



xingzouzaiqiuzhen
jiaoyudedadolushang

主编 徐新泉

行走 在求真教育的道路上

——嘉兴高级中学的思考和实践



徐新泉

浙江嘉兴人，嘉兴高级中学党总支书记，校长。浙江省名校长培养人选，嘉兴市第三批、第四批、第五批新世纪专业技术带头人；2006年、2007年、2008年嘉兴市秀洲区十佳满意公仆；2004年被评为浙江省劳动模范，2010年被评为全国劳动模范；嘉兴市第三届、第五届、第六届人大代表、第七届人大代表，嘉兴市第四届政协委员，浙江省第十一届十二届人大代表；发表或获奖教育教学及管理论文30多篇，主编《现代中学课堂教学模式探究与实践》等6本著作。

图书在版编目 (C I P) 数据

行走在求真教育的道路上 / 徐新泉主编. — 杭州 :
浙江教育出版社, 2014. 12
ISBN 978-7-5536-2575-1

I. ①行… II. ①徐… III. ①中学教育—教育研究
IV. ①G632.0

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第310232号

行走在求真教育的道路上

——嘉兴高级中学的思考和实践

- ◎ 出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编310013)
- ◎ 责任编辑 蒋婷 陆音亭
- ◎ 装帧设计 米家文化
- ◎ 责任校对 陈云霞
- ◎ 责任印务 刘建
- ◎ 图文制作 杭州兴邦电子印务有限公司
- ◎ 印刷装订 浙江新华数码印务有限公司

-
- ▷ 开 本 710mm×1000mm 1/16
 - ▷ 印 张 14.25
 - ▷ 字 数 300 000
 - ▷ 版 次 2014年12月第1版
 - ▷ 印 次 2014年12月第1次印刷
 - ▷ 标准书号 ISBN 978-7-5536-2575-1
 - ▷ 定 价 30.00元

.....

联系电话: 0571-85170300-80928

e-m a i l: zjyy@zjcb.com

网 址: www.zjeph.com


行走在求真教育的道路上

——嘉兴高级中学的思考和实践

主 编 徐新泉

副主编 潘新华 严 涛



 浙江教育出版社·杭州

序

XU

教育是一个充满着生机的鲜活的过程，是人与人心灵的相遇和对话。《行走在求真教育的道路上——嘉兴高级中学的思考和实践》一书，是嘉兴高级中学办学 18 年来砥砺奋进、求真发展的见证，凝聚着嘉兴高级中学全体管理者和教育者的才能与智慧，倾注了广大教职员工的.心血与汗水。育人重在育心，嘉高开启的求真教育道路，使教育的过程变为鲜花相伴、心灵相通的快乐之旅。

教育是为了人、培养人、造就人和发展人的活动，这就要求办学者了解和把握人的认知规律与情意特征，探索符合和适应人的身心发展规律的办学之路。仔细阅读《行走在求真教育的道路上》一书，我们可以发现，学校以顶层设计制订发展规划，以理念凝聚明确发展道路，从第一个发展规划“半年入轨道，一年出成绩，三年上台阶”到第五个发展规划“发展特长，求真成人”，学校教育紧紧围绕一个“真”字，在办学实践中追求真理、真知、真情、真实和真诚，“求真教育”这一办学理念日渐明晰。透过表象看本质，我们可以看到，与全体嘉高人跋涉的足迹相伴的，是一串串清晰的“求真”足迹，他们一步一个脚印地累积起了嘉高特色办学的厚重内涵，迈出了嘉高跨越式发展的坚实步伐，确定了嘉高“发展特长，求真成人”这一区

