作用?  
\_\_\_\_\_
2. “满满一大杯牛奶”产生不了多少热量,可它却能让男孩“觉得浑身是劲”打消了退学的念头,直至走向成功,你觉得其中的原因是什么?  
\_\_\_\_\_
3. 结尾处“一杯牛奶”为什么能等同于昂贵的医药费?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. 故事里的医生(男孩)和姑娘,你更喜欢哪一个? 为什么?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 十一、习作。

### 1. 这件事真让人难以忘怀

(1)生活中,有许多事令你难忘,把最触动你心灵的事写下来,表达出自己的真实感受,突出“难忘”。

(2)不少于 400 字。

### 2. 年关岁末,回顾 2015 年你心情如何? 从提炼关键词的角度,概括 2015,展望 2016,完善题目写作:2015,我真\_\_\_\_\_

(1)在横线上填一个表示心情的词语,如高兴、激动、后悔等,把题目补充完整。

(2)围绕中心写具体,要注意条理清楚。

(3)不少于 400 字。



## 期末自我检测(二)

### 一、读一读,写一写。

|      |       |      |
|------|-------|------|
| yú   | xián  | téng |
| ( )乐 | ( )疑人 | ( )写 |
| ( )快 | 休( )  | ( )飞 |
| ( )夫 | 琴( )  | ( )痛 |

### 二、比一比,再组词。

|      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| 炒( ) | 矾( ) | 瑶( ) | 杭( ) |
| 妙( ) | 肌( ) | 摇( ) | 抗( ) |
| 秒( ) | 饥( ) | 遥( ) | 坑( ) |

### 三、给加点的字选择正确的解释,把序号写在括号里。

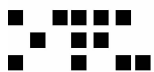
绝:A. 断;B. 尽,穷尽;C. 极,极端;D. 一定的,肯定的,E. 独特的,少有的,没人能赶上;F. 越过;G. 旧体诗的一种体裁。

1. 战士们把敌人引上了绝路。( )
2. 这件事绝不是我干的。( )
3. 小马把办法都想绝了,也解决不了这个问题。( )
4. 这幅画画得真叫绝了。( )

### 四、选择合适的关联词语填在括号里。

不仅……还……      即使……也……      无论……都……

1. ( )他今天不来,我们的会议( )会准时召开的。
2. 一个人( )要做到外表美,( )要做到心灵美。
3. 爸爸( )有多忙,( )要抽出时间来检查我的作业。



五、把下列对应的句子用线连起来,并根据具体的语境选择合适的句子填空。

孔夫子搬家

寒灯独夜人

黑发不知勤学早

不在于饰貌

落叶他乡树

白首方悔读书迟

孝在于质实

尽是输(书)

1. 时间对每个人来说都是极其珍贵的,可是,林林就不这么认为。每当看到他沉迷于各种游戏中,我真想对他说:“\_\_\_\_\_。”

2. 在学校举行的拔河比赛中,我本来看好六年级甲班,可一场比赛下来,甲班却是\_\_\_\_\_(填一歇后语),令我失望极了。

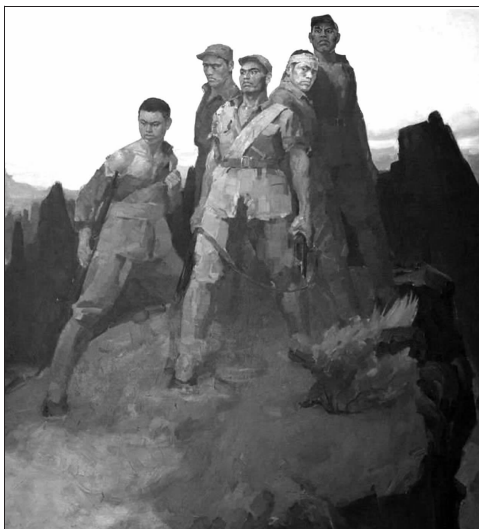
六、根据所学内容填空。

1. \_\_\_\_\_,三军过后尽开颜。

2. “待到山花烂漫时,她在丛中笑。”这是\_\_\_\_\_写的《\_\_\_\_\_》中的句子。

3. 所以你们要像花生,它虽然\_\_\_\_\_,可是\_\_\_\_\_。

七、看到这幅图时,你想到了哪篇文章?请用自己的话概括出这几个人的事迹。(不少于50个字)





