

# 马克思主义基本原 理概论要旨要义

夏建华 邓喜道



湖北人民出版社



# 目 录

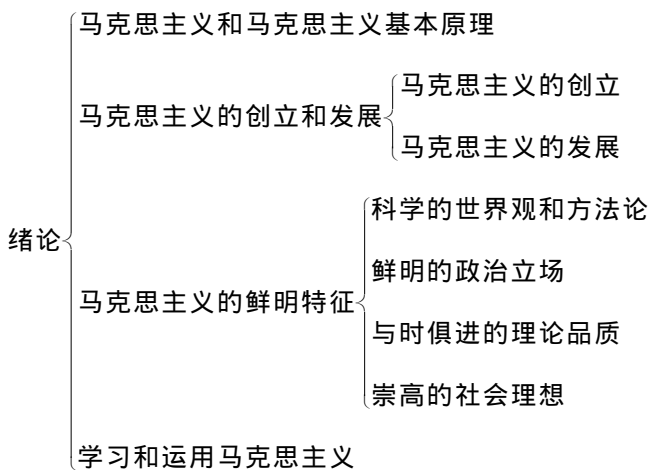
绪论 什么是马克思主义 .....	(1)
一、知识结构图 .....	(1)
二、核心范畴 .....	(2)
三、关键问题 .....	(2)
第一章 世界的物质性及其发展规律 .....	(5)
一、知识结构图 .....	(6)
二、核心范畴 .....	(7)
三、关键问题 .....	(9)
第二章 认识的本质和发展规律 .....	(24)
一、知识结构图 .....	(24)
二、核心范畴 .....	(24)
三、关键问题 .....	(25)
第三章 人类社会及其发展规律 .....	(34)
一、知识结构图 .....	(35)
二、核心范畴 .....	(35)
三、关键问题 .....	(37)

第四章 资本主义的形成和本质 .....	(50)
一、知识结构图 .....	(50)
二、核心范畴 .....	(51)
三、关键问题 .....	(52)
第五章 资本主义的发展及其趋势 .....	(64)
一、知识结构图 .....	(64)
二、核心范畴 .....	(65)
三、关键问题 .....	(66)
第六章 社会主义社会及其发展 .....	(82)
一、知识结构图 .....	(82)
二、核心范畴 .....	(83)
三、关键问题 .....	(83)
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现 .....	(98)
一、知识结构图 .....	(98)
二、核心范畴 .....	(99)
三、关键问题 .....	(100)
参考书目 .....	(108)
后记 .....	(111)

# 绪论 什么是马克思主义

马克思主义从产生到现在已经近 170 年了，随着历史的发展日益深入人心，显示出巨大的生命力。马克思主义是不断发展的科学理论体系，它虽然诞生于 19 世纪，但没有停留于 19 世纪；它虽然产生于欧洲，却跨越欧洲影响了全世界。马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学，它的产生实现了人类认识史上划时代的伟大变革，在人类思想史上树起了不朽的丰碑。

## 一、知识结构图



## 二、核心范畴

马克思主义是无产阶级思想的科学体系，可以从它的创作者、继承者的认识成果，它的阶级属性，它的研究对象、主要内容等不同角度去理解。

马克思主义有广义与狭义之分。狭义地讲，马克思主义即马克思恩格斯创立的基本理论、基本观点和学说的体系；广义地讲，马克思主义还包括继承者对它的发展。

马克思主义的组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。三者是一个完整的整体，不可分割。

## 三、关键问题

### （一）马克思主义基本原理及其意义

马克思主义基本原理是马克思主义理论体系的核心内容，是对马克思主义立场、观点和方法的集中概括。它体现马克思主义的根本性质和整体特征，体现马克思主义科学性和革命性的统一。相对于特定历史条件下的所作的个别理论判断和具体结论，马克思主义基本原理具有普遍的、根本的和长远的指导意义。学习掌握马克思主义基本原理的目的，就是运用这些基本原理，即运用马克思主义的基本立场、观点和方法，去分析问题和解决问题，提高认识世界和改造世界的能力。