域办学特色品牌。

教育是期待,涌动着希望之光。一个人也好,一所学校也好,其成长与发展,既要有底气,又要有灵气,更要有大气。嘉高以“发展特长,求真成人”为办学理念,体现了嘉高人以人为本、高瞻远瞩的气度。今年教师节,习近平总书记与北京师范大学师生代表座谈时指出:做好老师,要有理想信念。陶行知先生说,教师是“千教万教,教人求真”,学生是“千学万学,学做真人”。教师肩负着培养下一代的重要责任。正确的理想信念是教书育人、播种未来的指路明灯。这与嘉兴高级中学确立的“正德、育才、立人”培养目标无疑是一致的,以“德”为先,以“才”为基,“德”为立世之本,“才”为立身之基,“立人”是最终目标。因此,在教学实践过程中,嘉高人注重将德育和智育融为一体,让学生在学会学习、体悟生命的同时,理解生命的意义和价值,引导学生树立起积极的人生观和价值观。

教育是牵手,绽放着成长之花。所谓“求真”,就是“求是”,就是依据解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线,去不断地认识事物的本质,把握事物的规律。透过凝聚嘉兴高级中学教职员教学智慧的文字,我们可以触摸到嘉高“以德育人,教学相长”的教育实践脉络,求真德育、智慧课堂、多元课程等内容的呈现,多角度、全方位地印证了学校办学理念与教学实践对接的办学特色,德育资源的丰富,德育过程的清晰和德育策略的多样,使办学理念有机地内化为教育教学实践,“弘扬‘真’字内涵,铸造嘉高文化”“推进 30+10 课时制改革,提升课堂教学有效性”等研究成果既有理性的思辨性,又有实践的鲜活性,使“求真”理念在实践的土壤中生根发芽、开花结果,让

我们看到了教育智慧迸发的精彩篇章,有理有据,启人深思。

教育是澄明,展现着智慧之境。学习最重要的目的是学做真人,努力陶冶自己的性情,提升自己的气质,使自己成为一个有德之人。正是基于这样的认识,嘉高人认为,对一个学生来说,品格远比成绩重要,会做远比会学重要。立人先立德,美德形成习惯就是品格,而品格是一个人成功的根基。嘉兴高级中学全体教师以敏锐的洞察力和高度的责任心去开掘、揭示和融合学科教学本身所蕴含的育人宝藏,着眼于学生精神世界的提升,春风化雨,润物无声,使学生在获取知识、培养能力的求知过程中增长智慧,引领学生“向下扎根,向上发展”,扎实开展根基教育,在培养善良、正直、诚实、勇敢、宽厚、自信、有责任心的现代文明人这一征程上身体力行,不懈努力。

教育是心动,培植着理性之魂。古人云:“经师易求,人师难得。”一个优秀的老师,应该是“经师”和“人师”的统一,既要精于“授业”“解惑”,更要以“传道”为责任和使命。嘉高人认为,在教育实践过程中,能力远比名次重要,成人远比成功重要。能力是个人价值的体现,是生存的基础,直接影响一个人做事的质量和效率。因此,学校以建设优良校风为抓手,以“让嘉高每一个学生在校园都能享受成功的乐趣,让嘉高每一个学生的特长在校园都能得到最大的发展”为教学理念,让学生在“触摸”中感知、理解和运用知识,真正做到学以致用;以“培养具有现代文明适应现代竞争负责任于社会的中国人”为育人理念,让学生坚持“做人第一、身体第二、学习第三”的信念,学会立志、淡泊、感恩、尊重、宽容、执着、自律等,使教育洋溢着微笑的面孔,饱含着真情的问候。

回眸嘉兴高级中学 18 年的发展历程，成功属于过去，脚下永远是新的起点，希望承载 18 年探索积累的优秀校本文化与求真教育梦想的嘉高，以理想为风，以智慧为帆，乘风破浪，扬帆远航，驶向更加灿烂、辉煌的明天！