## 八、阅读天地。

### (一)课内阅读。

#### 长相思

纳兰性德

山一程，\_\_\_\_\_，身向榆关那畔行，\_\_\_\_\_。

风一更，\_\_\_\_\_，聒碎乡心梦不成，\_\_\_\_\_。

1. 把这首词补充完整。

2. 这是一首描写边塞军旅途中思乡寄情的佳作，请用自己的话说说下阕的意思。

---

---

3. 表达思乡情感的诗句我积累了很多，我也能默写一句。

---

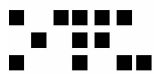
### (二)课外阅读。

#### 向大树道歉

在美国，树是受到法律保护的，破坏或者“虐待”树木会受到法律的制裁。在纽约曼哈顿区有一家快餐店，生意兴隆，外卖十分火爆，但由于交通拥挤，停车不方便，就用自行车送货。

美国的自行车一般都不单独装锁。为了防止被偷，老板丹尼尔命令送货员把店里的自行车用铁链锁在门口的那棵大树上。没想到此举被在店中用餐的一位先生看见了。他给纽约市的公园管理局写去一封检举信，揭发了丹尼尔虐待树木的“罪行”。这位先生在信中说：“把自行车用铁链锁在树上，与给一个无罪的人戴上手铐脚镣无异。”

不久，丹尼尔收到了公园管理局罚款 1000 美元的通知单，其罪名为“虐待树木”。丹尼尔自知违反了国家有关绿化和保护树木的法律，但又心疼 1000 美元的罚金，便向管理局认错求情。管理局觉得这个快餐店老板的态度是真诚的，为了教育丹尼尔并且警醒大家，便提出一个方案：如果要免去罚金，丹尼尔必须在指定的时间向那棵大树公开赔礼道歉，并且当众拥抱那棵大树，以表示和它亲善。管理局还要通知各媒体，让它们来采访这条奇特的新闻。此外，那棵大树的管理培育工作今后要由快餐店承包下来——如浇水、扫叶和去除残枝等。丹尼尔一口答应下来。



一星期后,“向大树道歉日”到了。那棵大树被新闻记者围得水泄不通了,过路的行人也来看热闹。衣冠楚楚的丹尼尔大步走向大树,先向它三鞠躬,然后高声说:“大树,我的好兄弟,我真对不起你!你吸收了空气中的二氧化碳,又把氧气赐给我们,还给我们遮阴,而我却把铁链锁在你的身上,虐待了你。今后我决不干这种蠢事,请你原谅!”说完,上前几步,把树抱得紧紧的,并将脸颊紧贴在树上。

围观的群众报以热烈的掌声。

1. 联系文章说说下列词语在文中的意思。

水泄不通:\_\_\_\_\_

衣冠楚楚:\_\_\_\_\_

2. 用“\_\_\_\_\_”画出丹尼尔是怎样“虐待”树木的?

用“~~~~~”画出丹尼尔是怎样向大树道歉的?

3. 对下面句子解释正确的选项是( )

“把自行车用铁链锁在树上,与给一个无罪的人戴上手铐脚镣无异。”

A. 把自行车用铁链锁在树上,和给一个无罪的人戴上手铐脚镣不一样。

B. 把自行车用铁链锁在树上,就像给一个无罪的人戴上手铐脚镣一样。

C. 把自行车用铁链锁在树上,和给一个无罪的人戴上手铐脚镣有点差别。

4. 从丹尼尔的举动中你体会到了什么?