### （二）马克思主义理论产生的背景

#### 1. 社会背景

从 18 世纪 60 年代开始，以资本主义机器大工业代替以手工技

术为基础的工场手工业的工业革命的兴起，大大地提高了劳动生产率，促进了资本主义社会生产力及其经济发展，也把资本主义推进到一个新的阶段，无产阶级作为一个整体也走上了历史的舞台，这些都为马克思主义的产生提供了客观的、经济社会的条件和基础。

## 2. 理论来源

德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国、英国的空想社会主义是马克思主义产生的直接的思想渊源。

## 3. 实践基础

无产阶级反对资产阶级的斗争以及马克思恩格斯的革命实践，是马克思主义产生的实践基础。

# （三）马克思主义理论的特征

## 1. 科学的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是科学的世界观和方法论。作为科学的世界观从根本上揭示了自然、社会和人类思维发展的一般规律；作为科学的方法论，辩证唯物主义、历史唯物主义与革命实践以及各门科学紧密联系，给予无产阶级认识世界和改造世界锐利的思想武器。

## 2. 鲜明的政治立场

马克思主义政党最鲜明的政治立场，就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。

## 3. 与时俱进的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。这种与时俱进的理论品质，是近 170 年来马克思主义始终保持蓬勃生命力的关键所在。

#### 4. 崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人们精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

### （四）马克思主义理论的学习方法

#### 1. 如何认识马克思主义：

- (1) 马克思主义教给我们认识世界的根本方法。
- (2) 马克思主义给我们提供了改造世界的伟大工具。
- (3) 马克思主义为我们提供了人生的有益启迪。

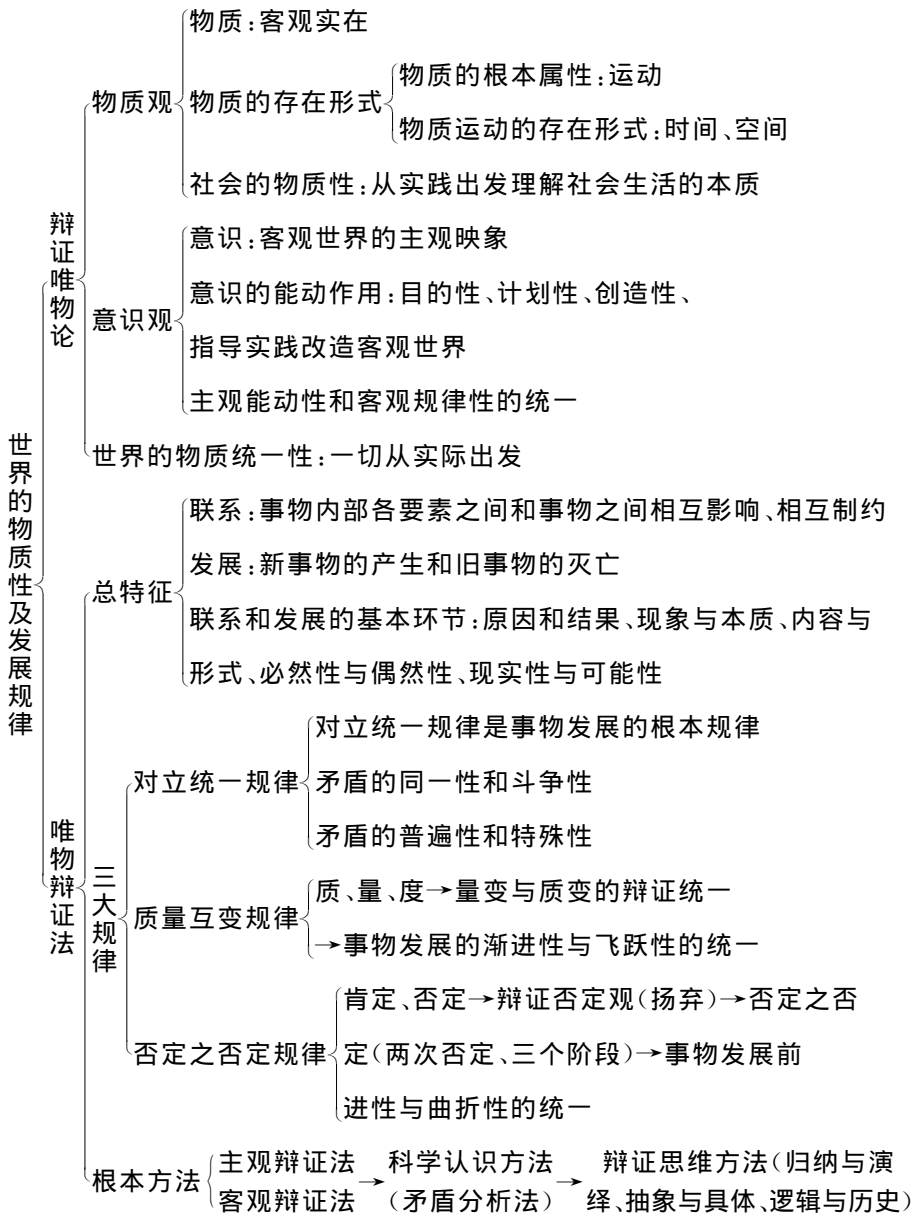
#### 2. 如何掌握和运用马克思主义：

- (1) 努力掌握马克思主义的立场、观点和方法。
- (2) 坚持理论联系实际的马克思主义学风。
- (3) 以科学的态度对待马克思主义。
- (4) 将马克思主义化作自觉的行动。

# 第一章 世界的物质性及其发展规律

真正的哲学是时代精神的精华。马克思、恩格斯适应时代和实践的要求，在批判地继承和改造以往哲学优秀成果的基础上，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论。世界的物质统一性原理和唯物辩证法是马克思主义世界观和方法论的重要组成部分。

## 一、知识结构图



## 二、核心范畴

1. 世界观：是人们对整个世界的总体看法和根本观点。
2. 方法论：是人们认识和改造世界所遵循的根本方法的学说和理论体系，方法论同世界观是统一的。