祝愿嘉高的明天更美好！

嘉兴教育学院党委书记、院长 陆福根

2014 年 9 月 10 日

目录 MULU

嘉高人永远求真 / 1

发展规划篇 3

半年入轨道,一年出成绩,三年上台阶(1999—2001年发展规划) / 3

全面发展 主动成功(2002—2005年发展规划) / 6

主动动起来和谐发展(2006—2010年发展规划) / 12

发展特长 幸福成长(2011—2012年发展规划) / 18

发展特长 求真成人(2012—2015年发展规划) / 33

求真德育篇 54

我们需要“尊重”教育 / 54

开展尊重教育,培养健全人格 / 57

弘扬“真”字内涵 铸造嘉高文化 / 63

“真”字校园文化引领下德育团队建设的实践与探索 / 70

培育合作精神,提升学校文化力 / 75

立足课程改革视野 探究生命教育路径 / 81

教师“以德育人”的修炼之路 / 87

独特的育人模式:10个100%活动 / 95

- 以“三加强”为重点构建课堂教学 / 96
- 加强情感交流、加强主体参与、加强创新意识 / 99
- 推进“30+10”课时制改革,提升课堂教学有效性 / 117
- “30+10”课堂模式在英语学科中的实施 / 119
- 教育需要“让学生主动动起来” / 124
- 构建“活力课堂” 促进学生发展 / 129

- 发展特长 求真成人 / 133
- 在多元优质的办学过程中努力 / 171
- 提升校长课程领导力 促进学校内涵发展 / 176
- 围绕学生发展 推进课程改革 / 188
- 开展研究性学习 助推学生幸福成长 / 197
- 课程体系建设:推动学校可持续发展 / 205

- 全方位崛起 高层次发展 / 210
- 坚持优质多元化特色 打造最具创新力校园 / 214
- 嘉兴高中生家门口的国际学校 / 218
- 后记 / 220

嘉高人永远求真

徐新泉

1997年12月8日,嘉兴高级中学在迎接新世纪的曙光中诞生于南湖之滨,从那一刻起,嘉高人的心中牢牢铭记着一个“真”字,“千教万教教人求真,千学万学学做真人”,“真”成了嘉高人的共同追求。

嘉高人永远追求真理。真理是人生的航标,引导我们在茫茫大海上驶向灿烂光明的彼岸。我们的血管中流淌着永不变色的中华民族子孙的血液,我们永远昂扬起中国人高贵的头颅,也永远不会忘记我们是南湖的儿女,社会责任和追求文明是我们人生的主旋律。

嘉高人永远追求真知。真知推动着社会的进步,生产力的发展,真知是人类对万千世界客观规律的正确认识。我们不只今天而且终身要执着地学习科学和文化,不只要学得更好,而且要学得最好。在学习的道路上,我们要专心致志,勤勉苦学,锲而不舍,不断攀登。追求真知也意味着探索,探索就是创新,就是想人所未想,做人所未做。在教学过程中,我们要善导多思,大胆设疑,勇于提问,标新立异,多向思维,善于发现。探索真知,也启示着我们要做学习的主体,自主学习,自主发展,在通往真知的道路上做一个勇敢的探索者。

嘉高人永远追求真诚。真诚是人的精神境界的根基,有了真诚,天地宽阔,人间美好,万物祥和。我们无论对人、对己都必须以诚相待,以德为范,以法为规,决不弄虚,决不作假,坦坦荡荡,心如明镜,“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”。我们应牢记有了真诚,心中才有他人,才有同舟共济的团队精神和兼收并蓄的风格,才会与人交流和沟通,相处与合作,才能在探索科学、追求真理、付诸实践的合作活动中通力协作,共同努力,因为“科学的进步取决于真诚的合作”。

嘉高人永远追求真情。真情使生活更滋润,使人变得更成熟。在人生的道路上,我们应坚持真善美,热爱生活,热爱大自然,鄙视邪恶,分清是非,因为真善美给了我们美好的生活,大自然给了我们生活的舞台。我们也需要具有坚强之心,学习和人生总是与坎坷相伴,抗挫的心理和能力促进我们勇往直前。嘉高的学习生活是我们生命里一段刻骨铭心的历程,我们将永记于心。

嘉高人永远追求真实。真实就意味着实实在在,踏踏实实。我们要牢记只有实干才能成功,任何成就都是实干的结晶,美好的理想要以辛勤的汗水去浇灌,才能开出鲜艳的花朵。实干还需要热情,必须有满腔的热情才会有实干的干劲,任何混日子的“温吞水”都不属于嘉高人。

嘉高人追求真诚,嘉高人最讲文明,嘉高人最守纪律,嘉高人最会学习,嘉高人永远“做人第一、身体第二、学习第三”,让嘉高的每个学生在校园都能享受成功的乐趣,让嘉高每个学生的特长都能得到最大的发展,也就是发展特长,求真成人,成为具有现代文明意识、适应现代竞争、有责任的中国人!