---

---

---

## 九、习作。

请根据上面的短文《向大树道歉》写一篇读后感。注意把想表达的观点表达明确,并能联系实际(如自己的想法、言行、经历,也可以是所见、所闻等等)加以述说,有真情实感,条理清晰,语句通顺,不少于400字。文中的校名、班级名、小组名、人名,统一用“××”代替,否则扣分。



## 期末自我检测(三)

### 一、读拼音,写汉字。

|                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| jǐn            | jiǎo           | qí             | yú             | xiāo           |
| <div>□</div> 慎 | <div>□</div> 洁 | <div>□</div> 途 | <div>□</div> 乐 | <div>□</div> 毁 |
| zhuì           | yòu            | qí             | dàn            | shuāi          |
| <div>□</div> 落 | <div>□</div> 惑 | <div>□</div> 岖 | <div>□</div> 生 | <div>□</div> 老 |

### 二、下列加点字的读音完全正确的一组是( )

- A. 暂时(zàn)      剖开(pāo)      分外(fèn)      磨难(nàn)
- B. 造诣(yì)      垂蔓(màn)      缝纫(rèn)      鱼鳃(sāi)
- C. 徜徉(cháng)      琵琶(bá)      踌躇(chú)      打蔫(niān)
- D. 刹那(chà)      陷入(xiàn)      闽南(mǐng)      抡起(lūn)

### 三、下列词语书写完全正确的一组是( )

- A. 辩论      上钩      严厉      举世文名
- B. 磨练      宏伟      眺望      斩钉截铁
- C. 后悔      异常      肃静      一如既往
- D. 华侨      慈祥      分咐      夜以继日

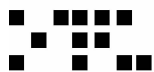
### 四、请选出加点字在句子中的正确含义。

意思:A. 语言文字的意义      B. 意见,愿望      C. 情趣,趣味

1. 妈妈,你的意思是让我独自去看病? ( )
2. 这句话的意思很明显。 ( )
3. 她写的这首小诗很有意思。 ( )

骄傲:A. 自以为了不起,看不起别人      B. 值得自豪的人或事      C. 自豪

4. 儿子骄傲地宣布:“我已经学会看病了。” ( )
5. 古代的四大发明是我们中国人的骄傲。 ( )
6. 他只要取得一点成绩,就会骄傲起来。 ( )



## 五、选词填空。

囫圇吞枣 牵肠挂肚 与众不同 悲欢离合 别出心裁 如饥似渴

不知从什么时候开始,我喜欢上了阅读,爸爸书架上的一些文艺书籍,差不多被我翻过了。刚开始,我读得很快,( ),大有“不求甚解”的味道。慢慢的,故事中人物的命运遭遇吸引了我,他们的( )常常使我( )。我开始( )地阅读,不知不觉间,得到了丰厚的报偿。从小学三年级开始,我的作文构思就( ),落笔也( )。

## 六、按要求写句子。

1. 如果没有老百姓的支持,就没有今天这个局面。(用加点的词写句子)

\_\_\_\_\_

2. 如果我是一朵鲜花,就给人们带来一份温馨;如果我是一株小草,就给人间增添一份春色;\_\_\_\_\_。(仿写一句话)

3. 我为什么不可以搞一个不是成衣的时装展呢?(改成陈述句)

\_\_\_\_\_

4. 随地吐痰的人是一种不文明的习惯。(修改病句)

\_\_\_\_\_

## 七、根据所学内容填空。

1. 同学小孟不愿意努力学习,我想借用颜真卿的“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”来鼓励他。

2. \_\_\_\_\_,非宁静无以致远。(诸葛亮)

3. 《七律·长征》是一首七言律诗。律诗讲究押韵,这首诗押的是\_\_\_\_\_韵。

“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”承接了首联中的“万水”来写。

4. “\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。”出自龚自珍的《己亥杂诗》。毛泽东借用这句诗来表明自己的心志,也让我们看到他那博大的胸怀。

## 八、判断下列说法是否正确。对的打“√”,错的打“×”。

1. 遨游汉字王国,欣赏了书法家王羲之的《玄秘塔碑》。 ( )

2. “五岭逶迤腾细浪,乌蒙磅礴走泥丸”这句诗用了对偶和夸张的修辞手法。 ( )

3. “我是中国人,我爱中国。”这句话表达了我们许多中国人的爱国情感,更表达了《难忘的一课》中“我”的情感。 ( )

4. “他满脸灰尘,双眼布满血丝,衣服破烂不堪,到处都是血迹。”采用了外貌描写的方法。 ( )