3. 哲学：是系统化、理论化的世界观，又是方法论。
4. 物质：是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。
5. 意识：是人脑的机能和属性，是客观世界的主观映象。
6. 运动：是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。
7. 实践：是人类能动地改造客观世界的物质活动。
8. 联系：联系作为哲学范畴，是一个普遍性的范畴，指一切事物、现象、过程之间及其内部诸要素之间的相互影响、相互制约和相互作用。联系具有客观性、普遍性、多样性等特点。
9. 发展：发展是前进的、上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。
10. 原因：是引起某种现象的现象。
11. 结果：是被某种现象引起的现象。
12. 现象：是事物的外部联系和表面特征。
13. 本质：是事物的根本性质和构成要素的内部联系。
14. 内容：是指构成事物的一切要素的总和。
15. 形式：是指把内容诸要素统一起来的结构或表现内容的方

式。

16. 必然性：是事物联系和发展过程中合乎规律的、确定不移的趋势。

17. 偶然性：是联系和发展过程中并非必定如此的、不确定的趋势。

18. 现实性：是包含内在根据的、合乎必然的存在。

19. 可能性：是指包含在现实事物中、预示着事物发展前途的各种趋势。

20. 矛盾：是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。

21. 矛盾的同一性：是指矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。

22. 矛盾的斗争性：是矛盾着的对立的相互排斥、相互分离的性质和趋势。

23. 矛盾普遍性：矛盾存在于一切事物中，存在于一切事物发展过程的始终，旧的矛盾解决了，新的矛盾又产生，事物始终在矛盾中运动。

24. 质：是一事物成为自身并区别于它事物的规定性。

25. 量：是事物存在和发展的规模、程度、速度以及它的构成成分在空间上的排列组合等可以用数量表示的规定性。

26. 度：质和量的统一为度。是事物保持自己质的数量界限。它的极限叫关节点，超出了关节点，事物就形成了新的质量统一。

27. 客观辩证法：客观辩证法是指客观事物自身存在的辩证本性，即客观事物自身的辩证运动和发展规律。

28. 主观辩证法：主观辩证法是指人类认识和思维运动的辩证法，即以概念作为思维元素的辩证运动和发展的规律。

### 三、关键问题

#### （一）哲学的基本问题

人类从自然界分化出来并产生人类意识以来，世界上的万事万物归结起来无非是两大类现象：物质现象和精神现象。人类的一切活动归纳起来无非是两大类活动：认识世界和改造世界。世界上的这两大类现象和人类的这两大类活动，都不能不涉及思维和存在、精神和物质的关系问题。这两者的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题，同时也就必然成为哲学不能回避的基本问题。