2000年7月18日

半年入轨道,一年出成绩,三年上台阶

(1999—2001 年发展规划)

一、指导思想

以邓小平教育思想为指导,认真贯彻《中华人民共和国教育法》和三次全国教育工作会议精神,按照浙江省一级重点中学的办学标准,努力建设标准化花园式的校园,加快教育现代化的进程,深化学校内部管理,加强师资队伍建设,构建高品位的校园文化,大力推进素质教育,以科研提高教育教学质量和办学效益。

二、总体目标

嘉兴高级中学于 1997 年创办,当年招生 3 个班级寄读于嘉兴市新塍中学;1999 年 3 月 15 日,两个年级 7 个班级搬入新校,成为一所新办的高起点的高级中学,其阶段目标是:半年入轨道,一年出成绩,三年上台阶;其工作目标是:三年内力争成为嘉兴市文明单位,浙江省等级重点中学;基本完成规划土建和花园式校园的建设,基本完成教育现代化的建设;真正把我校建成“精神文明的窗口,素质教育的典范,教育科研的基地”,成为一所有特色、高品位、高标准、高质量、有影响的学校。

三、具体目标

(一) 德育工作

建设优良校风。切实以“真”为校训,真正做到“千教万教教人求真,千学万学

学做真人”，建设“文明勤奋求实创新”的校风，“爱生协作精业善导”的教风，“尊师求真勤奋多思”的学风。构建高品位的校园文化体系，创造高雅的文化氛围，塑造文明的行为规范，成为“无吸烟单位”“秀洲区中学生行为规范达标学校”“嘉兴市中学生行为规范达标学校”“秀洲区文明单位”“嘉兴市文明单位”。

（二）教学工作

学校教学面向全体，注重全面发展，促使学生生动、活泼地学习。严格制订教学计划，开齐开足课程，开好必修课、选修课、活动课，不超教学计划及不增加课时，调控学生的作业总量。严格规范教学常规，加强教学过程的监控。教学成绩跻身于嘉兴市重点中学行列：高中证书会考合格率力争 100%，A 级率力争 50%，AB 级率确保 80%；高考上线率确保 88%，力争 98%；各级各类竞赛力争榜上有名，成为浙江省推行国家体育锻炼标准实施办法先进单位。

（三）科研工作

进一步确立科研兴校思想，强化教职工科研意识。抓好课题，确保三年内有省级课题、市级课题、区级课题，力争有全国级课题，并与高校挂钩，深化科研。抓好教育教学论文写作的工作，办好《嘉高教育》《嘉高德育论坛》的阵地，力争每年有专任教师每人 0.4 篇论文的得奖或公开发表，将《嘉高教坛探艺》（1997—1999 年公开发表或市级以上得奖论文）第一辑编辑成书。抓好“三加强”课堂教学模式的深入研究，使之成为学校课堂教学的特色，并且力争成为嘉兴市教科研基地。

（四）依法治校工作

强化依法依规治校的思想。抓好学校规章制度的建设工作，学校须制订《嘉兴高级中学教职工岗位职责》《嘉兴高级中学办学章程》《嘉兴高级中学管理体系》《嘉兴高级中学教职工代表大会试行条例》《嘉兴高级中学教职工聘任制试行办法》《嘉兴高级中学分房条例》《嘉兴高级中学教职工子女医疗统筹管理办法》《嘉兴高级中学教职工行为规范》《嘉兴高级中学教职工忌事忌语》《嘉兴高级中学教职工考勤办法》《嘉兴高级中学教师教学工作常规》《嘉兴高级中学职员工人工作常规》《嘉兴高级中学教职工政治学习制度》《嘉兴高级中学学校会议制度》《嘉兴高级中学期中期末考试的有关规定》《嘉兴高级中学学生作业量的暂行规定》《嘉兴高级中学关于图书、文印、复印、实验仪器、医务、门卫、财产、财务制度》《嘉兴高级中学导师制制度》《嘉兴高级中学运动安全管理办法》《嘉兴高级中学分配制度试行方案》《嘉兴高级中学教师职务评审条例》等管理制度，以及授权校长室制订《嘉兴高级中学学生手册》的有关管理制度；并在此基础上，具体落实到学校的教育教学管理中去，使学校管理法治化、制度化，同时构建科学的管理