## 九、阅读理解。

### (一)课内阅读。

①圆明园中,有( )的殿堂,也有玲珑剔透的( );有象征着热闹街市的“( )”,也有象征着田园风光的( )。园中许多景物都是仿照各地名胜建造的,如,海宁安澜园,苏州的狮子林,杭州西湖的平湖秋月、雷峰夕照;还有很多景物是根据古代诗人的诗情画意建造的,如,蓬莱瑶台,武陵春色。园中不仅有民族建筑,还有西洋景观。漫步园内,有如漫游在天南地北,饱览着中外风景名胜;流连其间,仿佛置身在幻想的境界里。

②圆明园不但建筑宏伟,还收藏着最珍贵的历史文物。上自先秦时代的青铜礼器,下至唐、宋、元、明、清历代的名人书画和各种奇珍异宝。所以,它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。

1. 请在文中括号里填写合适的词语。

2. 第①自然段中,圆明园的景观大致包括\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_三类。

3. 请选出说法有误的一项( )

- A. “圆明园不但建筑宏伟,还收藏着最珍贵的历史文物。”这句话在文中起过渡作用。
- B. “它又是当时世界上最大的博物馆、艺术馆。”说明圆明园的毁灭是世界文化史上不可估量的损失。
- C. “园中许多景物都是仿照各地名胜建造的,如,海宁安澜园,苏州的狮子林,杭州西湖的平湖秋月、雷峰夕照”,作者这样写是为了说明圆明园没有什么特点。

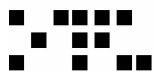
### (二)课外阅读。

#### 汉字与中国心

1998年春,在美国纽约,一位美国青年问我:“为什么中国人的凝聚力那么强?”

我戏答曰:“第一,我们都吃中餐;第二,我们都讲中文,用汉字。”

汉字,确实是人类一绝。其形声义俱全,信息量远远大于拼音文字。汉字又整齐又灵动,特别是适宜于表达一种微妙的、诗意的情感,一些普通的字词,往往联结着久远的文化底蕴,例如:“中华”、“神州”、“大地”、“海内”、“天涯”、“芳草”和“知己”……都能使受过中华文化教育的人浮想联翩、心潮难已,这是通过翻译稿读中国文学作品的人所无法体会的。



最能体现汉字这些特点的首推中国的古典诗词,一个中国的孩子,甚至在牙牙学语的时候,就能够背诵许多的古典诗词了。过年时吟“爆竹声中一岁除”;春雨时吟“清明时节雨纷纷”;中秋时吟“明月几时有”;送别时吟“劝君更进一杯酒”;喜悦时吟“漫卷诗书喜欲狂”;慷慨时吟“大江东去”;激越时吟“凭栏处,潇潇雨歇”……古典诗词已经规定、铸就了中国人的心理结构。

我曾经对于文字改革持激烈的反对态度。现在,人们渐渐明白汉字是不应该也不可能废除了。

1. 联系上下文,写出下列词语的意思。

戏答: \_\_\_\_\_。

心潮难已: \_\_\_\_\_。

2. 细读短文,回答下列问题。

(1)汉字的特点是什么?(用文中的话回答)

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

(2)中国古典诗词对中国人的影响主要体现在什么地方?

\_\_\_\_\_

3. 根据你对课文的理解,说一说为什么中国人的凝聚力会那么强?

\_\_\_\_\_

4. 文中的“大地”“海内”“天涯”“知己”分别指什么?