##### 1. 哲学基本问题的划分

哲学的基本问题是思维和存在的关系问题。包括两个方面的内容：（1）物质和精神何者是第一性、何者是第二性，即意识和物质，究竟谁是世界本原的问题；（2）思维和存在有无同一性，即思维能否认识或正确认识存在的问题。

思维和存在的关系问题作为哲学基本问题的依据：思维和存在的关系问题是人类认识和改造世界不能回避的最基本问题；是划分哲学中基本派别的依据；也是人类实际生活中的基本问题。

马克思主义关于哲学基本问题的原理的意义：为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索，为划分哲学中的基本派别确定了科学标准。

## 2. 唯物主义和唯心主义，可知论和不可知论，辩证法和形而上学

根据对哲学基本问题第一方面的不同回答，哲学可划分为唯物主义和唯心主义两个对立的基本派别。唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，意识是物质的产物；唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性，物质是意识的产物。

唯物主义在其发展过程中经历了三种历史形态：古代朴素唯物主义；近代形而上学唯物主义或机械唯物主义；马克思主义的辩证唯物主义和历史唯物主义。

旧唯物主义，特别是近代形而上学唯物主义有三个主要缺陷：一是机械性。它用机械运动规律解释一切事物和现象，把一切运动形态都归结为机械运动。二是形而上学性。它用孤立、静止片面的观点看问题，把事物看成是彼此孤立、永恒不变的，否认事物内部的矛盾性。三是不彻底性，它没有把唯物主义的观点贯彻到社会历史领域，在自然观上是唯物主义的，在社会历史观上陷入了唯心主义，是“半截子”的唯物主义。

唯心主义在其发展过程中也有两种基本形式：主观唯心主义和客观唯心主义。主观唯心主义认为，世界万物是人的主观精神、意志、感觉等的产物。如英国哲学家贝克莱提出“存在就是被感知”“物是感觉的集合”。中国明代哲学家王阳明认为“心外无事”。客观唯心主义则认为，在人和自然界之外存在着一个独立的客观精神，它才是世界的本质，物质世界正是这个客观精神的派生物。例如，德国古典哲学家黑格尔认为整个世界是“绝对观念”的“外化”，中

国的朱熹提出“理在事先”。主观唯心主义和客观唯心主义的共同点是把精神作为世界的本原，无限地夸大了精神的作用，是根本错误的。

根据对哲学基本问题第二方面的不同回答，哲学又可以划分为可知论和不可知论。唯物主义和绝大多数唯心主义哲学家是可知论者，区别在于可知的内容不同。不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的。主要代表人物有休谟和康德：休谟认为人类无法认识自然和社会，是彻底的不可知论。康德认为人类可以认识自然的现象，不能认识其本质和规律，是不彻底的不可知论。

马克思主义哲学的创立是哲学史上的伟大变革，其关键就在于，它以科学的实践观为基础，正确地解决了人与自然、人与社会即人与世界的关系，从而实现了唯物论和辩证法、唯物主义自然观和历史观的统一。

## （二）世界统一于物质性

### 1. 物质是标志客观实在的哲学范畴

“物质”范畴是唯物主义哲学的基石。唯物主义物质观的确立经历了一个形成和发展的过程，即古代朴素唯物主义物质观、近代形而上学唯物主义的物质观，马克思主义辩证唯物主义物质观。马克思主义以前的唯物主义哲学，虽然对物质的认识做出了重大的贡献，但是它终究未对世界的物质性、物质范畴做出科学的解释。马克思、恩格斯批判地继承和吸收了以往唯物主义物质观中的合理成分。对具体科学关于物质世界研究的最新成果进行了哲学的概括和总结，形成了科学的物质观。