体系。

(五) 队伍建设工作

努力建设一支敬业爱校、业务精湛的嘉高师资队伍。抓好干部队伍的建设工作,做到干部政治素质高,业务能力强,团结拼搏,带头创业。抓好教师队伍的建设工作,按照嘉高事业发展的需要,招足配齐足够数量各学科、各岗位的教职工,并强化师德建设,强化业务提高,强化科研意识,力争专任教师本科率达到 98% 以上,研究生课程结业率占专任教师的 15% 以上,并且积极开展名师工程,确保学校有市级学科带头人,力争学校有特级教师,高、中级职称的教师分别达到 20% 以上及 50% 以上。

(六) 校园建设工作

按照省一级重点中学的标准,依照学校总体布局,在完成一期工程教学实验楼、学生宿舍 B 幢、食堂及 400 米田径场,1999 年学生公寓 A 幢和图书行政大楼的基础上,开工建设第二食堂 1000 平方米,学生公寓 C 幢 3000 平方米和 B 幢改造,科技馆 4000 平方米,体育馆 2000 平方米,西区教学用房和学生用房 5000 平方米,准备学生公寓 D 幢,基本结束校园绿化工作,道路、照明、用水等工程亦基本配套完成。

(七) 教育现代化工作

着手做好学校现代化装备的工作,每个教室配备“三机一幕”,配置 3 个多媒体专用教室、1 个多媒体大教室、1 个微格教室;配置 4 个计算机教室、3 个语音教室、1 个软件制作室、1 个教师电脑备课室、教学用天文台、电子阅览室;配置校园闭路电视系统、校园音响系统、校园通信系统、校园网络系统、校园卡系统,在确保图书质量的前提下,按要求逐步配齐生均 50 册图书,同时抓好教师使用现代教育技术的培训,进入浙江省现代教育技术实验学校的行列。

1999 年 4 月

全面发展 主动成功

(2002—2005 年发展规划)

一、指导思想

按照邓小平同志“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的要求,积极探索高质量的有特色的素质教育的高中教育模式,逐渐形成以培养高素质学生、有特长人才为特征的高级中学。依法改革体制,激活办学机制,打好教改基础,融入时代特征,坚持学生发展为本,全面实施以人格养育、创新精神和实践能力培养为重点的素质教育。在全面实施素质教育过程中,以现代教育思想为先导,现代教育内容为主体,现代教育技术和现代化校园为依托,现代课堂教学为载体,现代学校管理为基础,培养品德优良、特长发展、身心健康及基础性学力、发展性学力、创造性学力扎实的嘉高毕业生。

二、发展目标

经过五年的努力,完善花园式的校园和现代化的教育设施建设,形成现代化教育的办学体制和管理制度,发展现代校园文化和教育理念,培育教育思想先进、教育手段和方法现代化的队伍,夯实社会各行业优秀人才的基础,突出办学特色和教学特色,真正把嘉高建成具有“高品位的校园、高素质的队伍、高质量的教育、有特色办学”的浙江省重点中学。

三、办学特色

“全面发展,主动成功”是嘉兴高级中学倡导和实践的办学特色,其内涵首先是:永远追求真理,永远追求真知,永远追求真诚,永远追求真情,永远追求真实;其次是:高尚道德的培养,主动精神的养育,创新思维和实践能力的训练,优良校风、行为规范、心理健康的培育,爱校敬业、科研型教师队伍的建设,英语、音乐、体育、美术教学特长的探索。