“大地”指: \_\_\_\_\_ “海内”指: \_\_\_\_\_

“天涯”指: \_\_\_\_\_ “知己”指: \_\_\_\_\_

## 十、习作。

题目:我最想做的一件事

要求:1. 把你想做这件事的理由及它对你有什么作用或意义写清楚。

2. 条理清晰、语句通顺、感情真挚。

3. 字体工整、书面干净,字数在 400 以上。



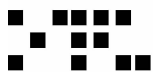
## 第二部分 假期专题复习

### 专题一 拼音与汉字



#### 知识整理

| 知识点 | 学习内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 出题概率  |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 汉字  | 1. 本册要求认识 200 个字,读准字音,结合词句了解意思,如:婪、秉、擎等。<br>2. 会写 150 个生字,要求读准字音,认清字形,正确理解其在语言环境中的意思。如:窃、践、疾等。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ★★★★★ |
| 多音字 | 掌握本册所涉及的常用多音字,并理解不同读音的字义,能在语言环境中正确运用。如:转 { zhuǎn(转动)<br>zhuàn(转盘)<br>重 { chóng(重逢)      量 { liáng(思量)<br>zhòng(重量)      liàng(力量)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ★★★★☆ |
| 形近字 | 形近字,易混淆。在掌握本册所学生字的基础上,注意区分形近字。如: { 鸣(鸣鸣)    { 杭(杭州)    { 竞(竟然)<br>{ 鸣(鸣叫)    { 抗(抗议)    { 竞(竞争)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ★★★☆☆ |
| 查字典 | 1. 部首查字法:知道某一个字的字形,想知道这个字的读音和字义时就用部首查字法。如查“窃”字,先确定它的部首是“穴”,按“穴”的笔画数在“部首目录”中找到“穴”部的页码,然后根据部首页码,在“查字表”里找到“穴”部,按“窃”除去部首“穴”部,按照“切”的笔画数,在“穴”部 4 画找出“窃”字的页码,再翻到字典正文的此页即可。<br>2. 音序查字法:知道某一个字的读音,还想知道这个字的写法和字义时用音序查字法,如想查某人的“某”字怎么写,可以根据它的读音,先从“汉语拼音音节索引”中找到大写字母“M”,再查“ou”这个音节,看清它右边标明的页码,然后按页码在字典正文部分的这一页找到“ou”这个音节,再按音节的声调顺序找,就可找到“某”字。<br>3. 数笔画查字法:如果知道某一个字的字形,还想知道这个字的读音和字义,但很难判定这个字(这些字一般都是独体字和难检字)的部首时,就可以用数笔画查字法。如查“丸”字,首先数一数这个字有 3 画,然后在“难检字笔画索引”3 画中找到“丸”字的页码,再翻到字典正文的此页就可查到。 | ★★★★☆ |



### 例题详解

例 拼一拼,选一选在正确项后面的括号里打“√”。

皱 { zhòu( )  
zòu( )

框 { kàng( )  
kuàng( )

志 { tǎng( )  
tǎn( )

分析:本题要同学们选择生字正确拼音,这些生字都是这学期所学的,在读音上容易混淆。“皱”是翘舌音,“框”是三拼音节,“志”是前鼻音。

解:zhòu√      kuàng√      tǎn√



### 自我检测

一、把下列音节补充完整。

l \_\_\_\_

\_\_\_\_iá

j \_\_\_\_

\_\_\_\_ǐng

婪

侠

鉴

秉

\_\_\_\_ō

\_\_\_\_uì

h \_\_\_\_

\_\_\_\_í

颇

缀

涸

鳍

y \_\_\_\_

\_\_\_\_ī

y \_\_\_\_

\_\_\_\_ì

晕

翕

宴

膩

p \_\_\_\_

\_\_\_\_iǎn

y \_\_\_\_

\_\_\_\_ó

剖

腆

倚

礴

二、把下列字与拼音连起来。

腋

ǒu

āi

捺

辘

juàn

yì

沓

呕

sōu

jiǎn

埃

飕

lù

nà

绎

眷

yè

tà

睑



## 三、给加点字选择正确的读音,打“√”。

篆(zhuàn lì)书

造诣(zhǐ yì)

徜徉(shàng cháng)

腼腆(diǎn tiǎn)

歧途(qí zhī)

悄然落地(qiāo qiǎo)

黯然(àn yīn)

沏茶(qì qī)

碾米(niàn niǎn)

## 四、给多音字组词。

种 { zhǒng( )  
zhòng( )圈 { quān( )  
juàn( )待 { dāi( )  
dài( )担 { dān( )  
dàn( )横 { héng( )  
hèng( )间 { jiàn( )  
jiān( )量 { liáng( )  
liàng( )蒙 { méng( )  
měng( )载 { zǎi( )  
zài( )

## 五、汉字加减法。

例:挤-(扌)+(讠)=(济)(济南)

赠-( )+( )=( )( )

馈-( )+( )=( )( )

扑-( )+( )=( )( )

抬-( )+( )=( )( )

噪-( )+( )=( )( )

## 六、填写同音字。

1. yì ( )术 ( )力 友( ) 战( )

2. jué ( )定 秘( ) 拒( ) ( )强