20世纪初，列宁对物质概念作了科学的规定：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”列宁是从物质与意识的关系上来把握物质的。物质范畴是对物质世界多样性和统一性所作的最高的哲学概括。物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。这就是马克思主义的物质观，它的确立具有丰富而深刻的理论意义：

第一，它从物质与意识的对立统一关系中去把握物质、规定物质，指出“物质不依赖于我们的感觉而存在”，指明了物质对意识的独立性、根源性和意识对物质的依赖性、派生性，坚持了彻底的唯物主义一元论，同唯心主义和二元论划清了界限。

第二，它指出物质“是通过人的感觉感知的”，能“为我们的感觉所复写、摄影、反映”，坚持了能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。

第三，它指出“物质是标志着客观实在的哲学范畴”，主张客观实在性是一切物质的共性，阐明了哲学物质范畴与具体物质形态和自然科学物质结构理论之间的联系和区别，克服了形而上学唯物主义的缺陷。坚持从个性中看到共性，从相对中找到绝对，从暂时中发现永恒，体现了唯物论和辩证法的统一。

第四，马克思主义的物质观揭示了自然和社会的物质性，在此基础上建立起统一的说明自然过程和历史过程的唯物主义原则，实现了唯物主义自然观和历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

## 2. 物质与意识的辩证关系

辩证唯物主义认为物质决定意识，物质的唯一特性是客观实在性，它存在于人的意识之外，可以为人的意识所反映。意识是对物质的反映，它依赖于物质。主要表现为：

意识从其起源来看是自然界长期发展的产物。意识是人的精神活动及其产物，它不是从来就有的，是自然界长期发展的产物，是自然界中物质高度发展的结果。

意识不仅是自然界长期发展的产物，而且更重要的是社会历史的产物。社会实践特别是劳动在意识的产生和发展中起着决定性的作用：劳动使原始人大脑发展成为人脑；劳动促进了语言的产生；劳动为意识的产生和发展提供了客观需要和可能，意识丰富多彩的内容也是在劳动中形成、发展和更新的。

因此，意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。

辩证唯物主义在坚持物质决定意识、意识依赖于物质的同时，又承认意识对物质有能动作用。意识的能动作用是人的意识所特有的积极反映世界与改造世界的能力和活动。主要表现在：

第一，意识活动具有目的性和计划性。人是根据一定的目的、要求去确定反映什么、不反映什么、怎样反映，表现出主体的选择性。

第二，意识活动具有创造性。意识反映对象不只是一般地模仿，而是能动地创造。意识既有对当前的反映，又有对过去的追溯和对未来的预测，可以超越特定时空的限制，创造出世界上所没有的东西。

第三，意识具有指导实践改造客观世界的作用。意识能动性不

限于从实践中形成一定的思想，形成活动的目的、计划、方法等观念的东西，更重要的在于以这些观念的东西为指导。

第四，意识还具有指导、控制人的生理活动的作用。现代科学和医学实验证明：意识、心理因素对人的健康状况有重要影响。

### 3. 世界的物质统一性及其意义

世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。这是任何哲学都不能回避的问题。二元论根本否认世界的统一性。唯心主义和唯物主义都承认世界的统一性。唯心主义认为世界统一于精神，唯物主义认为世界统一于物质。旧唯物主义由于缺乏辩证观点，它们把世界的物质统一性归结为某一具体物质形态或结构的单一性，不可能正确理解物质世界的多样性和复杂性，不可能把唯物主义一元论贯彻到底，在社会历史观上仍然是唯心主义的。

马克思主义哲学认为，世界的本原是物质，不仅自然界是物质的，人类社会也具有物质性。

第一，世界是统一性的，即世界只有一个本原。这一观点与二元论划清了界限。

第二，世界的统一性在于它的物质性。物质是世界一切现象的本原。自然界和人类社会都是物质的系统，它们共同构成了统一的物质世界。这一观点从根本上与唯心主义相区别。

第三，物质世界是多样性的统一。物质世界是由无穷无尽、各种各样的事物和现象构成的统一的整体。物质形态的差异性和多样性又以物质统一性为基础。这一观点克服了旧唯物主义在世界物质统一性问题上以个性代替共性的局限性。