四、实施思路

(一) 德育工作

按照未来社会对人才的要求,学校德育工作要以学生的发展为本,努力培养学生的爱国主义精神和社会责任感,使学生具有高尚的道德情操和现代文明礼仪行为习惯,具有自律、自主、自理的精神,具有高雅的审美情趣和健全的人格,做具有现代文明、适应现代竞争的中国人。

1. 工作目标。

(1) 以德立校,以德名校,把培养学生高尚的道德作为学校的品牌建设。

(2) 让每个嘉高学子具有优秀的品格及人文素养:心中有他人,富有社会责任感,主动、自觉和诚信、敬业精神,自治合作和竞争创新精神,自信务实和抗挫坚强精神。

(3) 积极创建浙江省文明单位。

2. 工作措施。

(1) 丰富“三自”德育模式。以“自律、自治、自理”的工作模式为思路:积极指导学生会及班委竞选,学生干部通过自荐、互荐、选举产生;积极指导学生干部自主开展各项工作,完善值周班的各项管理制度,组织和开展学生会领导下的社团及活动,组建“嘉高电视台”,提升“嘉高广播电台”的水平,让嘉高学子在自治中自律,在自律、自治中自理,达到自主成功、全面发展。

(2) 积极开展“道德教育生活化”的研究和实践。在开展法制教育的同时突出道德教育,生活和道德是一对孪生姐妹,建设高尚的校园道德要立足于生活的

为人常规开展,要从内容、重点、方式、途径等方面开展探索和实践,坚持开展“创文明嘉高校,做文明嘉高人”活动。

(3) 办好“中共嘉高总支业余党校”和“业余团校”。要积极在师生中特别是青年学生中进行共产主义教育,办好每年一期的“基础班”和“理论班”,学习党的基础知识和邓小平理论、“三个代表”的重要思想,提高师生的政治思想水平。

(4) 积极构建以“真”为内核的校园文化。校园文化是一种重要的亚文化,是学校历史积淀、办学特色、校风教风学风的总和,要以“真”为境界,千教万教教人求真,千学万学学做真人,从物质到精神全方位建设具有嘉高特色的校园文化,办好每年4月的科技节、10月的体育节及12月的艺术节。

(5) 加强心理健康教育。进一步建设心理辅导室、心理教育研究室,争取有科研课题在市级以上立项,开设心理辅导课程和专题讲座,建设“嘉高电台”“青春热线”,开设嘉高校园网“心理健康”专栏,开展多渠道多形式的心理辅导。

(6) 加强行为规范的培养和社会实践活动的开展。完善嘉高《追求卓越——学生管理制度汇编》,统一规范,严格要求,反复训练,形成习惯。学校要建好10个社会实践(德育)基地,每班要建好1个志愿者小队,每学期要开展好1项有意义和有影响的活动,同时指导学生利用寒暑假开展社会实践和各地考察活动,了解自然、了解生活、了解社会、了解国情。

(二) 教学工作

把以学生发展为本的教育理念,以德育为核心、创新精神和实践能力为重点的素质教育落实到课堂教学之中,落实到教学过程的各个环节。

1. 工作目标。

(1) 建设凸显素质教育的具有嘉高特色的课程,以及具有嘉高特色的1门教学(学科)特色的课程。

(2) 建设有嘉高特色的课堂教学模式。

(3) 培养学生自主学习的学习方法。

2. 工作措施。

(1) 建设“基础知识厚实,科学人文并重,实践创新注重,个性特长发展”的课程结构。扎实必修课,缩短单位课时时间,提高单位课时效率,减轻学生的负担;开设拓展课,例如语文扩展阅读、英语口语训练、数学问题探讨、计算机网页设计和程序设计培训、理化生实验开放等,以扩大学生的知识面,提高学生的知识应用能力;开展研究课,在各学科教学中渗透研究性学习,注重知识取得的过程,特别要组织好学生课题的研究性学习,确保有学生课题在市、省级获奖,同时